

2000年

全国中考试题汇编

# 语文

21 省市教委考试命题中心 编



河北大学出版社

有创意·健康·负责

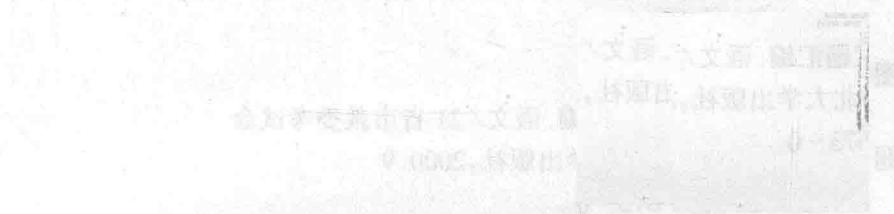
尊重人·书道而性

向未来·博雅·升腾

# 2000 年全国中考试题汇编

## 语 文

21 省市教委考试命题中心 编



2000 年全国中考试题汇编

05002000, 全国各省市

2000 年全国中考试题汇编

河北大学出版社

(www.05002000.com)

邮局汇款: 河北省

石家庄市平安大街 100 号

河北大学出版社

元 10.00·份家

责任编辑:徐树林  
封面设计:王占梅  
责任印制:蔡进建

**图书在版编目(CIP)数据**

2000年全国中考试题汇编·语文 / 21 省市教委考试命题中心编. —保定:河北大学出版社, 2000. 9  
ISBN 7-81028-673-0

I . 2... II . 2... III . 语文课 - 初中 - 试题 - 升学参考资料 IV . G632. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 50714 号

---

出版:河北大学出版社(保定市合作路 1 号)

经销:全国新华书店

印制:河北○五印刷厂

规格:1/16(787mm×1092mm)

印张:9.625

字数:234 千字

印数:1~10000 册

版次:2000 年 9 月第 1 版

印次:2000 年 9 月第 1 次

---

定价:10.00 元

编者的话

考试制度的改革是教育改革的重要内容。近几年来,各省市初中升学考试也在不断地改革,在内容和科目方面都有所变化,注重考察学生的综合素质、创新能力以及灵活运用所学知识的能力。为了供各省市初中学生和老师参考,我们编写了21个省、市、自治区2000年初中升学考试试题。其中有的省没有全省统一试题,而是由各市出题考试。这样,我们就收集了省会市或重点市的试卷。此书的出版,如能对广大初中生有所帮助,那也就达到我们的目的了。

编者

2000年8月

## 目 录

北京市海淀区初中毕业、升学统一考试语文试题	( 1 )
上海市中等学校高中阶段招生文化考试语文试题	( 8 )
天津市初中毕业高中招生考试语文试题	( 12 )
重庆市普通高中招生统一考试语文试题	( 17 )
浙江省普通高中招生统一考试语文试题	( 21 )
福州市初中毕业会考、高级中等学校升学考试语文试题	( 26 )
南京市初中毕业、升学统一考试语文试题	( 30 )
辽宁省中等学校招生考试语文试题	( 35 )
陕西省初中毕业考试语文试题	( 41 )
昆明市初中毕业、高中招生统一考试语文试题	( 47 )
吉林省初中毕业会考和高级中等学校招生考试语文试题	( 53 )
安徽省普通高中招生统一考试语文试题	( 57 )
山西省高中、中专招生统一考试语文试题	( 61 )
济南市高中阶段学校统一招生考试语文试题	( 66 )
四川省中等学校统一招生考试(含成都市初三毕业会考)语文试题	( 70 )
哈尔滨市初中升学考试语文试题	( 78 )
河北省初中升学统一考试语文试题	( 84 )
武汉市高级中等学校招生考试语文试题	( 89 )
广东省高中阶段学校招生考试语文试题	( 94 )
甘肃省初中毕业及升学考试语文试题	( 100 )
长沙市初中毕业会考语文试题	( 105 )
参考答案	( 110 )

北京市海淀区初中毕业、升学统一考试

语 文 试 题

第 I 卷 基础知识及运用(30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	总分	阅卷人
答案												

一、选择题(下列各题均有四个选项,其中只有一个符合题意的。选择答案,在括号内写出它的字母,最后再将答案填入上表内。)(20 分)

1. 加点字注音完全正确的是( )

- |             |          |             |
|-------------|----------|-------------|
| A. 蹤跷(xī)   | 旌旗(jīng) | 敷衍塞责(sè)    |
| B. 漩涡(xuán) | 胆怯(què)  | 倔强挺立(jiàng) |
| C. 教诲(huǐ)  | 镶嵌(qiàn) | 屈曲盘旋(qǔ)    |
| D. 哺育(bǔ)   | 兑换(duì)  | 豁然开朗(huò)   |

2. 词语中有错别字的是( )

