

全国英语等级考试



走进

第一级

丛书主编 刘鹏飞

本书主编 马丽娟 赵 昕

PETS

口语考试现场



随书赠 MP3 听光盘



中国宇航出版社

全国英语等级考试



走进

丛书主编 刘鹏飞
本书主编 马丽娟 赵 昕

PETS

口语考试现场

第一级



中国民航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试·走进 PETS 口语考试现场. 第一级/
马丽娟, 赵昕主编. —北京: 中国宇航出版社, 2005. 10
ISBN 7-80144-988-6

I. 全... II. 马... III. 英语-口语-水平考试-
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090632 号

策划编辑 高 凌 责任编辑 高 凌
装帧设计 木头羊 责任校对 李 永

出 版 中国宇航出版社

发 行
地 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京京科印刷有限公司

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

规 格 850 × 1168

开 本 1/32

印 张 9.5

字 数 246 千字

书 号 ISBN 7-80144-988-6

定 价 18.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部调换

前 言

全国英语等级考试(PETS)是由教育部考试中心主办、面向社会、以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。PETS 是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试体系,分 5 部分评定语言学习者的水平。考查的内容包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语表达的能力,力求使考生不但能读得懂,而且能听得懂,最终能够自由流利地交谈会话,完整地用英语表达思想。

本书专为参加 PETS 一级口语考试的考生编写。PETS 一级是全国英语等级考试的初始级,其考试要求略高于初中毕业生的英语水平。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警等工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。为了帮助考生顺利通过 PETS 一级口语考试,编者分析 PETS 一级大纲和历年试题,结合多年担任 PETS 口试考官的体会,精心编写了此书。

■ **实践性强。**作者根据英语教学和担任考官的经历,分析总结出考生面临最多的问题,和最容易被扣分的错误,逐一加以分析,并提出建议和解决方案。从考生的考前准备,到入场,再到口试过程中的三节,为考生提出了切实可行的建议。



■ **针对性强。**全书 20 个模拟考场严格按照 PETS 一级最新大纲规定的口语话题而编写。其内容广泛新颖,涉及日常生活方方面面,大纲规定考点一览无余,并辅以详细的答案供考生参考,使考生充分了解每个话题的内容和英语表达方法,在实际考试中以不变应万变。

■ **应试性强。**口试中要回答的问题和要描述的在“走进 PETS 一级口语模拟考场”中提供了模拟口试的全过程,包括考官的提问和考生的回答,考生可以充分体会口试全过程。附录中的常用对话,实用句型,以及语音知识与朗读训练等内容,以供考生进一步提高自己的口语水平。

建议考生按照本书进行系统学习,并在条件允许的情况下尽可能多地进行口语训练。我们相信在本书的指导下,考生一定能取得事半功倍的效果。

由于编者水平所限,编写时间较短,书中疏漏和错误在所难免,敬请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2005 年 9 月

于北京公寓

目 录

第一部分 PETS 一级口语考试介绍及应试技巧

一、口语考试的形式与程序	1
二、PETS 一级口语考试的评分标准	4
三、口语考试的应试技巧	8
四、PETS 一级大纲口试样题	15

第二部分 PETS 一级口语考试常考话题

一、考场考官常用语	34
二、口语考试 A 节常考话题	36
学习 / 家庭 / 日常生活 / 地方	
未来计划 / 兴趣 / 假日 / 工作	
三、考生互相问答常考话题	46
人物 / 家庭 / 日常生活 / 饮食	
休闲活动 / 交通 / 地方 / 假日	
购物 / 学习 / 公共服务 / 健康	
天气 / 旅行 / 社会关系	
四、口语考试常考话题典型句型	69
友好往来 / 交流补救 / 态度	
情感 / 告诫 / 时间 / 空间	
数量 / 可能程度	



第三部分 走进 PETS 一级口语模拟考场

口语模拟考场一	85
口语模拟考场二	95
口语模拟考场三	104
口语模拟考场四	113
口语模拟考场五	122
口语模拟考场六	131
口语模拟考场七	139
口语模拟考场八	147
口语模拟考场九	156
口语模拟考场十	165
口语模拟考场十一	174
口语模拟考场十二	182
口语模拟考场十三	191
口语模拟考场十四	199
口语模拟考场十五	207
口语模拟考场十六	216
口语模拟考场十七	225
口语模拟考场十八	233
口语模拟考场十九	241
口语模拟考场二十	253
附录 I 交际话题表	265
附录 II 功能意念表	265
附录 III 实用交际英语 40 句	271
附录 IV 常用口语句型 100 句	272
附录 V 最简单最实用的 50 个句子及对话	280
附录 VI 语音知识和朗读训练	286

