

21世纪高等院校教材



大学英语 基础教程

ESSENTIAL COLLEGE
ENGLISH COURSE

精读教师用书 1
TEACHER'S BOOK

内蒙古大学出版社
Inner Mongolia University Press

21世纪高等院校教材

大学英语 基础教程

ESSENTIAL COLLEGE ENGLISH COURSE

总主编 张 洁 张 有

主 编 阿拉坦 迟光明

编 者 (以姓氏笔划为序)

王建华 乌云娜 刘晓宁 闫 泓 李 梅

杨志勇 张海林 贺 瑄 格 根

精读 教师用书 **1**

TEACHER'S BOOK

内蒙古大学出版社
Inner Mongolia University Press

图书在版编目(CIP)数据

大学英语基础教程教师用书. 精读. 第1册/阿拉坦, 迟光明主编. -呼和浩特:
内蒙古大学出版社, 2003.7
ISBN 7-81074-480-1

I. 大... II. ①阿...②迟... III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 063580 号

《大学英语基础教程》系列教材

总主编 张 洁 张 有

主 审 刘庆荣 王 可 徐 坤

编委会名单 (以姓氏笔划为序)

马江涛 (包头医学院)

石 斌 (内蒙古大学出版社)

刘晓宁 (内蒙古大学)

张 巨 (内蒙古民族大学)

张 有 (内蒙古师范大学)

张 洁 (内蒙古农业大学)

张海峰 (包头师范学院)

迟光明 (内蒙古农业大学)

阿拉坦 (内蒙古工业大学)

苗锡璞 (内蒙古财经学院)

奎晓兰 (内蒙古医学院)

贺根有 (包头钢铁学院)

敖玉文 (呼伦贝尔学院)

格 根 (内蒙古师范大学)

贾浩泉 (内蒙古大学)

出版发行: 内蒙古大学出版社

社 址: 呼和浩特市昭乌达路 88 号 (邮编: 010010)

网 址: <http://www.imu.edu.cn>

电子信箱: imup@imu.edu.cn

电 话: 0471 - 4992463

责任编辑: 杨雪梅

经 销: 内蒙古新华书店

印 刷: 内蒙古地矿印刷厂

开 本: 787 × 960 1/16 印张 12.75 字数 255 千字

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-81074-480-1/H·109

定 价: 28.00 元 (含光盘)

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

《大学英语基础教程》意见反馈表

姓名		职业		年龄		电话	
通讯地址						邮编	
总体意见							
具体意见	印刷质量	优	☐	良	☐	差	☐
	编排体例	优	☐	良	☐	差	☐
	内 容	新	☐	一般	☐	差	☐
	练习题型	新	☐	一般	☐	差	☐
	练习量	大	☐	中	☐	少	☐
错 误	(请指明书名、页码、行数)						
改进之处							

请将反馈表寄至“呼和浩特市昭乌达路 88 号内蒙古大学出版社 王志平 收”。
 邮编:010010

序 言

大学英语教学须遵循“坚持分类要求和因材施教的原则”。英语教材的编写既要考虑教学的普遍目的与专项目标,也要考虑不同学习者的实际需求。《大学英语基础教程》就是针对我国少数民族和边远地区大中专院校英语为零起点的学生编写的。通过本套教材的学习,学生可达到国家“高等学校英语应用能力考试”的要求。

在内蒙古大学出版社的大力支持下,编委会开展了较为广泛的调研工作,对国内外的多种零起点英语教材进行了较为深入的研讨,并在此基础上精心设计,认真编写了这套教材。本套教材由以下几部分组成:

精读(1—4 册)

泛读(1—2 册)

语法与练习(全一册)

精读教师用书(1—2 册)

外语学习具有阶段性强的特点,英语初学者必须打好语言基础。因此本套教材注重语音、词汇和语法知识的学习。同时考虑到成年人思维能力强的特点与培养学生自主学习能力的需要,本套教材具有容量较大的特点,除满足课堂教学需求外,大量材料可供学生课外自主学习使用。

