

一点就通

初中历史应考诀窍

中国统计出版社

丛书主编:翟建林 刘清波

一点就通

——初中历史应考诀窍

主 编:董同乐 苏宗印

中国统计出版社

(京)新登字 041 号

版权所有。未经许可,本书的任何部分均不得以任何形式重印、复制、拷贝、翻译。

图书在版编目(CIP)数据

初中历史应考诀窍/董同乐等主编. —北京:中国统计出版社,1994. 9

(一点就通/翟建林主编)

ISBN 7-5037-1633-9

I. 初…

II. 董…

III. 历史—初中—升学参考资料

IV. G634. 514

中国统计出版社出版

(北京三里河月坛南街 38 号 100826)

新华书店经销

北京顺义振华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 7 印张 18 万字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000

ISBN 7-5037-1633-9/G·27

定价:6.65 元

前 言

人生有尽,知识无涯,欲将有尽之人生学无涯之知识,有且只有一条途径:苦学加巧学。如何巧学?怎样找到记忆的捷径、解答的窍门,在有限的时间内掌握最多的知识?为了帮助中学生朋友找到答案,我们组织编写了这套《一点就通——初中各科应考诀窍》丛书。

本丛书分为语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物八个分册,内容紧扣教学大纲,均配有大量生动、有趣、绝妙、清晰明了易记的巧学例子。此书能开发学生思维,有助于学生触类旁通,举一反三,且不觉乏味。经此法学过的知识印象深刻,过目不忘。

本丛书的作者都是有多年教学经验、辅导过多届中考,在教学上取得了重大成绩的特级模范教师。他们都毫无保留地把自己多年教学中积累、研究、总结的识记窍门、解题技巧、得分高招、应试秘诀等等奉献给大家,希望广大中学生朋友取得优异的成绩。

本丛书的各科诀窍已得到了教学复习验证。在许多中学试用结果表明,掌握这些诀窍对同学们复习应考确有事半功倍的效果。它使学生抛开了死记硬背,脱离了漫天题海,从一条捷径走向成功。“一点就通,一用就灵”,此丛书不失为一把开启通向成功之门的金钥匙。

本丛书适合广大中学生复习应考,也可作为课本的伴读材料,同时还可供广大中学教师教学参考。

在本书即将出版之际,我们要感谢河北省教委、保定地区教委的同志对本书的总体设计提出了宝贵意见。我们还要感谢中国统计出版社为本书的出版给予的极大关注和做出的努力。书中的不当之处,请各界批评指正。

丛书编委会

1994. 8.

目 录

中国古代史部分

一、记忆方法与技巧

- 1. 记忆史实的基本技巧 (1)
- 2. 记忆年代的诀窍 (5)
- 3. 历史上的几种纪年方法 (7)
- 4. 记忆历史地图的要诀 (8)
- 5. 记忆历史人物的技巧 (9)

二、解题方法

- 6. 选择题的类型和解题技巧..... (10)
- 7. 填空题应注意的问题..... (12)
- 8. 名词解释的类型分析和解题技巧..... (16)
- 9. 填图、识图题的解题技巧..... (17)
- 10. 引文解析题的解题思路 (19)
- 11. 列举题的类型和解题方法 (19)
- 12. 问答题的类型和解题方法 (22)

三、复习方法与技巧

- 13. 全面铺开，总体复习 (25)
- 14. 归类复习，考练结合 (27)
- 15. 选择题目，强化训练 (32)
- 16. 回扣课本，查漏补缺 (33)

四、如何克服历史教材中的知识难点

- 17. 中国古代史的部分知识难点及突破 (33)

中国近代史部分

一、记忆方法与技巧

- 18. 因果关系记忆法 (39)
- 19. 以时间为线索联想记忆法 (39)
- 20. 按事件发生的地域联想记忆法 (39)
- 21. 历史事件、人物联想记忆法 (40)
- 22. 从貌似毫无联系中找联系记忆法 (40)
- 23. 字头浓缩记忆法 (40)

24. 历史歌诀记忆法	(41)
25. 数字浓缩记忆法	(41)
26. 提炼知识要点记忆法	(42)
27. 近代不平等条约顺序记忆法	(43)
28. 重头尾记忆法	(45)

二、解题方法与技巧

29. 填空题解题思路与技巧	(45)
30. 选择题解题思路与技巧	(46)
31. 问答题解题思路与技巧	(47)

三、复习方法与技巧

32. 章节复习方法与技巧	(49)
33. 期末考试复习方法与技巧	(51)
34. 中考复习方法与技巧	(57)
35. 难点复习方法与技巧	(57)

