

中国大学生思想政治教育 年度质量报告

北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心 组编

2015

光明日报出版社

中国大学生思想政治教育 年度质量报告

北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心 组编

2015

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国大学生思想政治教育年度质量报告. 2015 /
北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心组编.

—北京: 光明日报出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-5194-0268-6

I. ①中… II. ①北… III. ①大学生—思想政治教育—教育质量—研究报告—中国—2015 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 060916 号

中国大学生思想政治教育年度质量报告. 2015

组 编: 北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 476 千字

印 张: 26.5

版 次: 2016 年 5 月第 1 版

印 次: 2016 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-0268-6

定 价: 78.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

顾问:杜玉波

主任:冯刚 王芳

副主任:任新钢 张文斌 俞亚东

成员:张雪 李东明 高德毅 严学军

赵为粮 杨海英 江嵩 蒋宏潮

吕治国 彭庆红 蒲清平 房正

段海超 周全 张馨 商云龙

前 言

“培养什么人、怎样培养人”是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。一直以来,党中央高度重视大学生思想政治教育工作。党的十八大强调,要把立德树人作为教育的根本任务。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确把全面提高质量作为高等教育发展的核心要求。党的十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》再次强调“提高教育质量”,为“十三五”时期全面深化教育综合改革,纵深推进大学生思想政治教育创新发展指明了方向、提供了遵循。大学生思想政治教育肩负着提高大学生的思想政治素质,培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史重任。在推动高等教育以质量提升为核心内涵式发展的进程中,落实立德树人的根本要求,提升大学生思想政治教育质量,是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要保证,对于确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

为进一步推进大学生思想政治教育质量工程建设,提高思想政治教育的针对性和实效性,北京化工大学全国大学生思想政治教育发展研究中心着手组织编写《中国大学生思想政治教育年度质量报告·2015》(以下简称《质量报告》)。自编写工作开展以来,研究中心成立了由相关专家学者及一线工作者参加的研究小组,系统梳理了2015年大学生思想政治教育的整体工作,全面总结了各地、各高校加强和改进大学生思想政治教育工作的新进展和新成效,着力形成工作方案和工作建议,努力为教育事业发展提供系统性、前瞻性、有针对性的理论与实践依据。

呈现在您面前的这本《质量报告》由四大部分组成:第一部分为总体报告,从宏观上梳理了全国大学生思想政治教育的工作思路与整体进展,提出了大学生思想政治教育发展的趋势展望。第二部分为专题报告,分别从社会主义核心价值观教育、大学生主题教育、大学生党建工作、大学生心理健康教育、高校实践育人、高

校网络思想政治教育、高校以文化人、高校辅导员队伍建设、思想政治理论课建设等九个方面呈现不同领域大学生思想政治教育的工作状况和质量水平。第三部分为区域报告,选取了北京、黑龙江、上海、湖北、重庆等省(市)为代表,全面介绍了这些地区大学生思想政治教育的发展情况。第四部分为附录,主要内容为大学生思想政治教育大事记(2015)和相关文件目录。《质量报告》体现三大特色:一是时代性。在历史经验积淀的基础上,最大限度地吸收大学生思想政治教育发展的新成果和新进展,体现思想政治教育工作的时代内涵。二是系统性。立足于大学生思想政治教育发展的整体要求,统筹考虑总体报告与专题报告的逻辑关系,既指明了思想政治教育的发展方向,也涵盖了思想政治教育的体系功能。三是思想性。充分运用马克思主义观点和方法,深刻解读大学生思想政治教育理论蕴涵和实践进展,内容丰富、深入浅出,体现了新时期思想政治教育的话语水平。

明者因时而变,知者随事而制。下一步,高校要毫不动摇地把思想政治工作聚焦到全面提高质量上,不断推进以质量提升为核心的内涵式发展。围绕这一战略部署,大学生思想政治教育工作要进一步深入思考,着力在明确大学生思想政治教育质量定位上下功夫,在加强质量管理上下功夫,在强化质量保障上下功夫。希望大学生思想政治教育工作战线的同志们积极行动起来,以狠抓落实的决心、科学发展的定位和求真务实的作风,扎实推进大学生思想政治教育各项工作创新发展,为推动高等教育质量提升、内涵发展作出应有贡献!

