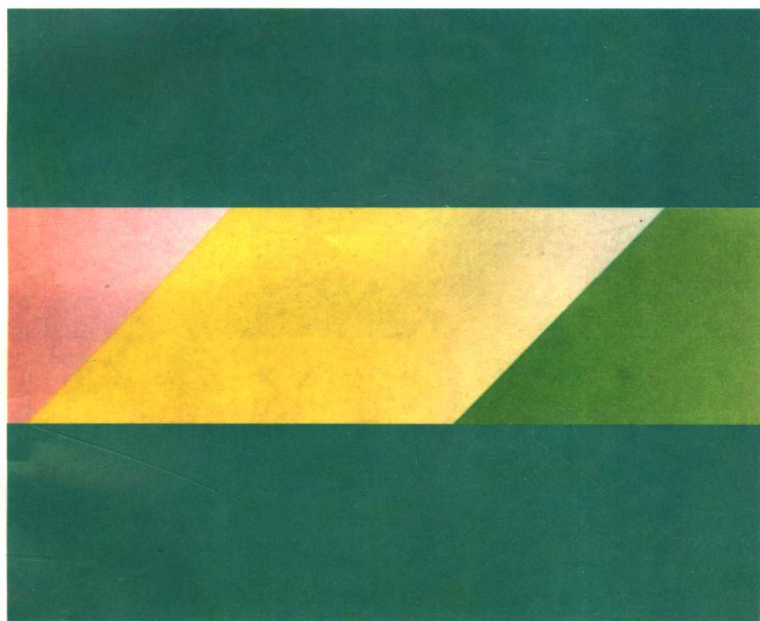


高教自考及国家文凭考试丛书

综合英语(二)

模拟试题集注

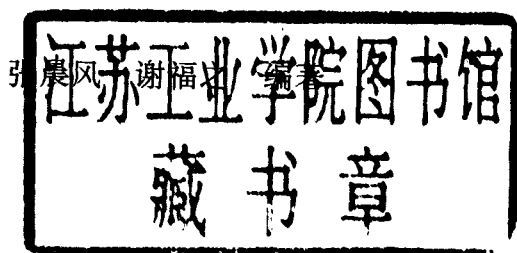
张晨风 谢福之 编著



北京理工大学出版社

高教自考及国家文凭考试丛书

综合英语(二)模拟试题集注



北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书按照高教自考考试计划及国家文凭考试大纲要求,根据其必读教材《现代英语》(1-2册)编写。全书包括绪论、24套模拟试题、参考答案及注释。在“绪论”中较精辟地对样题进行了分析,并论述了解题技巧和考生应具有的基础知识;1-8套模拟试题供学完《现代英语》第一册复习检查之用;9-16套题供学完《现代英语》第二册之用;17-24套题供综合复习之用。本书具有精讲多练、针对性强、题量大等特点。卷首的绪论及书末的参考答案和注释对自学者尤有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

综合英语(二)模拟试题集注/张晨风,谢福之编著. —北京:北京理工大学出版社, 1996

ISBN 7-81045-158-8

I. 综… I. ①张…②谢… II. 英语-试题-自学参考资料 IV. H31-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11226 号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081, 电话: (010) 68422683

各地新华书店经售

房山先锋印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 9.75 印张 213 千字

1996 年 8 月第一版 1996 年 8 月第一次印刷

印数: 1-5000 册 定价: 12.50 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

本书为高等教育自学考试及国家文凭考试的考生准备综合英语(二)考试而作。综合英语(二)是高等教育自学考试英语基础科考试第二阶段的一门必修课,所用教材是许国璋编的《现代英语》(1—2册)。本书严格依照考试大纲要求及试题题型编写的,具有以下特点:

1. 精讲多练 在“绪论”中较精辟地对样题进行了分析,就做不同题型的技巧及考生应具有的基础知识加以论述。并结合教学进度做大量模拟题,以期熟练运用所学知识。

2. 针对性强 题型和体例与考试试题完全一致。学生做模拟试题颇有身临其境之感。书末除附有试题答案之外,还有简明注释,便于自学参考。

3. 题量大 本书共有二十四套模拟题。第1—8套题根据指定教材《现代英语》第一册编写,可在第一册学完后,进行练习。第9—16套题根据《现代英语》第二册编写,可在第二册学完后,进行练习。第17—24套题系综合一、二册内容编写,可在高自考或国家文凭考试前集中训练。完成这些练习,既可以复习消化教材内容,又可以提高应试能力。

