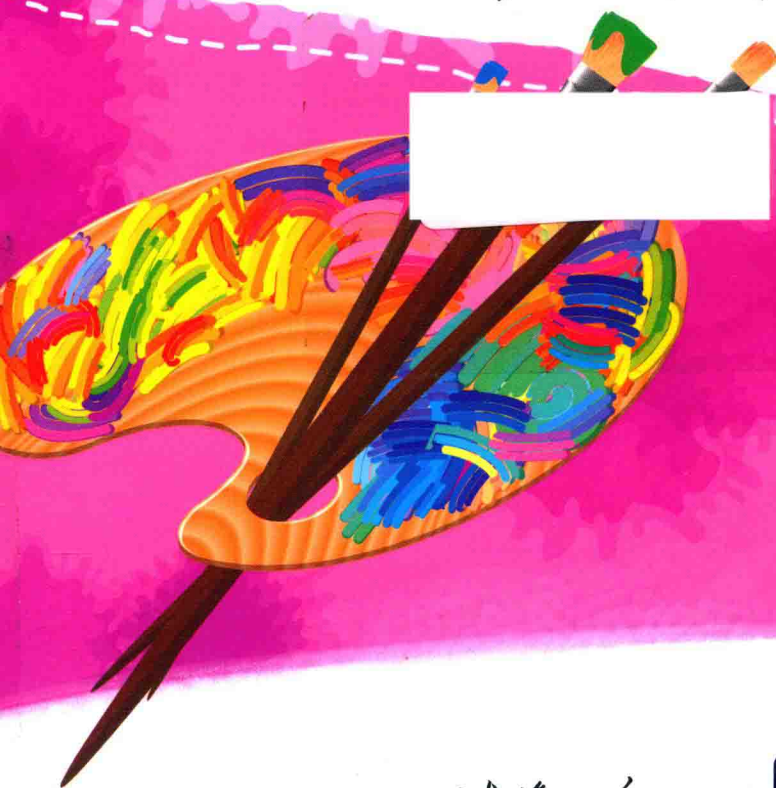




幼儿园才艺课程

— 美术

(大班)



首钢幼儿保教中心 编著



清华大学出版社



幼儿园才艺课程——美术（大班）

首钢幼儿保教中心 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3~6岁儿童学习与发展指南》中对5~6岁儿童美术教育的要求和建议,针对5~6岁儿童的年龄特点和美术学习特点,按照由易到难、由简单到复杂循序渐进式的结构安排,系统地呈现了5~6岁儿童从9月份到次年6月份的美术学习内容,其中包括撕纸粘贴、团纸粘贴、手指点画、拓印画、线描画、蜡笔画、粘贴画、棉签点画、折纸、泥塑、手工制作等多种美术类别。同时为一线教师和儿童家长指明了各个主题下的活动内容和指导要点,并配以清晰的步骤图,便于幼儿教师和家长把握美术教育的方式、方法与过程,满足不同层次和水平的教师、家长的需求。

由于本书具有理念科学、案例鲜活、体例系统、难易适中等特点,并注重幼儿园一线教师和家长指导、实施儿童美术教育的实际运用。因此,本书既适用于幼儿园一线教师开展儿童美术教育教学,也可以作为高职高专院校学前教育专业的培训与学习教材,还可以作为家庭指导用书以满足广大家长指导儿童美术学习。同时,对于从事幼儿园美术教育研究的研究者来说也是一本有价值的参考资料。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园才艺课程——美术(大班)/首钢幼儿保教中心编著. —北京:清华大学出版社,2016
ISBN 978-7-302-44553-1

I. ①幼… II. ①首… III. ①美术课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第174849号

责任编辑:章忆文 杨作梅
装帧设计:刘孝琼
责任校对:文瑞英
责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:小森印刷(北京)有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:19.5 字 数:475千字

