

باھارگۇل ساۋۇت

# يالغۇزىر

قىشىقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

باھارکۇل ساۋىزىت

# يالىنۇزىكىچە

( پۇئىستىلار )

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى

图书在版编目(CIP)数据

孤独的茅棚/巴哈尔古丽·萨吾提著. —喀什:喀什维吾尔文出版社, 2006. 8

ISBN 7—5373—1544—2

I. 孤… II. 巴… III. 中篇小说—作品集—中国  
—当代—维吾尔语(中国少数民族语言)  
N. I247. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 107119 号

责任编辑:阿尔祖姑丽·斯迪克

责任校对:坎拜尔姑丽·吾斯曼

## 孤独的茅棚

(中篇小说)

作者:巴哈尔古丽·萨吾提

---

喀什维吾尔文出版社出版发行

(喀什市塔吾古孜路 14 号 邮编:844000)

各地新华书店经销

喀什维吾尔文出版社印刷厂印刷

880×1230 毫米 1/32 开本 10 印张 1 插页

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数:1 —— 3080 定价:15.00 元

---

如有质量问题,请与我社联系调换 电话:0998—2653927

本书由作者四部中篇小说编成，作品中反映爱情、夫妻、父母与子女、人生与道德等许多复杂问题。

مەسئۇل مۇھەممەرى: ئارزۇگۈل سىدىق  
مەسئۇل كوررېكتورى: قەمبەرگۈل ئۇسمان

## يالغۇز كەپه (پۇزبىستلار)

ئاپتۇرى: باهارگۈل ساۋۇت

قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى نەشر قىلىپ تارقاتتى  
(قەشقەر شەھرى تاربىغۇز يولى 14 - قورۇز، بوجتا نومۇرى: 844000)  
جايلاردىكى شىنخۇا كىتابخانىلىرىدا سېتىلىدۇ  
قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى باسما زاۋۇتىدا بېسىلىدى  
فورماتى: 880×1230 مم 1/32  
باسما تاۋىقى: 10 قىستۇرما ۋارقى: 1  
2006 - يىل 8 - ئاي 1 - نەشرى  
2006 - يىل 8 - ئاي 1 - بېسىلىشى  
تراژى: 3080 — 1

ISBN7 — 5373 — 1544 — 2

باھاسى: 15.00 يۈەن

سوپەتتە مەسلە كۆرۈلسە ئالماشتۇرۇپ بېرىلىدۇ

تېلېفون: 0998 — 2653927



## ئاپتورنىڭ تەرجىمەلى

باھارگۈل ساۋۇت 1958 - يىل  
12 - ئاينىڭ 28 - كۈنى قاىسىدە.  
ھەرىدە خىزمەتچى ئائىلىسىدە تۆغۈل -  
غان. باشلانىغۇز - ئوتتۇرا مەك -  
تەپلەرنى ئۆز يۈرتىدا تاماملىغان.  
1977 - يىلى قەشقەر پىداگوگىكا  
ئىنسىتتىقى جۈڭكۈ تىل - ئىدەبىيات  
فاكۇلتەتسىغا قوبىل قىلىنغان، 1983 -  
يىل 3 - ئايىدا ئىرقۇشى پەتكۈزۈپ  
شىخىزە مىللەي ئوتتۇرا مەكتەپكە  
خىزمەتكە چۈشكەن، 1995 - يىلى  
ئۇرۇمچى ناھىيسى ئەندەنجۇي ئۇيغۇر  
ئوتتۇرا مەكتەپكە يۈتكىلىپ كەلگەن.  
ھايرى دەم ئېلىشقا چىقپ ئىدەبىي  
ىشجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىۋاتىدۇ.  
باھارگۈل ساۋۇت 1981 - يىلى  
قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتىقى  
قۇزۇلغانلىقنىڭ 20 - يىللەقنى خاتى -  
سېىلەش مۇناسىتى بىلەن چىقىرىلغان

توبلامغا كىركۈزۈلگەن «چېچەلە پە-  
لى» ناملىق شېرى نىلن سىجا-  
دىيەت سېسىگە قىدەم تويفان بولۇپ،  
هازىرغچە 50 پارچىگە يېقىن شېرى،  
ندىس، 20 پارچىدىن ئارتۇق ھېكايە،  
پوۋېست ئىلان قىلدۇرۇپ، ئوقۇرمەن-  
سلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشكەن. ئۇنىڭ  
«ئاق ياتاتاڭ» ناملىق پوۋېستى 4 -  
قېتىملق تارىم ئىدەبىيات مۇكاپاتىغا؛  
«ئۈشۈزۈگەن يايپراڭ» ھېكايىسى 6 -  
قېتىملق خانىتەڭرى ئىدەبىيات  
مۇكاپاتىغا؛ «يالغۇز كەپە» ناملىق  
پوۋېستى 13 - قېتىملق خانىتەڭرى  
ئىدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن.

