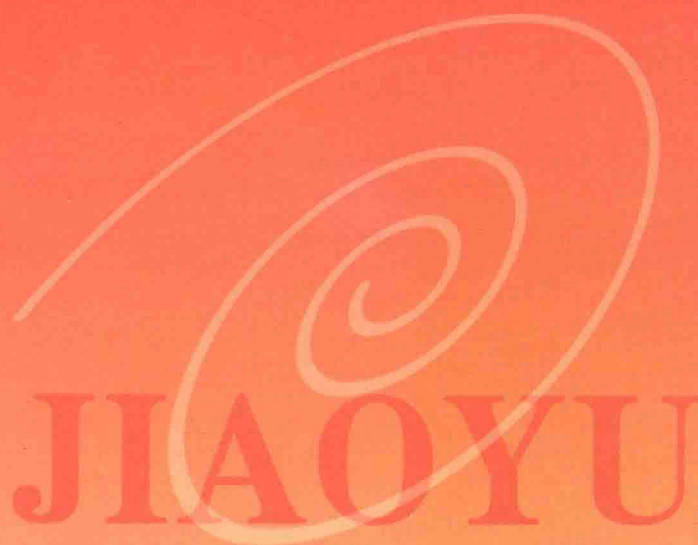


高职高专教育改革 与教学质量 管理 指导手册

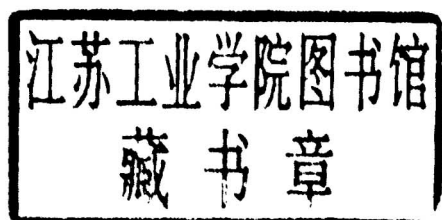


华夏教育出版社

高职高专教育改革与教学质量管理的指导手册

上 卷

中国高等教育培训中心(全国高职高专师资培训北京基地) 编写



华夏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职高专教育改革与教学质量管理指导手册/中国高等
教育培训中心(全国高职高专师资培训北京基地) 编写
—北京:华夏教育出版社.2007.9

ISBN 7-5080-4768-6

I. 高… II. 中… III. 教育—高职高专—教学质量 IV.
TQ522.15

中国版本图书馆(CIP)数据核字(2007)第 10889 号

高职高专教育改革与教学质量管理指导手册

ISBN 7-5080-4768-6

华夏教育出版社出版发行

北京市朝阳印刷厂 新华书店发行经销

2007年9月第1版 2007年9月北京第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:96.5

字数:1689千字 定价:690.00元(精装全三册)

编委会成员名单

中国高等教育培训中心(全国高职高专师资培训北京基地) 编写

主 编 汪明辉
副主编 冯希毅 熊建敏
编 委 (以姓氏笔画排列)

丁立宏	丁建明	王 波	王宏北
王风景	马 敏	叶 川	叶光毅
付小春	田涛德	刘先琼	刘云涛
刘建宁	江德风	汪敏才	许云松
冯希毅	沙宏辰	汪明辉	曹 静
袁德宁	袁晓成	郭锐德	郭中英
梁冬建	廖东雄	熊建敏	穆 霞
穆光春			

前 言

当今世界,科学技术日新月异,知识经济方兴未艾,综合国力竞争日趋激烈,生产力正在发生革命性的变化,产业结构和劳动力结构正在发生深刻变化。在这个大格局中,知识经济、新型工业化道路对劳动者的知识技能的要求进一步提高,而我们传统的高等教育和传统的职业教育都无法满足这种新的人才培养的需要。所以,大力发展高等职业教育,把我国巨大的人口压力转化为人力资源优势,从一个人力资源大国建设成为一个人力资源强国,是时代赋予我们光荣而艰巨的历史任务。

