



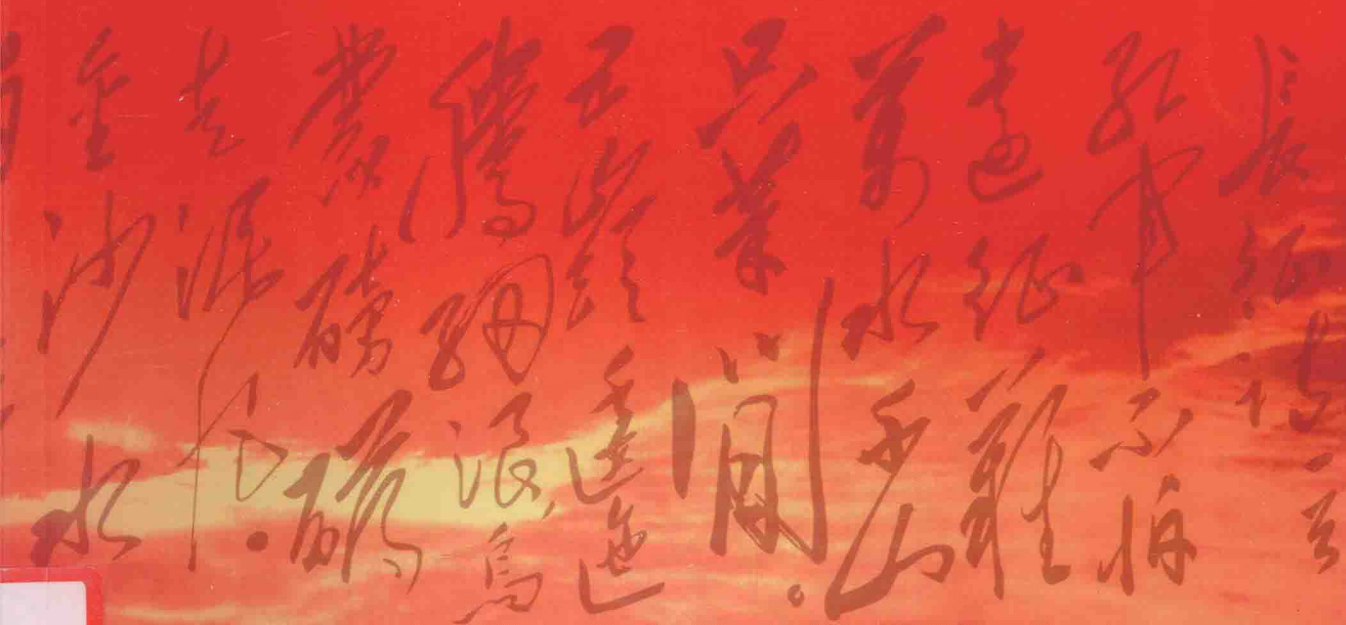
“十三五”普通高等教育规划教材

毛泽东思想

专题分析20讲

悟思想 品案例 论道理

孟祥林 编著



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS



“十三五”普通高等教育规划教材

毛泽东思想

专题分析20讲

悟思想 品案例 论道理

编著 孟祥林

主审 张月想



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

内 容 提 要

本书是“十三五”普通高等教育规划教材。

本书通过设置控制人口、治理腐败、以民为本、重视教育、发展经济、社会保障、国家外交、哲学创新、文化工作、管理艺术、科技事业、法制建设、建党伟业、社会公平、人权问题、多党合作、军事国防、立足国情、民主革命、三大改造等 20 个专题，从多个角度对毛泽东思想进行论述和解析。每个专题分为思想要点、经典案例和拓展讨论三部分，其中思想要点是对毛泽东思想中与该专题相关的主要内容进行提炼；经典案例是用典型案例对毛泽东思想进行专题论证；拓展讨论是结合当代热点话题展开进一步论述。

本书用大量案例对毛泽东思想的理论进行论证，在表达方式上深入浅出，让读者既可学到理论知识，也可感受到其中的趣味，可以作为专科生、本科生、研究生的辅导教材，也可作为理论研究的参考资料。