第一部分

PETS 一级口语考试介绍及应试技巧

一、口语考试的形式与程序

1. 概述

PETS 一级的口试部分通常单独安排在笔试内容之后。口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力,考试时间约为 8 分钟。每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式,一名口试教师(Interlocutor)主持口试并评分(总体印象分),另一名口试教师(Assessor)不参与交谈,专事评分。

口试 A 节为考生个人情况介绍。口试教师会问一些与考生日常生活或工作学习有关的问题,考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭)的能力,考生也应能给出与他们的日常生活及兴趣爱好有关的信息。该节大约需 3 分钟时间。

口试 B 节为考生相互问答。本节考查考生根据信息卡内容就具体事实性内容进行互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及到日常生活、爱好等。一位考生根据问题卡提问,另一考生可根据回答卡或自己的实际情况回答,之后两人互换,第二位考生问,第



一位考生答。这一节要求考生掌握有关个人目前状况,以往的经历以及将来的打算的表达方式,如考生的兴趣爱好,生活习惯等。该节大约需要5分钟时间。

如最后还有3个考生,3个考生则同时参加考试,考试内容与两名考生相同,只是B节考生相互问答部分的顺序稍作变化,具体变化接下来会给与介绍。3人组考生的口试时间约为12分钟。

口试结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形式	为考生 提供的信息	考查要点	考生需 提供的信息	分数
A	3	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	• 回答问题 • 补充阐述	• 提供个人信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历	5
B	5	两考生对话	信息卡(图片和尽量少的英语文字)	• 询问具体事情 • 回答有关具体事情的询问	• 交流信息 • 谈论个人目前状况 • 谈论个人以往的经历 • 谈论个人将来的打算	

2. 口语考试的形式

① 规范形式(2个考生)

A节:考生个人情况介绍(3分钟)

A节考试的主要目的是通过询问一些有关考生个人的问题,考生与考官相互有所了解,从而让考生的情绪放松。

负责提问的口试教师首先与考生打招呼,如 Good morning/afternoon,对考生做自我介绍并介绍 Assessor,如 My name is... This is Mr/Ms... He/She will just listen to us.

然后考官会询问考生的一些个人信息,问题会根据考生的年龄、身份稍有不同。例如:

询问学生: What's your name? Are you a student? Which school are you from? What subjects do you study? Which subject do you like best? Which subject do you find is the most difficult?

询问成年人: What's your name? Do you work? What's your job? How do you go to work everyday? Do you like your job? Why or why not?

为避免一个考生背诵另一考生的回答,两个考生的问题不会完全相同。如果考官感觉到考生在背诵事先准备好的东西,考官会予以打断。

A 节主要是口试教师同考生之间交流,一般不要求考生之间互相交谈。

B 节:考生相互问答(5 分钟)

B 节考试的主要目的是让考生有机会通过合作问答互相传递信息。

口试教师分别递给两个考生一张提问卡和一张回答卡,每张卡片上有 5 个问题,每个问题对应一组图片。要求考生根据图片内容和提示单词进行问答。两张卡片上的提示单词和图片完全相同。例如:口试教师会告诉考生, He/She made a telephone call. Please ask him/her five questions about it according to the card. 图片上有 5 个问题,提示单词分别是: to? time? place? about? long? 也就是说,一名考生应根据图片提出 5 个与打电话有关的问题,给谁打电话? 什么时间打的? 在什么地方打的? 关于什么事情? 打了多长时间? 另一名考生应根据图片提示内容对这 5 个问题作出回答。

考生的机会均等,各自有提问和回答的机会。

本节中的交谈只在考生之间进行,口试教师不参与交谈,因此考生不要将口试教师当作谈话对象。

考生相互问答结束后考官会向考生表示感谢,并明确表示考试已经结束:“Thank you. That is the end of the test. Goodbye.”

