

にほんご

日语专业

48级考试
模拟试题集

主编 / 朱丽颖 阎雪雯

东华大学出版社



高校日语专业 四、八级考试模拟题集

主 编 朱丽颖 闫雪雯

副主编 宋凤军 王迎君 李 敏 庄晓丽

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语专业四、八级考试模拟试题集/朱丽颖, 闫雪雯编.
—上海: 东华大学出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-81111-388-4

I. 日... II. ①朱... ②闫... III. 日语—高等学
校—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 079908 号

责任编辑 张 弛
封面设计 戚亮轩

日语专业四、八级考试模拟试题集

朱丽颖 闫雪雯 编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码: 200051 电话: (021) 62193056

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 20.5 字数: 458 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81111-388-4/H · 165

定价: 35.00 元

《日语专业四级考试大纲》

总 则

国家教育部《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》(以下简称《大纲》)规定,高等院校日语专业基础阶段的教学任务和目的是“引导学生扎实学习,掌握日语基础知识;训练听、说、读、写的基本技能;培养实际运用语言的能力;丰富学生的社会文化知识,培养文化理解能力,为高年级阶段学习打下坚实的基础。”

同时,《大纲》也指出:“测试是检验教学质量,考核学生的语言知识和能力,促进教学工作以及检查大纲执行情况的必要手段。通过测试提供的数据又是修改大纲、评估与分析、改进教学的依据。”根据《大纲》中的上述内容,日语专业四级考试大纲特作如下规定:

一、考试目的

本考试的目的是全面检查已学完日语专业二年级课程的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求,考核学生的基础知识和基本技能,既测试学生的综合运用能力,也测试学生的单项应用技能。同时,本考试也是评估教学质量、推动学校间日语教学交流的一种手段。

二、考试的性质与范围

本考试属于尺度参照性标准化考试。考试的范围包括基础阶段教学大纲规定的“说”的技能以外的全部内容。由于目前尚未具备口试的条件,暂时只进行笔试和听力考试。

三、考试时间与命题

日语专业四级考试于每年6月举行。由教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语组负责命题与实施。

四、考试形式

为了较好地考核学生的各项基础知识和基本技能,在注意科学性、客观性同时,又注意可行性以及基础阶段日语水平测试的特点,为确保试卷的信度,本考试除作文为主观试题外,其余都采用多项选择题形式。主观试题部分旨在较好地测试学生灵活运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

五、考试内容

本考试共分四个部分:1. 听力理解;2. 文字、词汇、语法;3. 阅读理解;4. 作文。考试时间为140分钟。其中,听力理解为30分钟,其余部分为110分钟。

I 听力理解

1. 考试要求

- (a) 能听懂日本人用标准语以正常语速进行的一般性交谈、讲演或简单的报告。
- (b) 能听懂语速为每分钟 160~240 字,生词不超过 10% 的原版听力材料,听一遍后能理解中心大意,抓住主要内容和重要情节,并能辨别说话人的语气和态度。
- (c) 能听懂我国电台对日广播的新闻和文化节目的主要内容。
- (d) 考试时间为 30 分钟。

2. 考试题型

听力理解部分为多项选择题,分三部分:听力 A、听力 B、听力 C,共 25 道题。

听力 A:

每题约为 4~8 句的短对话,共有 8~10 道题。

听力 B:

每题约为 9~15 句的长对话,共有 8~10 道题。

听力 C:

每题约为 8~10 句的陈述,共有 5~8 道题。

听力部分的每道题后面有 10 秒左右的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速每分钟约为 240~260 个字。考题只读一遍。

3. 考试目的

测试考生获取口头信息的能力。

4. 试题选材原则:

- (a) 对话部分为反映日常生活的对话,句子结构和内容略有难度。
- (b) 陈述部分为反映日常生活的句子,略有难度。
- (c) 电台、电视台的新闻、文化节目或难度相当的听力材料。
- (d) 对话中所出现的词语不超出基础阶段教学大纲所规定的范围。陈述部分听力材料中出现的生词不超过 5%。

