

人民日报学术文库

OEC管理

大学生党建创新模式研究

赵纪新◎主编

人民日报出版社

人民日报学术文库

OEC管理

大学生党建创新模式研究

赵纪新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

OEC 管理：大学生党建创新模式研究 / 赵纪新主编.

—北京：人民日报出版社，2016. 11

ISBN 978 - 7 - 5115 - 4353 - 0

I. ①O… II. ①赵… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—研究 IV. ①D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 291164 号

书 名：OEC 管理：大学生党建创新模式研究

主 编：赵纪新

出 版 人：董 伟

责任编辑：陈 丹

封面设计：中联学林

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369518

网 址：www. peopledailypress. com

经 销：新华书店

印 刷：北京欣睿虹彩印刷有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

字 数：236 千字

印 张：15

印 次：2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5115 - 4353 - 0

定 价：68.00 元

编 委 会

主 编 赵纪新

副主编 王宏伟 周胜林

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 亮	于培超	王西兵	王宏伟	王雁霖
尹逊涛	朱祥龙	孙媛媛	任鹏飞	陈立栋
李 君	李海兆	张海燕	杨 军	周胜林
赵纪新	郭绍华			

序

随着时代的进步和社会经济的不断发展,高等学校的学生党建工作出现了许多新情况、新问题、新态势。

2013年1月,中央政治局召开专题会议研究部署加强新形势下发展党员和党员管理工作,提出“控制总量,优化结构,提高质量,发挥作用”的十六字总要求(原十六字方针为“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”)。2014年6月,中共中央办公厅颁布《中国共产党发展党员工作细则》(中办发[2014]33号),将十六字总要求写入总则。十六字总要求,是新形势下高校提高学生党建工作科学化水平的总纲性要求,是加强高校学生党建工作在实际操作层面的标准化规范。

高校承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务,是推动党的理论创新和实践创新的重要阵地。加强高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学,推动高等教育事业科学发展的思想保证、政治保证和组织保证。只有切实做好高校学生党建工作,才能提高学生党员的整体素质,培养出信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

应对综合国力竞争新趋势、适应我国经济发展新常态、面对意识形态斗争新变化和建设高等教育强国新要求,我们必须紧紧抓住坚持马克思主义和马克思主义中国化的最新成果为指导这一主线、红线,紧紧聚焦“为谁培养人、如何培养人”这一重大问题,加强顶层设计,谋划务实管用、有针对性的思路 and 措施,发扬钉钉子精神,推动高校党的建设各项任务落到实处。

近年来,山东工商学院将精细化的育人理念引入大学生思想政治教育工作,

大学生党员发展 OEC 管理模式从设计到实施,在实践中不断完善,学生工作部负责系统设计和运行管理,至今已在管理科学与工程学院等二级学院运行 5 年。该项目依照 OEC 管理模式量化分解考核的理念,从理论学习、专业学习、社会工作和日常行为四个方面对大学生党员进行量化评分考核,通过指标数据的变化快速了解掌握大学生党员的成长成才。该项目规范了大学生党员的发展和管理工作,更有利于加强高校学生入党积极分子的培养,更有利于加强对学生党员的教育和管理,量化考核分数体现了大学生党员的综合素质和能力水平,为促进高校学生党建工作提供了强有力的指标体系保障。

本书是山东工商学院学生党建工作的重要研究成果,我校学生工作部(处)赵纪新同志负责的《“OEC 管理”——大学生党建创新模式研究》项目经过教育部专家组评审、高校辅导员工作精品项目评选工作领导小组审定,成功入选精品项目名单,成为 2015 年全国 35 个入选精品项目之一。这是我校首次获批教育部高校辅导员工作精品项目。全书语言朴实、精炼,作者通过走访调研和史料分析,对高校学生党建工作的各阶段任务作了系统梳理和深入解读,叙述严谨通俗,具有一定的学术研究价值。