② 3 个考生的考试形式

如果考生总人数为单数,最后一组考生的人数是 3 个。3 个考生所用的材料与两人组的规范形式基本相同,但是时间稍有延长,A 节 4.5 分钟,B 节 7.5 分钟,考试时间共为 12 分钟。

A 节的内容与两人组规范形式完全一样,考官首先介绍自己,然后分别询问各考生的情况。所问问题会稍做变化,考生应尽量避免背诵。

B 节的内容与两人组规范形式一样,只是多一套题目。采用循环式问答,即首先考生 A 问考生 B 答,然后考生 B 问考生 C 答,最后考生 C 问考生 A 答。这一环节中,谈话应在考生中间进行,不要将口试教师当作交谈对象。

二、PETS 一级口语考试的评分标准

1. 分项评分标准

语法与词汇

根据考生使用语法和词汇的恰当性和准确性评分,要求考生能适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达,允许存在一些错误。

语音

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。其中

包括单音的清晰度、连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不影响理解,考生在英语表达中带的母语口音不会影响得分。

互动交流

根据考生相互交流,完成交际任务的情况进行评分。要求考生在没有口试教师提示和帮助下,能恰当地进行问答。其中包括使用功能性语言和技巧维持交流或进行交流补救。允许考生在交际中因组织思路和语言而出现停顿。

2. 总体评分标准

负责提问的口试教师依照总体评分标准评分。根据考生完成各节口试任务的整体情况给每个考生一个整体分数。这个总体分数不是分项分数的平均分,而是从不同角度给出的总体印象分。

3. 口试成绩评分标准

负责提问的口试教师以1~5分给分。

负责打分的口试教师分3项打分,每项以1~5分给分,满分为15分。

考生的实际得分为:(总体分 $\times$ 1.5+分项分)/4.5分

例如,一名考生的得分分别是:语法与词汇4分;语音4分;互动交流5分;总体分4分。

考生的实际得分为:(4 $\times$ 1.5+4+4+5)/4.5=4.2分

考生的最后得分为5分制,3分为合格,4分以上(包括4分)为良好。



PETS 第一级口试卡

____ 月 ____ 日 上/下 午

姓 名

准 考 证 号												
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

填涂说明 书写部分用黑色签字笔 填写,填涂部分用 2B 铅 笔填涂。 有效填涂  无效填涂    
--

试卷代码 	Grammar & Vocabulary		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
	Pronunciation		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
	Interactive Communication		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
	Assessor Code		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	
		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	
		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	
Assessor Signature												
	Global Achievement		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
	Interlocutor Code		[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
			[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
			[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]
Interlocutor Signature												



PETS 口试评分标准一览表

总体评分标准

0	1	2	3	4	5
	几乎没有使用英语语言的能力,从而使信息传达失败。言语常常让人听不懂。母语语音的影响使对方听起来非常吃力。总体上不能恰当地进行交流。		有足够的语法与词汇知识来维持简单交流。尽管言语常有停顿或迟疑,有的表达不完整或不通达,母语口音较重,但基本上能够完成交流。交流活动基本上恰当得体。		能够较好地运用有限的语法与词汇知识传达简单信息。语音、语调较为准确。交流活动恰当得体。

分项评分标准

	0	1	2	3	4	5
语法与词汇		语法错误很多,词汇极为有限。		基本能够运用本级别的语法和词汇知识进行交际。虽有些错误或不恰当之处,但基本不影响理解。		能够较好地运用本级别的语法和词汇知识进行交际。有个别错误或不恰当之处,但不影响理解。
语音		没有掌握英语的语音语调。总体上使人难以听懂。		基本上掌握了英语的语音、语调。有母语口音,但不影响对方理解。		较好地掌握了英语的语音语调。有个别地方对方听起来有些吃力,但能听懂。



续表

	0	1	2	3	4	5
互动交际		提问非常困难,应答不着边际,造成交际中断。缺乏交际策略。		能维持简单交流。时有迟疑,对方需有耐心。		能够积极地进行交际活动。需要时,能够使用交际策略恰当地参与交际。有个别迟疑,但不至于使对方着急。

三、口语考试的应试技巧

口语考试主要考查考生的语言功底,关键在于考生平日多读多说多练习。但是考生的临场表现也会影响到考生的得分。考生应在考试过程中最大限度地表现自己的口语技能,发挥自己的优势,给考官留下一个好印象。本节着重向考生介绍一些口语考试的应试技巧。

