



新标准中小学分级英语读物

WILDLIFE AT RISK

濒临灭绝的 野生动物

Anthony Peters (英) 著



外语教学与研究出版社

适合高二、高三级

中国生物多样性保护行动计划

WILDLIFE AT RISK

濒临灭绝的 野生动物

CHINA BIODIVERSITY CONSERVATION ACTION PLAN



中国生物多样性保护行动计划

新标准中小学分级英语读物

UPPER LEVEL

Wildlife at Risk

濒临灭绝的野生动物

ANTHONY PETERS (英) 著

申 蔷 注



外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-2002-0580

图书在版编目(CIP)数据

濒临灭绝的野生动物/(英)彼得斯(Peters, A.)著;申蔷注.-北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-2984-1

I. 涉… II. ①彼… ②申… III. 英语课-中小学-课外读物

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059250 号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

涉临灭绝的野生动物

ANTHONY PETERS (英) 著

申 蔷 注

* * *

策划编辑: 申 蔷

责任编辑: 祁 静

外研社基础英语教育事业部:

电话: 010-68917190

传真: 010-68917832

电子信箱: beed@fltrp.com

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 2.375

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2984-1/H·1536

定 价: 3.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师和同学们，由外语教学与研究出版社和英国麦克米伦出版公司联合出版的这套“新标准中小学分级英语读物”今天与大家见面了。它不仅内容丰富有趣，打开了英美文化的一扇窗，而且还是你们在英语教学和英语学习路途中的一个得力助手。

这套读物根据难易程度分为5级：Starter Level, Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level和Upper Level。读物选自原版小说、名著简写本或科普读物，涉及中小学生对感兴趣的广泛题材。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释，以便让不同英语水平的同学都能阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习，以引导同学们阅读，也可由老师来组织、指导同学进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套读物能够成为老师们英语教学中的好帮手，也愿这套读物能够让同学们丰富阅历，开阔视野，并有助于同学们英语及文化水平的提高。

老师和同学们，如果喜欢这套读物，请把它推荐给你们的的朋友；如果对读物有什么意见和建议，也别忘了告诉我们！

很多教学经验丰富的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习，我们在此表示衷心的感谢，感谢大家对我们的大力支持！此外，东南大学的程俊瑜老师就如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见，在此我们特向程老师深表谢意。

我们想对老师们说

亲爱的老师，首先感谢您关注我们这套读物，感谢您推荐和指导学生学习阅读这套读物。我们在这里奉上几条建议，供您在教学中参考。

国家《英语课程标准》中对课外阅读量有明确的规定。例如，3级的要求为：除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上；8级则要求达到15万词以上。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样，既可以让学 生按照自己合适的进度阅读，选择自己喜爱的内容，满足不同学生的实际需求，也可以将此作为课堂教学的补充，给予学生一定的指导与帮助，并组织一些集体活动。

在组织学生阅读的过程中，应注意不仅要激发学生的阅读兴趣，而且要使这种兴趣持续下去。

首先可用录音带或介绍相关的文化背景知识来激发学生阅读的欲望，引导学生积极地预测将要阅读的内容；同时也可帮助学生解决阅读中的问题，如生词、文化差异造成的理解难点等等，使得学生能够顺利地完 成阅读。当然，老师更应该鼓励学 生学习和运用各种阅读技巧去克服阅读中的困难，提高实际阅读能力。

老师可以对全班学生的阅读情况作个记录，如用表格形式，可将表格公布在班级的墙上；同时可鼓励同学之间相互交流，推荐自己读过的读物。

从课堂活动组织形式来看，老师可组织学生在班上汇报阅读的内容；还可以以小组为单位，组织集体阅读，鼓励学 生们在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决阅读中遇到的困难。读后可以组织学 生增添或改写故事的某些情节，并把

故事表演出来。

总之，老师应以读物内容为原材料，设计多种活动为学生提供使用英语的机会。通过一切可能的、有效的方法培养学生阅读的兴趣，增强他们独立阅读的信心，最终能够自主地、独立地阅读原文。这些大量的课外阅读必将使学生运用英语的能力得到极大的提高。

这套读物所配的练习非常新颖实用，为学生们提供了实践英语和使用英语的机会。英文的练习题可以适当用中文形式给出。可能出现的生词和需要提前了解的文化背景知识，老师也最好事先有所掌握，并对学生进行相应的辅导。对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好阅读准备、引导入门的作用。对 While Reading 练习，要帮助学生有效地进行阅读，注意激发学生的想像力，引导他们获得丰富完整的阅读信息。对 After Reading 练习，要起到帮助学生巩固和深化阅读成果的作用，注重学生的思想和对书中内容的理解。此外，还可自行设计一些活动，让学生对文中的焦点人物、故事情节、相关话题等展开讨论、辩论或研究，为学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之，这套读物无论在总体设计、编排还是在练习设置中，都体现了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中可结合实际情况灵活处理，以期取得更好的辅助教学效果。

我们想对同学们说

这套读物为大家提供了大量接触英语的好机会。广泛的阅读不仅有助于提高阅读能力,还可以巩固课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读物可以使大家体验成功的喜悦,增强学习和使用英语的信心。