目 录

CONTENTS

第一章 新时期高校大学生党建工作概述	1
第一节 新时期高校大学生党建工作的主要任务	1
第二节 新时期高校大学生党建工作的严峻形势	7
第二章 新时期高校大学生党建工作的现状分析	16
第一节 高校大学生党建工作所处的新环境及其影响	17
第二节 大学生自身方面现状分析	18
第三节 各高校教学和管理方面现状分析	19
第四节 加强和改进高校党建工作的建议	27
第三章 OEC 管理大学生党建创新模式的理念	39
第一节 OEC 管理的大学生党建工作内涵	39
第二节 系统管理在 OEC 管理大学生党建模式中的实现	48
第三节 过程管理在 OEC 管理大学生党建模式中的落实	53
第四节 目标管理在 OEC 管理大学生党建模式中的体现	58
第四章 学生提出入党申请阶段的创新管理	65
第一节 当前学生提出入党申请阶段现状分析	65
第二节 当前学生提出入党申请阶段存在的问题	67

第三节 当前学生提出入党申请阶段角色定位与路径分析 73

第五章 OEC 管理考核体系在入党积极分子培养阶段中的应用 86

第一节 入党积极分子培养面临的形势与现状 86

第二节 入党积极分子培养存在的问题 89

第三节 现行的政策法规基本内容 95

第四节 OEC 体系在入党积极分子教育管理过程中的应用 96

第六章 发展对象教育管理阶段的创新管理 109

第一节 发展对象教育管理的现状分析 109

第二节 发展对象教育管理存在的问题 110

第三节 现行发展对象教育管理的政策法规 113

第四节 OEC 管理体系在发展对象教育管理阶段的创新管理 118

第七章 预备党员教育管理阶段的创新管理 130

第一节 预备党员教育管理现状及问题分析 130

第二节 当前学生预备党员发展及预备期的现状 131

第三节 预备党员教育管理方面存在的问题 133

第四节 现行的政策法规及基本内容 144

第五节 学生预备党员教育管理的加强及其创新 146

第八章 正式党员教育管理阶段的创新教育管理 162

第一节 目前高校学生党员发展及教育管理的现状 162

第二节 高校学生党员教育管理阶段存在的问题 168

第三节 OEC 管理考核体系在高校学生党员教育管理过程中的应用 178

第九章 OEC 管理大学生党建创新模式的思考 188

第一节 未能入党发展对象的跟踪教育管理 188

第二节 大学生流动党员的常态化教育管理 201

第三节 OEC 管理大学生党建创新模式反思 210

附 OEC 管理模式考核分计算方法 223

参考文献 225

后 记 227

第一章

新时期高校大学生党建工作概述

第一节 新时期高校大学生党建工作的主要任务

大学生是祖国的未来,是民族和人民的希望。在新形势下,大学生党建工作的重要性更加凸显,结合高校党建工作的实际情况,强化学生党员教育管理,才能够不断推进和开创高校党建工作的新局面。

一、高校党建工作的重要性

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,应该成为贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观的组织者、推动者和实践者。要坚持围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能,扩大党的工作的覆盖面,不断提高党的基层组织的凝聚力和战斗力。高校学生不仅是社会主义事业未来的建设者和接班人,而且是一个流动的知识群体。他们的流动性决定了学生党员的流动性,而学生党员的流动性又决定了发展学生党员的重要性。

加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的十八大中习近平指出,办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权;坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断改革和完善高校体制机制;全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。各级党委和宣传思想部门、组织部

门、教育部门要加强对高校党的建设工作的领导和指导,坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强和改进思想政治工作,切实把党要管党、从严治党落到实处。

在 2500 万大学生中,发展党员占 5%,也就是 125 万;在 3000 万大学生中,发展党员 5% 就有 150 万。每增加一个百分点分别是 25 万和 30 万。大学生党员在校时间为 3 年或 4 年,可以说,这是高校学生党建工作面临的新情况、新任务,它在整个党的建设中的重要性尤为突出。

