

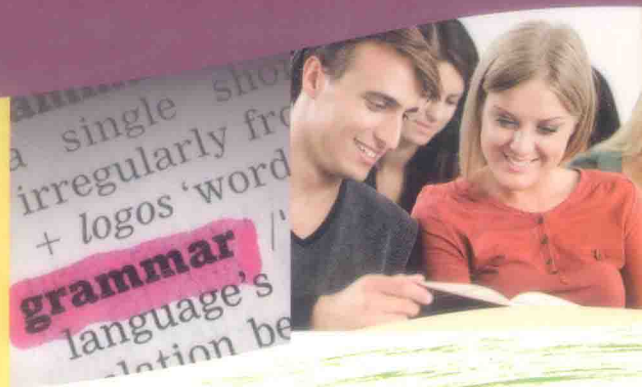
新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)

总主编 戴炜栋

新编英语语法简明教程

A New Concise English Grammar

章振邦 / 编 著



新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)

总主编 戴炜栋

新编英语语法简明教程

A New Concise English Grammar

章振邦 / 编 著

 上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新编英语语法简明教程/章振邦编著. —上海:上海外语教育出版社, 2016
(新世纪高等院校英语专业本科生系列教材. 修订版)

ISBN 978-7-5446-3907-1

I. ①新… II. ①章… III. ①英语—语法—高等学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第000604号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张传根

印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 28.5 字数 804千字

版 次: 2016年3月第1版 2016年3月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3907-1 / H · 1413

定 价: 45.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材” (修订版)

编委会名单

主任：戴炜栋

委员：（以姓氏笔划为序）

文秋芳	北京外国语大学	李战子	解放军国际关系学院
王 岚	解放军外国语学院	杨达复	西安外国语大学
王立非	对外经济贸易大学	杨信彰	厦门大学
王守仁	南京大学	邹 申	上海外国语大学
王俊菊	山东大学	陈建平	广东外语外贸大学
王腊宝	苏州大学	陈法春	天津外国语学院
史志康	上海外国语大学	姚君伟	南京师范大学
叶兴国	上海对外经贸大学	洪 岗	浙江外国语学院
申 丹	北京大学	胡文仲	北京外国语大学
石 坚	四川大学	赵忠德	大连外国语大学
刘世生	清华大学	殷企平	杭州师范大学
刘海平	南京大学	秦秀白	华南理工大学
庄智象	上海外国语大学	袁洪庚	兰州大学
朱 刚	南京大学	屠国元	宁波大学
何兆熊	上海外国语大学	梅德明	上海外国语大学
何其莘	北京外国语大学	黄国文	中山大学
张绍杰	东北师范大学	黄勇民	复旦大学
张春柏	华东师范大学	黄源深	上海对外经贸大学
张维友	华中师范大学	程晓堂	北京师范大学
李 力	西南大学	蒋洪新	湖南师范大学
李庆生	武汉大学	谢 群	中南财经政法大学
李建平	四川外国语大学	虞建华	上海外国语大学
李绍山	解放军外国语学院	蔡龙权	上海师范大学

总序

我国英语专业本科教学与学科建设,伴随着我国改革开放的步伐,得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程,无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订,还是四、八级考试的开发与推行,以及多项英语教学改革项目的开拓,无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的,正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养目标,即培养“具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才”。为促进英语专业本科建设的发展和教学质量的提高,外语专业教学指导委员会还实施了“新世纪教育质量改革工程”,包括推行“十五”、“十一五”、“十二五”国家级教材规划和外语专业国家精品课程评审,从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控,从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。

跨入新世纪,英语专业的建设面临新的形势和任务:经济全球化、科技一体化、文化多元化、信息网络化的发展趋势加快,世界各国之间的竞争日趋激烈,这对我国英语专业本科教学理念和培养目标提出了新的挑战;大学英语教学改革如火如荼;数字化、网络化等多媒体教学辅助手段在外语教学中广泛应用和不断发展;英语专业本科教育的改革和学科建设也呈现出多样化的趋势,翻译专业、商务英语专业相继诞生——这些变化和发展无疑对英语专业的学科定位、人才培养以及教材建设提出了新的、更高的要求。

上海外语教育出版社(简称外教社)在新世纪之初约请了全国30余所著名高校百余位英语教育专家,对面向新世纪的英语专业本科生教材建设进行了深入、全面、广泛和具有前瞻性的研讨,成功地推出了理念新颖、特色明显、体系完备的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”,并被列入“十五”国家级规划教材,以其前瞻性、先进性和创新性等特点受到全国众多使用院校的广泛好评。

