

offcn 中公教育 | 中公专项教材系统精讲公考知识要点

17版 专业专项

言语理解与表达 专项教材

李永新 李琳◎主编

本书特色1 融合教学经验 归纳核心考点

本书特色2 实现讲练结合 扫码微课助学

听课网址: c.offcn.com

购书
享有

980元考点精讲课程+99元网课代金券+8套预测试卷+在线课堂+在线模考

人民日报出版社

offcn 中公教育 | 中公专项教材系统精讲公考知识要点

公务员录用考试专项教材

言语理解与表达

李永新 李琳◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达 / 李永新, 李琳主编. — 北京:

人民日报出版社, 2016.2

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-3645-7

I. ①言... II. ①李... ②李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 037098 号

书 名: 公务员录用考试专项教材·言语理解与表达

作 者: 李永新 李 琳

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 张 丽 巨晓丽

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市恒彩印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 492 千字

印 张: 20.5

印 次: 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3645-7

定 价: 46.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有深入研究,具有丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了在行业内颇具影响力的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助广大考生成就了梦想,备受考生推崇。

李 琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助众多考生脱颖而出,圆梦公考。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学风格既严谨深入又风趣幽默,给人以智慧和启迪,帮助众多考生实现了自己的人生梦想,成为深受考生信赖的实力派讲师!

刘 彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,在行政职业能力测验及面试辅导上造诣颇深,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具有丰富的辅导经验,并将理论与实践有机地结合,形成了业界颇有影响力的研发成果,帮助考生轻松备考,受到各地学员的欢迎和认可。

云 哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,具有丰富的教学经验,讲究授课艺术,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出、条理清晰,颇受学员喜爱。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验有深入而透彻的研究,教学经验丰富,授课风格独特,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

讲练结合 传授技巧 系统提升

中公专项备考助您高效复习言语理解与表达

与行测其他四大专项相比,言语理解与表达(以下简称“言语理解”)看似最易得分,但在实际考试中却丢分较多。究其原因,主要有以下四个方面:

误区多——很多考生认为从小到大都在学语文,言语理解没啥难的;或者认为言语理解与表达靠的是语感,没必要复习。

题型多——言语理解涵盖题型较多,包括逻辑填空、阅读理解、语句表达和扩展题型,且每种题型都各有侧重,对能力的要求也不尽相同。

题量大——总题量常居五大题型之首(在国考中有40道),而且常常位于试卷第一部分。

时间紧——言语理解题多字多导致阅读量大,考生既要在有限时间内读懂题干,还得快速作答,时间分配略有不当就会在此耗时过长,影响其他试题的作答进度。

因此,备考言语理解首先要端正态度,其次要选择一本好书!

中公版《公务员录用考试专项教材·言语理解与表达》正是在充分研究历年真题的基础上,结合多年教学研发成果编写而成的,它将带您了解命题规律、掌握解题方法和技巧、实现备考复习事半功倍。

本书具有以下特色:

特色一 融合教学经验,传授备考策略

本书的编写摒弃了简单枯燥的说教模式,转而倡导大家进行互动式学习,融合中公名师多年教学经验,新增“中公名师教你备考”板块,从题型特点、命题趋势、备考策略三个方面全方位指导备考,让大家了解言语理解与表达,看清命题趋势。同时,全书在各部分开篇设置“名师教你学”板块,对各题型进行深入点拨,帮助大家真正实现针对性备考。

特色二 覆盖核心考点,讲解深入透彻

本书针对言语理解与表达题型众多、考点繁杂的特点,整体分为四个部分——逻辑填空、阅读理解、语句表达、扩展题型,并将每个部分的核心考点细分为多个专项。全书体系设置遵循“讲练结合”的原则,以讲带练,以练学讲,力求系统、全面地介绍考试涉及的所有核心考点。

讲——各专项内容基本按照“讲解基础知识、提供知识导读、设置专项点拨”的模式展开讲解,由

浅入深,让大家真正掌握各个考点的本质内容,夯实解题基础。

练——配备典型真题、专项巩固练习和专项通关自测,让大家熟悉各专项相关考点的具体考查方式,并进行针对性训练和测试,查漏补缺,真正掌握核心知识。

特色三 巩固强化技巧,提升实战能力

俗话说:“学习既要有铁杵磨成针的精神,又要有举一反三的学习方法。”行测考试比的是速度,对于每一种题型而言,好的解题方法都必不可少,言语理解与表达更不例外。本书以真题为蓝本,深入剖析命题人思路和试题的相关背景知识,研究考试规律,分门别类总结出了多条解题技巧,帮助大家实现轻松备考、高效解题。