近年来,党中央、国务院高度重视高等职业教育事业发展,高等职业教育规模进一步扩大,服务经济社会的能力有了较大提高,对完善我国高等教育结构,实现高等教育大众化发挥了积极作用。但是,必须清醒地认识到,我国正处于全面建设小康社会、加快推进现代化建设的关键时期,经济和社会发展面临许多重大而艰巨的任务。走新型工业化道路、推进产业结构优化升级、转变经济增长方式以及建设创新型国家,都需要培养一大批能够解决生产技术难题的高技能人才,对人力资源结构和素质提出了新的更高的要求,因此,高职院校的招生数量还会持续增加。另一方面,各地高职院校将注重把握学校适度规模,提高竞争力,强化高职教育理念与特色,注重提高教育教学质量。在国家“十一五”发展规划中,把“提高高等教育质量”作为我国教育发展的一个重要战略任务。由于高职教育发展迅速,提高质量的任务更加艰巨。

“十一五”期间,我国高等职业教育的主要任务是加强内涵建设,提高教育质量。今后一段时间,高职教育必须转变传统的人才培养观念,主动适应社会需求,加强与行业、企业的结合,深化改革,加快发展,增强培养面向先进制造业、现代农业和现代服务业高技能人才的能力。为此,高职教育必将着力内涵建设,调整专业结构,注重提高质量,提高办学效益,通过建设一批高水平示范性高职院校等重大工程,抓住机遇,充分发挥社会各方面的积极性,推动我国高职教育持续健康的发展。

鉴于此,中国高等教育培训中心(全国高职高专师资培训北京基地)组织了 30 多位专家学者,共同精心编写了《高职高专教育改革与教学质量指导手册》一书。该书不仅详细地阐述了国内外高职高专教育的发展历程、政策体系、改革措施、发展趋势及相关理论,还全面系统地介绍了我国推动高职高专教育改革、加强教学质量管理的做法与经验,具有较强的现实指导意义。

当然,本书难免存在一些不足,希望广大读者批评指正。

本书编委会
2007 年 8 月

目 录

第一篇 高职高专教育改革与发展概论

第一章 我国高职高专教育政策体系解析	(3)
第一节 我国现行高等职业教育法规与政策	(3)
第二节 近年来我国职业教育政策发展解析	(7)
第三节 我国高职教育发展的政策环境分析	(9)
第四节 新世纪我国职业教育发展的政策取向	(15)
第五节 建立促进高职教育持续发展的政策体系	(20)
第六节 高职院校“升格热”背后的政策反思	(21)
第二章 我国高职教育发展趋势与对策	(26)
第一节 我国高职教育的现状特征与发展趋势	(26)
第二节 我国高职教育发展的主要问题及应对措施	(29)
第三节 我国高职教育发展的制约因素和对策	(33)
第四节 高职院校发展面临的主要矛盾及对策	(36)
第五节 市场经济条件下我国职教的发展趋势及对策	(40)
第六节 新形势下本科院校高职教育的发展策略	(44)
第三章 高职高专教育的可持续发展	(47)
第一节 高职院校可持续发展的战略性思考	(47)
第二节 经济发达地区高职教育的可持续发展	(50)
第三节 我国欠发达地区高职教育的可持续发展	(54)
第四节 技术立校:职教发展的战略路径	(57)
第五节 品牌之路:中国高等职业教育发展道路之探索	(60)
第六节 职业院校自我发展的战略定位	(64)
第四章 新时期高职高专教育的改革与发展	(68)
第一节 “十一五”期间我国高职教育规模发展的途径	(68)
第二节 高职教育发展理念与实践选择	(71)
第三节 高等职业教育发展质量目标系统的构建	(74)
第四节 核心竞争力与高职院校发展	(78)
第五节 构建 21 世纪高职教育新体系	(85)
第六节 创建一流高职办学理念与模式	(88)