中国现代史部分

一、记忆方法举要

36. 巧记年代	(58)
37. 要点式记忆法	(58)
38. 反复记忆法	(59)
39. 记忆与阅读	(60)
40. 识图与记忆	(60)
41. 编写题纲记忆法	(61)
42. 理解记忆法	(61)
43. 运用比较增强记忆	(62)
44. 通过归类增强记忆	(62)
45. 因果关系记忆法	(63)

二、各类题型解题思路与技巧

46. 填空题的特点与注意的问题	(63)
47. 选择题的解题技巧与思维方式	(64)
48. 如何做好填图与识图题	(65)
49. 问答题解题思路与技巧	(66)
50. 应试技巧	(67)

三、复习方法指导

51. 归类复习法举例	(67)
-------------------	------

四、难点解析

52. 怎样理解党的成立和第一次国内革命战争时期的难点问题	(74)
53. 怎样理解第二次国内革命战争时期的难点问题	(76)

54. 怎样理解抗日战争时期的难点问题	(78)
55. 怎样理解解放战争时期的难点问题	(79)
56. 怎样理解社会主义社会时期的难点问题	(79)

世界历史部分

一、世界历史的记忆方法与技巧

57. 历史知识结构化与技巧	(81)
58. 浓缩记忆法	(82)
59. 卡片法	(83)

二、常见题型的解析方法

60. 选择题的解析与技巧	(84)
61. 问答题的解题思路与技巧	(87)
62. 解释名词应具备的诸要素及解法	(97)

三、世界历史的复习方法

63. 纵横联系法在复习中的应用	(99)
------------------------	------

四、世界历史的难点解析

64. 世界古代史的难点及解析	(100)
65. 世界近代史的难点及解析	(100)
66. 世界现代史的难点及解析	(102)

中国古代史部分

一、记忆方法与技巧

1. 记忆史实的基本技巧

(1) 口诀记忆法

把历史问题编成口诀或顺口溜，是记忆史实的一种极好方法，下面摘录几个：

例 1、我国境内原始人群

最早云南元谋猿，距今一百七十万；
八十万年陕蓝田，四五十万周口店。

例 2、春秋五霸

齐桓 宋襄 晋文公，秦穆 楚庄相继称，
此是春秋之五霸，还有其他论说法，
除去宋襄 秦穆公，吴王 越王添其中。

例 3、战国扁鹊及成就

神医扁鹊齐国人，望闻问切创四诊。

例 4、丝绸之路

西汉张骞通西域，长安往西通甘肃，
再从新疆运安息，转运欧亚大秦至，
丝绸之路连亚欧，经济文化相交流。

例 5、五代十国

五代：梁唐晋汉周，前面各加后。

十国：前蜀吴闽吴越楚，南汉南平和后蜀，南唐北汉不可无。

例 6、北宋的建立与灭亡

九六〇年赵匡胤，陈桥兵变袍加身，
建宋定都为东京，一一二七北宋终。

例 7、辽宋夏金的建立者

吓死党项 气煞辽，还是女真不怕金

（用谐音记忆。吓夏谐音，指西夏，是由党项族建立的；气契谐音，指契丹，契丹族建立辽政权；女真族建金政权。）

例 8、清朝皇帝

顺康雍乾嘉道咸，同治光绪宣统连。（顺治、康熙、雍正、乾隆、嘉靖、道光、咸丰、同治、光绪、宣统）

例 9、中国朝代更替

黄尧禹舜夏商周，春秋战国乱悠悠，
秦汉三国晋统一，南朝北朝是对头，
隋唐五代又十国，宋元明清帝王休。

例 10、秦末农民战争爆发原因

暴秦租税重如山，收成三分之二占；
兵役徭役极繁重，连年外战又戍边；
修长城造阿房宫，骊山陵墓大兴建；
约二千万秦朝民，服役一百五十万；
秦律严酷刑法残，族诛连坐杀大片；
一人死罪杀亲族，一家犯法邻受牵；
自秦二世掌国政，统治更比始皇残；
罪犯满道押官府，民无生路起义掀。

例 11、三国两晋南北朝

黄金起义东汉瘫，群雄割据起战乱；
三国鼎立魏蜀吴，分裂割据六十年，
西晋代魏灭蜀吴，统一时间太短暂，
东晋偏安于江南，十六国家乱中原，
宋齐梁陈称南朝，三魏齐周北半边，
分裂二百七十载，统一江山隋朝建。

