

TOEFL® iBT 新托福一遍通系列

新托福

一遍通

Mastering
Skills for the
TOEFL® iBT

Writing

写 作

应试指南 冲刺篇



高等教育出版社
Higher Education Press

TOEFL® iBT 新托福一遍通系列

新托福

一遍通

Mastering
Skills for the
TOEFL® iBT

江苏工业学院图书馆
藏书章

Writing

写 作

应试指南 冲刺篇



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

写作应试指南. 冲刺篇/改编组改编. —北京: 高等教育出版社, 2007.6

(TOFEL iBT 新托福一遍通)

ISBN 978-7-04-022029-2

I. 写... II. 改... III. 英语-写作-高等教育-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 083061 号

策划编辑	洪志娟	责任编辑	吕艳萍
封面设计	周末	版式设计	李 芹
责任校对	吕艳萍	责任印制	宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司

开 本 889×1194 1/16
印 张 10.5
字 数 320 000

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 6 月第 1 版

印 次 2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价 42.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22029-00

《TOEFL® iBT 新托福一遍通》系列丛书编委会

顾问：

胡壮麟 北京大学教授、博士生导师

刘润清 北京外国语大学教授、博士生导师

方立 北京语言大学教授、博士生导师

编委会主任：

史宝辉 北京林业大学外语学院院长、教授

项目总策划：

刘援 周龙 洪志娟

编委会委员：

黄晓玉 常青 白雪莲 杨舒凡

各册编委：

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 阅读应试指南》(冲刺篇) 白雪莲 姜瑞娟 李欣 王一娜

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 听力应试指南》(冲刺篇) 蒋兰 张永萍 卢晓敏 杜景芬

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 口语应试指南》(冲刺篇) 易素芳 张燕 张藏 南宫梅芳

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 写作应试指南》(冲刺篇) 黄晓玉 常青 郑涛 欧阳宏亮

《TOEFL® iBT 新托福一遍通 综合应试指南》(冲刺篇) 郭陶 李然 周莉 李芝

Table of Contents

托福网考实战介绍：写作训练	5
Chapter 1 Thinking and Writing	15
Skill A Integrated Writing: Organizing Information	17
Skill B Integrated Writing: Paraphrasing	27
Skill C Independent Writing: Brainstorming	37
Skill D Independent Writing: Writing Thesis Statements and Topic Sentences	51
Vocabulary Review	59
 Chapter 2 Making Writing Complete	 65
Skill A Integrated Writing: Making Connections	67
Skill B Independent Writing: Making Ideas Flow	81
Vocabulary Review	103
 Chapter 3 Focus: Writing Grammar	 113
Focus A Word Forms and Uses	116
Focus B Sentence Formation	121
 Practice Test for Writing	 131
Transcripts	139
Keys	145

托福网考实战介绍：写作训练

托福网考：新一代的托福考试

1. 新托福考试的背景

2005年9月，美国教育考试服务中心(ETS)在美国本土首次推出全新改版后的托福考试——托福网考(TOEFL iBT, Internet-Based Test)，2006年9月，托福网考开始在中国实施。这一改革，使托福考试在形式、分值、题型及内容上都发生了根本性变化。托福考试在形式上从传统的纸考(paper-based)变为网考。

过去的托福纸考总分为677分，写作和口语不是必考项，所以考查的内容主要是词汇、语法等比较孤立的语言点及阅读、听力等比较单一的语言技能。托福网考却是听、说、读、写四项技能并重，每项分值30分，满分120分。内容上不仅重视语言的输入，而且重视语言的输出，对考生语言技能的考查更加全面。

托福考试已经经历了纸考、机考和网考三代，其中机考并未在中国实施。我们不妨对三代考试的测试内容、时间、特点等做一比较(表1)。

表 1. 三代托福考试比较

	托福网考	托福机考	托福纸考
测试技能	听力、口语、阅读、写作	听力、结构(语法)、 阅读、写作	听力、结构(语法)、 阅读、写作
测试时间	4 小时	3.5 小时	3 小时
综合测试项目	有	无	无
记笔记	允许	不允许	不允许
得 分	0~120	0~300	310~677
能力评述	有。根据每一部分的分值描述 考生的表现。	无	无

