

用孙子兵法的时代精神锻造

Use Time Spirit of Sunzi's Art of War to Make

中国

Chinese

国

巧能力

Smart Capability

孙洪义 / 著



西南交通大学出版社



用孙子兵法的时代精神锻造



孙洪义 / 著

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

用孙子兵法的时代精神锻造中国巧能力 / 孙洪义著.
—成都: 西南交通大学出版社, 2015.11
ISBN 978-7-5643-4407-8

I. ①用… II. ①孙… III. ①现代化建设—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 276220 号

用孙子兵法的时代精神锻造中国巧能力

孙洪义 著

责任编辑 吴明建
封面设计 刘海东

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>

印 刷 成都中铁二局永经堂印务有限责任公司
成 品 尺 寸 170 mm × 230 mm
印 张 20
字 数 359 千
版 次 2015 年 11 月第 1 版
印 次 2015 年 11 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5643-4407-8
定 价 36.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

中国很快就要成为世界第一大经济体了，中国在世界的发展中日益显示出主导性的作用，这就使曾经在人类历史上长期处于辉煌的中国人更加充满自信，中华民族的伟大复兴必将实现，中国将会给人类做出更大的贡献。

但是，我们又不得不承认，我们还只是一个大国，而不是一个强国，我们在当今的国际竞争中还没有取得决定性的优势。我们民族的发展能力正在日益增强，但也处于一个不断增强的进程之中。这主要表现在我们的国家和民族还缺乏创新能力，不能在科技发展和经济发展中取得压倒性的优势。在世界科技创新的领域中，我们还没有做出影响世界的贡献，我们虽然已经是世界工厂，但是我们在生产大量的工业品的时候却没有能够创造出主宰世界市场的优秀品牌，我们生产了世界 35% 的工业品，GDP 却只占世界的 10%，我们拥有世界上数量最多的外汇储备，但是我们却只能用来购买外国的国债，我们的国土面积位于世界前列，拥有世界上第一多的人口，近年来却需要从国外进口粮食……这些都让我们必须深刻思考，今天的中国怎么才能够具有真正强大的力量。

我们应当认识到，当今国家之间的竞争，是国家能力的竞争，国家能力来自于国民的能力，因而竞争归根结底是民族素质的竞争。而在民族素质的竞争中，民族的智能素质又是核心的因素。因此，中国当务之急就是要加快民族智能素质的增强，以从根本上增强国家的竞争力。正如党的十八大报告所指出的，我们在今天必须“着力把握发展规律，创新发展理念，破解发展难题，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，加快形成符合科学发展要求的发展方式和体制机制，不断解放和发展社会生产力”。所以，在今天我们必须努力把中华民族发展成为一个善于学习的民族、智慧的民族，把我们的社会建设成为一个学习型的社会。

为了增强我国人民的智能素质，我们必须进行思想解放，理论创新，使我们民族的素质在各个方面都能够适应今天的社会的发展。因此，我们的思想解放也就应当包括在增强我国人民智能素质的途径方面的探索和思考。

当今的美国在科学技术快速发展的同时，也在积极探索各种新的思维科学，美国近年来提出的硬实力、软实力、巧实力的理论学说在世界上就产生

了很大的影响，应当说是有益于人们对于人类社会发 展道路的反思和探索的。因而对于我们今天的思想解放也就应当是具有启发意义的。

人类在发展中确实需要掌握科学的思维方法，以提高自己的学习、研究、工作、劳动的效率，以最小的投入获取最大的收益，换言之，人们需要正确地、巧妙地运用自己的力量来实现最优的目标。人类社会的进步和发展与人类思维科学的发展是相辅相成、相互促进的。

早在 20 世纪 80 年代，著名科学家钱学森与其他一些学者就以高度的政治责任心大声疾呼，国家应当按照时代的要求构建思维科学，加强这方面的研究教育，从而增强人民群众的思维能力。钱学森认为，我们建立的思维科学应当是完整的、系统的，并且应当是现代意义的。因此，我们在今天就必须认识到，科学的思维能力是我们国家和民族生存与发展的基础，思维能力科学是我们国家和民族迫切需要发展的基础科学。

