

社会主义 经济管理教程

主编 林乐斌

SHEHUIZHUYI
JINGJI GUANLI
JIAOCHENG

中国经济出版社

社会主义经济管理教程

主 编	林乐斌	
副主编	张纯亮	张福兴
	王群生	黄贵芳
	王长兴	

中国经济出版社

责任编辑：高焕之

封面设计：王乃晋

社会主义经济管理教程

林乐斌 主编

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

(邮政编码：100037)

各地新华书店经销

北京市彩虹印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 10.5印张 257千字

1991年1月第1版 1991年1月第1次印刷

印数：00,001—9,000

ISBN 7-5017-1090-2/F·706

定价： 5.00元

前 言

《社会主义经济管理教程》一书，是适应党校教学需要，并经中共山东省委党校教材编审委员会批准组织编写的。它既可作为党校、干校等各类成人学校的教材，也可作为各类经济管理工作者的自学用书。

本书具有如下特点：一是简明、通俗，内容集中，重点突出；二是注意理论与当前经济管理的实际紧密结合，着重阐述马克思主义的经济管理思想和总结我国经济管理实践经验，力求建立具有中国特色的社会主义经济管理理论；三是全书的结构和各章的内容及结构较过去出版的教科书都有新的特点，力求在继承过去研究成果的基础上有新的突破。但由于作者水平所限，书中不妥和错误之处在所难免，敬请读者批评指教。

全书由林乐斌拟定提纲。参加编写的有：林乐斌（导言、第一章）、王长兴（第二章）、张维亮（第三章）、王群生（第四章）、张纯亮（第五章）、宫淑玫（第六章）、朱学文（第七章）、李金泉（第八章）、张福兴（第九章）、张守华（第十章）、赵兴昌（第十一章）、王波（第十二章）、郭培勤（第十三章）、任君（第十四章）、黄贵芳（第十五章）。初稿写出后，主编和副主编及部分作者进行了讨论，提出修改意见，由主编和副主编分工修改，最后由主编对全书进行统筹、修改和定稿。

本书在编写过程中，得到了中共山东省委党校教材编审委员会的支持，并对书稿进行了审定；中国经济出版社也给予了大力支持；写作中参阅和吸收了不少同志的论文、著作和教科书中的研究成果；同时，赵怀朴、李传文、王磊和成素英等同志，也对本书的出版付出了辛勤劳动。在此，一并表示衷心感谢。

编 者

1990年10月

中共山东省委党校教材编审委员会

顾问 黄澍霖 陈兆林 吴玉黎

主任 陈鸿儒 司兆励 卢培琪

编委 (以姓氏笔画为序)

王传玉 冯硕余 刘文清

刘洪玺 刘金江 邢志弟

李光耀 宋士昌 赵立炎

徐世钦

目 录

导论

- 第一节 社会主义经济管理学的研究对象…………… (1)
- 第二节 学习和研究社会主义经济管理学的方法和意义…………… (5)

第一章 社会主义经济管理理论的产生与发展

- 第一节 马克思、恩格斯关于社会主义经济管理的科学预见…………… (10)
- 第二节 苏联社会主义经济管理理论的产生和发展…………… (15)
- 第三节 我国社会主义经济管理的实践及管理理论的产生和发展…………… (21)
- 第四节 西方管理理论发展简介…………… (32)

第二章 社会主义经济管理的性质、任务与原则

- 第一节 社会主义经济管理的必要性和作用…………… (39)
- 第二节 社会主义经济管理的性质和任务…………… (44)
- 第三节 社会主义经济管理的基本原则…………… (48)

第三章 经济管理的预测与决策

- 第一节 经济预测…………… (55)
- 第二节 经济决策…………… (67)

第四章 经济管理目标

- 第一节 经济管理目标的作用、特点及分类…………… (81)

第二节	经济管理目标的确定与实现.....	(85)
第三节	经济发展战略目标.....	(90)
第四节	目标管理概述.....	(94)

第五章 经济管理计划

第一节	社会主义经济计划的特点和作用.....	(99)
第二节	计划体系与计划指标体系.....	(105)
第三节	经济计划的编制与实施.....	(110)
第四节	社会主义计划体制.....	(116)