面对快速发展的英语专业本科教育,如何保证专业的教学质量,培养具有国际视野和创新能力的英语专业人才,是国家、社会、高校教师共同关注的问题,也是教材编撰者和教材出版者关心和重视的问题。

作为教学改革的一个重要组成部分,优质教材的编写和出版对学科建设的推动和人才培养的作用是有目共睹的。外教社为满足教学和学科发展的需要,与教材编写者们一起,力图全方位、大幅度修订并扩充原有的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”,以打造英语专业教材建设

完整的学科体系。为此，外教社邀请了全国几十所知名高校40余位著名英语教育专家，根据英语专业学科发展的新趋势，围绕梳理现有课程、优化教材品种和结构、改进教学方法和手段、强化学生自主学习能力的培养、有效提高教学质量等问题开展了专题研究，并在教材编写与出版中予以体现。

修订后的教材仍保持原有的专业技能、专业知识和相关专业知识三大板块，品种包括基础技能、语言学、文学、文化、人文科学、测试、教学法等，总数逾200种，几乎涵盖了当前我国高校英语专业所开设的全部课程，并充分考虑到我国英语教育的地区差异和不同院校英语专业的特点，提供更多的选择。教材编写深入浅出，内容反映了各个学科领域的最新研究成果；在编写宗旨上，除了帮助学生打下扎实的语言基本功外，着力培养学生分析问题、解决问题的能力，提高学生的思辨能力和人文、科学素养，培养健康向上的人生观，使学生真正成为我国新时代所需要的英语专门人才。

系列教材修订版编写委员会仍由我国英语界的知名专家学者组成，其中多数是在各个领域颇有建树的专家，不少是高等学校外语专业教学指导委员会的委员，总体上代表了中国英语教育的发展方向和水平。

系列教材完整的学科体系、先进的编写理念、权威的编者队伍，再次得到教育部的认可，荣列“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。其专业技能板块的70多种教材更于2012年首批被评为“‘十二五’普通高等教育本科国家级规划教材”。我深信，这套教材一定会促进学生语言技能、专业知识、学科素养和创新能力的培养，填补现行教材某些空白，为培养高素质的英语专业人才奠定坚实的基础。

戴炜栋

前 言

《新编英语语法简明教程》是一部新型的中高级英语语法教材，适用于我国高校英语专业低年级及一切有志于打下较好语法基础的英语学习者。本书体系新颖，内容充实，结构严谨，切合实用；在语法理念和语法术语诸多方面能与当代国外一些有影响力的同类著作基本接轨。

本书贯彻了语言结构的“层次性”理念，注意了词组结构和分句结构的剖析，厘清了分句和句子的关系，从而提高了语法系统的广度和深度。

本书采用“两时两体”的动词系统：两个“时”是“现在时”和“过去时”；两个“体”是“进行体”和“完成体”；“时”和“体”既可以独立出现，如“一般现在时”、“一般过去时”、“非限定动词”等；也可以结合出现，如“现在进行体/完成体”、“过去进行体/完成体”等，从而不再使用“16种时态”的提法。

本书全面介绍了“将来时间”和“过去将来时间”表示法，不再用“将来时”和“过去将来时”的提法。

本书按照现代英语具有分析型语言的性质，简化了对“语气”的描写，特别是简化了传统语法书对“虚拟语气”的阐述，从而便利了我们的英语教学。

本书全面介绍了现代英语的助动词系统，全面介绍了“情态助动词”和“半助动词”的用法，不再用“情态动词”这一传统名称。

本书采用了“-ing分词”、“-ed分词”、“限定动词”与“非限定动词”这些新术语，系统描述了它们的用法，不再用“动名词”、“现在分词”、“过去分词”、“非谓语动词”之类的传统名称。

本书剖析了“名词词组”的构成，把包括“冠词”在内的“限定词”定为一个词类，加深了对名词“所指意义”的理解。

本书全面介绍了现代英语的代词系统，厘清了“代词”与“限定词”的关系，加深了对代词用法的理解。

本书注意了语法结构和词汇意义的有机联系，也适当注意了句子意义和语音语调的关系；还对一些容易混淆的词项如某些不定代词、限定词、形容词、介词等作了一些语义辨析和用法比较。