从上表可以看出，从托福纸考到托福机考并未发生本质的变化，而托福网考与前两种考试形式相比则有了本质区别。托福网考取消了独立的结构(语法)部分，而在新增的独立口语部分和写作部分综合考查考生掌握语法的情况。除阅读部分外，听力、口语和写作部分均考查考生的综合能力。时间由原来的3个小时提高到了4个小时，分值也变成了每部分30分，总分120分。从表中还能看到，传统的托福考试中不要求考生记笔记，而在托福网考中则要求考生记笔记。

从上述变化中可以看出ETS出题理念的重大转变，即：由过去考查考生的语言能力(以词汇、语法为核心)转变为考查交际能力(实际运用语言的综合能力)。

2. 从考查语言能力到考查交际能力的飞跃

ETS在托福网考中运用了“交流式英语”的概念。ETS全球高级副总裁Ramsay先生对这一概念进行了详细的说明：“为了帮助学生在英语教学环境中进行有效的交流，我们应该认识到，尽管语言的准确性很重要，但学生不需要把词汇和语法学习得很精深就可以用英语进行有效的交流。学生真正需要学会的是如何综合掌握所有的四项基本语言技能，即听、说、读、写。”也就是说，过去应试者的高分在很大程度上表现出来的是对语言结构和形式的认知能力和理解能力(linguistic competence)，而不是语言的表达和交际能力(communicative competence)。后者不仅表现为语言的形式能力(formal competence)和理解能力，更重要的是体现在语言应用者的社会文化能力(sociocultural competence)、篇章能力(discourse competence)和交际策略能力(strategic competence)方面。

ETS提供的很多官方材料中都提到：托福网考是为了更好地衡量学生在进入北美大学后在学术背景下运用英语的实际能力。新增口语部分考查考生运用英语口语的能力，新增综合写作和综合口语部分则衡量考生对来自不同信

息源的信息进行分析、整合、概括的能力和由此进行表达的交际能力。综合口语部分是对美国大学课堂环境的模拟，听力部分好比学生听老师讲课；阅读部分就像学生边听课边阅读课本，这部分还要求考生记笔记，也恰似学生在课堂上记笔记；而口头表达部分则相当于学生在听课、看课本、记笔记后回答老师提问或发表个人看法。总之，如果考生能够通过托福网考的测试，可认为他们将来能够顺利完成北美大学的学业，而不会像过去那样出现所谓“高分低能”现象，即考生的托福考分很高，但进入大学后在听课、完成作业以及写论文方面仍存在诸多障碍。

托福考试作为全世界适用范围最广的英语能力考试之一，其“指挥棒”作用不容低估，因此托福网考的问世不但是托福考试自身的革命，也必将带来英语学习和英语教学的革命。“交流式英语”强调听、说、读、写四项基本语言技能的平衡，在这点上要求我们在学习策略上做出较大的改变。传统的英语学习强调的是词汇、语法以及课文的阅读甚至翻译。在这样的模式之下，虽然多数中国学生并不善于使用这种已经学习多年的语言，但英语成绩却是逐年攀升——学与用的矛盾格外突出。为了解决这个日益严峻的问题，ETS在过去的25年里与美国许多高校和研究机构合作，共同普及“交流式英语”的理念，并开发与之相关的能力测试项目。“交流式英语”理念强调综合提高语言的四项基本技能，并采取互动的方式开展英语教学，托福网考则从语言测试的角度较好地实现了这一理念。

托福网考代表了一种全新的学习和测评北美高等教育环境中使用英语的方法。在大量研究工作的基础上，托福网考模拟大学真实场景，综合考查四项语言技能。通过考试，考生还能找出自己语言能力的优势和劣势，得到能力方面的反馈信息，以进一步学习。