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东思想专题分析 20 讲：悟思想 品案例 论道理 / 孟祥林编著. —北京：中国电力出版社，2016.1

“十三五”普通高等教育规划教材

ISBN 978-7-5123-8420-0

I. ①毛… II. ①孟… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材 IV. ①A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 242340 号

中国电力出版社出版、发行

（北京市东城区北京站西街 19 号 100005 <http://www.cepp.sgcc.com.cn>）

北京市同江印刷厂印刷

各地新华书店经售

*

2016 年 1 月第一版 2016 年 1 月北京第一次印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16 印张 375 千字

定价 32.00 元

敬告读者

本书封底贴有防伪标签，刮开涂层可查询真伪
本书如有印装质量问题，我社发行部负责退换

版 权 专 有 翻 印 必 究

前言

马克思主义普遍原理与中国革命和建设的具体历史和实际相结合,取得了民族民主革命的胜利并且创造了社会主义经济建设事业的辉煌。马克思主义中国化理论不但创造了辉煌的过去,还将创造辉煌的未来。马克思主义中国化理论的精华是将社会主义事业不断推向前进的重要保障。马克思主义普遍理论在解决中国问题的过程中不断结合中国国情进行理论发展和实践创新,实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃,其重要理论成果是毛泽东思想和中国特色社会主义理论。在毛泽东思想的指引下完成了中国民族民主革命解放事业的艰巨任务,在新中国成立后不断进行社会主义经济建设的伟大实践,目标在于让中国人民富裕起来。1978年的十一届三中全会使得国家的经济建设走入正轨,在邓小平的领导下结束了“以阶级斗争为纲”的口号、批评了“两个凡是”、将党的工作重心转移到经济建设上来,重新思考了“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的问题,从而开创了社会主义现代化建设的新局面。新时期经济发展中中国共产党人提出了“三个代表”重要思想、“科学发展观”和“和谐社会”的思想,使得中国的发展目标更加高远。胡锦涛在阐述新时期党的基本路线的时候在“富强民主文明”的后面加上了“和谐”两个字,使得新时期党的基本路线表述更加完善。

几代领导人都在不同的方面解决着中国自己的问题:第一代领导人解决了新中国从无到有的问题,使得中国人民从备遭帝国主义列强摧残的旧中国的阴影中走了出来,中国人民从此站了起来,推翻了三座大山实现了人民当家作主;第二代领导人解决了新中国从有到富的问题,贫穷就要挨打,贫穷就没有面子,中国人生活得要体面就需要富裕起来,在第二代领导集体的领导下,中国人从计划经济中走出来实践着市场经济,从纯而又纯的公有制经济中走出来实践着以公有制为主体的多种所有制经济共同发展,从粗放型经济发展模式中走出来实践着集约型经济发展模式,从平均主义分配方式中走出来实践着按劳分配为主体的多种分配方式共同发展。所有这些方面的改变都是着眼于一个目标:中国人民富起来;第三代领导人特别强调了在国家经济各方面事业突飞猛进的过程中加强执政党自身教育的思想,“三个代表”重要思想是对马克思主义建党学说的新发展,目标在于在新时期国家各方面事业高速发展的过程中加强共产党人的执政能力,根本目标是使得中国人从富裕走向强大。中国人已经富裕起来了,但是不能满足,还要更加富裕,要从富国走向强国,这需要共产党人更加百倍地努力工作。在社会主义初级阶段,还有很多方面的因素制约着国家经济的高速发展,这就需要走新型工业化的道路,铸造和谐环境和坚持科学发展,不但要实现城乡、工农、脑体、不同区域之间的和谐,还要实现人与自然、现代人与未来人之间的和谐,只有这样的发展才是可持续发展,国家各方面的事业才会保持旺盛的成长力。

人们只有深入掌握和领会这些理论才能够成为又红又专的社会主义事业的接班人,但是单纯强调理论就会让人们产生枯燥乏味的感觉。本书的目的就在于通过讲解有趣的案例让人们愿意读、愿意学,将理论学习变得非常轻松。为此本书在编写过程中在案例选择上不仅要保证经典,而且要吸引人们愿意主动去了解。本书的语言风格力求亲和,让人们在读每一个案例的时候都感觉像在揭开一个谜。书中将全部内容分解为20个专题,每一专题的内容设计