II 文字、词汇、语法

1. 考试要求

- (a) 能正确写出教学大纲词汇表中出现的所有汉字的读音。
- (b) 能准确掌握教学大纲词汇表中出现的所有外来语的词意。
- (c) 能熟练掌握教学大纲词汇表中 5500 词的基本用法。
- (d) 能正确运用教学大纲语法表中规定的语法知识。
- (e) 考试时间为 40 分钟。

2. 考试题型

本部分为多项选择题,由 50 道题组成,每题有四个选择项。其中汉字的读法占 10 分,词汇的用法占 20 分,语法(含句型及表达方式)占 20 分。

3. 考试目的

测试学生掌握词汇的读法与词汇的运用能力以及对语法结构、基本语法概念的掌握理解程度。

Ⅲ 阅读理解

1. 考试要求

- (a) 能读懂生词不超过 10% 的日语原版材料,掌握所读材料的主旨和大意。
- (b) 了解文章的事实细节。
- (c) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。
- (d) 既理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。
- (e) 考试时间为 40 分钟。

2. 考试题型

本部分为多项选择题,由阅读理解 A 和阅读理解 B 两部分组成。

阅读理解 A

本部分共有数篇短文。每篇短文约为 300 字左右。短文后有若干多项选择题。考生根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 道题。

阅读理解 B

本部分由一篇稍长的文章构成。文章长度约 1500 字左右。文章后有若干多项选择题。考生根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 道题。

3. 考试目的

阅读理解部分是测试学生通过阅读获取信息的能力。既要求正确,也要求有一定的阅读速度。

4. 试题选材原则

(a) 题材广泛,包括社会、文化、日常知识、科普知识、人物介绍等。所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(b) 体裁多样,包括记叙文、说明文、议论文等。

(c) 文章的语言难度中等,文中出现的词汇基本上不超出教学大纲词汇表所规定的范围。

Ⅳ 作文

1. 考试要求

要求根据所出的题目和列出的写作提纲或图表、数字统计表等(也附有写作提纲)写一篇 350~400 字的短文。要求短文内容切题、完整、条理清楚、结构严谨、语言通顺恰当、书写格式与语法正确。考试时间为 30 分钟。

2. 考试题型

本部分为主观试题,文体为记叙文、说明文、议论文或书信体。

3. 考试目的

按照教学大纲的要求,测试学生在基础阶段结束时运用日语书面表达思想的能力。

六、答题和计分

本考试分为第一部分和第二部分。第一部分为多项选择题,要求考生从每题所给的A、B、C、D四个选择项中选出一个最佳答案,并根据要求用2B铅笔在答题纸上划线。写在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选不得分。多项选择题由机器阅卷。第二部分为主观试题,要求考生用钢笔或圆珠笔把作文直接写在答题纸上。主观试题按统一规定的评分标准评分。

试卷各部分采用记权的办法,折算成百分制。以60分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
第一部分	I	1~25	听力理解			25	25%	30
			听力 A	客观题	8~10			
			听力 B	客观题	8~10			
			听力 C	客观题	5~8			
	II	26~75	文字	客观题	10	50	40%	40
			词汇	客观题	20			
			语法	客观题	20			
第二部分	III	76~95	阅读理解					40
			阅读理解 A	客观题	10	10	10%	
			阅读理解 B	客观题	10	10	10%	
			作文	主观题	1	15	15%	30
合计		95			92~99	110	100%	140

注 意 事 项

一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号分别写在客观题答题纸和主观题答题纸上。考试结束后,把试题册和答题纸放在桌上。教师收卷后方可离开考场。试题册和答题纸均不得带出考场。

二、仔细读懂题目的说明。

三、在140分钟内答完全部试题,不得拖延时间。

四、多项选择题的答案一定要写在答题纸上。作文写在主观题答题纸上。凡是写在试题册上的答案一律作废。

五、多项选择题只能选一个答案,多选不得分。选定答案后,用2B铅笔在相应的字母的中部划一条横线。正确方法是:[A][B][C][D],使用其他符号不给分。划线要有一定的粗度,浓度要盖过原来的颜色。