例 12、王安石变法

北宋有个王安石，一〇六九搞变法，
青苗募役农水法，方田均税与保甲，
富国强兵有成效，神宗死后被废掉。

例 13、商鞅变法

开阡陌与废井田，土地买卖私有权，
奖励军功按战绩，依功受禄田宅占，
奴隶贵族特权废，无功不把爵位安，
建立三十一个县，国君直接委派官，
五家一“伍”十为“什”，编制户口国统管，
奖励耕织大发展，生产优者徭役免，
法定成男把家分，弃农经商要法办，
秦国废除奴隶制，封建经济大发展，
使秦七雄变最强，为统中国创条件。

例 14、唐初贞观之治

太宗年号是贞观，均田制度唐初沿，
男子受田一百亩，其中二十子孙传，
租庸调制有规定，庸项可纳布和绢，
三省六部科举制，轻徭薄赋善纳谏，

经济繁荣国力强，阶级矛盾相对缓。

例 15、中国古代以少胜多的战役

昆阳之战二十三，二〇〇年官渡战，

火烧赤壁二〇八，淝水之战三八三。

以此类推，可以把年代、人物、事件、战争、政治、经济、民族、外交、科技、文化、名胜古迹等各个方面的历史知识编成口诀或歌谣，化难为易，方便记忆。

(2) 条块分割法

所谓条块分割，就是把历史材料的大致结构分成要点，简化记忆。

中国古代史分为原始社会、奴隶社会、封建社会三个部分，每个部分都有自己的知识结构。如奴隶社会分为奴隶制的初步形成和发展、强盛和瓦解这几部分。封建社会分为初步形成和发展——战国、秦汉；国家大分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝；封建社会的繁荣——隋唐；民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元；统一的多民族国家的巩固和封建制度的渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）。

这样层层分割，就形成了整个历史知识的基本框架和大致脉络。从而避免了各部分历史知识的混乱、重迭、交叉，避免记忆的盲目性。

对具体的历史知识，或一章一节，甚至对一页历史材料的条块分割更具有实际意义。

首先是对具体的历史知识，比如，我们要记忆“清朝前期为巩固统一的多民族的国家进行了哪些斗争？”这部分历史知识，就可以把它分割成东北、东南、西北、西南四大块四个角，每一块或每个角又有几件事，一目了然。①东南：1662年，郑成功驱逐荷兰殖民者，收复台湾。②东北：1685年、1686年康熙帝两次组织雅克萨自卫反击战，打败沙俄侵略军。③西北：1690、1696年康熙帝两次平定准噶尔贵族噶尔丹的叛乱。乾隆帝热情地欢迎土尔扈特部回归，平定维吾尔贵族大、小和卓的叛乱。④西南：清政府确立了对西藏喇嘛教首领达赖和班禅的册封制度。

对于具体章节，如唐朝的对外关系，可分为唐都长安、经济方面、科技方面、文艺方面四大块。唐朝的对外关系亦可照此方法分为边疆设置、友好往来、经济交往和生产技术的交换等几大块。明朝中后期资本主义萌芽，可分为农业、手工业、条件（商品经济）、现状、政治上的反映几大块等等。

即是说，对于任何历史材料，都要分清有几页，有几大块，并以知识浓缩的方式把主要内容简要概括，存入记忆中。推而广之，我们在记忆任何材料的，都可使用此法对该材料进行条块分割，来作为记忆的第一步。这样做，能使我们某一材料的记忆具有条理性，心中有谱，不致于“一脑袋糊涂浆子”。

(3) 分条分点法

将整体或部分历史知识进行条块分割后，第二步可对具体的历史知识进行分条分点法处理。

例如，我们要学习和记忆从战国到明清，包括江南经济的开发等各个朝代的社会经济的内容，都要先在课本上划出原因有几条？农业有几条？手工业有几条？北宋的商品经济有几条？南宋的对外贸易有几条？比如我们可以把北宋的商品经济划为五条：①在大城市里，商业店铺很多。不象唐朝限定在“市”里。②农村的集市比唐朝多，后来发展为小市镇。③东京是最繁华的城市。《清明上河图》反映了这一景象。④市场上流通大量铜钱、铁钱，还用白

