

一本改变千万男孩的教育经典

探寻中国素质教育新方式
诠释现代家庭教育新理念

BOY 优秀男孩是这样教出来的

塑造男孩完美人格的99个智囊

张云红 赵玉梅 赵立明 / 主编

黑龙江科学技术出版社

BOY

优秀男孩是这样教出来的

塑造男孩完美人格的99个智囊

张云红 赵玉梅 赵立明 / 主编

黑龙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀男孩是这样教出来的: 塑造男孩完美人格的99个智囊 / 张云红, 赵玉梅, 赵立明主编. -- 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2012.5

ISBN 978-7-5388-7202-6

I. ①优… II. ①张…②赵…③赵… III. ①男性—人格—青少年教育 IV. ①G40-0129

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第084924号

优秀男孩是这样教出来的: 塑造男孩完美人格的99个智囊

YOUXIUNANHAI SHI ZHEYANG JIAOCHU LAI DE: SUZAO NANHAI WANMEI
RENGE DE JIUSHIJIUGE ZHINANG

作 者 张云红 赵玉梅 赵立明

责任编辑 刘 野 孙 鹏

封面设计 白冰设计

出 版 黑龙江科学技术出版社

地址: 哈尔滨市南岗区建设街41号 邮编: 150001

电话: (0451) 53642106 电传: (0451) 53642143

网址: www.lkcbs.cn www.lkpub.cn

发 行 全国新华书店

印 刷 三河市杨庄镇明华装订厂

开 本 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 15.5

字 数 190千字

版 次 2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5388-7202-6/G · 752

定 价 29.80元

【版权所有, 请勿翻印、转载】

Preface

前言



孩子是父母最大的期望。每一位父母都希望自己的孩子是个天才，可是，这个世界上真正的天才却寥寥无几；每一位父母都希望自己的孩子成为人才，可是，并不是所有的父母都能把这个希望变成现实。如果你不能让孩子成为天才，那不是你的责任，因为那是你无法改变的。可是如果你不能让孩子成为人才，那你就有不可推卸的责任了，因为人才是后天培养的，天赋所占的比重微乎其微！

作为男孩的父母，你或许希望你的儿子风度翩翩、博学多识，或者你希望他宽厚豁达、机警睿智，又或者你希望他可以运筹帷幄、决胜千里。每个家长都是这样，他们希望把全世界都送给自己的孩子，同时又把孩子当成他们的整个世界。

男孩和女孩是有区别的，要区别对待。男孩易冲动、易发怒、争胜好斗、权力欲望强，但同时也活跃、勇敢、有强烈的保护欲和英雄情结。尽管个人的气质各不相同，但是男孩比起女孩来更自信、更大胆、更容易激动。心理学家约翰·罗斯蒙德把男孩称之为“有攻击性的小机器”。

好父母都是学出来的，好孩子都是教出来的，好性格都是养出来的，好成绩都是帮出来的。要把这些小“捣蛋鬼”培养成为优秀的男孩，父母的引导作用是巨大的。这也就是说，只要父母引导得当、教育得当，善于将男孩的特质转变为一种成功的优势，每个男孩都可以成为真正的人才！

本书是一部男孩培养宝典。它从男孩心理的各个方面入手，找到恰当的切入点，培养男孩成功的黄金品质和才能，赋予男孩抗挫折能力、领导才能、责任感、正义感、独立性、自控能力、学习能力、交际能力、理财能力。针对每一种能力，又结合生活中各种各样的教育细节和当代社会上的新现象，为父母进行了全面到位的指导。

同时，本书很注重各小节之间的逻辑性和连贯性。每一章都有一条线索和一个相对独立而完整的体系，让各位读者能够清楚地认识到这些不同侧面之间的内在联系，掌握家庭教育中潜在的规律性，从而能够根据自己孩子的具体情况“因材施教”，而不是盲目照搬他人的“经验”。当下的图书市场上，家庭教育书籍数量庞大而质量良莠不齐。像本书这样，能够注意到小节之间的内在联系，使之自成体系，并与全书架构和谐统一者，当属可贵。

詹姆士·杜布森博士曾说：“作为父母的你有一个崇高的呼唤在等着你。在人生的一段时间里把孩子抚养长大，这是高于其他一切的责任。以此为准则的家庭，在孩子成年后大多会得到最大的报偿。”

希望本书能够为你在男孩的培养方面提供有益的参考，助你把男孩培养成优秀的人才。

Contents

目 录



第一章

走进男孩的世界：不管遭遇什么，总可以从中找到快乐

学着“做回孩子”	002
做宝贝的朋友	004
“宝贝，你真棒！”	007
保障孩子的知情权	009
放下家长的架子	012
父母也会犯错	014
“骗人是小狗”	017
尊重孩子的秘密	019