六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。

七、作文用钢笔或圆珠笔书写。

八、考试时不得使用词典及其他工具书。

《日语专业八级考试大纲》

总 则

国家教育部《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》(以下简称《大纲》)于 2000 年 3 月正式颁布执行。《大纲》规定,高等院校日语专业高年级阶段的教学任务是“继续锤炼语言基本功,提高日语实践能力,充实文化知识,进一步扩大知识面。要改革教学方法,激发学生的学习热情,培养学生的学术兴趣和创新意识,提高学生独立分析问题、解决问题的能力。”

《大纲》的“测试与评估”一项规定:“测试是了解学生的日语水平、检查教学大纲的执行情况、改进教学的重要手段。测试本身必须具备科学性、可行性和可靠性”。同时还指出:“测试内容应包括大纲规定中要求学生掌握的语言运用技能、日语交际能力以及有关的日本语言、文学、文化知识等。”

根据《大纲》的上述规定,日语专业八级考试大纲规定了以下原则及考试内容。

一、考试目的

本考试的目的是检查《大纲》的执行情况,特别是大纲所规定的八级水平所要达到的综合语言技能和交际能力,以促进大纲的贯彻执行,并进一步提出教学水平。

二、考试的性质与范围

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参考性水平考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写、译四个基本技能,说的技能待条件具备后再测试。

三、考试时间与命题

日语专业八级考试于每年 3 年举行。由教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语组负责命题与实施。

四、考试形式

为了较好地考核学生运用语言技能的综合能力,既充分考虑科学性、客观性,又照顾其可行性及本考试的特点,本考试采取客观试题与主观试题相结合、单项技能测试与综合技能测试相结合的方法。从总体上来看,共设定 200 分的试题,客观试题 120 分,占 60%,主观试题 80 分,占 40%。客观试题与主观试题在各项试题中的分布详见“考试内容一览表”。

五、考试内容

1. 听力理解

1) 测试要求

- ① 能听懂交际场合中各种日语对话和讲话。
- ② 能听懂日语的有关政治、经济、文化、教育、科技方面的一般报道。
- ③ 能听懂一般题材的日语电视剧。

2) 题型及评价标准

共 10 道题,每题 3 分。对话题占 70%,短篇占 30%,全部为 4 选 1。时间约 20 分钟,全部录音只播放一遍,只能边听边答题,放完录音后即刻交卷,没有检查或重做的时间。

2. 综合试题

这部分包括文字、词汇、语法、阅读理解、日本古典、文学等,是对学生综合语言理解和运用能力的检测。此项全部为判断选择题。第 1 题为文字,占 10 分;第 2 题为词汇,包括常用语、惯用语及谚语,占 25 分;第 3 题为语法,包括助词、助动词、语法功能词、句型及敬语等,占 20 分;第 4 题为日本文学和文学史,含古典与近代,占 19 分;第 5 题为长篇阅读理解文章,占 16 分。

这部分主要检测学生对词汇、语法的掌握运用能力、文章阅读理解能力以及对日本古典、文学知识掌握的情况。答题时间为 100 分钟。

3. 中译日

运用翻译理论与技巧,将我国报刊杂志上的论述文及一般文学作品译成日文。翻译速度每小时不低于 270 个汉字,要求译文准确,语言通顺。原文约 270 个汉字,答题时间为 60 分钟,分值 40 分。

4. 写作

要求学生按规定撰写一篇 500 字左右的文章。该作文必须符合要求,语言通顺,用词得体,格式正确,结构合理,生动感人,具有较强的说服力答题时间为 60 分钟,分值 40 分。

六、答题与计分

本考试试卷共有三份。试卷一为听力部分;试卷二为综合部分;试卷三为翻译、写作部分。全部要求答在答题纸上,除翻译、写作部分外,都是选择题。要求学生从每题所给的 A、B、C、D 四个选择项中选出一个最佳答案,并按规定答题。做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选不得分。