银作货币。北宋中期出现了世界上最早的纸币——“交子”。⑤有娱乐场所叫“瓦肆”。南宋的对外贸易分为三条：①海外贸易发达，东达日本、朝鲜、西至非洲一些国家。②广州、泉州、明州是对外贸易的主要海港。③在亚非国家有我国宋代瓷器、瓷片出土。中外经济、文化交流大大加强。明朝中后期的资本主义萌芽可分为五个基本条件，三个基本现状。五个基本条件（商业发展情况）：①商品经济有了发展；②工农业产品成为交换的商品。③全国出现了三十多座较大城市有各类商品的中心和对外贸易港口。④白银成为普遍流通的货币。⑤由于国家的富强，许多外国使臣、商人常来经商、访问。现状：①在商品经济比较繁荣的江南一些地方，出现了资本主义生产关系的萌芽。②发达的经济为郑和下西洋创造了雄厚的物质条件，从而扩大了我国同非许多国家的经济文化交流，增强了彼此的友谊。③农业和家庭手工业相结合的自然经济占主要地位，早期的资本主义生产关系还处于萌芽状态，发展很缓慢。各朝代恢复和发展社会经济的措施，如西汉的休养生息政策：刘帮四条，“文景之治”四条，结果也可划作四条。刘邦：①让士兵复员生产，免除若干年徭役；②让战争期间逃亡的人回家，恢复原有的田宅。③释放卖身为奴的人为平民。④减田租为十五税一。文帝、景帝：①重视农业，奖励耕织。②两次减田租为三十税一。③提倡节俭。④减轻肉刑。结果：①汉初六、七十年，农民生活安定，生产发展。②人口增殖。③国家富裕。④汉武帝初年，粮仓满、库存着大量的钱。如明太祖发展农业的措施，可分为四条：①屯田开荒；②清丈田亩。③派人到全国各地，召集当地吏民，乘农闲兴修水利。④推广植棉。而他加强中央集权的措施，则可划作五条。①废行中书省机构，分设三司；②废丞相，权分六部；③分大都督府为五军都督府；④设立厂卫特务机构；⑤“八股取士”。又如清初恢复和发展农业的措施也可分为四条。或者再明确一点，叫做顺治一条——奖励垦荒；康熙帝两条——“更名田”、“滋生人丁永不加赋”；雍正一条——“摊丁入亩”。等等。

（4）兴趣记忆法

兴趣是增强记忆力的重要因素。历史本身就是由一幅幅动人的画面组成的，抓住史实中具有新异、生动有趣的内容，激发大脑的兴奋点，增强记忆力。

例 1、用日常生活中的绿、赤、黄、红、白、黑这些颜色特征来记忆西汉末年的绿林、赤眉起义，东汉末年的黄巾大起义，元末的红巾军起义，清朝前期的白莲教起义。

另外，用故事的形式来记忆历史事件，也是一种提高记忆力的方法。如用“卧薪尝胆”的故事，记住春秋五霸的史实；用“班门弄斧”记住鲁班——木匠的“祖师爷”；用“三令五申”记忆《孙子兵法》；用“投笔从戎”记忆班超出使西域；用“闻鸡起舞”、“击楫中流”记忆祖逖北伐；用“风声鹤唳、草木皆兵”记忆淝水之战；用“玄奘西游”去掌握唐朝和印度的关系……等等。兴趣记忆可唤起人们对历史知识的趣味性，对历史知识产生浓厚兴趣，提高记忆效果。

（5）归类记忆法

人类记忆的首要问题在于组织、归纳、整理。利用同类事物便于联想的规律来增强记忆，把不同时期、性质相同的历史基础知识分门别类地用一线穿珠的办法，编成一条条系统的知识，或列成专题，系统归类，去芜存精，突出重点，以加强记忆，就是归类记忆法。

例 1、中国封建社会的田制和赋税制度可归类为：田制有东汉的田庄制，曹魏的屯田制，北魏的均田制，隋朝的均田制，唐朝的均田制，明朝的屯田，清朝的“更名田”；赋税制度有西汉的编户制度，北魏的租调制，隋朝的“庸”，唐朝前期的租庸调制，唐朝后期的两税法，