康德曾经深刻指出，“重要的不是给予思想，而是给予思维”。显然，康德这里所说的思维是动词，也就是要求人们运用正确的思想理论进行思考，也就是人们必须掌握正确的思维方法和增强科学的思维能力，这个方法和能力对于人类的发展和自我完善是非常重要的。

因此，对于思维能力科学的研究，将会有利于我们对思维科学的规律的认识，有利于我们更加紧密地联系实际坚持和运用辩证唯物主义的指导思想，以使我们能够自觉地按照人类思维的规律来思考问题，从而提高我们的思维能力和思维效率，增强我们解决难题的能力。这也如著名军事家克劳塞维茨所说，“理论应该使人们了解大量的事物和它们之间的关系，然后让人们再进入较高的行动领域，使人们根据天赋的力量的大小发挥一切力量的作用”。

人们不仅需要宏观上的正确的思维方法，认识世界和社会发展的规律，而且更需要在微观实践中的正确的思维方法，从而使我们能够在各种实践活动中掌握正确的认识论和方法论。所以，钱学森就指出，“马克思主义哲学是人对客观世界认识的最高概括。反过来，马克思主义哲学当然要指导思维科学的研究。而思维科学的发展，也必然会丰富和深化马克思主义哲学”^[1]。显然，我们既需要正确认识人类社会发展的基本规律，坚持正确的宏观的科学认识论，也必须掌握那种能够指导我们解决具体的实际问题的正确的微观的思维方法。

我们在今天是否已经完全解决这个问题了呢？

在我们确立了中国特色社会主义理论，坚持了中国发展的正确方向的同时，我们必须深刻思考的问题是，在我们国家的发展中，我们的国家和民族

是否拥有了强大的能力？我们现在拥有的各种资源、实力是否都得到了正确的、巧妙的运用？是否创造出了最大的效益？

党的十八大报告指出，“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。全党一定要勇于实践，勇于变革、勇于创新，把握时代发展要求，顺应人民共同愿望，不懈探索和把握中国特色社会主义规律，永葆党的生机活力，永葆国家发展动力”。

因此，我们在今天就应当完善适应我们时代发展的思维科学，坚持和倡导更先进的思维科学。我们既要坚持正确的方向，也应当积极吸收世界文明发展中的一切有价值的成果。正如列宁所指出，“在马克思主义里绝没有与‘宗派主义’相似的东西，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的故步自封、僵化不变的学说”^[2]。

近年来，世界各国在人类思维科学的发展中进行深入的探索和思考，新的思想理念不断涌现。美国学者提出的硬实力、软实力、巧实力这些思想理念对于我们学习研究思维科学无疑具有极大的启示意义。当然，我们也不能人云亦云，鹦鹉学舌，盲目照搬外国的理论学说，而是应当结合我国的实际，结合时代的特点创造我们自己的思维科学理论。如果我们认真研究美国学者提出的硬实力、软实力、巧实力的思想理论，就会发现，其中有些观点还是非常值得探讨商榷的，因此，我们也就应当以科学精神为指导，进行新的理论创新。

比如说，对于美国学者提出的硬实力和软实力的学说，我们可以结合我们国家的实际进行新的阐发。而美国提出的巧实力的理论观点，是非常值得深入探讨的。我们清楚地看到，美国在今天提出的“巧实力”的思想理论还只是一个框架，还是一个有待继续丰富发展完善的思想理论，而且美国提出的巧实力的概念也是不严谨的、模糊的，有些论据还有些牵强。

因为按照一般的理论，实力是我们可以运用的资源、手段和条件，也可以是我们创造的成果，是一种客体。而运用这些实力的力量，我们也是可以称之为实力的。但是，作为一个主体的主观条件的体现，我们认为把这种运用实力的实力称之为能力就更为准确，使作为客体的实力与作为主体表现的能力二者从逻辑上作出明确的区分，也就能更准确地体现巧能力作为主体的主观条件的本质特征，这样就更具科学性，也符合美国学者们提出的巧实力的思想理念的本意。因为称巧能力是运用硬实力和软实力的能力，显然比说巧实力是运用硬实力和软实力的实力更为准确。