第六章 经济控制

第一节	经济控制的作用和分类.....	(123)
第二节	经济控制的原则和程序.....	(128)
第三节	经济控制中的监督.....	(136)
第四节	审计.....	(144)

第七章 人力资源的管理

第一节	人力资源及其管理的意义.....	(148)
第二节	加强智力开发和人才管理.....	(154)
第三节	对社会劳动力的有效管理.....	(159)

第八章 物质资源的管理

第一节	自然资源管理总论.....	(166)
第二节	自然资源管理的主要内容.....	(172)
第三节	对物质资料的管理.....	(181)

第九章 财力资源的管理

第一节	财力资源管理概述.....	(187)
-----	---------------	-------

第二节	财政资金的管理	(191)
第三节	信贷资金的管理	(200)
第四节	财力平衡及财力与物力的综合平衡	(206)

第十章 科学技术的管理

第一节	科技管理的意义和任务	(210)
第二节	对科技劳动的管理	(217)
第三节	科技推广和应用的管理	(222)
第四节	对技术引进的管理	(226)

第十一章 经济管理组织

第一节	经济管理组织的含义和作用	(229)
第二节	经济管理的组织体系和组织形式	(234)
第三节	建立合理的经济管理组织	(242)

第十二章 经济管理的领导者

第一节	经济管理领导者的地位与作用	(250)
第二节	经济管理领导者的职责	(253)
第三节	经济管理领导者的个体素质与群体结构	(258)
第四节	经济管理领导者的领导艺术	(263)

第十三章 科学的管理方法

第一节	经济管理的经济方法	(268)
第二节	经济管理的行政方法	(274)
第三节	经济管理的法律方法	(280)
第四节	经济管理的思想政治教育方法	(285)
第五章	经济管理方法的综合运用	(290)

第十四章 经济管理信息系统

- 第一节 经济信息的特征与作用……………(293)
- 第二节 经济信息处理的过程和要求……………(298)
- 第三节 经济管理信息系统的建立与完善……………(302)

第十五章 经济管理效果

- 第一节 经济效果与经济效益……………(310)
- 第二节 经济效益评价……………(314)
- 第三节 提高经济效益的意义和途径……………(320)

导 论

当代世界各国经济发展的历史都表明，依靠科学技术进步和提高管理水平是现代化建设的两个车轮。这一客观事实已被越来越多的人所认识。

新中国建立以来，我们在经济管理实践中创造了一系列具体的管理经验，促进了社会主义建设的发展。但是，我们长期忽视管理理论的研究，致使管理科学落后，加之“左”的思想影响，没有积极而广泛地借鉴外国的先进管理经验和理论，这不能不是我们经济管理水平低，经济建设效益差的重要原因。党的十一届三中全会以来，我国经济管理理论研究揭开了新的一页，掀起了研究经济管理、提高管理水平的热潮，促进了我国的现代化建设。党的十三大更进一步把提高管理水平与科技进步摆到总揽全局的战略地位，强调指出：“科学技术进步和管理水平的提高，将在根本上决定我国现代化建设的进程，是关系民族振兴的大事。”但是，目前仍有许多人对管理的重要性缺乏足够的认识，对管理的许多基本问题和方法了解甚少，妨碍着管理观念的更新和管理水平的提高。因此，认真学习和研究社会主义经济管理理论，逐步实现现代化管理，是进行社会主义现代化建设的迫切需要，也是摆在广大经济工作者和理论工作者面前的一项艰巨而紧迫的任务。

第一节 社会主义经济管理学的 研究 对象

一、管理学与社会主义管理学

管理，是指对社会生活进行的一种有目的的组织、协调活动，是管理者为了达到某种目的而对被管理者施加影响的一种特

殊的社会活动。管理活动包括管理者、被管理者、管理方式和管理目的四个要素。

管理学是研究管理活动一般规律的科学，它阐述管理的基本理论和方法。所谓管理规律，既非管理主体本身的运动规律，也非管理客体本身的运动规律，而是指管理主体为了达到一定目的，如何对管理客体施加影响的规律。经济管理学是管理学的一个分支，它研究经济管理的一般规律性，为经济管理提供基本的理论和方法。社会主义经济管理学是经济管理学的一个子系统。它运用马克思主义的基本理论和经济管理的基本理论，研究对社会主义经济活动进行有效管理的一般规律性，用以指导社会主义现代化建设。

