

FOUNDATION 朗文初级口语 A

- 《朗文初级口语》是为ExpressWays和Side by Side等英语教程设计的前导式教学用书。该书提供给学习者日常生活环境中交际所需的最基本的词汇和语言。
- 为达到扩充词汇量的目的，本书可配合Word by Word图解词典一起使用。

Listening
该练习有助于提高学习者的听力理解能力

Conversations
通过生动的会话练习学习重要词汇，培养交际技能

Different Cultures, Different Ways
在对比中突出诠释跨文化差异现象

Games
通过小组游戏和集体游戏的方式寓教于乐

Information Gap
让学习者在分组问答中比较各自的信息，共同完成某项任务

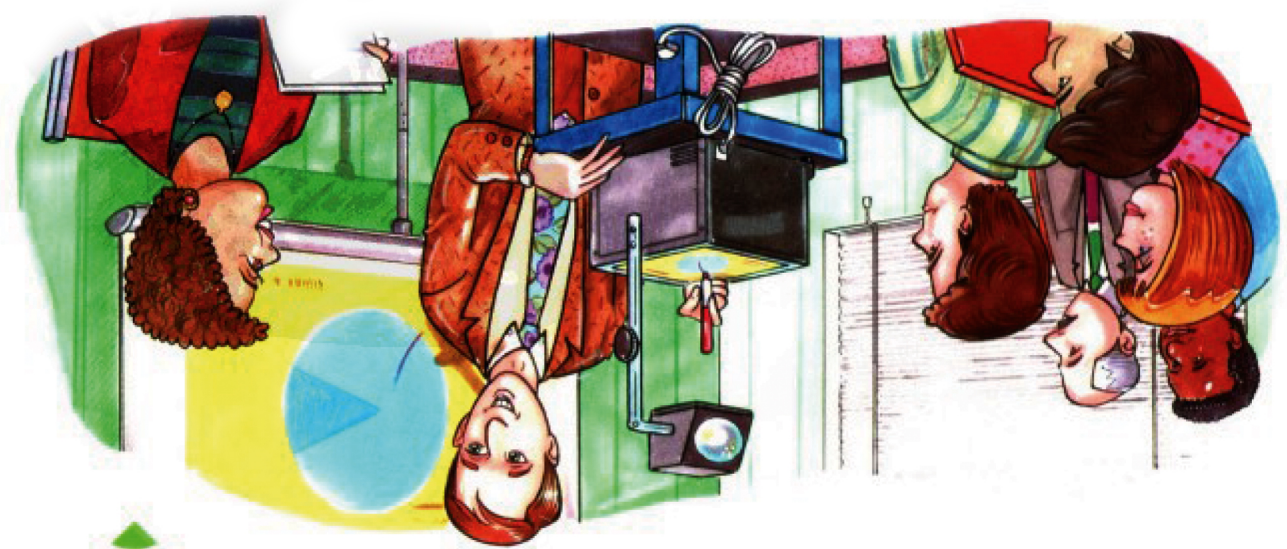
Community Connections
帮助学习者在实践活动中了解社区资源

Construction Site
提供重要语法结构方面的练习

Language Experience Journal
提供与主题相关的趣味盎然的话题，旨在激发初学者的写作热情

朗文初级口语 学生用书 A

FOUNDATION 朗文初级口语



Steven J. Molinsky
Bill Bliss

中国电力出版社
LONGMAN 朗文

中国电力出版社



Pearson Education
CENTURY ORIENTAL 世纪东方

- 教程组成**
- 《学生用书》(全2册，配4盘听力磁带)
 - 《教师用书》(全1册)
 - 《练习与测试用书》(全2册，配2盘听力磁带)