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 疏浚 | 匿名 | 感慨良深 | 姹紫嫣红 |
| B. 狹隘 | 矫健 | 辨伪去妄 | 改邪归正 |
| C. 雉形 | 上溯 | 声色俱厉 | 自出心裁 |
| D. 妖娆 | 惘然 | 才疏学浅 | 勃然大怒 |

3. 词语中加点字解释完全正确的是( )

- |                |           |
|----------------|-----------|
| A. 相时而动(互相)    | 幻景(不真实的)  |
| B. 安然无恙(病)     | 肆虐(残暴)    |
| C. 碌碌无为(平庸的样子) | 效尤(怨恨)    |
| D. 百废待举(提出)    | 和谐(配合得适当) |

4. 句中只有一组反义词的是( )

- |                                   |
|-----------------------------------|
| A. 海水疯狂地汹涌着,吞没了远近大小的岛屿。           |
| B. 柱距采用我国柱廊的传统样式,明间宽,紧邻的两个次间较窄……  |
| C. 由俭入奢易,由奢入俭难。                   |
| D. 我们随时像李先生一样,前脚跨出大门,后脚就不准备再跨进大门! |

5. 对二重复句层次划分及分句间关系判断正确的是( )

①尽管我这个普通人对社会没有多大贡献,②但如果我多献出一个笑容,③世界就会多一份美好。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. ①   ②    ③ | B. ①    ②   ③ |
| 转折 条件         | 转折 因果         |
| C. ①   ②    ③ | D. ①    ②   ③ |
| 转折 假设         | 转折 假设         |

6. 作家、作品、出处搭配不正确的是( )

作家	作品	出处
A. 周敦颐	《爱莲说》	《诚斋集》
B. 鲁迅	《论雷峰塔的倒掉》	《坟》
C. 莫泊桑	《我的叔叔于勒》	《羊脂球》
D. 白居易	《卖炭翁》	《白氏长庆集》

7. 与原文不完全一致的是( )

- A. 每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争。”
- B. 难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民？
- C. 在乡下，地里还有工作的农民，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人，披着蓑戴着笠。他们的房屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。
- D. 我想：希望是本无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路；其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

8. 加点字注音和解释不正确的是( )

- A. 以啮(niè)人，无御之者      啮：咬。
- B. 是以先帝简拔以遗(yí)陛下      遗：遗留。
- C. 遂(suì)逐齐师      遂：于是，就。
- D. 置人所罾(zēng)鱼腹中      罾：用网捕。

9. 与原诗完全一致的是( )

- A. 转朱阁，低绮户，照无眠。何事偏向别时圆？
- B. 敕勒川，阴山下。天似穹庐，笼罩四野。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。
- C. 将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。瀚海阑干百丈冰，惨淡愁云万里凝。
- D. 千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

10. 与原文完全一致的是( )

- A. 自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，遂与外人间隔，不复出焉。
- B. 山不在高，有仙则灵。水不在深，有龙则名。
- C. 而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！
- D. 至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，往来而不绝者，滁人游也。

## 二、填空简答题(10分)

11. 认真阅读下面的长句，按要求回答问题。

由中国老年书画研究会主办的中国艺术函授大学是一所校部设在北京的具有群众性、社会性特点的以培养品学兼优、具有大专水平的书画人才为宗旨的学校。

(1)以上这个长句的内容包含了主办单位、学校名称等五个要点。请各用一个短语对其他三个要点加以准确概括。

答：\_\_\_\_\_

(2)上面这个长句，可以改写为由四个短句组成的一段话。请你在所给句子的后面写出另外三个句子。要求每句包含一个要点，句与句之间要连贯。

中国艺术函授大学由中国老年书画研究会主办。□□□□□□□□□□

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	(不超过 50 个字, 含标点。)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------

12. 阅读下面的表扬信, 按要求回答问题。

表扬信

××中学校领导:

①

贵校初三(1)班高远同学助人为乐, 非常值得表扬。

②

我的孩子方旭就读于贵校初三(1)班, 一个月前因患急性肺炎住进了医院。这期间他耽误了不少功课, 我们焦急万分。正在这时, 高远同学主动来到我们家, 热心为方旭补课。整整二十天, 每天晚上都是如此, 直到帮助方旭补上了落下的功课。

③

在高远同学面临中考的关键时刻, 牺牲自己的宝贵时间来帮助同学。这种助人为乐的精神让我们全家非常感动。我们除再次向他表示感谢之外, 还要求你们当领导的在全校给予表扬!

④

此致

⑤

敬礼!

