

国家体育总局“中国优秀运动员英语学习与教材研究”课题成果

运动员英语

English

for Athletes

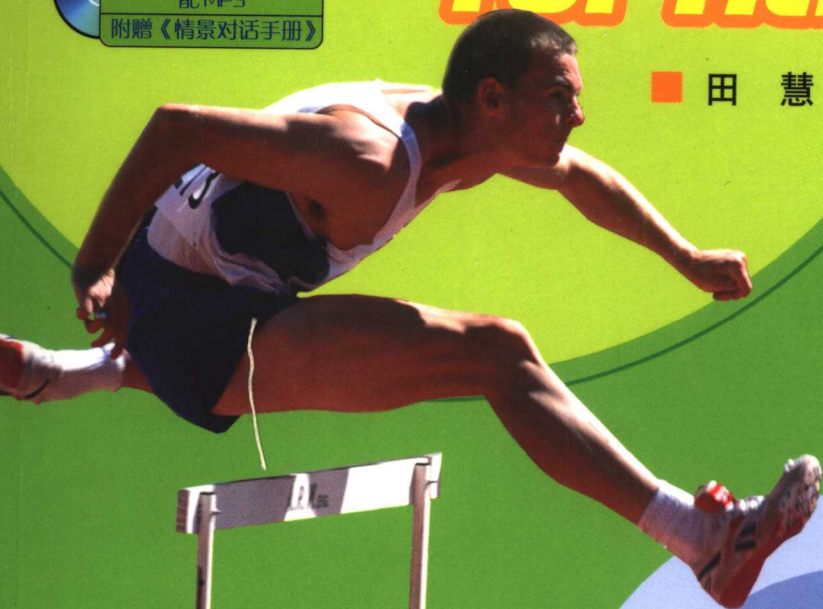
— 级



配MP3

附赠《情景对话手册》

田 慧 韩 冰 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

运动员英语

— 级

English for Athletes

江苏工业学院图书馆
藏书章



高等教育出版社

内 容 提 要

《运动员英语》系列教材是国家体育总局应用基础研究课题(2002-2004)“中国优秀运动员英语学习与教材研究”成果之一,是国内第一套为运动员和体育专业学生量身定做的实用英语教材。

《运动员英语(一级)》面向英语基础较差或零起点的学习者。主要内容包括情景对话、听说练习、语音练习、体育词汇及短语等。本书侧重听、说能力的培养和语音方面的训练,旨在使学习者能够以较纯正的语音,利用有限的词汇进行基本日常对话。

本系列教材的使用对象主要是国家各级别体育运动队运动员、体育中专学校学生以及广大的体育英语爱好者。本系列教材还可以作为综合性大学体育院系和专业体育院校学生的实用口语教材。

图书在版编目(CIP)数据

运动员英语. 一级 / 田慧, 韩冰主编. —北京: 高等教育出版社, 2006. 8

ISBN 7-04-018957-7

I. 运... II. ①田... ②韩... III. 体育—英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 087992 号

策划编辑	曹京华	责任编辑	史本玲	封面设计	王凌波
版式设计	韩璐儿 宋新士	插图绘制	张松涛	责任印制	宋克学

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58582141
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hepsd.cn
邮政编码	100011		http://www.hep.com.cn
总 机	010-58581000		

印 刷 蓝马彩色印刷中心

开 本	787 × 960 1/16	版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 张	11	印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
字 数	210 000	定 价	29.00 元 (含光盘 1 张)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