这一转变要求考生在对待托福考试和英语学习方面都要有根本性的转变。过去通过短期强化训练，通过题海战术，通过几条所谓的技巧、诀窍就能拿到托福高分的做法已经不适应改革后的托福网考了。有志通过托福考试实现出国梦的莘莘学子应该从现在开始一步一个脚印地全面提高英语的综合能力。对于语言输入端的“听”和“读”要做到精泛结合，大量摄入，逐步摸索，寻找规律；对于语言产出端的“说”和“写”则一定要大量训练，熟能生巧，逐步积累属于自己的方法、模式。考生只有认真积累、全面提高，才能从容面对托福网考。

新旧托福写作考试对比

写作是新托福（网考）的第四部分，包括两道题：基于阅读、听力的综合写作和基于知识、经验的独立写作。

在综合写作部分，考生首先要阅读一篇250~300个单词的学术文章，限时3分钟；此后，文章从电脑屏幕上隐去，考生听一段与阅读材料内容相关的250~300个单词的课堂讲座，时间约为一分半钟（见下页图1）；然后考生开始答题，此时阅读文章再次出现在屏幕上，要求考生在20分钟时间内用150~225个单词归纳阅读和听力材料的要点并建立两者之间的关系。

独立写作类似于旧托福（纸考）的写作考试TWE。要求考生就所给题目阐述自己的观点，限时30分钟，文章不少于300个单词。

两道写作题都采用5分制评分方法，由低到高分0，1，2，3，4，5共六个等级。

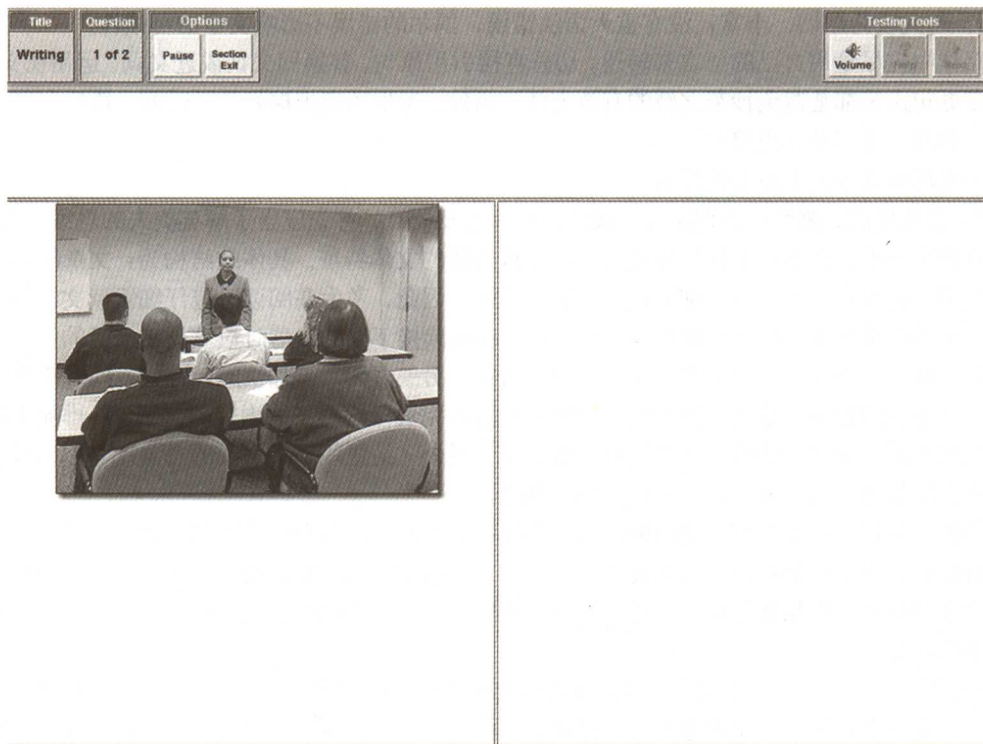
与旧托福相比，新托福写作在考试形式和内容上有了重大的变化。它摆脱了卷面考试的传统形式，通过以计算机为媒介、以互联网为依托实现了对考试内容、步骤和时间安排的实时控制，因而题型更富于变化并能同时考查考生的多种能力。

在设计理念上，新托福写作以“交际法”为理论基础，强调语言的工具性特征，旨在引导学习者以提高交际能力为学习目的，培养在具体场合下利用已掌握的语言知识进行有效输出的能力。