方旭的家长

方明杰 李丹 敬上

2000 年 4 月 29 日

⑥

(1) 这封表扬信在格式上有两处错误, 它们是\_\_\_\_\_。(写出画线处的序号)

(2) 有语病的是第\_\_\_\_\_处。(写出画线处的序号)

应改为: \_\_\_\_\_

(要求不改变原意, 并与上下文语意连贯, 衔接自然。)

(3) 正文中语言有一处不得体, 请用括号标出。

## 第Ⅱ卷 阅读(60 分)

### 三、阅读记叙文, 完成 13—20 题。(19 分)

#### 特殊的听众

①用父亲和妹妹的话来说, 我在音乐方面简直是个白痴。当然, 这是他们在经受了我数次折磨之后得出的结论。在他们听起来, 我拉小夜曲就像是在锯床腿儿。这话使我感到沮丧和灰心, 我不敢在家里练琴。后来, 我发现了一个绝妙的去处, 就在楼下后面的小山上, 那儿有一片茂密的小树林, 地上铺满了落叶。

②第一天早上, 我蹑手蹑脚地走出家门, 心里充满了神圣感, 仿佛要去干一件非常伟大的事情。林子里静极了, 沙沙的足音, 听起来像幽幽的乐曲。我在一棵树下站好, 心剧

烈地跳起来，我不得不大喘了几口气，使它平静下来。我庄重地架起小提琴，像在举行一个隆重的仪式，拉响了第一支曲子，但事实很快就令我沮丧了，似乎我又把那把锯带到了林子里。我懊恼极了，泪水几乎夺眶而出，不由得诅咒道：“我真是一个笨蛋，这辈子也甭想拉好琴！”当我感觉到身后有人并转过身时，我吓了一跳。一位极瘦的老妇人静静地坐在一张木椅上，她双眼平静地望着我。我的脸顿时烧起来，心想，这么难听的声音一定破坏了这林中和谐的美，破坏了这位老人独享的\_\_\_\_\_。我抱歉地冲老人笑了笑，准备溜走。老人叫住了我，她说：“是我打扰了你吗？小伙子。不过，我每天早晨都在这儿坐一会儿。”一束阳光透过树叶的缝隙照射下来，她的满头银发显得格外晶莹。“我猜想你一定拉得非常好，只可惜我的耳朵聋了。如果不介意我在场的话，请继续吧。”我指了指琴，摇了摇头，意思是说我拉不好。“也许我会用心去感受这音乐。我能做你的听众吗？就在每天早晨。”我被这位老人诗一般的语言打动了；我羞愧起来，同时暗暗有了几分兴奋。嘿！毕竟有人愿意听我的琴声了，尽管她是一位聋子。我拉起另一支曲子，面对这位特殊的“听众”，一位耳聋的老人。她一直很\_\_\_\_\_地望着我。我停下来时，她总不忘说上一句：“真不错！我已经感受到了。谢谢你，小伙子。”我心里洋溢着一种从未有过的感觉。

③很快我就发觉自己变了。从我紧闭着小门的房间里，常常传出阿尔德·舒罗德的基本练习曲。虽然妹妹还像以前那样，敲敲门，装出一副可怜的样子说：“求求你，饶了我吧！”我却已经不在乎了。练琴时，我站得很直，两臂累得又酸又痛，汗水也湿透了衬衣，但是我绝不坐在椅子上练习。在以前，我可是坐着练的。

④就这样，每天清晨我都在小树林里，\_\_\_\_\_地练琴；而我那位特殊的“听众”，那位耳聋的老人，也总是早早地坐在木椅子上等我，看我拉琴。她说，我的琴声能给她带来欢乐和幸福；我呢，在她面前，\_\_\_\_\_、一丝不苟地拉着每一支曲子，仿佛她真的能听到我的琴声。

⑤我一直保守着这个秘密，直到有一天，我的一曲《月光》奏鸣曲让专修音乐的妹妹大吃一惊。妹妹追问我得到了哪位名师的指点。我告诉她：“是一位老太太，就住在靠近小山的那座楼里，非常瘦，满头白发，不过——她是个聋子。”“聋子？！”妹妹惊叫起来，仿佛我在讲天方夜谭，“聋子？！多么荒唐！她是音乐学院最有声望的教授，而且曾是乐团的首席小提琴手，前天还在指导我们排练呢。她怎么会是聋子？”

⑥我一下子明白了什么，心中充满了对老人的感激与崇敬。从此，每天早晨，我仍然早早地来到小树林里，面对我这位特殊的听众，这位“耳聋”的音乐家，轻轻调好琴弦，拉起一支支优美的曲子。我用心感受着，仿佛听到了老人在用她的心演奏着真正的音乐，那美妙的音符从她心中缓缓流淌，充满了整个小树林，充满了我的整个身心。

⑦后来，我成了一名真正的小提琴手，有了面对成百上千的观众演奏小提琴的机会，但是，每当此时，我总是不由得想起我那位特殊的听众，那位“耳聋”的音乐家。

(作者：落雪。选文有改动)

13. 根据文意为文中空白处选择恰当的词语，将它们的字母依次写在括号内。( )

- A. 幽静      B. 坚持不懈      C. 平静      D. 信心十足

14. 本文的记叙顺序是下列哪一项？选择答案，将它的字母写在括号内。( )

- A. 顺叙      B. 倒叙      C. 插叙

15. 本文所写事情的起因是：\_\_\_\_\_；结果是\_\_\_\_\_。

16.本文第③段具体写了“我”的变化,这些变化表明“我”比以前\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_了。(用两个词语概括作答)

17.结合文意,解释两个“特殊”的含义。

第②段中加点的“特殊”:\_\_\_\_\_

第⑦段中加点的“特殊”:\_\_\_\_\_

18.本文第②段中画横线的语句使用了什么修辞方法?有怎样的表达作用?