版 次:2016年8月第1版 印 次:2016年8月第1次印刷

印 数:1~2500

定 价:58.00元

产品编号:064724-01

目录

第一章 九月份活动主题：我是大班小朋友	1
第一节 第一周活动课程	2
活动课程 1 美术活动——我的自画像	2
活动课程 2 拓印画——花瓶	3
活动课程 3 油画棒画——我的好朋友	5
活动课程 4 撕纸粘贴——做旗操的小朋友	6
活动课程 5 泥塑——我是快乐小厨师	8
第二节 第二周活动课程	10
活动课程 1 线条画——我的神秘小屋	10
活动课程 2 教师节——爱心贺卡	11
活动课程 3 想象画——手的联想	13
活动课程 4 剪纸粘贴——踢球的小孩	15
活动课程 5 装饰画——我来造汽车	16
第三节 第三周活动课程	18
活动课程 1 写生画——给喜欢的人画像	18
活动课程 2 蜡笔画——神奇校车	19
活动课程 3 泥塑——金鱼的好朋友	21
活动课程 4 线描画——特殊的“小舞台”	23
活动课程 5 手工制作——我是服装设计师	25
第四节 第四周活动课程	26
活动课程 1 水粉画——我来变变变	26
活动课程 2 撕纸粘贴——漂亮的女孩	28
活动课程 3 线描写生画——我会刷牙	29
活动课程 4 意愿画——快乐的小朋友	31
活动课程 5 蜡笔画——娃娃的裙子	33
第二章 十月份活动主题：我家和我家周围	35
第一节 第一周活动课程	36
活动课程 1 国庆节蜡笔画——天安门	36
活动课程 2 粘贴画——热闹的大街	38
活动课程 3 蜡笔画——夜晚的公园	39
活动课程 4 拓印画——找星星	41
活动课程 5 手工制作——我们的社区	43
第二节 第二周活动课程	45
活动课程 1 蜡笔画——幼儿园的早晨	45
活动课程 2 水墨画——柿子	47
活动课程 3 喷画——美丽的图形城堡	49
活动课程 4 线描画——公主的城堡	51



目录

活动课程 5 泥塑——可爱的小火车	53
第三节 第三周活动课程	55
活动课程 1 综合材料制作——房子	55
活动课程 2 蜡笔画——我的房间	57
活动课程 3 泥塑——青蛙的一家	59
活动课程 4 版画——放风筝	61
活动课程 5 折纸——纸船	62
第四节 第四周活动课程	64
活动课程 1 绘画——公鸡一家	64
活动课程 2 粘贴画——向日葵	66
活动课程 3 水墨画——牵牛花	68
活动课程 4 泥塑——我给鸟儿安个家	69
活动课程 5 装饰画——花枕头	71
第三章 十一月份活动主题：秋天多么美	73
第一节 第一周活动课程	74
活动课程 1 蜡笔画——风娃娃和大树	74
活动课程 2 水墨画——苹果	76
活动课程 3 立体纸工——大嘴鱼	78
活动课程 4 水粉画——彩色的树	79
活动课程 5 折纸——美丽的宝塔林	81
第二节 第二周活动课程	84
活动课程 1 刮蜡画——林中的小鸟	84
活动课程 2 水墨画——大白菜	86
活动课程 3 折纸——长颈鹿	87
活动课程 4 油画棒渐变画——太阳的颜色	90
活动课程 5 水墨画——水果	92
第三节 第三周活动课程	93
活动课程 1 拓印画——树叶印画	93
活动课程 2 蜡笔画——美丽的百鸟王	95
活动课程 3 水墨画——蝴蝶	97
活动课程 4 贴画——海底世界	99
活动课程 5 折纸——飞翔的仙鹤	101
第四节 第四周活动课程	103
活动课程 1 水墨画——辣椒	103
活动课程 2 水墨画——胡萝卜	105
活动课程 3 粘贴画——蝴蝶飞舞	107
活动课程 4 线描画——漂亮的手套	109
活动课程 5 牙签拼贴——秋日鸟啼	110