华北水利水电学院图书馆



208565872

H319.9

M8502-1

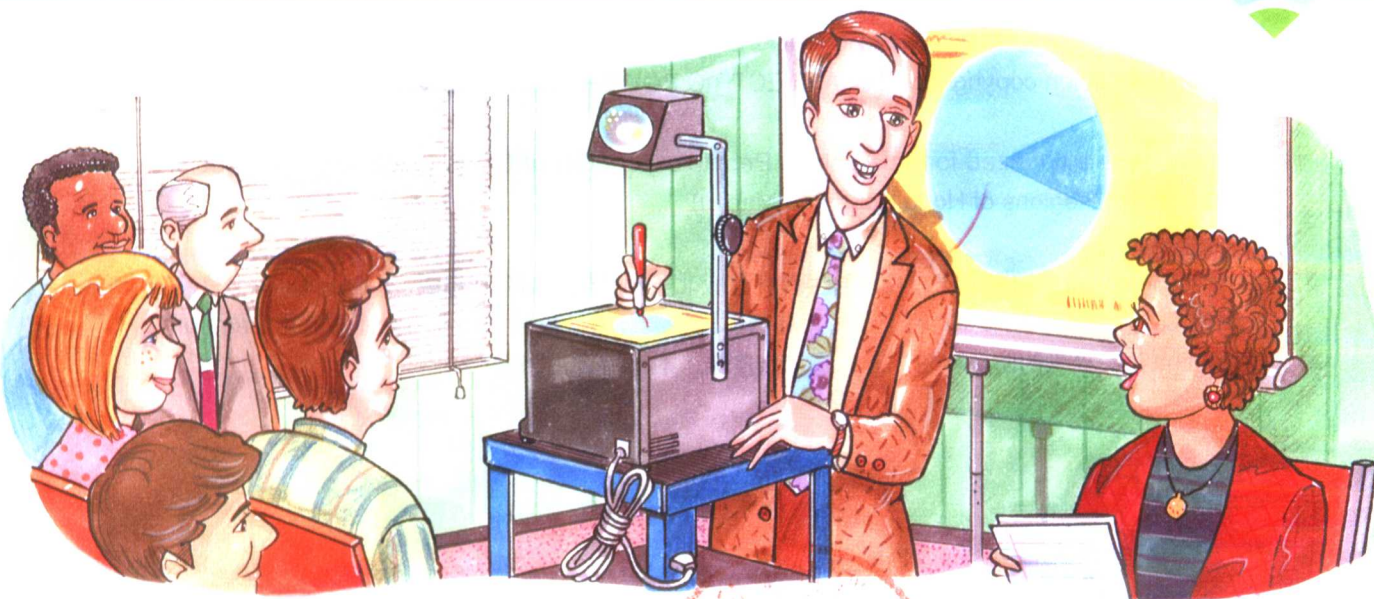


FOUNDATIONS

朗文初级口语

学生用书

A



Steven J. Molinsky
Bill Bliss

856587



中国电力出版社



LONGMAN 朗文

京权图字: 01-2002-5065

图书在版编目 (CIP) 数据

朗文初级口语学生用书 A/ (美) 莫林斯基 (Steven J. Molinsky) 等著.

北京: 中国电力出版社, 2002.10

ISBN 7-80125-814-2

I. 朗… II. 莫… III. 英语 - 教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 080705 号

Authorized translation from the English language edition, *Foundations*, by Steven J. Molinsky, Bill Bliss, published by Prentice-Hall, Inc. 10 Bank Street, White Plains, NY, 10606.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the publisher.

ENGLISH/SIMPLIFIED CHINESE language edition jointly published by PEARSON EDUCATION NORTH ASIA LTD. and CHINA ELECTRIC POWER PRESS

Chinese translation copyright © CHINA ELECTRIC POWER PRESS, 2002

This edition is authorized for sale only in People's Republic of China (excluding the Special Administrative Regions of Hong Kong and Macau)

本书中文简体版由中国电力出版社和培生教育出版北亚洲有限公司合作出版。本书任何部分之文字及图片, 如未获得本社书面许可, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。本书封面贴有由 Pearson Education Inc. 提供的防伪标签, 无标签者为盗版, 不得销售。

朗文初级口语

学生用书 A

著: (美) Steven J. Molinsky Bill Bliss

责任编辑: 王惠娟

出版发行: 中国电力出版社

社 址: 北京市西城区三里河路 6 号 (100044)