在考试内容上，这一指导思想具体体现为：新托福在保留原有的独立写作题之外增加了综合题，先以读和听的方式让考生进行语言和信息输入，然后测试考生能否在理解的基础上形成自己的语言表达并有效地传达思想、把握思想的展开进程。这一题型将语言输入与输出有机地结合起来，考生除了要具有一定的阅读理解能力和听力能力之外，还要有归纳、组合信息及布局谋篇的能力。

不难发现,综合写作题的设计思路源自于北美校园的教学过程,考试模拟了大学课堂学习,要求考生能够记课堂笔记,针对参考书写读书报告,理解并阐明不同观点。与独立写作题相比较而言,综合题能更直观地考查考生是否具有在北美大学学习的语言能力,对英语学习者来说具有更为科学的指导作用。

图 1



题型特点及答题技巧

1. 综合写作考试技巧

综合写作融合了阅读、听力和写作三项技能,在读、听任何一项上出现问题都将直接影响到写作的质量,考生在每一环节上都应注意相关技能的培养。

作为第一个环节的阅读不单纯为写作提供原材料,也是听力的准备阶段。由于阅读与听力材料围绕同一主题展开,考生可以通过分析短文预测讲座的内容,即教授会从哪些方面支持、阐述或批判分析原文的观点。另外,阅读过程还能够激发考生的相关词汇储备,同时为术语和生词提供上下文背景,缩短听力的反应时间,帮助理解。因此,如果阅读中含有关键性的或出现频率较高的生词时,考生应利用语音知识试着默默地把单词读出来,为听力作铺垫。

阅读和讲座结束后进入写作环节。考生应从整体上分析把握两份材料的立场、观点,建立两者的关系(一般而言,讲座是从另一个角度对阅读文章的主题进行更为详细地论述,或支持或驳斥)。先花两三分钟写提纲,对文章的布局谋篇有个大致的规划后再参照笔记和阅读短文进行写作。

根据综合写作题的评分细则,一篇优秀的文章应满足以下要求:

- 符合题目要求,不偏题;主题突出,并有必要的分论点予以展开。
- 能有效地选择听力材料的重要信息。

- 能结合阅读材料的相关内容将听力信息表达出来。
- 表述准确，不添加个人观点，不遗漏重要信息，不歪曲原始材料。
- 结构清楚，布局合理，具有内在逻辑性。
- 表达连贯，合理运用主题句、过渡语、介绍性文字和结束语。
- 用词、句式较为贴切、丰富；没有重大语法错误，偶尔的错误不影响文章的可读性。

考生在写作中应尽量用自己的语言来转述，切忌直接引用原句。替换同义词或近义词、运用反义词或派生词、改变词性、变更句式等都是避免抄袭之嫌的有效方法。另外，考生还应把握好答题时间，最后剩下两三分钟时间来检查语法、措辞、拼写及标点符号等。

考生应注重培养以下几个方面的能力：

1) 把握大意及要点。要想快速把握文章或讲座的大意及要点，首先应当了解英美人的思维方式和行文习惯。英美人属于直线型思维，在语篇上往往体现为先总论再分述的文体特征。具体的结构为：文章的起始段或段落的第一句话概括出主题大意，然后列出细节进一步展开论述。因此，考生在阅读时应仔细研读文章的第一段，找到主题；不要一味地追求速度，如有必要甚至可以回读。在阅读接下来的段落时应重视每一段的第一句话，因为这往往是主题句，概括了该段的大意，即文章的要点之所在。另一方面，为加快阅读速度，同时避免过多的细节信息干扰对于文章主旨的把握，建议采用扫读甚至略读的方式完成段落余下的内容。当然，不排除主题句出现在段落中部和末尾的情况，但这类结构在实考试题中很少见。另外，结尾段是对全文的总结，与起始段相呼应，对于主题也起着重大的作用，考生不应轻易放过任何一句话。