第四章 十二月份活动主题：我的动物朋友	113
第一节 第一周活动课程	114
活动课程 1 油画棒渐变画——大公鸡	114
活动课程 2 水墨画——螃蟹	115
活动课程 3 泥塑——小蚂蚁真可爱	117
活动课程 4 折纸——小马	119
活动课程 5 线描画——善良的小象	122
第二节 第二周活动课程	123
活动课程 1 喷画——小鱼	123
活动课程 2 水墨画——大熊猫	125
活动课程 3 泥塑——小牛	127
活动课程 4 意愿画——各种各样的鱼	128
活动课程 5 版画——可爱的小白兔	130
第三节 第三周活动课程	131
活动课程 1 油画——小象	131
活动课程 2 水墨画——美丽的金鱼	133
活动课程 3 立体纸工——猫捉老鼠	135
活动课程 4 粘贴画——小鸡	137
活动课程 5 想象画——鱼的舞会	139
第四节 第四周活动课程	141
活动课程 1 折纸——瓢虫	141
活动课程 2 水墨画——可爱的小青蛙	143
活动课程 3 手工制作——狮子大王	145
活动课程 4 泥塑——猴子	146
活动课程 5 手工制作——长颈鹿	148
第五章 三月份活动主题：奇妙的变化	151
第一节 第一周活动课程	152
活动课程 1 油画——送给妈妈的花围巾	152
活动课程 2 水粉画——蜗牛家族	153
活动课程 3 版画——小青蛙醒来了	155
活动课程 4 粘贴画——脸谱	157
活动课程 5 手工制作——纸袋公鸡	159
第二节 第二周活动课程	161
活动课程 1 油画——花手绢	161
活动课程 2 折纸——蜗牛时钟	162
活动课程 3 扎染——布	164
活动课程 4 手工制作——纸筒老鼠	166
活动课程 5 油画——月亮船	168



目录

第三节 第三周活动课程.....	170
活动课程 1 刮画——美丽的鱼	170
活动课程 2 折纸——快乐的小螃蟹	171
活动课程 3 泥塑——小鸭子	174
活动课程 4 拼贴画——猫头鹰	175
活动课程 5 装饰画——葫芦	177
第四节 第四周活动课程.....	179
活动课程 1 绘画——五官的联想	179
活动课程 2 折纸——快乐的鹦鹉	180
活动课程 3 水墨画——小猫	183
活动课程 4 手工制作——蛋壳画	184
活动课程 5 扎染——漂亮的围巾	186
第六章 四月份活动主题：春天在哪里.....	189
第一节 第一周活动课程.....	190
活动课程 1 蜡笔画——绽放的花朵	190
活动课程 2 折纸——郁金香	192
活动课程 3 泥塑——熊猫	194
活动课程 4 线条画——花瓶与郁金香	196
活动课程 5 喷画——影子游戏	197
第二节 第二周活动课程.....	199
活动课程 1 蜡笔画——小鸡玩游戏	199
活动课程 2 折纸——小猫的故事	201
活动课程 3 油画——花孔雀	204
活动课程 4 泥塑——爱劳动的小蜜蜂	205
活动课程 5 版画——美丽的春天	207
第三节 第三周活动课程.....	208
活动课程 1 水彩画——春天的花	208
活动课程 2 水墨画——可爱的熊猫	210
活动课程 3 泥塑——春之花	211
活动课程 4 版画——春天的树	213
活动课程 5 水墨画——小蝌蚪	214
第四节 第四周活动课程.....	216
活动课程 1 蜡笔画——小蜜蜂	216
活动课程 2 拼贴画——鲤鱼	218
活动课程 3 版画——小燕子飞回来了	219
活动课程 4 泥塑——可爱的大熊猫	221
活动课程 5 蜡笔画——当小鸟遇到大树	222



