



朱金和 编著



附

标准日语录音

CD1张

日语 动词 的“活用”

RIYU DONGCI DE HUOYONG

人民教育出版社

RI YU DONG CI DE HUO YONG

日语动词的“活用”

朱金和 编

人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语动词的“活用” / 朱金和编. —北京: 人民教育出版社, 2004

ISBN 7-107-18135-1

I. 日... II. 朱... III. 日语—动词 IV. H364.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第119818号

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街55号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海人教海文图书音像有限公司总经销

2005年2月第1版 2005年2月第1次印刷

开本: 889毫米×1194毫米 1/32 印张: 5.125

字数: 134千字 印数: 0001~3000册

定价: 12.50元

前 言

动词和助词是日语初学者的两大重点和难点,尤其是动词,因为其词尾会发生有规则的变化,该变化在日语中叫做“活用”。

日语句子也有一定的词序,但跟汉语、英语等不同的是,日语的谓语总是在句子的最后,用言(即形容词、形容动词、动词)可直接作谓语,其中动词作谓语又占很大比例。动词词尾稍有变化,句子的意思也随之变化。不妨说,掌握动词的活用是学习日语过程中一个重要环节,正确运用动词的活用规则无疑将会加快学习日语的步伐。

因上述原因,编者编写了本书。

本书主要用例句、会话、短文等实例来说明动词的活用,按五段活用动词、一段活用动词、力行变格活用动词、ㄱ行变格活用动词的顺序逐一介绍,并有练习。为方便读者,例句、会话、短文中日语汉字皆标有读音假名,并附参考译文。附录有:动词的活用形及其用法表、参考例文、主要常用动词、练习答案。

另外,会话、短文、参考例文还配有录音(CD),由日籍专家朝仓阳子、林工朗读。

限于水平,时间又较短促,谬误之处,敬请指正。

编 者

2005.1.28

◆目 录◆

概说	1
第一章 五段活用动词	5
第一节 五段活用动词的未然形	7
一、未然形之一	7
二、未然形之二	8
●会话:毎日新聞を読まないの?	9
练习一	11
第二节 五段活用动词的连用形	12
一、连用形之一	12
●短文:花見	15
练习二	17
二、连用形之二	19
●短文:わたしの隣近所	24
公園	25
写真	26
练习三	28
第三节 五段活用动词的终止形	31
●会话:あした雨が降るかい	34
练习四	36
第四节 五段活用动词的连体形	38
●短文:彼女は将来中日の掛け橋になるように頑張っている	41
练习五	43
第五节 五段活用动词的假定形和命令形	45

● 会话: しっかり頑張れ	47
练习六	49
第六节 特殊五段活用动词	51
● 说明	52
● 会话: お一人でいらっしゃったんですか	53
练习七	55
第二章 一段活用动词	57
第一节 一段活用动词的未然形	59
一、未然形之一	59
二、未然形之二	60
● 会话: 皆で木を植えよう	61
练习八	63
第二节 一段活用动词的连用形	65
● 会话: わたしどももその企画を立てておきます	70
练习九	73
第三节 一段活用动词的终止形	75
● 会话: 東京タワーにのぼる	78
练习十	80
第四节 一段活用动词的连体形	82
● 短文: 恋愛結婚の話	85
练习十一	87
第五节 一段活用动词的假定形和命令形	89
● 会话: たばこをやめろよ	91
练习十二	93
第三章 力行变格活用动词	95
一、未然形	95
二、连用形	96
三、终止形	100
四、连体形	101

五、假定形	102
六、命令形	103
● 会话:高橋さんの家における二人の会話	104
练习十三	106
第四章 サ行变格活用动词	108
一、未然形	109
二、连用形	110
● 说明	114
三、终止形	115
四、连体形	116
五、假定形	118
六、命令形	119
● 会话:合併会社の設立に関して	120
练习十四	123
附录一 动词的活用形及其用法表	125
附录二 参考例文	126
1. パソコンの中 見ちゃった!	126
2. 手紙	130
3. 均質化する都市	133
4. 桂の花が咲き乱れる時に	136
附录三 主要常用动词一览表	139
附录四 练习答案	148

概

说

表示人、动物和事物的存在、动作、状态、作用的词叫做动词，
比如：

存在动词：いる おる ある

动作动词：書く 歌う 走る 運ぶ 打つ

状态动词：悲しむ 優れる 透く おくれる おどろく

作用动词：輝く 爆発する 分裂する

日语动词由词干和词尾组成。词干不变，词尾则会变化，这种变化叫做“活用”，其活用形有下列六种：未然形、连用形、终止形、连体形、假定形、命令形。

根据形态和变化规律，日语动词可分下列几种：五段活用动词、一段活用动词（又细分为上一段活用动词和下一段活用动词）、カ变活用动词、サ变活用动词。

五段活用动词的最后一个假名（即词尾）肯定在う段上。一段活用动词的词尾皆由两个假名组成，最后一个假名必定是“る”，词尾的头一个假名在“い段”上的，即为上一段活用动词；若在“え段”上的，即为下一段活用动词。不过，“^{おち}陥る、^{はい}入る、^か帰る”等动词，形态上似乎是一段动词，其实是五段动词，这种五段动词为数不多，需要硬记。

カ变活用动词和サ变活用动词各只有一个词，即“来る”和“する”，但后者可以构成很多サ变复合动词。

日本学者编写的部分日语教材中使用了新语法术语，并认为新语法术语有利于海外日语教育，特别有利于面向西方人的日语教育。

在传统的日语教育教材中，一直沿用传统的语法术语（日本学校国语教育中的语法术语）。我国出版的较新的部分日语教材中，也开

始使用新语法术语。但是,我国日语教育界的部分学者认为,从中国人学习日语的特点来看,传统的语法术语容易理解,取得了实际教学效果,形成了教学传统。新语法术语并没有形成体系,给教学和日语学习者带来了诸多不便。因为以上的原因,大部分日语教师和日语教材、工具书的编者仍然使用传统的语法术语。在学术问题上,笔者主张百花齐放,洋为中用。为便于日语学习者了解新语法术语,列表对比如下:

日本国语语法术语		海外日语教育		
		新语法术语	译 词	
五 ^ご 段 ^{だん} 動 ^{どう} 詞 ^し		1 ^{どうし} グループ ^{ぐるーぷ} 動 ^{どう} 詞 ^し (V1)	1类动词	
上 ^{かみ} 一 ^{いち} 段 ^{だん} 動 ^{どう} 詞 ^し		2 ^{どうし} グループ ^{ぐるーぷ} 動 ^{どう} 詞 ^し (V2)	2类动词	
下 ^{しも} 一 ^{いち} 段 ^{だん} 動 ^{どう} 詞 ^し				
力 ^か 変 ^{へん} 動 ^{どう} 詞 ^し		3 ^{どうし} グループ ^{ぐるーぷ} 動 ^{どう} 詞 ^し (V3)	3类动词	
サ ^さ 変 ^{へん} 動 ^{どう} 詞 ^し				
か書 ^か か	未 ^み 然 ^{ぜん} 形 ^{けい} (后续“ない”)	一 ^い ない ^{ない} の ^の 形 ^{けい}	ない ^{ない} 形 ^{けい}	“ない”形
か書 ^か き	連 ^{れん} 用 ^{よう} 形 ^{けい} (后续“ます”)	一 ^い ます ^{ます} の ^の 形 ^{けい}	ます ^{ます} 形 ^{けい}	“ます”形
か書 ^か く	終 ^{しゅう} 止 ^し 形 ^{けい} (结句) 連 ^{れん} 体 ^{たい} 形 ^{けい} (后续名词)	辞 ^じ 書 ^{しょ} の ^の 形 ^{けい}	辞 ^じ 書 ^{しょ} 形 ^{けい}	基本形 原形
か書 ^か け	仮 ^か 定 ^{てい} 形 ^{けい} (后续“ば”) 命 ^{めい} 令 ^{れい} 形 ^{けい}	一 ^い ば ^ば の ^の 形 ^{けい}	条 ^{じょう} 件 ^{けん} 形 ^{けい} 命 ^{めい} 令 ^{れい} 形 ^{けい}	假定形 命令形
か書 ^か こ	未 ^み 然 ^{ぜん} 形 ^{けい} (后续“う/よう”)	一 ^い う ^う の ^の 形 ^{けい} 意 ^い 志 ^し の ^の 形 ^{けい}	意 ^い 向 ^{こう} 形 ^{けい}	意志形
か書 ^か い	連 ^{れん} 用 ^{よう} 形 ^{けい} (后续“て/た”)	一 ^い て ^て の ^の 形 ^{けい}	て ^て 形 ^{けい} た ^た 形 ^{けい}	“て”形 “た”形
けいようし 形 ^{けい} 容 ^{よう} 詞 ^し		イ ^い 形 ^{けい} 容 ^{よう} 詞 ^し	“イ”形容词	
けいようどうし 形 ^{けい} 容 ^{よう} 動 ^{どう} 詞 ^し		ナ ^な 形 ^{けい} 容 ^{よう} 詞 ^し	“ナ”形容词	

动词有他动词和自动词之别,一般来说前者需要宾格助词“を”,后者则不需要。

动词属于“用言(日语语法形态中的一种术语)”,可作谓语、定语、状语。

第一章

五段活用动词

简称五段动词,在动词中数量最多。因其词尾在五十音图的“ア、イ、ウ、エ、オ”五段中变化,故得此名。下列五段活用动词活用表就清楚地体现了这一特征。

五段活用动词活用表

行	基本形	词尾 词干	未然形	连用形	终止形	连体形	假定形	命令形
カ行	書く	か	かこ	きい	く	く	け	け
ガ行	泳ぐ	およ	がご	ぎい	ぐ	ぐ	げ	げ
サ行	話す	はな	さそ	し	す	す	せ	せ
タ行	立つ	た	たと	ちっ	つ	つ	て	て
ナ行	死ぬ	し	なの	にん	ぬ	ぬ	ね	ね
バ行	呼ぶ	よ	ばほ	びん	ぶ	ぶ	べ	べ
マ行	飲む	の	まも	みん	む	む	め	め
ラ行	降る	ふ	らろ	りっ	る	る	れ	れ
ワ行	笑う	わら	わお	いっ	う	う	え	え

五段动词的词尾分布在“か、が、さ、た、な、ば、ま、ら、わ行”的“う段”上。

其词尾在“か行”的,就叫做“か行五段动词”;在“さ行”的,就叫做“さ行五段动词”;在“た行”的,就叫做“た行五段动词”,其他以此类推。

比如:反^{おも}ぶ、結^{むす}ぶ、飛^とぶ等为“ば行五段动词”。

産^うむ、住^すむ、好^{この}む等为“ま行五段动词”。

降^ふる、語^{かた}る、配^{くば}る等为“ら行五段动词”。

話^{はな}す、巢^{はた}す、押^おす等为“さ行五段动词”。

6

第一章

五段活用动词

第一节 五段活用动词的未然形

一、未然形之一

后续表示否定、使役、被动(含可能、敬语)的助动词时,要将词尾“う段”假名变为“あ段”假名。

比如:

読む→読ま 書く→書か 叫ぶ→叫ば

待つ→待た 降る→降ら 笑う→笑わ

1. 后续否定助动词“ない”或“ぬ(ん)”。

例句:○僕はフランス語を習わない。(習う)
(我不学法语。)

○あしたは雨が降らない。(降る)
(明天不下雨。)

○行かない人は手をあげてください。(行く)
(不去的人请举手。)

○そんなことは知らん。(知る)
(我可不知道此事。)

2. 后续使役助动词“せる”和被动、可能、敬语助动词“れる”。

例句:○わたしは王さんに荷物を運ばせました。(運ぶ)
(我让小王搬了行李。)

○彼はへまをやったので、仲間から笑われました。

(笑う)

(他出了洋相,被同伴笑话了。)

- 今日は用があって行かれないよ。(行く)

(今天有事不能去啦!)

- 先生は座席をそのおじいさんに譲られました。

(譲る)

(老师把座位让给了那位老爷爷。)

二、未然形之二

表示意志、劝诱、推测等语意时,要将词尾“う段”上的假名改成“お段”上的假名,然后再后续推量助动词“う”。

比如:招く→招こ→招こう 立つ→立と→立とう

学ぶ→学ば→学ばう 増す→増そ→増そう

守る→守ろ→守ろう 歩む→歩も→歩もう

例句:○ わたしはあしたから毎日1時間ぐらい歩こう。

(歩く)

(打从明天开始,我要每天走一个小时候左右。)

- いっしょに日本語を習おう。(習う)

(一起学日语吧!)

- 今日は餃子を作ろう。(作る)

(今天做饺子吧!)



毎日新聞を読まないの?

不每天看报纸吗?

A: 毎日新聞を読まないの?

A: 不每天看报纸吗?

B: 読まないが、でも毎日テレビを見るよ。

B: 不看。不过,我每天都看电视。

A: 新聞を読まない人は今あまりいないよ。

A: 不看报的人现在不大有啊!

B: そうかもしれないが、読む暇がないのさ。

B: 也许如此,可我没时间看啊!

A: 食後、ちょっと時間があるだろう。

A: 饭后总有点时间吧!

B: それはそうだね。それじゃ、これから食後に読もう。

B: 那倒是的,那么今后就饭后看报吧!

A: 話は変わるが、アメリカへだれを行かせるの?

A: 换一个话题,让谁去美国呢?

B: 一郎君を行かせるつもりだ。

B: 打算让一郎君去。

A: そうしたら、皆から文句を言われるよ。

A: 这样做的话,会让大家说闲话的。

B: ぼくの弟だから?

B: 就因为是我弟弟?

- A: そうだよ。大事^{だいじ}な商談^{しょうだん}なのだから。 A: 是啊！因为这是一次重要的商业谈判。
- B: 一郎君^{いちろうくん}は英語^{えいご}がうまいし、 B: 一郎君英语说得好，再说现在又是这方面的主管。
- いまその担当^{なんとう}だから。 A: 不过，听说社长就此事明天将提出意见。
- A: でも社長^{しゃちょう}はそれについて あした意見^{いけん}を出^だされるそうだよ。
- B: 大丈夫^{だいじょうぶ}。きっとぼくの言^いう通^{とお}りになるよ。 B: 没关系，一定会如我所说的那样。

10

第一章

五段活用动词