

人格修养与人生境界

——思想道德修养与法律基础

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主 编 杨必仪 李娟

人格修养与人生境界

——思想道德修养与法律基础

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主 编 杨必仪 李娟

副主编 蔡静 谢露

孟学萍

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

人格修养与人生境界：思想道德修养与法律基础 /
杨必仪，李娟主编. —成都：西南交通大学出版社，
2016.7

(思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书)

ISBN 978-7-5643-4621-8

I. ①人… II. ①杨… ②李… III. ①思想修养—高
等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参
考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 060819 号

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

RENGE XIUYANG YU RENSHENG JINGJIE
SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ JICHU

人格修养与人生境界
——思想道德修养与法律基础

主编

杨必仪
李娟

责任编辑 吴明建
封面设计 刘海东

印张 5.25 字数 125千

成品尺寸 185 mm × 260 mm

版本 2016年7月第1版

印次 2016年7月第1次

印刷 四川煤田地质制图印刷厂

书号：ISBN 978-7-5643-4621-8

出版发行 西南交通大学出版社

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

地址 四川省成都市二环路北一段111号
西南交通大学创新大厦21楼

邮政编码 610031

发行部电话 028-87600564 028-87600533

定价：14.00元

课件咨询电话：028-87600533

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话：028-87600562

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

编写委员会

主 任 杨必仪

主 编 蔡 静 何志全 李 娟 谢 露

编 委 贾心儿 袁尔彬 陈乃哲 曹舒璇

黄 石 罗仲书 陈兴芳 贺双燕

王吉平 毕 扬 张 静 文晓鹏

乐志红 王建堂 杨 阳 孟学萍

前 言

“思想道德修养与法律基础”课是高等学校思想政治理论课程体系的重要组成部分，是为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，按照《中共中央宣传部教育部进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）实施方案，于2006年实施的思想政治理论课新的课程。

“思想道德修养与法律基础”，是普通高校开设的“两课”之一，是高等院校各专业的公共基础课，是中宣部、教育部规定的全国各大高校大学生必修课之一，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地之一。本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，以社会主义核心价值体系为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

本书是与2015年版的《思想道德修养与法律基础》教材配套的学习辅读用书，意在对学生思想政治理论的学习做形成性训练。该书主干体系体现了以教材为根本、以学生为主体、以问题为中心的教学思想。全书共九章，各章内容与教材相衔接，每章分为两大部分：第一部分为学习思考引导，包括学习目标、学习要点、学习方法，这一部分的编写较简约，为教师的课堂教学活动留下了较大的空间，也为学生认真阅读教材并进行学习思考指引了要领；第二部分为课外形成训练，通过案例分析和不同类型的练习题的完成，使学生收到学习实效。形成训练部分设计了写训练心得的项目，这为教师与学生的交流与沟通增加了渠道。希望本书能为担任“思想道德修养与法律基础”课程的一线教师提供教学思路和考核素材，也为学生提供全面的复习指导和丰富的课后训练资料。本书的编写是提升思想道德修养与法律基础

课程教学实效性的一个全新尝试，也是四川外国语大学重庆南方翻译学院思想政治理论教学研究部在学生学业成绩考核方面所做的新的努力，更是一个需要不断探索、不断研究、不断总结的实践过程。

该书由李娟执笔编写，编者广泛参考和借鉴了大量的文献资料和网络资料，由于资料数据极为丰富，未能将相关的专家、学者等信息一一列出，在此一并表示衷心的感谢！由于时间仓促，加之对修订版教材精神的理解不够，本书难免存在不当之处，恳请同仁和专家批评指正。

编 者

2015年10月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
学习思考引导	1
形成训练要点	2
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	9
学习思考引导	9
形成训练要点	10
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	18
学习思考引导	18
形成训练要点	19
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	27
学习思考引导	27
形成训练要点	28
第四章 注重道德传承 加强道德实践	36
学习思考引导	36
形成训练要点	37
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	44
学习思考引导	44
形成训练要点	45
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	52
学习思考引导	52
形成训练要点	53

第七章 树立法治观念 尊重法律权威	60
学习思考引导	60
形成训练要点	61
第八章 行使法律权利 履行法律义务	68
学习思考引导	68
形成训练要点	69
后 记	76

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。

——习近平

一个明智的人总是抓住机遇，把它变成美好的未来。

——托·富勒

学习思考引导

【学习目标】

通过本章的学习、思考和实践，大学生要了解大学阶段是人生发展的重要时期，也是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，大学生要在这一阶段不断提升自我修养，提高修养对一个人的素质乃至整个国家和民族的素质都起着举足轻重的作用。通过绪论部分的学习，力争做到：