网 址: <http://www.cepp.com.cn>

印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 7.5

版 次: 2002 年 10 月第 1 版 2003 年 9 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80125-814-2

定 价: 24.80 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 出版社负责调换。

联系电话: 010-62193493

出版者的话

加入世贸和成功申奥对我国的英文教学提出了更高要求，英语交际能力的重要性日益凸显。为此，教育部制订了新的中学《英语课程标准》，提出：教学要突出学生主体，强调从学生的兴趣、经验和认知水平出发，力改过分重视语法、词汇讲解的做法；要把学生实际运用语言的能力放在首要位置。经反复比较，我们引进了全套可以高效突破英语听说瓶颈的朗文口语系列教程。

这套教程是久负盛名的朗文公司近年来的重点图书，作者 Molinsky 是世界级的著名语言学家，长期致力于非英语国家的英语教学研究，影响极大。一套好教材，衡量标准有两个：教什么（这并不单是教师的问题），怎么教。我们认为，这套口语教程在 What to teach 和 How to teach 上的经验值得大力推广。

What to teach 作者创造性地在传统方法和革新方法之间建立起有效的平衡，在每册由浅入深的典型对话中循序渐进地融入语法结构，既避免了句型训练的机械单调，又弥补了情景对话中语法学习的不足。人们习惯于把应试教育和素质教育对立起来，但实际上，一个能够把“所学”融会贯通地变成“所用”的学生，在考场上也不会让人失望。本书将告诉你：应试教育和素质教育并不完全冲突。

How to teach 作者一再强调本套教材的核心方法：student-centered, interactive（以学生为中心，互动式），与新课程标准倡导的“突出学生主体，尊重个体差异”、“通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现‘任务型’教学”的教学理念完全一致。

另外，教材难度设计科学，各级之间的内容、功能表达和语法知识在复现中加以提高，让学习者在循环往复中自然而然地克服惰性，不知不觉就掌握了内容，令人叹服。

目前出版的该口语系列教程分为基础篇、中阶篇和高级篇：

基础篇 (FOUNDATIONS) 分两级，提供日常生活场景中所需的最基本的词汇、语法，通过充满活力的互动练习与活动构筑基础，培养基本的听说读写技能，是专门为中阶篇设计的前导式用书，供口语初学者使用。

中阶篇 (ExpressWays) 分4级，谈话内容逐渐加深，既有在家庭、学校、单位、交际场合与亲友的轻松交流，也有与服务对象、专家、招聘人员的正式面谈，学完后可达到英美国家 General Educational Development 的交际水准，供程度较好的中学生、大学低年级学生和同等程度的读者选用。

高级篇 (COMMUNICATOR) 分3级，延续前两篇的风格，继续提高训练难度，创造应用的宽广空间，帮助读者达到在英语环境下轻松交流、无障碍沟通的境界，是 ExpressWays 的升华产品，供大学高年级学生、研究生和出国者使用。

三篇环环相扣，循序渐进，结构完备，体系科学，给英语学习者提供由浅入深、渐入佳境的整套解决方案。清华大学和其他高校的英语专家、教授参与了教程的注解和审定工作，相信读者必定能从中获得教益。

为了发挥这套口语教程应有的“威力”，此系列各篇的每一级除了学生用书外，均配备了练习与测试用书、教师用书及录音磁带，以备选用。

这套基础篇——《朗文初级口语》(FOUNDATIONS)包括：学生用书A、B，每册配两盘磁带；配套的练习与测试用书也分A、B两册，每册配1盘磁带；配套的教师用书则为中译本，合编为1册。

我们诚恳地期待广大师生和读者在使用过程中提出修改意见和建议，以便再版时进一步完善。

中国电力出版社世纪东方外语部

写给教师的话

《朗文初级口语》是为英语初学者准备的全方位教学用书。本书提供给学习者日常主要生活场景中交际所需使用的最基本的词汇和语言，包括：个人信息；日常活动；教室；住房和家具；数字、时间和日历；社区；对人和事物的描述；食品、超市和餐馆；颜色、服装和购物；钱币与银行；健康与药物；邮局、学校与图书馆；职业和工作技能；方位和交通；天气和娱乐等。