目 录

第七节 从高技能人才短缺看高职教育深化改革的方向	(91)
第八节 高职教育改革与发展应解决的基本问题	(94)
第九节 大职教观与区域职教管理体制变革	(97)
第十节 高等职业教育产出质量保障机制	(102)
第十一节 提升学校效能是高职院校发展的突破口	(106)
第十二节 高职教育集团化运作的理性思考	(111)
第十三节 经济技术开发区职业教育发展模式与资源聚合	(115)
第十四节 我国公办高职院校运行模式分析	(120)
第十五节 高职教育国际化:内涵、标准与策略	(123)
第五章 国外高职教育发展趋势及借鉴	(127)
第一节 国际组织的职业教育政策、基本范畴及其意义	(127)
第二节 当前世界职业技术教育的发展趋势	(133)
第三节 发达国家职业教育经验对我国的启示	(135)
第四节 国际职业教育中值得借鉴的特色教育	(138)
第五节 发达国家高职教育实训基地建设经验与启示	(143)
第六章 国家示范性高职院校建设	(148)
第一节 国家示范性高职院校建设计划的目标任务	(148)
第二节 国家示范性高等职业院校建设计划的主要内容	(149)
第三节 国家示范性高等职业院校建设计划的具体步骤	(150)
第四节 示范性高职院校建设相关问题解答	(151)
《全国示范性高职高专院校评估方案》(讨论稿)	(171)
全国示范性高职高专院校评估标准	(177)
在国家示范性高等职业院校建设计划视频会议上的讲话	(182)
教育部高等教育教学评估中心副主任李志宏谈示范性高职院校创建工作	(188)

第二篇 高职高专院校人才培养与质量管理

第一章 质量是高等职业技术教育的生命线	(191)
第一节 高职教学质量及其标准	(191)
第二节 高职人才的职能与类型	(197)
第三节 教学科研融合 构建创新型人才培养体系	(198)
教育部新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革建设项目计划	(200)
教育部高职高专教育紧缺技能型人才培养计划建设项目	(209)
第二章 高职院校人才培养目标定位与创新	(234)
第一节 高等职业教育的培养目标及其特点	(234)

第二节	高等职业教育人才规格的构成要素·····	(236)
第三节	突出高技能人才培养的目标定位·····	(237)
第四节	高等职业教育德育目标的新定位·····	(242)
第五节	以就业为导向的高职学生职业能力培养·····	(247)
第六节	可持续发展与高等职业教育目标创新·····	(250)
第三章	高职院校人才培养模式及其创新·····	(255)
第一节	人才培养模式变革与教育制度创新·····	(255)
第二节	创新高职人才培养模式应关注三个层面的改革·····	(259)
第三节	准就业制:高职教育人才培养模式实践探索·····	(262)
第四节	推行“双证书”制促进人才培养模式创新·····	(265)
第五节	高职教育一专多能人才培养模式·····	(269)
第六节	高职“专升本”教育人才培养模式·····	(272)
第七节	应用性本科人才培养模式·····	(275)
第八节	教育产业化背景下的高职教育办学模式·····	(278)
第九节	职业教育集团化办学模式·····	(281)
第十节	高职“13N”人才培养模式·····	(286)
第十一节	高职“项目带动式”人才培养模式·····	(289)
第十二节	以地方经济发展为导向培养适用性人才模式·····	(293)
第十三节	依托大型企业集团的高职人才培养模式·····	(297)
第十四节	社会转型期公共事务管理类高职人才培养模式·····	(300)
第十五节	高职订单教育人才培养模式·····	(303)
第十六节	“即插即用”型 IT 人才培养模式·····	(307)
第十七节	高等职业院校国际贸易应用型人才模式·····	(311)
第十八节	高职高专“软件蓝领”培养模式·····	(315)
第十九节	高职旅游英语专业人才培养模式·····	(318)
第四章	高职院校人才培养工作水平评估·····	(322)
第一节	健康有序地推进高职高专人才培养水平评估工作·····	(322)
第二节	高职高专院校人才培养工作评估政策解析·····	(325)
第三节	《高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系》解析·····	(328)

第三篇 高职高专管理体制改革与全面质量管理

第一章	我国高职教育管理体制改革创新·····	(345)
第一节	我国高职教育管理的现状·····	(345)
第二节	深化改革,构建系统化的教学管理制度·····	(348)
第三节	关于我国高职教育管理体制改革的建议·····	(352)
第四节	构建高校一级管理体制新模式·····	(355)