答:修辞方法:\_\_\_\_\_

表达作用:\_\_\_\_\_

19.本文第④段中加点的“总是”有怎样的表达作用?

答:\_\_\_\_\_

20.阅读第⑥段中画横线的句子,选出对其深刻含义理解不正确的一项,将它的字母写在括号内。( )

A.我感受到老人的鼓励是她用心演奏的真正的音乐,它美妙动听,令人感动。

B.我感受到老人的良苦用心真诚而情深意浓,好比音符从心中缓缓流淌,我感激不尽。

C.我感受到老一辈音乐家对青年人成材的渴望和期盼,对事业的执著,我无比崇敬。

D.我感受到老人演奏的音乐是那么美妙动听,这乐曲回荡在小树林,打动了我的心。

#### 四、阅读说明文,完成21—26题。(14分)

①人的体内有奔腾的江河,它是鲜红色的。这红色的江河就是血液。

②(人体的血液为什么是红色的呢?这是因为人的血液里有大量的红血球,红血球里充满了含铁的蛋白质——血红蛋白,血红蛋白运输氧气和二氧化碳,当它吸取新鲜的氧气时,带铁的血红蛋白与氧结合,就使血液变成红色。)也许你会奇怪,铁与氧结合会变成铁锈,为什么人体中的铁不会生锈呢?原来,血液中的铁被“锁”在血红蛋白的复杂结构里,可以吸取和放出氧,却无法与氧发生化学反应,因而也就不会生锈了。

③人的血液里还有白血球,白血球是圆形的。其实,它不是白色的,而是无色的,医生在验血时为了看清它们,才将它们染上白色。白血球是保卫人体健康的勇士,它主要有中性白细胞和淋巴细胞两种类型。中性白细胞能够对细菌展开攻击并加以吞噬,淋巴细胞能辨认感染、外来细胞及其他外来物质,并参与身体的免疫反应作用,对抗这些外来物质。

④血小板是人体血液的另一组成部分。它们的外形和边缘规则的平板不同。血小板多数是两面凸起的椭圆球体,还有些是不规则的碎片。血管只要受伤,它们就会在伤口聚集,将伤口塞住,随后血浆中的化学物质就会促使血块形成,将伤口封起来。

⑤红血球、白血球、血小板是三种不同的血细胞。这些血细胞悬浮在血浆中,就构成了人体的血液。

21.本文说明的内容是什么?选择答案,将它的字母写在括号内。( )

A.红血球、白血球、血小板      B.人体内奔腾的江河

C.人体的血液为什么是红色的    D.人体血液的构成

22.本文第②段中画括号部分的说明顺序是下列哪一项?选择答案,将它的字母写在括号内。( )

A.从概括到具体    B.从整体到部分    C.从结果到原因    D.从主要到次要

23. 为什么说“白血球是保卫人体健康的勇士”？在文中用波浪线标示出来。
24. 本文第④段中画横线的语句使用了\_\_\_\_\_的说明方法；加点词“它们”指代的是\_\_\_\_\_。

25. 从文中找出能恰当、准确表达下列语意的词，将它们分别写在横线上。

形容血液中的铁被封闭在血红蛋白的复杂结构里。

所用的词：\_\_\_\_\_。

说明血细胞在血浆中不沉下去，而是以运动状态存在。

所用的词：\_\_\_\_\_。

26. 阅读全文可以了解到，人体的血液由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成，说得再具体些，血液中含有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四种成分。

## 五、阅读议论文，完成 27—33 题。（15 分）

①历史上有许多科学家坚持不懈，探求真理，潜心钻研，造福人类。他们的成就辉煌灿烂，他们的品格更是光彩照人。

②居里夫人，当有人要以重金购买镭的专利时，她不仅断然拒绝，而且毫不保留地将镭的“秘密”公之于世。她不谋私利，甘愿为社会做贡献的高尚人格堪称楷模。

③布鲁诺为传播哥白尼的“日心说”而被烧死在罗马鲜花广场。他在火焰和浓烟的包围中，仍然坚信：“火并不能把我征服，未来的世界会了解我，知道我的价值。”他坚持真理，不畏邪恶，推进了人类文明和科学的进程。

④我国著名科学家钱学森，在美国人重金留聘面前，毅然选择了归国之路。他名扬海外，身在他乡，但心里想念的是祖国人民，渴望的是祖国繁荣昌盛。他的赤子心、民族情永远感召着亿万中国人。