该书让学习者通过一系列充满活力的、互动的练习与活动来构筑词汇及语言基础，培养基本的听、说、读、写技能。

《朗文初级口语》是为 *Side by Side*, *ExpressWays*, *Classmates* 等英语教程的初级篇设计的前导式教学用书。为了达到扩充词汇量的目的，该书可配合 *Word by Word* 图解词典一并使用。

使用说明

开篇图片

每一单元的首页都会有一张描绘本单元主要词汇及语言的图片。学生们可以描述图片并预先设想其中人物将要谈论的内容。通过这种方式，学习者将有机会和其他人交流自己已掌握的单词，同时也能将本单元的主题和他们自身的生活经历联系起来。

导入式对话

导入式对话包含了《朗文初级口语》的核心知识点的对话和练习，“模式对话”描述了日常生活场景，并在其中运用了每课的主要词汇。在紧随其后的组对话练习中，学生可以在“对话框架”中填入新的词语来组织自己的对话，模式对话后的替换练习提供了对话框架，以帮助学习者进行练习。

后续练习活动

后续练习和活动的形式是多种多样的，它们可以帮助学习者将导入式对话中涉及的词汇及主要对话融会贯通。

- Language in Motion 活学活用

该活动让学习者一边在教室内走动一边互问互答，以学习语言知识和收集信息。

- Games 趣味游戏

通过小组游戏和集体游戏的方式寓教于乐并激励学习积极性。

- Writing 作文练习

提供真切的交际主题，练习基本的写作技巧。

- Listening 听力练习

该练习有助于提高学习者的听力理解能力。

- Construction Site 语法结构小结

提供重点语法结构方面的练习（《朗文初级口语》的侧重点不在语法，但当重要的语法结构在交际实践中甚为必要的时候，语法点将用粗体显示）。

- Community Connections 社区实践

帮助学习者在实践活动中了解社区资源。

- Information Gap 你问我答

让学习者在组对问答中比较各自的信息，共同完成练习题。

- Different Cultures, Different Ways 文化习俗比较

在对比中突出诠释跨文化差异现象。

- Language Experience Journal 写作园地

提供与主题相关的趣味盎然的话题，旨在激发初学者的写作热情。

注释参考

课后总结部分包括以下几项：

- 词语基础 —— 该单元的重要词汇表
- 自我测试清单 —— 该单元用于自我测评交流技能的总结

总而言之，我们尝试为初级水平的英语学习者提供一种生动实用、意义明确的方法，帮助他们掌握交际场合中必备的基本词汇和语言。我们旨在通过听、说、读、写、讨论、动作、游戏和其他的活动形式，培养学习者各具特色的学习风格和独特的学习能力。

我们希望在推广这套教程的同时，也能传达这样一种理念：基础语言、词汇和交际技能的学习可以做到真正的互动互进……贴近生活……因人而异……而且饶有生趣！

斯蒂芬·J·莫林斯基
比尔·比利斯

目录

1 个人信息·打招呼 and 作介绍·字母和数字 1

自我介绍	打招呼并作自我介绍	2
名字和字母	在表格上填写你的名字	3
拼写你的名字	大声拼读你的名字	4
提供你的电话号码	报出你的电话号码并给予确认	6
社区实践	报出警察局、消防部门、急救中心和毒物控制中心的电话	7
提供你的住址	提供你的住址并给予确认	8
介绍家庭成员	介绍你的家庭成员	10
家谱	讲述家庭成员间的关系	12
写作园地	画出你的家谱并书面描述你的家庭	12
文化习俗比较	比较在不同文化中打招呼的方式	13
你问我答	比较各自求职表格中的信息	13

2 日常活动 15

每一天	识别日常生活行为	16
你每天干些什么?	讲述你每天所做的事情	17
社区实践	讲述你的学校或工作场所的名称、地址和电话号码	19
我在家	朗读照片中人们正在做的事情	20
你正在干什么?	就日常生活提问	21
写作园地	写下你每天都做的一些事情	24
文化习俗比较	对不同文化中人们分担家务的方式作比较	25
你问我答	与同伴互相提问, 比较日常活动	25