社会主义经济管理学是一门边缘性的应用科学。它综合运用社会科学、自然科学和技术科学的原理和方法，研究对经济活动进行管理的规律性。它涉及生产力、生产关系、上层建筑和自然规律等方面的问题。

我国现在处于社会主义初级阶段。在生产力的发展水平、生产资料所有制和分配制度、经营方式等各个方面都有自己的特点。社会主义经济管理学，就是要研究社会主义初级阶段的有计划商品经济的管理规律。也就是研究在制定目标、管理原则、管理方法，以至计划、组织、控制、监督等方面的特点和规律。

二、社会主义经济管理学同政治经济学的联系与区别

马克思主义政治经济学，尤其是它的社会主义部分，是社会主义经济管理学的重要理论基础之一，而社会主义经济管理理论与实践的发展，又不断地为政治经济学提出新的课题，从而不断地丰富和发展政治经济学的内容。它们之间的联系是十分密切的。但是，社会主义经济管理学与政治经济学又毕竟是两门科学，存在着许多明显的区别，主要表现在以下几个方面：

1. 二者研究的对象和目的不同

社会主义经济管理学是研究社会主义初级阶段条件下，如何对有计划的商品经济活动进行管理的一般规律，是研究社会主义经济生活中诸要素、诸环节以及各个领域、各个方面的最佳结合形式规律的科学。它的目的在于研究如何以尽可能小的社会劳动消耗取得尽可能大的社会经济效益。而政治经济学则主要是研究人类社会生产关系及其发展规律的科学。它的目的在于揭示人类社会各种经济形态产生、发展和更替的顺序及其必然性。

2. 二者研究的角度和侧重点不同

社会主义经济管理学综合研究生产力、生产关系和上层建筑以及它们之间的相互关系，寻求它们之间的最佳结合及其具体的结合形式，以促进社会主义经济活动的协调发展。而政治经济学则是侧重研究生产关系，并联系生产力和上层建筑来研究生产关系的发展变化规律，从而揭示人们经济利益关系的本质。

3. 二者分属的学科体系不同

社会主义经济管理学属于社会科学、自然科学和技术科学相互渗透而形成的一门管理科学，它带有软科学的性质。而政治经济学则属于社会科学的范畴。

4. 二者的学科性质不同

社会主义经济管理学是一门实践性很强的应用科学，是政治经济学和其他科学在经济管理活动中的具体运用。而政治经济学则侧重于经济理论的研究，它是一门基础理论科学。

三、社会主义经济管理学的研究任务

社会主义经济管理学是以马克思主义关于经济管理的基本理论为指导，结合社会主义经济管理的实践，不断总结社会主义经济管理的经验，发现和揭示社会主义经济管理的规律性。它通过经济管理的实践，正确认识和处理社会主义经济生活的各种矛盾，把影响经济活动的诸因素统一起来、协调起来，达到合理组织社会生产力，尽快增加社会生产力的总量；并根据客观规律，

尤其是经济规律的要求，不断调整和完善社会的生产关系，改革不适应社会主义生产关系的上层建筑，调动中央、地方、企业和劳动者的生产积极性，达到以最小的劳动占用和劳动消耗，取得最大的符合社会需要的劳动成果，使人民日益增长的物质文化生活需要不断得到满足。

认识和发现社会主义经济管理的规律，必须善于积累和总结社会主义经济管理的实践经验，不论是管理成功的经验，还是管理失误的经验，都要认真总结。有了正反两方面经验的比较分析，就有可能逐步地、全面正确地认识社会主义经济管理的客观规律。我国社会主义的经济管理的实践，经历了曲折的发展过程，积累了大量的正反两方面的经验，这些都是宝贵的财富。对这两方面的经验认真加以总结，就完全可以发现它自身发展的某些规律性，对这些客观的经济管理规律，从理论与实践的结合上加以科学论述，就可以形成具有中国特色的社会主义经济管理科学。