二、新时期大学生党建工作的主要任务

在新的形势下,如何加强大学生中的党建工作,如何更好地培养一批批具有坚定共产主义信念的青年马克思主义者,为党的事业输送新鲜血液,这是我们高校大学生党建工作中面临的一项十分重要的任务。

在新的形势下,高校党组织要积极利用党校培训、民主生活会、社会实践教育以及党的知识竞赛、演讲和辩论等各种形式开展党员教育活动,还要通过民主评议、表彰先进单位和个人、查找问题、落实问题整改等措施,增强党员意识,促进党员先锋模范作用的发挥;要认真落实大学生党支部目标责任制,积极做好发展党员工作,不断壮大党员队伍,增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,增强党在全社会和我国各族人民的凝聚力。为此,我们要做好如下机制创新工作:

(一)建立灵活设置党支部的运行机制

目前,我国高校的教学管理体制主要有两种情况:一是实行学年学分制;二是实行完全学分制。

实行学年学分制的学校,主体课程实行学年制、部分选修课实行学分制,因此对学生的成绩考核既有学期成绩,也有学分成绩,两方面都达到要求方能毕业,缺一不可。在这种情况下,学生的学习主要是按专业、年级和班级的形式进行安排,班级是主要的教学单位,也是学生管理的主要形式。所以党支部建在班上能够很好地发挥战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

作为学分制来讲,它的主体课程是通过选课制来实现的,这样就为大学生创造了一种自由选课、跨年级听课和提前毕业或延迟毕业的机制。在这种机制下,要鼓励学生的个性发展,打破班、级的界限、淡化班级的概念,这样学生活动的群

体主要在宿舍(公寓)、社区或社团。

因此,我们要采取灵活多样的办法,选择最佳的做法,快速高效地准确定位党支部建设,从而使党建工作更好地体现出服务大局、围绕中心的指导思想和原则。

(二)建立新生党员和新生入党积极分子的教育与管理机制

新生入学这一段时间学校工作比较繁忙,党建工作的重点往往没有放到这一群体的党员身上,加上新生党员刚从中学到大学,还未适应新的学习、工作和生活环境,因而在发挥先锋模范作用方面也缺乏积极性和主动性。为使新生党员从中学进入大学后,尽快找到党组织,自觉接受党组织的教育,在党组织的引导下尽快适应新的环境,并通过党组织的认真审查、系统培训、严格要求、规范管理,保持其在新群体中的先进性,充分发挥先锋模范作用奠定良好的基础。为此,我们可以采取四项工作措施:一是做好新生党员组织关系接转登记;二是对新生党员的入党材料进行严格审查摸底;三是抓培训测试,做好新生党员的入学教育;四是院、系党组织继续培养教育考察。

学生党支部及时做好接受新生党员的工作,使新生党员从进入大学的第一天起就参加党支部活动,就感到组织的温暖,感受到组织对他们的关注,使他们在这样一个新的大学生群体里意识到自己作为一名共产党员所应具备的先进性,让新生党员发挥应有的作用。同时要适时在新生中开展申请入党教育工作,及时抓好新生党员的教育与管理,这有利于他们的健康成长和在今后的学习、工作中发挥先锋模范作用。

(三)建立发展新党员的培养与考察机制

要在高校大学生党建工作中实现“横向到边,纵向到底,不留空白”的工作目标,必须做好新时期发展大学生党员的工作。要做好新时期发展大学生党员的工作,碰到许多新情况和新问题时,需要正确处理好数量与质量的关系、政治素质与业务素质的关系、培养与考察的关系以及党组织与团组织的关系,建立一个如下的工作流程和机制:评议——推荐——培训——推优——考核——初拟——公示——预审——确定——纳新,真正把品学兼优、政治思想成熟的青年学生吸收入党,保证学生党员的质量,特别是在选拔入党积极分子、团内推优、确定为发展对象等环节上,必须在健全制度、严格程序的基础上,始终坚持把学生的学习成绩与思想品德、工作成绩与政治素质、一贯表现与关键时刻的表现、党支部平时考察