以片段阅读部分为例,本书对于每种题型都从题干和选项分析的角度讲解了多种方法和技巧,其中又以主旨归纳题为最,仅这一种题型就有关键词语识别法、文段结构分析法和错误选项排除法三大方法。考生如果在学习基础知识的同时,能够真正掌握解题技巧,定能学会举一反三,提升实战能力。

特色四 扫码即听微课,中公名师伴学

深入学习书本中的知识是十分必要的,因为很多内容需要自己琢磨和领悟,但图书毕竟存在一定的局限性,比如学习过程相对枯燥,遇到难以理解的知识点和题目无处求教等等。

为此,我们在书中不仅配备了各专项的考情及备考方面的同步高清微视频,还配备了试题的同步高清微视频,通过手机扫描二维码,即可实现视频学习,在老师的帮助下轻松掌握作答技巧和相关知识,切实提升实战水平,真正实现“听”与“看”的完美结合。为了确保视频内容的准确性和权威性,中公专项教材中的所有视频,全部由具有多年教学经验的中公名师讲解,保证广大考生在学习过程中能够随时随地得到专业的指导。

本书所用真题,均来源于网络或根据考生回忆整理。殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见,促进我们更快成长,让图书更好地帮助更多的人。

中公教育公务员考试研究团队

2016年3月

目录

中公名师教你备考

言语理解与表达题型解读	(1)
言语理解与表达考情透析	(4)
言语理解与表达备考攻略	(5)

第一部分 逻辑填空

走进逻辑填空	(7)
专项一 把握辨析实词的角度	(7)
一、从意义方面入手辨析	(8)
1.词义的侧重点	(8)
2.词义的轻重程度	(9)
3.词语的适用对象	(10)
二、从色彩方面入手辨析	(12)
1.词语的感情色彩	(13)
2.词语的语体色彩	(14)
3.词语的形象色彩	(15)
三、从用法方面入手辨析	(18)
1.词语的习惯搭配	(18)
2.词语的语法功能	(20)
专项通关自测	(22)
专项二 警惕成语的设错陷阱	(27)
1.望文生义	(27)
2.褒贬误用	(29)
3.张冠李戴	(31)
4.谦敬错位	(32)
5.轻重失度	(34)

6.侧重失当	(35)
7.语法错误	(37)
8.重复赘余	(38)
专项通关自测	(40)
专项三 掌握常考关联词的用法	(46)
一、常见关联词的类型	(46)
二、易混关联词的区别	(49)
专项通关自测	(51)
专项四 掌握逻辑填空的解题方法	(55)
一、对应分析法	(55)
1.解释关系	(56)
2.反对关系	(58)
3.并列关系	(60)
4.递进关系	(61)
5.顺承关系	(63)
二、语素分析法	(64)
1.相异语素分析法	(64)
2.扩展组词法	(66)
3.反义推导法	(67)
三、选项分析法	(68)
1.相同语素选项	(68)
2.形象色彩选项	(69)
3.专业术语选项	(70)
专项通关自测	(71)
专项五 熟悉常见词语的意义和用法	(79)
一、核心词表——常考近义词语 30 例	(79)
二、核心词表——常考易误成语 50 例	(88)
要点回顾与识记	(95)

第二部分 阅读理解

走进阅读理解	(97)
专项一 主旨归纳	(97)
一、关键词语识别法	(97)
1.总结词	(97)

2.强调词	(99)
3.高频词	(100)
4.关联词	(101)
5.态度词	(103)
6.引出研究成果的词语	(104)
7.表引用的词语	(105)
二、文段结构分析法	(107)
1.总分结构	(107)
2.转折结构	(113)
3.并列结构	(116)
三、错误选项排除法	(120)
专项通关自测	(124)
专项二 细节判断	(135)
一、常见错误选项类型	(135)
1.过于绝对	(135)
2.偷换概念	(136)
3.无中生有	(137)
4.混淆时态	(138)
5.以偏概全	(139)
6.逻辑混乱	(140)
7.推断错误	(142)
8.颠倒黑白	(143)
二、需注意的五类词语	(144)
1.表肯否的副词	(144)
2.表数量及数量变化的词语	(144)
3.时间词	(145)
4.并列词与表选择关系的词语	(145)
5.表充分条件与必要条件的关联词语	(146)
专项通关自测	(146)
专项三 推断下文	(155)
一、关注尾句	(155)
1.提出一个概念	(155)
2.指出一种现象	(156)
3.得出一个结论	(156)
二、排除三种信息	(157)