习近平总书记最近指出，我们在今天应当“推进国家治理体系和治理能

力现代化”。因此，我们在今天必须增强的国家治理能力，实现这个能力的现代化。使我们能够更好地运用国家的硬实力和软实力，我们也就迫切需要增强能够更高效地巧妙地运用我们的硬实力和软实力的巧能力。因此，我们的政府、我们的人民就应当增强我们的巧能力，推进国家治理能力的现代化，巧能力也就体现着高效率的思维科学方式。巧能力的增强将使我们能够更巧妙地运用各种实力来增强我们民族的智能素质和创造力。

我们知道，实力只有得到正确、巧妙的运用，才能够成为真正的实力。如果实力不能得到正确、巧妙的运用，反而会造成严重的后果。庸才赵括就把四十六万赵军送进了秦军的包围圈，曾经是世界超级大国的苏联虽然拥有强大的实力，然而不但没有继续走向强大，反而崩溃解体了，就是因为各种强大的实力没有能够得到正确、巧妙的运用。

恩格斯曾经深刻指出：“只有多动脑筋，在军事领域和国家资源的利用方面不断地改进和发明创造，以及发展本民族特有的军事素质，才能在一个时期内使一个国家的军队在竞争者中间跃居首位。”^[3]俄国名将苏沃洛夫也指出，“要在思维上战胜敌人”。显然，只有在思维上战胜敌人，充分发挥我们的智慧能力，我们才能够取得优势，在行动上战胜敌人。所以，当今国家和民族之间的竞争焦点就是思维能力的竞争，谁有强大的思维能力，谁有更先进的思维方式，谁就能够更有效地运用自己的力量，使自己的能力成为巧能力，实现高效率、高效益的发展，成为竞争中的胜利者。因此，我们在今天也就必须从上到下地增强全国人民思维科学的能力，使我们的人民具有巧能力。

我们需要国家治理能力的现代化，为此不但需要政治上的巧能力，外交上的巧能力，而且需要军事上的巧能力，文化巧能力，社会巧能力；更需要经济上的巧能力。不仅我们的领导干部、国家工作人员、军人需要巧能力，科研人员需要巧能力，企业家需要巧能力，商人需要巧能力，我们的工人、农民、学生都同样需要巧能力，所有的社会主义的建设者都需要巧能力。

我们的人民无论从事什么工作，都应当增强巧能力，能够运用科学的思维，力争用最优的方法实现最优的目标，用最小的投入获取最大的效益，正如习近平总书记在党的十八届三中全会的讲话中所深刻指出的，“经济发展就是要提高资源尤其是稀缺资源的配置效率，以尽可能少的资源投入生产尽可能多的产品，获得尽可能大的效益”。

因此，我们所从事的所有领域的工作都应当做到事半功倍，创造工作中的高效率和高效益；而不是事倍功半，更不是得不偿失。显然，我们的人民

在今天还非常需要先进的思维科学，需要巧能力。正如马克思曾经指出的那样，“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的”。我们增强思维科学能力和巧能力的思想理念也就适应了我们的时代的要求。

为了增强我国人民的思维科学能力和巧能力，我们的社会就应当成为一个真正的学习型社会。我们的人民就都应当投入到学习之中来，我们就将更快地从一个人口大国转变为一个人力资源大国，由一个人力资源大国迈向人才大国和人才强国。我们将成为一个全民具有科学思维能力和巧能力的强国。

因此，为了增强巧能力，我们既要学习世界现代的科学知识，学习现代的思维科学，也应学习我们中华民族的文化传统中的优秀成果。而在中华文化传统的优秀成果中，最值得我们学习，最有益于我们学习掌握巧能力思维的著作就是《孙子兵法》。

只有几千言的《孙子兵法》，是祖先留给我们的一部当之无愧的智慧宝典，它能够千古流传、光照世界，受到世界各国的许多有识之士的推崇，就是因为《孙子兵法》具有强烈的科学精神，两千多年来都闪耀着智慧的光芒。而《孙子兵法》的核心内容，也是对巧能力的思想理念的完整的阐述：孙子在书中既提出了人们应当实现的“善之善者也”的目标，也就是最优的奋斗目标；同时也提出了人们应当具有的“善之善者也”的方法，也就是最优的方法。所以，《孙子兵法》是指导人们在解决问题的实践中巧妙地运用自己的力量的智慧之书，是对巧能力的思想理念的最充分的阐述。