翻译、写作部分要求考生用钢笔或圆珠笔写在答题纸上。主观题按统一规定的评分标准评分。

试卷各部分采用记权的办法,折合成百分制,以 60 分为及格标准。

试卷的题型、题数、计分、比重和考试时间列表如下:

卷别	序号	各部分名称	题型	题号	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
试卷一	I	听力理解	对话、短篇	1~10	10	30	15%	20
试卷二	I	文字	假名、汉字	1~10	10	10		
	II	词汇	常用语	11~20	10	10		
			惯用语	21~30	10	10		
			谚 语	31~35	5	5		
	III	语法	常用语法表达形式	36~45	10			
			(含助词、助动词、 语法功能词等)			10		
						10	45%	100
	IV	文学	句型与敬语	46~55	10			
			古典・近代文学	56~63	8	8		
				64~66	3	6		
试卷三	V	文学史知识		67~71	5	5		
	V	阅读理解	长篇	72~83	12	16		
试卷三	I	翻译	中译日		1	40		
	II	写作	常用文体写作		1	40	40%	120

注 意 事 项

一、将自己的校名、姓名、学校代号、准考证号分别写在各答题纸上。考试结束后,把试题册和答题纸放在桌上。教师收卷后方可离开考场。试题册和答题纸均不得带走。

二、仔细阅读题目的说明。

三、考试分上下午进行。上午考听力和综合部分,下午考翻译和作文部分。必须在规定的时间内完成全部试题,不得拖延时间。

四、各题必须答在答题纸上,写在试题册上的答案一律作废。

五、多项选择题只能选一个答案,多选不得分。选定答案后,用 2B 铅笔在相应的字母的中部划一条横线。正确方法是:[A][B][C][D],使用其他符号不给分。划线要有一定的粗度,浓度要盖过原来的颜色。

六、如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。

七、翻译和作文用钢笔或圆珠笔书写。

八、考试时不得使用词典及其他工具书。

前 言

2002年起,教育部高等学校外语指导委员会在中国高等院校开始组织实施本科日语专业四、八级考试。这是迄今为止中国国内客观、公正地评定日语能力的具有权威性的两项考试。与“国际日语能力试验”只测重听、读等客观能力考察相比,中国国内的日语专业四、八级考试,增加了“说、译、写”三大主观要素的测试比重,使这两项考试更加科学化、规范化,更加有利于日语专业学生“听、说、读、写、译”五大要素的均衡发展,更加有利于学生实际运用能力、社会文化理解能力等各方面的培养。可以说,本科日语专业四、八级考试的实施,对于促进我国高等院校日语专业的教学发展,提高教学水平起到了积极的推动作用。

由于中国国内本科日语专业四、八级考试刚刚开始,许多教师和学生对于这两项考试的测试标准、形式等尚不甚了解,许多准备迎考的学生更是困惑不已,急需示范性及应考复习用参考资料。有鉴于此,我们以《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》、《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》及《日语专业四、八级考试大纲》为依据,结合教学实际,概括样题形式及内容,编写了这套模拟试题集。内容编排、组织都立足于实际演练,仿真训练;练习题围绕大纲所规定的内容展开,试题力争把握住考试中的难点和要点,力求帮助考生解决应试中的薄弱环节。学生可以藉此举一反三,触类旁通,找到实际参加考试的感觉,通过反复自测演练,可以在短时间内调整应试知识性技能结构,收到事半功倍的良好效果。

就各练习题我们都给出了参考答案、示范性译文例文。为了便于读者熟悉答题形式,我们还附上了日语专业四级、八级考试样题及考试答题卡样本。

在本模拟题集编写过程中,得到了日本文教专家吞山猛先生、中道惠津先生的大力支持,他们审定了试题内容,对编写工作提出了许多合理的建议。谨此一并谢忱。

本套模拟题集,既是面向高等院校日语专业学生备考四、八级考试复习使用,也可作为参加“国际日语能力试验”的读者们参考使用。由于经验水平有限,疏漏之处在所难免,敬请各位专家同行指教。