第二章

培养勇敢坚强的男孩：经历挫折洗礼的男孩最有出息

再重新走一遍	024
挫折是生活的一部分	026
没有任何借口	028
保持你的微笑	030
相信你，可以的	032
唯一的对手是你自己	035
吃一堑，长一智	037
像海燕一样	040

第三章

开发男孩的成功潜能：培养有主见、有领导才能的男孩

男孩可以不听话	044
别对孩子说：呆到一边去！	046
引导男孩学会思考	048
让男孩成为“掌控者”	050
“水也可以很活泼”	053
这件事由你决定	055
按自己的想法去做	058
男孩不是父母的影子	060
允许男孩“活出自我”	062
让男孩有点危机感	064
“今天你当家”	066

第四章

培养男孩的责任感：让孩子为自己的过失“买单”

让男孩学会道歉	070
说实话不会受罚	072
让男孩迟到一次	074
对自己的行为负责	076
让男孩学会关心他人	078
多一点尊重和信任	080
在劳动中培养责任感	082
信守承诺，言出必行	084
做不到就不要答应	086
正确对待男孩早恋现象	088
天下兴亡，匹夫有责	091

第五章

培养男孩的正义感：让其成为真正的男子汉

百善孝为先	096
仁者爱人	098
勿以恶小而为之	100
不戴有色眼镜	103
别问“谁最疼你”	105
小心孩子“吃醋”	107
每个男孩都有“英雄梦”	109

为男孩“敞开一扇门”	111
不要挫伤男孩的正义感	113
智勇双全才能维护正义	116
法律是维护正义的利剑	118

第六章

给男孩自己选择的权利：让男孩更加独立自强

不要做男孩的“保姆”	122
父母可以“懒”一点	124
不要做“万事通”	126
父母总是“心太软”	128
授之以鱼，不如授之以渔	130
绝知此事要躬行	132
把“选择权”还给男孩	134
父母在，更要远游	136
“陪读”要不得	138
“啃老”是一种耻辱	140

第七章

改造任性的“小皇帝”：增强男孩的自我控制能力

专注的男孩最有魅力	144
别让男孩“随性而为”	146
别让男孩成为“马大哈”	149
男孩必须经得起诱惑	151
惰性是男孩的敌人	153

别让“脏话”毁了男孩的风度	155
关注“怨天尤人”的男孩	157
让男孩学会等待	160
引导男孩开开心心做“网虫”	162
男孩为啥要“追星”	164

第八章

打造男孩卓越的学习力：学习能力决定孩子道路的长远

兴趣是最好的老师	168
学海无涯“乐”作舟	170
阶段目标更重要	172
让男孩体验成功的喜悦	174
帮男孩树立学习的自信	176
切忌“一曝十寒”	178
向40分钟要效益	181
温故而知新	183
男孩要有张书桌	185
考多少是多啊	187

第九章

让男孩在社交中占尽先机：交际能力决定男孩发展的高度

让男孩懂得尊重别人	192
教男孩学会谦逊忍让	194
让男孩学会宽恕	196

培养男孩换位思考的能力	198
做一个合格的听众	200
让男孩学会察言观色	203
赞美是一种美德	205
幽默是一种智慧	207
学会接受帮助和馈赠	209
给男孩充分的交际自由	212

第十章

培养男孩的理财能力：懂得理财才懂得生存

钱是怎么来的	216
家境该不该告诉孩子	218
成由勤俭败由奢	220
引导男孩制订消费计划	223
男孩可以向父母借钱	225
给男孩准备储蓄罐	227
零花钱怎么花	229
用好压岁钱	232
让男孩学会赚钱	234
不仇富，不炫富	236

第一章

走进男孩的世界：不管遭遇什么，总可以从中找到快乐

教育孩子，首先要了解孩子。沟通是了解孩子的最佳途径。沟通不是让我们去约束孩子，而是让我们放下家长的架子，用朋友的身份跟孩子交流，让孩子消除对“家长”身份的畏惧，在没有压力的情况下，真心实意地与你交流。要教出一个优秀的男孩，首先要做的，就是走进男孩的内心世界。

.....





