

日语能力考试训练丛书

日本語能力試験 3級問題集

語彙・文法篇

馬 安東
藤井 裕 共著

日语能力考试 三级训练题

词汇・语法

最新 实用最有效

最新 新颖最及时

最新 富有原创性

马 安 东
藤 井 裕 著

浙江大学出版社

日语能力考试训练丛书

日语能力考试三级训练题 (词汇・语法)

日本語能力試験 3 級問題集

語彙・文法篇

马 安 东 著
藤井 裕

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试三级训练题. 词汇、语法/马安东,(日)
藤井裕著. —杭州: 浙江大学出版社, 2005. 10
(日语能力考试训练丛书)
ISBN 7-308-04355-X

I. 日... II. ①马... ②藤... III. ①日语—词
汇—水平考试—习题 ②日语—语法—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 080805 号

责任编辑 樊晓燕

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 13

字 数 300 千字

版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次

印 数 0001—3000

书 号 ISBN 7-308-04355-X/H·349

定 价 20.00 元

〔作者简介〕

马安东 (Ma Andong) 男, 1953 年生。文学硕士; 教授。浙江大学外国语学院言文化与国际交流学院日本语言文化研究所所长; 日本语言文学硕士点学科带头人。中国日语教学研究会常务理事; 浙江省外语学会理事; 浙江省高级翻译职称评审委员会评委。2002 年至今担任日语能力考试浙江省考点主考。

藤井 裕 (Fujii Yutaka) 男, 1939 年生。文学士。1963 年至 2000 年在日本宫城县、岩手县任高中教师; 2000 年至今先后在浙江大学 (任职期间获浙江省人民政府授予的西湖友谊奖)、宁波大学、浙江工业大学任外国文教专家。





封面设计：张作梅

序

“日语能力考试”，以其特有的权威性和影响力，每年吸引着众多的日语学习者或使用者应试。而试题的出题方式及侧重点，包括它的语言表述，对在国内学习日语的应试者而言，一直存在着较大的难度。

我们了解到，已在市面销售的一些辅导用书，大都成为了应试者参考和导引的工具。但我们同时也注意到，多数的辅导用书，在诸如内容编排或日语例句的表述方面尚有不尽人意之处。应试者期待着有一本实用性和针对性强、形式新颖又利于举一反三自学的辅导用书。因此，我们编写了这套日语能力考试训练丛书。

考虑到应试者是日语的学习者或使用者，对辅导用书的要求是为应试而进行学习和复习，故本册辅导书的编写着眼于以下几点：

1. 日语的表达应是地道和正确的；
2. 内容和语言形态是鲜活和实用的；
3. 出题形式是科学和有效的；
4. 涵盖范围广且与试题是相对应的；
5. 吸收性学习与思考式学习是可互补的；
6. 可供大学高年级应试同学及考研者学习和参考。

我们自信，在去年底问世的一、二级训练题受到读者欢迎的基础上，本次推出的辅导用书同样会对所有购买本书的读者有所帮助。学习和掌握好本书，将会使你的日语能力有大的提高。

浙江大学外国语言文化与国际交流学院日本语言文化研究所

所长 教授 马安东

浙江工业大学外国语学院日本文教专家 藤井裕

2005年2月27日

はじめに

前回の日本語能力試験1級、2級問題集(語彙・文法篇)に続き、日本語能力試験3級問題試験集を出版することになりましたことは、日本語教育に携わる者として大変に嬉しく思っております。

今回の問題集の特徴は、問題文や例文に出てくる漢字すべてに読み仮名をつけ、辞書なしで手軽に学習できるように工夫してあることです。特に社会人やアルバイトで勉強時間の厳しい受験生には、とても便利で手軽に利用できること間違いなしです。