第五节	高职院校院系二级教学工作管理模式构建	(358)
第六节	高等职业教育学制改革	(361)
第二章	高职院校竞争力与全面质量管理	(365)
第一节	高职院校质量竞争力模型	(365)
第二节	完善质量管理体系是培育教育质量竞争力的关键	(366)
第三节	高职院校质量竞争力的经济分析	(368)
第四节	高职院校运行质量管理体系	(369)
第五节	高等职业教育全面质量管理	(374)
第三章	高职师资队伍建设与教学质量	(378)
第一节	高职院校师资队伍的现状分析	(378)
第二节	加强高职教师队伍建设的对策	(379)
第三节	高职教师培养培训的理论与实践	(382)
第四节	“双师型”教师队伍建设	(390)
第五节	高职教师专业化建设	(393)
第六节	高职院校教师教学质量测评体系	(396)
第四章	高职院校学生管理模式创新	(400)
第一节	高等教育改革与高校学生管理制度的更新	(400)
第二节	高职学生发展性评价体系的构建	(405)
第三节	高职院校学生教育管理模式的创新	(408)
第四节	高职院校学风建设中的主要问题与对策	(412)
第五节	高等职业学校德育工作的整体构建	(415)

第四篇 高职高专教学改革与教学质量

第一章	高职高专教学工作及其改革	(423)
第一节	高职高专教学工作概述	(423)
第二节	高职院校教学改革的必要性	(427)
第三节	职业教育教学改革当代理念	(429)
第四节	两年制高职教学改革	(434)
第五节	高等职业教育专业教学改革	(436)
第六节	“以学生为中心”的课程教学体系改革	(442)
第二章	高职院校教学模式与方法创新	(446)
第一节	高职院校教学创新概述	(446)
第二节	国内外典型高职教学模式	(448)
第三节	高职教学模式的创新	(454)
第四节	高职项目教学模式	(456)

第五节	高职职业活动导向教学模式·····	(461)
第六节	高职自主互动型教学模式·····	(464)
第七节	高职混合编班教学·····	(467)
第八节	高职教育推行研究性学习·····	(470)
第三章	高职院校教学管理机构岗位职责·····	(473)
第一节	校长岗位职责·····	(473)
第二节	分管教学副校长岗位职责·····	(473)
第三节	学院院长岗位职责·····	(474)
第四节	分管教学副院长岗位职责·····	(474)
第五节	系主任岗位职责·····	(474)
第六节	教务处工作职责·····	(475)
第七节	教务处处长岗位职责·····	(475)
第八节	教务科科长岗位职责·····	(476)
第九节	教研科科长岗位职责·····	(476)
第十节	考试科科长岗位职责·····	(477)
第十一节	实践教学科科长岗位职责·····	(477)
第十二节	教研室主任岗位职责·····	(477)
第十三节	教务干事岗位职责·····	(478)
第十四节	教学指导委员会工作职责·····	(478)
第十五节	教学督导员工作职责·····	(479)
第十六节	教学信息员工作职责·····	(479)
第十七节	教师岗位职责·····	(479)
第四章	高职院校教学全面质量管理·····	(481)
第一节	高职院校教学管理概述·····	(481)
第二节	高职院校教学管理方法·····	(500)
第三节	高职院校教学管理手段·····	(507)
第四节	高职院校教学过程与教学质量管理·····	(511)
第五节	高职院校教学质量保证体系·····	(512)
第六节	高职院校教学质量监控体系·····	(515)
第七节	影响高职高专教育教学质量的因素与对策·····	(518)
第八节	高职院校实施教学全面质量管理·····	(522)
第九节	切实解决提升高职教育教学质量的关键问题·····	(527)
第十节	发达国家高职教学质量监控与评价机制·····	(531)
第五章	高职院校教学检查·····	(537)
第一节	高职院校教学检查概述·····	(537)
第二节	督学检查·····	(540)
第三节	校长检查·····	(544)

第四节	教务处检查	(547)
第五节	教研室(组)检查	(550)
第六章	高职院校毕业生就业指导工作	(555)
第一节	高职毕业生的就业现状及对策	(555)
第二节	坚持就业导向,破解高职就业难题	(559)
第三节	以就业为导向,推进高职院校专业建设	(562)
第四节	分析高校毕业生就业“难点”及对策	(566)
第五节	高职毕业生就业问题的解决之道	(569)
第六节	高职教育就业导向中的适应性问题	(573)
第七节	把以就业为导向的办学方针贯穿于高职教育的全过程	(578)
第八节	加强职业规划指导,重视职业心理辅导	(580)
第九节	转变观念是解决大学生就业难的关键	(583)
第十节	高等职业院校应大力开展创业教育	(586)
第十一节	加强指导和服务,推动毕业生就业制度建设与创新	(588)

