

全国英语等级考试



走进

第三级

丛书主编 刘鹏飞
本书主编 高 静

PETS

口语考试现场



随书赠 MP3 听说盘



中国宇航出版社

全国英语等级考试



走进

丛书主编 刘鹏飞
本书主编 高 静

PETS

口语考试现场

第三级

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试·走进 PETS 口语考试现场. 第三级/
高静主编. —北京: 中国宇航出版社, 2005. 10
ISBN 7-80144-990-8

I. 全... II. 高... III. 英语-口语-水平考试-
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090634 号

策划编辑 高 凌 责任编辑 高 凌
装帧设计 木头羊 责任校对 杨军亮

出 版 中国宇航出版社
发 行

地 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京京科印刷有限公司

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

规 格 850 × 1168

开 本 1/32

印 张 9.5

字 数 246 千字

书 号 ISBN 7-80144-990-8

定 价 18.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部调换

前 言

全国英语等级考试(PETS)是由教育部考试中心主办、面向社会、以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。PETS 是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试体系,分 5 部分评定语言学习者的水平。考查的内容包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语表达的能力,力求使考生不但能读得懂,而且能听得懂,最终能够自由流利地交谈会话,完整地用英语表达思想。

PETS 分为笔试和口试两部分,在同一次或相邻两次考试中,相同级别的口试和笔试成绩均合格的考生,才能获得由教育考试中心核发的相应级别的《全国英语等级考试合格证书》。因此,PETS 口试的重要性不言而喻。PETS 第三级笔试时间为 120 分钟,口试时间为 10 分钟(三人组为 16 分钟)。俗话说,台上十分钟,台下十年功。口试虽然不是表演,但是要想在口试中取得好成绩,考前的训练更是必不可少的。

但是,很多考生恰恰不知如何提高口语,如何为口试做准备。因此,作者分析三级大纲和历年试题,结合多年担任 PETS 口试高级考官的体会,精心编写了此书。为的就是给考生提供有效的复习方法,帮助考生在短时间里取得更好的复习效果。希望能对想在 PETS 口试中取得好成绩的考生有所帮助。

■ **实践性强。**作者根据英语教学和担任考官的经历,分析总结出考生面临最多的问题,和最容易被扣分的错误,逐一加以分析,并提

出建议和解决方案。从考生的考前准备,到入场,再到口试过程中的三节,为考生提出了切实可行的建议。

■ **针对性强。**本书根据 PETS 大纲规定的三级口试的话题而编写和划分章节,每一节围绕一个(少数是两个)话题展开,预测最容易考到的题目,并提供参考答案,同时提供围绕话题的必备词汇和背景阅读,使考生充分了解每个话题的内容和英语表达方法,在实际考试中以不变应万变。

■ **应试性强。**为了提高考生的应试能力,本书主要部分以模拟考场的形式展现给读者。每一节开始提供考生在口试中要回答的问题和要描述的图片,考生可以自测模拟。然后在“口试现场”中,提供模拟口试的全过程,包括考官的提问和考生的回答。考生可以充分体会口试过程,并在提供的考生回答中得到启迪和提高。

■ **实用性强。**本书提供的口语题目都是与生活、学习和工作密切相关的热点问题,不仅为 PETS 考生实际操练提供了丰富的口语训练素材,而且有助于提高考生在实际交往中的口语表达能力。同时,本书提供的素材可作为参加全国大学英语、雅思、托福考试考生的参考复习材料。

本分主要包括两部分:第一部分 PETS 三级口语考试介绍及应对策略对口试的内容、形式、评分和应试技巧作了详细的介绍。第二部分走进 PETS 三级口语模拟考场包括 16 小节,每一节围绕一个话题,每节都包括“考题速递”、“口试现场”、“必备词汇”和“文化背景及相关阅读”等四部分。

由于时间仓促,书中疏漏之处,敬请读者及同仁批评指正。

编 者

2005 年 9 月

于北京公寓

目 录

第一部分 PETS 三级口语考试介绍及应对策略

一、口语考试介绍	1
1. PETS 三级考试简介	1
2. 口语考试概述	2
3. 口语考试技能要求	2
4. 口语考试形式	3
5. 口语考试评分标准	4
6. 口语考试大纲交际话题	7
二、口语考试常见问题及应对策略	8
1. 考前复习	8
2. 入场	10
3. 口试 A 节	11
4. 口试 B 节	13
5. 口试 C 节	17



三、PETS 三级大纲口试样题、分析及参考答案	23
1. PETS 三级大纲口语考试样题	23
2. 口试样题分析	28
3. PETS 三级大纲口试样题参考答案	31

第二部分 走进 PETS 三级口语模拟考场

口语模拟考场一	37
关于家与家人、环境的话题	37
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场二	56
关于天气与气候的话题	56
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场三	71
关于饮食的话题	71
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场四	86
关于日常生活的话题	86
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场五	100
关于休闲活动的话题	100
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	