在开始阅读这套读物前,有几点建议想要告诉你们。

首先,应该选择自己感兴趣的故事去阅读,这样才能很好地享受阅读的乐趣,而不是成为生词或语法的奴隶,切记,并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确译文。如果感到内容有趣,能带来快乐,就读下去;如果觉得阻力太大,文章太难,就干脆换一本。

其次,可以在老师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来读,在阅读过程中相互交流感受和体会。

再有,要学会通过上下文推测某些生词的含义,而不要频繁地查词典。阅读的成绩最终应以看完了多少本书来衡量。

当然了,对新词和语法的巩固则应该通过一些辅助练习和自己的理解来完成。正文前的 Notes 可帮助大家扫除一些生词障碍并了解有关的文化背景知识,也可以通过其后的 Before Reading 练习预测正文内容。做这些阅读前的热身准备,有助于顺利地阅读故事内容。While Reading 练习可帮助大家克服阅读中的困难,引导阅读方向,抓住主题、要点,整理归纳信息及使用正确的阅读技巧等。After Reading 练习则有助于在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。

走进读物,与书中人物互动交流会使阅读活动更有意义,乐趣无穷。

愿这套读物不仅能为大家的英语学习提供帮助,更能成为大家成长道路上的好朋友、好伙伴!

Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻，不如一次扫清这些“拦路虎”！

p3

dodo 渡渡鸟

live up to expectations 如人所愿

p4

Island of Mauritius 毛里求斯岛(位于非洲)

bulky body 笨重的身体

clumsy 笨拙的

extinct 绝种的(名词: extinction)

descendant 子孙, 后裔

dinosaur 恐龙

dominant 主要的

p5

species of creatures 生物种类

gradually 逐渐地

adapt to 使适应

prehistoric times 史前时期

occur 发生

evolution 进化(动词: evolve)

destruction 毁灭, 破坏

p6

consequent 必然的

alien 外来的

habitat 栖息地

tropical forest 热带雨林

drain (使) 枯竭

coral reef 珊瑚礁

at an astonishing rate 以惊人的速度

p7

reptile 爬行动物

pesticide 杀虫剂

degradation 退化

threat 威胁(动词: threaten)

be incapable of 无法, 不能

preserve 保护

pursuit 追求

nonetheless 尽管如此

attempt 尝试

bring a halt to 阻止

tackle 处理, 对付

instrument 手段, 工具

p8

International Union for the
Conservation of Nature 国
际自然保护联合会(简称
IUCN)

initials 首字母

be at risk 处于危险中

invertebrate 无脊椎动物

p9

zoologist 动物学家

Madagascar 马达加斯加岛
(位于非洲)

lemur 狐猴

close-by 临近的, 近旁的

Comoro Island 科摩罗群岛
(位于非洲)

p10

owing to 因为, 由于

undermine 逐渐损害

food chain 食物链

survive 生存

glorious 愉悦的

soaring 高远的, 昂扬的

twittering (鸟)嘁嘁喳喳的

skylark 云雀

hover 盘旋

meadowland 牧场

dull-looking 不好看的

abundantly 充足地, 大量地

grub (昆虫的)幼虫

caterpillar 毛毛虫

p11

be choked up with 充斥着

World Wildlife Fund 世界野
生动物基金会(简称WWF)

Amazon Basin 亚马孙盆地

p12

shrub 灌木丛

creeper 爬行物

fern 蕨类植物

moss 苔藓

unsheltered 暴露的

millennia (millennium的复
数形式)几千年

log 伐木

swamp 沼泽地

p13

farsighted 有远见的

American Bison (北美)野
牛

roam 漫步

prairie (尤指北美)大草原

herds of 成群, 大量
cease 终止, 停止
rifle 来复枪
harpoon 鱼叉, 鱼镖
vehicle 交通工具
helicopter 直升飞机
uneven contest 实力悬殊的
比赛

ivory 象牙
rhinoceros 犀牛
legally 合法地
poach 偷猎
reserve 禁猎区
smuggle out 偷运, 走私

p14

temptation 诱惑
be prone to 倾向于
evaporate 消失
illegal 非法的
massive 大量的
exploitation (不正当的)利
用

the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora 濒危野生动植物国际贸易公约

p15

innocently 无辜地
prey on 以……为捕食对象
breed 繁殖
livelihood 生存, 生活
stock 牲畜; (生物的) 原种
Dutch 荷兰人

p16

bush 未开垦的丛林地
property 财产, 资产
infest 遍布于
bandicoot 袋狸
wallaby 沙袋鼠
take over 接管
water-buffalo 水牛
let loose (被)释放
wallow 翻滚
stir up 搅动
murky 浑浊的
trample 践踏, 踩(烂)
diminished (数量)变小的

p19

commit 使承担义务
sustainable 可持续的
awareness 意识
in harmony with 与……保持和谐

vested interest 既得利益者

resemble 类似于

p20

fabulous 极好的

carnivore 肉食动物

nutrient 营养物

p21

devastate 毁坏

vanish 消失

periodic 周期性的

switch 改变, 转换

fragmented 破碎的

take one's toll on 伤害

deliberately 蓄意地

snare 陷阱

musk deer 麝香鹿

be confined to 局限于

corridor 通道

p22

incentive 鼓励

sterling 英国货币 (尤指英镑)

