

大班
下学期

幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著



暨南大学出版社
JILIN UNIVERSITY PRESS

大班
下学期

幼儿园

综合教育课程

主题活动方案

深圳市第一幼儿园 编著

 暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园综合教育课程主题活动方案·大班(下学期)/深圳市第一幼儿园编著. —广州:暨南大学出版社, 2011.6

ISBN 978-7-81135-812-4

I. ①幼… II. ①深… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 072058 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话:总编室(8620) 85221601

营销部(8620) 85225284 85228291 85228292(邮购)

传 真:(8620) 85221583(办公室) 85223774(营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本:890mm×1240mm 1/16

印 张:38.75

字 数:1418千

版 次:2011年6月第1版

印 次:2011年6月第1次

定 价:80.00元(上、下学期)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

编委会

主 编 赵志慧

副主编 唐 艳

编写人员 林育新 黎梅丽 吴月霞 梁兆琳 李 峻
黄伶俐 钟 建 黄桂兰 江艳云 刘 燕
唐亮兰 马 瑛 孙秀芳 汪 玲 王 创
黄小苗 苏 冰 王 梦 苏琳思 陈容容
李碧珍 温 泉 马 玲 刘红梅 许玉金

鸣 谢： 深圳市罗湖区教育局
黄金教育科技集团

目 录

第一主题 叶 子 1

- 一、主题由来 1
- 二、主题知识网络 1
- 三、目标 2
- 四、综合教育课程主题活动表 5
- 五、主题教学环境创设 8
- 六、家长工作 8
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 8
- 八、主题总结 11

教案 12

- * 健康领域 12
- * 语言领域 24
- * 社会领域 34
- * 科学领域——科学 36
- * 科学领域——数学 45
- * 艺术领域——音乐 53
- * 艺术领域——美术 65
- * 特色教学活动——阅读 75
- * 特色教学活动——创新思维（速算） 96
- * 特色教学活动——英语 114

第二主题 好玩的线 131

- 一、主题由来 131
- 二、主题知识网络 131
- 三、目标 132
- 四、综合教育课程主题活动表 134
- 五、主题教学环境创设 137
- 六、家长工作 137
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 137





八、主题总结 139



教案 140

- * 健康领域 140
- * 语言领域 150
- * 科学领域——科学 157
- * 科学领域——数学 162
- * 艺术领域——音乐 168
- * 艺术领域——美术 177
- * 特色教学活动——阅读 185
- * 特色教学活动——创新思维(速算) 201
- * 特色教学活动——英语 213

第三主题 我要上小学了 228

- 一、主题由来 228
- 二、主题知识网络 228
- 三、目标 229
- 四、综合教育课程主题活动表 231
- 五、主题教学环境创设 234
- 六、家长工作 234
- 七、综合教育课程主题活动每周安排 234
- 八、主题总结 236



教案 237

- * 健康领域 237
- * 语言领域 246
- * 社会领域 255
- * 科学领域——科学 260
- * 科学领域——数学 262
- * 艺术领域——音乐 268
- * 艺术领域——美术 276
- * 特色教学活动——阅读 280
- * 特色教学活动——创新思维(速算) 288
- * 特色教学活动——英语 297

参考文献 310

第一主题 叶子

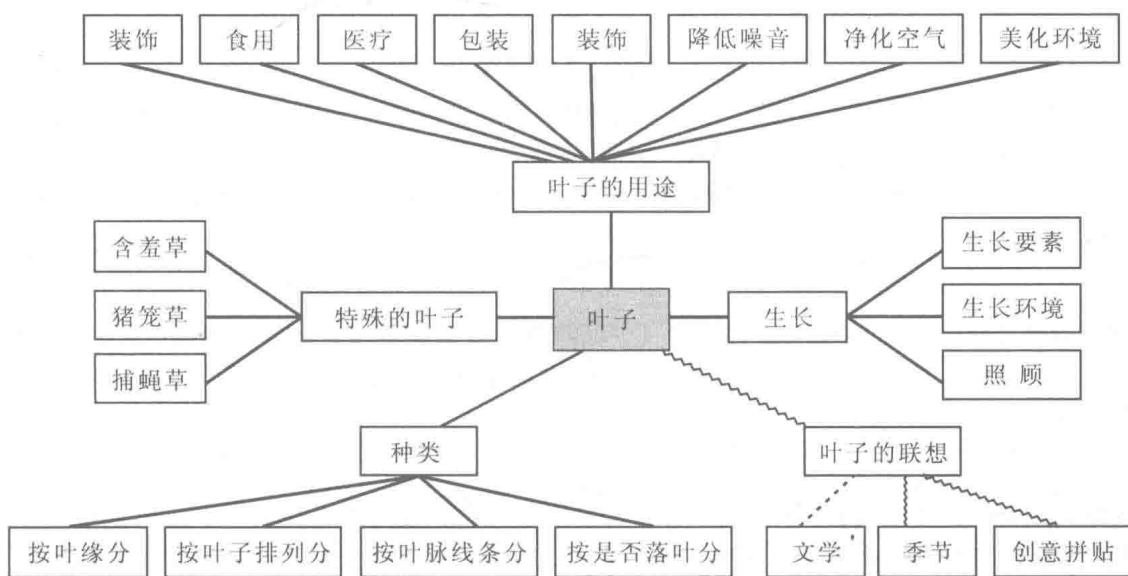
(第一周—第八周)