情况与群众评议意见和团组织的推荐意见结合起来分析,既把组织发展工作作为一项严肃的政治工作来抓,又增加透明度,自觉接受群众监督。

(四)建立正式党员的继续教育机制

对正式党员的继续教育往往也是大学生党建工作中的一个薄弱环节,许多党支部都把工作的着重点放在发展新党员的环节上,而正式党员主要是靠支部生活和自身的约束。因而往往一些新党员会出现“入党前拼命干,入党后松一半”的现象,甚至有个别新党员一年后还不能按时转正。所以要重视对新党员的继续教育,实施对大学生党员教育的全程化。首先,要按时组织生活,加强政治理论学习和思想交流,时刻拉紧他们的心弦,防止学生党员放松对自己的要求,要经常告诫他们,入党是提高思想水平的一个新起点,而不是终点;是今后人生道路上的“加油站”,而不是“终点站”。其次,要在学生党员中树立起良好的党风,要对他们严格要求,要克服一团和气的习气,引导他们敢于开展党内的批评与自我批评的思想斗争,要树立讲学习、讲政治和讲正气的良好作风。再次,就是要加强监督和约束机制的建立,把学生党员置身于群众的监督和自我的约束之下,我们可以通过设立各院系的“党员示范岗”以及学生宿舍(公寓)党员责任区,让党员在学生中亮出自己的风采,使广大同学和老师知道谁是学生党员,既在学生中树立起大学生党员的形象,也时刻提醒学生党员要牢记自己是一名共产党员,必须在德、智、体等方面真正起先锋模范作用。总之,在开展对党员的继续教育中,要内容丰富、形式多样,千方百计提高学生党员对党内学习教育活动的兴趣,以确保教育的质量。

大学生党建工作是高校育人工作的重要组成部分,是一项需要与时俱进、不断创新的系统工程,必须要从入学到毕业进行全程化系统安排,从机制的建立上入手,以“党支部建在班上”为工作的突破口,积极主动适应新形势的要求,结合高校的特点,有计划、有针对性地花大力气做好这项工作。

加强和改进大学生党建工作,也是实施“人才强国”战略,培养为中华民族伟大复兴而努力奋斗的一代新人的迫切需要,高校党组织必须切合高校实际,采取有效的措施,努力把大学生党建工作提升到一个更高水平,以适应新时期党的建设和发展的需要。

（五）整合高校党建工作力量，加强对大学生党建工作的研究

高校各级党组织要围绕学生党建工作的中心任务和工作目标，密切配合、齐抓共管，形成工作合力。坚决贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，把对入党积极分子正确的理想信念的培养和入党动机的考察作为工作首位，严把入口关，加强学生党员的党性修养和信仰教育，力争做到“早教育、早培养、早考察”。另外，应加大大学生党建工作的研究力度，针对新形势下大学生党建工作、思想政治教育工作等开展研究，对学生党员中出现的新情况、新问题进行深入细致的调查和分析，使高校学生党建工作上层次上水平。

（六）准确把握学生入党标准

基层党组织在发展学生党员时，要准确把握学生入党标准，全面考察和审核入党积极分子，正确处理好三个关系。一是正确处理学习成绩与其他素质要求的的关系。发展学生党员应将学习成绩与其他素质结合起来，不能偏废某一方面，必须坚持党员标准；二是正确处理教师意见和学生意见的关系。发展学生党员要多方征求意见，这样可以更全面地对发展对象进行考察；三是正确处理学生干部和一般学生的关系。要坚持党员标准是唯一的尺度，不应以学生干部标准代替党员标准，要彻底改变那种想入党，必须先争取当干部的错误倾向。