建立具有中国特色的社会主义经济管理科学，不仅要善于总结自己的经验，而且还要认真地研究和借鉴外国经济管理的先进经验，结合我国的国情，加以消化和吸收，丰富和发展社会主义的经济管理理论。

总之，不断地从管理实践中总结自己的经验，并时刻注意学习国外的先进管理经验，以发现和揭示社会主义经济管理的客观规律，并上升为系统的理论，用以指导社会主义经济管理的实践，为社会主义经济建设服务。这就是社会主义经济管理学研究任务。

四、本书的结构

社会主义经济管理学是一门综合性很强的科学。它又可以分为：国民经济管理学，即从整个社会经济生活的角度，研究如何对社会经济进行科学的组织和管理；部门经济管理学，即侧重研究社会经济的某一部门和各行业内诸因素之间的合理组织形式和

规律；企业经营管理学，即着重于研究企业生产和经营的方法和规律。本书以对社会主义有计划的商品经济管理为对象，着力阐发社会主义经济管理活动中具有共性的一般的基本原理。使读者对社会主义经济管理有一个总的概念，并掌握其基本原则和方法。因而本书不可能把社会主义经济管理的全部知识都包括在内，也不可能把当前经济管理中存在的各种弊端开出一系列的医治方案，而只能着重阐述经济管理的基本概念、原则、方法和管理规律，使读者确立现代管理观念，并掌握一定的管理要领。

社会主义经济活动是一个周而复始的运动过程，因而社会主义的经济管理活动也是一个运动过程。经济管理的原则、职能、方法等都只能在这一过程中发挥作用；经济活动的各种要素也要在这一运动过程中进行各种组合、配置，形成现实的经济活动。了解经济管理的过程，就能从总体上把握社会主义经济管理。因而本书的结构是以经济管理的过程为主线，把管理的有关内容贯串起来。全书除导论外，共设15章。第一章和第二章带有总论的性质，介绍社会主义经济管理理论的产生和发展，以及社会主义经济管理的性质、任务和原则等最一般的原理。第三章至第五章，阐述管理的过程，从预测和决策开始，确定目标，制定计划，以及计划执行中进行的控制和监督。第七章至第十章，阐述经济管理的重要内容，即对人力、物力、财力和科技的管理。第十一章至第十四章，阐述管理的基本条件，包括管理的组织、管理的方法、管理的信息系统和有效的管理者。离开了这些基本条件，管理活动就无法进行。第十五章阐述管理的效果，这是管理的出发点和落脚点。一切管理活动都追求一个好的效果。

第二节 学习和研究社会主义经济管理学的意义

一、社会主义经济管理学研究方法

学习和研究社会主义经济管理学的，首先必须牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。

1. 树立一切从实际出发，实事求是的观点

一切从实际出发，实事求是，这是马克思主义的根本观点，也是学习和研究社会主义经济管理学的根本出发点。这就要求我们必须从中国的国情出发。离开了中国的国情，就不可能建立起具有中国特色的社会主义经济管理学。

2. 树立整体、系统和发展的观点

社会主义经济是一个不断发展变化着的庞大的有机整体。对它的管理必须体现整体的、系统的、发展变化的观点，并牢固树立不断创新和改革的思想。

3. 树立不断调整社会基本矛盾的观点

社会主义经济管理中，对生产力诸要素、生产关系诸方面、上层建筑诸环节以及它们之间的相互关系，必须进行科学地分析和研究，适时地调整 and 解决它们之间的矛盾，这对探求社会主义经济管理的一般规律，搞好社会主义经济管理，取得最佳社会效益，都有着十分重要的意义。

4. 牢固树立人民当家作主的观点

人民群众是物质财富和精神财富的创造者，是生产力的首要因素，是社会的主体，是社会主义经济的管理者。因此，社会主义经济管理所采取的一切制度、方法和形式，都要听取人民群众的意见，体现人民群众的利益，充分发挥人民群众在经济管理中的主体作用。