阅读是掌握语言知识、打好语言基础和获取信息的主要渠道,阅读能力是大多数学生今后工作所需要的主要语言技能。英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量阅读的基础之上的。因此,本套教材注重阅读教学,同时兼顾语言运用能力的培养。通过课内外大量阅读,学生不仅可获得信息和巩固扩展课堂所学知识,而且有助于语感的培养和口头交际与写作能力的提高。

编写英语入门教材,由于受词汇量所限,同时要遵循循序渐进与系统性的编写原则,因此在选材上存在一定难度。我们在编写中几易其稿,努力做到所选用

材料语言规范,具有知识性、趣味性和实用性,以便为课堂教学与课外学习提供适用的语言样本和有针对性的语言实践活动的素材。同时,力求做到全套教材具有较强的逻辑性和系统性。

由于编者经验不足与水平所限,本套教材可能有不尽完善的地方,敬请读者提出宝贵意见。在教师用书后附有征求意见反馈表,恳请广大读者将书中出现的错误和改进意见及时反馈,以便我们在适当时候对教材做出必要的修订,使之更趋完善。

参加本套教材编写的单位有内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古农业大学、内蒙古工业大学、内蒙古财经学院、内蒙古医学院、包头钢铁学院、包头师范学院、包头医学院、内蒙古民族大学、呼伦贝尔学院等院校。

《大学英语基础教程》编委会

2003 年 3 月

CONTENTS

大学英语基础教程 精读(1)

Unit One	(3)
Unit Two	(9)
Unit Three	(15)
Unit Four	(21)
Unit Five	(30)
Unit Six	(37)
Keys to Quiz One	(45)
Unit Seven	(47)
Unit Eight	(58)
Unit Nine	(69)
Unit Ten	(78)
Unit Eleven	(92)
Unit Twelve	(102)
Keys to Quiz Two	(116)

大学英语基础教程 精读(2)

Unit One	(119)
Unit Two	(126)
Unit Three	(133)
Unit Four	(141)
Unit Five	(150)
Keys to Quiz One	(159)
Unit Six	(160)
Unit Seven	(165)
Unit Eight	(174)
Unit Nine	(182)
Unit Ten	(187)
Keys to Quiz Two	(192)

大学英语基础教程

ESSENTIAL COLLEGE ENGLISH COURSE

精 读 (1)

INTENSIVE READING (1)

Unit One

Related Information

英语中的任何一个单词均由字母组成。此外,随着科技的迅猛发展和生活节奏的不断加快,英语各类文献中出现了越来越多的缩略语。比如 WHO(世界卫生组织)、NBA(<美国>全国篮球协会)、UFO(不明飞行物)、SOS(呼救信号)、VCD(激光视盘)、CCTV(中国中央电视台)、IBM(国际商用公司)就是几个广为人知的缩略语,由此可见,准确朗读并正确书写 26 个字母对学好英语这门语言无疑是至关重要的。而英语的音标,其作用相当于汉语的拼音,请比较:

书 shū (拼音)

book [buk] (音标)

英语 yīngyǔ (拼音)

English [ˈɪŋɡlɪʃ] (音标)

英语共有 48 个音标,分元音和辅音两种。元音有 20 个,分双元音和单元音两大类,单元音中,按发音部位可分为前元音、中元音、后元音;按发音时间长短,可分为长元音和短元音。辅音有 28 个,按声带振动与否可分为清辅音和浊辅音两大类,按不同的发音方式可分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音,半元音。由于国内的词典大都采用国际音标(IPS),因此本教材的注音也采用国际音标,初学英语的中国学生在学发音时,一定要有毅力,不可急躁,在此阶段多花些时间对将来的长期学习是非常必要的。

Language Points and Key Structures

1. **Phonetics:** 元音 [i:] [i] [e] [æ]

辅音 [p] [b] [t] [d]

2. Language points

1) This is a key.

It's an English Book.

