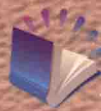


新大纲+最新真题



智课教育
SmartStudy.com

大学英语六级

听力

通关必做 800题

(改革版)

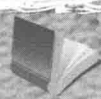
韦晓亮
谢欣欣 主编
章 敏

超值赠送：

- 四六级通关必备高频词汇
- 四六级写作高分必背模板
- 四六级高分冲刺模拟题
- 2016听力改革新题型（扫描封底智课网二维码）
- 赠送价值425元、30课时顶级名师英语六级快速提高班【听力改革版】

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

新大纲+最新真题



智课教育
SmartStudy.com

大学英语六级

听力

通关必做

800题

(改革版)

韦晓亮
谢欣欣 主编
章 敏

超值赠送：

- 四六级通关必备高频词汇
- 四六级写作高分必背模板
- 四六级高分冲刺模拟题
- 2016听力改革新题型（扫描封底智课网二维码）
- 赠送价值425元、30课时顶级名师英语六级快速提高班【听力改革版】

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级听力通关必做800题 / 韦晓亮主编. —
北京:中国石化出版社,2016.7
ISBN 978-7-5114-4126-3

I. ①大… II. ①韦… III. ①大学英语水平考试-听
说教学-习题集 IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第135149号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或
任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米 16开本 13.25印张 320千字

2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷

定价:32.00元

智课图书策划委员会

主任：韦晓亮

委员：（按姓氏笔画为序）

王 翔

邓开进

石 巍

刘 丽

齐飞虎

杨丹晨

李沛钊

李曙光

肖立娇

时艳涛

荀向东

郭毅鹏

陶岚岚

翟少成

前言

PREFACE



大学英语考试是一项大规模标准化考试，是一个“标准关联的常模参照测验”。大学英语四六级考试作为一项全国性的教学考试，由国家教育部高教司主办，分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6)，每年各举行两次。大学英语考试已经得到社会的承认，每年参考人数超过1100万人次，是全球参考人数最多的单次考试，目前已经成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一。

自2013年12月考次起，全国大学英语四六级考试委员会对四六级考试的试卷阅读和翻译部分做了如下调整：

一、长篇阅读

原快速阅读理解调整为长篇阅读理解，篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

二、翻译

原单句汉译英调整为段落汉译英。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。四级长度为140~160个汉字；六级长度为180~200个汉字。

2015年12月四六级考试网站最新公布，全国大学英语四六级考试委员会再一次对四六级考试试题听力部分做出如下调整：自2016年6月考次起，四级听力将取消短对话听力，取消短文听写，增加短篇新闻听力3篇；六级听力将取消短对话听力，取消短文听写，短文听力减少至两篇，新增加讲座讲话听力3篇。

改革后的大学英语四六级考试题型变化很大，题目难度相应增加，这对考生的综合应试能力提出了更高的要求。为此，许多考生感到困惑和茫然，不知道如何利用现有的真题进行复习。本套丛书专门为参加全国大学英语四六级考试的考生编写。为了让广大考生在考场上能轻松应对全国大学英语四六级考试的难关，我们依据最新考试大纲精神，深入分析了近年来全国大学英语四六级考试的命题套路和趋势，倾力推出这套“大学英语四六级通关必做丛书”。本丛书包括：

《大学英语四级听力通关必做800题》

《大学英语六级听力通关必做800题》

《大学英语四级阅读理解通关必做200篇》

《大学英语六级阅读理解通关必做200篇》

《大学英语四级翻译与写作通关必做300题》

《大学英语六级翻译与写作通关必做300题》

本书的特色如下:

一、作者阵容强大、信息权威

本书作者长期从事大学英语四六级考试命题、阅卷与辅导工作,对大学英语四六级考试的考点非常熟悉。他们有相当丰富的辅导和授课经验,深谙命题规律和出题的动态,从而使本书具有极高的权威性。本书的出版凝聚着参与编写的专家学者多年教学、命题、评卷的经验。

二、紧跟四六级考试最新讯息

本书根据四六级考试网站的关于四六级听力考试试题的改革信息及时做出调整,增加讲座讲话听力,删除短对话和短文听写。本书讲座讲话部分包括15个模拟演练和4套模拟试题,共包括讲座讲话27篇,及时填补讲座讲话听力学习资料的空缺,为考生提供丰富的复习材料,以使考生对新题型有充分的准备。本书第一时间将最新改革后的2016年6月六级听力真题囊括其中,更具时效性。