编者

2015年12月13日

目 录

CONTENTS

第一编 总体报告	1
第一章 大学生思想政治教育工作新进展(2015)	3
第一节 工作思路与整体推进	3
第二节 重点领域的新进展	7
第三节 发展的趋势与展望	24
第二编 专题报告	31
第二章 社会主义核心价值观教育专题报告	33
第一节 政策解读	33
第二节 工作进展	41
第三节 对策建议	56
第三章 大学生主题教育活动专题报告	60
第一节 政策方针	60
第二节 实践探索	65
第三节 趋势展望	78
第四章 大学生党建工作专题报告	82
第一节 政策方针	82
第二节 工作进展	86
第三节 经验建议	97
第五章 大学生心理健康教育专题报告	106
第一节 政策解读	106
第二节 工作举措	109

第三节	主要成效	121
第四节	对策建议	128
第六章	高校实践育人专题报告	133
第一节	政策解读	133
第二节	进展成效	140
第三节	理论分析	150
第七章	高校网络思想政治教育专题报告	162
第一节	政策精神	162
第二节	工作进展	166
第三节	发展建议	179
第八章	高校以文化人专题报告	187
第一节	政策方针	187
第二节	进展成效	190
第三节	工作路径	208
第九章	高校辅导员队伍建设质量专题报告	215
第一节	方针政策	215
第二节	工作进展	228
第三节	经验建议	247
第十章	思想政治理论课建设专题报告	255
第一节	政策解读	255
第二节	工作进展	258
第三节	发展建议	278
第三编	区域报告	283
第十一章	北京市大学生思想政治教育年度质量报告	285
第一节	政策方针	285
第二节	进展成效	289
第三节	工作设想	295
第十二章	黑龙江省大学生思想政治教育年度质量报告	305
第一节	实践进展	305
第二节	特色成效	316
第三节	思考展望	324
第十三章	上海市大学生思想政治教育年度质量报告	328

第一节	总体思路	328
第二节	探索实践	330
第三节	成效计划	342
第十四章	湖北省大学生思想政治教育年度质量报告	348
第一节	政策方针	348
第二节	主要成效	355
第三节	建议展望	372
第十五章	重庆市大学生思想政治教育年度质量报告	376
第一节	政策方针	376
第二节	工作进展	379
第三节	基本经验	388
第四节	主要打算	393
第四编 附 录		397
大学生思想政治教育大事记(2015)		399
大学生思想政治教育相关文件目录(2015)		408
后 记		409

01

第一编

| 总体报告 |

第一章

大学生思想政治教育工作新进展(2015)

“培养什么人、如何培养人”始终是教育的重要战略主题。在教育全局中,高等教育的综合改革与大学生的成长成才是重中之重的任务。围绕人才培养的战略主题与立德树人的根本任务,2015年全国大学生思想政治教育工作抓住根本、服务大局,注重顶层设计与整体推进,推动基层创新与深度融合,夯实基层基础,构建长效机制,保持了整体稳定有序的态势,在思想政治教育多个领域、多个层面实现了新的发展。

第一节 工作思路与整体推进

一、总体要求与工作思路

2015年全国大学生思想政治教育工作的总体要求是:全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持立德树人、强化思想引领、夯实基层基础、健全责任体系,着力增强高校思想政治工作针对性实效性,统筹推进各项工作,为加快推进教育现代化提供坚强保证、创造良好氛围。

根据工作总体要求,教育部相关主管部门统筹谋划,科学定位,加强顶层设计,激发基层创新活力,构建长效机制,推动大学生思想政治教育工作的创新发展。

(一) 抓住根本,服务大局

习近平总书记指出,教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。大学生是民族的希望、祖国的未来,大学生思想政治素质和科学文化素养的高低,直接关乎党和国家的前途命运。因而,大学生思想政治教育必须围绕“立德树人”这个根本任务,只有抓住这个根本,才能找准工作的整体定位与努力方