第一，明确大学是人生新的起点，树立新的学习理念，培养“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，以尽快适应大学的学习和生活。

第二，认识当代大学生肩负的新的历史使命，确立自己的成才目标，在新环境中塑造自己良好的形象。

第三，把握社会主义核心价值观的基本内容，努力做社会主义核心价值观的践行者。

第四，了解学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

【学习要点】

理论方面的重点是掌握社会主义核心价值观的基本内容以及学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法，这是学好本课程的基础。

知识方面的重点是了解时代特征和历史使命，明确大学生全面发展的素质和成才目标的内容，这是积极适应新环境、塑造新形象的必要条件。

道德与法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。如何在

理解“社会主义核心价值观”基本内容的基础上，将“知”与“行”统一起来，自觉融入社会，成为合格的社会成员是本章学习的难点。

如何在理解“社会主义核心价值观”基本内容的基础上，把握学习本课程与大学生成长的关系是青年大学生探讨与思考的热点问题。

【学习方法】

通过对相关材料的学习和交流，使自己尽快地适应大学学习与生活；结合自己的成长过程，总结自己以往在加强思想道德修养和法治意识方面的经验与不足，设立新的学习成才目标；积极参加社会公益活动，在实践中学习和践行社会主义核心价值观。

形成训练要点

一、单项选择题

- 大学阶段，大学生们面临的首要问题是（ ）。
 - 多交一些新朋友
 - 多接触一些新鲜的事物
 - 学会赶时髦
 - 尽快适应大学新生活
- 思想道德修养与法律基础课对大学生进行（ ）为主要内容的教育。
 - 人生观、价值观、世界观
 - 道德观
 - 法治观
 - 以上三点都是这一内容
- （ ）是人才素质的基本内容。
 - 德
 - 智
 - 体
 - 美
- 大学生要实现德智体美全面发展的成才目标，应当着力增强（ ），这是建设和发展中国特色社会主义事业的必然要求，也是大学生成长成才的必然要求。
 - 自我完善的内驱力
 - 全面发展的自我诉求
 - 积善成德的习惯
 - 服务国家人民的社会责任感
- 人才素质的灵魂是（ ）。
 - 德
 - 智
 - 体
 - 美
- 大学生尽快适应大学生活就要：认识大学生活特点，提高独立生活能力，树立新的（ ），培养优良学风。
 - 学习理念
 - 学习方法
 - 学习目标
 - 学习习惯
- 一个真正的大学应是（ ）。
 - 知识传播、创新和运用的基地
 - 培养创新精神的摇篮

- C. 接受人文精神和科学精神的园地 D. 以上三点都应做到
8. 提高独立生活能力,就是要 ()。
- A. 树立自主学习理念 B. 树立全面学习理念
- C. 树立创新学习理念 D. 大胆实践、不断积累生活经验
9. 大学生适应新的学习、生活环境,很重要的一点就是 ()。
- A. 勇于尝试,不怕失败 B. 培养优良学风,培养自信心
- C. 培养和提高独立生活能力 D. 培养自信心
10. 创新学习是一种以 () 为基础的学习。
- A. 奇思异想 B. 瞬间顿悟
- C. 求真务实 D. 求新求变
11. 当代大学生个人全面发展的成才目标及其内涵为: (), 智是人才素质基础, 德是人才素质的条件, 美是人才素质的重要内容。
- A. 德是人才素质的基础 B. 德是人才素质的灵魂
- C. 德才兼备,全面发展 D. 又红又专,博学多才
12. “独学而无友,则孤陋而寡闻”说明在大学的学习中要树立 () 学习理念。
- A. 全面学习 B. 合作学习
- C. 自主学习 D. 终身学习
13. “少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。”说明大学生要树立 () 学习理念。
- A. 全面学习 B. 合作学习
- C. 自主学习 D. 终身学习
14. () 是人的基本素质,体现着人们协调各种关系,处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。
- A. 思想道德素质 B. 法律素质
- C. 心理素质 D. 思想道德素质和法律素质
15. 当代大学生的历史使命是 ()。
- A. 脚踏实地
- B. 建设中国特色的社会主义,实现中华民族的伟大复兴
- C. 追求真理
- D. 创新学习理念
16. () 是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会核心价值体系的根本性质和基本特征。
- A. 社会主义核心价值观 B. 八荣八耻
- C. 马克思主义指导思想 D. 真善美
17. 人民有信仰,民族才有希望,国家才有力量。对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是 ()。
- A. 全社会共同认可的核心价值观 B. 共同的历史使命