1.排除前文信息	(157)
2.排除本文信息	(158)
3.排除无关信息	(158)
三、锁定材料结构	(158)
1.对比	(158)
2.转折	(159)
专项通关自测	(159)
专项四 词句理解	(163)
一、遵循就近原则	(163)
二、层次划分法	(164)
三、修辞提示法	(164)
四、代入验证法	(165)
专项通关自测	(166)
专项五 标题添加	(170)
一、提炼议论文标题的方法	(170)
二、提炼散文标题的方法	(170)
三、提炼新闻标题的方法	(171)
四、提炼寓言标题的方法	(172)
专项通关自测	(174)
专项六 寓意理解	(177)
一、尾句提示法	(178)
二、对比推导法	(179)
三、排除法	(180)
专项通关自测	(181)
专项七 文章阅读	(185)
一、文章阅读题型精讲	(185)
1.公文类文章阅读	(185)
2.人文社科类文章阅读	(189)
3.自然科学类文章阅读	(193)
二、文章阅读真题详析	(196)
专项通关自测	(209)
要点回顾与识记	(217)

第三部分 语句表达

走进语句表达	(219)
专项一 语句排序	(219)
1.关注首尾句	(219)
2.抓住关联词	(220)
3.重视指代词	(221)
4.注意逻辑顺序	(222)
5.注意承启关系	(223)
专项通关自测	(224)
专项二 语句填充	(232)
1.话题统一	(232)
2.前后照应	(233)
3.句式一致	(234)
4.意境协调	(235)
专项通关自测	(236)
专项三 病句辨析	(243)
一、病句的七大类型	(243)
二、病句辨析方法	(247)
1.结构分析法	(247)
2.词语标识法	(248)
专项通关自测	(250)
专项四 标点使用	(256)
1.问号	(256)
2.顿号	(257)
3.逗号	(258)
4.冒号	(259)
5.引号	(260)
6.省略号	(261)
7.括号	(262)
8.书名号	(263)
专项通关自测	(264)

专项五 修辞运用	(267)
十种常见修辞格	(267)
专项通关自测	(270)
专项六 句法结构	(273)
一、句子的六大成分	(273)
二、五大特殊句式	(274)
专项通关自测	(277)
要点回顾与识记	(280)

第四部分 扩展题型

走进扩展题型	(281)
专项一 字词注音	(281)
专项通关自测	(286)
专项二 错别字	(288)
专项通关自测	(291)
专项三 词语使用	(293)
专项通关自测	(295)
专项四 语气辨析	(297)
专项通关自测	(298)
专项五 诗词鉴赏	(300)
专项通关自测	(304)
专项六 文言知识	(306)
专项通关自测	(313)
国家公务员考试笔试课程体系	(314)
中公教育·全国分校一览表	(316)

中公名师教你备考

对于言语理解与表达,您是否了解其究竟考什么,是否需要系统地复习,应该从何处入手复习?扫描右侧二维码,中公名师助您轻松打开言语理解与表达的大门!



名师教你学

言语理解与表达题型解读

言语理解与表达是公务员考试行政职业能力测验的必考题型,无论是国考还是省考,其占比都举足轻重。那么言语理解与表达究竟是什么,又考查什么内容呢?在2016年国考大纲中是这样描述的:

“言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节,正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义,概括归纳阅读材料的中心、主旨,判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致,根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息,判断作者的态度、意图、倾向、目的,准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:逻辑填空、阅读理解、语句表达等。”

通过2016年国考大纲我们可以看出言语理解与表达部分的考查主要集中在阅读理解、逻辑填空和语句表达上,而在地方省考中还会出现部分扩展题型。接下来我们将对各种题型进行介绍。