“a”, “an” 是不定冠词。a 用于以辅音音素开头的词前面, an 用于以元音音素开头的词前面。

2) 对 What's this? 或 What's that? 的回答,在英语中均采用 It is... 或 It's... 来回答,而不用 This is 或 That is 等其他方式来回答。

3) 什么时候用大写字母?

(1) 英语句子中的第一个词的第一个字母要大写,如:

He is a student.

(2) 姓名中,姓和名的首字母要大写,如:

Wu Tao, Jim Green

(3) 国家、城市及专有名词首字母要大写,如:

China(中国), Shenyang(沈阳)

Class One, Grade One

(4) 表示国籍或民族的词(形容词或名词)首字母要大写。如:

Chinese, English, American

(5) 职务或职称首字母要大写,如:

Professor, Doctor, President

(6) 英语中的“我”,即“I”在任何情况下均要大写。

3. Sentence Patterns

This is ... That is ...

Is this ... ? Is that ... ?

Is it ... ?

What is this? What is that?

It's ...

4. Grammar: 名词的分类

Interactive Activities

1. Ask students to give the right answer according to their own experience.

- (1) “中央电视台”的英文缩写是_____。(CCTV)
- (2) 医院做胸透时用的是_____光透视。(X)
- (3) “飞碟”的代号是_____。(UFO)
- (4) “中华人民共和国”的英文缩写是_____。(P. R. C.)
- (5) “联合国”的英文缩写是_____。(UN)
- (6) 美国中央情报局的缩写是_____。(CIA)
- (7) 美国的缩写是_____。(U. S. A.)
- (8) 世界贸易组织的缩写是_____。(WTO)
- (9) 英国广播公司的缩写是_____。(BBC)
- (10) 美国之音的缩写是_____。(VOA)

2. Classroom Games

(1) 字母排顺序接力赛

把两组 20 个字母大小写的卡片打乱次序贴在黑板上,一边一组,然后将全班分成两组(或按男女分组)。游戏开始,各组依次上来一个学生,以接力的方式,一人移动一个字母,按字母表的顺序重新排列,看哪组最快最准确。

(2) 听音摘字母比赛

这是一个训练学生听认字母能力的游戏,教师先把所学过的大小写字母写在卡片上,按大小写把卡片分成两组贴在黑板上,然后把学生分成两组。游戏开始,每组的第一名学生上黑板前等候,教师说出一个字母,这两名学生就立即摘下教师所念的字母,放到讲台上。一人摘大写字母,另一人摘小写字母,摘得对而快的得2分,对而慢的得1分,不对的不得分。在教师念第一个字母时,各组的第二名学生应上前等候,在第一名学生摘完字母后,教师立即说另一个字母,游戏接着进行,最后得分多的组为优胜。

(3) 传递字母

每一纵排为一组,全班分成若干组,教师分别发给每一组最后一排的学生一张纸,上面写一个字母或字母组(如:KG - PV),在教师说“开始”后,最后一排的学生即用耳语把卡片上的内容告诉前面的学生,这位学生再把听到的内容告诉前面的学生……这样依次进行下去,最后第一排的学生把所传的字母或字母组写到黑板上,传得最快,最准确的组获胜。

(4) 看音标抢读单词

将全班分成若干小组,然后教师逐个出示一些单词的音标卡片(如[keik],)学生们举手抢答,教师让最先举手的学生读出该单词,拼出来并说出词义,读对说对的给该组记10分,得分最多的组为优胜。

3. Have students practise the dialogue in pairs according to the pictures in the textbook.

Key to the Exercises

I. Read and learn by heart the 26 letters in order.

略

II. Read the following letters, paying attention to their similarities in pronunciation.

略

III. Read the following letters and put in the corresponding capital or lower - case letters in regular written form.

略

IV. Read the following abbreviations.

略

V. Identify and read the following letters.

略

VI. Read the phonetic transcriptions learned in this unit and read them aloud again and again.

略

VII. Read the following phonetic transcriptions, paying attention to the distinction between

sounds.

略

VIII. Read the following phonetic transcriptions, paying attention to the pronunciation of individual letters or letter combinations.