3 教室·课堂活动 27

这是你的钢笔吗?	识别学习用品	28
指点实物说位置	确定教室中物品的位置	29
他(它)们在哪里?	确定教室中人和物的位置	32
社区实践	参观学校的一间教室并对它进行描述	34
写作园地	描写你的教室	34
课堂活动	遵从课堂指令	35
文化习俗比较	比较不同国家的教室及其设施	37
你问我答	比较两个不同的教室	37

4 住房·家具 39

请给我介绍这套公寓的情况	识别家中的各类房间	40
厨房里有冰箱吗?	描述公寓的特征	41
你想把这张桌子摆在哪儿?	识别家具	44
文化习俗比较	比较世界各地不同类型的住宅	47
社区实践	认识你的社区里的房地产经纪人	47
我的公寓	朗读对某个人的公寓的描述	48

写作园地	写写你的家	49
你问我答	对各自了解到的同一所公寓的情况作比较	49

5 数字·时间·日历 51

基数词	识别基数词并做加法题	52
时间	询问并给出时间	54
星期几	通过电话安排一个约会	56
写作园地	写下你每天的日程安排	57
序数词	识别序数词	58
月份	询问并给出月份	60
日期	给出日期	61
文化习俗比较	比较不同文化中的时间观念	62
社区实践	给出你日常生活中重要的日子和时间	62
重要日期	与人分享关于你生活中重要日子的信息	63
你问我答	对一张列车时刻表的信息作比较	63

6 社区·城区导向 65

你去哪儿?	识别社区中的不同地点	66
邮局在哪儿?	询问和给出社区中不同地点的方位	68
银行在哪儿?	询问和给出社区中不同地点的方位	71
汽车站在哪儿?	询问和给出社区中不同地点的方位	72
附近有诊所吗?	询问和给出社区中不同地点的方位	73
你问我答	比较社区内不同地点的方位信息	75
社区实践	给出你所在社区中各地点的具体地址	77
写作园地	描写你居住的居民区	77
文化习俗比较	比较不同国家的商店	78

7 描述人物和事物·感受和情感 79

描述人物	描述人物的外貌	80
他们长的是什么样?	询问人物的外貌	81
描述这些人物	描述工作中的人物	83
描述事物	描述事物的样子	85
社区实践	描述你所在社区的地点和事物	87
表达感受	询问和表达感受	88
写作园地	写下你的感受	90
文化习俗比较	比较不同国家的人如何表达他们的情感	91
你问我答	对一所公寓的情况作比较	91

附录 1: 听力练习录音原文 <1>

附录 2: 听力练习录音参考译文 <4>

附录 3: 课文参考译文 <8>

附录 4: 词语基础注释 <13>

附录 5: 词汇索引 <16>

CONTENTS 英文目录

1 Personal Information • Greetings and Introductions 1

Alphabet • Numbers

<i>Introduce Yourself</i>	Greet other people and introduce yourself.	2
<i>Names and the Alphabet</i>	Write your name on a form.	3
<i>Spell Your Name</i>	Spell your name aloud.	4
<i>Give Your Telephone Number</i>	Give your telephone number and confirm it.	6
<i>Community Connections</i>	Give the telephone numbers of the police department, fire department, ambulance, and poison control center.	7
<i>Give Your Address</i>	Give your address and confirm it.	8
<i>Introduce Family Members</i>	Introduce members of your family.	10
<i>A Family Tree</i>	Tell about family relationships.	12
<i>Language Experience Journal</i>	Draw your family tree and write about your family.	12
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare greetings in different cultures.	13
<i>Put It Together</i>	Compare information on a job application form.	13

2 Everyday Activities 15

<i>Every Day</i>	Identify everyday activities.	16
<i>What Do You Do Every Day?</i>	Tell things you do every day.	17
<i>Community Connections</i>	Give the name, address, and telephone number of your school and your workplace.	19
<i>Right Now at Home</i>	Read about things people are doing.	20
<i>What Are You Doing?</i>	Ask about everyday activities.	21
<i>Language Experience Journal</i>	Write about things you do every day.	24
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare household chores in different cultures.	25
<i>Put It Together</i>	With a partner, compare everyday activities.	25