## مۇندەر بىجە

1 .....	گىرىمسەن يوللار
50 .....	ئۈپۈق سىزىقى
128 .....	ئاق يانتاق
219 .....	يالغۇز كېپ

# گەرەسەن بولار



كۈتىدىغىنىم روھتنى  
ئايىرىلغان، مەڭگۈلۈك ئۇيـ.  
قۇغا كەتكەن تەن. لېكىن،  
من ئاشۇ ئۇيقوغا كەتكەن  
تەندىن ئايىرىلىپ چىققان  
روھنىڭ بۇنىڭدىن كېيىن  
ماڭا سايىدەك ئەگىشىپ،  
من بىلدەن بىللە ياشايدىغانـ  
لىقىغا ۋە تۇرمۇشۇمنىڭ  
مۇھىم بىر قىسىمى بولۇپ  
قالىدىغانلىقىغا، ھەتتا مېـ  
نىڭ مەنىۋىيىتىمە ھۆكۈـ  
ران ئورۇندا تۇرىدىغانلىقىغا  
بارا - بارا ئىشەنەكتىمەن...  
— چىقتى! — يېنىمدا

ولۇرغان ئايال بىرىنچى

بولۇپ كېسىل ھارۋىسىدا ياتقان كېسىلگە يېپىشتى.  
مېنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشىم ھارۋىدا ياتقان كىشىنى كۆـ  
رۇش ئەممەس ئىدى. مەڭگۈلۈك يۇمۇلغان ئۇ كۆزلەر ماڭا غەشلىك،  
كۆڭۈل بىئاراملىقى ئېلىپ كېلەتتى. لېكىن، ماڭا تېگىل بولغانـ  
بۇ ئازاب خۇددى مېھمان ئۈچۈن ئالدىن تەييارلانغان، يېمىسە ساھىبـ

خان رەنجىدىغان تائامغا ئوخشاش تەقدىر تەرىپىدىن ماڭا مەجبۇرىي  
تېڭىلغان رېئاللىق ئىدى. كېسىل ھارۋىسى ئۇزىپ كەتكەندىن كېيىن  
ئۇپپراتسىيە بۆلۈمىدىن يەنە بىر ھارۋا چىقتى...

— يۈرۈڭ، — دېدى باش دوختۇر، — رەسمىيەتلەرنى ئۆتۈۋە.  
تىڭ. ئۇپپراتسىيە بەك ئوڭۇشلۇق بولدى.

مەن دوختۇرنىڭ نېمىنى كۆزدە تۇتۇپ شۇنداق دېگىنىنى چۈشى.  
نەلمىدىم، لېكىن ئۇنىڭ كەينىدىن قالماي ئەگەشتىم.

قولۇمىدىكى ناھايىتى كۆپ پۇل يېزىلغان چەكىنى تۇتقىنىمچە،  
دوختۇرغا چەكچىيىپ قاراپ تۇراتىم.

— نېمىگە چەكچىيىسىز؟ — دېدى دوختۇر، — ئۇ خانىم شۇنداق  
تاپىلغان، — بۇ پۇلنى سىزگە بېرىشىمىزنى ئېيتقانىدى، بەلكى  
بۇنىڭ سەۋەبىنى سىز مۇ چۈشىندرىسىز؟

ئەزەلدىن كېسىل دوختۇرخانىغا پۇل تۆلەيدىغان قائىدىنى بىلدەت.  
تىم. لېكىن، دوختۇرنىڭ كېسىلگە پۇل بىرگىنىنى ئاثىلاپ باقىغا.  
نىدىم. بۇ قانداق ئىش؟ دوختۇر قوشۇپ قوبىدى:

— ئايال ياخشى ئىش قىلدى، بىز مۇ دەسلىپتە قوشۇلمىغان،  
كېيىن ئۇنىڭ قارارىنى توغرا تاپتۇق.

دوختۇر «ئۇ» دېگەندە ئۆلگۈچىنى كۆزدە تۇتقانىدى. دېمەك،  
ئەھۋال چۈشىنىشلىك. ئىككى كېسىل ئۇپپراتسىيىخانىغا بىرلا ۋاقتىت.  
تا كىرگەن. بىرى، قايتا ھاياتلىق يولىغا قىدەم قويۇپ چىقتى، يەنە  
بىرى، بولسا...