一、主题由来

春天来了，草木发芽，大地万物复苏……这是人们对春天一贯的印象。然而奇特的是，深圳的一些大树却是在春天落叶的。幼儿园门前的大叶榕，一进入春天，树叶就开始纷纷扬扬地往下落，一片一片的，飘着诗意。幼儿在户外活动时，开心地拾起这些落叶，好奇地对着太阳照照叶脉；有的幼儿把叶子当成扇子，追逐着给好朋友扇风；有的幼儿在叶子上挖两个小洞，遮在脸上当面具……看似十分平常的叶子，幼儿却玩得津津有味。何不用他们喜爱的叶子来开展主题探究活动呢？让他们知道春天的叶子和其他季节的叶子有什么不同，叶子和叶子又有什么不同，叶子的特征、作用……把有关叶子的知识引入幼儿的生活。

这个主题来自幼儿的生活，来自大自然独特的魅力，大自然就是幼儿快乐探索、自主学习的素材。我们可以借助随手可得可见的叶子，引导幼儿探究叶子的形状、大小、颜色等方面的差异，培养他们观察与比较的能力，引导幼儿在各种活动中表现他们的创意并感受自然之美，更重要的是引导幼儿在探究“叶子”主题的过程中，领略大自然中植物与人的关系，培养幼儿爱护植物、保护大自然的情感，形成初步的环保意识。

二、主题知识网络



注：

(1) 主题知识网络中，用直线表示的内容，是在我们预设的活动中已经涉及的，幼儿在活动过程中可以获得相关经验。

(2) 用波浪线表示的内容，指我们提供的活动已经引导幼儿关注这方面的信息，并结合时令特点与幼儿兴趣灵



活安排是否组织专门的教育活动让幼儿学习，这里存在着生成新活动的空间。

(3) 用虚线表示的内容，指教师可根据最近的资讯及幼儿的兴趣与经验走向，与幼儿一起发展出更合适的探究内容。

三、目标

（一）主题探究活动目标

(1) 了解可食用的叶子，知道多吃绿叶蔬菜有益健康；通过游戏“小树叶”，学习闭眼自转、合作转圈等平衡动作。

(2) 能认真观察，用比较完整、流畅的语言讲述自己收集的叶子各种特征，养成用心聆听的习惯。

(3) 欣赏诗歌《春天》《树叶》《小种子》等表现叶子特征的文学作品，感受文学作品中的语言美，并能背诵。

(4) 欣赏故事《叶子鸟》《柳树的孩子》《小兔子还树叶》等，感知文学作品中的角色、情节，感受作品的主题情感脉络。

(5) 了解植树节的意义，知道要绿化环境、多种植树木、保护大自然。

(6) 学习照顾植物，观察植物叶子的形态特征，知道叶子的主要作用。

(7) 认识常见的植物叶子，学习用图形标记的形式记录各种叶子的形态特征，对叶子进行分类。

(8) 认识茶叶，观察泡茶时茶叶的变化，初步了解中国的茶文化。

(9) 欣赏歌曲《柳树姑娘》《叶子》，感受歌曲的节奏，能用柔和、连贯的唱法来表现歌曲。

(10) 知道森林能有效吸收二氧化碳，净化空气，了解与拓展低碳生活常识。

(11) 欣赏韵律活动“采茶”，感受中国民歌的音乐特点，能随着音乐做“采茶”的舞蹈动作，并进行创造性的表演。

(12) 利用落叶进行粘贴画、拓印画，制作叶子书签等，感受叶子的美，能大胆想象与创作。

(13) 能用油性笔、水彩、油画棒、剪刀、手工纸、橡皮泥等多种材料开展与叶子有关的美术创作，表现出叶子的不同形态与特征，富有美感。

（二）学科序列活动目标

1. 健康

了解“逃离地震现场”与“安全乘坐电梯”“逃离火灾现场”的安全知识；学习左右手交替拍球、跳绳、运球走跑的动作要领，能动作协调地跨跳、立定跳、投掷、侧身钻、跑、平衡等；能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指尖25厘米左右）；能助跑屈膝跳过高40厘米、宽15厘米的垂直障碍；能手脚交替熟练地在攀爬墙上爬上爬下，爬上约1.5米；完成20米快速跑的时间，男孩不超过5.88秒，女孩不超过6.48秒；能动作协调地玩风火轮、跳绳、拍球等；了解健康饮食的卫生保健方法。

2. 语言

能仔细观察图片，用较连贯、完整的语言讲述《公园鲜花大家爱》的图片内容，懂得人人都要爱护公园里的花草树木；欣赏古诗《咏鹅》，理解古诗描写的情景，感受古诗的韵律美；初步了解谜语的特点，学会猜谜语，发展想象力与思维能力。