難しいと思われる語にも、読み方や意味を書いていますので、それを理解することによって1、2級のステップの足がかりにも役立つよう工夫してあります。

受験者の皆さんにこうした意図を充分汲み取っていただき、難関突破のために是非役立てていただければ、著者としてこれほど幸せなことはありません。

また、索引を利用すれば問題集としてのみでなく、参考書としても利用できるように工夫してありますので、どうぞ幅広くご活用ください。

著 者

浙江大学外国語言文化与国际交流学院日本語言文化研究所
所長 教授 馬 安東

浙江工業大学外国語学院日本文教専家 藤井 裕

2005年2月27日

凡 例

- ※ 問題文の「正解」は、正解「000」その語と関連の部分の意味と用例の形で書いてあります。
- ※ 正解の語以外の語の用例を書いてあります。
- ※ 問題文の正解の語の、その他の用例として、5 例ずつ書いてあります。レベルアップに役立ててください。
- ※ 正解の語に、文法的な接続などがあった方が容易に理解できると判断したものには、その提示が書いてあります。
- ※ 利用の仕方としては、問題文や例文の語彙、語法を一問ずつ確認しながら覚えてください。例文の中にもたくさんの語彙や語法が網羅^{もうら}してあります。
- ※ 索引は「あかさたなはまやらわん」の順に並べてあります。
- ※ この問題集の特色は、問題文や用例文にすべて読み仮名をつけ、辞書なしで学習できるように編集してあることです。
- ※ 又難しいと思われる語には、読み方や意味を書いて、受験者が手間取らないように工夫してあります。
- ※ 問題文は全部で330 題あります。正解以外の用例や正解の用例などをあわせると、実に2920 題の問題や例文になります。これだけの豊富な問題集はほかに類がありません。



わたし いっしゅうかん () 1 回 買い物に行きます。

① を

② も

③ から

④ に

せい かい い がい ようれい
正解以外の用例。

- * 顔をあらう。
- * わたしも帰ります。
- * 友達からいただきました。

せい かい い み ようれい
正解「に」の意味と用例。

い み
【意味】

「どのくらいの割合なのか、どのくらいの期間なのか」を表す。(意为：多大比率。多少期间。)

ようれい
【用例】

- * 私は一週間に 14 時間の授業をしています。
- * 私は今までに 5 回ほど、車を買いました。
- * 一ヶ月に 2 冊本を読みます。
- * 一週間に 1 回レストランで食事をします。
- * 月に 1 度、両親を訪問しています。

㊦ 接続：体言＋「に」の形。

にく さかな と、どちら() 好きですか。

① に

② が

③ は

④ も

せい かい い がい ようれい
正解以外の用例。

- * 工場見学に行きました。
- * 鯨は魚ではない。
- * 時々魚も食べます。

せい かい い み ようれい
正解「が」の意味と用例。

い み
【意味】

「欲望、好悪(好き嫌い)」の対象部を表す。(意为：对……喜好。对……拿手。)

【用例】

- * 旅行は京都きょうとが好きです。
- * レジャーなら山やまが好きです。
- * 水泳ならクロールとくいが得意です。
- * 母はギョウザ作りじょうずが上手です。
- * 私わたしは陶器とうきが好きです。

☞ 接続：体言＋「が」の形。

3

私わたしの言うこと()聞きこえますか。

① に

② を

③ が

④ は

せい かい いがい ようれい
正解以外の用例。

- * きれいきれいに咲さいた。
- * これこれをください。
- * これは何なんですか。

正解「が」の意味と用例。

【意味】

「主語」を表す。(意为：表述主语。)

【用例】

- * スズメなが鳴ないています。
- * 鳩はとが飛とんでいます。
- * ライオンがいます。
- * 赤ん坊あか ぼうが笑わらっている。
- * お湯ゆが沸おいている。

☞ 接続：体言＋「が」の形。

4

彼かれは私わたし()恨うらんでいます。

① を

② に

③ も

④ わ

正解以外の用例。

- * 春はるも半なかばになりました。

* 大阪^{おおさか}も^{あつ}暑いです。

* これ、おもしろい^わ。

正解「を」の意味と用例。

【意味】

「対象」を表す。(意为：表述行为对象体。)

【用例】

* 母^{はは}は私^{わたし}をデパートへ連れて行ってくれました。

* 母^{はは}はおもちゃ^{おもちゃ}を買^かってくれました。

* あなたにプレゼント^{プレゼント}をあげます。

* ご飯^{はん}をたくさん食^たべました。

* 私^{わたし}はお小遣^{こづか}いをもらいました。

☞ 接続：体言+「を」の形。

5

この靴^{くつ}は誰^{だれ}のもの()わかりますか。

① かしら

② か

③ で

④ から

正解以外の用例。

* あの^{ひと}人だれ^かかしら。

* ころん^でしまった。

* 母^{はは}から^{ちゅうい}注意された。

正解「か」の意味と用例。

【意味】

「不確実」の意味を表す。(意为：不确定。)

【用例】

* いつ^いか行きたいと思^{おも}っている。

* 誰^{だれ}のカバン^かか分^わかりますか。

* これなんだ^わか分^わかりますか。

* 中^{なか}に誰^{だれ}かいるのですか。

* 旅行^{りょこう}に行く^いか迷^{まよ}っている。

☞ 接続：体言や副詞、動詞などいろいろの語につく。

うそ()いいから好きといってください。

① ので

② でも

③ まで

④ かも

正解以外の用例。

- * 寒いので暖房をつけた。
- * 午前2時まで起きていました。
- * 寒いから雪が降るかもしれない。

正解「でも」の意味と用例。

【意味】

「仮定」などの意味を表す。(意为：假设。)

【用例】

- * なんでもいってください。
- * 一目でも会いたい。
- * 誰でもかかって来い。
- * 何でも読めたらいいな。
- * こんな時、中国語でも話せたら楽しいだろうな。

☞ 接続：体言や副詞、用言、助動詞の連用形+「でも」の形。

助詞+「でも」の形。

今年の台風は去年の台風()被害はありませんでした。

① かも

② しか

③ のみ

④ ほど

正解以外の用例。

- * 向こうから来る人は、先生かもしれない。
- * そうとしか考えられない。
- * パンのみでは栄養は摂れません。

正解「ほど」の意味と用例。

【意味】

「程度・比較」の意味を表す。(意为：程度。表述比较体。)

【用例】

- * 太陽がまぶしいほど輝いている。

* 殴^{なぐ}りたいほど^{にく}憎らしいやつだ。

* 山の頂上^{やま ちようじょう} ほど涼^{すず}しくない。

* イチゴジャムほどおいしくない。

* 西湖^{さいこ}ほど大^{おお}きくはない。

☞ 接続：体言＋「ほど」の形。

用言の連体形＋「ほど」の形。

8

胃の調子^{ちようし}がよくなってからは、何^{なに}()食^たべてもおいしいです。

① を

② も

③ に

④ けど

正解以外の用例。

* 雪^{ゆき}が1m も^つ積もった。

* 一人^{ひとり}に3個^{さんこ}ずつくばる。

* つらい^{けど}我慢^{がまん}しよう。

正解「を」の意味と用例。

【意味】

「対象」を表す。(意为：表述行为对象体。)

【用例】

* 水^{みず}を^の飲む。

* 米^{こめ}を^{つく}作る。

* 計画^{けいかく}を^た立てる。

* 本^{ほん}を^よ読む。

* 君^{きみ}を^{あい}愛す。

【注意】

☞ 接続：体言＋「を」の形。

9

このバックは彼氏^{かれし}()もらいました。

① で

② は

③ に

④ と

正解以外の用例。

* 病気^{びょうき}で^{やす}休む。

* 私^{わたし}の彼^{かれ}は、よく気^きのつく^{ひと}人です。

* あなたとなら^{けっこん}結婚してもいいです。

正解「に」の意味と用例。

【意味】

「^{たいしょう}対象」を表す。(意为：表述行为作用的对象体。)

【用例】

* ^{ともだち}友達に^{ほん}本をやる。

* ^{きみ}君に^{ささ}捧げる。

ささげる：^{まごころ}真心や^{あいじょう}愛情などを^{あいて}相手に^{しめ}示すこと

* ^{ひこうき}飛行機に^の乗る。

* ^{ともだち}友達に^あつてきた。

* ^{みらい}未来に^む向けて^{がんば}頑張る。

☞ 接続：体言+「に」の形。

10

^{もう}申し込みは^こ今から()^{いま}いいですか。

① にも

② では

③ でも

④ ので

正解以外の用例。

* 私^{わたし}にも^か貸してください。

* ^{いま}今からでは^{おそ}遅いです。

* ^{おそ}もう遅いので^ね寝ましょう。

正解「でも」の意味と用例。

【意味】

「^{かてい}仮定や^{きてい}既定」の意味を表す。(意为：表述假定。表述假设。)