明朝的“一条鞭法”，清朝的“地丁银”制度。

(6) 比较记忆法

所谓比较记忆法，是指在历史学习中进行比较，揭示同类事件的异同，鉴别异类历史事件间本质区别。避免答题时张冠李戴，有条理地、准确地、规律性地掌握历史概念。

例 1、我国史书不同体裁的比较：

①我国第一部通史《史记》(西汉司马迁著)，采用纪传的体例叙述了传说中的黄帝到汉武帝时候二千年间的史事。

②东汉史学家班固，继司马迁之后用记传体写了《汉书》。它是我国第一部断代史。记载了从刘邦建汉到王莽 230 年的历史。

③北宋著名史学家司马光编写的《资治通鉴》，是我国杰出的编年史，对研究我国古代史有重要价值。叙述了从战国到五代一千三百年间的历史。

2. 记忆年代的诀窍

历史年代是十个阿拉伯数字无规律和组合，较难记忆。为了帮助同学们准确、牢固、快速地记住中国古代史的年代。我们介绍几种方法。

(1) 特征记忆法

特征记忆法就是在识记对象上找出其本身的某些特征。下面举几个例子。

①一肩挑年代。即中间一个或两个数挑左右两个相同的数组成。如 383 年，淝水之战；494 年，北魏孝文帝迁都洛阳；979 年，北宋结束五代十国分裂局面；1271 年，忽必烈定国号为元；1351 年，元末刘福通领导红巾军大起义；1421 年，明成祖迁都北京；1581 年，明实行一条鞭法。

②除第 1 和末位重复外有重复数字的年代。a、前边三位数重复：1115 年，完颜阿骨打建金。b、前两位、后两位重复。如 1616 年，努儿哈赤建金。c、后边两位相同；如 166 年大秦王安毅派使臣到中国，1644 年，李自成建立大顺政权，农民军攻占北京，明亡。清军入关。d 第二、四位数相同。1636 年，后金改国号为清。1696 年，昭莫多战役，1727 年，清朝设置驻藏大臣。e、中间两位数重复，如 1227 年，蒙古灭西夏；1662 年，郑成功收复台湾；1717 年，土尔扈特部重返祖国。

③中间有“0”的年代。如前 209—208 年，陈胜、吴广起义。前 207 年，巨鹿之战；前 206 年，刘邦攻破咸阳，秦亡。楚汉战争开始；前 202 年，楚汉战争结束，西汉建立；105 年，蔡伦改进造纸术；605 年开始开凿大运河；907 年，后梁建立，五代开始。1005 年，宋、辽澶渊之盟；1038 年，元昊建立西夏；1069 年，王安石变法；1206 年，成吉思汗建立蒙古政权；1405—1433 年，郑和七次“下西洋”；1409 年，明朝设置奴儿干都司；1601 年，葛贤领导苏州机工反税监斗争。

④后边有“0”的年代。如前 770 年周平王迁都洛邑。东周开始；200 年，官渡之战；220 年，魏国建立；230 年，卫温率船队到达夷洲；420 年，南朝宋建立；280 年，西晋灭吴；780

年，唐朝实行两税法；960年，北宋建立；1140年，宋、金郾城大战；1130—1135年，钟相、杨么起义。

⑤有某种特别意义的年代。如1234年，蒙古灭金。1689年，中俄签订《尼布楚条约》。前两位“1”、“6”加起来是“7”，和后边“89”合为“789”。

(2) 年代等距法：

就是把两个以上时间差距相等的历史年代串在一起来记忆。如：

相距一年：①前209年—前208年，陈胜吴广起义；207年，巨鹿之战；前206年，刘邦攻入咸阳，秦亡。

②220年，魏国建立；221年，蜀国建立；222年，孙权称吴王（可作为吴国建立时间）。

③1684年，清朝设置台湾府；1685、1686年，雅克萨自卫反击战。

(3) 谐音记忆法

利用音同或音近的条件把历史年代变成含有某种语义的词语。如

①商鞅变法在公元前359年，只要记住“南泥湾359旅立大功”就行了。

②清军入关时间1644年，记成“一路死尸”。同时杀死许多人。

③绿林、赤眉起义17、18年，记成“杂七、杂八”。

④王安石变法1069年，记成“要拎肉酒”。

(4) 运算记忆法

即通过运算来推算年代。如，隋朝建立于581年，结束于618年（也就是唐朝建立的年代），它统治中国的时间是 $618-581=37$ 年。这个“37”很重要。如果记住隋朝建立的年代就可推算出它结束的年代： $581+37=618$ 年，假如知道唐建立的年代，也可推算出隋朝建立的年代： $618-37=581$ 年。以此类推。如，明朝于1368年建立，它一共经历了276年，便可推算出它在1644年灭亡。再比如：“安史之乱”一共经历了8年，只要记住755年或763年其中一个年代即可。还如四年的楚汉战争前206—前202年。22年的“贞观之治”627—649年。唐末农民战争一共是9年：875—884年。189年存在时间的唐朝（618到907年），是统治中国时间最长的王朝。等等。