3. 数学

学习10的组成和分解；复习与巩固整点和半点；能区别左右；能按物体的长短、宽窄、厚薄等特征进行规律排序；能通过观察、比较，发现物体的异同；能正确感知物体的数量，将两组数量不同的物体变成同样多；能通过仔细观察，将一组物体之间的关系代入另一组中，解决问题；能仔细观察数字方阵图，根据已知条件找出未知数，理解算式中总数和部分数的关系原理，并进行计算。

4. 音乐

熟悉《动物运动会》《不再麻烦好妈妈》等歌曲的旋律和歌词，能用合适的唱法演唱以及动作协调地表演，体验歌曲所表达的情感；学习韵律活动“泼水歌”，能动作协调地表演；欣赏《歌唱二小放牛郎》，熟悉这首歌曲的曲调，初步理解歌曲中所唱的内容，产生对小英雄的崇敬之情。

5. 美术

结合农历新年刚过的情景，大胆创作以“过新年”为主题的美术作品，并使用橡皮泥制作“新年的食品”，体现出中国农历新年的节日特征；能运用自己熟悉的手，拓印外形，创作线条画；尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美。

（三）特色教学活动目标

1. 阅读学科

(1) 阅读故事《小明的船》《有趣的一天》《谁救小蚂蚁》《柳树的孩子》《有用的尾巴》等，通过故事《柳树的孩子》，了解柳树传播种子的方式；通过故事《有用的尾巴》，了解各种动物尾巴的作用；能用学过的生字组词，并使用常见的形容词描述事物；能用“很……很……”“越……越……”组词。

(2) 能根据图片的内容，用语言概括图片的主要意思。

(3) 能围绕一个主题进行谈话，用词基本准确，语言比较流畅。

(4) 学习用故事进行童话剧表演，把文学作品中的文学语言转变为口头语言，大胆地用动作或语言表达故事的内容，学习人称的转变。

(5) 学习用不同的句式表达相同的内容，重点学习被动句式。

(6) 学习运用扩句的形式，感受句子结构的变化。

(7) 认识字词“海螺、捡、很大很大、闪闪发光、有趣的一天、表演、休息、蜻蜓、蚂蚁、蜗牛、甲虫、山雀、海狮、狮子、唐老鸭、嘟嘟熊、孩子、离开、飘、松软、解释、终于、小绒毛、大黄牛、鸽子、啄木鸟、袋鼠、狐狸、猴子、壁虎、白兔、谈论、拐弯、支撑、脚印、降落伞、迷惑”。

2. 创新思维（速算）学科

(1) 熟练掌握10以内数的加减。

(2) 能运用数字定位记忆法进行100以内不进位、不借位的加减（含双位数减单位数、双位数减双位数、单位数加单位数、双位数加单位数、双位数加双位数）。

(3) 能进行100以内进位加的计算（含单位数加双位数，双位数加双位数）。

(4) 能运用数字定位记忆法进行100以内进位加。

(5) 能进行30以内不进位加的心算。

3. 英语学科

(1) 掌握单词“left, right, in, out, shake”，理解并运用主要句型“You put your right hand in (out)”等。

(2) 熟悉各种与餐具有关的单词“fork, knife, spoon, plate, bowl, chopsticks, table, cup, teapot”等，能听懂并运用主要句型“Put the bowls in order. /Put the spoon in the bowl. /Put the fork on the plate.”等。

(3) 掌握单词“crayons, toys, TV, light, recorder, computer”，理解并运用主要句型“Clean up the table. /Pick up the crayons. /Turn on the TV. /Turn off the recorder.”等。

(4) 熟悉各种常见地点单词“zoo, park, restaurant, supermarket, the movies beach”，理解并运用句型“Where are we going? /We are going to the zoo. /How can we get there? /By bus (On foot).”进行对话。

(5) 掌握单词“season, spring, summer, autumn, winter, sunshine, fruit”，理解并运用句型“What season is it? It's spring.”进行对话。

(4) 喜爱并能熟练地咏唱1~5单元中的歌曲。

（四）区域活动目标

1. 语言区

(1) 主题探究活动：能自主阅读诗歌《春天》《树叶》《小种子》等的图文背景；自主欣赏《叶子鸟》《柳树的孩子》《小兔子还树叶》等故事书；自主开展“猜谜语”游戏。

(2) 学科序列活动：能观察和讲述与《公园鲜花大家爱》有关的图片内容；能自主阅读古诗《咏鹅》的图文背景。



(3) 阅读特色活动：能自主操作本主题阅读教学学过的字卡玩“抽词说话”的游戏；在教师引导下操作《阅读操作手册》，掌握组词、连词成句的方法；能准确地区分所学生字的结构；能自主阅读《小明的船》《有趣的一天》《谁救小蚂蚁》《有用的尾巴》等图书，在阅读中熟悉与掌握相关的汉字。

(4) 英语角：能流畅认读 Unit 1~5 所学的英语单词卡，并进行相应的配对或连线操作；能在教师引导下完成《英语操作手册》；能使用实物玩具、头饰等进行角色游戏。