习近平总书记指出，要“实现‘两个一百年’奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要充分发挥全党全国各族人民今天所具有的伟大智慧，也需要充分运用中华民族5000多年来积累的伟大智慧。中华民族的历史智慧是中国人民世代形成和积累的，我们要总结发扬，使之服务于实现中华民族伟大复兴的伟大事业”。

因此，我们通过对《孙子兵法》的学习能够加深对于巧能力思维的学习理解，使我们变得聪明起来，能够更巧妙地运用我们的力量，从根本上增强我们民族的智能素质，我们也就应当运用《孙子兵法》的时代精神来锻造我国的巧能力。因此，我们需要重视对《孙子兵法》的学习。

习近平总书记还指出，“要治理好今天的中国，需要对我国历史和传统文化有深入了解，也需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结”。

历史证明，只有善于学习的民族才是真正强大的民族，中华民族从来就有重学好学的光荣传统，我们在今天也需要使之得到发扬光大。相信我们的

人民通过积极的学习，包括对《孙子兵法》的学习，会大大增强巧能力，提升民族素质，增强民族的竞争力。

衷心希望拙作能够成为引玉之砖，唤起国人研究巧能力的热情，为中华的崛起做出积极的贡献。

注释：

[1] 钱学森：《在全国思维科学讨论会上的发言》，1984年8月7日。

[2] 《列宁选集》2卷441页。

[3] 《马克思恩格斯全集》11卷446-447页。

目 录

第一章 用孙子兵法的时代精神锻造国家巧能力	1
一、国家巧能力	2
二、运用孙子兵法的时代精神锻造国家巧能力	12
第二章 孙子哲学思想的时代精神——孙子巧能力思维的基础	22
一、孙子哲学思想的科学基础	22
二、孙子哲学思想的科学价值	26
三、孙子哲学思想的时代精神	40
第三章 孙子战争观中的巧能力思想	46
一、孙子对战争基本规律的认识	46
二、孙子战争观的科学精神	51
三、孙子战争观的时代精神	59
第四章 孙子战略思想中的巧能力思想	73
一、孙子的战略思想	73
二、孙子战略思想的科学价值	87
三、孙子战略思想中的时代精神	93
第五章 孙子战势思想中的巧能力思想	100
一、孙子的战势思想	100
二、孙子战势思想的科学精神	121
三、孙子战势思想的时代精神	131

第六章 孙子信息论中的巧能力思想	149
一、孙子的信息论	149
二、孙子信息思想的科学价值	157
三、孙子信息论的时代精神	173
第七章 孙子谋略思想中的巧能力思想	188
一、孙子的军事谋略思想	188
二、孙子谋略思想的科学内涵	201
三、孙子谋略思想的时代精神	235
第八章 孙子军事心理学中的巧能力思想	243
一、孙子的军事心理学	243
二、孙子军事心理学的科学价值	249
三、孙子军事心理学的时代精神	262
第九章 孙子治军思想中的巧能力思想	272
一、孙子的治军思想	272
二、孙子治军思想的科学精神	281
三、孙子治军思想的时代精神	296
后 记	308

第一章 用孙子兵法的时代精神锻造国家巧能力

马克思在阐述人类社会发展的必然性趋势的时候，曾深刻地指出，“自由王国只是在由必需和外在规定要做的劳动终止的地方才开始；因而按照事物的本性来说，它存在于真正物质生产领域的彼岸。像野蛮人为了满足自己的需要，为了维持和再生产自己的生命，必须与自然搏斗一样，文明人也必须这样做；而且在一切社会形式中，在一切可能的生产方式中，他都必须这样做。这个自然必然性的王国会随着人的发展而扩大，因为需要会扩大；但是，满足这种需要的生产力同时也会扩大。这个领域内的自由只能是：社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为一种盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质变换。但是，这个领域始终是一个必然王国。在这个必然王国的彼岸，作为目的本身的人类能力的发挥，真正的自由王国，就开始了。但是，这个自由王国只有建立在必然王国的基础上，才能繁荣起来”。^[1]