本书带有大量练习，练习形式多样，针对性强，有利于巩固语言知识。书后附有练习参考答案，便于自学查考。

《新编英语语法简明教程》与《新编英语语法教程》是姐妹篇，体系相同，理念一致，只是适当压低了广度和深度，例句、例段大多都带译文，便于理解。

关于本书如何使用，我们建议实行课堂教学与学生自学相结合。本书

的每一章之首都有一个“预测”(Pretest)，每教一章，都要求学生先做预测题，然后学生带着问题去听课，老师针对学生提出的问题组织教学，这样一来，学生就可以学得主动，老师也可以教得轻松，不仅易于收到实效，而且可以加快进度。

本书如有错误或任何不足之处，务请老师们、同行们、读者们多予指正。

章振邦

2015年1月

于上海外国语大学英语学院

目 录

第1章 语法层次	1
1.1 词素	2
1) 自由词素	2
2) 粘附词素	2
1.2 词	3
1) 名词	3
2) 代词	3
3) 数词和量词	4
4) 限定词	4
5) 动词	4
6) 形容词	4
7) 副词	4
8) 介词	5
9) 连词	5
10) 感叹词	5
1.3 词组	6
1) 名词词组	6
2) 动词词组	6
3) 形容词词组	7
4) 副词词组	7
5) 介词词组	7
1.4 分句	8
1) 独立分句和从属分句	8
2) 主句与从句	8
1.5 句子	9
1) 完全句	9
2) 不完全句	9
第2章 分句结构剖析	14
2.1 主语的语义分类	15
1) 实义主语和形式主语	15
2) 施动主语和受动主语	16
3) 人称主语和非人称主语	16
2.2 谓语的结构剖析	16
1) 谓语动词	17
2) 宾语	17
3) 补语	17
4) 状语	18
5) 双重谓语	18
2.3 分句的基本句型	19
1) “主—动—补”结构(SVC)	19
2) “主—动”结构(SV)	19
3) “主—动—状”结构(SVA)	19
4) “主—动—宾”结构(SVO)	19
5) “主—动—宾—状”结构(SVOA)	20
6) “主—动—宾—宾”结构(SVoO)	20
7) “主—动—宾—补”结构(SVOC)	20
第3章 主谓一致	24
3.1 以集体名词或并列结构作主语的主谓一致问题	26

1) 以集体名词作主语的主谓一致	26
2) 以并列结构作主语的主谓一致	26
3.2 以数量概念作主语的主谓一致问题	28
1) 以表示确定数量的名词词组作主语	28
2) 以表示非确定数量的名词词组作主语	28
3.3 以由-s结尾的名词作主语的主谓一致问题	29
1) 由-s结尾的名词作单数	29
2) 由-s结尾的名词作复数	30
3) 由-s结尾的名词可作单数或复数	31
3.4 以其他结构作主语的主谓一致问题	31
1) 以名词性分句作主语的主谓一致	31
2) 以非限定动词结构作主语的主谓一致	31
3) 存在句中的主谓一致	31
第4章 动词分类和动词形态变化	34
4.1 主动词分类	36
1) 及物动词、不及物动词、连系动词	36
2) 动态动词和静态动词	36
3) 单词动词和词组动词	37
4.2 助动词分类	39
1) 基本助动词	39
2) 情态助动词	39
3) 半助动词	40
4.3 动词形态变化	44
1) 主动词的基本形式	44
2) 原形和现在时	44
3) 过去时和-ed分词	45
4) 不定式和-ing分词	46
5) 陈述式、祈使式、虚拟式	47
第5章 动词的时和体 (一)	51
5.1 什么是时和体	52
1) 现在时和过去时	52
2) 进行体和完成体	53
3) 英语动词的时、体形式	53
5.2 一般现在时和一般过去时	53
1) 一般现在时的用法	54
2) 一般过去时的用法	55
5.3 现在进行体和过去进行体	56
1) 现在进行体的用法	56
2) 过去进行体的用法	57
3) 过去进行体与一般过去时的用法比较	58
4) 进行体和动词的词汇意义	58
第6章 动词的时和体 (二)	62
6.1 现在完成体和现在完成进行体	63
1) 现在完成体的用法	63
2) 现在完成进行体的用法	64
6.2 过去完成体和过去完成进行体	65
1) 过去完成体的用法	65
2) 过去完成进行体的用法	67
第7章 将来时间表示法	70
7.1 从现在角度表示“将来”	71
1) will/won't + 动词原形	71