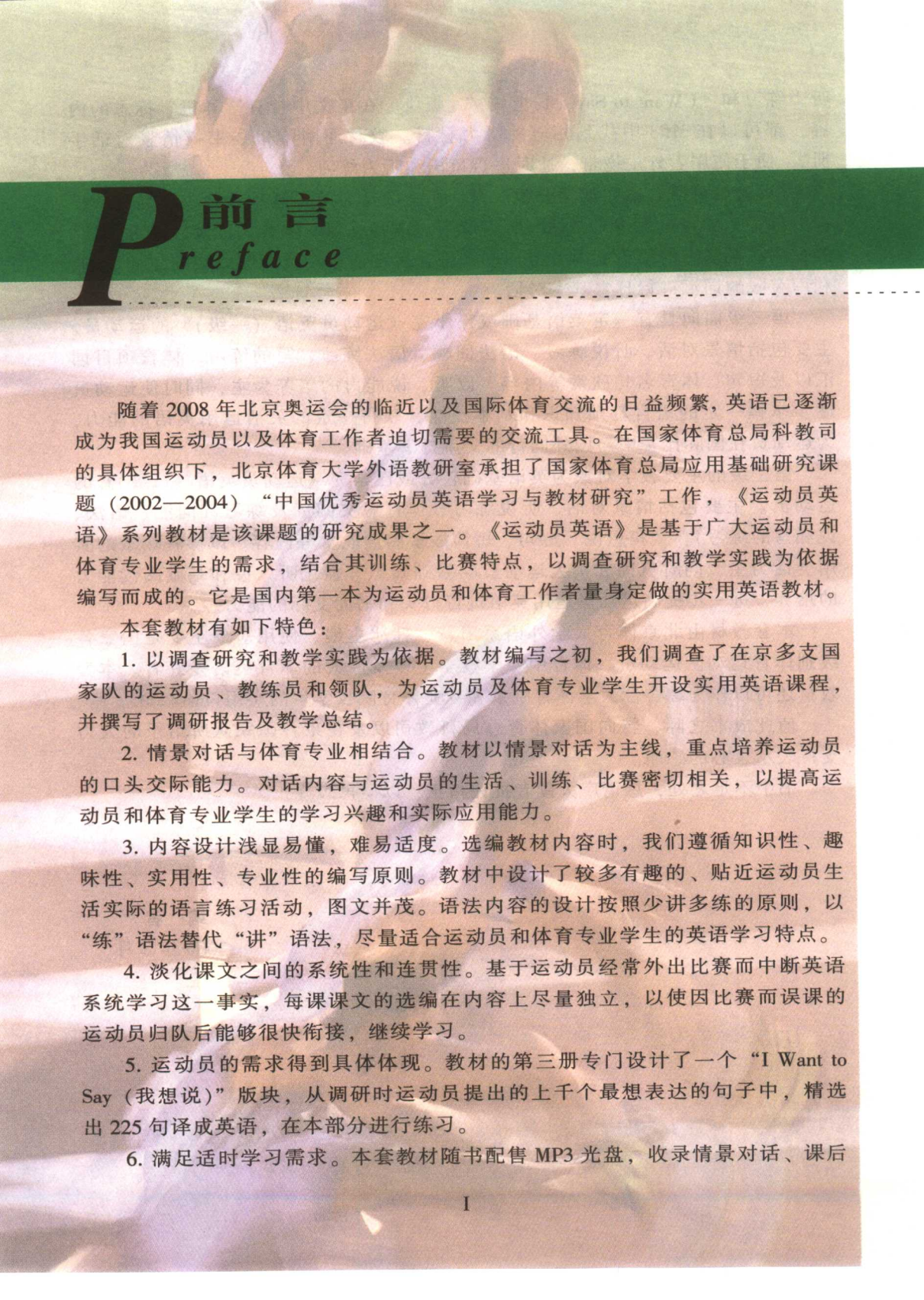
物料号 18957-00



田慧，教授，英语语言文学硕士。北京体育大学外语系副主任，北京市大学英语研究会常务理事，先后留学于澳大利亚、美国。其科研项目多次获国家体育总局科研成果奖励，并获霍英东教育基金优秀青年教师奖、北京高校哲学社会科学中青年优秀奖等。主编体育英语教材、英语词典10余部，发表学术论文20余篇。



韩冰，毕业于吉林大学外国语学院英语系，曾留学于澳大利亚，现为北京体育大学外语系讲师。主编或参编英语教材多部，发表科研论文8篇，获国家体育总局科研奖励2项。



P 前言

preface

随着 2008 年北京奥运会的临近以及国际体育交流的日益频繁,英语已逐渐成为我国运动员以及体育工作者迫切需要的交流工具。在国家体育总局科教司的具体组织下,北京体育大学外语教研室承担了国家体育总局应用基础研究课题(2002—2004)“中国优秀运动员英语学习与教材研究”工作,《运动员英语》系列教材是该课题的研究成果之一。《运动员英语》是基于广大运动员和体育专业学生的需求,结合其训练、比赛特点,以调查研究和教学实践为依据编写而成的。它是国内第一本为运动员和体育工作者量身定做的实用英语教材。