学习和研究社会主义经济管理学，还必须掌握科学的方法。辩证唯物论和历史唯物论，既是马克思主义的基本观点，又为我们分析研究问题提供了基本方法。但由于经济管理研究对象的特殊性，除了运用一般方法外，还必须运用一些相应的具体方法。主要有：

1. 系统分析法

系统分析法是唯物辩证法关于事物运动的普遍性原理的具体发展。运用系统分析的方法要有整体的观点。既要把研究对象作为一个整体来考察，又要把研究对象作为更大整体的一部分来考察，使整个经济活动处于协调发展之中。运用系统分析的方法还要有整、分、合的观念。对经济活动的研究既要从整体出发，又要进一步进行具体分析，然后综合起来进行考察评价，得出总体的评价。运用系统分析的方法，目的在于使系统优化，取得最好的经济效益。

2. 比较分析法

有比较才有鉴别。经济管理实践经验的概括和理论的升华，需要反复比较和分析；^③经济管理目标的确定、决策的实施、管理方法的采用等等，都要对多种方案进行分析比较。没有分析比较就草率作出决定，必然会给经济建设造成损失。

比较方法基本上有两种：一种是纵向比较或叫前后比较，即对大体相同的问题作历史的对比分析；另一种是横向比较，或叫左右比较，即对大体存在于同一阶段或同一时间的经济建设问题进行分析对比。这种比较，可以是国内各种经济问题的比较，也可以是我国同外国经济问题的对比。但是，无论是哪种问题的比较，都要研究它存在的时间、地点和条件，对具体事物作具体分析，掌握它们的异同，才能作出正确的判断和选择。

3. 定性定量分析并举法

任何经济现象都有质和量两个方面的规律性。经济现象的质，是这种经济现象区别于其它经济现象的内部规定性。经济现象的多样性，就是各种经济现象质的差别的表现。对于不同性质的经济问题，要求采取不同的经济管理政策和管理方法去解决。因此，在分析任何经济问题时，都要进行定性分析。任何经济现象不仅具有质的规定性，同时又具有量的规定性。经济现象的量，

是它存在的规模、程度、速度等用数量来表示的规定性。这种量是经常发生变化的，达到一定的数量界限，就会引起质的飞跃。因此，对任何经济现象的管理，又需要进行定量的分析。

定性分析和定量分析是辩证统一的关系，没有正确的定性分析，定量分析就会迷失方向。如我们对经济管理形式、经济管理政策和制度在性质上搞错了，即使数量再准确，也不会产生好的管理效果。但是，如果只重视定性分析，而忽视甚至取消定量分析，在经济管理中不能及时、准确地把握数量的变化，心中无数，甚至提出不切实际的数量要求，如在经济发展速度上盲目提出脱离实际的高指标，同样也会产生管理方针、政策和方法上的错误，同样也会造成经济管理上的失误。在这两方面，过去我们都有经验教训，但过去我们更多的是侧重于一般的、定性的研究，而忽视量的研究，因而经济管理往往落不到实处，不能进行有效地管理。所以，要探索社会主义经济管理的规律，必须对经济活动进行科学的定性与定量研究。

二、学习和研究社会主义经济管理学的重要意义

学习和研究社会主义经济管理学，对于实现我国的现代化建设有着十分重大的意义：

第一，学习和研究社会主义经济管理学，是改善经营管理，提高经济效益，促进社会生产力迅速发展的重要途径。要进行社会主义现代化建设，不仅要靠科学技术，而且还要靠科学的管理。我国的现代化建设，迫切需要先进的科学技术，同样，也迫切需要科学的管理，二者是相辅相成的。有了先进的技术，如果没有科学的管理，先进的技术也不能充分发挥作用。过去很长一段时期里，我们忽视了经济管理理论的学习和研究，造成了粗放管理和粗放经营，因而经济效益提高不快，并造成了资源的浪费。国内国外许多事实表明，科学管理可以节约消耗，降低产品成本，用尽可能少的人力物力、财力消耗，取得尽可能多的物