1. 要首先了解口语考试程序

考试程序是这样的:1)考生首先进入候考室,在引导教师的指导下填写登分卡上考生应当填写的信息。注意登分卡上的信息一定填写正确,清晰,否则可能造成机器无法读卡,考生拿不到成绩。2)考生在候考室等待考试。引导教师每次叫两位考生入场。叫到的考生带着登分卡及有效证件从候考室进入考场,按A,B编号就座。3)进行A节考试,内容包括与考官问候、按考官要求递交登分卡及按考官提问进行简单自我介绍。4)进行B节考试,考生之间互相提问。5)考试结束,与考官道别,考生离开考场。

需要注意的是,一级考试的第二环节是考生之间互相提问,不要将口试教师当作交谈对象。

2. 放松心态,表现大方、自然

考生在进入考场时可以主动和考官打招呼,口试教师都会微笑回应。通常考官会给考生几秒钟时间就坐,并把书包等物品放好。不要过于仓促地开始考试,那样会使自己心情紧张,影响发挥。

好的应考状态应该是自然大方、叙述清楚。一级考生普遍存在听力问题,往往听不明白考官的问题。口语考试体现的是一个交流的过程,听不懂没关系,这时考生要立即礼貌地再问问清楚,可以要求老师重新提问,切忌不能冷场。如:I beg your pardon? 或 Would you please repeat? 这样并不会使考官对考生的印象打折扣,相反可以表现出考生的互动交际能力。对方为你重复说过的话你要及时表示感谢:Thank you! 相反,如果对方向你表示感谢,你要做出回应:You are welcome.

口语考试不但是话语的交流,还应该身体语言的交流,用身体语言交流的目的其实也是对自己发言的一种补充。考生应像运用母语谈话时一样,通过眼神、手势等身体语言丰富自己的谈话内容。语气的转折、停顿,配合适当的肢体动作,恰恰反映出考生对语言交流功能的本质、力度的一种把握能力。当然,这也不是鼓励考生在考试时手舞足蹈,肢体动作要运用恰当。

口语考试考查考生的互动交际能力。在考生互相提问环节中,一个考生提问或回答缓慢、迟疑,你要有足够的耐心,鼓励对方开口。如果对方始终不予配合,可以向口试教师求助。

考试结束要向考官致谢,与考官道别,然后离开考场:Thank you teacher. Goodbye. 不要向考官询问与考试成绩有关的信息,考官不会透露,相反会使你留给考官的印象打折扣。

3. 考试过程中掌握好时间

考试时要掌握好时间,把每节口试考题所要求的内容在所要求的时间内表达完毕,做到既不剩余时间,又不拖延时间。

一级考试内容比较简单,考生应尽量扩展话题,尽量地丰富表达内容。例如考官问:Do you like English? 考生不要简单地回答 Yes 或 No,应该进一步给出理由:I like English because it is very useful. 如果考官没有打断你,可以继续说:I have been studying English for 3 years. 再比如,考官问:What's your father? 考生不要简单回答:He is a teacher. 对此问题还可以继续介绍自己的父亲:He likes his job very much. He is a very strict but kind teacher. 第二节考生相互问答部分,考生不必拘泥于图画的内容,可以进一步扩展。如对方问到:When do you usually go to school? 不要简单回答:7 o'clock. 还可以进一步解释:My home is a bit far from my school, so I have to go to school early.

但是也要注意不要说得过多,考试中两位考生的机会是均等的,要给另一位考生留出充分表达的时间。如果考生答题超过时间限制,考官会用“Thank you”来提醒考生结束谈话,这时,考生如果还没结束内容的表达,也应该立即结束谈话。但是不必因为考官打断你的话感到紧张不安。

4. 要及时调整好心理状态

PETS 一级口语考试对考生的基本要求是在生活、社交的场合能与外籍人士进行沟通和交流。每年的考试标准都是统一的,不会忽高忽低。考生最容易出现的问题是紧张,因此,考前最需要的是调节心理状态。

考生应把口语考试当作日常的对话练习,不必过于紧张。全国英语等级考试口语考试中两位考官与两位学生是呈直角就坐的,目的就