这种思维模式在讲座中也得到了类似的体现：教授在开始时往往会介绍讲座的主题，然后按照一定顺序分若千个方面进行解析。与书面语不同，口头表述不用换行、空格等方法来划分段落，使区分要点的难度更大。考生可以从两方面来把握讲座的层次结构：一是理解讲座内容，以内在的逻辑关系为框架；二是借助于连接词、过渡语及口语体中的问答。

2) 积极积累词汇，掌握处理生词的方法。阅读短文和讲座一般难度适中，不要求考生有特殊的专业背景，但是选材广泛，涉及各学术领域，要求考生有一定量的词汇累积。在许多学习者看来，生词是最大的障碍，一遇见不认识的单词心里就发怵。其实，除了扩大词汇量，考生还须掌握猜测单词的技巧，利用上下文语境、构词法等理解生词。考生应充分利用阅读材料掌握高频词汇的意思，并熟悉发音，为听力做准备。

3) 记笔记不仅是一种需要，更是一种必要。听力阶段如此，阅读阶段也是如此。这有以下两方面的原因：笔记以关键词和几何框架的形式简洁地再现了原材料的主体结构，有助于加深整体的理解和把握，进而准确、快速地建立阅读与听力材料之间的关系；其次，当短文再现于屏幕于时，考生可以更快地锁定必要的细节，为写作节约时间。所以，考生一定要养成边读边听边记笔记的习惯。

记笔记有一定的方法可循：

首先，笔记在整体上应具有树型结构，与原材料的层次结构一致，这样一目了然。

其次，由于短文在讲座后会再现到屏幕上，阅读笔记没有必要涵盖过多的细节，应是粗线条、框架性的。但是讲座只听一遍，一闪而过，所以听力笔记应尽可能抓住要点和重要细节。当然，也不可逐字逐句记录，这不可能，而且会顾此失彼，遗漏其他重要信息。

最后，考生要掌握一定的笔记技巧，充分使用各种记号，如：箭头(“→”表示因果关系、先后关系、目的等，“↑”代表升高、上涨、增加、进步等意思)、简单图形(表示各种情绪的脸、简笔画)、数学符号(用+表示and，%表示per cent)、常用缩写及简写(如头衔、国际组织)、网络语言等等。考生也可以创建自己的符号体系并通过长期练习固定下来，前提是一定要熟练，否则不仅不能加快记笔记的速度，反而会对听力产生干扰，特别是不能事后自己都不知道记了些什么。另外，对于阅读材料中的关键词或高频词，考生一定要掌握速写符号，为听力阶段记笔记奠定基础。

2. 独立写作考试技巧

独立写作的体裁是议论文。英语中对议论文的定义较为宽泛,包括带有议论性质的说明文。题材包括教育、经济、社会、个人关系、生活、工作、家庭、休闲、娱乐、媒体、生态等社会普遍关注的问题。虽然可能涉及一些专业知识,但在写作中只需要常识。在题型上,往往要求考生支持或者反对某一个观点或说法,例如:

Many people have a close relationship with their pets. These people treat their birds, cats, or other animals as members of their family. In your opinion, are such relationships good? Why or why not? Use specific reasons and examples to support your answer.

旧托福提供了一个包含近200个题目的题库,这个题库现在仍然有效。但是就托福网考的题目看,ETS倾向于在旧的题目上加一些变化。例如:

Do you agree or disagree with the following statement? Renewable sources of energy (water, solar energy) will replace fossil fuels (gas, coal) soon. Use specific reasons and examples to support your answer.

旧托福中相关的题目是:

Many parts of the world are losing important natural resources, such as forests, animals, or clear water. Choose one resource that is disappearing and explain why it needs to be saved. Use specific reasons and examples to support your opinion.