三、编排体例优秀,非常符合考生需要

本书全面吸收同类图书的优点,结合作者丰富的辅导经验,博采众长,推陈出新,结构和内容具有鲜明的特色。本书把听力按照长对话听力理解、短文听力理解、讲座讲话听力理解分模块详尽讲解和集中训练,化整为零,各个击破听力的各类题型,大大提高学习的有效性和应试能力。

四、多重好礼,超值赠送

本书随书免费赠送大学英语四六级专家指导手册,手册内容包括四六级写作高分必背模板、四六级高分冲刺模拟题、通关必备高频词汇等,另外附赠2016听力改革新题型音频资料。本书还超值赠送智课网价值425元、30课时的顶级名师英语六级快速提高班授课视频(使用方法见封底)。多重好礼相送,读者购买本书,物超所值。

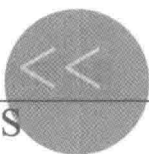
实践证明,好的复习资料能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。本书编者以大学英语四六级考试命题研究组专家辅导经验的深厚积累,以在继承中创新、在开拓中前进的精神,凭借阵容强大的专家编写队伍,向广大考生奉献这本《大学生英语六级听力通关必做800题》,希望考生在考试中能蟾宫折桂,夺得高分!

限于水平和时间,书中疏漏之处在所难免,望广大师生批评指正。

编者
于北大燕园

目 录

CONTENTS



第一章 听力理解概述 1

第二章 长对话听力理解高分策略 3

模拟演练一	7
模拟演练二	11
模拟演练三	14
模拟演练四	17
模拟演练五	20
模拟演练六	23
模拟演练七	26
模拟演练八	29
模拟演练九	32
模拟演练十	35
模拟演练十一	38
模拟演练十二	41

第三章 短文理解听力高分策略 44

模拟演练一	48
模拟演练二	52
模拟演练三	56
模拟演练四	60
模拟演练五	64

模拟演练六	68
模拟演练七	72
模拟演练八	76
模拟演练九	80
模拟演练十	84
模拟演练十一	88
模拟演练十二	92

第四章 讲座听力理解高分策略 96

模拟演练一	99
模拟演练二	101
模拟演练三	103
模拟演练四	105
模拟演练五	107
模拟演练六	109
模拟演练七	111
模拟演练八	113
模拟演练九	115
模拟演练十	117
模拟演练十一	119
模拟演练十二	121
模拟演练十三	123
模拟演练十四	125
模拟演练十五	127

第五章 大学英语六级听力模拟试卷 129

模拟试卷一	129
模拟试卷二	142
模拟试卷三	155
模拟试卷四	168

附	2016 年 6 月大学英语六级听力真题	181
	2016 年 6 月英语六级听力真题(卷一)	181
	2016 年 6 月英语六级听力真题(卷二)	192



第一章 听力理解概述

大学英语六级考试听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 150 词。听力部分分值比例为 35%,其中短篇新闻占 7%,长对话占 8%,短文占 20%。考试时间 35 分钟。

长对话有两段,每段为 7~10 轮对话和 4 个问题;对话部分共 8 题。每段对话均朗读一遍,每个问题后留有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文有 2 篇,每篇长度为 240~260 词,朗读一遍,每篇 3~4 题,共 7 题,每个问题后留有 13 秒的答题时间。

讲座讲话部分以多项选择题的形式考查,共有讲座讲话 3 篇,每篇设 3~4 题,共 10 题。

测试内容	测试题型	题量	比例
长对话 2 篇	选择题(单选)	8 题	8%(每题 1 分)
听力篇章 2 篇	选择题(单选)	7 题	7%(每题 1 分)
讲座/讲话 3 篇	选择题(单选)	10 题	20%(每题 2 分)

应试技巧

1. 要克服心里障碍,树立自信心

听力理解的主要特点是语速快、回答时间短,所以有些考生考试中会有紧张、害怕的心理。其实,大家只要保持良好的心态,相信自己平时的努力,静下心来,就会发现,听力其实并不那么不可战胜。

2. 要巧用时间,争取主动

拿到考卷后,不要按部就班地听(或读)题前说明和例句,因为这部分例句和说明基本不变,考前已经很熟悉。考生可利用录音中播放该内容的时间快速浏览各个题目的 4 个选项,特别是那些较长的选项。

3. 要从选择项出发,善于预测问题

男女双方的对话、第三者提出的问题与卷面上出现的选项之间有着密切的联系。考生应从选择项入手,从中预测对话的主题和可能提出的问题。

4. 要善于捕捉解题信息

信息词是解题的钥匙,抓住了信息词,问题即可迎刃而解。解题信息可能是一个词、一



个短语、一个句子，甚至是一个标点；也可能是语音、语调或语气。听时要注意快速捕捉，仔细辨析。

5. 要注意对话的情景

任何对话都离不开具体的语言环境和在某种情景里必然要交流的信息。考生在听的过程中要集中精力，对对话提供的条件和因素进行分析、推测和判断。

6. 要注意言外之意

对话中的含蓄性试题较多，所以，不仅要理解对话的表层意义，还需体会言外之意。明确要求听懂言外之意的典型问题是：“What does the man/woman mean/suggest?”