略

IX. Put back the missing letters in the following words according to the given Chinese expressions.

key	ship	egg	bee	plane
hat	this	desk	pencil	book
bed	bird	English	lamp	what
flag	red	map	cup	that

X. Substitution Drills.

略

XI. Change the following sentences into negative sentences after the models.

1. This isn't a key.
2. That isn't an English book.
3. This isn't a pen.
4. This isn't a flag.
5. This isn't a cat.
6. That isn't a map.
7. This isn't a plane.
8. That isn't a desk.
9. This isn't a pencil.
10. That isn't a lamp.

XII. Change the following sentences into interrogative sentences after the models and give your answers.

Model I

1. Is this a cap? Yes, it is. / No, it isn't.
2. Is that a pen? Yes, it is. / No, it isn't.
3. Is this an egg? Yes, it is. / No, it isn't.
4. Is that a pencil? Yes, it is. / No, it isn't.
5. Is this a key? Yes, it is. / No, it isn't.
6. Is that a desk? Yes, it is. / No, it isn't.

Model II

1. What's this? / What's that? It is a plane. (It's a plane.)
2. What's this? / What's that? It is a lamp. (It's a lamp.)
3. What's this? / What's that? It is a hat. (It's a hat.)
4. What's this? / What's that? It is a cup. (It's a cup.)
5. What's this? / What's that? It is an egg. (It's an egg.)
6. What's this? / What's that? It is a ship. (It's a ship.)

XIII. Correct the errors in the following sentences.

1. This is a key.
2. That is an English book.
3. This is not a pencil.
4. That is not a pen.
5. Is this a desk?
6. Is that a plane?
7. Is this a map? Yes, it is. / No, it isn't.
8. Is that a cap? No, it isn't. / Yes, it is.
9. What is this? It's a cup.
10. What is that? It's a lamp.

XIV. Fill in the blanks to complete the following sentences.

- | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|------------|----------|
| 1. is | 2. What ; an | 3. a | 4. Is ; it | 5. isn't |
| 6. is / isn't | 7. isn't | 8. What's | 9. No | 10. Yes |

XV. Read the following dialogues in pairs.

略

XVI. Read aloud the sentence patterns in this unit and recite them.

略

XVII. Translate the following sentences into English.

1. What's this? It's a key.
2. That is an English book.
3. Is that a bird? Yes, it is. It is a red bird. / Yes. It is a red bird.
4. This is a plane.
5. What is that? It's a ship.
6. Is that a desk? No, it isn't. It is a bed. / No. It is a bed.
7. This isn't a key. It is a pencil.
8. Is this a cup? Yes, it is.
9. What is this? It's a map.

10. That isn't a pencil. It's a pen.

XVIII. Write down what your teacher dictates in your exercise book.

Word Spelling:

bee	flag	desk	map	hat	bed	cup
cat	isn't	bird	pen	pencil	plane	English
book	lamp	red	what	an	this	that

Sentence Patterns:

1. This is a pen. That is a pencil.
2. Is this an English book? Yes, it is.
3. Is that a map? No. It's a red flag.
4. Is it a tree? Yes. It's a big tree.
5. What's this? It's a desk.
6. What's that? It's a cat.

Listen and Enjoy

Part I. Directions: In this part you will hear a conversation played on the tape. Please fill in the following blanks to complete it, and then read it aloud with your partner.

(Tapescript)

A: This is a bed. That's a desk.

B: Is this a cap?

A: No, it isn't. It is a cat.

B: Is that a ship?

A: Yes, it is. It's a big ship.

B: What's this?

A: It's a tree.

B: What's that?

A: It's a plane.

Chinese Version of the Texts

略

Unit Two

Related Information

学习语言的目的是为了交际(书面的和口头的),而交际是否能顺利进行取决于诸多因素。一口漂亮纯正的发音会给人留下美好的印象。好的发音不仅会增强与别人交谈的自信心,更会使别人愿意接近你,多和你交流。因此,培养纯正的发音至关重要。

什么样的语音是好的语音?