1. 逻辑填空

逻辑填空,又称选词填空,是公务员考试言语理解与表达部分的重要题型,主要考查内容为实词、成语、虚词,考查形式包括一空、两空、三空等。

【2016·国家】普及历史知识,形式多种多样,可以是专业的史学论著,可以是各种形式的历史讲座,也可以是影视剧。但在多种多样的形式中,有一点应是_____的,即在处理历史题材、普及历史知识的时候需要尊重历史真实,需要对历史发展的大势抱有_____之心,而不能_____地凭自己的喜好去“创造”。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A.基础 畏忌 捕风捉影
C.共同 畏惧 空穴来风

- B.普遍 敬重 自以为是
D.共通 敬畏 随心所欲

中公名师解读 本题综合考查了实词和成语。第二空,由前一句的“需要尊重历史真实”可知,对“历史发展的大势”应抱有同样的态度,由此排除A项的“畏忌”和C项的“畏惧”。“敬重”多用于下级对上级的态度,排除B。第三空,“随心所欲”与“凭自己的喜好”也对应恰当。故本题选D。

题型简析

逻辑填空的考查形式为给出一个句子或一个文段,去掉其中的一个、两个或更多的词语,要求考生结合所给句子或文段的语境以及所供选择的词语的含义,来选择最恰当的一项填入句子或文段的空缺处,使其意思表达得最准确、完整。该题型主要考查考生对实词、成语、虚词的含义及用法的掌握程度以及对语境的分析能力等。更多内容详见本书第一部分。

2. 阅读理解

在公务员考试中,阅读理解包括片段阅读和文章阅读两种题型,其中片段阅读为国家公务员和多数地方公务员考试的主要考查内容,占比较大。片段阅读的考点包括主旨归纳、细节判断、词句理解、推断下文、标题添加和寓意理解等。

【2016·国家】长期以来,政府对公共事务的处理处于相对垄断状态。随着社会转型加剧,社会治理遇到的挑战越来越多,政府已无力也没有必要去处理诸多繁杂的社会性事务。这一局面的出现,迫切要求厘清政府与社会的关系,社会能处理的交给社会,政府只是进行宏观调控和监督等必须由政府自身完成的事务,也就是从全能型政府转变为服务型政府。政府购买公共服务,有助于剥离政府的一部分职能,扩大社会自我服务的空间,使社会有能力进行自我管理和自我服务,最终促进社会整体效率的提高。

这段文字意在强调:

- A.政府对公共事务的垄断阻碍了社会效率的提高
- B.社会转型弱化了政府在处理公共事务中的作用
- C.政府职能向服务型转变是社会转型的内在要求
- D.购买公共服务是今后政府提高效率的首要方式

中公名师解读 本题考查主旨归纳。文段首先指出社会转型的加剧使政府无力也没有必要去处理诸多繁杂的社会事务,然后说明这一局面的出现要求政府从全能型向服务型转变,最后说明了政府职能向服务型转变的意义。故“政府职能转变”为文段论述的主题,据此排除A、B两项。D项的“首要方式”从文段无法推出,也可排除。故本题选C。

题型简析

片段阅读的形式为给出一个文段,提出一个问题,要求考生结合文段内容,选出最符合题意的一项。该题型主要考查考生把握文段主旨观点、提炼文段细节信息的能力。更多内容详见本书第二部分。

另外,虽然在国考中文章阅读已不再被列为考查内容,但在部分省(市)的考试中,还会对文章阅读进行考查。文章阅读的考查形式是给出400~1000字左右的文章,题材涉及人文社科、自然科学以及公文类材料,要求通过阅读回答提出的问题。考查内容除涉及片段阅读中常出现的主旨归纳、细节判断、词句理解、标题添加、推断下文等考点外,还包括逻辑填空、语句连贯等内容。相对片段阅读,文章阅读的综合性更强,难度更大,对考生短时间内迅速筛选把握材料信息的能力要求更高。

3. 语句表达

语句表达是近年来公务员考试中的常考题型之一,虽然题量较阅读理解和逻辑填空少,但其却是一类复杂的题型。它包含的小题型较多,常见的有语句排序、语句填充、病句辨析、标点使用、修辞运用和句法结构等。

【2015·甘肃】“9·11”事件之后，_____。为了应对严重的种族集聚或者种族贫民窟的产生，很多国家的政府采取各种措施，使各地（特别是城市内部）的居民尽可能多样化，其中便包括住房的重新建设。为了增加不同种族居民之间和不同社会阶层之间的混合，在英国、荷兰和其他一些国家，战后的社会租赁住房单位都被取消，取而代之的则是新建的更贵的住房。