第七章 五月份活动主题：我喜欢	225
第一节 第一周活动课程	226
活动课程 1 折纸——知了	226
活动课程 2 水墨画——西瓜	228
活动课程 3 装饰画——绿色时装秀	229
活动课程 4 布贴画——美丽的海底世界	231
活动课程 5 刺绣——小船	232
第二节 第二周活动课程	234
活动课程 1 蜡笔画——宇宙飞船	234
活动课程 2 水墨画——蜜蜂	236
活动课程 3 手工制作——小螃蟹	237
活动课程 4 泥塑——可爱的小猪	239
活动课程 5 水彩画——妈妈的花裙子	240
第三节 第三周活动课程	242
活动课程 1 主题画——跳绳	242
活动课程 2 水墨画——葡萄	244
活动课程 3 刺绣——刺猬	245
活动课程 4 折纸——花和叶子	247
活动课程 5 折纸——孔雀	249
第四节 第四周活动课程	250
活动课程 1 拼贴画——花旦头饰	250
活动课程 2 想象画——大鞋的联想	252
活动课程 3 刺绣——房子	253
活动课程 4 手工制作——人	255
活动课程 5 手工制作——民族娃娃	256
第八章 六月份活动主题：装扮我们的节日	259
第一节 第一周活动课程	260
活动课程 1 想象画——快乐的小丑	260
活动课程 2 绘画——快乐的儿童节	261
活动课程 3 印画——鞋印的畅想	263
活动课程 4 手工制作——猫头鹰	265
活动课程 5 线条画——美丽的盘子	267
第二节 第二周活动课程	268
活动课程 1 水墨画——蜻蜓	268
活动课程 2 布贴画——美丽的服装	270
活动课程 3 手工制作——皇冠	272
活动课程 4 刮画——花瓶	274
活动课程 5 手工制作——披萨	275



目 录

第三节 第三周活动课程.....	277
活动课程 1 水墨画——美丽的荷花	277
活动课程 2 拼贴画——小金鱼	279
活动课程 3 线条画——蝴蝶	281
活动课程 4 折纸——花环	283
活动课程 5 手工制作——动物面具	286
第四节 第四周活动课程.....	288
活动课程 1 拼贴画——漂亮的娃娃	288
活动课程 2 拼贴画——花瓶与花	290
活动课程 3 绘画——脸谱	291
活动课程 4 手工制作——装饰袋	293
活动课程 5 手工制作——马蹄莲	294
参考文献.....	297

第一章

九月份活动主题：我是大班小朋友



主旨说明

九月份幼儿从中班升入大班，会不由自主地产生一种“我长大了”的自豪感。此时的他们神经系统发育比中、小班更加完善，自我控制能力和精细动作发展有了很大程度的提高。随着各种知识和生活经验的不断丰富，他们对周围的世界有了更大的好奇心和探究欲，喜欢按照自己的想法来主动做事情。

指导要点

家长和教师要让幼儿多接触大自然，一起讨论和交流对美的感受，与此同时支持幼儿收集喜欢的物品，并和他一起欣赏。



第一节 第一周活动课程



活动课程 1 美术活动——我的自画像



一、活动目标

1. 教师引导幼儿能够大胆运用线条表现人物的表情与形态。
2. 教师帮助幼儿正确认识自己，懂得控制自己的情绪，获得自信。

二、活动重点

通过此项活动幼儿能用线条画表现人物的表情与形态。

三、活动难点

幼儿能够有创意地表现人物，且人物比例协调。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿有绘画人物的经验。

（二）物质材料

教师为幼儿准备黑笔、白卡纸、蜡笔、小镜子等材料若干。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 教师出示小镜子并提问：

- （1）你从镜子里看到了什么？
- （2）镜子里的自己是什么样子的？
- （3）启发幼儿从镜子里寻找五官的特点。

（此部分意使幼儿对绘画产生兴趣，即启发幼儿认真观察人物表情。）

2. 请小朋友们笑一笑，再撅撅嘴，看看镜子里的自己有什么变化？

3. 如果让你画自己，你准备怎样画？再次引导幼儿观察五官的比例。

（二）基本部分

1. 启发幼儿想一想，以前画过的人物都是什么样的？现在要画一画自己，你准备要怎样画，想好后开始绘画。

2. 鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导，对有困难的幼儿提供帮助。

（三）结束部分

教师与幼儿一起欣赏幼儿作品（如图 1-1 ~ 图 1-3 所示），并请幼儿讲一讲“我的故事”