因此，人类社会发展的根本原因就是人的能力的增强。人类要生存，也就必须不断地增强提升自己的能力，人类社会的发展的动力和标志就是人类的智慧的力量不断增强。

人类的智慧能力的增强表现为人类的能力的不断增强，而这种能力也不断地由一般性的能力必然发展为更高的巧能力。既然力量有强弱之分，能力就有巧拙之别。能力，也就是人类能够运用自己的资源和各种实力的智慧力，而巧能力则是那种能够更加巧妙地运用自己各方面的实力的能力，是超越了一般的能力的的能力。因此，任何国家和民族只有具有了巧能力，才能够在激烈的竞争中取得优势。国家之间的竞争归根结底也就是巧能力的竞争。所以，我们在今天就必须增强我们国家的巧能力，使我们能够从根本上夺取国际竞争中的优势。

一、国家巧能力

(一) 国家力量

一个国家的强弱表现为国家力量的强弱。国家力量是国家强弱的标志，因此，首先要认识国家力量的概念和国家力量的构成。

第一，国家力量。

国家力量，就是国家的生存力和发展力的统一。

在许多人看来，国家力量、国家实力、国家能力这些概念基本没有什么区别，完全是可以通用的概念。但是，如果我们联系实际进行深入的研究，就会发现这三者之间虽然有很多相同之处，可以互相借用，但还是存在明显的区别的，在特定的语境中是不能相互混淆的。

首先，国家力量就是国家的生存力。

国家力量(National Power)，就是作为主体的国家为了实现国家生存发展的目标所能掌控运用的一切资源、条件、手段、工具。包括国家拥有控制的领土、自然资源、人口等物质力量，也包括国家所拥有的精神方面的力量。因此，国家力量就是国家这个实体的内容，国家也就是国家力量的体现，国家也就是内容和形式的统一。没有现实的国家力量这个物质基础，国家也就不能存在。

其次，国家力量就是国家的发展力。

国家力量，是作为主体的国家所拥有的自然资源和人口资源的总和，国家力量也就必然表现为对自然资源和人口资源的开发利用的能力，所以，国家力量只能处于一个不断发展的过程之中，国家力量也就只能表现为一种动态，或是在走向强大，或是在走向衰弱。因此，如果不能提高自然资源的利用效益，不能提高人口资源的质量，国家就不能拥有强大的生命力和竞争力。世界上有很多人口大国和自然资源大国，但是由于它们不能提高对资源的利用率，不能提高国民的素质，国家也就不可能拥有强大的力量。

国家力量，是作为主体的国家对祖先拥有和创造的成果的继承，同时也是在不断的继续创造中对国家力量的增强。国家的创造，就是国家的发展，如果不能继续发展，国家力量也就枯竭了。因此，国家力量作为一种生命力，也可称为创造力和发展力。因此，国家力量的强弱也就必然表现为国家创造

力和发展力的强弱。

第二，国家实力。

国家实力，就是国家为了实现发展和安全的目标可以直接使用的资源、手段。它既是国家发展的条件，也是国家发展创造的成果。

首先，国家实力（National Strength）主要是指国家为实现安全和发展目标而可以直接运用的现实性的资源、条件、手段、工具等，主要表现为国家的物质力量。它是国家在面临战争和重大灾害时所能够即时运用的实实在在的力量，因而我们所说的国家实力，就必须是一种具有时效性的现实性的物质力量。

其次，国家实力主要表现为国家发展中所创造的各种成果，主要是国家的可以量化统计的物质性的力量，也就是能够被人们直接感受到的国家力量。如一个国家所拥有的具体的发展成果的数量指标，等等。所以，国家实力就直接代表国家的实体力量和发展水平，国家之间力量的对比也就是国家实力的对比，包括国家的经济力在世界经济发展中所占的比重，因而国家实力也就是国家竞争力的实体的体现。

最后，国家实力是国家力量之中的可支配性的力量，是国家力量构成中的客体性的要素。因此，国家实力并不完全等于国家力量，它只是国家力量的表现，是国家力量中的基础性的构成部分。所以，国家实力就严格意义上来说，就是国家力量中的工具和客体性的条件，是国家这个主体可以直接运用的物质力量，只有与国家力量中的主体性力量相结合，才能够构成真正的国家力量。