donation 捐赠

numbat 袋食蚁兽

p23

banded 有条纹的

anteater 食蚁兽

tubular 管状的

termite 白蚁

graze 放牧

p24

brink 边缘

Bengal Tiger 孟加拉虎

p25

Giant Anteater 大食蚁兽

relative 亲戚

sloth 树懒

armadillo 犛狨

bushy tail 毛绒绒的尾巴

savannas 热带/亚热带 (树木稀少的) 大草原

p26

mound 土堆, 土墩

scoop up 捞出

snout 长鼻

trophy 战利品; 奖品

offspring 子女, 后代

dugong 儒艮

myth 神话

mermaid 美人鱼

marine 海洋的

Humpback Whale 座头鲸

tapering 锥体的, 渐细的
notched tail 有凹口的尾巴
flipper 鳍足

p27

Ghost Bat 鬼面蝠
limb (人、动物的)手足
associate 联系
wingspan 翼距(鸟两翼尖端
之间的长度)

limestone 石灰岩

p28

odd-toed 单趾的
shield-like 盾形的

p29

live a solitary life 单独生活
make up for 弥补

p30

Oman 阿曼(西南亚国家)
dagger 短剑, 匕首

p31

incredible 惊人的, 不可思
议的
impose on 强加于……

p33

notorious raider 声名狼藉的

袭击者

campfire 篝火
safari (尤指在非洲游猎、科
学考查的)远征旅行
eco-tourism 生态旅游
gorilla 大猩猩
ape 类人猿
dense forest 密林

p35

in a stooped posture 处于弯
腰的姿势

knuckle 掌趾关节

fierce 凶猛的

jungle 丛林

daring 勇敢的

majestic 威严的

captivity 控制, 囚禁

Golden Lion Tamarin 金狮
狨

tamarin 小狨猴

squirrel-sized 松鼠般大小的

p36

viable 能生存的, 能生长的

oryx 大羚羊

p37

decline 减少

ranching 牧场经营

blubber 鲸脂

cosmetic 化妆品

ambergris 龙涎香

waxlike 像蜡一样的

intestine 肠

synthetic substitute 人造代
用品

hemisphere (地球或天体
的) 半球

p38

quota 限额, 配额

runoff (生产过程中)排出的
废物

fertility 繁殖力

p39

collision 碰撞事件

toxic pollutant 有毒污染物

contaminate 污染

be disposed of 被处理为

p40

cod 鳕鱼

haddock 黑线鳕鱼(产于北
大西洋)

predator 食肉动物

marlin 马林鱼

fin 鳍

cartilage 软骨

bluefin tuna 蓝鳍金枪鱼

sought-after 受欢迎的

gourmet food 美味食物

p41

spotter aeroplane 侦察机

p42

scale 鳞片

interval 间隔

p43

ornament 装饰品

Diamond Python 菱斑蟒
蛇

temperate 温带的

p44

squeeze one's prey to death 将
猎物压挤窒息致死

Komodo Dragon 巨蜥

lizard 蜥蜴

flock 蜂拥

p46

Whooping Crane 美洲鹤,
高叫鹤

marsh 沼泽, 湿地

p47

chick 雏鸟
 ornithologist 鸟类专家
 Sandhill Crane 沙丘鹤
 Abbott's Booby 阿伯特鸬
 鸟

p48

squid 鱿鱼类
 swoop down 俯冲而下
 beak (鸟的) 喙
 gannet 塘鹅 (从空中飞入
 海里吃鱼的大海鸟)
 phosphate 磷酸盐
 Peregrine Falcon 游隼
 stoop 俯冲下扑

p49

hawk 鹰
 insecticide 杀虫剂
 Spix's Macaw 斯皮氏金刚鸚
 鹉
 spectacular 引人注目的
 parrot 鸚鹉
 interior 内陆

p50

propagate 繁殖
 dawn 开端
 investment (精力、金钱等
 的) 投入
 ignorant 无知的, 愚昧的

Contents

这是一套优秀的分级英语读物	I
我们想对老师们说	II
我们想对同学们说	IV
Notes	V
<i>A Before Reading</i>	1
1 As Dead as a Dodo	3
2 Extinction	5
3 The Red Data Book	8
4 Endangered Animals	9
5 Habitat	11
6 Hunting	13
7 Introduced Animals	15
<i>B While Reading</i>	17
8 Mammals at Risk	19
9 Fish at Risk	40
10 Reptiles at Risk	42
11 Birds at Risk	46
<i>Points for Understanding</i>	51
<i>C After Reading</i>	53
<i>Answer Key</i>	55
新标准中小学分级英语读物	59

A Before Reading

- 1 How many wildlife do you know are at risk? Try to exchange your ideas with your classmates.
- 2 Can you list some of the reasons why more and more wildlife are becoming extinct?

My Notes:
