



配合学校英语教学 巩固课堂学习成果

儿童英语

本书适用 ☒ 英语学龄半年至一年
☒ 儿童年龄七岁至九岁

听力分级训练

Listen & Learn English

初级篇

黄淑敏 著

听、说、读、写 **听** 为先

充分发挥儿童模仿力强的特点
为提高英语说读写能力打基础



内附光盘一张

中国大百科全书出版社

英语大耳朵

儿童英语听力分级训练

• 初级篇 •

黄淑敏 著



中国大百科全书出版社

北 京

总编辑:徐惟诚 社长:田胜立

【京】图字:01-2003-3422号

© AA Bridgers, Inc. U. S. A.

本书之中文简体字版经三思堂文化事业有限公司授权出版发行

图书在版编目(CIP)数据

儿童英语听力分级训练·初级篇/黄淑敏著. -北京:中国大百科全书出版社,2004.1

(英语大耳朵)

ISBN 7-5000-7009-8

I. 儿... II. 黄... III. 英语-听说教学-儿童教育-习题 IV. H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 122385 号

策划人:阿去克

责任编辑:阿去克

责任印制:崇玉书

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话:010-68314918)

<http://www.ecph.com.cn>

新华书店经销

河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:8.5 字数:130 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~6000

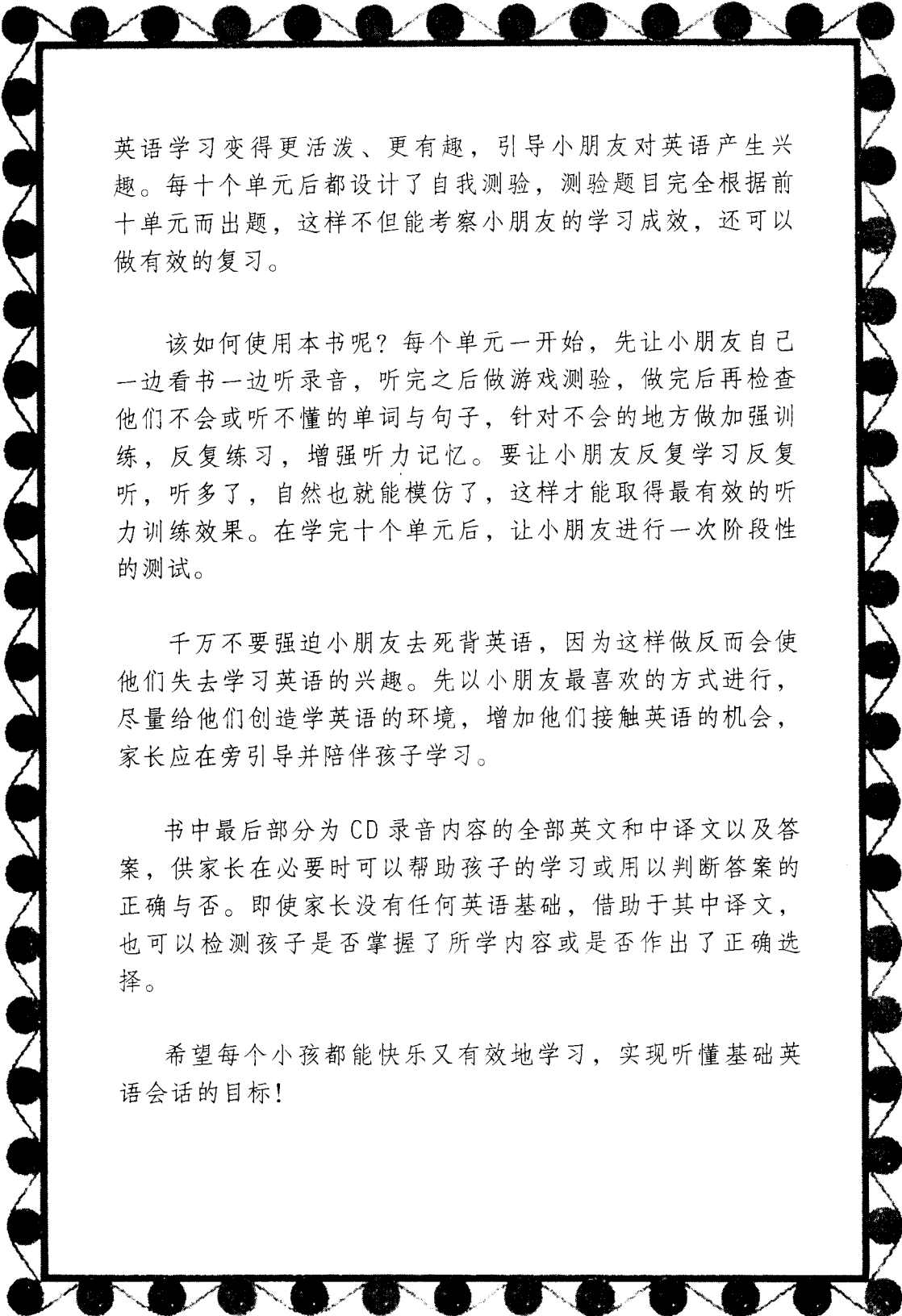
定价:18.00 元

前 · 言

如何提高儿童的英语听力，一直是家长们感到头痛的问题。因英语并非我们的母语，家人或同学之间不会经常使用英语交谈，所以孩子对英语的接触机会很少，进而导致小朋友的英语听力成为英语学习中较弱的一个环节。有鉴于此，编者特别为孩子们制作有趣的英语听力训练教材，让每个孩子在课余时间中，接触和熟悉以他们的实际生活经验为内容的英语，进一步加强孩子们在生活英语方面的听力。

听、说、读、写是学习语言的四大步骤。在这之中，听自然是最重要的第一步。由于孩子的模仿能力很强，在语言学习方面，孩子的模仿能力甚至大于成年人。而听又是模仿的基础，多听英语自然有助于英语听、说、读、写各种能力的提高。该让孩子听什么内容呢？内容太难会让孩子对英语产生恐惧感，太简单或太单调又会让孩子失去学习兴趣。根据这一情况，本书特别为学习英语半年至一年的儿童，制作非常生活化的学习内容，如颜色、数字、日常家用品、动物、水果、交通工具等等，根据他们的英语程度和接受能力，搭配简单又实用的单词与句型，循序渐进，实施最有效的渐进式学习方式。