向。与此同时,大学生思想政治教育要纳入整个高等教育综合改革的大视野,从全面推进高等教育的深化改革、内涵式发展来统筹考虑思想政治教育的发展,按照高等教育的发展规律以及大学生成长发展规律来设计与推动思想政治教育的创新发展,把质量提升作为大学生思想政治教育的重要主题与重要目标,更加注重立标准、建机制、提质量、促发展。大学生思想政治教育也要纳入社会稳定与发展的大视野,强化服务大局的意识,通过大学生思想政治教育工作的创新发展,确保大学生以及高校校园的稳定,从而为整个社会的稳定发展贡献力量;推动大学生国家与民族认同、社会责任感与实践创新能力的提升,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的后备人才保障。

(二) 顶层设计,协同推进

习近平总书记指出,“改革不可能一蹴而就,须加强顶层设计”。大学生思想政治教育同样需要全篇谋划,加强顶层设计,把握全局,找准症结,以立德树人为核心,以培育践行社会主义核心价值观、网络思想政治教育和高校安全稳定为重点,以提升思想政治工作队伍的整体水平为保障,系统考虑思想政治工作的全局和局部、治本和治标、渐进和突破,努力解答“培养什么人”和“如何培养人”的问题。把思想政治教育放在中华民族的悠久历史里去探索,放在国际化进程大背景中去研究,放在把握时代特征的角度上去思考,从世界眼光、中国情怀和时代特征三个维度去深化理论与实践的结合,坚持顶层设计,完善制度体系建设,考虑制度体系的持续性、动态平衡及相互协调问题,推动思想政治教育的大繁荣大发展。

思想政治教育是一个跨部门、跨系统、跨地区的系统工程,除了做好顶层设计以外,更需要协同推进,落到实处。从内来看,大学生思想政治教育、基层党组织建设、维护高校安全稳定、网络教育与管理统一于立德树人之中,相互关联、相互支撑;从外来看,大学生思想政治教育涉及多个领域、多个方面,只依靠学校显然力量不足,也不具有可持续性,必须协调推进,形成整体合力。必须着力加强政府、学校、社会之间的统筹,重视政府、学校、社会新型关系构建,加强三者之间联系协作。

(三) 创新发展,深度融合

全面提升大学生思想政治教育质量,需要充分尊重基层的创新精神,需要更多的面向基层,服务基层,重视发挥基层的作用。秉承“真正的智慧在基层、真正的创新在基层”的工作理念,加强面的覆盖、线的分类指导,点线面相结合,确保大学生思想政治教育的覆盖面和实效。要鼓励各地教育工作部门和高校大胆探索创新,鼓励师生群众广泛参与,为破解大学生思想政治教育难题,推动教育领域综合改革创造可复制、可示范、可推广的经验。要围绕高校思想政治教育工作的重

重点领域和关键环节,梳理总结提炼基层的好经验好做法,并且以制度文件的形式把它固定下来,坚持下去。同时,要把总结基层创新经验和有效做法的规律性认识以及典型案例运用好、发展好,点面结合,以点带面,建立健全工作长效机制。

大学生思想政治教育是一个复杂的系统工程,只有理顺关系,深度融合,才能真正为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人添砖加瓦。因此,大学生思想政治教育要融入教育教学过程中、融入科学研究过程中、融入管理实践过程中、融入校园文化建设实践中、融入社会服务创新实践中、融入国际交流交往的实践中等等,通过深度融合,不仅能实现思想政治教育对各项工作的保障引领作用,而且可为大学生思想政治教育自身找到更有效的现实载体,获取更多资源与力量,从而实现渗透式教育与协同发展效应。

(四) 夯实基础,完善机制

提升大学生思想政治教育质量,必须夯实基础,打牢根基。这个根基,既包括理论基础,又包括组织基础、队伍基础。大学生思想政治教育质量的提升需要理论的指导与学科的支撑,只有夯实这个基础,才能保证思想政治教育的正确方向与科学发展。大学生思想政治教育的顶层设计自上而下贯彻落实,需要强有力的组织网络来传导与执行,组织基础牢不牢、运行好不好直接影响全局。而组织的凝聚力、战斗力最终体现在组织成员身上,大学生思想政治教育队伍素质好不好、能力强不强,对于能否完成思想政治教育的任务、实现既定目标至关重要。因此,推动大学生思想政治教育发展的一个重要工作就是强化学科与理论支撑、强化组织建设与队伍建设。