2. 科学区

(1) 科学领域：能照顾植物，观察植物角的植物叶子的形态特征，了解它们的名称，用图形标记的形式记录收集到的各种叶子的形态特征，对叶子进行分类；观察植物种子发芽生长的过程，并尝试记录；认识茶叶，观察各种茶叶色、香、形态等各方面差异以及泡茶后的变化。

(2) 数学领域：能自主操作 10 以内数字的组成分解卡；能根据区域中排序材料的长短、宽窄、厚薄等特征进行规律排序；能通过观察、比较，发现物体的异同；能自主进行《移多补少》《趣味换算》《有趣的数阵》游戏操作。

(3) 创新思维（速算）特色活动：能在教师引导下进行《幼儿操作活动手册》的练习，完成加减算式操作卡；能熟练地使用数字定位记忆法进行 100 以内不进位、不借位加减运算；能自主进行 30 以内不进位加的心算。

3. 美工区

能围绕“叶子”主题，自主使用收集的各种树叶、水彩笔、油画棒、画纸、皱纹纸、手工纸、橡皮泥等开展粘贴画、拓印画，制作叶子书签，塑造“美丽的树”等创意活动，感受叶子的美，能自主进行小手拓印画以及手工添画“扇子”等活动。

4. 建构区（与角色区综合）

能使用多种拼搭材料，充分发挥创造力与想象力，合作搭建与“叶子”相关的叶子小屋或布置游戏“茶叶店”等场景，与同伴合作开展角色游戏。

5. 表演区

能与同伴一起利用头饰、服装道具等自主表演与主题相关的故事《叶子鸟》《柳树的孩子》《小兔还树叶》；利用歌曲配乐乐器等表演韵律活动“采茶”“泼水歌”及歌曲《不再麻烦好妈妈》等。

（五）日常活动目标

(1) 欣赏《三字经》，增进对我国经典国学的了解。

(2) 通过日常生活中经典音乐的渗透，欣赏与感受经典音乐的美。

(3) 补充与巩固“叶子”主题探究活动及学科序列活动中各领域的有关知识和技能，养成良好的生活卫生习惯，掌握相关的安全知识。

（六）节庆与传统活动目标

(1) 高高兴兴参加开学典礼，知道新学期自己又长大一岁了，即将升入小学，愿意为中、小班的弟弟妹妹做榜样。

(2) 知道每学期开学第一周是安全教育周，了解必要的安全知识，提高自我保护意识与能力。

(3) 了解中国传统节日元宵节的风俗民情。

(4) 了解“三五”学习雷锋日的来源与意义，欣赏解放军战士的威武军姿，与解放军叔叔亲密互动，对解放军叔叔产生尊敬之情。

(5) 了解“三八”妇女节的意义，知道妈妈、奶奶等女性对家庭、社会作出了重要的贡献，尊敬与热爱自己的妈妈。

(6) 了解植树节的意义，知道植树对改善环境有着重要的作用，愿意“从我做起，多种植树木”。

(7) 知道每年的 3 月 22 日是世界水日，了解保护水资源的重要意义。

(8) 了解中国传统节日清明节的风俗民情，通过到烈士陵园献花，缅怀革命先烈。

(9) 开展亲子春游活动，增进家园联系、亲子情感以及班级凝聚力。

(10) 知道每年的 4 月 7 日是“世界卫生日”，了解必要的卫生常识。

四、综合教育课程主题活动表

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
健康	1. 平衡游戏:小树叶* 2. 卫生保健:海带真好吃* 3. 卫生保健:多吃绿叶蔬菜身体好*	1. 体能活动:学习幼儿广播操* 2. 跳跃游戏:我与纸板做游戏* 3. 钻爬游戏:猫抓老鼠* 4. 跑的游戏:捉单不捉双* 5. 投掷游戏:滚得快投得准* 6. 跑的游戏:老猫来了,快回家* 7. 安全教育:怎样逃离地震现场* 8. 安全教育:安全乘坐电梯* 9. 安全教育:怎样逃离火灾现场* 10. 卫生保健:怎样预防甲流 11. 卫生保健:小肚子提意见*			晨谈或餐前: 1. 早睡早起身体棒 2. 谁的床铺最整齐 3. 我会自觉喝水 户外活动: 1. 纵跳触物 2. 助跑屈膝跳 3. 攀爬练习 4. 花样跳绳 5. 左右手交替拍球 6. 20米快速跑 7. 平衡动作练习 8. 运球走跑	1. 开学典礼 2. 第一周“安全教育周” 3. 元宵节 4. 第二周“安全疏散演习”活动 5. “三五”学习雷锋日——请解放军叔叔来到幼儿园
语言	1. 讲述活动:与叶子有约* 2. 诗歌:春天* 3. 故事:叶子鸟* 4. 诗歌:小种子* 5. 复述故事:柳树的孩子* 6. 猜谜语* 7. 诗歌:树叶* 8. 文学欣赏:小兔子还树叶*	1. 欣赏古诗《咏鹅》* 2. 讲述活动:公园鲜花大家爱*	阅读: 1. 故事:小明的船* 2. 游戏:读故事找生字* 3. 游戏:用“很……很……”组词* 4. 故事:有趣的一天* 5. 讲述活动:有趣的一天* 6. 游戏:猜谜语,学说话* 7. 故事:谁救小蚂蚁* 8. 故事表演:谁救小蚂蚁* 9. 被动句式学习* 10. 故事:柳树的孩子* 11. 游戏:用词造句大比拼* 12. 阅读与运用:柳树的孩子*	语言区: 一、主题与学科序列活动 1. 有关叶子的诗歌,如《春天》《树叶》等以及故事《叶子鸟》的图片、识字图片《柳树的孩子》《小兔子还树叶》等图书 2. 有关茶的读物、“茶有许多种”资料表 二、阅读特色活动 1. 本主题阅读教学学过的字卡与抽词说话卡等共60张 2. 《小明的船》《有趣的一天》《谁救小蚂蚁》《柳树的孩子》《有用的尾巴》等图书	餐前: 1. 谈话:我在寒假里最高兴的事 2. 谈话:热闹的春节 3. 欣赏《三字经》(次兄弟—余可求) 阅读与户外综合游戏活动: 1. 组词大比拼* 2. 大象大象做什么* 3. 击鼓传象* 4. 小动物找家* 5. 叮当马戏团和唐老鸭餐厅* 6. 嘟嘟熊电影院和花精灵电视台* 7. 越搭越高* 8. 小猴建房子* 9. 智慧星*	6. “三八”妇女节 7. 植树节 8. 世界水日 9. 清明节 10. 亲子春游活动 11. 世界卫生日