填入画横线部分最恰当的一句是：

- A. 多国政府都在试图使房屋供给更加多元化
- B. 很多国家的政府对于贫民窟的担忧增强了
- C. 西方国家更加注重提升社区的异质性
- D. 很多试图削减居住区之间经济隔离程度的项目都在进行着

中公名师解读 本题考查语句填充。由横线后的内容可知，横线处所填句子应引出种族聚集和贫民窟问题，只有 B 项与此相符。其他三项都属于住房重新建设的内容，填入句中衔接不当。故本题选 B。

题型简析

语句表达考查形式多样，其中以语句排序和语句填充最为常见，病句辨析次之。其他小题型，诸如标点使用、修辞运用和句法结构等，在公务员考试中涉及较少，解答这些小题型，只需掌握相应的基础知识即可。更多内容详见本书第三部分。

4. 扩展题型

扩展题型是指阅读理解、逻辑填空、语句表达之外的其他题型，在国考中不会出现，而在个别地方省考中会有零星涉及，主要包括字词注音、错别字辨别、词语使用、语气辨析、诗词鉴赏、文言知识等。

【2015·上海】下列相似意思、不同形式的表达，按语气由轻到重依次排列正确的是：

- ①机动车冒黑烟就应该重罚！
- ②机动车冒黑烟难道不应该重罚吗？
- ③机动车冒黑烟不能不重罚！
- ④机动车冒黑烟不重罚是不对的！
- ⑤机动车冒黑烟应该重罚。

A. ④⑤②①③

B. ④⑤①③②

C. ⑤①④②③

D. ⑤④①③②

中公名师解读 本题考查语气辨析。反问句表达的语气通常最强，故②应排在最后，排除 A、C。B、D 的区别在于④、⑤的顺序。④为减弱语气的双重否定句，故语气比表示肯定的①、⑤均弱，排除 D。故本题答案为 B。

题型简析

扩展题型中，字词注音、错别字、词语使用、语气辨析均属于语文基础知识类题目，本身较为简单，靠平时的积累和一定的语文基础即可解答，而诗词鉴赏和文言知识则需要考生具备相关的素养才能解答。考生可根据真题，有选择性地地进行复习。更多内容详见本书第四部分。

言语理解与表达考情透析

言语理解与表达是国考和地方省考的必考题型,只是在内容的考查和题量的分配上有所区别。以下是国考和部分省考行测言语理解与表达部分的题型题量分布状况。

2015—2016 年国考及部分省言语理解与表达题型题量分布表

考试	题型	题量	特殊说明
2016 年国家	逻辑填空	20	语句表达均考查语句连贯,其中语句排序 3 道、语句填充 2 道
	阅读理解	15	
	语句表达	5	
2015 年国家	逻辑填空	20	语句表达均考查语句连贯,其中语句排序 2 道、语句填充 1 道
	阅读理解	17	
	语句表达	3	
2016 年北京	阅读理解	34	阅读理解考查片段阅读 4 道,文章阅读 6 篇(共 30 题);语句表达考查语句填充 1 道
	语句表达	1	
2016 年上海(A)	逻辑填空	5	逻辑填空考查实词、成语和虚词;阅读理解包括片段阅读和文章阅读,且有关于文言文的考查;语句表达除了语句排序、病句辨析外,还包括语气辨析等扩展题型
	阅读理解	15	
	语句表达	5	
2015 年天津(下)	逻辑填空	20	逻辑填空涉及个别虚词的考查;语句表达均考查语句连贯,其中语句排序 2 道,语句填充 2 道
	阅读理解	16	
	语句表达	4	
2015 年江西	逻辑填空	21	语句表达考查内容只涉及语句排序 2 道
	阅读理解	17	
	语句表达	2	
2015 年河北	逻辑填空	10	逻辑填空涉及个别虚词的考查;阅读理解包括片段阅读和文章阅读;语句表达除了语句排序、病句辨析外,还涉及标点使用、修辞运用、字词注音、错别字、词语使用等多个小题型
	阅读理解	10	
	语句表达	10	
2015 年山东	逻辑填空	10	语句表达题量较多,考查内容均为语句连贯,其中语句排序和语句填充均为 3 道
	阅读理解	14	
	语句表达	6	
2015 年浙江	逻辑填空	15	语句表达考查内容只涉及语句排序 2 道
	阅读理解	13	
	语句表达	2	