⑤科学家高士其，原名高仕镇。当有人问他为什么改名时，他说：“去掉‘人’旁不做官，去掉‘金’旁不为钱。”改名实为小事，但足以表明科学家那崇高的理想和人生目的。

⑥与此相反，有的人虽也为科学殿堂添砖加瓦，但品格低下。创立热传导数学理论的傅立叶，在严酷的权力斗争中，时而效忠拿破仑，时而效忠路易十八，拿破仑东山再起，他又一次宣誓拜倒在其脚下。当人们再提到热传导数学理论时，还有谁对这位政治上的两面派肯于称道呢？

⑦至于那些在科学的研究中弄虚作假、剽窃抄袭、诋毁他人、抬高自己的做法，

⑧爱因斯坦曾经说过：“第一流人物对于时代和历史进程的意义在其道德品质方面也许比单纯的才智成就方面还要大……”就科学家而言，这句话\_\_\_\_\_是对其科学建树重要作用的充分肯定，\_\_\_\_\_是对其人格价值的突出强调。可见，具备良好的品格对科学家是何等重要啊！这也就是所谓学科学，首先要学做人的道理所在。让我们铭记：一个有高尚人格的科学家，才是真正伟大的科学家。

27. 根据文意，填入本文第⑧段空白处最恰当的是哪一项？选择答案，将它的字母写在括号内。（ ）

A. 又……又      B. 既……更      C. 又……还      D. 既……又

28. 本文的中心论点是下列哪一项？选择答案，将它的字母写在括号内。（ ）

A. 科学家的成就辉煌灿烂，他们的品格更是光彩照人。

B. 具备良好的品格对科学家是何等重要啊！

C. 学科学,首先要学做人。

D. 一个有高尚人格的科学家,才是真正伟大的科学家。

29. 本文列举了多个事例来证明中心论点,用括号在文中将第三个事例所概述的事实准确标示出来。

30. 根据文意和表达需要,本文第⑦段空白处应填入下列哪一项?选择答案,将它的字母写在括号内。 ( )

A. 是为世人所不齿的。 B. 怎会为世人所不齿呢?

C. 是为世人所不齿吗? D. 怎能不更为世人所不齿呢?

31. 文中下列段落之间的结构关系如何?用连线的方法标示出来。

第①段与第②③④⑤段之间 总分关系

第②③④⑤段之间 分总关系

第②③④⑤段与第⑥⑦段之间 并列关系

第⑥⑦段之间 递进关系

32. 本文除运用例证法、引证法以外,还运用了\_\_\_\_\_论证法。文中引用了爱因斯坦的名言作为论据,这种论据属于\_\_\_\_\_论据。

33. 为本文加一个能表明文章论题的标题。

答:\_\_\_\_\_。

## 六、阅读文言文,完成 34—38 题。(12 分)

先帝创业未半而中道崩殂,今天下三分,益州疲弊,此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内,忠志之士忘身于外者,盖追先帝之殊遇,欲报之于陛下也。诚宜开张圣听,以光先帝遗德,恢弘志士之气,不宜妄自菲薄,引喻失义,以塞忠谏之路也。

宫中府中,俱为一体,陟罚臧否,不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者,宜付有司论其刑赏,以昭陛下平明之理,不宜偏私,使内外异法也。

34. 文中加点词“开张”的意思是\_\_\_\_\_;“陟罚臧否,不宜异同”的意思是\_\_\_\_\_。

35. 为了不堵塞“忠谏之路”,诸葛亮建议后主刘禅应当\_\_\_\_\_。(用原文填空)

36. 从这两段文字看,诸葛亮对后主刘禅执掌朝政有哪些告诫?用横线在原文中标出。

37. 诸葛亮认为,在执法方面应该“刑(处罚)”的是\_\_\_\_\_的人,应该“赏(奖赏)”的是\_\_\_\_\_的人。(用原文填空)

38. 对这两段文字的内容理解不正确的是哪一项?选择答案,将它的字母写在括号内。 ( )

A. 诸葛亮分析蜀汉的危急形势,意在引起后主刘禅的高度重视。

B. 诸葛亮指出蜀汉的有利条件是有一些忠臣志士因感念先帝之恩而愿报效后主。

C. 诸葛亮指出后主刘禅应和有司一起处理赏罚之事,以显示公平严明的治理。

D. 诸葛亮向后主刘禅提出了广开言路和赏罚严明的建议。

## 第Ⅲ卷 作文

### 七、作文(60 分)

题目:我想让\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_。

**提示：**

作为一个初中三年级的学生，你已经有了不少的生活经历。这些经历启发着你思考过去，认识现在，唤起了你心中许许多多善良而美好的愿望：你想让自己更成熟；你想让家庭更和睦；你想让人与人之间更真诚；你想让江河更洁净……请你以“我想让\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_”为题，写一篇以记叙为主的文章，描述你自己的某一经历，并以议论、抒情的方式写出你的感悟。

