

Stichwort Deutsch

初级II
(第二版)

Intensivkurs für Grundstufe Band II

Deutsch-Kolleg
der Tongji-Universität
同济大学留德预备部

新求精德语强化教程



同济大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新求精德语强化教程. 初级Ⅱ/同济大学留德预备部
编著. —2版. —上海: 同济大学出版社, 2002. 11
ISBN 7-5608-2511-7

I. 新... II. 同... III. 德语—教材 IV. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070070 号

内 容 提 要

《新求精德语强化教程》共有五册,分别为初级 I、II,中级 I、II 和高级教程。本书为第二册,包括基础教程 15 至 26 课,相当于《出国留学人员德语强化教学大纲》规定的初级阶段 II 水平,供赴德语国家学习的大学生、研究生和进修生使用。本书语言地道,练习形式多样,旨在全面培养学生听、说、读、写等方面的能力,突出听、说训练,结合国情知识,帮助学员提高在德语国家生活和学习所需要的语言能力。本书所有听力课文都配有相应的录音磁带。

Stichwort Deutsch

Intensivkurs für Grundstufe Band II

新求精德语强化教程初级Ⅱ(第二版)

作 者 同济大学留德预备部

插 图 王晓东

策 划 陈晓东

责任编辑 吴凤萍

责任校对 郁 峰 封面设计 陈益平

出 版 同济大学出版社
发 行 (上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)
经 销 全国各地新华书店
印 刷 苏州望电印刷厂印刷
开 本 889 mm × 1194 mm 1/16
印 张 21.5
字 数 688 000
印 数 1—5 200
版 次 2002 年 11 月第 2 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5608-2511-7/H·328
定 价 38.80 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

本书编著者

(按姓氏笔画为序)

王丽明 方建国 祁志琴
李立贵 杨爱珍

B. Geist L. Richter R. Unthan



再版说明

《新求精德语强化教程》自出版以来,深受读者和各界的好评,为了更好地适应新的教学需要及德国国情,我们对此教材及时做了修订。

《新求精德语强化教程》初级(第二版)(共两册)为德语强化培训的初级教程。在本书(第二版)的编写时,我们考虑到了信息量不断更新、德国新正字法的执行以及德国大学的外国人入学语言考试的多样性发展趋势等因素,并结合近几年读者和同行对本书提出的许多有益的建议,更加注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练,尤其是对听、说能力的培养。为此,《新求精德语强化教程》初级(第二版)增加了语音练习、句型操练、会话练习以及词汇练习等;针对各类德国高校入学德语考试,听力课文和阅读课文中设计的各类题型更加具有针对性和实用性。《新求精德语强化教程》初级(第二版)适用于第一学期(共19周,每周24学时)的教学。整套初级教程的材料包括两册教科书、两本词汇练习手册、一本测验册、一本教师手册及配套教学磁带。

我们希望《新求精德语强化教程》初级(第二版)的出版将进一步促进德语强化教学界教材建设方面的交流,并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

编者

2002年8月于同济

前 言

《新求精德语强化教程》是专为赴德语国家学习、进修人员进行德语强化学习而编写的。全书分为初级 I、II, 中级 I、II 和高级教程, 共五册。本书是目前国内德语强化教学界自《出国留学人员德语强化教学大纲》问世以来首套集语言、国情、跨文化交际以及听、说、读、写训练和德国 DSH(高校德语入学考试)迎考培训于一体的完整的系列教材。全书根据教学大纲并参考德国 DSH 考纲的要求编写。从编写、试用、修改、定稿、出版、使用, 到修订、再版, 历经 10 年时间。全书从初学德语开始, 直至可参加 DSH 考试为止, 适用三个学期的教学。

本教材内容丰富, 体系完整, 构思新颖, 题型多样, 是国内唯一与 DSH 直接接轨的德语强化教程。我们希望以《新求精德语强化教程》的出版来促进德语强化教学界教材建设工作方面的交流, 并有利于我国与德语国家、地区间的文化沟通。

《新求精德语强化教程》的初级 I、II 两册为德语强化培训的初级教程, 适用于第一学期(共 19 周, 每周 24 学时)的教学。参加德语强化培训的大多数学员的学习目标是赴德进修、上大学或攻读博士学位, 因此, 本教程以德国大学的外国人入学语言考试的要求为最终培养目标, 注重对学员听、说、读、写等语言能力的训练, 尤其是对听说能力的培养, 学员通过本教程强化培训后, 应能在语言上具备在德语国家处理日常事宜的能力, 初步掌握德语常用语法规则。