3 The Classroom • Classroom Actions 27

<i>Is This Your Pen?</i>	Identify classroom items.	28
<i>Talk and Point</i>	Locate classroom items.	29
<i>Where Are They?</i>	Locate classroom items.	32
<i>Community Connections</i>	Visit a school classroom and describe it.	34
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your classroom.	34
<i>Classroom Actions</i>	Follow classroom instructions.	35
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare classrooms in different cultures.	37
<i>Put It Together</i>	Compare two different classrooms.	37

4 Housing • Furniture 39

<i>Tell Me About the Apartment</i>	Identify rooms in the home.	40
<i>Is There a Refrigerator in the Kitchen?</i>	Describe features of an apartment.	41
<i>Where Do You Want This Table?</i>	Identify furniture items.	44
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare different types of housing around the world.	47

<i>Community Connections</i>	Identify realtors in your community.	47
<i>My Apartment</i>	Read about someone's apartment.	48
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your home.	49
<i>Put It Together</i>	Compare information about an apartment.	49

5 Numbers • Time • Calendar 51

<i>Cardinal Numbers</i>	Identify cardinal numbers and do addition problems.	52
<i>The Time</i>	Ask and give the time.	54
<i>Days of the Week</i>	Schedule an appointment on the telephone.	56
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your daily schedule.	57
<i>Ordinal Numbers</i>	Identify ordinal numbers.	58
<i>Months of the Year</i>	Ask and give the month.	60
<i>Dates</i>	Give dates.	61
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare time in different cultures.	62
<i>Community Connections</i>	Give important days and times in your daily life.	62
<i>Important Dates</i>	Share information about important dates in your life.	63
<i>Put It Together</i>	Compare information about a train schedule.	63