第二章 长对话听力理解高分策略

长对话是四、六级考试改革后新增的题型，每套题有两组，所设问题一组三个，另一组四个。和短对话一样，长对话通常也是男女对话，第三个说话人就对话内容提出问题。每组对话平均长度为 250 ~ 320 个词，选用更具真实性的材料。每段长对话的录音材料只播放一遍。

长对话在形式上是短对话的一种扩充，在篇幅和考查重点上又跟短文理解类似。其内容和题型设置仍保留对话题的特色，但增加了听力难度，淡化了答题技巧，对考生把握细节的能力要求更高。

与短对话相比，长对话涉及的内容更深入，人物的态度、语气、情感变化更复杂，一般不能简单依赖某个关键词来判断整篇对话的含义。短对话涉及的只是一个“点”，而长对话涉及的是一个“面”。短对话的答案相对“显而易见”一些，而长对话有时更依赖于对整段对话的理解、判断和推理。尽管如此，长对话必然有一个中心议题，中心议题正是该“面”的凝聚点，双方都是围绕该中心而展开对话。对于长对话而言，做出正确选择的关键就是把握住对话的中心议题，即整篇对话在谈些什么。

由于对话篇幅较长，内容较多，要把握话题的主题，准确判断其场景就显得格外重要。这里谈到的场景，是指人物、身份或职业，谈论的问题、时间、地点等的综合。清晰的场景能帮助考生在脑海中形成某种氛围，更容易把握对话的发展脉络，使对话情节的发展更加顺理成章。长对话主要场景分四类：日常交际、职场谈判、电视电话采访、日常交际/朋友交心。

· 一般二人会有开始的寒暄，对话会比较长，最重要的是把自己置身其中，想象自己在听故事，跟住故事发展的逻辑。

职场谈判

· 涉及商业性的内容多，显得较专业。重点在平时多了解一些商业专用语，听对话时首先判断二人关系，如 employee/employer; companion/rival 等，其次根据语气判断二人的大致态度，方便自己猜题。

电视电话采访

· 采访一般是就某个活动或者人物的生平、成就问答，第一个 speaker 说的话很短，基本采用问句的形式，包含后面题目会问的问题。第二个 speaker 的话通常很长，信息量大，因此主要抓住第二个 speaker 的话，尤其是转折，建议，对未来计划的部分，适当时要做简单记录。



总之，长对话主要考查的是考生的综合素质。考生既要理解对话的层次和细节，也要把握对话的主题和整体，做到由点及面。

概括地说，要听好长对话，必须做到以下几点：

- 在听题前先浏览一遍选项，通过选项的设置大致判断对话的主题。比如问题中四个选项分别是 Jazz, Folk, Classical, Rock，那么我们可以推测出这个对话可能和音乐或某种音乐会有关。有了这样一个方向，在听录音时就会明确主题，效率也会提高很多。

· 例 浏览选项

A. To go sightseeing.

B. To have meetings.

C. To promote a new champagne.

D. To join in a training program.

可推测出问题是问一个人去干什么了。

M: Hi, Ann, welcome back. How's your trip to the states?

W: Very busy, 19. I had a lot of meetings. ...

19. Why did the woman go to New York?

【答案解析】

选 B 细节题。对话一开始，男士就问女士去美国的旅行怎么样，女士回答说很忙，她 had a lot of meetings(要参加很多会议)，由此可知女士去纽约是去参加会议。

- 如果考试现场不允许你仔细读完每一个选项，那么就竖着读每道题的选项，重点看选项的不同之处，比如：

A. She...

B. She...

C. She...

D. Her thesis adviser...

这样一来我们在听到相关内容时，就应该注意与 she 相关的内容。如果还有时间，可以关注一下 she 后面的内容，使我们的方向进一步明确。

A. She is from Wyoming.

B. She needs the money.

C. She has been studying animal diseases.

- 注意对话的开头和结尾。开头往往就会概括出本次对话的主题；结尾常常会提到某些细节，考查考生的瞬间记忆能力。这两个地方出题的可能性极大，大家一定要给予足够的重视。