第三，国家实力的构成。

当今世界对于国家实力的认识正在不断地深化，因而近年来就不断出现新的理论观念。在认识到了国家力量的系统性、全面性、综合性的特征之后，美国的学者近年又提出了区分国家实力中的硬实力和软实力的理论，现在又提出了巧实力的观念。应当看到，这些新的思想观念对于我们在今天全面认识国家力量和国家实力无疑是具有极大的启发意义的，是人们在政治文明学说理论发展中的新的理论创新，是必须引起我们重视的。正如列宁所深刻指出，“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西”。^[2]

当然，对于这些新的思想理论，我们不应当持一种鹦鹉学舌的态度盲目照搬引进，而应当结合我们的实际予以认识理解，提出更加符合人类社会发展的客观规律的思想理论。

美国哈佛大学教授约瑟夫·奈在世界上率先提出了硬实力（Hard Power）和软实力（Soft Power）的概念。他将一个国家的综合国力分为硬实力与软实力两种形态。硬实力是指国家所拥有的支配性实力，包括基本资源（如土地面积、人口、自然资源）、军事力量、经济力量和科技力量等；软实力则是指国家的凝聚力、文化被普遍认同的程度和参与国际机构的程度，在国际上的影响力等。

也就是说，国家的硬实力是指看得见、摸得着的，可以统计出来的物质力量；软实力所指的就是国家的精神力量，包括政治力、文化力、外交力等要素。这种具有新意的思想观念为我们开辟了一条全面认识国家力量的新思路，无疑是具有极大的启发意义的。我国理论界对这一理论进行了深入的讨论，提出了我们对国家的硬实力和软实力的认识和理解。

首先，我们应当认识什么是国家的硬实力。

国家的硬实力应当是与精神力量相对的国家的物质力量，是国家实力的基础性实力，包括国家的经济实力，科技实力、军事实力，教育实力等，属于被支配性的国家力量中的资源性的力量、条件、工具、手段。由于其表现为物质形态，也就是可以量化统计的，因而也就是国家之间可以进行直接比较的国家实力，可以直接体现国家的强弱、发展水平。

其次，我们应当认识什么是国家的软实力。

相对于国家的硬实力，在国家实力的构成中的精神力量和非物质力量都可以属于国家的软实力，包括国家的政治力（管理力）、思想力、外交力、文化力等。虽然是软实力，但却是国家实力中的主导性力量和主体性的力量，即具有支配性作用的国家实力，因而也就是运用国家的硬实力的力量。相对于国家的硬实力来说，软实力就是具有决定性、主导性作用的国家实力，是国家最根本的竞争力。

最后，我们也就会认识到，国家的实力是由硬实力和软实力共同组成的。

但是，当今对于硬实力和软实力的区分还有待深入的研究。在硬实力的构成中也包括软实力，而在软实力的构成中也包括硬实力。处于交叉状态中的国家科技力、教育力既属于国家的硬实力，也属于国家的软实力。此外，国家的政治力既是软实力，也是硬实力，虽然主要表现为软实力。在国家的军事力量中也既包括硬实力，也包括软实力。军队的武器装备就是军队硬实力的表现，但军队的思想素质、精神素质则属于软实力。

我们必须认识到，在国家实力的构成中，硬实力是国家实力的基础，软实力是国家实力的主导。两者在国家发展的运用中是相互促进、相互影响的。国家的发展既是硬实力的增强，同样也是软实力的增强；国家在实现安全和

发展目标的时候，既要运用硬实力，也要运用软实力。为了适应当今人类社会发展的潮流，在国家实力的运用中，国家应当更多地运用软实力，这样就会更好地实现国家的安全和发展的目标。

（二）国家能力

在很多人看来，国家力量与国家能力是同一概念，而实际上两者具有不同的内涵。

第一，国家能力。

所谓能力，就是主体所具有的运用自身实力的主观条件，因此一个人的能力也就是其运用自身智力、体力的主观条件。有些人的智力、体力虽然很强，但自己却不能正确地运用这些实力，缺乏运用这些实力的主观条件，所以这个人也就没有强大的能力。