ئۆيىدىكى بالىلارنىڭ يىغا. زارى كۆزۈمگە كۆرۈنۈپلا تۇراتتى.  
ئانىدىن ئايىرلىغان ھەرقانداق بىر ئادەمنىڭ قايغۇسىنى، ھەسرەت -  
نادامىتىنى تىل بىلەن ئىپادىلەش قىيىن. ئوپلىغىنىمەك، ئەمدىلا  
تولۇق ئوتتۇرا مەكتەپنى پۇتكۆزۈپ، تېخى ئالىي مەكتەپ بوسۇغىسىد.  
دىن ئاثىلاپ كىرمىگەن، ھاياتنىڭ ئىسىق - سوغۇقلىرىنى تېتىپ  
كۆرمىگەن، تۇغۇلۇشى مىنۇت - سېكۈتنلا پەرق قىلىدىغان قوشىكپ-  
زەك قىز يىغلاۋاتاتتى. ئۇلارنىڭ كۆز ياشلىرى يىپى ئۇزۇلگەن مار-

جاندەك تۆكۈلمەكتە. ئۇلار ئاغزىدىن ئانا سۇتى پۇرالپ تۇرغان، ئانا مېھرىگە، ئانا باغرىغا تەشنا بىچارىلەر ئەمەسىدى؟ ئانسى ئۇلارنى قاناتلىققا فاقتۇرماي، تۇمىشۇقلۇققا چوقۇتماي ئاسراپ، پەپىلەپ بېـ قىپ مۇشۇنچە قىلغان ئىدىغۇ؟ ئۆلۈش بىلەن تۇغۇلۇش كىشىلەرنىڭ ئىرادىسىگە باغلىق بولمىغان قانۇنىيەت بولسىمۇ، لېكىن ئانا رىنى بۇنداق بالدۇر تاشلاپ كەتمەسلىكى كېرەك ئىدى. ئەمىسە ئانا بىمىشقا ئۆزى خالاپ تورۇپ، يەنە كېلىپ تەلەپ قىلىپ ئۆلۈم يولىنى تاللىدى؟

بالىلارنىڭ يىغىسىغا چىداپ بولمايتتى. بىچارىلەرنىڭ قاپاقلرى ئىششىپ، كۆزلىرى قىزىرىپ ، ئۇنلىرىمۇ پۇتۇپ كەتكەندى. ئۇلار مېنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىم بولۇپ، بۇ يىل ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بېرىپ، بىرى تېببىي ئىنسىتتۇتقا، يەنە بىرى مالىيە ئىنسىتتۇتسغا قوبۇل قىلىنغانلىق ھەققىدىكى چاقىرىق قەغىزىنى تېخى ئۆلۈشكۈنلا تاپشۇرۇپ ئالغان. شۇنىڭ شادلىقى بىلەن مەست بولغان قوشكېزەك ئاچا - سىڭىللار ئىدى. ئانا ئۇلارنى ماڭا تاشلاپ كەتتى. بەلكىم ماڭا ئىشىنىپ شۇنداق قىلغاندۇ؟ نېمىلا بولمىسۇن، مەسئۇلىيىتىمنىڭ بەكمۇ ئېغىرلىقىنى چۈشىنەتتىم.

نېرۋىلىرى جىددىيلىشىپ كەتكەن، جۇدالىق ئازابىدىن يۈرەكلىـ رى لەختە - لەختە بولغان بالىلارنىڭ كېپىياتى ئانسىنىڭ يەتتە نەزىرسىدىن كېيىنمۇ ياخشىلانمىدى. ئۇلار چاقماق چىقىلسلا ئوت ئالىدىغان بىر دۆۋە قۇرۇق ئۆتوندەك ئارانلا تۇراتتى. خىزمەت مەجبۇـ رىيىتىم دائىرسىدىن ئېيتقاندا، مەن ئوقۇغۇچىلىرىمنىڭ مەكتەپتەـ كى ئىشلىرىغىلا ئىگە بولسام كۇپايە ئىدى. ئائىلىسىدىكى ئىشلار مېنىڭ باشقۇرۇش دائىرەمگە كىرمەيتتى. ئۇنىڭ ئۇستىگە هازىر ئۇلار ئوقۇش پۇتكۈزۈپ ئاللىبۇرۇن مەكتەپ دەرۋازىسىدىن چىقىپ كەتتى. قوشكېزەكىنىڭ چوڭى پاتىمە بەكمۇ چېچەن، قىزلارغا خاس نازاكەتكە تولغان ئەخلاقلىق قىز ئىدى. كىچىكى زۆھەر ئاچىسىغا قارىغاندا تېنى سەل ئاجىزراق كۆرۈنگىنى بىلەن ئەقىل - پاراسەتتە

ئاچىسىدىن قېلىشمايتتى. ئۇلارنىڭ دادىسىنىڭ يوقلىۇقىنى بىلەتتىم. بىر كۈنى بىرلىكتە ئەمگەك قىلىۋېتىپ ئۇلاردىن دادىسىنى سورىيەپ دىم، ئۇلار ماڭا دادىسى ھەققىدە ھېچنېمە دەپ بەرمىدى. ئەكسىچە، زۆھەرنىڭ كۆز چاناقلىرى لىقىدە ياشقا تولدى. مەن سىنپ مەسئۇ-لى بولغاندىن كېيىن بۇلارنى بىلىشكە ھەقلقى ئىدىم. لېكىن، مېنىڭ بۇ سوئالىم ئۇلارنىڭ غۇرۇرىغا تەگكەن ئوخشايدۇ. شۇنىڭدىن كېيىن مەن بۇنداق سوئالنى سوراپ، ئۇلارنىڭ دىل يارىسىنى قوزغاب قويۇش-تن قاتىق ئېھتىيات قىلىدىم. يامان يېرى، مەكتەپ بويمىچە ئۇيۇش-تۇرغان ئاتا - ئانسالار يىغىنىدىمۇ بۇلارنىڭ ئۆيىدىن ھېچكىم كەلمىدى.