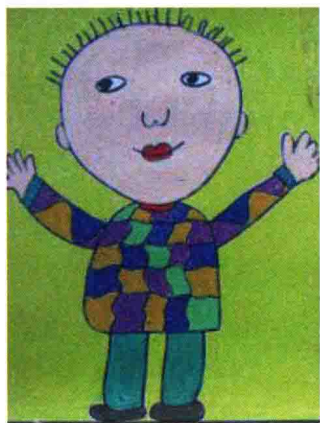


图 1-1 大班幼儿作品
《蜡笔画——我的自画像》



图 1-2 大班幼儿作品
《蜡笔画——我的自画像》



图 1-3 大班幼儿作品
《蜡笔画——我的自画像》

活动课程 2 拓印画——花瓶



一、活动目标

1. 教师引导幼儿学习印画技能，尤其能均匀地印色。
2. 在教师引导下，幼儿能通过拓印方式表达自己的想法和感受。

二、活动重点

在教师引导下幼儿能学会印画的方法，并能均匀地印色。

三、活动难点

教师引导幼儿能够使用多种颜色创意搭配。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已具备印画的相关经验。

（二）物质材料

教师为幼儿准备一张欣赏画，白纸、吹塑纸每人各一张，调色盒、湿毛巾每组一条。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 教师展示活动材料，引出活动主题，激发幼儿的活动兴趣。
2. 教师对幼儿说：“小朋友，我们的桌子上放了许多材料，我们用这些材料做游戏吧。”

（二）基本部分

1. 教师引导幼儿探索拓印的方法。
 - （1）教师提出疑问，幼儿讨论、讲述，教师总结。
 - （2）教师出示欣赏画，并讲解拓印步骤，即先在吹塑纸上画上自己喜欢的主题，再涂上颜色，然后将其拓印到白纸上（如图 1-4 所示）。

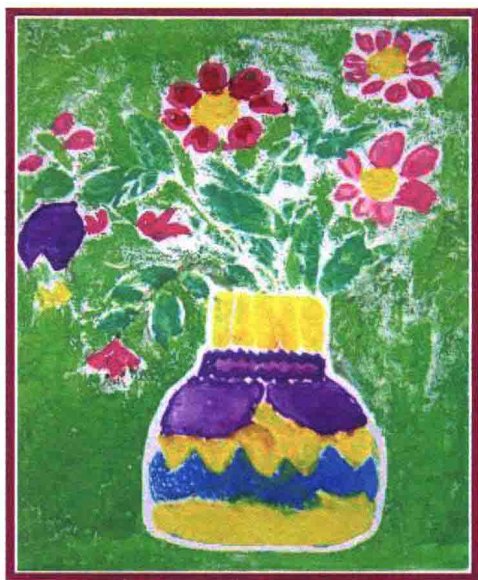


图 1-4 大班幼儿作品《拓印画——花瓶》

2. 幼儿动手操作，教师指导。

- （1）教师提醒小朋友在作画时涂色要均匀。

(2) 幼儿进行拓印，教师巡回指导。

(三) 结束部分

1. 教师从不同角度对幼儿的作品给予评价，肯定幼儿的可取之处。
2. 教师为幼儿的下一步努力方向提出要求和期望。

活动课程3 油画棒画——我的好朋友



一、活动目标

1. 幼儿能用简单的线条和色彩表现好朋友的形象。
2. 幼儿能用自己喜欢的方式表达想法，感受同伴间的友谊。

二、活动重点

幼儿能用线条大胆地表现人物的特点。

三、活动难点

幼儿能够抓住人物表情特点表现人物形象。

四、活动准备

(一) 知识经验

幼儿有绘画人物的经验，对一起玩耍的好朋友有深刻的印象

(二) 物质材料

教师为幼儿准备卡纸、油画棒、装有朋友照片的相册等材料。

五、活动过程

(一) 开始部分

1. 教师组织游戏《猜猜我是谁》。请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说自己是根据什么猜测的。(例如，小伙伴的脸比较长、眼睛很大、嘴巴很小等。)
2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长得什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。