口语模拟考场六	113
关于购物的话题	113
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场七	127
关于假日的话题	127
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场八	141
关于地方和地理的话题	141
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场九	155
关于旅行的话题	155
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十	168
关于健康与保健的话题	168
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十一	181
关于公共服务和社会关系的话题	181
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	



口语模拟考场十二	195
关于工作与职业的话题	195
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十三	209
关于时事的话题	209
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十四	224
关于教育的话题	224
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十五	239
关于科普知识的话题	239
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
口语模拟考场十六	252
关于历史的话题	252
考题速递 / 口试现场 / 必备词汇 / 文化背景及相关阅读	
附录 I PETS 第三级口试卡	265
附录 II 交际话题表	266
附录 III PETS 三级语法项目表及相关解释	267
附录 IV PETS 三级功能意念表	276

第一部分

PETS 三级口语考试介绍及应对策略

一、口语考试介绍

1. PETS 三级考试简介

① PETS 考试简介

全国英语等级考试体系(Public English Test System 简称 PETS)是由教育部考试中心设计开发的,得到了英国国际发展部(DFID)的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会(UCLES)的技术支持。考试共分五个级别,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高。PETS 第三级是五个级别里的中间级。

② PETS 第三级考试的组成

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分为 5 分)两个独立考试组成。笔试试卷(120 分钟)分四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10 分钟)分三节,考查考生的口语交际能力。



③ PETS 成绩通知单和合格证书

- 任何考生只要参加 PETS 第三级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。

- 笔试成绩是:听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 以上(含 60 分)为合格。

- 口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 第三级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。

- 笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 第三级合格证书。

2. 口语考试概述

全国英语等级考试共分五个级别,第三级是五个级别中的中间级。通过该级考试的考生,其英语已符合普通高校非英语专业本科毕业的要求或已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平。在社会中,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、初级科技人员、外企职员的工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需求。

3. 口语考试技能要求

该级考生能在生活和工作的多数情境中进行对话。不仅能够询问事实,还能询问抽象的信息。能提供或是要求得到更清楚的阐述,表达个人意见、观点和态度。此外,还能描述一个事件,或就一般性话题作简短演讲。应能:

- 1) 基本连贯地进行较长的论述;
- 2) 保持语言的流畅;
- 3) 积极地交流,并能用适当的补救措施解决交流的困难。

4. 口语考试形式

本级口试分三节考查考生英语口语交际能力。考试时间约 10 分钟。每次口试采取两名口试考官和两名考生的形式。由于三级的考试形式不适宜一个考生单独考试,因此当最后还有三个考生时,三个考生应同时参加考试。在这种情况下口试时间约为 16 分钟。

第一节(A 节):回答问题,提供个人信息(3 分钟)

考查考生提供个人信息、回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。这一节考试的主要目的是通过询问一些有关考生个人的问题,使考生之间和考生与考官互相有所了解,并放松情绪。

这一节主要是口语考官与考生之间的交流,一般不要求考生之间交流。为了保证每个考生表达的机会相等,且得到平等的对待,考官一般是从所列的问题中选择问题,集中问一个考生,然后再问另一个考生。

第二节(B 节):考生之间的交流(3 分钟)

考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。这一节的主要目的是让考生有机会通过合作和讨论互相传递信息,交换看法与态度。

在这一节开始时,考官将两个考生共用的材料递给考生,要求考生就卡上的图片或文字的内容及反映的现象进行讨论,然后考官会主动退出交谈,讨论只在考生之间进行。这部分考试要考查考生双方交流的敏感性以及参与交流的投入程度,考生应畅所欲言,在注意对方观点的同时充分表达自己的观点,可以同意也可以不同意。



第三节(C 节):个人连续表达(4 分钟)

要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述,之后另一个考生就同一个话题阐述个人观点。本节主要是考查考生就某一个题目进行连续表达的能力。

考官先将考生 A 用信息卡递给一名考生,要求该考生让另一位考生看一下信息卡后,用 1 分半钟的时间进行连续表达。之后另一位考生就同一话题作简短评论。同样另一位考生会被要求描述考生 B 用信息卡上的图片并阐述自己的观点。然后由前一位考生作简短评论。

PETS 三级口试试卷结构表

节	时间 分钟	形式	为考生提供的 信息	考查要点	考生需提供的 信息	满分
第一节	3	口试教师与考生对话	口试教师提出的问题	• 回答询问 • 提供个人信息	• 提供个人信息 • 谈论过去及现在的经历	5
第二节	3	两考生讨论	信息卡(文字或图片)	• 与他人交流 • 讨论一般性质问题	• 交换信息 • 表达观点 • 提出建议	5
第三节	4	考生连续表达	信息卡(文字或图片)	• 描述事物 • 阐述观点或论证	• 事物的描述 • 观点的阐述或论证	5