编者

2008年6月

目 录

前言

日语专业四级考试大纲	1
日语专业八级考试大纲	5

日语专业四级试题

日语专业四级考试模拟题(一)	1
日语专业四级考试模拟题(二)	10
日语专业四级考试模拟题(三)	18
日语专业四级考试模拟题(四)	28
日语专业四级考试模拟题(五)	38
日语专业四级考试模拟题(六)	47
日语专业四级考试模拟题(七)	56
日语专业四级考试模拟题(八)	65
日语专业四级考试模拟题(九)	74
日语专业四级考试模拟题(十)	84
日语专业四级考试模拟题(十一)	94
日语专业四级考试模拟题(十二)	103

日语专业八级试题

日语专业八级考试模拟题(一)	112
日语专业八级考试模拟题(二)	123
日语专业八级考试模拟题(三)	134
日语专业八级考试模拟题(四)	146
日语专业八级考试模拟题(五)	158
日语专业八级考试模拟题(六)	170
日语专业八级考试模拟题(七)	182
日语专业八级考试模拟题(八)	194
日语专业八级考试模拟题(九)	205
日语专业八级考试模拟题(十)	216
日语专业八级考试模拟题(十一)	229
日语专业八级考试模拟题(十二)	240
附录一 日语专业四级考试模拟题(一)~(十二)参考答案	252
附录二 日语专业八级考试模拟题(一)~(十二)参考答案	261
附录三 日语专业四级考试样题(样题、答案)	280
附录四 日语专业八级考试样题(样题、答案)	290
附录五 日语专业四级考试模拟题答案用纸(样式)	307
附录六 日语专业八级考试模拟题答案用纸(样式)	311
主要参考书目	315

日语专业四级模拟试题(一)

I. 聴解(1×25=25 点)

(略)

II. 文字、語彙、文法

一、下線のある単語の正しい読み方を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印をつけなさい。(1×10=10 点)

26. そのおじさんは獵師として有名です。
A. りよし B. りよじ C. りようし D. りようじ
27. 毎年雪崩で遭難する人がたくさんいます。
A. さいなん B. そうなん C. おうなん D. ぞうなん
28. 個人貯蓄は年々増えている。
A. ちょちく B. ちょうちく C. ちょうちよく D. ちょちよく
29. 母親は子供たちに指図して家の仕事をやらせる。
A. さしず B. しと C. しず D. さしと
30. 事業の規模を大きくする。
A. きぼう B. きも C. きまく D. きぼ
31. 多数の優秀な卒業生を送り出してきました。
A. たすう B. おかず C. だすう D. おおかず
32. 失敗を反省する。
A. はんしょう B. はんせい C. はんじょう D. はんき
33. 働きに応じて賃金を支払う。
A. ちきん B. ちぎん C. ちんきん D. ちんぎん
34. パスポートがなくなるはずはない。もう一度徹底的に調べよう。
A. てつてい B. てつとう C. てってい D. てつとう
35. 彼はいまでも行方がわからない。
A. しきかた B. いくほう C. こうほう D. ゆくえ

二、次の文の_____に入れる最も適当な言葉を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解答用紙のその番号に印をつけなさい。(1×20=20 点)

36. ここは今は公園ですが、_____武士の家の庭でした。
A. つまり B. きっと C. もともと D. だいたい
37. 先生への年賀状は_____出したよ。
A. とくに B. いまだに C. すぐに D. じつに