- C. 全体社会成员的共同富裕 D. 迅速发展的经济水平
18. () 为立身之本, 才为立身之基。
- A. 才 B. 德
C. 美 D. 体
19. “思想道德修养与法律基础”课程的基本内容来源于现实生活, 又对现实生活有指导意义, 因此在学习的过程之中必须要注重 ()。
- A. 联系实际 B. 学以致用
C. 学好基础知识 D. 学会发散思维
20. 加强思想道德与法律修养是 () 辩证统一的过程, 只有在学中做、在做中学, 学以致用, 才能实现全面提高思想道德素质和法律素质的学习目的。
- A. 知、情、意、行 B. 学习与实践
C. 理论和现实 D. 内在素养和外在要求

二、多项选择题

1. 塑造当代大学生的崭新形象是 ()。
- A. 理想远大 热爱祖国 B. 追求真理 善于创新
C. 德才兼备 全面发展 D. 视野开阔 胸怀宽广
E. 知行统一 脚踏实地
2. 大学生在大学里必须树立新的学习理念, 主要有 () 理念。
- A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新学习
D. 终身学习 E. 勤奋学习
3. 大学生活与中学生活对比, 具有以下变化 ()。
- A. 学习要求变化 B. 生活环境变化
C. 社会活动变化 D. 生活方式变化
E. 学习目的变化
4. 思想道德修养与法律基础的学习方法是 ()。
- A. 学习理论 B. 进行实践 C. 检验理论
D. 深入实践 E. 熟背理论
5. 四育是 ()。
- A. 德育 B. 智育 C. 体育
D. 美育 E. 教育
6. 三德是 ()。
- A. 家庭美德 B. 职业道德 C. 社会公德
D. 社会道德 E. 传统道德
7. 当代大学生的历史使命是 ()。
- A. 德是灵魂 B. 迎接科技文化挑战
C. 迎接发展任务挑战 D. 迎接国际环境挑战

E. 认识社会角色

8. 当代大学生的成才目标是 ()。

- A. 继往开来 B. 智是基础 C. 体是条件
D. 美是内容 E. 明确社会责任

9. 社会主义核心价值观在国家层面的价值要求是 ()。

- A. 富强 B. 民主 C. 文明
D. 创新 E. 和谐

10. 协调推进“四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果,这“四个全面”具体包括 ()。

- A. 全面建成小康社会 B. 全面深化改革
C. 全面依法治国 D. 全面从严治党

三、判断对错 (对的打“√” 错的打“×”)

1. 大学就是有大师,有大家,有大学生,还有高楼大厦。 ()
2. 大学生的学习具有专业性特点、自主性特点、实践性特点、创造性特点。 ()
3. 学习“思想道德修养与法律基础”课不仅要注重理论学习,更要加强实践锻炼。 ()
4. 学习就是为自己的未来而投资,为自己的生存而积累,为自己的发展而储蓄。 ()
5. 在大学期间,学习知识比锻炼能力更重要。 ()

四、简答题

1. 大学生怎样才能尽快适应大学新生活?

2. 大学生应该塑造怎样的崭新形象?

3. 社会主义核心价值体系的主要内容包括哪些?

4. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义有哪些？

5. 学习“思想道德修养与法律基础”课程的基本方法有哪些？

五、案例分析

五品诗

有才无德是毒品，有德无才是次品，
有德有才是正品，大德大才是精品，
伟德伟才是极品。

结合《五品诗》分析，大学生如何在大学学习中做到德才兼备？

训练心得：

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

我从来不知道什么是苦闷，失败了再来，前途是自己努力创造出来的。

——徐特立

人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命意义。

——爱因斯坦

学习思考引导

【学习目标】

通过本章的学习、思考和实践，大学生要了解理想信念是人的心灵世界的核心，崇高的理想和信念可以点燃人的生命之火，激发人的聪明才智。通过本章内容的学习、思考和实践，确立马克思主义的科学信仰，用马克思主义的立场、观点和方法，正确看待现实和理想的矛盾，把个人的成长成才与国家的繁荣富强紧密联系起来，报效祖国，奉献社会，创造有价值的人生。

第一，了解理想与信念的内涵及联系，明确理想信念对大学生成长成才的重要意义。

第二，树立中国特色社会主义共同理想，追求共产主义远大理想。

第三，正确看待理想和现实的矛盾，把个人理想和社会的共同理想结合起来。

【学习要点】

第一，理论方面的重点：深入理解实现个人理想和实现共同理想、远大理想的关系。

第二，知识方面的重点：理想信念对大学生成长成才的重要性。

学习难点是在确立理想和实现理想的过程中，要充分认识实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

在确立和实现个人奋斗目标的过程中，怎样看待和取舍眼前利益、长远利益，是大学生思考的热点问题。