第五篇 高职院校专业建设与教学管理

第一章	高职院校专业设置	(597)
第一节	高职院校专业设置概述	(597)
第二节	基于提升核心竞争力的高职专业设置理念	(613)
第三节	高职专业设置影响因素探析	(617)
第四节	高职专业设置的主要问题及改进思路	(622)
第五节	地方多科性高职院校专业设置	(625)
第六节	高职专业设置评价体系的要素、模式及解释形式	(629)
第二章	高职专业设置管理文件及解读	(632)
	普通高等学校高职高专教育专业设置管理办法(试行)	(632)
	普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)	(633)
	对《普通高等学校高职高专教育专业简介(初稿)》征求意见的通知	(647)
	普通高等学校高职高专教育指导性专业目录专业简介	(647)
	关于高职高专教育专业设置管理办法原则意见(征求意见稿)	(659)
	解读高职高专教育指导性专业目录及专业设置管理办法	(660)
第三章	高等职业教育专业布局规划	(663)
第一节	专业布局规划的基本内容	(663)
第二节	专业布局规划的基本方法	(666)
第三节	以就业为导向规划高职专业设置	(668)
第四章	高职院校专业结构调整优化	(674)

第一节	普通高等学校专业科类结构·····	(674)
第二节	高职院校调整优化专业结构的基本原则·····	(675)
第三节	高职院校调整优化专业结构的方法·····	(676)
第五章	高职院校专业体系建设 ·····	(678)
第一节	高职院校专业体系的特征及其构建·····	(678)
第二节	高职院校重点专业建设的模式与思路·····	(681)
第三节	高职院校特色专业建设·····	(687)
第四节	高职院校专业群建设·····	(690)
第六章	高职院校专业教学改革与管理 ·····	(696)
第一节	高职院校专业教学工作概述·····	(696)
第二节	高职院校专业教学计划及其编制·····	(696)
第三节	高职高专专业教学改革·····	(699)
第四节	关于高等职业教育专科)专业教学改革若干问题的思考·····	(702)

第六篇 高职院校课程改革与建设

第一章	高职院校课程改革 ·····	(711)
第一节	战后世界职教课程改革的走向与我国的抉择·····	(711)
第二节	我国职业教育课程改革中的问题·····	(717)
第三节	高职教育课程改革发展趋势·····	(722)
第四节	职业教育课程改革理念与实施策略·····	(725)
第五节	高职课程体系改革的目标与思路·····	(734)
第六节	职业教育课程内容改革的原则·····	(738)
第七节	高职课程改革与课程模式的构建·····	(741)
第八节	订单培养模式下的高职课程改革与建设·····	(744)
第九节	面向人的全面发展的高职教育课程改革·····	(747)
第十节	“以学生为中心”的课程教学体系改革·····	(750)
第十一节	基于现代课程观的高职课程改革·····	(753)
第十二节	基于任务导向的高职课程改革·····	(758)
第十三节	学分制度条件下的职业教育课程改革·····	(764)
第十四节	二年制高职课程变革:背景、要点及对策·····	(771)
第十五节	当前职教课程改革中值得关注的倾向·····	(775)
第十六节	高职公共基础课改革的实践与思考·····	(777)
第二章	高职院校课程开发与设计 ·····	(781)
第一节	高等职业教育课程开发的特色·····	(781)
第二节	高等职业教育课程开发的支持系统·····	(785)