**要求：**1. 在文题横线处填上恰当的词语，使文题完整。

2. 记叙要内容具体，中心明确，语言要通顺、简洁、得体。

3. 议论、抒情要适当。

4. 字数 600 至 900。书写要工整，标点要正确。

5. 文中不得写出所在学校的名称和人物的真实姓名。

## 上海市中等学校高中阶段招生文化考试

### 语 文 试 题

#### 第一部分 阅读(58 分)

##### 一、文言文阅读(本题共计 12 分)

###### (一)默写(10 分)

1. 潭中鱼可百许头，\_\_\_\_\_。

2. 夫战，勇气也。\_\_\_\_\_，再而衰……

3. 天戴其苍，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，来日方长。

4. 从下列 A、B 两组中任选一组默写，不能两组都做。

A 组：(1)苔痕上阶绿，\_\_\_\_\_. 谈笑有鸿儒，\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_, 禅房花木深。\_\_\_\_\_, 潭影空人心。

B 组：(1)\_\_\_\_\_, 佳木秀而繁阴，\_\_\_\_\_, 水落而石出者，山间之四时也。

(2)明月松间照，\_\_\_\_\_. 竹喧归浣女，\_\_\_\_\_。

###### (二)解释下列句中加点的词(2 分)

5. 余人各复延至其家，皆出酒食。

6. 故为之说，以俟夫观人风者得焉。

##### 二、现代文阅读(本题共计 46 分)

###### (一)阅读下文，完成 7—14 题

### 好吃的苹果平凡的脸

①我的汉语学生杰克是医科大学中医专业的 H 国留学生。

②素闻 H 国人是苛刻挑剔的，择师条件也十分离奇：首先人要漂亮；然后才是中文要好。

③初次见面，简单的介绍后，杰克勉强地点了点头，就不再讲话。我知道，除了他本身固有的高傲外（这是这所公寓里所有留学生的通病），还有一个很重要的原因——我远没有达到他所谓的“漂亮”标准。说真的，我确实跟美丽无缘，父母给了我一张再平凡不过的脸。但我没有妄自菲薄，我并不认为美丽可以代表一切。我知道，人生道路上的许多坎坷和荆棘不是美丽可以跨过的。记得《简·爱》中有一段话：“我贫穷、低微、不美丽。但当我们的灵魂穿过坟墓，站在上帝面前时，我们是平等的。”我能\_\_\_\_\_（A. 蔑视 B. 歧视 C. 重视）但不能无视杰克的高傲。我暗暗对自己说：我要做得最好，让他的高傲见鬼去吧！

④4月的一天，雨哗哗地下了一整天。街上的水很多，路面低洼处水可没过脚面。舍友们都仰倒在床上，高唱着“下雨天，睡觉天”。在那样一个滂沱大雨的鬼天气里，谁愿意一脚泥、一身水地出门呢？眼看快6点，又该去上课了。舍友们都说明雨那么大，路又难走，别去了，一次特殊情况，杰克应该能够理解。我笑着摇摇头，撑开伞，出了门。

⑤街上风裹着雨，手中的伞握不稳，身上湿了大半。路比想像中要难走得多。红旗大街正在扩建，路边的土被冲得到处都是，一踩一脚泥，裤脚上已溅了不少泥点子。红旗大街与新石南路的交叉处，已不见路，只有一片汪洋的水。鞋子里外都湿了，走起路来，噗哧地响，一阵冷风吹来，我直打寒颤。

⑥到了杰克的房间门口，脱下鞋子抬起脚，水滴滴答答地往下淌。我飞快地脱下袜子，拧了拧水，又飞快地穿上。我以最快的速度做完这一切，然后敲门。

⑦开门的一刹那，杰克的脸上写满了惊愕。接下来的一个半小时格外漫长。半湿的衣服贴在身上，粘粘的、潮潮的，感觉就像掉进沼泽中一样。尽管如此，我脸上始终保持着平和自然的微笑。我知道我不需要无谓的同情，我只有做得更好，才能击溃杰克的高傲和他对中国人偏见。

⑧打那以后，杰克表现得不再那么难以接近。他的高傲像一只鸡蛋被我击开了狭小的裂缝。

⑨杰克的中文进步很慢，尤其是在念绕口令时，他发音含糊不清，听上去像酣睡的小猫打呼噜。杰克的高傲随着他的一次次失败而一点点减弱。我无意也无暇嘲笑他。相反，我一直鼓励他不要气馁，不要懈怠。每次，我在讲课时，总穿插一些文字游戏和课外知识，诸如名胜古迹、文化典籍、风味特产、天文历法等。课前我不断充实自己，课上我俨如一位真正的老师，旁征博引，娓娓道来。我的只有一个学生的课堂充实而富有趣味。终于有一天，杰克竖起大拇指说：“老师棒！中国棒！”语气中有着不可置疑的肯定。