— ئانام كەلمەكچىدى، — دەيتتى پاتىمە، — بىراق كېسىلى ئېغىر، كېلەلمەي قالدى.

دادىڭىزچۇ؟ دېمەكچى ئىدىم، لېكىن ئۇنىڭ بىچارە تۇرقىغا كۆزۈم چۈشۈپ، ئۇنىڭغا ئېچىم ئاغرىپ قالدى. ئۇ ماڭا، مۇئەللىم، نېمە دېسىڭىز، دەڭ، بىراق دادام توغرىسىدا ئېغىز ئاچمىسىڭىز، سوئال سوراپ مېنى تەڭلىكتە قويىمىسىڭىز، دەۋاتقاندەك تۈيۈلاتتى. بۇ قوشكىزەك ئاچا - سىخىللار ھەر جەھەتتە ياخشى بولغاچقا، ئۇلار-نىڭ ئۆيىدىن بىرەرسىنىڭ كېلىپ يىغىنغا قاتا شىمىغىنغا سەل تې-رىككەن بولساممۇ، ئۇلارغا ئارتۇقچە گەپ قىلغۇم كەلمىدى. ئالىي مەكتەپ ئىمтиهانىمۇ ئاخيرلاشتى. ئۇچۇرما بولغان قارلى-خاچ باللىرىدەك قانات چىقىرپ، ئۇچۇشقا تېيارلىنىۋاتقان ئوقۇغۇ-چىلىرىم بىلەن خوشلىشىۋاتقاندا، كۆڭلۈم بەكمۇ يېرىم بولدى. لې-كىن، ھاياتنىڭ قانۇنىيىتى شۇنداق بولىدۇ. بىز بىلەر كېتىدۇ، بەز-لەر كېتىشكە مەجبۇر بولىدۇ. بىز ئۆز ئازىز ئىيمىزنى، كۆڭلىسىزنى دەپ باشقىلارنى بىر ئۆمۈر ئۆز يېنىمىزدا تۇتۇپ قالالمايمىز، بولۇپمۇ بىز مۇئەللەملىر بۇنىڭغا كۆنۈك. ئازابلىنىمىز ھەم خۇشاللىنىمىز. تېخى بۇ جۇدالىقنىڭ كەينىدە ئالەمچە شادلىقىمۇ بار. ئەنە شۇ تۇركۈم-تۇركۈملەپ بىزنى تاشلاپ كېتىپ قالغان ئوقۇغۇچىلار بىزنىڭ مەنىۋ-

يىتىمىز نىڭ تۈرۈكى، ھاياتىمىز نىڭ شادلىقى، جاپالىق ئەمگىكى-  
مىز نىڭ مېۋسى.

شۇنداق ھاياجانلىق تۈيغۇلارغا تولغان كۈنلەرنىڭ بىرىدە مېنى بىر ئايال ئىزدەپ كەلدى. قارىماققا 40 ياشلارنىڭ قارسىنى ئالغان بۇ ئايال زامانغا لايىق چىرايلىق كىيىنگەن، بۇرۇنلىرى ئىلىپتەك تۆز، بۇلاقتەك قارا كۆزلىرى ئىچىگە ئولتۇرۇشقا نىدى. ئايالنىڭ ئاق سېرققا مايسىل يۈزلىرى سەل سولاشقان. باللىرى ئېتىقادەك كېـ سەل ئازابى ئۇنى سولاشتۇرغان بولسا كېرەك. مۇشۇ كۈنلەردە مېنى ئىزدەپ كېلىدىغان كىشىلەر كۆپ ئىدى. گەرچە مەن « قولىدىن ھېچ ئىش كەلمەيدىغان ئادىي مۇئەللەم» بولساممۇ، مېنى خۇدا دەك بــ لىپ، مەندىن باللىرى ئۈچۈن ياردەم سوراپ كېلىدىغانلارنىڭ ئايىغى ئۇزۇلمەيتى. مەن بۇ ئايالنى ھېچقاچان كۆرۈپ باقىغاندىم.

— مەن ئوقۇغۇچىڭىز پاتىمە - زۆھەرنىڭ ئانسى بولىمەن، —  
دېدى ئايال تىنچلىق سورىشىپ بولغانىدىن كېيىن، — ئىسمىم  
خانساهىب.

— هه، مۇنداق دەڭ! كۆرۈشكىنىمكە خۇشالىمن، — دېدىم مەن.  
 مۇ ئىينى ۋاقتىتا چىللارپىمۇ ئەكىلەلمىگەن بۇ ئايالغا تەكىللۇپ بىلەن.  
 — بالىلارنى سىزگە تاشلاپلاۋەتتىم. بەك سەت بولدى، ئەسلىدە  
 مەن ئۆز ۋاقتىدا...