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
			13. 游戏：去看花 * 14. 故事：有用的尾巴 * 15. 复习故事：小明的船 * 16. 复习故事：有趣的一天 * 17. 复习故事：谁救小蚂蚁 * 18. 复习故事：有用的尾巴 *	3. 《阅读操作手册》：“圈出不能与‘海’或‘船’组成词的字”“圈出与○中汉字相同的字”“画画说说‘蓝蓝的’”“走迷宫编故事”“看图圈字”“字卡拼被动句式”“阅读《种子的传播》”“用不同句式表达相同的内容”		
社会	1. “三八”妇女节 * 2. 植树节 * 3. 大家来绿化 *			建构区（与角色区综合）： 1. “叶子小屋”的拼搭材料：积木、大纸箱、各式叶子、各色纸张等 2. “茶叶店”的拼搭材料：积木、大纸箱、茶具、茶叶、价格牌、食物模型等	晨谈或餐前： 1. 说说春节习俗 2. 学习解放军 3. 节约用水 4. 清明节的习俗 5. 讲卫生	
科学	1. 与叶子有约 2. 低碳生活，从我做起 * 3. 叶子小百科 * 4. 叶子的作用 * 5. 叶子真奇妙 * 6. 茶有许多种 * 7. 大家来泡茶 * 8. 好吃的叶子 * 9. 叶子小秘密 * 10. 热带的树 * 11. 可以食用的叶子 *			科学区： 1. 各种叶形的图片 2. 幼儿对收集的叶子图片和实物进行分类制作的统计表 3. 自然角摆放各种常绿树叶和落叶树叶、放大镜、一些叶子奇特的植物盆景、幼儿种植的植物（种子发芽）及植物生长记录表、容易栽培的蔬菜、简单的茶具、各种茶叶等	晨谈： 1. 寒假的天气 2. 分享收集的叶子 * 3. 我会照顾植物 *	
数学		1. 复习 1~9 的组成分解 * 2. 学习 10 的组成分解 * 3. 复习认识整点和半点 * 4. 区别左右 * 5. 长短、宽窄、厚薄排序 * 6. 发现不同 * 7. 移多补少 * 8. 趣味换算 *	创新思维（速算）： 1. 学习双位数减单位数的运算 * 2. 学习双位数减双位数的运算 * 3. 学习 10 的加法 * 4. 复习 10 的加法 * 5. 学习 10 的减法 * 6. 学习单位数加单位数的进位加 * 7. 学习双位数加单位数的进位加 *	科学区： 一、主题与学科序列活动 1. 10 以内数的组成卡 2. 数字、加减、序数、分合符号、加号、减号、等号等操作卡 3. 《区别左右》《长短、宽窄、厚薄排序》《发现不同》《移	速算与户外综合游戏活动： 1. 小木偶救朋友 * 2. 小鸭捉鱼 * 3. 种豆豆 * 4. 勇闯难关 * 5. 比比谁的星星多 * 6. 遥控机器人 * 7. 综合超人与怪兽 * 8. 聪明的蓝精灵 *	

(续上表)