- 加强对于表示原因、条件、转折等词的听音敏感度，听到这类词要马上警觉起来，因为 but、however 等词后常常会设一个细节题。

- 注意重复的词语，这些词即使你听不懂也要记住与其有关的内容，因为不断重复的词一般都是与主题关系最为密切的词，问题常会围绕它们展开。

- 如果没有听懂也不要着急。如果是某一单词或一部分没有听懂，不要在脑海里反复去思考这个单词是什么，在听力中听懂整句话的大意比听懂某几个单词重要得多。你只需要跟上录音的步调，切忌“捡了芝麻，丢了西瓜”。如果整段对话你都没太听清楚，这个时候一定要认真分析各个问题之间的联系，尽量找到一条合乎逻辑的主线作答。

注意区分长对话与短对话的解题原则。短对话是“所听非所得”，而长对话恰恰相反，“所听即所得”。通常长对话中的对话双方是就一个中心话题进行交流，所以在做长对话时，一定要把握长对话的中心思想。



在听录音时要集中注意力。每段对话的时间长约两分钟，很少有考生能在这两分钟当中每个词、每句话都集中注意力去听，所以需要大家掌握一些听的技巧，侧重听开头和结尾、转折、话题转换、语气变化之后的话语，因为这些位置往往会出考点，同时要结合之前对选项的预览和划定关键词进行定位，把握做题节奏，边听边记。

态度判断题解题技巧

(1) 态度判断题类型

直接型：可以直接听到答案，或者正确答案是原文中一个词或句子的替换。

推理型：通过说话者语调、语气来体会，答案隐藏在说话内容之中，听者进行推理和判断。

(2) 解题技巧

· 某一事是好是坏，Speaker 对它是支持是反对，态度一般都很明确，答案多是肯定或否定，支持或反对。如：critical, approval, opposed, supporting 等。只要 Speaker 做了对话写了文章，他的态度就不可能是漠不关心的，因此碰见 unbiased(不偏不倚的；没有偏见的；公平的)，uninterested(不关心的；无动于衷的)，indifferent(中性的，无亲和力的，淡漠的)等等单词可以立刻排除！

· 不要把自己的态度揉入其中，要区分是 Speaker 的态度还是作者引用别人的态度。

· 当态度没有明确提出时，要学会根据 Speaker 的语气词的褒贬去判断态度，如 wonderfully, successfully, unfortunately, doubtfully 等。

· Speaker 态度一般对应对话主题。

在做推断题的时候应注意的问题

· 在做题的时候注意不要过度推断，步骤最少的推断最接近答案。

· 在推断的时候必须基于原文。

· 注意答案选项中是不是有原文某处信息的近似概念或同义词，有些推断答案就是同一概念的替换或延伸(同义改写)。

考试时拿到手里的只有四个选项，因此第一步我们要通过选项去推测问题，这样方便我们定位；选项被大部分读到、少部分替换即优选。接下来以 2014 年 12 月第二套试题中的长对话为例进行分析。

Questions 9 to 11 are based on the conversation you have just heard.

9. A. It is eating into its banks.

B. It winds its way to the sea.

C. It is wide and deep.

D. It is quickly rising.

浏览各个选项，是关于 it 的动作和形态，从 A、B 选项中出现的 bank/sea，可以联想到 it 可能在说跟河流相关的，因此可以推测出问题可能是问到河流的动作或者形态。其中注意的单词 eat into 是侵蚀的意思；wind 是蜿蜒的意思。

答案：是男女两个人的对话，在第三次出现 man 的时候，他说：The river is wide and deep. 按照视听一致的原则，听到即选，很明显答案为 C，和原文是一样的。问题是 What do the speakers say about the river beyond the trees? 问的是两个人谈到的河流是什么样的。



长对话 10 大类标志词

· 长对话中有 90% 以上的考点都出在标志词的前后，因此在长对话听力中要对这些标志词给予足够的重视和警惕，在听到这些词的时候要集中精力听清其前后的句子。

1. 序数标志词

所有的序数词(first, second) / the other / another / next / last / on the other hand ...

2. 唯一标志词

only / prefer / unique / one / every / of all / perfect / ...

3. 解释标志词

or / that is / in other words / namely / that is to say / ...

4. 转折标志词

in spite of / despite / from...to... / while / instead / although / not only... but also / ...

5. 目的标志词

to / for / ...

6. 最高级标志词

形容词、副词最高级: most / chief / primary / main / leading / ...