（二）基本部分

1. 引导幼儿观察。

（1）幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与相册中的脸进行比较，找出喜欢的人的照片。

（2）请幼儿欣赏作品并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特点。

2. 幼儿作画。

（1）请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

（2）幼儿开始作画，教师对作画有困难的幼儿进行指导。

3. 鼓励幼儿大胆表现。

4. 教师巡回指导。

（三）结束部分

教师引导幼儿相互欣赏作品（如图 1-5 所示），并说一说同伴作品中的人物与班级中的小朋友有什么相同之处和不同之处。

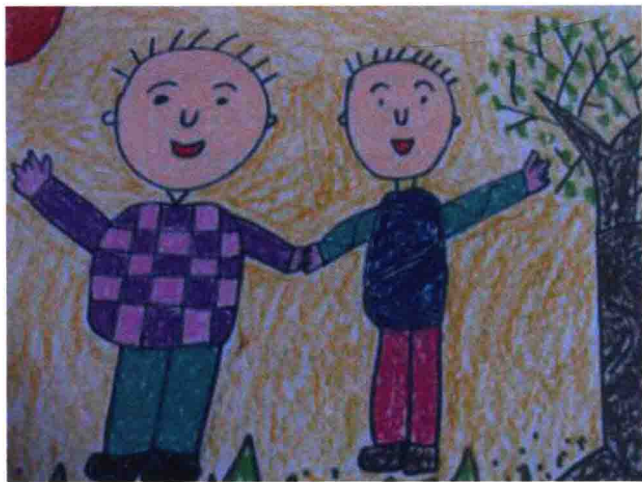


图 1-5 大班幼儿作品《我的好朋友》

活动课程 4 撕纸粘贴——做旗操的小朋友



一、活动目标

1. 幼儿尝试能用撕图形的方式完成人体的动作组合。
2. 幼儿感受到撕纸组画的乐趣。

二、活动重点

幼儿能用撕的图形表现出做旗操的动作。

三、活动难点

在教师引导下，幼儿能用大小适宜的图形表现做旗操的动作。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿已有撕三角形、长方形、正方形等图形的经验。

（二）物质材料

教师为幼儿准备“做旗操的小朋友”图片、彩纸、胶棒和水笔等材料若干。

五、活动过程

（一）开始部分

1. 教师用图形组画，引发幼儿参与活动的兴趣。

2. 教师引导幼儿边看图边回答：

（1）三角形和圆形组合在一起像什么？

（2）添加一个正方形呢？

（3）再添加三个长方形呢？

（二）基本部分

1. 教师出示“做旗操的小朋友”图片，引导幼儿观察并提问：

（1）小朋友的身体由几个部分组成？

（2）每一部分可以用什么形状来表示？

（3）小朋友做旗操的时候，他的手臂动作是怎样的？可以用什么形状来展示？

（4）他的身体动作、头部动作、腿部动作分别是怎样的？应该怎样表示呢？

2. 教师鼓励幼儿用图形组合出小朋友做旗操时的不同动作，并进行粘贴。教师适时观察并给予适宜的指导。

3. 教师鼓励幼儿大胆地将自己的作品展示到主题墙上（如图1-6所示）。

（三）结束部分

教师与幼儿一起分享、交流经验，并引导幼儿感受撕纸组画的乐趣。



图 1-6 大班幼儿作品《做旗操的小朋友》

活动课程 5 泥塑——我是快乐小厨师



一、活动目标

1. 幼儿能够综合运用揉、搓、按、压、团等玩泥手法制作出自己喜欢的食品。
2. 幼儿能发挥创造力和想象力参与活动，并体验自由创作带来的快乐。

二、活动重点

幼儿能够综合运用揉、搓、按、压、团等玩泥手法制作食品。

三、活动难点

幼儿能发挥创造力和想象力参与活动，并体验自由创作带来的快乐。

四、活动准备

（一）知识经验

幼儿了解面食的种类，并参与过面食制作。

（二）物质材料

教师为幼儿准备彩泥、泥板、工具、盘子、食品图片等材料。