本套教材有如下特色:

1. 以调查研究和教学实践为依据。教材编写之初,我们调查了在京多支国家队的运动员、教练员和领队,为运动员及体育专业学生开设实用英语课程,并撰写了调研报告及教学总结。

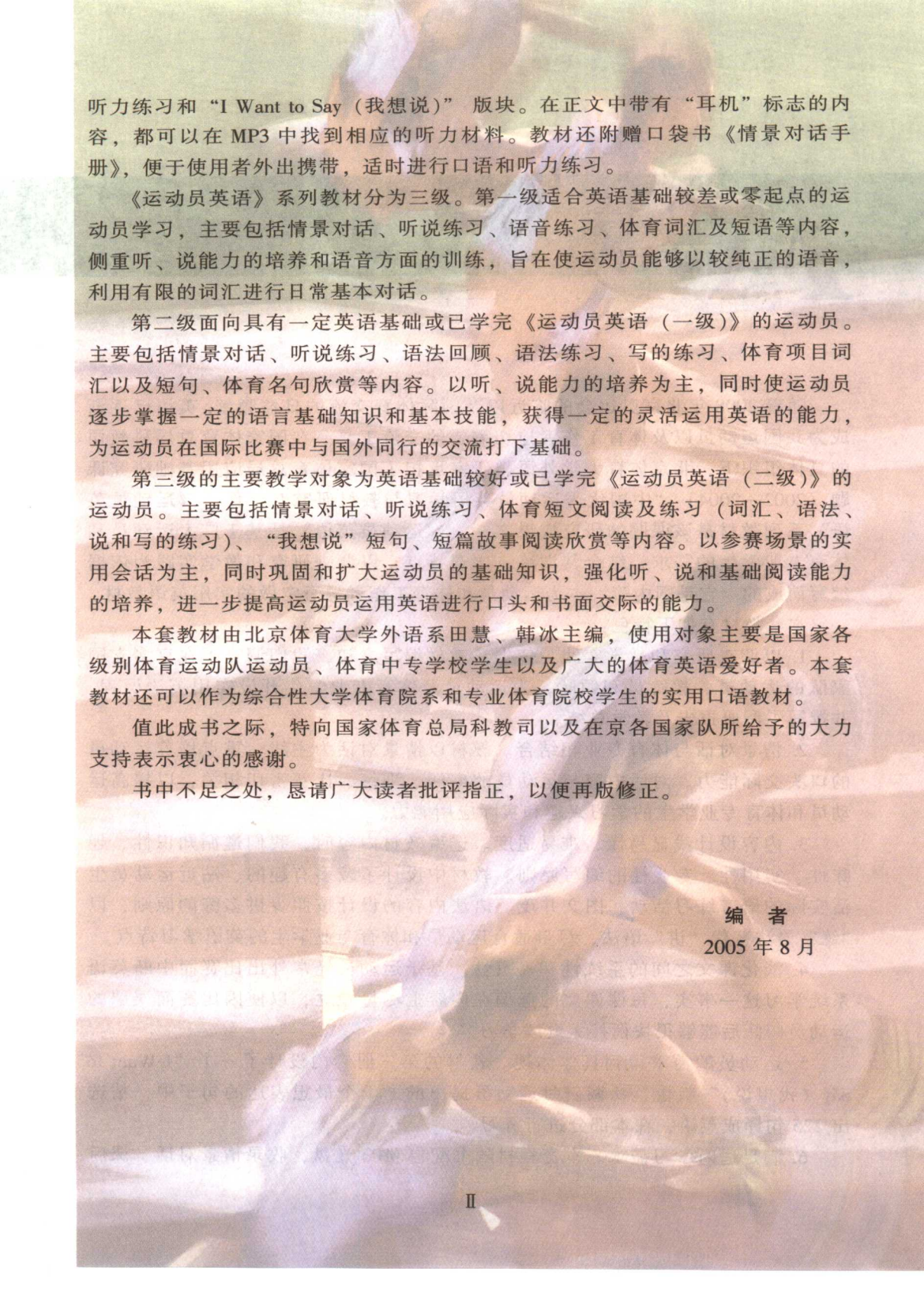
2. 情景对话与体育专业相结合。教材以情景对话为主线,重点培养运动员的口头交际能力。对话内容与运动员的生活、训练、比赛密切相关,以提高运动员和体育专业学生的学习兴趣和实际应用能力。