— بولدى، ئۆتكەن ئىشلار كەتتى. بالىلارنى تەربىيەلەش مەسى-  
لىسىگە كەلسەك، بۇ بىزنىڭ خىزمىتىمىز، مېنى بىرەر ئىش بىلەن  
ئىزدەپ كەلگەنمدىڭىز؟ — دېدىمەن خانساهىپىنىڭ گېپىنى بۆلۈپ.  
— شۇنداق مۇئەللەم، — دېدى خانساهىپ، — مەن بىر ئىش  
بىلەن كەلگەن. سىز گە ئېغىرىمۇنى سېلىشتىن بەكمۇ خىجىلمەن.  
بىراق، ئىشەنسىڭىز سىزدىن باشقا يېقىنیم يوق. مەن بۇنى پۇتۇنلىي  
بالىلارنى كۆزدە تۇتۇپ دەۋاتىمەن. بۇ يۇرتىتا تىغىدەك تەنھامەن. ئىككى  
بالام مەندىن كېيىن قالسا باشپانانەسىز قالىدۇ. شۇڭا، بالىلىرىمغا  
ئىگە بولۇپ قويۇشقا ۋەدە بەرسىڭىز.

من خانساهىپقا قارىدىم. ھېچ ئىشتىن ھېچ ئىش يوق، ماڭا مۇشۇنداق تەلەپ قويۇۋاتقان بۇ ئايالنىڭ نېرۋىسى جايىدىمۇ، دەپ ئوپلىدىم. لېكىن، ئايال ماڭا جىددىيلىك بىلەن قاراپ، مېنىڭ جاۋاب بېرىشىنى كۈتۈۋاتاتى، «ئىگە بولۇش» سۆزىنىڭ سالىقىدەنىڭ بەك ئېغىرلىقىنى بىلەتتىم. خانساهىپقا قاراپ كۈلدۈم. من تۇيۇقسىز قويۇلغان بۇ تەلەپكە جاۋاب بېرىشكە ئامالسىز قالغانىدىم. — بىلىمەن، — دېدى خانساهىپ ئەلم تەپچىپ تۇرغان كۆزلى.

رىنى مەندىن ئەپقېچىپ تۇرۇپ، — تەلىپىم سەل چەكتىن ئېشىپ كەتتى. لېكىن، مېنىڭ باشقا ئامالىم يوق. من بالىلىرىمىنىڭ ئالىي مەكتەپكە قوبۇل قىلىنغانلىق توغرىسىدىكى چاقىرىق قەغىزى قوللىدەرىغا تەگكۈچىلىك ياشaimەن. ئۇلارنىڭ بۇ شادلىقىدىن بەھرىمەن بولغۇم، ئۇلارنىڭ ئارزو - تىلەكلىرىنىڭ دەسلەپكى ئۇل تېشىنى تىزغان چاغدىكى خۇشاللىقىنى كۆرگۈم بار. مۇشۇنىڭ ئۆزىمۇ ماڭا كۈپايدە. سز ئۇلارنىڭ ئۇستازارى. من بالىلىرىمىنى ياخشى چۈشىنىدە. من. ئۇلار كېيىنكى هايات مۇساپىسىدە ئۆز ئورنىنى تاپالايدۇ. بىراق، ئۇلار يەنلا بالا. ئۇلار ياردەمگە، مېھىر - شەپقەتكە، بولۇپمۇ بىروننىڭ ئۆزلىرىنى يېتەكلەپ، تۇرمۇشنىڭ تۇنجى قىيسىن ئۆتكىلە. دىن ئۆتكۈزۈپ قويۇشغا موهتاج. لېكىن، بۇ مەجبۇرىيەتنى من ئادا قىلالمايدىغان بولدۇم. چۈنكى، من ساقايىماس كېسلىگە گىرىپتار بولدۇم. سزگە نۇرغۇن پۇل قالدۇرۇپ كېتىمەن. بۇ پۇلنى پەقتەن كۆز يۇمغاندىلا ئاندىن قولىڭىزغا ئالىسىز. بالىلىرىمغا ئالىتە يىل ئىگىدارچىلىق قىلىدىڭىز. من بۇ ياخشىلىقىنىڭغا جاۋاب قايتۇرماي تۇرۇپ، يەندە سىزدىن ئېغىر بىر مەسئۇلىيەتنى ئۇستىڭىزگە ئېلىشىدە. ڭىزنى تەلەپ قىلىۋاتىمەن. يولسىزلىقىنى كەچۈرۈڭ.