在体例上, 初级教程由 6 课语音(每课 5 个学时)和 28 个单元的正课(每个单元 14 个学时)组成, 第一册和第二册各有 14 个单元的正课, 其中的第 7, 14, 21 单元和第 28 单元为阶段复习课。每个单元基本上用三天的教学时间, 第一天、第二天主要用于新内容的教学, 第三天则是每个单元的复习。整套初级教程的材料包括两册正式出版的教科书以及教学磁带(同济大学留德预备部另备有测验册和教师手册)。

希望《新求精德语强化教程》的读者和使用者对本书多提批评和建议, 使本教程在今后修订时得以改进和完善。

编 者

1998 年 7 月

Lektion 15	Sportarten	1
Grammatik:	I Nebensatz mit „dass“ und „ob“ (S.5) II Fragewörter im Nebensatz (S.11) III Genitiv (S.18)	
Wortschatz:	wissen, kennen und kennen lernen (S.13) A kennen und kennen lernen (S.13) B kennen und wissen (S.14)	
Wortbildung:	A Suffixe „-ung“ und „-tion“ bei Fremdwörtern (S.26) B Suffixe „-heit“ und „-keit“ (S.26)	

Lektion 16	Frauen	33
Grammatik:	I Nebensatz mit „weil“ und „da“ (Kausalsatz) (S.39) II Hauptsatz mit „deshalb“ (S.41) III Nebensatz mit „wenn / falls“ (Konditionalsatz) (S.49) IV Nebensatz mit „obwohl“ (Konzessivsatz) (S.51) V Hauptsatz mit „trotzdem“ (S.53)	
Wortschatz:	erfahren – wissen; suchen – finden; finden – feststellen (S.43) A erfahren – wissen (S.43) B suchen – finden (S.44) C finden – feststellen (S.45)	
Wortbildung:	Suffixe -er, -ent (S.35)	

Lektion 17	Kinder und Jugendliche	63
Grammatik:	I Infinitiv mit „zu“ (S.66) II Nebensatz mit „um ... zu“ und „damit“ (Finalsatz) (S.75)	
Wortschatz:	erziehen (die Erziehung) – ausbilden (die Ausbildung); lernen – studieren; spielen (S.70) A erziehen (die Erziehung) – ausbilden (die Ausbildung) (S.70) B lernen – studieren (S.71) C spielen (S.72)	
Wortbildung:	Präfix: un-(bei Adjektiven) (S.80)	

Lektion 18	China	87
Grammatik:	Relativsatz (S.94) A Relativsätze mit dem Relativpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ (S.94) B Relativsätze mit dem Relativpronomen im Genitiv (S. 95) C Relativsätze mit Präpositionen (S.100) D Relativsätze mit „was“ (nur im Nominativ und Akkusativ) (S.102)	
Wortschatz:	alles – alle; viel(es) – viele; beides – beide (S. 98)	
Wortbildung:	A Artikel bei Zusammensetzungen (S.105) B Arten von Zusammensetzungen (S.105) C Auflösung der Zusammensetzungen (S.106) D „-s-“ zwischen Bestimmungswort und Grundwort (S.107)	
<hr/>		
Lektion 19	Deutschland	115
Grammatik:	I Plusquamperfekt (S.118) II Temporalsatz (S.122) A „wenn“ und „als“ (S.122) B „während“, „bevor“ und „nachdem“ (S.124) C „seitdem (seit)“ und „bis“ (S.128)	
Wortschatz:	I das Land, das Bundesland, das Ausland, das Inland (S.117) II A sagen / sprechen (über) (S.136) B diskutieren über / sich unterhalten (über) (S.137)	
Wortbildung:	Suffixe: -los, -voll, -arm, -reich (S.131)	
<hr/>		
Lektion 20	Berufe	141
Grammatik:	Grammatische Wiederholung (S.145) I A Nebensatz mit „je ... um so (desto)“ (Proportionalatz) (S.147) B Nebensatz mit „so dass / so..., dass“ (Konsekutivatz) (S.148) C Nebensatz mit „indem / dadurch, dass“ (Modalsatz) (S.149) II Indefinitpronomen: man (S.153)	
Wortschatz:	I Wer ist was? / Wer macht was? / Wer ist was? (S.143) II man – der Mann, „er“ (S.154)	
Wortbildung:	jährlich oder -jährig (S.156)	