【用例】

* ^{いま}今からでも^ま間に合います。

* ^{ろくじ。さい}60歳 でもできますか。

* ^{あめ}雨でもやるのですか。

* バスでもいいですか。

* ^{しつぱい}失敗でも^{おも}いいから^き思い切ってやれ。

☞ 接続：体言や助詞「から」+「でも」の形。

受験者は8時半()、会場に入ってください。

① までは

② までに

③ までの

④ まだが

正解以外の用例。

* 東京から九州までは飛行機で行きます。

* 出張は明日までの予定です。

* 9時までは受け付けです。

正解「までに」の意味と用例。

【意味】

「期限」の意味を表す。(意：在……之前。)

【用例】

* 今月末までに提出してください。

* 6時までに帰って来てください。

* 明日までに返してください。

* 土曜日までに読み終わってください。

* 15日までに仕上げます。

☞ 接続：体言＋「までに」の形。

クラス会は女性()で恥ずかしかった。

① のみ

② ばかり

③ くらい

④ など

正解以外の用例。

* 男性は私のみでした。

* どれくらい集まるかな。

* 長谷君など出席はするといっていたのに欠席でした。

正解「ばかり」の意味と用例。

【意味】

「程度」の意味を表す。(意：程度。左右。)

【用例】

* 1万円ばかり貸してください。

* 目を奪^めう^{うば}ばかりの美人^{びじん}。

* 2時間^{にじかん}ばかり^{やす}休んだ。

* メンバーは6人^{ろくにん}ばかりです。

* あの先生^{せんせい}は怒^{おこ}ってばかりいます。

☞ 接続：体言や動詞、形容詞の連体形+「ばかり」の形。

助詞「て」+「ばかり」の形。

13

お正月^{しょうがつ}は孫^{まご}たちが遊び^{あそ}びに来^きた(),とてもにぎやかでした。

①こそ

②ので

③か

④のは

正解以外の用例。

* これこそ^{ほんもの}本物だ。

* どっ^きちかに決めなさい。

* 負^まけたのは^{よわ}弱いからです。

正解「ので」の意味と用例。

【意味】

「原因^{げんいん}、理由^{りゆう}」の意味を表す。(意为：因……。因……而……。)

【用例】

* 雨^{あめ}が降^ふっているので、外^{そと}の競^{きやうぎ}技^{ちゆうし}は中止です。

* 自^{じてんしゃ}転^か車^かがパンクしたので、遅^{ちこく}刻^くしてしまいました。

* 高^{たか}いので買^かいませんでした。

* 疲^{つか}れたので少^{すこ}し休^{やす}みましょう。

* 雨^{あめ}がやまないので、試^{しあい}合^{ちゆうし}は中止です。

☞ 接続：動詞、形容詞、助動詞の連体形+「ので」の形。

14

謝^{あやま}った()許^{ゆる}してくれない。

①だけ

②とも

③のに

④こと

正解以外の用例。

* 見^みるだけです。

* ウニは古^{ふる}くはカセとも言^いいます。

* そういうこともあるさ。

正解「のに」の意味と用例。

【意味】

「^{ぎやくせつ}逆接の^{かくていじょうけん}確定条件」の意味を表す。(意为：强烈的逆态表述。相当于“但是”。)

【用例】

* 呼んでいるのに振り向きもしない。

* ^{かる}軽いのに^{おも}重いふりをしている。

* ^{せま}狭いのに^{ふじゆう}不自由を感じていない。

* ^{ふゆ}冬なのにあまり^{さむ}寒くない。

* ^{たか}高いのによく^う売れている。

☞ 接続：用言や助動詞の連体形+「のに」の形。

15

仕事はまだ終わっていないのに、彼は休んだ()働こうとしない。

① まま

② からか

③ だけ

④ とも

正解以外の用例。

* 疲れたからか、口も利きたくない。

* 私だけが損をした。

* 二人とも私語をやめなさい。

正解「まま」の意味と用例。

【意味】

「そのままの^{じょうたい}状態」の意味を表す。(意为：保持某种状态不变。相当于“……着”。)

【用例】

* 洗濯物を干したまま、入れ忘れてしまった。

* 洗ったままにしておいた。

* 見たままにお話します。

* このままでよろしいですか。

* 拾い物をしたまま届出を忘れていた。

☞ 接続：体言や助動詞の「た」+「まま」の形。

16

私はどんなときでも、ビールだけを()ます。