ئۇنىڭ كۆز چاناقلرى لىقىدە ياشقا تولدى. من ئۇنىڭ سۆزلىرى ئائىلاب، بارغانسېرى گائىگىراپ قىلىۋاتاتىسىم. گويا ئۇ ماڭا چاقچاق قىلىۋاتقاندەك، ئۇنىڭ سۆزلىرىگە ھېچ ئىشىنگۈم كەلمىتىتى. «ئۆلۈم، ساقايىماس كېسىل، چاقىرىق قەغىزى، ئىگە بولۇش، مى-

راس قالدیغان بىرمۇنچە پۇل...» بۇلارنىڭ ھەممىسى چۈشىنىكىسىز سۆزلىر. بۇلارنىڭ بىر - بىرى بىلەن نېمە ئالاقىسى بار؟ لېكىن، سوئالىنى ئۆمرۈمە تۈنجى قېتىم كۆرۈۋاتقان، يەنە كېلىپ مەندىن ناھايىتى زور ياردەم تەلەپ قىلىپ كەلگەن، ئۆزىنى ئوقۇغۇچىلىرىم. نىڭ ئانىسى دەپ ئاتاۋاتقان بۇ ئايالدىن سوراش بەكمۇ بىئەپ ئىدى. ئۇ قاچان ئۆلدى؟ مەن ئۇنىڭ بالىلىرىغا قانداق ئىگ بولۇشوم كېرەك؟ ئۇ مىراس قالدۇردىغان پۇل زادى قانچىلىك؟ ئۇ پۇل ھازىر نەدە؟ ئەگەر بار دېيىلسە ئىككى بالىنىڭ ئوقۇش پۇتكۈزگۈچە خىراجىدە. تىنگە يېتىمە؟ مۇھىمى، نېمە ئۈچۈن ئۇ پۇل خانساھىپ ئۆلگەندىن كېيىن قولغا تېڭىدۇ؟

بېشىم پىرقىراپ كەتتى. شۇنداقتىمۇ ئالدىمغا ئىلتىجا بىلەن  
كەلگەن بۇ ئايالنى نېمىدەپ يولغا سېلىشىم كېرەك؟  
— گەپلىرىڭىزنى ھېچ چۈشىنەلمىدىم. بولسا ماڭا ئېنقراق  
ئېيتسىڭىز، — دىدىمەمن ئۇنىڭغا.

— مۇبادا مېنىڭ ئىككى بالامنى ئۆز بالىڭىز قاتارىدا كۆرۈپ تەرىپىلىگىنىڭىزنىڭ ھدققى - ھۆرمىتىنى قىلىسىڭىز، ماڭا ئىشەنە سىڭىز، مەندىن سوئال سورىمىسىڭىز ھەمەدە ئاشۇ قوللىڭىزغا تېكىدىدە خان پۇل ئۈچۈن بولسىمۇ مېنى ئۆپپەراتسیيە قىلىدىغان كۈنى بېشىمدا تۇرۇپ بەرسىڭىز، بولامدۇ؟ — ئۇنىڭ ئاۋازى بوغۇلۇپ قالدى، — بىلەمەن، سىز گە توڭىمەس جاپا ۋە ئاۋارىچىلىكتىن باشقا ئىش يوق. — بولىدۇ، دېگىنىڭىزچە بولسۇن، — دېدىم ئازراق ئويلانغا زان دىن كېيىن:

— رەھمەت، — دېدى خانساھىپ، — بالىلىرىمنىڭ سىزنى ماختىغىنى بىكار ئەمەسکەن. ئۇپېراتىسيه كۈشىنى بېكىتىپ بولغاندا مەن سىزگە خەۋەر قىلىمەن. ھە راست، بۇ ئىشلارنى بالىلار ھازىرچە ئۇقىمىسىۇن... .

خاناساهىپنى ئۈزىتىپ قويۇپ ئىشخانامغا قايتىپ كىردىم. مەن ئۇنىڭىغا نىبە ئۈچۈن ماقول دىكىندىمەن؟ توۋا خۇدايم، مەن نىبە

قىلىپ قويىدۇم؟ نېرۋامدىن چاتاق چىقتىمۇ نېمىدە؟ بۇ مېنىڭ مەجبۇر-  
 يەت تۈيغۇمۇز ياكى... بۇلارنى ئۆيلىغانسىرى ئۆزۈمنىڭ بىكمۇ چوڭ  
 بىر تەۋە ككۈلچىلىكە قەدەم قويىغىنىمىنى چۈشىنىپ يېتىۋاتاتىم.  
 ئۇنىڭ تەلەپ - ئىلتىجالىرىنى تېڭىر قالاش ئىچىدە سەۋەبىنى ھېچ  
 سۈرۈشتۈرمىيلا قوبۇل قىلغان ئىكەنمەن، ئەمدى يېنىۋېلىشىمىنىڭ  
 ئامالى يوق ئىدى. ئىگەر ۋەددەمدىن يېنىۋالسام ئوغۇل بالىچىلىق  
 قىلغان بولمايتىم. توۋا، هاياتتا ئاجايىپ قىزىق ئىشلار بولىدىكەن.  
 بۇلار ماڭا خۇددى چاچقاڭتەك، خىيالىي تۈيغۇدەك بىلىنىۋاتاتى.  
 دېگەندەك، ئارىدىن ھەپتە ئۆتۈپلا پاتىمە - زۆھرەنىڭ چاقىرىق  
 قەغىزى پوچتا ئارقىلىق مەكتەپكە يېتىپ كەلدى. خانساهىپ توغرا  
 پەرهز قىلغانىكەن. بالىلار بىزنىڭ ۋە ئانسىنىڭ ئىشەنچىنى يەردە  
 قويىمىغانىدى. ئۇلار چاقىرىق قەغىزىنى قولىغا ئېلىپ، خۇشلۇقىدىن  
 نېمە قىلىشىنى بىلەلمەي قېلىشتى.  
 ئۈچ كۈندىن كېيىن پاتىمە بىلەن زۆھرەدىن خانساهىپ يازغان  
 كىچىككىنە بىر باغانچە تاپشۇرۇۋالدىم.