38. コーヒーを床にこぼしてしまったので、ぞうきんですぐ_____。
 A. こすった B. ふいた C. はずった D. ぬけた
39. やっと誤解が_____,友達と仲直りができた。
 A. やぶれて B. どいて C. あけて D. とけて
40. 息子が有名な大学に合格したので、私は鼻が_____。
 A. 良い B. 短い C. 高い D. 痛い
41. 交通の規則は_____にしないほうがいいです。
 A. あざやか B. なごやか C. すこやか D. ゆるやか
42. 田中さんが_____出て行っただので、誰も気付きませんでした。
 A. そっと B. さっと C. ちらっと D. はっと
43. 労働者の収入も増えて、生活に_____が出てきました。
 A. のんびり B. ゆとり C. ゆっくり D. そっくり
44. 風邪で熱があるらしく、背中が_____する。
 A. せかせか B. ぞくぞく C. がらがら D. ぐたくた
45. 急ぎの用事があるから、_____連絡してください。
 A. 急に B. 突発 C. 至急 D. 不意
46. 交通事故に遭って、三日間_____がなかった。
 A. 意見 B. 意志 C. 意識 D. 意味
47. あの人は口が軽いから、秘密をもらし_____。
 A. かねる B. すぎる C. かねない D. すぎない
48. 昔のことなんか_____忘れてしまいましたよ。
 A. すっかり B. しっかり C. はっきり D. のんびり
49. 雑誌に店の名前が出た_____,客がたくさん来るようになった。
 A. くせに B. おかげで C. うえで D. ため
50. 黒い雲が空をおおったかと思うと_____強い雨が降ってきた。
 A. いずれ B. さっそく C. たちまち D. もうすぐ
51. 電車の中でたばこを吸う_____ではない。
 A. ため B. よう C. べき D. きり
52. 話し込んでいて_____時間がたった。
 A. ふと B. つい C. まず D. もと
53. たとえ、値段が_____,丈夫なものが買いたいです。
 A. 高くても B. 高いと C. 高いなら D. 高く
54. 失敗したが、_____は良かったと思う。
 A. アイデア B. メロディー C. ユーモア D. マスコミ
55. 山がくずれて、_____の出口がふさがってしまった。
 A. バランス B. ムード C. マスター D. トンネル

三、次の文の_____に入れる最も適当な助詞を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解

答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

56. 今日_____十日間も雨が降り続けている。
A. の B. が C. から D. で
57. 余暇を楽しむには、健康_____ないといけない。
A. で B. が C. は D. に
58. 病気が直った_____なので、スポーツはできません。
A. ばかり B. らしい C. ぐらい D. だけ
59. まだ食べていませんから、おいしい_____おいしくない_____わかりません。
A. と、と B. か、か C. や、や D. から、から
60. 今年の試験は、去年の試験_____難しくないと思います。
A. など B. ほど C. ばかり D. しか
61. 記者会見は一時間_____続いた。
A. ごろ B. ぐらい C. まで D. きり
62. ヒマラヤで_____、登山者による環境汚染問題が深刻になったそうだ。
A. は B. さえ C. しか D. まで
63. 「あのう、ハンカチが落ちました_____。」「あつ、どうも。」
A. の B. か C. よ D. ね
64. パジャマを着た_____、朝ご飯を食べないでください。
A. まま B. とおり C. わけ D. こと
65. 私たちの国_____、教育を非常に大切にしています。
A. には B. とは C. へは D. では

四、次の文の_____に入れる最も適当な表現を後のA、B、C、Dの中から一つ選んで、解
答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

66. 「あれ、変な音がしませんか。」「そうですか、何も_____が。」
A. 聞きません B. 聞こえません C. 聞かれません D. 聞けません
67. 辞書で調べたら、かえって_____なっていました。
A. わかるように B. わかりそうに C. わからなく D. わかりたく
68. そんな条件では、とてもこの仕事は_____。
A. 引き受けない B. 引き受けたい
C. 引き受けかねない D. 引き受けられない
69. 電話で話せば済むことだから、わざわざ行く_____。
A. しかない B. ものではない
C. ことはない D. わけにはいかない
70. 暑いからといって、冷めたいものばかり_____。
A. 食べざるをえない B. 食べるのはよくない
C. 食べるのがいい D. 食べたくてたまらない
71. 自分で釣った魚を浜で焼いて食べたあの味は_____。

- A. 忘れにくい B. 忘れがたい C. 忘れやすい D. 忘れない
72. おなかが痛くて、起きようにも_____。
- A. 起きられるはずだ B. 起きるべきだ
C. 起きられない D. 起きるべきではない
73. 大恋愛の末に結ばれた二人が、その後幸せに暮らしたということは_____。
- A. 言える B. 言うまでもない
C. 言わずにはいられない D. 言えないことはない
74. 君が読んでみて_____ほくも読んでみよう。
- A. おもしろいと B. おもしろくないと
C. おもしろければ D. おもしろくなければ
75. 日本の企業に就職が決まった以上、日本語をマスタ_____。
- A. してしまった B. したらいい
C. するわけではない D. しなければならない