Lektion 21 Eintopf 167

Grammatische Wiederholungen (Lektion 15 – 20) (S.169)

- I Kausalsätze (S.169)
- II Modalsätze (S.170)
- III Temporalsätze (S.173)
- IV Konditionalsätze (S.175)
- V Konzessivsätze (S.176)
- VI Finalsätze (S.177)
- VII Relativsätze (S.182)
- VIII Konsekutivsätze (S.183)
- IX Nebensätze mit „dass“ und „ob“ / Infinitivkonstruktion (S.183)
- X Proportionalsätze (S.184)

Lektion 22 Gesundheit 187

- Grammatik:** Vorgangspassiv (S.195)
- Wortschatz:** I Der menschliche Körper (S.189)
 II Warum geht man zum Arzt? (S.190)
 III Was macht der Arzt? (S.192)
- Wortbildung:** Präfixe: be-, ver-, zer- (S.201)

Lektion 23 Auf der Bank 213

- Grammatik:** I Vorgangspassiv mit Modalverben (S.216)
 II Zustandspassiv (S.224)
- Wortschatz:** Tätigkeiten auf der Bank (S.215)
- Wortbildung:** Präfixe: ein- und aus- (S.223)

Lektion 24 Massenmedien 237

- Grammatik:** I A brauchen nicht / kein ...  + zu + Infinitiv (S.242)
 brauchen nur
 B haben + zu + Infinitiv (S.244)
- II Verben + Infinitiv (S.248)
- Wortschatz:** Die Presse und Tätigkeiten (S.239)
 A Die Presse (S.239)
 B Tätigkeiten (S.239)
- Wortbildung:** Adjektivzusammensetzungen (S.251)

Lektion 25 Wünsche – Hoffnungen – Träume 257

- Grammatik:** Konjunktiv II (S. 262)
 A Konjunktiv II der Gegenwart und Zukunft (S. 262)
 B Konjunktiv II der Vergangenheit (S. 271)
- Wortschatz:** wünschen; hoffen, hoffen auf (A);
 träumen und träumen von (D) (S. 259)
-

Lektion 26 Eintopf 283**Grammatische Wiederholungen (Lektion 1 – 25) (S. 301)**

- I Verben (S. 301)
- II Komparation (S. 313)
- III Präpositionen (S. 314)
- IV Haupt- und Nebensatz (S. 317)

Wortschatz (Wiederholung) (S. 296)

Wortbildung (Wiederholung) (S. 299)

Anhang 322

- I Grammatischer Rückblick (S. 322)
- II Liste der grammatischen Terminologie (S. 328)

Lektion 15 Sportarten



Einführung

Welche Sportarten kennen Sie?



Tennis
Tennis spielen
die Tennisspielerin, -nen



Fußball
Fußball spielen
der Fußballspieler, -



Tischtennis
Tischtennis spielen
der Tischtennisspieler, -



Basketball
Basketball spielen
der Basketballspieler, -



Volleyball
Volleyball spielen
der Volleyballspieler, -



Turnen
turnen
die Turnerin, -nen



Leichtathletik
laufen, springen
der Leichtathlet, -en, -en



Schwimmen
schwimmen
die Schwimmerin, -nen

Übungen

1. Wer sind / waren sie und was spielen / spielten sie?

Deng Yaping, Lang Ping, Michael Chang, Franz Beckenbauer,
Li Ning, Le Jingyi, Wang Junxia, Michael Jordan, Carl Lewis