«ھۆرمەتلىك منسۇر ئەپەندى:  
 ياخشىمۇسىز؟ بىلىشىمچە، بالىلىرىمنىڭ شادلىقى سىزگىمۇ  
 ئورتاق. چۈنكى، ئۇ سىزنىڭ جاپالىق مېھىتىڭىزنىڭ مەھسۇلى.  
 ئۆتكەنكى سۆھىتىمىز بويىچە (سىز ماڭا ۋەدە بىرگەن ئىدىڭىز) ئەتە  
 دوختۇرخانىغا كەلسىڭىز. سىزنى ئاۋارە قىلىدىغان بولدۇم.  
 ھۆرمەت بىلەن خانساهىپ»

چاچقاڭتەك بىلىنگەن بۇ ئىش ئەمەلىيەتتە راستقا ئايلىنىش ئالا-  
 دىدا تۇراتتى. دېگەندەك ئەتتىسى دوختۇرخانىغا باردىم ھەمە ناھايىتى  
 كۆپ پۇل سانى چۈشۈرۈلگەن چەكىنى قولۇمغا ئالدىم. چەكىنى بىرگەن  
 دوختۇرمۇ ماڭا ئارتۇقچە بىرنەرسە دەپ بىرمىدى. مەن خانساهىپنىڭ  
 ئىدارىسىدىكىلەر بىلەن بىللە ئۇنىڭ ئاخىرەتلىك ئىشلىرىنى بىر تە-

رەپ قىلىشقا قاتناشتىم. يەتتە نەزىرسىدىن كېيىن پاتىمە - زۆھەرنى ئانسىنىڭ ۋەسىتى بويىچە بۆلۈنگەن مەكتەپلىرىگە ئاپىرىپ تىزىمغا ئالدۇردىم. مەن خانساهىپنىڭ ئىدارىسىگە قاتراپ يۈرۈپ، بېجىرىشـ كە تېكشلىك ئىشلارنى بېجىرىدىم.

— سىز ئۇنىڭ نېمىسى؟ تۇغقىنى ئەمەسقۇ؟ خانساهىپنىڭ بۇ يۈرتتا تۇغقىنى بارلىقىنى بىلمەيدىكەنمىز، — دېدى ئۇنىڭ باشلىقى ماڭا.

مەن ئۇنىڭ ئىككى قىزىنىڭ سىنىپ مەسئۇلى، — ئۇلار ئوقۇش پۇتكۈزۈپ ئالىي مەكتەپكە كەتتى. بىراق، خانساهىپ مەندىن بالىلدـ رىغا ئىگە بولۇپ قويۇشۇمنى ئۆتۈنگەنلىكى ئۈچۈن مۇشۇنداق چىپپىپ يۈرۈۋاتىمەن، — دېدىم.

— شۇنداقمۇ؟ — دېدى باشلىق ماڭا، — بىز باشقىچە ئۈيلاپـ تۇق، — ئۇ شۇنداق دەپلا كۈلۈپ كەتتى، — خانساهىپقۇ ئېسىل ئايال ئىدى. لېكىن، دەيمىنا ئەمدى؟ ئىنسانچىلىق ئەمەسمۇ؟ ئادەملەر ئاجايىپ بولىدىكەن. ئۇلارنى ئېيىبلەش مۇمكىنmu؟ ئىنسانلار هامان بىر - بىرىدىن قۇسۇر تېپىشىپ، بىر - بىرىنىڭ ئېيىبىنى كولىشىپ كۆڭۈللەرنى خۇش قىلىشىدۇ، ھەتتا ئۆلگەنلەرـ مۇ بۇنىڭدىن مۇستەسنا ئەمەس. باشلىقنىڭ گېپى ئاچىچىقىمنى كەلـ تۈرگەن بولسىمۇ، ئۆزۈمنى بېسىۋالدىم. مېنىڭ خالىس ياردىمىمـ پىتنە - پاسانقا ساپاق بولۇپ قېلىۋاتاتتى. خانساهىپنىڭ ياردهمە باشقا بىرىنى ئەمەس، بالىلىرىنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپتىكى سىنىپ مەسئۇلى بولغان مەندەك بىر ئادەمنى تاللىغانلىقىنىڭ سەۋېبىنى چۈشەنگەندەك بولدىم. ئۇنىڭ ماڭا ئىشەنگەنلىكىگە ئىچىمە خۇش بولدىم. ئۆز بۇرچۇمنى تېخىمۇ ياخشى ئادا قىلىش نىيتىكە كەلدىم.