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
		9. 有趣的数阵	8. 学习双位数加双位数的进位加 * 9. 学习单位数加双位数的进位加 * 10. 复习单位数加双位数的进位加 * 11. 学习 100 以内进位加 * 12. 运用数字定位记忆法进行 100 以内进位加的练习 * 13. 20 以内不进位加的心算练习 * 14. 30 以内不进位加的心算练习 * 15. 复习 100 以内进位加运算 *	多补少》《趣味换算》《有趣的数阵》操作作业单 4. 钟面及时间操作作业单 二、创新思维(速算)活动 1. 各种相关的算式卡 2. 数数小棒 3. 《幼儿操作活动手册》：“黑猫警长捉老鼠”“小动物与热气球”“超人的秘密武器”“数字越野赛”“填儿歌”“登城堡”“比比谁的反应快”“谁考得好”“帮助小猴”“停车场”“哪只乌龟的年龄最大”“蝴蝶找花”“数学小竞赛”	9. 找朋友 * 10. 彼得与狼 *	
音乐	1. 歌曲:柳树姑娘 * 2. 韵律活动:采茶 * 3. 歌曲:叶子 *	1. 舞蹈:动物运动会 * 2. 歌曲:不再麻烦好妈妈 * 3. 韵律活动:泼水歌 * 4. 音乐欣赏:歌唱二小放牛郎 *			早练: 经典音乐《春之声圆舞曲》 午睡: 《摇篮曲》 离园: 《欢乐颂》	
美术	1. 线条画:春天的枝叶 * 2. 树叶粘贴:叶子鸟 * 3. 命题画:蔬菜 * 4. 剪纸:小花和小草 *	意愿画:过新年 *		美工区: 1. 泥工:新年的食物 * 2. 泥工:美丽的树 * 3. 印手画:小鸟 *		
美术	5. 泥工:茶具 * 6. 命题画:拾树叶 * 7. 水粉画:柳树姑娘 * 8. 拓印画:有趣的叶子 *			4. 手工添画:扇子 * 5. 手工:叶子书签 * 6. 幼儿制作的叶子画 7. 有叶子图案的日用品、工艺品 8. 各种形状、颜色各异的叶子		



（续上表）

	主题探究活动	学科序列活动	特色教学活动	区域活动	日常活动	节庆与传统活动
英 语			1. Unit 1 Hokey Pokey * 2. Unit 2 Set the Table * 3. Review Unit 1~2 4. Unit 3 Getting Ready * 5. Unit 4 Places * 6. Review Unit 3~4 7. Unit 5 Seasons *	英语角： 1. 结合活动进程更换英语角图片及单词卡 2. Unit 1~5 的表演头饰及道具 3. 英语操作手册		

表中标注 * 号的活动在本书中附有详细教案。

五、主题教学环境创设

- （1）吊饰：幼儿手工制作的各种各样的叶子、春天的燕子、蝴蝶、蝌蚪等。
- （2）主题墙：“叶子”主题调查表；各种叶子标本；叶子的结构图；有关叶子的资料图片及照片。
- （3）走廊墙饰：幼儿线条画《春天的枝叶》、树叶粘贴《叶子鸟》、命题画《青菜》、剪纸《小花和小草》、泥工《茶具》、命题画《拾树叶》、水彩画《柳树姑娘》、拓印画《有趣的叶子》等美术作品展。

六、家长工作

- （1）和孩子一起收集各种奇形妙叶，向孩子介绍有关叶子的科普知识。
- （2）带领孩子前往小区茶庄观察成人泡茶，了解泡茶的主要工具及程序，向孩子介绍中国的茶文化。给孩子带少量茶叶及茶具来园和其他孩子共同品尝和欣赏。
- （3）请家长帮忙收集有关叶子及环保的书籍和图书，丰富班级阅读区。
- （4）请家长带孩子到居住的社区里观察各种各样的树叶，向孩子介绍有关树的名称及叶子的作用。并把收集到的各种叶子与孩子一起完成叶子拼图亲子作业，写好名字后交回幼儿园。
- （5）请家长协助孩子一起完成叶子调查表。

七、综合教育课程主题活动每周安排

（一）第一周：安全教育周

- （1）健康：①体能：纵跳触物；②安全教育：怎样逃离地震现场；③安全教育：安全乘坐电梯；④卫生保健：早睡早起身体棒。
- （2）语言：①谈话：我在寒假里最高兴的事；②谈话：热闹的春节；③欣赏《三字经》（次兄弟一三党名）。
- （3）社会：说说春节习俗（谈话）。
- （4）科学：寒假的天气。
- （5）数学：复习1~9的组成分解。
- （6）音乐：复习上学期学过的歌曲。
- （7）美术：过新年（意愿画）。
- （8）节庆与传统活动：①开学典礼；②安全教育周；③元宵节。

（二）第二周：各种各样的叶子

- （1）健康：①体能：学习幼儿广播操、助跑屈膝跳；②安全教育：怎样逃离火灾现场。



- (2) 语言：①讲述活动：与叶子有约；②欣赏《三字经》（凡训蒙—今不具）。
- (3) 社会：学习解放军（谈话）。
- (4) 科学：①与叶子有约；②分享收集的叶子。
- (5) 数学：①学习10的组成分解；②认识复习整点和半点。
- (6) 音乐：动物运动会（舞蹈）。
- (7) 美术：新年的食物（泥工）。
- (8) 阅读：①故事：小明的船；②综合游戏：组词大比拼；③游戏：读故事找生字；④游戏：用“很……很……”组词。
- (9) 创新思维（速算）：①综合游戏：小木偶救朋友；②学习双位数减单位数的运算；③学习双位数减双位数的运算；④综合游戏：小鸭捉鱼。
- (10) 英语：Unit 1 Hokey Pokey。
- (11) 节庆与传统活动：①“三五”学习雷锋日；②安全疏散演习。