比较一下这两个题目可以知道,托福网考在出题方面有如下两个变化:

1) 改进传统题目,加入近期比较关注的内容。就以上题目而言,自然资源的保护是一个老话题,而现在社会关注的是能源的可持续发展。所以考生应该了解传统题目内容的新发展。

2) 增加题目论述难度。旧托福的问题要求考生针对某个观点或事物的优点或缺点进行分析,做出选择。托福网考的出题方式则往往要求考生考虑更多的因素,如时间限度、范围限度等。上述例子中的“soon”一词,就要求考生考虑时间的因素,回答可再生能源是否会在短期之内替代化石燃料(汽油、煤等)。这样,考生就不能对两种能源在环境 and 经济方面的优缺点泛泛而论,而应该考虑未来短期内国际政治、经济、社会、科技和文化的发展能否增加新能源的普遍性或降低旧能源的利用。

再比如:*Will there be fewer private cars in the coming 20 years? Use specific reasons and examples to support your opinion.*

这个题目也是加入了时间限定的,要求考生论述更为复杂的问题。所以,托福网考的独立写作难度有所加大,要求考生运用多维度的思维方式。

托福网考的评分重点是文章内容丰富、结构严整、语言变化多样并符合规范。这三项主要评分指标是托福网考区别于旧托福的特点。前者侧重表达的效果和内容,后者侧重语言水平、文章结构和文体。可见,托福网考在语言方面的难点是“符合习惯(idiomatcity)”,即符合英语的表达习惯,不再像旧托福一样要求使用一定难度的词汇和句型,而我们中国的考生恰恰需要在语言的规范性方面进一步提高。在内容和结构方面,托福网考对逻辑性的要求提高,所以考生不要受“托福作文只需要说‘车轱辘话’,内容相关就可以”等错误说法的误导。

北美大多数学校对托福写作成绩的要求是22~25分,文科要求更高。所以独立写作成绩在4分以上才能对申请有帮助。

独立作文写作要注意以下几点:

1) 开篇要精彩。为了避免被判为抄袭,独立写作第一段尤其不能套用所谓的万能模板。使用模板的缺点在于它限制了我们的思维,不利于语言的发挥。其实,除了说“Some people think ... while others think ... In my opinion ...”之外,还有很多既容易操作又富有表现力的方法,如:数据、定义、比喻、小故事、提问等。例如:

题目: *A company has announced that it wishes to build a large factory near your community. Discuss the advantages and disadvantages of this new influence on your community. Do you support or oppose the factory? Explain your position.*

第一段: *Unmanaged factory planning will rapidly turn the community into an environmental nightmare. In one*

year, according to Federal Pollution Protection Administration estimates, toxic releases could go up 500% in a community where a factory is built. Rivers and lakes will be the most polluted, and people will suffer from severe diseases. Therefore, I would never allow the factory to appear in my community.

这里使用了数据法, 表现方式灵活, 内容丰富, 突破了模板的局限。

2) 逻辑性要强。文章各段之间的分工要合理, 联系要紧密。如前面的关于宠物的题目, 有学生在第一个要点中讲了猫、狗之类的小宠物给人带来欢乐, 第二个要点又讲小动物长得如何可爱。这样一篇文章的结构是没有逻辑性的, 因为宠物之所以给人们带来欢乐, 外表是重要的原因。更为合理的结构是:

- A. happiness with pets
 - a) cute appearances
 - b) lovely behavior
- B. usefulness of pets
 - a) jobs of pets (e.g. seeing-eye dogs)
 - b) emotional companion

这样, 文章各部分之间关系明确, 互不干扰, 相辅相成, 效果很好。

3) 结尾要干净利索。通常的方法有总结、建议、警示、预测、呼应、回答问题、揭示问题本质等。结尾应该短小精悍, 点到为止。一篇关于电影如何影响人们行为的文章, 可以采用以下结尾方式:

Films vary in their styles and influences. But if you watch more films and are open to changes, you won't find green hair strange at all.

4) 语言要富于变化。尽量使用近义词表达类似的意思, 尤其是一些关键词, 如 environment, 可以视具体情况用 air conditions, nature, neighborhood, community, atmosphere 等替代。此外, 应使用有把握的简单词和句式, 不要盲目追求复杂而不准确的语言。

托福网考写作评分标准

写作考试按综合写作和独立写作分别判分, 最高分为 5 分, 最低分为 0 分。两项任务所得平均分再转换为实际得分。

1. 综合写作评分标准

5 分: 成功地从讲座中选出重要内容, 并结合阅读材料的相关内容, 连贯、准确地表达思想。结构合理, 偶尔出现错误但不会导致在内容和衔接方面出现错误或不确切的表达。