Ⅲ. 読解

[読解 A]

五、次の各文章を読んで、後の問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から一番正しいと思うのを一つ選んで、解答用紙のその番号に印を付けなさい。(1×10=10点)

(文章 1)

哲学者というと、なにやら難しいばかり考える静かな書斎の人というイメージを①_____が、古代ギリシアの哲学者たちはそろいもそろって人間味あふれるユニークな人たちでした。

ギリシア哲学の祖とも言えるソクラテスは、恐妻家としても有名です。しかし、そのことを恥じていたふうでもなく、「よい妻を持てば幸福者になれるし、悪い妻を持てば哲学者になれる」などと、とぼけたことを言っていました。

その弟子の②プラトンは、スポーツマンとしても知られていました。そもそもプラトンという名前も、身体のデカイ奴という意味の仇名だったのです。プラトンの強さは中途半端ではなく、当時の大きな競技大会では、レスリングの選手として優勝しているほどです。

76. ①の下線に入る適当な言葉を選びなさい。
- A. 抱きがちです B. 抱くわけです C. 抱きかねます D. 抱くべきです
77. ②「プラトン」という名前についての説明としてどれが正しいか。
- A. プラトンのボディースタイルからきたのだ。
B. プラトンの奴隷という身分からきたのだ。
C. プラトンの仇敵に付けられたのだ。
D. 当時レスリングの優勝者に対する尊称なのだ。

(文章 2)

ピアノの生徒さんがレッスンにみえる前に、自分のための練習を、少ししていました。

そのとき、

「ちょっとよろしいでしょうか」

と、不意に入ってこられた方がありました。

「いまそのクリーニング屋さんに参加したら、ピアノの音が聞こえて、それで、しばらく耳をかたむけていましたの。」

じつは、わたくしの家には古いピアノがありますけれど、誰もひく人がいません。わたくしも、ピアノは大好きですし、自分で弾けたらいいなあ、と思いながら、習うきっかけもなくて、今日までできてしまいました。

いま、あなたのピアノを聞いているうちに、うかがいたくなってしまうました、突然でごめんなさい。

今まで一度もピアノを習ったことがない、ということでしたけれど、しばらく練習にいらしてみたらいかがでしょう、と申し上げましたら、その方は、とてもうれしそうに帰られました。

78. この会話はどこでおこなわれたか。

A. クリーニング屋。

B. コンサートの会場。

C. ピアノの先生の家。

D. ピアノの生徒の家。

79. この客の希望は何か。

A. ピアノのひき方を教えてほしい。

B. 家の古いピアノを使ってほしい。

C. ピアノの演奏を聞かせてほしい。

D. ピアノの先生を紹介してほしい。

(文章 3)

こうした子供のときからの習慣がいかに根強いものであるかは外国で長く暮した人の多くが体験したことだろうと思う。相当に長く滞在してパン食はじめ外国食になれてしまったようにみえる日本人でも、病気のとき、気分のすぐれないときにはやはり米を食べたくなるものらしい。ところがその反面、戦中戦後の米不足時代、子供のときからパン食で育ってきたいまの青年層となるとパン食の方がずっと好まれ、たやすく受け入れられている。このように食物というものは長期にわたる食欲の文化的な形成ということを経験してはじめて受け入れられるのであり、そのために、食生活の改変ということはたいへん困難なのだ。

80. この文章で論じられている主要な問題は何か。

A. 病気のときの食事。

B. 米食とパン食の世代による差。

C. 外国と日本の食生活の比較。

D. 食生活と文化の関係。

81. この文章の直前には、どのような内容が書かれていたと考えられるか。一つ選べ。

A. 外国で長く暮らした人の食生活の具体例。

B. 病人の食事に必要な要素の説明。

C. パン食と米食の優劣を論じる。