为三部分：每一专题的开篇都简明扼要地阐述了该专题的思想要点，力争做到简洁全面；然后列举经典案例，案例富有趣味性；最后是拓展讨论部分，这部分内容是对前面内容的纵深研究，进一步加深著作的理论厚度，这部分内容具有一定的难度。本书将学术研讨与通俗读物紧密结合起来，从这个角度讲，该部著作既可以作为学习基本知识的读物，也可以作为科研文献的借鉴。该书避开了市场上同类书的编写方法，既不乏知识含量，也具有理论厚重。相信读者朋友在见到这样一部辅导教材的时候马上就会被其独特的写作方法和别开生面的丰富材料所吸引，进而会对之爱不释手。希望这部著作能够对广大读者切实提供帮助，也希望通过该著作使我们能够成为朋友，我们可以对一些理论问题或者教学方法问题共同进行探讨，以利于共同提高。

该书除了可以作为一般读物外，也可以用作高校教材。高校教师在讲述每个专题的思想要点和经典案例后，很自然地将学生引导到讨论的氛围中来。每个专题的第三部分可以作为课堂上讨论用的素材。教师按照这种风格的教材授课不但能够增加课堂的趣味性、生动性，而且师生之间也能够很好地互动，学生主动学习的兴趣被调动起来后，教师授课就会非常轻松。此外，本书也可以作为高校师生研究之用，本科生能够看懂，研究生也觉得有可读之处。所以高校师生都可以成为本书的读者。

孟祥林

2015年12月于华北电力大学

目 录

前言

专题1 控制人口	1
思想要点	1
一、人口多是好事也是坏事	1
二、人口多就会气势旺	1
三、人口自身生产应该有度	2
四、增强国民身体素质	3
五、强调“德智体”全面发展	3
经典案例	4
一、人口普查摸清家底好办事	4
二、《新人口论》为人口发展设计蓝图	4
三、男女平等让女人能顶半边天	5
四、科学避孕不能羞羞答答	6
五、赋予人民权利才能为民服务	6
六、人口城市化是众向所归	7
七、发展体育运动增强人民体质	8
拓展讨论	8
一、世界人口数量变化和增长模式	8
二、历史脉络下我国人口轨迹和人口态度	10
三、实施计划生育政策以来我国人口新问题	10
四、人口新问题解决对策思考	12
五、五十年以后我国的人口状况	14
专题2 治理腐败	16
思想要点	16
一、抵制封建特权思想	16
二、把群众放在心上	16
三、反对官僚主义	16
四、先把自己洗干净	17
经典案例	17
一、枪毙第一个贪官谢步升	17
二、杀左祥云遏住公款吃喝风	18
三、挥泪斩掉逼婚未遂的黄克功	19

四、肖玉壁因贪污公款获死刑	19
五、严惩瑞金腐败窝案贪官	20
六、新中国反腐倡廉第一枪	21
拓展讨论	21
一、治腐思想探根究底	21
二、治腐路上雷厉风行	23
三、多管齐下防腐治腐	23
四、美英国家的治腐历程	26
专题3 以民为本	29
思想要点	29
一、从两方面规定人民的含义	29
二、全心全意为人民服务	29
三、把人民生活搞上去	29
四、历史由人民创造	30
五、力量产生于人民	30
六、从人民利益出发	30
七、要接受人民监督	30
八、坚决走群众路线	31
九、人民要当家作主	31
经典案例	31
一、施狼招让海河不再肆虐	31
二、以农业合作化“消灭”新富农	32
三、赤脚医生让农村百姓有病无忧	32
四、乡村供销合作社发展路上千回百转	33
五、根治血吸虫病让百姓走出梦魇	34
六、保障农民利益须以“农”字当头	34
拓展讨论	35
一、毛泽东民本思想发展过程	35
二、我国古代的民本思想	37
三、日美国家的民本管理做法	39
专题4 重视教育	41
思想要点	41
一、教育的内涵是多方面的	41
二、重视对农民的教育	41
三、提高党员的思想政治觉悟	42
四、加强对知识分子的改造	42
五、教育的目标是服务大众	42