4 分: 能够从讲座中选出重要内容, 并结合阅读材料的相关内容, 连贯、准确地表达思想, 但会有小的遗漏、不准确或含糊之处。如果比较频繁地出现或有明显的小的语言错误, 但仅偶尔导致在内容和连贯上不够准确清晰, 则也应归入此类。

3 分:

- 虽然整体与题目要求相关, 但只能做出与讲座和阅读材料相关的含糊不清、空洞或不确切的表达。
- 遗漏了讲座中的一个要点。
- 讲座、阅读材料或二者的联系中, 某些要点不完整、不确切。
- 句子结构和用词上的错误导致有些句子意义模糊, 或思想之间的过渡或衔接不够准确。

2 分:

- 明显的错误表达或完全遗漏讲座和阅读材料之间的总体联系。

- 明显遗漏或错误表达讲座中的多个要点。
- 语言错误明显模糊了要点之间的联系或意义,或使不熟悉该讲座和阅读材料的读者可能无法真正理解其主要内容。

1分:

- 能写出的讲座内容很少,或没有包括讲座中有意义的内容、连贯的内容。
- 语言能力很弱,很难看出要表达的内容。

0分:照抄阅读材料中的句子,或答非所问,或用其他语言答题,或白卷。

2. 独立写作评分标准

5分:

- 有效完成题目要求。
- 结构合理,论述完整,清楚地运用适当的阐述、例证和细节。
- 表达完整、有序、连贯。
- 语言使用能力强,句式多样,选词得当,符合习惯。允许有用词和语法方面的小毛病。

4分:

- 题目要求完成较好,但某些方面没有完全展开。
- 总的来说结构合理,论述完整,能够运用适当的和足够的阐述、例证和细节。
- 表达完整、有序、连贯,但偶尔重复、跑题或衔接不清。
- 语言使用能力较强,句式多样、词汇量大,在语法、词形或习惯用法方面偶尔出现明显的小错误,但不妨碍意思的表达。

3分:

- 符合题目要求,有一些展开的阐述、例证和细节。
- 表达完整、有序、连贯,但思想的衔接偶尔不清楚。
- 遣词造句的能力较弱,导致表达不清,偶尔语意含糊。
- 遣词造句正确但掌握的词汇量和句型有限。

2分:

- 表达题目要求有限。
- 结构不清晰,或表达不够连贯。
- 例证、阐述或细节不恰当或不足以支持或印证针对题目要求做的概括。
- 有明显的用词或词形错误。
- 句式或用法错误较多。

1分:

- 基本看不出结构,观点不能展开。
- 基本没有或完全没有细节,或包括了不相关的细节,或基本不能回答题目要求。
- 语法和用法上有严重错误并频繁出现。

0分:仅能抄写题目中的句子,或答非所问,或用其他语言答题,或白卷。

3. 原始分数的转换

写作的最高原始分数为10分,最高原始平均分为5分,按表2转换为本部分实际得分。

表 2. 写作考试原始分数的转换

原始平均分	转换得分	原始平均分	转换得分
5.00	30	2.25	15
4.75	29	2.00	14
4.50	28	1.75	12
4.25	27	1.50	11
4.00	25	1.25	10
3.75	24	1.00	8
3.50	22		7
3.25	21		5
3.00	20		4
2.75	18		0
2.50	17		

备考建议

1. 提高语言水平

一方面要打好语法基础，另一方面要大量阅读、朗读并背诵优秀的英文原文。将读到的优美的句子、妙语、名言、名句、哲理性语句记录下来，融会贯通，变成自己的东西，用到写作中去。这样，既可提高自己的语言水平，又可增加写作的兴趣，将“痛苦的 (painstaking)” 的写作变成快乐的写作 (happy writing)。常言道：“读书破万卷，下笔如有神”，这同样适合于英文写作。此外，还要注意积累经典句、成语和谚语，以增加文章的表现力、说服力和趣味性。例如托福独立写作中有这么一个题目：

Some people say that recreation should be part of students' life. Other people believe that students should spend their time on academic studies. Which opinion do you agree with? Use specific reasons and details to support your answer.