⑩我笑了。许多日子以来，我嘴里衔着一枚青橄榄，酸酸的、涩涩的，而此时却嚼出了丝丝甘甜。

⑪“杰克，给你这个。”一次课后休息，我伸手递给杰克一个外表光滑的苹果。凭我的经验，这个苹果肯定少汁、青涩，极为难吃。而我啃起了那个不太光滑的苹果。果真如此。“老师，为什么你给我的这个这么难吃？”他看着吃得津津有味的我。我晃了晃手中带有疤痕的苹果说：“你不是喜欢外表漂亮的吗？那个苹果可是这一堆中最好看的！”说完，我和杰克相视一笑。“谢谢”，他友好地向我伸出手，“你教给了我一个十分重要的道理。”至此，他的高傲被我彻底击碎。

⑫初为人师，我深深地品味了其中的苦与乐。我知道我贫穷、低微、不美，但我拥有坚毅，拥有真诚。它们会伴我跨过人生道路上的坎坎坷坷，让我得到人生最重要、最宝贵的东西。

(本题 22 分)

7. 联系上下文,从括号内选择恰当的词语填入横线。

我能 \_\_\_\_\_(A. 蔑视 B. 歧视 C. 重视)但不能无视杰克的高傲。

8. 第③段中加点词语“妄自菲薄”的意思是 \_\_\_\_\_。

9. 第⑥段中“我”的一系列行动描写,写出了“我以最快的速度做完这一切”,表现出“我” \_\_\_\_\_的心理。这种心理也体现在第⑦段“我”的神情中,如: \_\_\_\_\_。

10. 第⑦段画线句“开门的一刹那,杰克的脸上写满了惊愕”,“我”从杰克“写满了惊愕”的脸上读出的具体内容是 \_\_\_\_\_。

11. 第⑧段画线句运用了 \_\_\_\_\_修辞方法。

12. 第⑩段中“许多日子以来,我嘴里衔着一枚青橄榄,酸酸的、涩涩的,而此时却嚼出了丝丝甘甜。”“我”所以感到“酸酸的、涩涩的”是因为 \_\_\_\_\_;“嚼出了丝丝甘甜”是因为 \_\_\_\_\_。

13. 文中的“我”不美丽,但“我”“拥有坚毅,拥有真诚”。请用简洁的语言概括体现“我”“真诚”的具体行为: \_\_\_\_\_。文中的“我”彻底击碎杰克的高傲,除了拥有坚毅和真诚外,还因为具有认真的态度和 \_\_\_\_\_。

14. 第⑪段中杰克说:“你教给了我一个十分重要的道理。”这个道理是 \_\_\_\_\_。

(二) 阅读下文,完成 15—22 题

### 沙尘暴敲响了警钟

①近年来,环境问题已成为人们关注的热点,保护环境,抑制环境恶化的呼声越来越高。因为地球环境已有声有色、实实在在地威胁着人类。因此,今年世界环保日的主题定为“2000 环境千年——行动起来吧!”

②今年入春以来,我国西北、华北地区连续发生了 12 次扬沙、沙尘暴天气。在气象学中,沙尘天气可分为浮尘、扬沙和沙尘暴三级。风力较大,将地面沙尘吹起,使空气相当混浊,水平能见度在 1—10 公里之间,称为“扬沙”;强风把地面大量沙尘卷入空中,使空气特别混浊,水平能见度低于 1 公里的称为“沙尘暴”。

③我国频繁发生沙尘暴天气的直接原因是气候异常,东亚冬季风势力强。但更重要的原因是,北方一些地区毁林毁草开荒,乱采滥挖,草原过度放牧,植被遭到严重破坏,生态环境日益恶化,造成了土地沙化不断扩展。我国 50—60 年代沙化土地面积平均每年扩展 1560 平方公里,90 年代每年扩展则已达 2460 平方公里。

④据国家环保部门的分析,沙尘暴骤起的主要原因之一,在于草原过度放牧而导致沙漠化迅速扩张。内蒙古某地区草场放羊的密度,50 年代为 60 万只羊单位,90 年代初发展到 246.5 万只羊单位,超过草场极限载畜量 26.5 万只羊单位。50 年代那水草丰美,牧歌声声,成片羊群如悠悠白云游动于草原的富有诗意的兴旺美景已不复存在。如今,一眼望去,是被啃光牧草、土地沙化的 6 万平方公里的荒漠。草场成为扬起沙尘暴的沙源。再看看另外一个旗,由于产羊绒获利大,牧民靠多养山羊增收,养羊 125 万余只,其中山羊达

90万只。而一只山羊对草场的破坏力相当于20只绵羊对草场的危害。春天牧草刚返青,饥饿的山羊大军就将牧草一扫而光。这个旗虽年产15万公斤羊绒,但由于过度放牧,草场得不到休养生息而急剧沙化。羊绒业是发展了,但生态环境却恶化了。