第三节	工作过程知识导向的职业教育课程开发	(788)
第四节	高等职业教育课程设计的技术路线	(791)
第五节	高等职业教育课程模块化设计	(797)
第三章	高职院校课程设置与整合	(800)
第一节	高职院校职业技能课程的设置优化	(800)
第二节	高职高专实践性课程设置模式	(804)
第三节	高职课程资源的整合	(807)
第四节	实施课程综合化 培养“宽专多能”人才	(809)
第五节	高职专升本课程的衔接	(812)
第四章	高职院校课程体系建设	(816)
第一节	高职院校课程体系建设基本特征与构想	(816)
第二节	高职学分制课程体系构建的途径与方法	(819)
第三节	以能力为本位的课程创新体系构建	(823)
第四节	以就业为导向高职课程体系的构建	(827)
第五节	按照岗位要求,建立课程体系	(831)
第六节	大专业多专门化学分制课程体系的构建	(833)
第五章	高职院校精品课程建设	(837)
第一节	高职院校精品课程解读	(837)
第二节	高职院校精品课程建设的主要内容	(837)
第三节	高职院校精品课程设计和发展	(839)
第四节	精品课程的两种构建模式	(842)
第六章	高职院校教材建设	(845)
第一节	示范性院校高职教材建设	(845)
第二节	完善高职教材体系建设的基本思路	(848)
第三节	学分制、弹性学制下的职业教育教材建设	(854)
第四节	从战略高度谋划教材和教学资源建设	(858)
第五节	加强高职教材建设,提高高职教学质量	(861)
第六节	深化高职教学改革,依托行业加强教材建设	(863)
第七节	高职教材开发建设新思路	(867)
第八节	高等职业教育教材改革与建设	(871)

第七篇 高职教育工学结合模式与双证书试点

第一章	高职教育工学结合模式	(877)
第一节	工学结合:职业教育与用人单位对接的关键举措	(877)
第二节	高等职业教育“工学结合”的实训教学思路	(880)

第三节	与“工学结合”的实训教学要求相适应的教学管理改革	(880)
第四节	“工学结合”实训教学的基本形式	(882)
第五节	“工学结合”实训教学的方式方法	(882)
第二章	高职教育产学研合作	(885)
第一节	我国高职教育产学研合作现状与发展	(885)
第二节	高职教育产学研合作动力机制	(888)
第三节	高职院校产学研合作人才培养计划的制订	(892)
第四节	构建高职“学研产训”结合的人才培养模式	(895)
第三章	高职教育双证书试点	(898)
第一节	我国职业资格证书制度的回顾与前瞻	(898)
第二节	高职院校实行“双证制”的主要问题	(902)
第三节	职业资格证书与学历证书的对等及衔接	(904)
第四节	职业院校职业资格证书制度国家级试点工作实施策略	(908)
第五节	建立学历证书与职业资格证书的“双向沟通”模式,培养高技能人才 ..	(911)
第六节	实施“双证书”制创新人才培养模式	(915)

第八篇 高职教育实训基地建设与实训教学

第一章	高职教育实训基地建设	(921)
	高职实训基地的功能拓展与模式创新	(921)
	高职实训基地的显著特征和核心构成要素	(925)
	高职教育实训基地功能、原则和途径建设理论探讨	(927)
	怎样建设高水准的实训基地	(930)
	抓实训基地建设 促职业技能提高	(934)
	高新技术条件下高职实训基地建设的实践与思考	(937)
	共享型国家高职高专实训基地建设研究	(939)
	区域共享型国家实训基地的建设、管理及运行机制研究	(943)
	校内实践教学基地建设的仿真性探索	(946)
	发达国家高职教育实训基地建设的基本经验及启示	(949)
第二章	高职教育实训教学	(953)
	高职专业实践性教学探讨	(953)
	高职教育实践教学体系、基地建设研究与实践	(956)
	高职实践教学的新模式——学前实习	(962)
	工科专业实践教学的问题分析与改革探讨	(964)
	论高职教育实践教学模式的选择与建构	(968)
	高职高专实训教学存在的问题及对策	(972)