本书设计了三十个单元，以强化儿童英语听力训练和自我检测为宗旨，设计多元化的题型，让孩子熟悉各种听力考题，并激发其创意思考的能力。生活化、趣味化的主题，让



英语学习变得更活泼、更有趣，引导小朋友对英语产生兴趣。每十个单元后都设计了自我测验，测验题目完全根据前十单元而出题，这样不但能考察小朋友的学习成效，还可以做有效的复习。

该如何使用本书呢？每个单元一开始，先让小朋友自己一边看书一边听录音，听完之后做游戏测验，做完后再检查他们不会或听不懂的单词与句子，针对不会的地方做加强训练，反复练习，增强听力记忆。要让小朋友反复学习反复听，听多了，自然也就能模仿了，这样才能取得最有效的听力训练效果。在学完十个单元后，让小朋友进行一次阶段性的测试。

千万不要强迫小朋友去死背英语，因为这样做反而会使他们失去学习英语的兴趣。先以小朋友最喜欢的方式进行，尽量给他们创造学英语的环境，增加他们接触英语的机会，家长应在旁引导并陪伴孩子学习。

书中最后部分为 CD 录音内容的全部英文和中译文以及答案，供家长在必要时可以帮助孩子的学习或用以判断答案的正确与否。即使家长没有任何英语基础，借助于其中译文，也可以检测孩子是否掌握了所学内容或是否作出了正确选择。

希望每个小孩都能快乐又有效地学习，实现听懂基础英语会话的目标！

CONTENTS



Unit 1	<i>What's your name?</i>	2
	你叫什么名字?	
Unit 2	<i>Greetings</i>	4
	打招呼	
Unit 3	<i>I can count</i>	6
	我会数数	
Unit 4	<i>My family</i>	8
	我的家庭	
Unit 5	<i>What is it?</i>	10
	这是什么?	
Unit 6	<i>Simon says</i>	12
	西蒙说	
Unit 7	<i>Fruit</i>	14
	水果	
Unit 8	<i>Are you a girl?</i>	16
	你是女孩吗?	
Unit 9	<i>They are shoes</i>	18
	那是鞋子	
Unit 10	<i>What color is it?</i>	20
	这是什么颜色?	

TEST (自我测试)122

Unit 11 Colorful clothes 30
鲜艳的衣服

Unit 12 How are you?32
你好吗?

Unit 13 Where are you?34
你在哪里?

Unit 14 How old are you?36
你多大?

Unit 15 What are you doing?.....38
你在做什么?

Unit 16 How many? 40
有多少?

Unit 17 Do you like ice cream? 42
你喜欢吃冰淇淋吗?

Unit 18 What's in your room? 44
你的房间里有什么?