7. 因果标志词

cause / lead to / thanks to / contribute to / owing to / why / reason / question / answer...

8. 强调标志词

副词: especially / always / almost / particularly / usually / ...

9. 总结标志词

all in all / to conclude / in summary / in short / in brief / at last / ...

10. 时间标志词

when / today / as / before / since / then / after / until / ...



模拟演练一

1. A. To help international students prepare to enter institutions of higher learning.
B. To teach students how to use English in their daily lives.
C. To provide work opportunities for graduating students in the community.
D. To teach students how to use English at work.
2. A. May 29th. B. June 29th. C. July 29th. D. August 29th.
3. A. Sponsorship form. B. High school transcripts.
C. Application fee. D. A bank statement.
4. A. He wanted to have a filling replaced. B. He needed to have a tooth pulled.
C. He came in for a dental check up. D. He came to see a friend.
5. A. The man has discolored teeth. B. The man has a chipped front tooth.
C. The man has a decayed back tooth. D. The man has a chipped back tooth.
6. A. When he chews on hard foods. B. When he eats hot foods.
C. When he drinks beer. D. When he drinks something cold.
7. A. Doing a root canal. B. Putting a filling in.
C. Pulling the tooth. D. Putting a crown on the tooth.



参考答案

1. 【答案】C 当男士问道“...what kind of courses do you offer?”的时候，女士提到“master basic functional language skills”“for his or her job”“to study intensively to enter a US college or university”，所以 A、B、D 选项都有提到，只有 C 项没有提到，故选 C。
2. 【答案】B 对话中女士说“Well, we ask applicants to apply no later than two months before the semester begins”，即报名者应该在学期开始两个月前报名。如果秋季班在 8 月 29 号开学的话，则报名者应该在 6 月 29 号前报名，故选 B。
3. 【答案】B 对话中男士说“And are there other materials I would need to send in addition to the application form?”“除了申请表我还要提交其他的材料吗？”女士说“Uh, yes. You will need to send in a \$ 35 non-refundable application fee, a sponsorship form indicating who will be responsible financially for the student while studying in our program, and a bank statement showing that you or your sponsor has sufficient funds to cover tuition expenses and living costs for the entire year of study”。女士提到了“application fee”“a sponsorship form”“a bank statement”，所以 A、C、D 项都提到了，只有 B 项没有提到，故选 B。



4. 【答案】C 问候过后，女士问“So, what seems to be the problem today?”男士说“Well, I just came in for a check up and a dental cleaning”。所以 A、B、D 选项不正确，答案选 C。
5. 【答案】C 当女士往男士的嘴里看了第一眼的时候，她惊讶地发现“besides a lot of plaque build up, there is a major cavity in one of your wisdom teeth”“除了有很多牙菌斑外，一颗智牙上还有个洞”，即有一颗腐烂的后牙，故选 C。
6. 【答案】D 对话中男士说“Well, the tooth has been bothering me, and it sometimes hurts when I drink something cold”，可知是和冷的东西的时候，牙会疼。故选 D。
7. 【答案】A 对话中女士说“Well, we're going to remove the decay, and then we'll either put a filling in, or if the decay is extensive, we can't repair it, we might have to put a crown on your tooth. Or as a last resort, we may have to extract the tooth.”即女士提到的方法有“put a filling in”“put a crown on your tooth”“extract the tooth”，所以 B、C、D 都有提到，只有 A 项没有提到，故选 A。



听力原文

Conversation One

W: English Language Center. May I help you?

M: Yes. I'm calling to find out more information about your program. For example, what kind of courses do you offer?

W: Well, first of all, the purpose of our program is to provide language learning opportunities to this area's community, whether a student's goal is to master basic functional language skills, let's say, for his or her job, or to study intensively to enter a US college or university.

M: Okay. I'm calling for a friend who is interested in attending a US university.

W: And that's the kind of, uh, instruction that we provide, from basic communication courses to content-based classes such as computer literacy, intercultural communication, and business English.

M: Great. What are your application deadlines for the next semester?

W: Well, we ask applicants to apply no later than two months before the semester begins. This gives us time to process the application and issue the student's I-20.

M: An I-20?

W: Oh, an I-20 is a form that indicates that we are giving permission for the student to study in our program, and then the student takes this form to the US embassy in his or her home country to apply for the F-1 student visa.

M: Alright. What is the tuition for a full-time student?

W: It's two thousand thirty dollars.

M: And how does one apply?

W: Well, we can send you an application and you can mail it back to us, or you can fill out