学着“做回孩子”

忘记了是哪年的春节晚会，里面有个小品，叫做《我和爸爸换角色》，说的是有一个老师在新课程改革中做了这样一个试验，要求她的学生写一篇作文，题目是我和爸爸换角色，要求父子沟通写出感受。但是班里有一位学生不知为什么作文老是交不上，于是这位老师就去学生家里做家访，并且让这父子俩当场换一回角色。换角色的过程其实也很简单，就只有一个场景：儿子拿到期中考试成绩单回家之后。

接下来的一幕相信大家都还记得：

“考试考得怎么样啊？”

“不怎么样。”

“不怎么样是怎么样啊？”

“考了倒数第一。”

“倒数第一，你平时不都考倒数第二的吗？”

.....

这位父亲说着就要动手打孩子，幸亏老师在场，不然这孩子挨顿揍是难免的。紧接着，父子开始互换角色，还是一样的场景。结果呢，当孩子用自己的语气对自己说话的时候，这位父亲几乎暴跳如雷，拿起儿子书包就往地上抖搂。当然，后面的情节大出意料之外：父亲从儿子的书包里抖搂出一封自己当年写给妻子的情书，从而开始反思自己对孩子、对妻子，以及对整个家庭的忽视。这样的情节安排是小品剧情的需要，而现实生活中，恐怕没有多少父母愿意这样和孩子换角色，也没有多少父母能够真正“做一回孩子”，站在孩子的角度上看问题。

父母也都是从孩子过来的，为什么不能站在孩子的角度想一想呢？有时候，

做父母的是应该再“做回孩子”，体会一下孩子的感受，了解一下孩子的需求。

一位女士的孩子是住校生，在学校学了一周，回到家是星期六的晚上。第二天是星期日，孩子还要参加学校一个英语测试，英语测试从上午九点开始，她家离学校并不远。星期日早晨还不到七点，这位女士就把孩子叫醒了。孩子没睡够，起床以后就不乐意。当妈的就数落开了：“你看看你，学习不用功，考试成绩那么差，马上就要高考了，你还在那儿睡懒觉，你真不要脸！”

这个孩子本来就不乐意，一听妈妈这么说，就说了：“我在学校从星期一到星期六，我一天睡几个小时你知道吗？我每天被作业压的，晚上睡得很少，好不容易利用周末的时间来补一补觉，星期天多睡一会儿，有什么罪过？再说上午是九点考试，你为什么骂我不要脸？”

这个孩子说的完全是内心的一种痛苦、一种呼喊。结果这个当妈的一听孩子那样说，更恼火了，说：“你考不好你还有理了，有本事你下一次把成绩考上来，你怎么睡我都不管！”

这个孩子听了这些话，痛不欲生，恨不得跳楼。

这位母亲督促孩子的动机是好的，但方法却近乎残忍。试想一下，孩子从周一到周五累成那个样子，好不容易利用周末回家多睡一会，这是多么难得的机会呀！他睡足了这一觉，这一周他都会轻松的。你看着熟睡的孩子，怎么忍心把他叫醒？再说离考试还有两个小时，你就不能让孩子多睡一会儿？你把孩子叫醒不说，还骂他不要脸。你想，他还对你有什么感情？他以后还愿意跟你沟通吗？

换位思考，就是指一方在做涉及另一方的决策时，不但要考虑到己方的情况，而且还要站在对方的立场上思考问题。大多数的家长在教育子女的时候，喜欢告诉孩子应该怎么做、如何做，但是却不告诉孩子为什么这样做，而只是把我们成年人认为的一些想当然的想法强加给孩子。结果呢，事情往往向着相反的方向发展去了，让做的没有做，不让做的倒是都做了。所以在我们抱怨孩子不能体谅家长良苦用心的时候，我们是否应该在除了关心孩子的日常生活及学习外，也试着去了解一下他们的内心呢？

有一位爸爸在孩子5岁的时候就要求孩子练习书法，孩子不停地练，但是

一直没有成效。可能是因为这位父亲自己的书法好，所以自己孩子的书法也一定不能差，还是因为父亲的书法不好，自己的理想想在孩子的身上实现，但是这样的计划明显是不合乎最基本规律的。5岁的孩子连笔都握不牢，何谈练习书法。这样明显不符合事物发展规律的事情，真不该发生在我们孩子的身上。

换位思考对于家长而言，是拉近与孩子之间距离的必要思考方法。父母学会了换位思考，不仅可以了解孩子的心理需求，也可以让自己变得更加智慧和理智。鲁迅先生说：“小孩总有小孩的道理。”也许，为人父母者，只有让自己再“做一回孩子”，才能明白这句话的真正含义吧！



做宝贝的朋友

天下的父母，都想把全世界最好的东西给自己的孩子，所谓“可怜天下父母心”，父母都希望自己的孩子衣食无忧，盼着自己的孩子成龙成凤。其实，对孩子来说，父母在精神上的陪伴与理解远比物质上的富足更能让孩子感到满足。孩子不需要金山银山，也不需要父母安排他的未来。孩子是很单纯的，只要父母在他悲伤难过、遭遇挫折失败时，给他一点安慰、一点鼓励，他就会觉得自己是全天下最幸福的。