运用这种方法要注意：

首先要选择重要的、易记的、跟要计算的年代相近或相关的年代作基数进行运算。

其次，本来年代就够多了，这样一算，不是又多出个数字或年代吗？不错，是多了个数。可是多出这个数就跟做几何题画辅助线一样，它是桥梁，是阶梯，是帮助我们要找的那个年代的线索，并非自找麻烦。

(5) 公元前后年代对称记忆法

即把公元前和公元后的年代对称。比如：

①前841年“国人暴动”，公元184年东汉黄巾大起义。

②前230年，秦灭东周战争开始，公元230年，吴王孙权派卫温率1万人的大船队到达夷洲（今台湾）。

③公元前221年，秦统一中国，公元221年国蜀国建立。

④前208年，陈胜、吴广起失败，公元208年，三国赤壁之战。

(6) 归类记忆法

即把那些性质相同或相近的历史事件归纳在一起，集中记忆这些事件的年代的方法。如：

例 1、中国古代重要战争和战役：

牧野之战（商朝），前 11 世纪中期；长平之战（战国），前 260 年；巨鹿之战（秦朝），前 207 年；楚汉战争（秦朝）、前 206—前 202 年；“七国之乱”（西汉）：前 154 年；昆阳之战（西汉）：23 年；官渡之战（三国）：200 年；赤壁之战（三国）：208；“八王之乱”（西晋）：291—306 年；淝水之战（东晋）：383 年；“安史之乱”（唐朝）：755—763 年；东京保卫战（北宋）：1126 年；郾城大战（南宋）：1140 年；土木堡之战（明朝）：1409 年；北京保卫战（明朝），土木堡战役后；援朝战争（明朝）：1593—1598 年；雅克萨之战（清朝）1685—1686 年；乌兰布通战役（清朝）：1690 年；昭莫多战役（清朝）：1696 年。

例 2、中国历代在边区设置的重要机构：

西汉设置西域都护：公元前 60 年

唐朝设置安西都护府 640 年

唐设置北庭都护府 702 年

明朝设置奴儿干都司 1409 年

清设置台湾府 1684 年

清设置驻藏大臣 1727 年

清设置乌里雅苏台将军 1733 年

清设置伊犁将军 1762 年

总之，要注意使用多种方法从不同的角度记忆历史年代。

要形成时间观念，除掌握一些记忆年代的方法外，还要了解历史上的几种纪年方法。下面作一简单介绍：

3. 历史上的几种纪年方法

何谓纪年？它是指历史上的起算年代。我国纪年，开始于公元前 841 年，即西周共和元年。中学课本及历史读物中涉及到的纪年法，有干支纪年法、年号纪年法、公元纪年法、民国纪年法。下面介绍两种纪年法：年号纪年法、公元纪年法。

（1）年号纪年法

我国从公元前 140 年汉武帝登位起，封建皇帝都有自己的年号，并以年号纪年。年号成为封建帝王个人统治的标志。唐太宗的年号是“贞观”，唐太宗统治时期就用“贞观”纪元；清圣祖的年号是“康熙”，清圣祖统治时期就用“康熙”纪元。有时一个皇帝在位期间，不断改元，使用两个以上的年号纪元。如唐玄宗曾先后用“先天”、“开元”、“天宝”三个年号，并用三个年号纪元。到明清时期，一个皇帝只有一个年号。清圣祖玄烨在位 61 年，他的“康熙”年号沿用 61 年未变。所以明清时期也就以年号作为皇帝的代称，如“崇祯帝”、“顺治帝”、“乾隆帝”等。由于封建统治者都想自己的统治长治久安，所以年号大多采用“和”、“顺”、“安”、“平”、“兴”、“宁”、“昌”、“圣”、“德”等吉祥字眼，以至我国有些年号相同或相近。

（2）公元纪年法

公元纪年法，是现在世界上通行的纪年方法。它以传说中的耶稣出生那年为纪年的标准，以前的年份以公元前某年，写成“B、C”，从他诞生这年起叫公元某年，写成“A、D”。为了

纪年的方便，把100年称为一个世纪，前50年称为“前半世纪”，后50年称为“后半世纪”。一世纪的前30年称为“世纪初”，30年以后至70年以前称为“世纪中”，后30年称为“世纪末”。在每一个世纪中，又以10年为一阶段，称为“年代”。一年代也可分为初期、中期、末期。1—3年称“初期”，4—6年称为“中期”，7—9年称为“末期”。以此类推。比如，公元前221年是公元前3世纪末。这里要注意，公元前的初年和末年与公元后的概念相反。如大泽乡起义爆发在前209年，即为公元前3世纪末，三国时期魏国建立于公元220年，即为公元3世纪初。要知道公元前的历史事件距今的年代，就要用现在的公元年代数加上历史事件发生的年代数。如，要知道商鞅变法距今（1994年）多少年，就要用 $1994+359=2353$ 年；即得商鞅变法距今已有2353年。而要知道公元后的历史事件距今的年代，就要用现在的公元年代数减去历史事件发生的年代数。