高职“综合实践课程”校本开发的研究	(974)
高职实践教学模式的几种主要样态及研究走向蠡测	(979)
“工学结合”的高职教育实训教学模式探索	(984)
高职高专学生校外实习教学改革的研究与实践	(988)
高职高专实践教学模式的建构	(991)
高职毕业综合实践教学模式的探索	(995)
高职教育实践教学模式改革的思考	(999)
谈高职专业技能考核体系和教学成果建设	(1003)
广告案例评析课教学实践研究	(1005)
高职开展 ISO9000 族标准课程教学的实践与探讨	(1008)
谈电工技术课程的实践教学	(1013)
针对高职高专学生需要改进实验教学方式	(1015)
高职机械类专业实践教改的探索	(1017)
高等工程专科院校实践教学改革的探索	(1019)
高职高专教育工程实践与创新训练刍议	(1025)

第九篇 高职高专院校远程教育

第一章 网络高等教育现状及其发展趋势	(1031)
第一节 网络教育发展现状	(1031)
第二节 网络高等教育的形式	(1033)
第三节 网络高等教育的发展前景	(1036)
第四节 美国远程高等教育发展的基本态势	(1038)
第二章 网络教育信息标准化	(1042)
第一节 网络教育信息标准化概述	(1042)
第二节 网络教育信息标准的相关内容	(1044)
第三节 我国网络教育信息标准化研究现状	(1046)
第三章 网络教学结构与模式	(1049)
第一节 两类现行的不同教学结构	(1049)
第二节 以学生为中心教学结构的理论基础	(1050)
第三节 以教师为中心教学结构的理论基础	(1051)
第四节 新型网络教学模式的理论基础	(1057)
第五节 两种理论的互补性与理想的网络教学结构	(1057)
第六节 基于理想教学结构的网络教学模式	(1059)
第七节 多媒体远程职业教育的教学特点与模式	(1065)
第八节 基于互联网研究性学习教学模式的探索与实践	(1069)

第四章 网上教学支撑平台	(1073)
第一节 网上教学支撑平台现状概述	(1073)
第二节 网上教学支撑平台功能分析	(1074)
第三节 网上教学支撑平台发展趋势	(1079)
第五章 网络课程实施与评价	(1080)
第一节 现代远程教育的课程实施	(1080)
第二节 网络课程评价	(1085)
第六章 多媒体教学课件制作	(1090)
第一节 多媒体课件概述	(1090)
第二节 多媒体教学课件制作过程	(1093)
第三节 多媒体教学课件制作实例	(1094)

第十篇 高职高专教学管理政策文件汇编

中华人民共和国教育法	(1097)
中华人民共和国高等教育法	(1104)
中华人民共和国职业教法	(1111)
社会力量办学条例	(1115)
高等职业学校设置标准(暂行)	(1120)
教育部关于进一步推进高职高专院校人才培养工作水平评估的若干意见	(1121)
高职高专院校人才培养工作水平评估方案(试行)	(1123)
高职高专院校人才培养工作水平评估工作指南(试行)	(1141)
高职高专院校人才培养工作水平评估专家组工作细则(试行)	(1156)
国务院关于大力发展职业教育的决定	(1171)
国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定	(1177)
国务院关于大力发展职业技术教育的决定	(1183)
教育部关于学习贯彻《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的通知	(1187)
关于加强高职高专)院校师资队伍建设的意见	(1189)
关于组织实施《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》的通知	(1191)
教育部关于成立教育部学科发展与专业设置专家委员会的通知	(1192)
关于进一步加强高技能人才工作的意见	(1194)
关于加强本科院校举办高等职业教育管理工作的通知	(1200)
教育部、卫生部、国家中医药管理局关于印发《关于医药卫生类高职高专教育的若干意见》的通知	(1201)
教育部、国家计委关于印发《试行按新的管理模式和运行机制举办高等职业技术教育的	

实施意见》的通知.....	(1203)
关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见.....	(1206)
国家教委关于积极推进“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”实施工作的若干意见	(1208)
面向二十一世纪深化职业教育教学改革的原则意见	(1212)
中共中央关于教育体制改革的决定节选).....	(1214)
面向 21 世纪教育振兴行动计划.....	(1215)
教育部 财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见	(1226)
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2006 年度国家示范性高等职业院校建设计划项目申报工作的通知教高厅函[2006] 44 号	(1230)
关于 2006 年度“国家示范性高等职业院校建设计划”项目评审答辩事宜的通知教高司函[2006]229 号	(1233)