经典案例	43
一、“五七指示”诞生“五七干校”	43
二、工农兵大学生的来龙去脉	43
三、毛泽东执教农民运动讲习所	44
四、工人夜校与毛泽东的“夜学广告”	44
五、以“农民夜学”开展农村教育	45
六、知识青年上山下乡始末	45
拓展讨论	46
一、从“教育救国”到全面发展	46
二、教育观由“改良”变为“革命”	47
三、没有调查研究就没有发言权	47
四、教育要为战争服务	48
五、教育有助“人民当家作主”	48
六、教书育人者首先接受教育	48
专题5 发展经济	50
思想要点	50
一、认清实际情况做好自己的事情	50
二、让经济尽快好起来	52
经典案例	54
一、用“三线建设”平衡经济发展	54
二、城乡户籍制度的分分合合	55
三、南水北调“地作琵琶渠做弦”	56
四、票证经济与“穷”为伴	56
五、延安大生产为边区经济解困	58
六、“工业学大庆”现石油滚滚	58
七、农业学大寨的是是非非	59
拓展讨论	60
一、“平衡+赶超”战略	60
二、“非均衡+台阶式”战略	61
三、“跨越+协调”战略	62
四、“全面+协调+可持续”战略	63
专题6 社会保障	65
思想要点	65
一、快速建立公费医疗制度	65
二、保障百姓基本生活有靠	65
三、社会福利体系受益苍生	65
四、做好优待优抚工作	65
经典案例	66
一、“五保”制度让“五保户”无忧	66

二、福利分房使百姓居有定所·····	66
三、从种粮入手解决吃饭问题·····	67
四、人民当家作主人民过上好生活·····	67
五、工分制与农村集体经济不离不弃·····	68
六、以“耕者有其田”让人们有饭吃·····	69
拓展讨论 ·····	70
一、千条妙计提高保障水平·····	70
二、多方着手为社保发展搭建平台·····	71
三、我国社会保障制度携古览今·····	71
四、社会保障制度他山之石·····	73
五、共同富裕的不懈追求·····	75
专题7 国家外交 ·····	79
思想要点 ·····	79
一、独立自主·····	79
二、和平外交·····	79
三、三个世界·····	80
经典案例 ·····	80
一、“乒乓外交”用小球推动大球·····	80
二、国家交往立足于“和平共处五项原则”·····	81
三、抗美援朝保家卫国·····	81
四、抗美援朝力挫美军嚣张气焰·····	82
五、借国际友人之口让红军威名远扬·····	83
六、华侨是弘扬中国精神的“细胞”·····	83
拓展讨论 ·····	84
一、我国外交政策的四次调整·····	84
二、公共外交在发达国家的实践·····	85
三、公共外交在我国的发展·····	87
四、文化外交中的两个“名角大腕”·····	88
五、多渠道打造中国文化出口氛围·····	89
专题8 哲学创新 ·····	91
思想要点 ·····	91
一、三个阶段三种认识·····	91
二、四个主题四层认识·····	91
经典案例 ·····	92
一、辩证法用于军事显神威·····	92
二、农轻重没有谁亲谁后·····	93
三、群众路线就是让干部做人民公仆·····	94
四、《矛盾论》用新眼光审视中国问题·····	94