4. 记忆历史地图的要诀

全面掌握历史知识，对历史地图的学习也是必不可少的。现就历史地图的记忆谈几种方法。

（1）图文联记法

每幅地图都是无声之言，无言之文，有其中心内容。因此，要想读懂地图，认识地图，就必须把课文的有关内容真正弄懂。在熟悉课文内容的情况下识图，在理解地图内涵条件下记图。因此识记地图时，可将课文内容和地图联系起来，互为补充，强化记忆。

比如《北京人制造的石器》和《半坡氏族的磨制石器：刀、凿、斧、铲》；单记这两幅图不好记，若加上文字就好记了。前者是北京人打砸成的石器，叫旧石器，外表粗糙；后者是半坡氏族人磨制的石器，叫新石器，外表较光滑。运用这种方法，既理解了课文内容，又记住了地图。

（2）方位记忆法

关于地理知识一定不要脱离地图。同时在巧字上下功夫。如《战国形势》图战国七雄的方位，可用“齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩，东南西北到中间，中间围着赵、魏、韩，自赵至韩北中南”记忆。

（3）分类重点记忆法

中国古代史部分有许多幅，把它分类：地理位置、地理范围、军事路线、交通路线，其它。对这些地图首先应加以分类归纳，从宏观上进行掌握，然后再加以具体分析每一类地图的特点。地理位置是要同学们记住它处何地区；地理范围要求同学们记住区域四至；军事路线，是要同学们知道进军路线起止地点和经过地点；交通路线图无非是水陆交通的相向或四至情况。

重点记忆，它是有意识、有目的地记住某些事物的方法。地图记忆，要有重点记忆和非重点记忆区别。如课本中《戴手铐的陶俑》、《武官村大墓》、《司马迁采访史实》、《竹木简》、《突厥骑兵》、《西域各族人》等，大可不记，只作一般了解；而《张骞出使西域》、《秦末农民战争形势》、秦、唐、元、清朝《疆域图》、《金缕玉衣》、《随县出土的战国编钟》、《司母戊鼎》、《翻车》、《筒车》、《秦汉关中水利》、《二牛一人的牛耕画像》、《隋朝大运河》、《唐朝主要交通路线》等等。都要重点记忆，而且非记住不可。

(4) 前后地图对照记忆法

有些地名古今变化很大,要想记住和了解这些地名的演变情况,须将前后多张地图集中起来,进行对照。

如,黄河的名称至迟在东汉已出现,但在通常称为“河”或“河水”。《中国历史》第一册上几幅地图都标“河水”。第二册始标“黄河”。

又如,今天的“南京”,在《三国鼎立图》上标“建业”,在《淝水之战图》上标“建康”,在《辽、宋、夏金对峙图》上标“建康”,在《元朝漕运图》上标“集庆”,在《郑和下西洋路线图》上标“南京”。还有另一种情况,就是同一地名在不同时代指不同地点。如宋代的“应天府”是今河南“商丘”,明初“应天府”,是今江苏“南京”。完颜阿骨打称帝地会宁在黑龙江省,并不是红军三大主力会师地点(甘肃)。东汉的东京是洛阳,西京是长安;辽的东京是辽阳,南京是幽州(今北京);宋的东京是汴梁(今河南开封),西京是洛阳,南京是应天。这些都反映了历史上行政建制和地名的遽嬗变化。

所以,看地图,要多注意古今地名的变化,达到识记地图的目的。下面再举几个例子:

镐京(西周都城)——今陕西西安;长安(汉、隋、唐都城)——今陕西西安;洛邑(东周都城)——今河南洛阳;余杭(隋)、临安(南宋都城)——今浙江杭州;涿郡(隋)、大都(元都城)——北京;会稽(战国)、越州(唐)——今浙江绍兴;南海(唐)——今广州;益州(唐)——今四川成都,明州(南宋)——今浙江宁波;鸡笼(明、唐)——今台湾基隆;江都(隋)、广陵(唐)——今江苏扬州;兴庆(西夏都城)——今宁夏银川;万全(明)——今河北宣化、吐蕃(唐)——今西藏;斡难河(明)——鄂嫩河;苦兀(明)——今库页岛;建业(三国东吴),建康(东晋)、集庆(元)、应天(明)、江宁(清)——今江苏南京。