⑤“羊绒业是生态环境的绞刑架。”这句话确有警示感,但它还未道出问题的实质。8年前联合国举行的世界环境与发展大会,针对沙漠化等全球七大环境危机所通过的《21世纪议程》中有一个基本精神:富裕和繁荣的新概念是,通过生活方式的改变达到较高水准的生活,生活方式改变指的是更少地依赖地球上有限的资源,更多地与地球的承载能力达到协调。它深刻地指出,地球所面临的最严重的问题之一,就是不能持续的生产和消费方式导致了环境恶化。换言之,将人类赖以生存的生态环境套上绞刑架的,正是当代盛行的不可持续的生产与消费方式。而包括羊绒业在内的任何产业,只要与大自然休养生息协调,就决不会充当环境的绞刑架。

⑥朱镕基总理最近在河北、内蒙古考察时强调:“加快防沙治沙,加强生态环境建设是一项重大而紧迫的任务,是造福子孙后代的伟大事业。”如果只图眼前经济高速增长,不顾自然资源的再生能力,以jié泽而渔的方式,超负载地开发利用非常有限的自然资源,那么不要说经济增长能持续几年,恐怕要避免经济衰退都很艰难。今年的沙尘暴为我们敲响了警钟。进入2000年之后,我们必须考虑的是,如何在追求经济繁荣和生活富裕的同时,注意生态平衡和环境保护,提倡可持续的生产和消费方式。

(本题24分)

15.根据文中的拼音写出汉字:(jié)\_\_\_\_\_泽而渔。

16.根据第②段的文字,把“扬沙”与“沙尘暴”的区别填入下表。

区别点	扬 沙	沙 尘 暴
区别1		
区别2		

17.从文中看,今年我国频繁发生沙尘暴的原因在于:

- (1)\_\_\_\_\_。  
(2)\_\_\_\_\_。

18.第③段画线句运用了\_\_\_\_\_这两种说明方法。第④段综合运用了多种说明方法,具体说明了\_\_\_\_\_。

19.文中的第④段不能与第③段互换位置的理由是:

- (1)\_\_\_\_\_;  
(2)\_\_\_\_\_。

20.从全文看,第⑥段画线句“今年的沙尘暴为我们敲响了警钟”,句中加点词“警钟”指的是\_\_\_\_\_。

21.从文中看,防沙治沙根本而且有效的途径是\_\_\_\_\_.根据这个途径,结合发生沙尘暴的原因,请你提出一条具体的措施。例如:以圈养为主,轮流放牧,来提高草地生产力。

22.对本文的重点有几种不同的看法。有的认为,本文主要说明沙尘暴骤起的原因及危害;有的认为,本文主要论述的是提倡可持续的生产和消费方式。你的看法如何?请说

说理由。

答：

## 第二部分 写作(62分)

### 写作第一题(20分)

23. 阅读下列材料,选一个角度(可以选择材料的部分内容,也可以综合整个材料)写一篇有观点的议论短文;也可根据材料,写一篇有中心的说明短文。字数300字左右,题目自拟。

(1)今年6月11日,足协杯第二轮比赛中上海申花队被实力明显弱于自己的长春亚泰队淘汰出局。

(2)赛前,申花队对对手重视不够,有轻敌思想,用申花队主教练彼得洛维奇的话来说,“我的球员们像是来郊游的”。

(3)申花队员虽然具有较高的个人技巧和战术头脑,但在场上斗志松懈,表现疲软,缺乏求胜的信念,缺乏职业球员的责任心和敬业精神。

(4)亚泰队斗志旺盛,在以少对多的情况下,勇于拼搏,不放弃进攻,在终场前3分钟以一个点球洞穿了申花队大门,创造了以弱胜强的奇迹。

(5)赛后,申花俱乐部董事长郁知非评价队员说,几场比赛打好了,球迷一捧,很会变得骄傲;但一场比赛打输了,被人骂几句,又会失去对自己的信心。

### 写作第二题(本题共计42分)

24. 现代文阅读(一)《好吃的苹果平凡的脸》中有这么一段话:“许多日子以来,我嘴里衔着一枚青橄榄,酸酸的、涩涩的,而此时却嚼出了丝丝甘甜。”

其实,每个人在成长的道路上,又何尝没有“衔过青橄榄”呢?在你克服各种各样困难的过程中,或者在你完成挑战性任务的过程中,或者在你消除误解赢得信任的过程中,或者在你努力改变自己处境的过程中……你不也有过艰辛、有过苦涩吗?不也尝到丝丝甘甜吗?

请联系你的生活实际,以《我也衔过一枚青橄榄》为题,写一篇有真情实感、有内容、有中心的文章。字数在500字左右。

# 天津市初中毕业高中招生考试

## 语 文 试 题

### 第I卷(共70分)

#### 一、语言积累和运用(30分)

根据原文将1—8题的句子补充完整。(12分)