五、两类矛盾不能相互混淆	95
六、工作方法要辩证施治	96
拓展讨论	97
一、思想灵魂在创新中把握中国命运	97
二、继往开来中提出“科技是第一生产力”思想	99
三、“三个代表”就是“全心全意为人民服务”	100
四、“科学发展”与“社会和谐”相辅相成	100
专题9 文化工作	103
思想要点	103
一、百家之长铸就精华思想	103
二、多方着手打造给力文化	103
三、用积极态度对待前人成果	103
四、文化事业要服务大众	104
经典案例	104
一、敢为人先的湖湘文化	104
二、延安精神托起一轮红太阳	105
三、扫盲征途上的“大跃进”	105
四、左翼作家联盟以笔为枪英勇作战	106
五、知识分子要向人民群众学习	107
六、雷锋精神永放光芒	107
拓展讨论	108
一、文化是飘在身边的“幽灵”	108
二、中国文化面面观	108
三、文化与经济发展	110
四、中国传统文化中的伦理道德	110
专题10 管理艺术	114
思想要点	114
一、领导是为人民做事的	114
二、团结就是力量	114
三、决策以事实为基础	114
四、“两参一改三结合”实现“参与管理”	115
五、“刚柔相济”让管理无处不在	115
经典案例	115
一、“三大纪律八项注意”打造“铁军”	115
二、开国大典上喊出了“人民万岁”	116
三、“尾巴主义”思想害人害己	116
四、“任人唯贤”让人才有用武之地	117
五、读“无字之书”做“天下大事”	117

六、以身作则让群众无限敬仰·····	118
拓展讨论·····	119
一、管理是个啥东西·····	119
二、咬住“效率”二字不放松·····	119
三、管理也是“两面人”·····	120
四、管理职能八面玲珑·····	120
五、削葱剥笋认识管理·····	121
六、“权力”与“权威”不能等量齐观·····	121
七、“公平”与“效率”是千载话题·····	122
专题 11 科技事业·····	124
思想要点·····	124
一、要多学点自然科学·····	124
二、不拘一格重视人才·····	124
三、印在书上不一定是对的·····	124
四、谋大计“向科学进军”·····	125
经典案例·····	125
一、两弹一星扬中华神威·····	125
二、双百方针“松绑”创新思路·····	126
三、基本粒子被洋专家尊称为“毛粒子”·····	126
四、“四个现代化”表述方式前后变化·····	127
五、农业“八字宪法”为农田保驾护航·····	128
六、发展科学技术不能“一边倒”·····	128
拓展讨论·····	129
一、生产力的概念在扩展·····	129
二、科学技术推动社会发展·····	130
三、科学技术提高生产力水平·····	131
四、生产力存在多个层次·····	132
专题 12 法制建设·····	133
思想要点·····	133
一、从“新民学会”章程到“共同宪法”·····	133
二、执法不能有半点马虎·····	133
三、司法要走群众路线·····	133
四、重大事情由人民决定·····	134
五、宪政的实质就是民主·····	134
经典案例·····	134
一、法律面前人人都是平等的·····	134
二、从“徙木立信”到“湖南自治法”·····	135
三、打“虎”行动揪出“真老虎”·····	135

四、延安法制与“马锡五审判模式”	136
五、用民主的力量跳出历史周期律	137
六、《共同纲领》和宪法让穷人翻身做主人	137
拓展讨论	138
一、法制溯源与我国法制轨迹	138
二、“法制”走向“法治”冷思考	140
三、支招“法制”走向“法治”	142
专题 13 建党伟业	145
思想要点	145
一、发展“真同志”入党	145
二、第一颗红色信号弹	145
三、主义就是一面旗子	145
四、当起了“红色山大王”	145
经典案例	146
一、新民学会中孕育诸多革命先哲	146
二、反对党八股树立求实精神	146
三、整党运动中的“三查”“三整”	147
四、三湾改编开辟党建新气象	148
五、人民是“愚公移山”中的天神	148
六、共产党员要做实事讲真话	149
七、全心全意为人民服务要动真格	150
拓展讨论	150
一、马克思恩格斯列宁的建党思想	150
二、建党初期的思想论战与李大钊的建党思想	151
三、思想上和制度上建党历史回顾	153
四、新时期建党对策分析	154
专题 14 社会公平	157
思想要点	157
一、公平思想不断发展	157
二、“耕者有其田”让人们有饭吃	157
三、以公有制实现机会均等	157
四、平均主义分配方式	158
经典案例	158
一、公平与平均并不是等价概念	158
二、机会公平让人才群芳争艳	159
三、不同民族平等相处	159
四、从“大锅饭”的历史中走出来	160