Unit 19 Close your eyes 46
闭上你的眼睛

Unit 20 I am a boy48
我是男孩

TEST (自我测试)2 50

Unit 21	<i>In the school</i>	58
	在学校	
Unit 22	<i>What time is it?</i>	60
	现在是几点钟?	
Unit 23	<i>In the zoo</i>	62
	在动物园	
Unit 24	<i>I am walking to school</i>	64
	我正步行去上学	
Unit 25	<i>Is Carol beautiful?</i>	66
	卡罗尔漂亮吗?	
Unit 26	<i>What would you like to eat?</i>	68
	你想要吃什么?	
Unit 27	<i>What fruit did you buy?</i>	70
	你买了什么水果?	
Unit 28	<i>They look funny</i>	72
	他们看起来很好笑	
Unit 29	<i>Is this a pen?</i>	74
	这是一支钢笔吗?	
Unit 30	<i>What time do you get up?</i>	76
	你几点起床?	

TEST (自我测试)3	78
---------------------------	----

Unit 1 ~ Unit 10 的录音内容	86
------------------------------	----



TEST(自我测试)1 的录音内容和答案.....	94
Unit 11 ~ Unit 20 的录音内容.....	100
TEST(自我测试)2 的录音内容和答案.....	109
Unit 21 ~ Unit 30 的录音内容.....	114
TEST(自我测试)3 的录音内容和答案.....	123



Unit 1

What's your name?

Listen and write down their names.

先听然后写出他们的名字



Paul

Jack

Carol

1

第一单元

你叫什么名字?

2



3

Unit 2

Greetings

Listen and match.

先听然后连连看

Paul



Jack



carol



good morning



good afternoon

第二单元

打招呼

Paul



•

Jack



•

carol



•



good night



goodbye

Unit 3

I can count

Listen and write down the picture number.

先听然后写出图片的编号

1. 2

2. _____

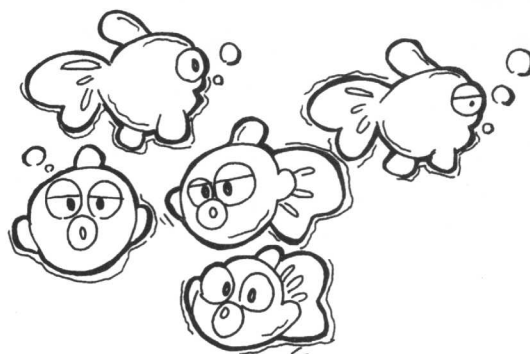
3. _____

4. _____

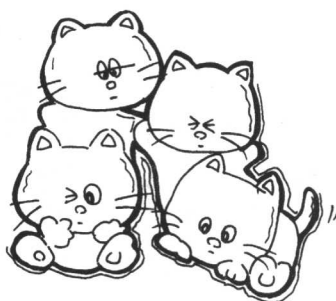
5. _____

6. _____

1.



2.



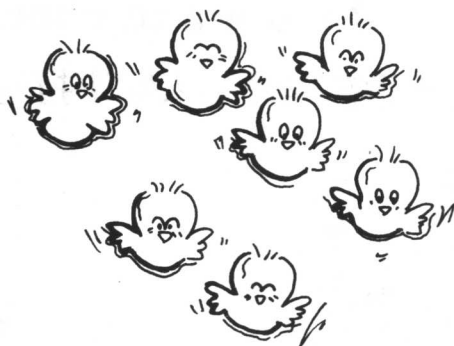
3.



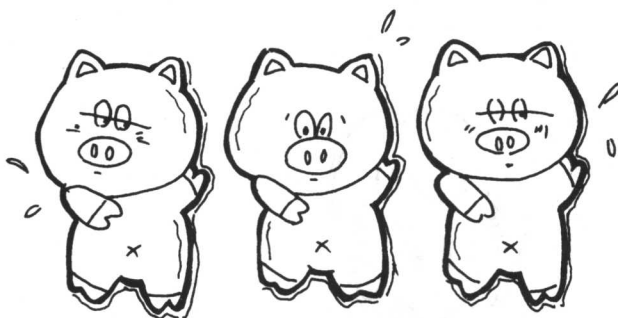
第三单元

我会数数

4.



5.



6.



Unit 4

My family

Listen and check.

先听然后在描述的人物下打勾勾(二选一)

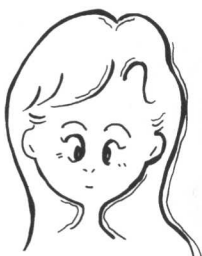
1.

☐☐

2.

☐☐

3.

☐☐