（七）充分发挥业余党校阵地作用，努力做好对学生党员的继续教育工作

在高校学生中发展党员，必须充分发挥业余党校这块主阵地的作用。业余党校除了要完成好对入党积极分子系统进行党的路线、方针、政策和党的基本知识教育这重要的入党前培训外，更应该成为党员再教育的组织者和实施者。既要组织学生党员开展理论学习，更要积极组织学生党员参加各种形式的社会实践活动，给高校学生党建工作赋予新的活动内容和学习内容，让他们在实践中了解社会，认识社会，融入社会，通过实践育人，增强他们的党性观念和政治信仰，提高他们的服务意识与责任感，培养他们的团队精神和奉献精神。

（八）加强党建工作队伍建设

要想构建党员教育的长效机制，高校党委应着力改变目前专职学生党建工作队伍人员少、任务重、理论水平不高、业务能力不强的现状，在人力物力上给学生党建工作以大力支持；应逐步建立一支专业化、专家化的专职学生党建工作队伍，研究高校学生党建的前沿课题。同时，还应充分调动发挥高校教师队伍中的党

员、党员干部及教师党支部的作用,通过与学生党支部共建、结学习对子、开展社会实践活动、建立班级组织员制度等方式,专兼结合,齐抓共管,努力构建党员教育的长效机制,创新学生党建工作方法及工作内容。要充分重视学生党建工作网络建设,改变传统党建工作的局限性和相对封闭性,实现学生党建网络化,用学生易于接受的方式宣传马列主义意识形态,使校园网络为学生党建服务。

(九)制定党员教育培训规划

按照“缺什么、补什么,用什么、学什么”的原则制定党员教育培训规划,使党员教育培训做到有的放矢,务求实效。党员教育培训规划的制定要注重前瞻性与可行性的统一,既能考虑到形势和任务的发展对党员教育提出的新要求,超前做出规划,又能充分考虑规划实施中的可行性,使教育培训规划既具有创新空间,又具有可操作性。如沈阳师范大学制定的“卓越人才培养工程”,经过“理论武装、能力提升、素质拓展、社会考察、校友示范”等五个环节对学生党员进行系统的培训,提高学生的创新精神、实践能力和综合素质,收到了很好的效果。

(十)坚持思想建设,成长与成才相融合

在党支部教育活动中,支部要紧密结合当代大学生的特点,定位好学生成长成才与理论学习的契合点,采用他们喜闻乐见的形式,把党的基本理论和知识教育与学生全面素质培养结合起来,将党建工作与专业学习有机结合起来,不断提高支部活动理论武装学生支部凝聚力。沈阳航空航天大学“情景剧”教学法就是一种思想政治理论课教学方法的创新,它有利于活跃课堂气氛、培养学生的学习兴趣,消除学生的逆反心理,让学生在体验中学习、在学习中理解、在理解中升华。同样,大学生党建工作也应根据学生的特点,有针对性地开展各种教育活动。

大学生党建工作是高校育人工作的重要组成部分,是一项需要与时俱进、不断创新的系统工程,必须要从入学到毕业进行全程化系统安排,从机制的建立上入手,以“党支部建在班上”为工作的突破口,积极主动适应新形势的要求,结合高校的特点,有计划、有针对性地花大力气做好这项工作。加强和改进大学生党建工作,也是实施人才强国战略、培养为中华民族伟大复兴而努力奋斗的一代新人的迫切需要,高校党组织必须切合高校实际,采取有效的措施,努力把大学生党建工作提升到一个更高水平,以适应新时期党的建设和社会发展的需要。

第二节 新时期高校大学生党建工作的严峻形势

高校工作核心的学生党建工作越来越受到社会的关注。实际上,自党委领导下的校长负责制实施以来,高校的党建工作已经取得了令人可喜的成绩,但是随着社会的不断发展变化,高校党建工作的外部环境和工作对象都发生了巨大的变化,由此出现了许多新情况、新问题。