五、“铁饭碗”并不等于“金饭碗”	160
六、婚姻自由让婚姻远离“束缚”	161
拓展讨论	162
一、劳动价值论中的分配问题	162
二、对要素分配问题的新认识	163
三、我国收入差距现状面面观	164
四、收入差距造成的问题	165
五、冷眼审视居民收入差距	165
专题 15 人权问题	167
思想要点	167
一、五指并拢才会有力出击	167
二、有国权才会有人权	167
三、为民主自由权而战	168
四、中国的事情由自己决定	168
五、国家的一切权利属于人民	168
经典案例	168
一、驱张运动为民请命	168
二、具有浪漫情调的新村设想	169
三、优待俘虏是插入敌营心脏的尖刀	170
四、巧儿要自己找婆家	170
五、用严格制度实现官兵一致	171
六、以“三大民主”建设新型人民军队	172
拓展讨论	172
一、人权内涵的演变	172
二、我国人权从学习苏联到“人权入宪”	173
三、马克思主义经典作家的人权观点	174
四、马克思主义人权思想来源	176
五、我国四代领导人论人权	178
专题 16 多党合作	180
思想要点	180
一、分清敌友做好民众联合	180
二、保持联合战线中的独立性	180
三、从反蒋到联蒋共御敌寇	180
四、商大计谋和平建国方略	181
五、在合作中推进民主政治	181
经典案例	181
一、精兵简政改变了解放区的面貌	181
二、以“毛驴上山”喻“逼蒋抗日”	182

三、找机会与国民党右派谈谈·····	183
四、“三三制”原则壮大抗日力量·····	183
五、人民政协携手共谋国家发展·····	184
六、第一次国共合作谋求“1+1>2”·····	185
拓展讨论·····	185
一、毛泽东对“一国两制”的探索·····	185
二、两次国共合作的历史经验·····	186
三、邓小平“一国两制”的构想·····	186
四、权力由“单制”到“多制”的突破·····	188
专题 17 军事国防·····	190
思想要点·····	190
一、“毛泽东军事思想”首次提出·····	190
二、设总政治部统领全军·····	190
三、人民群众是军队的强大支撑·····	190
四、居高临下的战略思维·····	190
五、“有理、有利、有节”的原则·····	191
六、战争观和方法论·····	191
经典案例·····	191
一、雁翎队让小鬼子心惊胆战·····	191
二、地道战让倭寇闻风丧胆·····	192
三、神出鬼没的铁道游击队·····	193
四、四渡赤水彰显用兵韬略·····	193
五、地雷战让小日本寸步难行·····	194
六、反围剿巧妙以弱胜强·····	195
七、“蘑菇”战术忙得敌军团团转·····	196
拓展讨论·····	196
一、湖湘军事文化思想探源·····	196
二、湖湘军事管理思想对比分析·····	197
三、湖湘军事思想对毛泽东作战方法的影响·····	201
四、中国革命战争的基本形式·····	204
专题 18 立足国情·····	205
思想要点·····	205
一、认清国情才能做大事·····	205
二、使马克思主义本土化·····	205
三、在变化中把握国情·····	206
四、走自己的路·····	206
经典案例·····	207
一、从国情出发实施农村包围城市·····	207

二、“论持久战”击败“亡国论”和“速胜论”	207
三、从“以苏为师”到“以苏为戒”	208
四、土地是百姓的命根子	209
五、“两步走”把脉民主革命道路	209
六、贵稀土勿用白菜价以身相许	210
拓展讨论	211
一、农村城镇化进程	211
二、城乡融合发展中的农民身份递变	212
三、“四步走”的农村城镇化进程	213
四、农村城镇化进程中的问题	214
五、变“旧三农”为“新三农”的实施对策	216
专题 19 民主革命	218
思想要点	218
一、新民主主义革命的总路线	218
二、新民主主义革命的“三大法宝”	219
经典案例	219
一、枪杆子里面出政权	219
二、革命力量到农村“安营扎寨”	220
三、“进京赶考”考试必须及格	220
四、一切反动派都是纸老虎	221
五、遵义会议拨开云雾见青天	222
六、“重庆谈判”谋国家和平大计	222
拓展讨论	223
一、革命由谁领导的问题	223
二、工农联盟思想	223
三、半殖民地半封建社会的国情	224
四、新民主主义革命概念的提出	224
五、农村包围城市理论	225
专题 20 三大改造	226
思想要点	226
一、先人探索	226
二、改造原因	226
三、改造经过	226
四、改造措施	227
经典案例	227
一、新华竹器厂的手工业改造	227
二、“四马分肥”在限制中谋发展	228
三、荣氏集团领先上海工商业改造	228