3. 内容设计浅显易懂,难易适度。选编教材内容时,我们遵循知识性、趣味性、实用性、专业性的编写原则。教材中设计了较多有趣的、贴近运动员生活实际的语言练习活动,图文并茂。语法内容的设计按照少讲多练的原则,以“练”语法替代“讲”语法,尽量适合运动员和体育专业学生的英语学习特点。

4. 淡化课文之间的系统性和连贯性。基于运动员经常外出比赛而中断英语系统学习这一事实,每课课文的选编在内容上尽量独立,以使因比赛而误课的运动员归队后能够很快衔接,继续学习。

5. 运动员的需求得到具体体现。教材的第三册专门设计了一个“I Want to Say (我想说)”版块,从调研时运动员提出的上千个最想表达的句子中,精选出 225 句译成英语,在本部分进行练习。

6. 满足适时学习需求。本套教材随书配售 MP3 光盘,收录情景对话、课后



听力练习和“I Want to Say (我想说)”版块。在正文中带有“耳机”标志的内容，都可以在 MP3 中找到相应的听力材料。教材还附赠口袋书《情景对话手册》，便于使用者外出携带，适时进行口语和听力练习。

《运动员英语》系列教材分为三级。第一级适合英语基础较差或零起点的运动员学习，主要包括情景对话、听说练习、语音练习、体育词汇及短语等内容，侧重听、说能力的培养和语音方面的训练，旨在使运动员能够以较纯正的语音，利用有限的词汇进行日常基本对话。

第二级面向具有一定英语基础或已学完《运动员英语（一级）》的运动员。主要包括情景对话、听说练习、语法回顾、语法练习、写的练习、体育项目词汇以及短句、体育名句欣赏等内容。以听、说能力的培养为主，同时使运动员逐步掌握一定的语言基础知识和基本技能，获得一定的灵活运用英语的能力，为运动员在国际比赛中与国外同行的交流打下基础。

第三级的主要教学对象为英语基础较好或已学完《运动员英语（二级）》的运动员。主要包括情景对话、听说练习、体育短文阅读及练习（词汇、语法、说和写的练习）、“我想说”短句、短篇故事阅读欣赏等内容。以参赛场景的实用会话为主，同时巩固和扩大运动员的基础知识，强化听、说和基础阅读能力的培养，进一步提高运动员运用英语进行口头和书面交际的能力。

本套教材由北京体育大学外语系田慧、韩冰主编，使用对象主要是国家各级别体育运动队运动员、体育中专学校学生以及广大的体育英语爱好者。本套教材还可以作为综合性大学体育院系和专业体育院校学生的实用口语教材。

值此成书之际，特向国家体育总局科教司以及在京各国家队所给予的大力支持表示衷心的感谢。

书中不足之处，恳请广大读者批评指正，以便再版修正。

编 者

2005 年 8 月

C 目录

Contents

Unit 1	Letters and Sounds	1
Unit 2	Meetings and Greetings	6
Unit 3	Introducing People	15
Unit 4	Saying Good-bye	26
Unit 5	Numbers	40
Unit 6	Everyday Activities	48
Unit 7	Time and Week	59
Unit 8	Dates and Months	71
Unit 9	Asking the Way	79
Unit 10	Leisure Activities	89
Unit 11	Weather	99
Unit 12	Telephoning	110
Unit 13	Describing People, Objects and Feelings	118
Unit 14	Food Shopping	128
Unit 15	Clothes Shopping	138
Key to Exercises		148
Appendix I	Numbers	156
II	Nation and Nationality	158
III	Vocabulary	159
References		169