2) will be + -ing分词	72
3) will have + -ed分词/will have been + -ing分词	72
4) be going to +动词原形	73
5) be + -ing分词	73
6) be to +动词原形	74
7) 用一般现在时表示“将来”	74
7.2 “过去将来时间”表示法	75
1) would +动词原形	75
2) was/were going to +动词原形	75
3) was/were to +动词原形	76
4) was/were to have + -ed分词	76
5) 表示“过去将来”的其他结构	76
7.3 其他将来形式	77
1) 表示“即将”发生某事	77
2) 用某些半助动词表示“将来”	77
3) 用某些主动词表示“将来”	78
第8章 被动意义表示法	83
8.1 主动(语)态和被动(语)态	84
1) 什么是“语态”	84
2) 被动态的结构形式	85
3) 词组动词的被动态	85
8.2 主动句和被动句	86
1) 主动句变被动句的转换规则	86
2) 主动句与被动句相互转换的限制性	88
8.3 被动句的用法	88
1) 被动句的使用场合	88
2) get-被动态	89
8.4 被动意义的其他表示法	90
1) 用某些介词词组表示被动意义	90
2) 用某些形容词表示被动意义	90
3) 用某些感觉动词的主动态表示被动意义	91
4) 用某些不及物动词表示被动意义	91
8.5 两种貌似被动句的结构	92
1) 貌似被动句的“主—动—补”(SVC)结构	92
2) 貌似被动句的表示“完成”意义的结构	93
第9章 假设意义表示法	97
9.1 假设意义表示法综述	98
1) 用于I wish ...和If only ...结构	98
2) 用于It's time ...结构	98
3) 用于would rather/sooner that ...结构	98
4) 用于非真实条件句	99
9.2 WERE-型虚拟式和BE-型虚拟式	99
1) WERE-型虚拟式	99
2) BE-型虚拟式	100
第10章 情态意义表示法	105
10.1 表示“能力”	106
1) 表示长久的能力与短暂的能力	106
2) 表示过去的能力	107
10.2 表示“可能”	108
1) 表示现在时间里可能的事态	108
2) 表示过去时间里可能的事态	109

3) 表示将来时间里可能的事态	110
10.3 表示“许可”、“不许”、“禁止”	110
1) 表示“许可”	110
2) 表示“不许”和“禁止”	111
10.4 表示“必须”、“应该”、“不必”	112
1) 表示“必须”和“应该”	112
2) 表示“不必”	113
10.5 表示“意愿”、“意图”、“决心”	114
1) 表示“意愿”	114
2) 表示“意图”	115
3) 表示“决心”	115
10.6 表示“推测”、“估计”	116
1) 表示“推测”	116
2) 表示“估计”	117
10.7 表示“预见”、“必然”	118
1) 表示“预见”	118
2) 表示“必然”	118
10.8 其他情态意义	119
1) 表示“胆敢”	120
2) 表示“需要”	120
3) 表示“过去的习惯”	121
第11章 不定式结构	125
11.1 不定式的结构形式	126
1) 不定式的简单形式、进行体形式、完成体形式	126
2) 不定式的否定形式和被动形式	126
3) 不定式的补足成分	126
4) 带to不定式与不带to不定式	126
5) “分裂不定式”问题	128
11.2 不定式结构的句法功能	129
1) 不定式结构作主语	129
2) 不定式结构作主语补语	129
3) 不定式结构作宾语	129
4) 不定式结构作宾语补语	130
5) 不定式结构作状语	131
6) 不定式结构作名词修饰语	131
第12章 -ING分词结构	135
12.1 -ing分词概说	136
1) 关于-ing分词的名称和内涵	136
2) -ing分词的结构形式	137
12.2 -ing分词结构的句法功能	137
1) -ing分词结构作主语	137
2) -ing分词结构作主语补语	138
3) -ing分词结构作宾语	138
4) -ing分词结构作宾语补语	139
5) -ing分词结构作状语	140
6) -ing分词(结构)作名词修饰语	141
7) -ing分词(结构)作介词补足成分	141
第13章 -ED分词结构、悬垂结构、独立结构	144
13.1 -ed分词结构	145
1) -ed分词(结构)作名词修饰语	145
2) -ed分词结构作宾语补语	145