在传统的教育模式中，父母多把自己摆在“高孩子一等”的位置上，因为几千年来，国人都对“父为子纲”的道理深以为然。父亲打了孩子，还要指着孩子的鼻子说“因为我是你爹”，这种事情在我们身边比比皆是。近年来，终于有人提出对孩子要用“爱的教育”，让父母成为孩子的朋友，而不仅仅是家长。但是，对相当一部分家长来说，做孩子的朋友，似乎并非易事。

朋友是什么？朋友就是理解我们、欣赏我们，可以站在我们的立场，与我们一同分享快乐，悲伤时听我们倾诉，失意时给我们安慰与鼓励的人。父母能不能成为孩子的朋友呢？

现在城市的孩子多是独生子女，他们在家庭中没有同龄的朋友，这使得大多数孩子的成长变得单调而孤独，父母们要充当他们成长过程中的朋友。但是，孩子并不需要一个比自己二三十岁的玩伴，而是需要一个能和他想到一起去、欣赏他的创意与花招儿的“大朋友”。孩子渴望父母能像兄弟姐妹和朋友一样与他们相处，渴望得到理解和尊重。其实，不仅要爱孩子，还要让孩子“感受”到父母的爱。像个朋友一样站在孩子的角度去想事情，少一些父母的威严，会让孩子愿意把心事向父母倾诉。

回想一下，在你小时候，父母是否这样跟你说过：

“小孩子不需要问这么多！”

“听话就对了，不要问为什么！”

“别废话，是我大还是你大？”

“再顶嘴，晚饭就别吃了！去门外罚站！”

“闭嘴，谁是妈妈！我说了算，你是欠揍了吗？”

.....

那时候，你是否被这样的话伤了心？那么，现在，你是否用同样的话伤了你的孩子？简单而粗暴的家长式教育已经过时了，新时代的父母应该学会倾听孩子、理解孩子，多和孩子相处，陪孩子一同成长，而不是简单的“管教”。父母应该放下自己的架子，把孩子当成朋友来对待，当你与孩子对同一件事情的看法产生矛盾时，应该坚持以理服人，而不要以父母的权威来压制孩子，那么你就更容易成为孩子的朋友了。

有一位著名的节目主持人在一个谈话节目中设置了这样一个情景：一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞。他问参与节目的孩子：“你看这降落伞给谁用？”

孩子几乎不假思索地回答：“给我自己用。”

这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的孩子啊！

可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问孩子：“为什么呢？”

孩子满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人。”

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的耐心，让大家听到了一个孩子高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。孩子眼中的世界与成人眼中的世界是完全不同的，在我们还不能进入他们的世界的时候，至少要给他们描绘世界的机会，一一倾听他们的想法，而不是揠苗助长般牵引，急于把孩子引向成人的世界。

乐乐每天放学回家后，妈妈总是问他“今天学得怎么样”、“老师讲的你都听懂了吗”、“作业都做完了吗”之类的问题。终于有一天，在妈妈又问乐乐同样的问题时，乐乐一句话没说就进了自己的房间，“砰”的一声把门关上。妈妈气愤而又伤心地质问他：“妈妈这么关心你，你这是什么态度？”

乐乐却更加生气地回答妈妈：“你就只关心我的学习成绩，怕我考不好丢你的脸，你还关心过我什么啊？你知道不知道每天被你这样问，我都会很不开心！”

父母要主动去了解孩子、接近孩子，做他们的朋友，不要只关心孩子的衣食住行、学习成绩，也要知道孩子有哪些爱好、有哪些朋友、喜欢些什么、讨厌些什么。孩子喜欢的书，有空时你也读一读；孩子喜欢听的歌，你也听听。孩子表达自己的想法时，不要打断他，让他天马行空地说个痛快，这样孩子自然会把父母当成无话不说的好朋友。

和孩子做朋友，不仅要学会倾听，还要学会倾诉。父母不是高高在上的神，所以自然也有失意的时候。跟孩子分享父母成长中的小故事，也跟孩子说说你在生活和工作中的失意之事，孩子就会觉得，你和他一样有烦恼，也需要他的理解。不要以为在孩子面前“吐苦水”是一件丢人的事，你的倾诉会让孩子感觉到，你是把他当朋友的，是需要他理解的。如此一来，孩子自然就会设身处地站在你的角度去思考，就更容易明白父母的艰辛和做人的道理。