与此同时,要着眼于工作长效机制的构建。制度管长远,机制是根本。必须高度重视对思想政治教育规律的研究,以立标准、建机制为重点,推进思想政治教育改革,形成科学长效的思想政治教育工作机制。实践中,要不断完善辅导员队伍专业化、职业化建设机制,完善高校基层党组织和党员干部队伍建设机制,完善思想政治教育成效评价机制建设,完善高校思想政治理论课体系创新机制等等,从机制规范角度提升大学生思想政治教育工作的合规性与实效性。

二、整体推进的途径与方式

根据大学生思想政治教育工作的总体要求、工作思路,各级思想政治教育主管部门科学设计,整体谋划,紧紧围绕立德树人这一根本任务,牢牢把握培育和践行社会主义核心价值观这个主题,紧紧抓住提升大学生思想政治教育工作质量这条主线,充分发挥办好思想政治理论课这个主渠道作用,统筹推进大学生思想政治教育的主渠道与主阵地建设,进一步开拓网络思想政治教育新领域,创新思想

政治教育方式方法,使得大学生思想政治教育针对性、实效性不断增强,工作质量不断提升。

(一)主渠道:思想政治理论课建设体系创新、实招频出

2015年是“05方案”实施10周年,也是高校思想政治理论课建设体系创新计划启动之年,围绕贯彻落实中央领导同志重要批示精神,围绕贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神,中共中央宣传部、教育部印发实施《普通高等学校思想政治理论课建设体系创新计划》,教育部印发《高校思想政治理论课建设标准》,召开全国高校思想政治理论课建设工作会议,为下一步高校思想政治理论课综合改革创新指明了方向。教育部以统编教材为基础,构建立体化教材体系;以教师队伍为关键,完善三级培养培训体系;以教学方法改革择优推广计划为抓手,推动教学方法创新;加强马克思主义理论学科建设,深入推进马克思主义学院建设,高校思想政治理论课建设取得了显著成效,思想政治理论课教材体系初步形成、教师队伍素质不断提高、教学方法不断创新,思想政治理论课教学的亲和力和感染力不断增强,学生对课堂和教师的认可度不断提升。各地各高校实招、高招频出。例如,北京市委出台了《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的实施意见》等文件,每年新增2亿多元的专项投入,建立了10余个协同创新中心,思想政治理论课建设的保障显著加强、舆论氛围明显改善、队伍活力得到激发、工作质量有效提升。

(二)主阵地:日常思想政治教育多管齐下、多措并举

日常思想政治教育是全面提升大学生思想政治教育质量的主阵地,大学生思想政治教育不仅要抓好主渠道建设,也要强化主阵地建设。2015年,大学生日常思想政治教育工作多管齐下、多措并举,扎实推进。主要形式包括党建工作、班团建设、校园文化建设、心理健康教育、社会实践、社会调查、志愿服务、创新创业训练等等。例如,各高校按照中央和教育部党组关于培育和践行社会主义核心价值观的工作部署,积极创新思路和举措,从课堂教学、实践育人、校园文化、教师队伍、网络管理、宣传引导等多个环节入手,坚持教育、实践两手抓,精心设计和组织开展社会主义核心价值观建设主题教育活动,在贯穿结合融入上下功夫,在落细落小落实上见成效。把教育教学、社会实践、文化育人、典型引领、制度规范等结合起来,在推动大学生培育和践行社会主义核心价值观方面取得新进展。

(三)新领域:网络思想政治教育强势推进、精彩纷呈

加强网络文化建设和管理已经成为宣传思想文化工作的重中之重。习近平总书记指出,如果我们党过不了互联网和新兴媒体这一关,可能就过不了长期执

政这一关。自2013年教育部会同网信办制定印发了《关于进一步加强高等学校网络建设和管理工作的指导意见》，对高校网络建设和管理作出顶层设计和总体规划以来，各地各高校坚持积极利用和科学管理并重，扎实推进各项工作，高校网络思想政治教育呈现出积极发展态势。特别是在教育部思想政治工作司统筹推动下，各地各高校把工作重心延伸到网络空间，把教育要求融入到网络空间，把文化阵地构筑到网络空间，科学设计网络教育活动，大力加强大学生网络文化工作室建设，制作适合新媒体传播的网络应用和优秀文化作品，切实提升高校网络思想政治教育工作的质量和水平。一批有广泛影响的思想教育网站、微博、微信公众号形成，形式多样，异彩纷呈，网络环境明显改善，正能量得到提升与弘扬。