3) -ed分词结构作状语	146
13.2 悬垂结构	146
1) 什么是悬垂结构	146
2) 悬垂结构的可接受性问题	147
13.3 独立结构	147
1) 独立结构的形式	148
2) 独立结构的用法	148
3) 独立结构的意义	149
第14章 名词和名词词组	153
14.1 名词分类	154
1) 专有名词	154
2) 普通名词	155
3) 可数名词和不可数名词	155
4) 名词的跨类现象	155
14.2 名词词组的构成及其句法功能	156
1) 名词词组的中心词	157
2) 名词词组中心词与限定词	158
3) 名词词组中心词与修饰语	159
4) 名词词组的句法功能	160
第15章 名词的数和名词属格	164
15.1 名词的数	165
1) 规则复数的构成	165
2) 不规则复数	166
3) 复合名词复数的构成	166
4) 某些复数名词的意义问题	167
5) 不可数名词的计数问题	167
15.2 名词属格	168
1) 名词属格的构成	168
2) 哪些名词可有属格	169
3) 名词属格的意义	169
4) 独立属格和双重属格	170
第16章 限定词 (包括冠词)	174
16.1 限定词概说	175
1) 限定词包括哪些词项	175
2) 限定词与名词的搭配关系	176
3) 限定词与限定词的搭配关系	177
16.2 冠词的基本用法	178
1) 定冠词的基本用法	178
2) 不定冠词的基本用法	179
3) 零冠词的基本用法	180
16.3 各类名词前的冠词用法	180
1) 在人名之前	180
2) 在地名之前	181
3) 在机关、组织、公共建筑、车船等名称之前	181
4) 在节假日、报刊等名称之前	182
5) 在文体活动名称之前	182
6) 在度量衡名称之前	182
7) 在职位、官阶等名称之前	182
8) 在季节名称之前	182
9) 在交通工具名称之前	183
10) 在疾病名称之前	183

11) 在餐食名称之前	184
12) 在bed, church, hospital等名词之前	184
13) 某些名词之前带定冠词的特殊用法	184
14) 在某些并列名词之前的冠词用法	185
16.4 某些介词词组中的冠词用法	185
1) at hand, on hand, at the hands of	185
2) at sea, on the sea	186
3) at bottom, at the bottom of	186
4) by sea, by the sea	186
5) by day, by the day	186
6) beyond (all) question, beside the question	186
7) in question, out of the question	187
8) in charge of, in the charge of	187
9) in office, in the office	187
10) in place of, in the place of	187
11) in possession of, in the possession of	188
12) in front, in front of, in the front of, at the front	188
13) in case, in case of, in the case of	188
14) in fashion, in the fashion	188
15) after a fashion, after the fashion	189
16) in future, in the future	189
17) in the distance, at a distance	189
18) in word, in a word	189
19) of age, of an age	189
20) on end, at the end of, in the end	189
21) on top of, at the top of	190
22) with child, with a child	190
第17章 代词	193
17.1 人称代词	194
1) 人称一致	195
2) 数的一致	196
3) 性的选择	197
4) 格的选择	200
5) 人称代词类指用法	202
17.2 物主代词和物主限定词	203
1) 物主代词	204
2) 物主限定词	204
17.3 反身代词	205
1) 作同位语	205
2) 作宾语	206
3) 作介词补足成分(即作“介词宾语”)	206
4) 作主语补语	206
17.4 指示代词和指示限定词	207
1) 指近还是指远	207
2) 指人还是指物	208
3) 指上文还是指下文	208
4) such 的用法	209
17.5 代词照应	210
1) 后照应、前照应、语境照应	210
2) 人称照应	211
3) 指示照应	212

第18章 数词和量词	215
18.1 数词分类和数字表示法	216
1) 基数词和序数词	217
2) 大数字表示法	218
3) 分数表示法	219
4) 小数表示法	219
5) 百分数表示法	220
6) 倍数表示法	220
7) 比例表示法	220
18.2 数词用法	221
1) 基数词作限定词的用法	221
2) 序数词作限定词的用法	221
3) 通用序数词作限定词的用法	222
4) 含数词的习语	223
5) 关于one的用法	224
6) 关于half的用法	224
7) 关于某些倍数表示法的理解问题	225
18.3 量词	226
1) all, both, half	226
2) every, each	226
3) either, neither	227
4) many, much, a lot of, lots of, plenty of	228
5) (a) little, (a) few	229
6) some, any	229
7) (the) other, (the) others, another	230
8) no, none	231
第19章 形容词和形容词词组	236
19.1 形容词分类	237
1) 简单形容词、派生形容词、复合形容词	237
2) 可等级形容词与不可等级形容词	238
3) 静态形容词与动态形容词	239
19.2 形容词的意义	239
1) 主动意义与被动意义	239
2) 进行意义与完成意义	240
19.3 形容词(词组)作名词修饰语	240
1) 形容词(词组)作名词修饰语(即“定语”)的位置问题	241
2) 几个形容词作前置修饰语的顺序问题	242
3) 只能作前置修饰语的形容词	243
19.4 形容词词组作补语	243
1) 形容词词组作主语补语	243
2) 形容词词组作宾语补语	244
3) 只能作补语的形容词	244
19.5 若干形容词之语义辨析	244
1) alone, lonely	244
2) alive, live, living, lively	245
3) pleasant, pleasing, pleased	245
4) tiresome, tiring, tired, tireless	246
5) troublesome, troubled	246
6) shameful, shameless, ashamed	246
7) favo(u)rite, favo(u)rable, favo(u)red	247
8) valuable, invaluable, valueless	247
9) worth, worthy, worthwhile, worthless	248