因此，国家的能力，就是国家对于其拥有的实力予以运用的主观条件。一个先进的国家也就必然具有强大的能力，能够使国家的自然资源和人口资源得到充分的运用。反之，一个落后的国家，即使拥有丰富的自然资源和众多的人口资源，却不能使这些实力充分发挥作用。这就说明该国家缺乏正确运用国家实力的能力。

国外学者斯考切波认为，国家能力就是国家在“贯彻公务目标方面，尤其是通过克服强有力的社会集团实际的或潜在的反对力量来贯彻这些目标”的能力。米格达尔则认为，国家能力就是“国家通过种种计划、政策和行动实现其领导人所寻求的社会变化的能力”，主要表现为国家“影响社会组织、规置社会关系，抽取资源和拨款或以特定的方式使用资源”的能力。我国学者王绍光、胡鞍钢认为：“国家能力是国家将自己意志、目标转化为现实的能力。”^[3]因此，国家能力也就是国家所拥有的控制运用自己的实力的主观条件，也就是国家运用自身实力的能力。因此，国家能力体现着国家作为力量主体对国家实力的主导权、支配权、控制权，也就是我们所说的执政能力、治国理政的能力。

显然，国家的先进与落后、强大与弱小，必然表现为国家能力的强弱。因此，国家能力的强弱就决定国家实力的强弱，只有强大的国家能力才能够造就强大的国家实力，我们也就必须高度重视国家能力的增强，而不能片面地强调国家实力的增强。

第二，国家能力的构成。

首先，国家能力就其本质而言，是政府能力与国民素质的直接统一。没

有高素质的国民，也就不可能有强大的国家。因此，我们这里所说的国家能力，也就是政府能力与人民能力的统一。我们的政府需要强大的能力，以正确地运用国家实力来促进国家发展和安全的目标的实现，我们的人民群众也应当具有强劲的能力，以充分发挥自己的力量。

其次，国家能力是国家的主导性能力。我们需要一个能力强大的政府，一个智慧的、高效率的政府。因此，国家的发展必须是国家能力的不断增强，而不只是某些实力增长的数字指标的提高。国家越发展，国家能力就越强。因此，国家也就必须不断进行政治体制改革，加强政治文明现代化建设，提高其工作人员的素质，使国家的领导干部和各级工作人员都具有促进国家发展的强势能力，从而提高政府的执政能力。

最后，国家的发展不仅需要先进的社会制度、一个强有力的政府，一个智慧的政府，也需要全体国民群众的高素质。所以，国家能力与国民能力也就是一个不可分割的整体。国家的发展也就必须有利于国民群众能力的增强，而只有国民群众能力的增强才能从根本上增强国家的能力。列宁就深刻指出，“在一个文盲充斥的国家中是不可能建成社会主义的”。

因此，我们所说的国家能力，也就不仅是政府的能力，而且包括人民群众的能力。1978年以后，为什么中国经济能够取得突飞猛进的发展？这不仅是因为我们国家的政府决策正确，使我们国家蕴藏的实力能源得到了充分的释放，也是因为我们国家拥有亿万勤劳智慧的人民群众，我们的人民群众是拥有强大的能力的。

（三）国家巧能力

第一，正确认识巧能力。

近年来，国际上盛行一种国家巧实力的学说，显示了人们对于政治文明建设规律的一种新探索。我国理论界也出现了大量关于巧实力的论文专著。不少学者也提出了不同的观点。然而，我们既需要学习借鉴国外的先进思想观念，但也不能人云亦云，随波逐流，不能简单地把发达国家的一些理论观念奉为绝对真理，而是应当提出我们自己的认识。所以，我们要坚持科学的精神，正确阐发巧实力的思想观念，实现我们的理论创新，为人类社会的政治文明思想学说的发展做出应有的贡献。

首先，巧实力的正确称谓应当是巧能力。

2009年，希拉里·克林顿被提名为美国国务卿时曾说过：“我们必须奉行被称之为巧实力的政策，即面对每种情况，在外交、经济、军事、政治、法