6 The Community • Getting Around Town 65

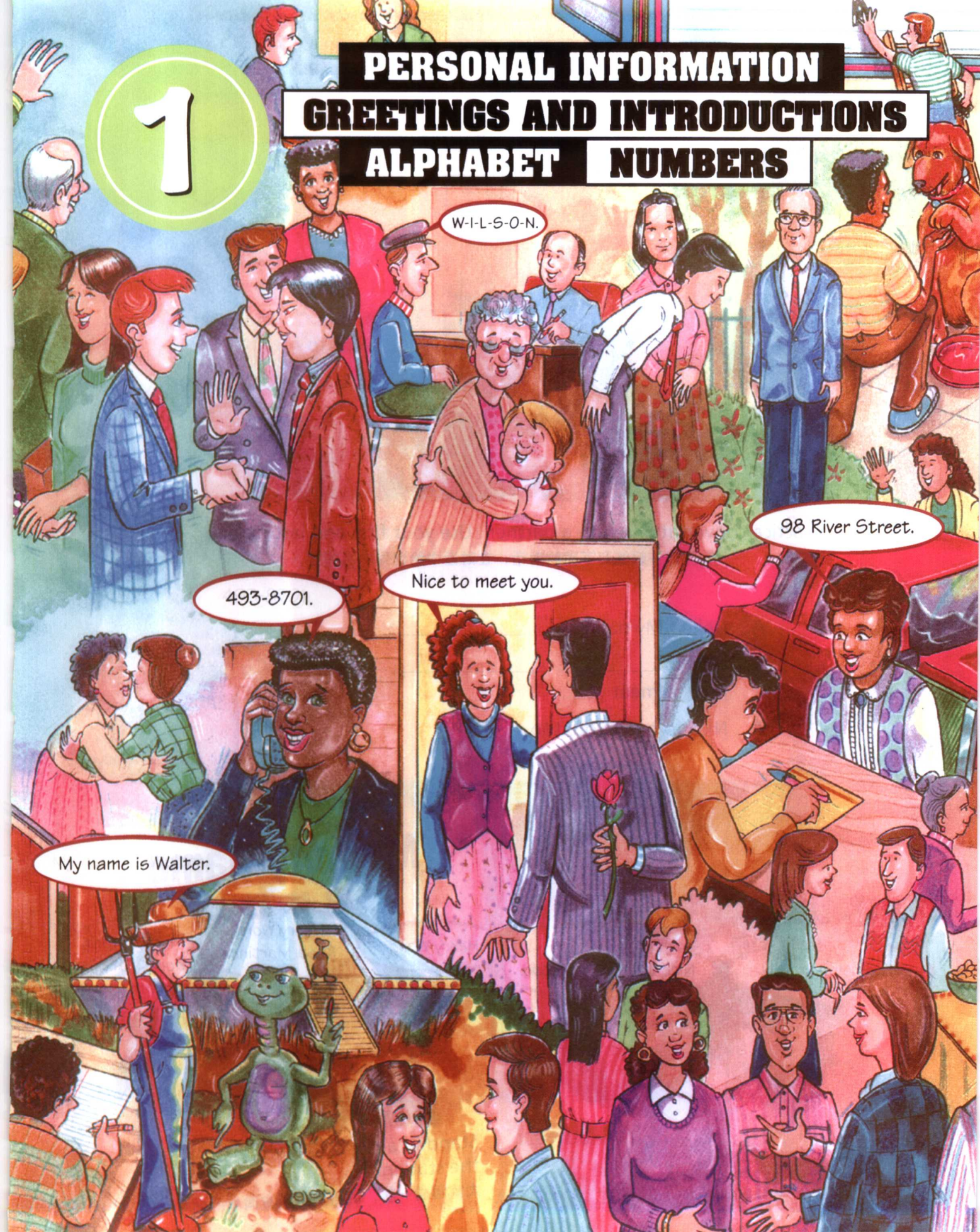
<i>Where Are You Going?</i>	Identify places in the community.	66
<i>Where's the Post Office?</i>	Ask for and give locations of places in the community.	68
<i>Where's the Bank?</i>	Ask for and give locations of places in the community.	71
<i>Where's the Bus Station?</i>	Ask for and give locations of places in the community.	72
<i>Is There a Clinic Nearby?</i>	Ask for and give locations of places in the community.	73
<i>Put It Together</i>	Compare information about the location of places in the community.	75
<i>Community Connections</i>	Give the addresses of places in your community.	77
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your neighborhood.	77
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare stores in different countries.	78

7 Describing People and Things • Feelings and Emotions 79

<i>Describing People</i>	Describe what people look like.	80
<i>What Do They Look Like?</i>	Ask what people look like.	81
<i>Describe These People</i>	Describe people at work.	83
<i>Describing Things</i>	Describe what things look like.	85
<i>Community Connections</i>	Describe places and things in your community.	87
<i>Feelings</i>	Ask about and express feelings.	88
<i>Language Experience Journal</i>	Write about your feelings.	90
<i>Different Cultures, Different Ways</i>	Compare how people show their feelings in different cultures.	91
<i>Put It Together</i>	Compare information about an apartment.	91

1

PERSONAL INFORMATION GREETINGS AND INTRODUCTIONS ALPHABET NUMBERS



What's happening? What are these people saying to each other?

INTRODUCE YOURSELF

自我介绍



- A. Hello. My name is Trung Dong.
- B. Hi. I'm Carmen Fernandez. Nice to meet you.
- A. Nice to meet you, too.

Practice conversations with a partner. Use your first and last names.
和同伴一起练习下面的对话，在对话中给出你的名和姓。

- A. Hello. My name is _____.
- B. Hi. I'm _____.
Nice to meet you.
- A. Nice to meet you, too.

Language in Motion

活学活用

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.



Move around the classroom. Introduce yourself to all the students in your class.
在教室里走动，向全班同学介绍你自己。

Memory Game

趣味游戏

Henry Wong.

Henry Wong,
Rosa Martinez.

Henry Wong,
Rosa Martinez,
Miriam Teferra.



Stand in a circle. Say the names of all the students.