对大多数中国人来说,能做到以下几点就应该算是好的语音:

朗读元音、辅音音素基本正确,发音清晰;语调(包括升调和降调)基本正确;语速适中;语流无太多断句和停顿;交际时对方听得明白,无需多次重复;会话基本能自然流畅进行。

怎样培养纯正的发音?

1. 从开始就注意发音的准确

初学外语,必须注意听和说的训练,即耳的听音、辨音,口型的模仿和发音,这样可以避免许多语言错误,少走许多弯路。多听可以提高辨音能力。多听正确的语音,努力把自己置身于英语的环境中。不听,光自己读,是学习语音的误区。光听不模仿,则是学习语音的另一误区。要大胆地模仿,大声地读和说,并背诵优美词句和句型。

2. 要扎实掌握国际音标。英语中一个字母可以有几种读音,也可能是几个字母只有一种读音。因此学习英语语音,仅按照词的拼写来读音是靠不住的,必须借助音标才能读准每一个词。

3. 不可借助汉语拼音、谐音或其他外语来标注英语单词的发音,因为那样做会使发音不伦不类,很不准确,以后纠正起来极为困难。

4. 就语音而言,英语发音还有英音和美音的区别。二者在少数元音和辅音上有些差别,如元音[ʌ],[ɔ],辅音[r]等。英音和美音在发音上的差别不会影响交际时相互之间的理解,学生们可任选一种模仿学习。

5. 要想练好英语口语,还必须学习重音、语调以及其他朗读技巧,如连读、失去爆破等,才能逐渐达到流畅的境地。

6. 要发好每一个音素,首先要知道这些音是怎样发出来的。找准了确切的发音部位才能摆好姿势发出准确的音来。只要把英语发音器官中最活跃的舌、唇、齿和齿龈,以及声带几个器官掌握好,就可基本上发准音。

舌:可以分四部分——舌尖、舌端、舌中和舌后,是口腔中最活跃的器官,可以前伸后缩,也可以抬高放平;舌尖可以抵到上齿龈或下齿龈。

练习

照着镜子观察舌形,体会舌的动作。将舌先前伸,然后后缩;将舌尖伸出,放在上下齿之间;将舌尖先抬向上齿龈,然后下齿龈。

唇:有圆唇、扁唇和双唇紧闭等形状。唇形决定口型的大小。

练习

照着镜子观察唇形,体会唇的动作。尽量张大口,作圆唇状;将口渐渐变小,唇形由大圆唇变成小圆唇,双唇紧闭。口渐渐张开,由小圆唇变大圆唇;微笑,微笑,再微笑,唇形变为扁唇。

齿和齿龈:齿龈是指牙齿后上方和后下方硬的肌肉部分。

练习

照着镜子观察上下齿:反复将舌尖抬向上齿龈,然后放在下齿龈。

声带:大约在喉咙的部位,有时振动,有时不振动。

练习

将手放在喉咙上,不说话,声带不振动;咳嗽数次,感到声带振动。

练习上述口型是一项不可忽视的基本功。说汉语时我们习惯用的口型和说英语的口型有许多不同之处。例如,说汉语时,没有舌尖抵上齿龈、扁唇的动作,更没有将舌尖伸出牙齿的动作,但这些都是英语发音里经常出现的口型。

Language Points and Key Structures

1. Phonetics: 元音[ɑ:] [ɔ:] [ɔ]

辅音[k] [g] [m] [n] [ŋ] [r] [l]

2. Language points

Chinese books English teacher my notebooks our classroom these men those women

3. Sentence Patterns:

practice the plural form of sentence patterns:

This is a... That is a...

This is not a... That is not a...

Is this a...? Is that a...?

What's this? What's that?

These are... Those are...

These are not... Those are not...

Are these ...? Are those...?

What are these? What are those?

Suggestions: Ask the students to practice the new sentence patterns with the new words and sentence patterns learned in Unit 1 (ask the students to turn to the text of Unit 1).