Unit 1

Letters and Sounds

What to learn

- English Alphabet
- Phonetic Symbols: Vowel Phonemes; Consonant Phonemes
- Phonetics
- Sports Words and Expressions

I . English Alphabet

English letters	Transcriptions	English letters	Transcriptions
A a	/eɪ/	N n	/en/
B b	/bi:/	O o	/əʊ/
C c	/si:/	P p	/pi:/
D d	/di:/	Q q	/kju:/
E e	/i:/	R r	/ɑ:/
F f	/ef/	S s	/es/
G g	/dʒi:/	T t	/ti:/
H h	/eitʃ/	U u	/ju:/
I i	/aɪ/	V v	/vi:/
J j	/dʒeɪ/	W w	/dʌblju:/
K k	/keɪ/	X x	/eks/
L l	/el/	Y y	/waɪ/
M m	/em/	Z z	/zed/



II. Phonetic Symbols



Vowel phonemes		Consonant phonemes	
Symbol	Word	Symbol	Word
/i:/	feet	/p/	pen
/ɪ/	fit	/b/	baby
/e/	get	/t/	tea
/æ/	cat	/d/	day
/ɑ:/	car	/k/	key
/ɒ/	hot	/g/	game
/ɔ:/	short	/tʃ/	chair
/ʊ/	put	/dʒ/	judge
/u:/	moon	/f/	five
/ʌ/	but	/v/	view
/ɜ:/	serve	/θ/	thin
/ə/	about	/ð/	then
/eɪ/	gate	/s/	say
/əʊ/	go	/z/	zoo
/aɪ/	high	/ʃ/	ship
/aʊ/	now	/ʒ/	pleasure
/ɔɪ/	boy	/h/	how
/ɪə/	ear	/r/	red
/eə/	air	/m/	man
/ʊə/	sure	/n/	nose
		/ŋ/	sing
		/l/	let
		/j/	yes
		/w/	we



Practice Now

1. Write the missing letters according to the alphabetic order.

- 1) ___ G H 2) J ___ L 3) X ___ Z 4) S T ___
5) A B C D E ___ G H ___ J K L M ___ O P ___ R S T ___ V W X Y ___

2. Put the letters in alphabetical order.

- 1) E F D 2) Q P R 3) G E F 4) K J L 5) O M N

III. Phonetics

1. /i:/, /ɪ/; /e/, /æ/ 

1) Listen and read aloud.



/i:/	ee	bee see meet tree three feet
	ea	tea sea read each meat teacher
	e	she be me he we even

/ɪ/	i	sit fish is lift mix bit fit little hill in with miss
	y	city pity chilly pretty study happy symbol Mary Amy body heavy family

/e/	e	set bed pen beg egg best get then better never
	ea	head dead bread breath breast spread sweat ready pleasure weather





/æ/	a	at back bad sad bag gap hat mat jam glad
	a	have black clap plan Saturday happy family habit jacket marry

2) Listen and read the words in pairs.

/i:/, /I/	beat bit, bead bid, feet fit, sheep ship, seat sit, eat it
	sleep slip, reach rich, feel fill, read rid, least list, steel still

/e/, /æ/	bed bad, pet pat, set sat, beg bag, gem jam, men man
	pen pan, send sand, lend land, merry marry, peck pack, mess mass

2. /p/, /b/ 

1) Listen and read aloud.



/p/	pea pen pink part pig pity pepper please top map hope drop tape teacup pipe stop
/b/	book bag boy bus baby bee best ball rub rob lab cab tribe hobby tube rubber



2) Listen and read the words in pairs.

/p/, /b/	pen Ben, cap cab, pig big, pack back, pin bin, pay bay
	peach beach, pad bad, rip rib, nip nib, peat beat, pet bet

IV. Sports Words and Expressions

1. IOC(International Olympic Committee)
国际奥委会
2. Olympic Games(the Olympics)
奥运会
3. Olympic Movement
奥林匹克运动
4. Olympic Summer Games
奥林匹克夏季运动会
5. Olympic Winter Games
奥林匹克冬季运动会





Unit 2

Meetings and Greetings

What to learn

- Conversation: Meetings and Greetings
- Grammar: Subject Pronouns with Be
- Phonetics
- Sports Words and Expressions

I. Conversation

Conversation 1: Hello!