2. Welche Sportarten sind in China beliebt?

3. Welche Sportart treiben Sie gern?

4. Können Sie etwas über das Bild sagen?

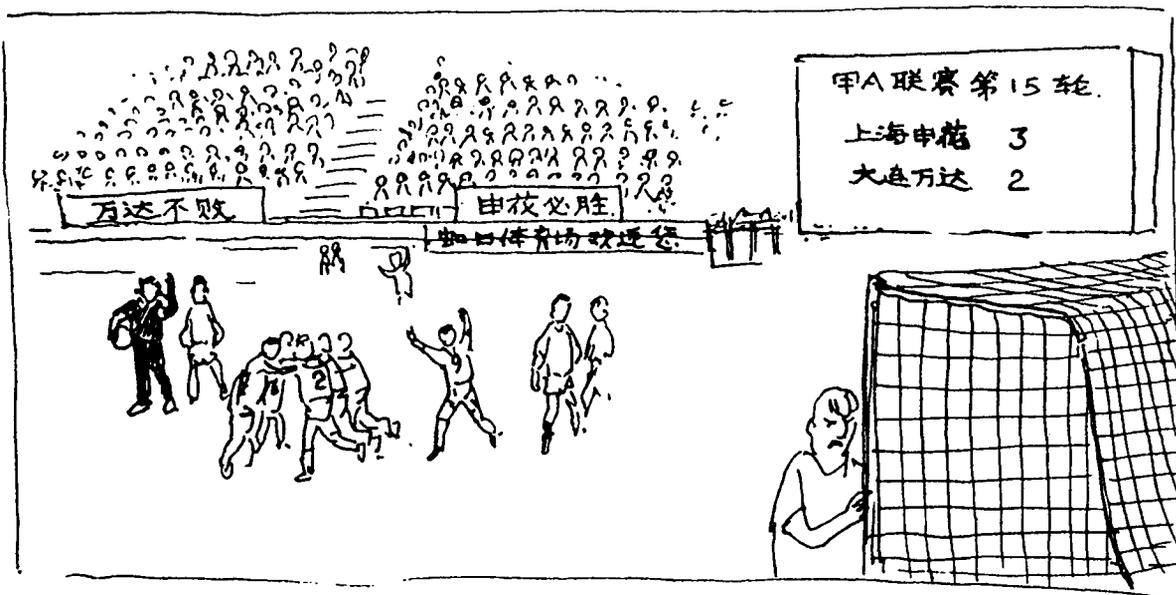
Wer hat gegen wen gespielt?

Wer hat gewonnen?

Wer hat verloren?

Wie ist das Ergebnis?

Wo haben sie gespielt?



Hören

Text A Ein Interview mit einer chinesischen Tischtennispielerin



1. Hören Sie bitte den Text einmal!

Worum geht es in dem Hörtext?

2. Hören Sie bitte den Text zum zweiten Mal!

Über welche zwei Themen spricht Frau Liu?



Thema 1:	Thema 2:

3. Hören Sie bitte den Text zum dritten Mal! Notieren Sie Stichwörter zu den beiden Themen!

Sprechen



Fassen Sie bitte Thema 1 und Thema 2 mit Hilfe folgender Formulierungen zusammen!

- Es geht bei Thema 1 um ...
- Frau Liu wollte eigentlich ...
- Mit ... Jahren ...
- ... Nationalmannschaft.
- ... trainieren ... jeden Tag ... von ... bis ...
- Mit ... ausgeschieden.

- Es handelt sich bei Thema 2 von ...
- Es gibt ... Unterschiede.
- ... sehr schnell ... spielen ...
- ... mit Kraft ...
- Die Deutschen ...
- ... halten Schläger ...
- ... lernen, wie man auf ... reagieren kann.

Grammatik I

Nebensatz mit „dass“ und „ob“

A „dass“ und „ob“

- **dass-Satz** (bei Aussagesatz)

Beispiele:

- a) Er sagt: „Viele Jungen und Mädchen spielen heute Volleyball.“
→ Er sagt, **dass** viele Jungen und Mädchen heute Volleyball **spielen**.
- b) Er spielt sehr gut Fußball. Es ist bekannt.
→ Es ist bekannt, **dass** er sehr gut Fußball **spielt**.
- c) Ich bin der Meinung, **dass** Dortmund am besten **spielt**.

– **ob-Satz** (bei Ja-Nein-Frage)

Beispiele:

a) Sie fragt: „Schwimmt Frau Li täglich?“

→ Sie fragt, **ob** Frau Li täglich **schwimmt**.

b) Hat er einen Ball zum Geburtstag bekommen? Ich weiß es nicht.

→ Ich weiß  nicht, ob er einen Ball zum Geburtstag bekommen hat.



(es)

c) Ich habe keine Ahnung, **ob** Dortmund gestern gegen München gewonnen hat.