10) respectful, respectable, respective	248
11) sensible, sensitive, senseless, sensational	249
第20章 副词和副词词组	254
20.1 副词分类	255
1) 方式副词	255
2) 程度副词	255
3) 时间副词	256
4) 频度副词	256
5) 地点副词	256
6) 疑问副词	256
7) 关系副词	256
8) 连接副词	256
9) 焦点副词	256
10) 观点副词	257
20.2 兼有两种形式的副词	257
1) cheap, cheaply	257
2) clear, clearly	257
3) close, closely	257
4) dear, dearly	258
5) deep, deeply	258
6) direct, directly	258
7) easy, easily	259
8) fair, fairly	259
9) firm, firmly	259
10) free, freely	259
11) high, highly	260
12) just, justly	260
13) late, lately	260
14) mighty, mightily	260
15) most, mostly	261
16) quick, quickly	261
17) real, really	261
18) right, rightly	261
19) sharp, sharply	262
20) short, shortly	262
21) slow, slowly	262
22) sure, surely	263
23) sound, soundly	263
24) tight, tightly	263
25) wide, widely	264
20.3 副词(词组)的句法功能	264
1) 副词在词组中作修饰语	264
2) 副词词组在句中作状语	266
第21章 比较等级和比较结构	271
21.1 形容词和副词的比较等级	272
1) 形容词的比较等级	272
2) 副词的比较等级	273
3) 某些不定限定词和不定代词的比较等级	274
21.2 比较结构	274
1) as ... as结构	274
2) more ... than结构	275
3) the most ... 结构	276

21.3 比较级的其他用法	277
1) more ... than的其他用法	277
2) no +比较级+ than	278
3) no more/less than	278
4) no more + 名词词组+ than	278
5) the more ... the more 和more and more	278
第22章 介词和介词词组	283
22.1 介词概说	284
1) 简单介词和复杂介词	284
2) 介词词组的句法功能	285
22.2 介词与动词、名词、形容词的搭配关系	285
1) 介词与动词的搭配	285
2) 介词与名词的搭配	286
3) 介词与形容词的搭配	287
22.3 若干介词的用法比较	289
1) 表示时间关系的介词	289
2) 表示空间关系的介词	291
3) 表示因果关系的介词	295
4) 表示方式方法的介词	295
第23章 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	299
23.1 陈述句	300
1) 肯定陈述与否定陈述	300
2) 委婉陈述与强调陈述	300
3) 陈述句式和调型	302
23.2 疑问句	303
1) 一般疑问句	303
2) 特殊疑问句	304
3) 选择疑问句	306
4) 附加疑问句	306
23.3 祈使句	307
1) 祈使句的基本形式	307
2) 祈使句的弱化形式	307
3) 祈使句的强化形式	308
4) 祈使对象和Let's祈使句	308
23.4 感叹句	309
1) 以What开首的感叹句	309
2) 以How开首的感叹句	309
3) 带such/so的感叹句	310
4) 疑问句形式的感叹句	310
5) 不完全感叹句	310
第24章 存在句和It-句型	313
24.1 存在句	314
1) 什么是存在句	314
2) 存在句的转换形式	314
3) 存在句的谓语动词	315
4) 存在句的“实义主语”	316
5) 存在句的非限定形式	317
24.2 It-句型	317
1) 用于表示天气、温度、时间、日期、年月、距离以及笼统情况等句式	318
2) 用于“It seems/appears/looks/happens + that-分句”等句式	318
3) 用于It depends ..., It's time ...之类的句式	319