四、“穷棒子”社社员由穷变富	229
五、同仁堂在改造中获得新发展	230
六、合作社中不需要“小脚女人”	231
拓展讨论	231
一、社会主义改造理论	231
二、农业社会主义改造的必要性	232
三、资本主义手工业的社会主义改造	233
四、资本主义工商业的社会主义改造	233
参考文献	235
后记	237

专题1 控制人口



思想要点

一、人口多是好事也是坏事

马克思主义认为，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。社会经济发展与人类自身的生产是息息相关的。人口相对过剩是资本主义生产方式下特殊的人口规律。早在民主革命时期，毛泽东就非常注意研究人口规律问题。毛泽东认为，只有推翻三座大山，建立新民主主义国家政权，才能够在解放生产力的基础上，充分发展社会经济，从而彻底解决就业和吃饭问题。马克思主义认为，在包括劳动者、劳动资料、劳动对象等三方面内容的生产力三要素中，人是最重要的因素，劳动者是生产力中的决定因素。劳动者是物质财富的创造者，创造出了人类赖以生存的各种生活资料。劳动人民在改造着世界，并不断地创造着世界。毛泽东坚持用“两点论”思考人口问题。毛泽东认为“为建设社会主义这个伟大的事业服务。我希望这些人扩大眼界，真正承认我国有六亿人口，承认这是一个客观存在，这是我们的本钱。我国人多，是好事，当然也有困难。……决不可以嫌人多，嫌人落后，嫌事情麻烦难办，推出门外了事。”^①人口多，就可以发挥人力多的优势。毛泽东认为，六亿人口是一个决定性因素，人们生活在一起；工作在一起，就会热情高，干劲大。“人多力量大”，在生产力水平较低的情况下，人口数量在一定程度上就能够发挥出较大的作用。毛泽东在认识到人口是重要资源的同时，也认识到人口太多是个问题，由于经济文化比较落后，生产力水平比较低，养活这么多人就需要吃更多的粮食。虽然粮食的总产量还算说得过去，但是人均粮食产量较世界 800 斤的水平还是有很大差距。在短时间内粮食的生产水平是很难提高的，但人口增长的速度较快就会造成较大的吃饭问题。人口多就使消费量大，这无疑就会为社会经济发展带来较大的麻烦。为了满足老百姓的基本生活需要，就要在全国范围内实行统购统销。毛泽东从两方面认识中国的人口问题，做出了“人口多也好也坏”的评价，从而做出了多种有力措施，力求使得人们的基本生活得到满足，让人口多的问题在短时间内不会形成巨大的社会负担。这种辩证的思维方式是符合当时的中国国情的。

二、人口多就会气势旺

毛泽东认为，人是最可宝贵的资源。人类社会的生产包括两部分：其一是物质资料的生产，这是人类社会存在和发展的基础，其二是人类自身的生产，这是人类得以繁衍的基础。这两个层面的关系需要处理好。前者如果跟不上后者，人类社会就失去了赖以生存和发展的基础，社会的发展速度最终会慢下来。在第一次人口普查之前，毛泽东对我国的人口发展状况并不担心。在 1953 年我国进行第一次人口普查之后，毛泽东开始意识到我国的人口增长速度过快的问题。当时的统计结果显示，我国的人口增长速度是每年人口净增加 1200 万左右。毛泽东这时开始意识到人口有计划地增长这样一个问题，毛泽东开始思考实行计划生育的问

^① 毛泽东. 毛泽东选集 [M]. 北京: 人民出版社, 1991, 5: 387-388.