（三）第三周：美丽的叶子

- (1) 健康：①体能：我与纸板做游戏（跳跃游戏）、攀爬练习；②卫生保健：怎样预防甲流。
- (2) 语言：①诗歌：春天；②讲述活动：公园鲜花大家爱；③欣赏《三字经》（帷书学—不可乱）。
- (3) 社会：①“三八”妇女节；②植树节。
- (4) 科学：低碳生活，从我做起。
- (5) 数学：区别左右。
- (6) 音乐：不再麻烦好妈妈（歌曲）。
- (7) 美术：①线条画：春天的枝叶；②泥工：美丽的树。
- (8) 阅读：①综合游戏：大象大象做什么；②故事：有趣的一天；③综合游戏：击鼓传象；④讲述活动：有趣的一天。
- (9) 创新思维（速算）：①学习10的加法；②综合游戏：种豆豆；③复习10的加法。
- (10) 英语：Unit 2 Set the Table。
- (11) 节庆与传统活动：①“三八”妇女节；②植树节。

（四）第四周：叶子的作用

- (1) 健康：①体能：猫抓老鼠（钻爬游戏）、花样跳绳；②卫生保健：谁的床铺最整齐。
- (2) 语言：①故事：叶子鸟；②欣赏《三字经》（若光学一至四书）。
- (3) 科学：①叶子小百科；②叶子的作用。
- (4) 数学：长短、宽窄、厚薄排序。
- (5) 音乐：泼水歌（韵律活动）。
- (6) 美术：①树叶粘贴：叶子鸟；②印手画：小鸟。
- (7) 阅读：①游戏：猜谜语，学说话；②综合游戏：小动物找家；③故事：谁救小蚂蚁；④故事表演：谁救小蚂蚁。
- (8) 创新思维（速算）：①学习10的减法；②综合游戏：勇闯难关；③学习单位数加单位数的进位加；④学习双位数加单位数的进位加。
- (9) 英语：Review Unit 1~2。

（五）第五周：叶子游戏——种植植物

- (1) 健康：①体能：捉单不捉双（跑的游戏）、左右手交替拍球；②卫生保健：海带真好吃。
- (2) 语言：①诗歌：小种子；②欣赏古诗《咏鹅》；③欣赏《三字经》（论语者—说仁义）。
- (3) 社会：节约用水（谈话）。
- (4) 科学：①我会照顾植物；②叶子真奇妙。
- (5) 数学：发现不同。
- (6) 音乐：柳树姑娘（歌曲）。