Übung

„*dass*“ oder „*ob*“? Ergänzen Sie bitte!

a) Der Lehrer fragt: „Ist Li Ming krank?“

Der Lehrer fragt, _____ Li Ming krank ist.

b) Ich frage: „Ist die Prüfung schwer?“

Ich frage, _____ die Prüfung schwer ist.

c) Frau Müller sagt: „Das Wetter ist heute sehr schön.“

Frau Müller sagt, _____ das Wetter heute sehr schön ist.

d) Wang Dali sagt: „Die Deutschen spielen gern Tennis.“

Wang Dali sagt, _____ die Deutschen gern Tennis spielen.

e) Der Beamte sagt: „Die Studenten dürfen nur zwei Monate im Jahr arbeiten.“

Der Beamte sagt, _____ die Studenten nur zwei Monate im Jahr arbeiten dürfen.

f) Der alte Mann fragt: „Ist der Mantel sehr teuer?“

Der alte Mann fragt, _____ der Mantel sehr teuer ist.

g) Mein Mann fragt: „Fährt der Zug pünktlich um 10 Uhr ab?“

Mein Mann fragt, _____ der Zug pünktlich um 10 Uhr abfährt.

h) Herr Klug sagt: „Die Landschaft in der Schweiz ist am schönsten.“

Herr Klug sagt, _____ die Landschaft in der Schweiz am schönsten ist.

B Verbstellung im Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz)

Hauptsatz			Nebensatz			
I	II	III	I	II	III	E
Er	hat	gesagt,	<i>dass</i>	er	morgen zwei Karten	<i>kauft.</i>
Sie	fragt	ihn,	<i>ob</i>	er	das Fußballspiel sehen	<i>will.</i>
Michael	weiß	nicht,	<i>ob</i>	er	ins Kino	<i>geht.</i>
Es	ist	schade,	<i>dass</i>	Michael	nicht	<i>mitkommt.</i>

oder:

Nebensatz				Hauptsatz		
I	II	III	E	I	II	III
<i>Dass</i>	er	morgen zwei Karten	<i>kauft,</i>	<i>hat</i>	er	gesagt.
<i>Ob</i>	er	das Fußballspiel sehen	<i>will,</i>	<i>fragt</i>	sie	ihn.
<i>Ob</i>	er	ins Kino	<i>geht,</i>	<i>weiß</i>	Michael	nicht.
<i>Dass</i>	Michael	nicht	<i>mitkommt,</i>	<i>ist</i>	schade.	

Übungen

1. Bilden Sie bitte die Sätze mit „*dass*“!

- a) Mein Sohn will nach Italien fahren. Ich weiß es.
- b) Maria kann morgen die Aufgaben fertig machen. Ich hoffe es.
- c) Sein Sohn interessiert sich für Fußball. Der Vater weiß es.
- d) Der Lehrer kann nach dem Unterricht mit den Schülern Tischtennis spielen.
Die Schüler hoffen es.
- e) Das 6-jährige Kind kann auch stundenlang Fußball spielen. Ich glaube es nicht.
- f) Martin hat sich beim Training verletzt. Der Trainer hat es gesehen.
- g) Michael Chang (Zhang Depei) hat das Spiel gegen Boris Becker gewonnen.
Sie weiß es schon.
- h) Bayern München spielt gut Fußball. Ich habe es gehört.

2. Schließen Sie bitte die Fragen mit der Konjunktion „*ob*“ an!

- a) Hat der Vater die Sportschuhe für seinen Sohn gekauft?
Der Sohn möchte wissen, _____.
- b) Ist Martin schon aus dem Krankenhaus zurückgekommen?
Sein Freund fragt, _____.
- c) Findet das Volleyballspiel in der Huangpu-Sporthalle statt?
Können Sie mir sagen, _____?
- d) Spielt heute Nachmittag Shanghai Shenhua?
Ich kann Ihnen leider nicht sagen, _____.
- e) Hast du die Sprachprüfung bestanden?
Du hast mir noch nicht erzählt, _____.
- f) Hat Ihr Chef das Flugzeug nach Beijing noch erreicht?
Ich möchte gern wissen, _____.
- g) Konnte Peter endlich dieses Zimmer mieten?
Ich habe keine Ahnung, _____.
- h) Hat der Kaufmann sein Geld gefunden?
Niemand weiß, _____.