一个考生开头时写道：“Apart from their studies, recreation should also be part of students' life.” 强调学生不能只读死书，应该要有他们的娱乐生活。这句话观点明确，语句通顺，但是平铺直叙，没有特点。而另一考生却写道：“‘All work and no play makes Jack a dull boy.’ This proverb reflects the importance of having recreation, for without it, our health would be impaired and our life would not be enjoyable.” 显然，由于该考生引用了一句谚语，文章的开头更显示了他的语言功底，且更具趣味性和吸引力。因此，平时多积累一些优美的语句、习惯用法和谚语对于提高自己的语言表达能力是大有裨益的。

2. 注意知识的储备

既要掌握写作方法和技巧，又要积累各种常识。文章的写作方法和技巧不是一朝一夕就可以学到的，它需要考生在不断的写作实践中去应用和提高。例如，各类文章（记叙文、描述文、说明文、议论文）的写法，具体一篇文章的组织，包括文章的开头、展开、结尾、过渡等。

常识的储备也非常重要，因为无论新托福独立写作出的是哪种模式的题，它都有一个统一的要求，那就是：“Use specific reasons and examples to support your answer.” 这里所讲的examples可以是你自己的经历 (personal experience)，也可以是你看到的或听到的可靠的消息。

在举例时，往往会涉及到许多人文、地理或专业方面的词汇。如在探讨教育问题时，也许会进行学校或教育体

制之间的比较,此时Ivy League (常春藤联合会), Harvard University, Yale University, Princeton University, Columbia University, compulsory education (义务教育) 等词汇会对你有用。如题目涉及旅游时,北京的Palace Museum / Forbidden City、Summer Palace、Temple of Heaven, 英国伦敦的Buckingham Palace (白金汉宫), 美国的Grand Canyon (大峡谷), 加拿大和美国之间的Niagara Falls (尼亚加拉大瀑布), 法国巴黎的Notre-Dame de Paris (巴黎圣母院), 以及中国和世界各地的名胜古迹, 写作举例时都可能用上。

3. 养成用英语思维的习惯

这种习惯的养成首先要落实到输入过程中,如在阅读和听力训练时,要直接接受输入信息,切不可逐字逐句翻译成中文后才接受;其次是在输出过程中,如说话或写文章时,在大脑中尽量用英文组织、输出信息,不要先用中文,然后翻译成英文来表达。这样做,在中文语境中,实属不易,但只要有意地培养自己,习惯便成自然。

本书简介及其特色

“TOEFL® iBT新托福一遍通”系列丛书是由美国Compass Publishing公司出版、高等教育出版社引进的一套新托福网考备考丛书。全套丛书包括5本教材,分为听力、阅读、口语、写作和综合教程,聘请国内有丰富托福网考教学及考试经验的教师对此丛书进行编译及整理。全套教材内容编排合理,材料选择趋近托福网考的真实考试,对于考生备考有相当大的指导意义。

本册书为写作分册,全书模拟新托福考试的真实场景,让考生从遣词造句练习入手,逐步强化谋篇布局能力,即完全按照学生作文成文的过程进行有针对性地训练,从立论到完成,最后修改语法错误。全书集中训练每种考试题型并提供技巧指导,实用性强。全书试题无论在形式或是内容上,都完全遵循托福网考的出题思路和原则,实战性强。

备考相关网站信息

考生应充分利用互联网资源:第一要知道的是美国考试中心的官方网站:www.ets.org,因为报名、查询成绩、买模拟试题都需要登录这个网站。其次,有的网站上有大量考生交流备考的心得体会,这对第一次参加该考试的考生而言是很宝贵的,比较有名的网站有:www.chasedream.com; www.taisha.org; www.gter.net。有的网站上还有关于美国各大学的相关链接,如www.usnews.com。另外,还有许多英语在线学习的网站,如www.tol24.com; www.m-w.com; www.msnbc.com; www.cnn.com; www.bbc.co.uk; www.timesonline.com等,也建议大家可以利用www.successibt.com在线模拟考试系统对自己的实际水平进行进一步检测。