(7) 美术：①命题画：蔬菜；②剪纸：小花和小草。

(8) 阅读：①综合游戏：叮当马戏团和唐老鸭餐厅；②综合游戏：嘟嘟熊电影院和花精灵电视台；③被动句式学习。

(9) 创新思维（速算）：①学习双位数加双位数的进位加；②学习单位数加双位数的进位加；③复习单位数加双位数的进位加；④综合游戏：比比谁的星星多。

(10) 英语：Unit 3 Getting Ready。

(11) 节庆与传统活动：世界水日。

（六）第六周：特别的叶子——茶叶

(1) 健康：①体能：小树叶（平衡游戏）、20米快速跑；②卫生保健：我会自觉喝水。

(2) 语言：①复述故事：柳树的孩子；②猜谜语；③欣赏《三字经》（中庸者一治至平）。

(3) 社会：清明节的习俗（谈话）。

(4) 科学：①茶有很多种；②大家来泡茶。

(5) 数学：移多补少。

(6) 音乐：采茶（韵律活动）。

(7) 美术：①泥工：茶具；②命题画：拾树叶。

(8) 阅读：①故事：柳树的孩子；②综合游戏：越搭越高；③综合游戏：用词造句大比拼；④阅读与运用：柳树的孩子。

(9) 创新思维（速算）：①学习100以内进位加；②运用数字定位记忆法进行100以内进位加的练习；③综合游戏：遥控机器人。

(10) 英语：Unit 4 Places。

(11) 节庆与传统活动：①清明节；②亲子春游活动。

（七）第七周：叶子的味道

(1) 健康：①体能：滚得快投得准（投掷游戏）、平衡动作练习；②卫生保健：小肚子提意见。

(2) 语言：①诗歌：树叶；②欣赏《三字经》（此二篇一始可读）。

(3) 社会：讲卫生（谈话）。

(4) 科学：①好吃的叶子；②叶子小秘密。

(5) 数学：趣味换算。

(6) 音乐：歌唱二小放牛郎（音乐欣赏）。

(7) 美术：①水粉画：柳树姑娘；②手工添画：扇子。

(8) 阅读：①综合游戏：小猴建房子；②游戏：去看花；③故事：有用的尾巴；④综合游戏：智慧星。

(9) 创新思维（速算）：①20以内不进位加的心算练习；②综合游戏：超人与怪兽；③综合游戏：聪明的蓝精灵；④综合游戏：找朋友。

(10) 英语：Review Unit 3~4。

(11) 节庆与传统活动：世界卫生日。

（八）第八周：叶子的联想

(1) 健康：①体能：老猫来了，快回家（跑的游戏）、运球走跑；②卫生保健：多吃绿叶蔬菜身体好。

(2) 语言：①文学欣赏：小兔子还树叶；②欣赏《三字经》（六经者一余可求）。

(3) 社会：大家来绿化。

(4) 科学：①热带的树；②可以食用的叶子。

(5) 数学：有趣的数阵。

(6) 音乐：叶子（歌曲）。

(7) 美术：①拓印画：有趣的叶子；②手工：叶子书签。

(8) 阅读：①复习故事：小明的船；②复习故事：有趣的一天；③复习故事：谁救小蚂蚁；④复习故事：有用



的尾巴。

(9) 创新思维(速算): ①30 以内不进位加的心算练习; ②综合游戏: 彼得与狼; ③复习 100 以内进位加运算。

(10) 英语: Unit 5 Seasons。

八、主题总结

春天万物复苏,大地披上新装,柳树发芽,木棉花开,幼儿园门前的大叶榕,却开始纷纷扬扬地飘下落叶。幼儿拣起落叶,心中充满了好奇。因此,教师们结合季节变化和孩子的兴趣与需要,开展了为期八周的“叶子”主题教学,激发幼儿探究大自然奥秘的兴趣,培养幼儿的观察能力、比较能力、动手操作能力等。

叶子是幼儿每天都能看到、感觉到、触摸到的事物,幼儿对各种常见叶子的形状、颜色应该都有所了解,可是在“叶子”主题探究活动中,教师发现幼儿并不像成人想象的那样。在主题探究活动刚开始时,教师请幼儿把自己认识的叶子的形状画下来,结果发现很多幼儿画的都非常相似。因此,教师首先从收集与观察各种各样的叶子出发,与幼儿一起去捡拾落叶,有意识地引导他们仔细观察叶子的形状、边缘和叶子的生长排列顺序。教师还号召家长们积极参与,让家长引导孩子观察公园里植物叶子的形状,并用笔将它们勾画出来,请家长和孩子一起用拣来的叶子进行手工制作等。通过这一系列的实践活动,孩子们观察到了不同颜色、不同形状的叶子,认识并能说出常见的叶子的植物名称,有的幼儿还与家长一起制作了叶子标本,带回幼儿园和其他幼儿一起分享。教师把幼儿的绘画记录、收集的叶子标本、照片等都用来装饰环境,使主题环境不断地充实和丰富,营造了良好的主题学习氛围。

在“叶子”主题活动中,幼儿的观察能力与表现力都得到了提高,他们注意到了叶子有各种各样的形状,有的叶子边缘很光滑,有的却是锯齿状的,在主题谈话活动中,幼儿愉快地把自己的发现和大家一起分享。有的幼儿说:“你看,这种叶子表面上有许多细细的小绒毛。”有的幼儿说:“嘿,荷花的叶子不容易沾湿水。”有的幼儿说:“含羞草的叶子轻轻一碰就会立即合拢起来。”幼儿对“叶子”的探索欲越来越浓厚,开始在《十万个为什么》《植物王国》等图书中寻找新的奥秘和答案,并把自己的发现和大家一起分享。主题分享时,如果幼儿有什么问题或者异议,教师会立即鼓励他们尝试自己去寻找资源,解决问题。

值得一提的是,在主题探究活动中开展的种植活动“种子发芽”,让幼儿收益良多。幼儿不但细致地观察了种子生长的过程,还引出了新的有趣的话题:有一位家长将煮熟的黄豆让孩子种植,孩子每天给它浇水、晒太阳,可是种子还是没有发芽,而班上别的幼儿种植的种子都发芽了,这个孩子感到很奇怪,回家问家长,才知道原因所在。当孩子来园把这件事与大家一起分享的时候,教师深受启发,立即借此机会给幼儿讲了《诚实的孩子》的故事,并引导幼儿回家开展相关的实验。进一步激发和增强了幼儿探索大自然奥秘的求知欲。

在主题的开展中,教师还有意识地引导幼儿了解叶子的作用,他们发现:日常生活中吃的菜也是植物的叶子;喝的茶是用茶树的叶子泡出来的;生病时医生开的中药里就有植物的叶子;在大自然中,小动物用叶子来盖房子……幼儿围绕生活中常见的茶叶开展探究活动,学习泡茶,观察经开水泡过后的茶叶和水有什么变化,并把观察结果用图画的形式记录下来等,顺带还了解了各种茶具以及中国的茶文化。

“叶子”主题的开展,还增强了幼儿的环保意识,他们从叶子的作用进而了解到植物对环境的重要性,学习爱惜植物、照顾植物,形成了爱护大自然的情感态度倾向。

主题的收获:通过“叶子”主题,幼儿对叶子有了比较深入、全面的认识,在探究过程中发展了观察能力、比较能力、分析能力以及表现力,增强了对大自然奥秘的好奇心与求知欲,增进了环保意识。

活动建议:因为主题范围较广,幼儿深入探索的时间不足,建议今后可根据幼儿的兴趣进行有侧重的深入探究。