一、新中国成立以来高校党建工作的历史发展进程

新中国成立以来,高校党建工作走过了一条曲折不平的发展道路,期间既有成功的经验,也有惨痛的历史教训。回顾 60 多年来高校党建工作,大概可以分为以下 5 个阶段。

1. 社会主义改造时期(1949 年至 1956 年)

1949 年 10 月 1 日新中国成立后,中国共产党成为执政党,党所面临的形势和任务也发生了转变,当时党的主要任务是恢复国民经济、加强政权建设,领导开展土地改革运动和其他各项新民主主义改革,为建立计划经济体制奠定基础。随着新中国的成立,高校党组织也从地下走到地上,由秘密转为公开。这时高校党组织的首要任务是配合军事管制委员会接收、接管原有高等学校,收回教育主权,对原有高校进行新民主主义和社会主义改造。为了争取知识分子站在革命一边,各高校党组织根据中央的指示精神,组织教职员工开展了形式多样的政治理论学习和参加革命运动的实践活动,使广大知识分子对中国共产党,对马克思列宁主义、毛泽东思想有了更全面、更深刻的了解。这段时期,除了对知识分子进行积极改造外,党中央十分重视高校党组织的建设,大批党员干部被调入高校担任领导职务,他们继承和发扬党在革命时期的优良传统,保持同师生的密切关系,初步确立了党在高校的政治核心地位,为高等教育事业发展赢得了良好的开端。

2. 曲折发展时期(1956 年至 1966 年)

为了加强和改善党的领导,1957 年 4 月,中共中央发出《关于整风运动的指示》,决定在全党进行一次反官僚主义、反宗派主义和反主观主义的整风运动。

1961年9月,教育部根据中央的指示,在总结建国前后教育工作正反两方面经验的基础上,起草了《教育部直属高校暂行工作条例》(简称《高校六十条》)。《高校六十条》明确提出的“在高等学校中,必须加强党的领导”、高等学校的领导体制实行“党委领导下的以校长为首的校务委员会责任制”以及加强和改进师生思想政治教育等工作等重大思想,对于各高校党组织带领学校工作逐步走上正轨发挥了不可替代的作用。

3. 恢复重建时期(1976年至1992年)

1976年10月18日,中共中央发出了《关于王洪文、张春桥、江青、姚文元反党集团事件的通知》。拨乱反正与整顿恢复成为高校党建工作的首要任务。1978年12月18日,党的十一届三中全会召开,揭开了党和国家历史的新篇章,这是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会重新确定了马克思主义实事求是的思想路线,恢复了民主集中制。随后,教育部对高校的领导体制再次进行了明确。在《高等学校暂行工作条例(试行草案)》中指出:高等学校领导体制是“党委领导下的校长分工负责制”。“学校的教学、科研、后勤工作中的重大问题一定要经过党委讨论,党委做出决定后,由校长负责组织实施”。党在高校的领导核心地位被重新确立起来。20世纪80年代末,社会上掀起一股资产阶级自由化思潮,但是并没有引起中央领导同志的重视。1985年,中共中央颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》,该决定提出:“学校逐步实行校长负责制,有条件的学校要设立由校长主持的、人数不多的、有威信的校务委员会,作为审议机构”。

5. 快速发展时期(1992年至现在)

为了总结十一届三中全会以来进行社会主义建设的实践经验,确定今后一段时期的战略部署,加快改革开放步伐,把经济建设搞上去,1992年10月12日,党中央召开第十四次全国代表大会。在高校领域,党委的领导核心作用不断得到加强,1998年8月29日通过的《中华人民共和国高等教育法》以法律形式确定了党在高校的领导地位:“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制”。多年来,我国高等教育的发展始终围绕着社会主义现代化建设的目标,始终与国家社会的发展进步紧密相连。高校党委在中国特色社会主义理论指导下,认真贯彻落实党的教育方针,紧紧围绕学校中心任务,党建工作呈现出前所未有的良好局面。在党的领导下,高等教育事业取得了举世瞩目的成