（四）新手段：思想政治教育活力激发、实效提升

2015年，思想政治教育的新手段、新方式不断得到采用。一方面是借助互联网的教育方式方法创新，另一方面是传统工作领域的方式方法创新。例如，借助网络，教育主管部门先后举办全国高校校园好声音大赛、全国高校优秀辅导员博客评比、“我的中国梦·最美中国”全国大学生摄影及微电影创作大赛、全国大学生网络安全知识竞赛等，精心设计和组织开展“向上向善进行时”全国大学生道德实践成果网络巡礼活动，有效引导学生深入学习道德实践榜样事迹。在大学生思想政治教育传统工作领域，也出现了一些创新的好做法、好经验。例如，一些辅导员运用社会工作的团队辅导法、小组工作法、工作坊等来帮助大学生解决心理健康问题与思想问题，提升学生的参与度与满意度，提升了工作实效性。

第二节 重点领域的新进展

一、进一步深化社会主义核心价值观的培育和践行

党高度重视在高校深入推动社会主义核心价值观的培育和践行，因为这关乎高举旗帜这一大事，关乎培养好接班人这一重任。2015年，教育部党组把培育和践行社会主义核心价值观作为高校思想政治教育工作的主要任务，先后出台系列文件进行总体部署。各地方各高校抓住有利时机，采取切实行动，把构建长效机制作为根本任务，把推动落细落小落实作为重要目标，把汲取中华优秀传统文化营养作为关键举措，把加强研究宣传作为有力支撑，在培育和践行社会主义核心价值观中不断取得新的进展。

（一）顶层设计和总体部署

2015年1月19日，中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改

进新形势下高校宣传思想工作的意见》面向社会公布。《意见》强调,加强和改进新形势下高校宣传思想工作,需要大力加强社会主义核心价值观教育,把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成为全体师生的价值追求和自觉行动。

2015年4月,中央宣传部、中央文明办印发《培育和践行社会主义核心价值观行动方案》,要求把社会各方面力量动员起来、组织起来、行动起来、坚持下去,用社会主义核心价值观凝聚人心,坚持以理想信念教育为核心,立足中华优秀传统文化,广泛进行宣传教育,紧密联系群众生产生活实际,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成为全社会的群体意识和共同行动。

2015年10月24日,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,强调要坚持用价值观引领知识教育,把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,引导教师潜心教书育人、静心治学,引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实,使社会主义核心价值观成为基本遵循,形成优良的校风、教风、学风。

(二) 构建社会主义核心价值观教育长效机制

社会主义核心价值观教育是一项具有长期性系统性复杂性的工程,必须着力探索有效路径、创新方式方法、形成长效机制。2015年,各地各高校结合自身实际,对建立培育和践行社会主义核心价值观长效机制进行了规划和部署,将社会主义核心价值观教育嵌入高校各项工作中。一是与高校制度建设相结合。比如,西安电子科技大学将开展社会主义核心价值观教育活动纳入学院学生工作年度综合考核内容,将“三爱”“三节”活动参与情况及诚信状况纳入学生综合素质模块化测评体系,并作为评奖评优的重要依据。云南中医学院在本科毕业生中推行毕业生德育答辩制度,积极探索大学生思想政治教育新载体。二是融入到课程教学的各个环节。比如,四川大学把“8秒正能量”融入到思想政治理论课教学改革中,打造快捷易用网络新平台,引导大学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。上海大学推出的通识选修课“大国方略”,直面学生问题,走进学生心灵。三是贯穿到学校特色活动中。比如,东北大学举办“续写雷锋日记”活动,西安电子科技大学开展“走进梁家河,踏寻红色路”活动,河海大学连续二十多年建设“西康路学雷锋一条街”。

(三) 推动社会主义核心价值观教育落细落小落实

社会主义核心价值观并非封闭抽象的概念,而是蕴涵于社会生活的细节里,体现在公民日常的行为中。2015年,各地各高校根据习近平总书记“落细落小落实”的要求,在社会主义核心价值观教育中,坚持从细处着眼、从小事入手、从实考量,创建了鲜明的特色,取得了显著的成效。一是区分教育对象,有针对性地开展