5. 口语考试评分标准

一名口试教师(Interlocutor)主持口试并给出对考生的总体印象分;另一名口试考官(Assessor)不参与交谈,专门评分,给出对考生的

分项分。

本级口语共有五项评分标准：一项是总体表现分；四项是分项分，包括语法与词汇、话语应用、语音、互动交际。每项分均有1—5五档分，5分为满分，3分为中间分，也就是每档的及格分。考生的实际得分为： $(\text{总体评分} \times 2 + \text{四个分项得分}) \div 6$

总体评分标准

0	1	2	3	4	5
	- 语法和词汇不准确导致交流严重地受到限制。 - 发音极不标准以及对韵律特征（如重音、语调、过渡音运用的特点）缺乏控制给对方造成理解困难。 - 在缺乏提示的情况下无法维持交流		- 尽管存在明显的错误，但语法和词汇基本正确。 - 能较连贯地进行交流，并能进一步展开论述。 - 总体上能被理解。 - 能在基本没有提示的情况下维持交流。		- 活跃有效地参与交流。 - 准确地使用语法和词汇，并能有效地展开论述。 - 语言流畅。 - 连贯，易于理解。 - 很好地完成了规定的任务。

分项评分标准

	0	1	2	3	4	5
语法与词汇		- 语法大多不准确。 - 词汇缺乏且运用不恰当。		- 语法基本准确。 - 尽管存在一些不准确的地方，在多数情况下词汇的运用恰当。		- 语法大多准确，只有很少的错误出现。 - 运用恰当和丰富的词汇。



续表

	0	1	2	3	4	5
话语运用		- 所使用的语言知识不足以完成所规定的任务。 - 产出话语极少。 - 缺乏连贯性。		- 使用较丰富的语言知识。 - 有时可能缺乏连贯。		- 使用丰富的语言知识。 - 表达连贯,必要时展开论述。
语音		- 没掌握韵律特征,以至于在大多数情况下,话语无法令他人理解。 - 母语口音给他人造成理解上的压力。		- 较正确地发音和使用韵律特征,使他人能够理解。 - 母语口音有时会给理解造成一些困难。		- 单词发音准确,恰当使用韵律特征。 - 虽然仍可能有明显的母语口音,但未给交流造成任何理解困难。
互动交际		- 尽管作了尝试,多数时候无法进行交流。 - 无法保持语言的流畅,在话语中出现的停顿需要他人极大的耐心。 - 需要提示和帮助。 - 回答不恰当或无关。		- 表现出完成任务所需要的交际能力。 - 尽管有时缺乏交流的敏感性,但能有效地进行应答和导入话题来维持交流。 - 有时因组织语言而发生停顿。 - 基本不需要提示和帮助。		- 表现出很强的交际能力。 - 能够维持有效的交际,仅在组织思路时有自然的停顿。能有意识地、适时地在产出和接受之间进行转换。 - 不需要提示。

6. 口语考试大纲交际话题

知道考试中会出现什么话题对于考生是至关重要的,这样考生就可以有的放矢地练习和考试有关的话题,极大地提高通过的几率。要提醒广大考生注意的是大纲提供的是话题,而不是考题,围绕一个话题可能会出现多个考题。因此考生对一个话题有充分的了解,从不同角度练习。

1. Personal Identification, People
2. Home and Family, Environment
3. Weather and Climate
4. Food and Drink
5. Daily Life
6. Free-time Activities(e. g. sports, parties, etc.)
7. Shopping
8. Holiday
9. Places
10. Travel
11. Health and Body Care
12. Services(e. g. hotel, post office, etc.)
13. Social Relations
14. Jobs and Occupations
15. Current Affairs
16. Education
17. Popular Science
18. History
19. Geography



二、口语考试常见问题及应对策略

要想在 PETS 口语考试中取得好成绩,首先,考生要对自己的能力有个估价,根据自己的英语水平在考试中选择相应的对策。PETS 的口语考试模式与 IELTS 的口语考试模式有些类似,主要是考查考生运用语言的能力,因此要做到“心中有货”,自然考试的时候就会游刃有余。当然,采取好的应试策略对于取得一个优异的成绩也是相当重要的。那么,考生该如何提高自己的实际英语口语水平和应试能力呢?以下是笔者根据自己多年来担任 PETS 口试及北京市口语等级证书高级考官的经验,结合多年从事大学英语基础教学的体会,提出的几点建议,希望对渴望在 PETS 中取得优异成绩的考生有所帮助。

1. 考前复习

① 考生常见问题

- “张口”忘字,无话可说;
- 英语发音不准,自己却毫不知情;
- 缺乏信心,羞于开口;
- 不知如何复习。

② 应对策略

■ 考生应该注意自己的基本能力的培养和锻炼。所谓基本能力包括足够的词汇量、准确的发音和正确的语法知识。要达到这一目标,就要求考生在平时要多读和多听。读的听的内容多了,对语言的运用就有一种轻车熟路的感觉,在语法的应用以及词汇的选择上就会有一定的自信。