A: Hello. My name is Tom.

B: Hi, Tom. I'm Sally.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.



Conversation 2: How are you?

A: Hello, Bill. How are you?

B: Fine, thanks. And you?

A: Great! It's a nice day, isn't it?

B: Yes, it is.



Conversation 3: Nice to meet you!

A: Hello. My name is John Smith.

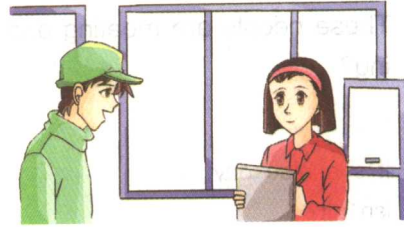
B: Hi. I'm Zhang Hua.

A: Are you from the USA?

B: No, I'm not. I'm from China.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.



name /neɪm/ *n.* 名字

nice /naɪs/ *adj.* 好的

from /frɒm, frəm/ *prep.* 来自

what /wɒt/ *pron.* 什么

meet /mi:t/ *vt.* 相遇, 接触

the USA 美国

day /deɪ/ *n.* 日子, 天气

China /'tʃaɪnə/ *n.* 中国



Practice Now

1. Listen and complete the following dialogues.

1) A: Hello. _____ name _____ Charles.

B: Hi. _____ Elizabeth. Nice to _____ you.

A: Nice to _____ you, too.

2) A: _____ you from _____?

B: No, _____ am from China.

3) A: Hi, Mike.

B: _____, Judy. How are _____ doing?

A: So-so.

4) A: Good morning, Mary.

B: Good _____, Bill. _____?

A: Very well, _____ you. And you?

B: I'm _____. Thanks.

2. **Group Work** Move around the classroom and introduce yourself to at least 3 students in your class.





3. These people are meeting and greeting each other. What are they saying?

It's a nice day,
isn't it?



Jerry

Tom

①

How are you?



Tony



Ben

②

Nice to meet you!



Bob



Mary

③

Hello, my name
is Bill.



Bill



Karen

④

Good morning /'mɔ:nɪŋ/ 早上好!

How are you doing? 你好吗?

well /wel/ *adj.* 健康的

is /ɪz/ *link v.* 是

Thanks /θæŋks/ *n.* 谢谢

so-so /səʊ-səʊ/ *adj.* (俗) 还好; 马马虎虎; 勉强

Thank you! 谢谢你!

my /maɪ/ *pron.* 我的





II. Grammar

Subject Pronouns with Be

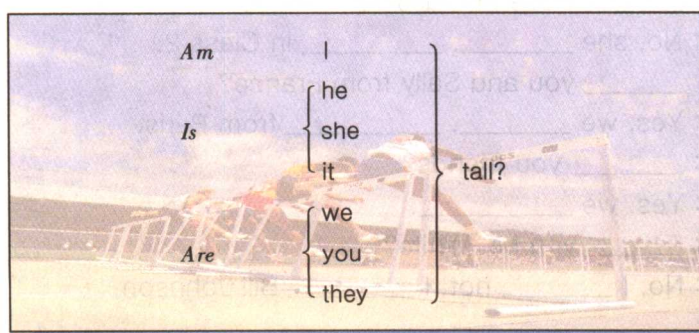
Affirmative

I am	I'm
he is	he's
she is	she's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

Negative

I	<i>am not</i>	I'm not	} or {	You aren't	} tall.
You	<i>are not</i>	You're not		He/She/It isn't	
He/She/It	<i>is not</i>	He/She/It's not		We aren't	
We	<i>are not</i>	We're not		You aren't	
You	<i>are not</i>	You're not		They aren't	
They	<i>are not</i>	They're not			

Question



<i>Am</i>	I	} tall?
<i>Is</i>	he	
	she	
	it	
<i>Are</i>	we	
	you	
	they	