قىزلار ھەر شەنبە كۈنى بىزنىڭ ئۆيگە يېنىپ كېلەتتى. يالغۇز ئۆي ئۇلارنى ئازابلايدۇ. ئۇلارنىڭ ئۆيىدىكى ھەممە نەرسىدە ئانسىـنىڭ سايىسى بار. بۇ ئۇلارغا تەسەللى بولالمايدۇ، ئەكسىچە ئازابلايدـ دۇ. جۇدالىق ئازابى ئانسى بىلەن بىلە ياشىغان ئاشۇ ئۆيىدە ئۇلارنى

تېخىمۇ قىيىنайдۇ. شۇڭا، ئۇلارنىڭ ئۇ ئۆيگە كىرسىلا كۆڭلى بۇزۇ.-  
لۇپ، يۈرىكى ئىزلىسىدۇ. هايات يولىغا يېڭىلا قىدەم قويغان بۇ يېڭى  
مايسىلار پەرۋىشىكە، مۇھەببەتكە، مېھر - شەقەتكە موھتاج.  
— بىچارىلەر، — دەيدۇ ئايالىم ئىچ ئاغرتىپ، — ئەجىب -  
ھ؟ ئانسى ھېچبۇلىمىغاندا ئۇلار ئالىي مەكتەپنى پۇتكۈز گۈچلىك  
ياشىغان بولسىمۇ بوبىتكەن. كەلسۇن، ھەر شەنبە كۈنلىرى كەل-  
سۇن. ئۆز ئۆيىدەك بەھۇزۇر تۇرسۇن.

قىزلار چاققان ھەم ئىشچان بولغاچقا، ئايالىمغا ئىش ئاشمايتتى.  
ئۆيلەرنى چىننەدەك پاكىز تازىلايتتى. ئۇلارغا قاراپ مەستلىكىم كە-  
لمەتتى. تۇرۇپ ئىچىم ئاغرىيەتتى. ئۇلارنىڭ قورۇنىدىغانلىقى، تارتى-  
نىدىغانلىقى، ھەرقانچە قىلىسمۇ ئۆز ئۆيىدەك بولمايدىغانلىقى ئېنىق  
ئىدى. ئۇلار خالىغانچە كۈلەمەيدۇ، خالىغانچە يىغلىيالمايدۇ. ئۇلار  
قانقى بوغۇچلانغان قۇش، قانداق قىلىمىز؟ تەقدىرنىڭ قىسىمەتلەرىگە  
بويسوۇنماي ئامال يوق.

من خانساهىپ ھەققىدە دائىم ئوپلايتتىم. ئۇنىڭ تۈيۈقسىز لا  
مېنىڭ تۇرمۇشۇمغا بۇسۇپ كىرىشى مېنى گائىگىرىتىپ قويغانىدى،  
بۇ بالىلارنىڭ دادىسى كىم؟ ئۇ ھاياتمۇ؟ ئەگەر ھايات بولسا ئۇ ھازىر  
نەدە؟ بۇ بالىلارنى نېمە ئۇچۇن مېنىڭ ئىگىدارچىلىق قىلىشىمغا  
تاشلاپ قويىدۇ؟ بۇ سوئاللار مېنى قىيىناتتى. بۇنى بىلىشىم زۇرۇر  
ئىدى. لېكىن، بالىلاردىن بۇنى سورىغان بولسامىمۇ جاۋاب ئالالىمغا  
نىدىم. ئەڭ مۇھىمى، قولۇمدىكى بالىلارنىڭ نامىغا ئاتاپ بانكىغا  
قوىغان ناھايىتى كۆپ پۇلننىڭ چىكى ئىدى. خانساهىپ دوختۇرخانا  
ئوپپراتسىيغانسىغا تىرىك كىرىپ كېتىپ ئۆلۈك چىقتى.

— من ئۆلۈپ كېتىمەن، — دېگەندى ئۇ، — ماڭا بەرگەن  
ۋەدىڭىز بويىچە ئىش قىلىسىڭىزلا مەن سىزنىڭ ياخشىلىقىڭىز ئۇچۇن  
رازى بولىمەن. ئۇمىدىم، مەندىن ھېچ نەرسە سورىماڭ. دوختۇردىن-  
مۇ ئارتۇقچە گەپ سورىماڭ، بولامدۇ؟

بۇ سۆز قولىقىم تۈۋىدە دائىم دېگۈدەك جاراڭلايتتى. ئۇنىڭ