此外,还有同一地名的古今异译。如《唐朝主要交通线图》上的“天竺”,今译“印度”,“大食”,今译“阿拉伯”。“波斯”今译“伊朗”《郑和下西洋路线图》上的“满刺加”,今译“马来亚”;“榜葛刺”今译“孟加拉”;“天方”今译“麦加”。还有汉朝时的“安息”今译“伊朗”,“大秦”今译“罗马”。

5. 记忆历史人物的技巧

人类社会的历史是人类自己创造的,因此我们学习历史,就不能不牢记一些重要历史人物及其所作所为。现行中学历史课本中涉及到的人物有几百个,这就为同学们的记忆带来了困难。下面介绍几种记忆历史人物的方法:

(1) 按时间记忆历史人物

人类历史是按时间先后的顺序发展的。因此,要记忆历史人物必须有时间观念。如我们记忆中国古代史的人物:商鞅、嬴政、李斯、李白、杜甫、苏轼,等等首先要分清他们是奴隶社会的人,还是封建社会的人。

(2) 通过理解历史人物的事迹记忆人物

没有杰出的作为,成不了历史人物,有影响的历史人物,必有突出的事迹。我们可以根据历史人物的事迹,个性鲜明地来记忆人物。如大禹治水,马钧发明翻车,张衡发明地动仪,“焚书坑儒”是秦始皇干的,接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”建议的就是汉武帝。东汉时

出使西域的是班超，作《汉书》的是班固，等等。

(3) 分门别类记忆历史人物

历史人物繁多，分门别类，头绪分明，眉目清晰。

中国古代史上主要人物可分为：

著名的皇帝：嬴政、刘邦、刘彻、刘秀、曹操、曹丕、孙权、刘备、司马睿、司马炎、杨坚、李世民、李隆基、忽必烈、朱元璋、康熙帝等等。

农民起义领袖：陈胜、吴广、王匡、王凤、樊崇、张角、翟让、李密、黄巢、王小波、李顺、钟相、杨么、刘福通、李自成。

著名的外交家：张骞、班超、郑和。

著名的爱国主义者：东晋祖逖、北宋寇准和李纲、南宋岳飞和文天祥、明朝于谦和戚继光、清朝郑成功。其中属于民族英雄的有：戚继光、郑成功。

著名的思想家：孔子（名丘，字仲尼）、老子（姓李，名耳，又称老聃）、墨子（名翟）、孟子（名轲）、荀子（名周）、韩非子、王充、范缜、黄宗羲、王夫之、顾炎武。

著名的艺术家：钟繇、王羲之、顾恺之、阎立本、吴道子、张择端。

农学家：贾思勰、徐光启。

著名的科学家：沈括、宋应星。

劳动人民发明家：鲁班（公输班）、马钧、杜诗、李春、毕升、黄道婆。

天文学家：甘德、石申、张衡、僧一行（张遂）、郭守敬。

文学家：屈原（名平）、陶潜（号渊明）、杜甫（字子美）、李白（字太白）、白居易（字乐天）、辛弃疾（号稼轩）、陆游（号放翁）、关汉卿、罗贯中、施耐庵、吴承恩、吴敬梓、蒲松龄、曹雪芹、高鹗。

著名史学家：司马迁、班固、司马光。

著名医学家：扁鹊（秦越人）、华佗、张仲景、孙思邈、李时珍。

(4) 认清姓名笔画记忆历史人物

历史人物的姓名是专有名词，笔画不能写错，不能写错别字，如不能将赵匡胤写成赵匡印，俞大猷写成俞大酋，贾思勰写成贾思协。平时读书见到难写的人名要多注意观察这些难写人名中字的笔画，直到弄清楚并能记牢为止。

二、解题方法

6. 选择题的类型和解题技巧

近年来，随着考题的日趋标准化，选择题已成为必考题型。它把相近或相似的人物、事件、朝代、时间、国家、口号、方针、战役、会议、决议、人名、地名等有意的放在一起，似是而非，以考查学生判断事物的能力。

选择题的种类很多，但归纳起来不外乎就是两大类，即单项选择和多项选择

(1) 单项选择题。包括以下几种类型：

①一般的单项选择题，在给出的选项中只有一个是正确的。这类题目可以考考学生记忆