大家围成一圈，说出班上所有同学的名字。

Names and the Alphabet

名字和字母

Circle the letters in your first name. 在你的名字中出现的字母上画圈。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Write your first name. 拼写出你的名字。

CARLOS

FIRST NAME

C A R L O S

First Name

C A R L O S

First Name

Circle the letters in your first name. 在你的名字中出现的字母上画圈。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Write your first name. 拼写出你的名字。

FIRST NAME

First Name

First Name

Circle the letters in your last name. 在你的姓中出现的字母上画圈。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Write your last name. 拼写出你的姓。

LAST NAME

Last Name

Last Name

SPELL YOUR NAME

拼 写 你 的 名 字



A. What's your last name?

B. Ramirez.

A. How do you spell it?

B. R-A-M-I-R-E-Z.

Practice conversations with a partner. Spell your last names.

和同伴一起练习下面的对话，在对话中拼读你们的姓氏。

A. What's your last name?

B. _____.

A. How do you spell it?

B. _____.

Listening 听力练习

Listen and circle. 听录音，并圈出答案。

1. K-E-L-T-O-N

C-L-A-Y-T-O-N

2. B-R-E-N-N-E-R

K-R-A-M-E-R

3. K-W-A-N

P-H-A-N

4. S-A-N-D-E-R-S

S-A-N-C-H-E-Z

5. D-R-A-K-E

B-L-A-C-K

6. L-E-E-S

G-R-E-E-N



Missing Letters 填空练习

Write the missing letters. 填上空缺的字母。

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

What word do the letters spell?
这些字母拼出的是什么单词?

N A M E

Write the missing letters. 填上空缺的字母。

 B C D E F G H I J K M N O P Q R U V W X Y Z

What word do the letters spell?
这些字母拼出的是什么单词?

Write the missing letters. 填上空缺的字母。

A B C D E G H J K L M N O P Q U V W X Y Z

What word do the letters spell?
这些字母拼出的是什么单词?

Language in Motion

活学活用



Move around the classroom. Make a list. Write the first and last names of all the students in your class.

在教室里走动，制个表格，列出班里所有学生的名和姓。

What's your first name?
How do you spell it?
What's your last name?
How do you spell it?

Give Your Telephone Number

提供你的电话号码

0 zero

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

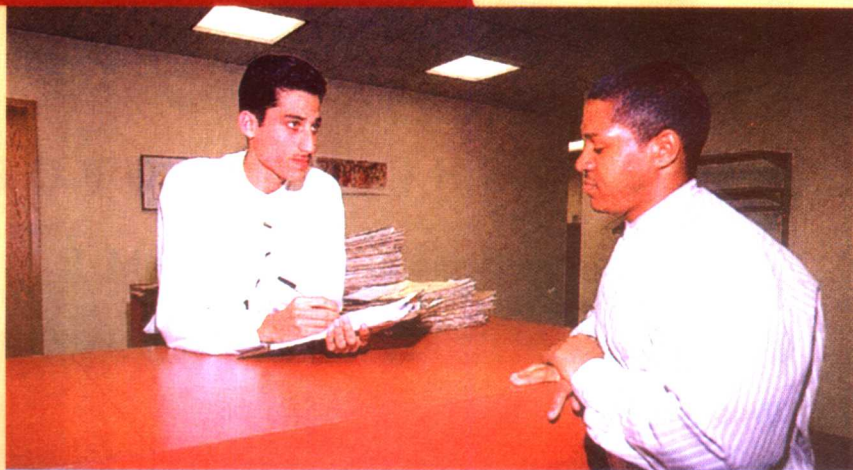
6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten



A. What's your telephone number?

B. 293-1807.

A. Is that 293-1807?

B. Yes. That's correct.

Practice conversations with a partner. Use your phone numbers or make up phone numbers.

和同伴一起练习下面的对话，在对话中使用你的或编制的电话号码。

A. What's your telephone number?

B. _____.

A. Is that _____?

B. Yes. That's correct.

Language in Motion 活学活用



Move around the classroom. Ask all the students for their phone numbers. Use real phone numbers, or make up phone numbers. 在教室里走动，打听全班同学的电话号码。使用真实的或编制的电话号码。