吴中平、陈安、董杰、李洪香同志参加了部分编写工作。绪论中采用了考试大纲中的样题及部分说明,特此对原作者表示感谢。

本书难免会出现各种错误,敬请读者及同行指正。

编者

一九九六年三月

目 录

绪论	(1)
第一部分 《现代英语》第一册模拟试题	(31)
Test 1	(33)
Test 2	(40)
Test 3	(47)
Test 4	(54)
Test 5	(61)
Test 6	(68)
Test 7	(75)
Test 8	(82)
第二部分 《现代英语》第二册模拟试题	(89)
Test 9	(91)
Test 10	(98)
Test 11	(105)
Test 12	(112)
Test 13	(120)
Test 14	(127)
Test 15	(134)
Test 16	(142)
第三部分 综合模拟试题	(149)
Test 17	(151)
Test 18	(158)
Test 19	(166)
Test 20	(173)

Test 21	(180)
Test 22	(187)
Test 23	(194)
Test 24	(202)
第四部分 参考答案及注释	(209)

绪 论

综合英语(二)是高等教育自学考试英语基础科考试第二阶段的一门必修课。所使用的教材是许国璋编写的《现代英语》(1-2册),其目的是在综合英语(一)的基础上,传授系统的基础语言知识,进一步训练基本语言技能,培养学生运用英语进行交际的能力,指导学生的学习方法,培养逻辑思维的能力,进一步扩大社会文化知识,提高学生独立工作的能力。即要求学生不仅掌握必需的基本理论和基本知识,具有较好的听、说、读、写能力,而且能利用英语作为一般交际工具。

综合英语(二)采用闭卷笔试方式。考试重点是测试学生对指定教材(《现代英语》一、二册)的掌握程度。其试题包括六大部分,即选择填空,词类转换,动词填空,完成句子,难句意译及汉译英六项。具体的题型,数量,分值如下表所列:

序 号	题 型	数 量	分 值
I	选择填空	20	20
II	词类转换	10	10
III	动词填空	20	10
IV	完成句子	10	20
V	难句意译	10	20
VI	汉译英	10	20
合 计		80	100

试题前三项是测试学生对基础英语知识的掌握程度，后三项是测试学生对指定教材内容的掌握程度。这就要求学生不仅具有基本的语法、词汇知识及阅读能力，而且熟练掌握指定教材的课文内容及词语的固定搭配等。为了顺利完成后三项试题，学生最好将指定教材的课文背诵下来，并适当地练习翻译和改写。这就要培养学生具有刻苦学习、持之以恒的精神及灵活运用能力。

下面就考试各项内容和考生们所需掌握的知识及技巧逐一进行解释。

一、选择填空

第一项内容是考核学生对语法知识及一些常用词汇的掌握程度。

请看样题：

I. There are 20 incomplete sentences in this part. For each sentence four choices marked A, B, C, D are given. Choose the one that best completes the sentence. (20%)

1. Nobody phoned while I was out, ____?
A. did they B. didn't they
C. had they D. hadn't they
2. I wish I ____ busy yesterday; I could've helped you with the problem.
A. wasn't B. weren't
C. hadn't been D. have not been
3. After eating dinner, ____.
A. the table was cleared

- B. the room became very quiet
 C. we moved to the living-room
 D. all the food was taken back to the kitchen
4. Our guests didn't leave until 2 a. m. , so they ____
 have enjoyed themselves. ~~they were~~
 A. must B. can't C. may D. might
5. ____ his flu, he got up and went to work.
 A. Although B. Even though
 C. In spite D. Despite
6. I object ____ in front of me.
 A. to him smoking cigarettes
 B. for him smoking cigarettes
 C. to smoke cigarettes
 D. for him to smoke cigarettes
7. "How did you learn to speak English so fluently?"
 " ____ whenever I had a chance."
 A. Practising speaking B. By practising speaking
 C. To practise speaking D. Practise speaking
8. Richard has gone to ____ hospital to see his uncle
 who has had ____ operation.
 A. ..., an B. the, the C. ..., the D. the, an
9. Don't bother about lunch for us, we'll get some
 ____.
 A. in the way B. by the way
 C. on the way D. out of the way
10. ____ a hot day. I decided to go for a swim.
 A. What B. Being

- C. Having been D. It being
11. Could you ____ me to take back those library books tomorrow?
A. memorize B. remind
C. remember D. recall
12. My brother is always late for appointments. He seems to be ____ of leaving the house on time.
A. unable B. impossible
C. incapable D. unaware
13. It's a good idea to see your doctor regularly for ____.
A. a revision B. a control
C. an investigation D. a check-up
14. The shop assistant was ____ helpful. But she felt he could have given her more advice.
A. entirely B. exactly C. quite D. totally
15. When he was questioned by the police, the thief didn't ____ the truth.
A. say B. rely C. answer D. tell
16. ____ if you want to speak to the telephone operator.
A. Dial B. Ask C. Hear D. turn
17. When I was staying in Japan last year, I ____ quite a lot of Japanese.
A. picked out B. picked up
C. picked over D. picked on
18. Are you trying to pull the ____ over my eyes?

- A. cover B. wool C. cotton D. glasses
19. The idea of a balanced diet is very difficult to ____
to anyone who knows nothing about food values.
A. put through B. take in
C. make out D. put across
20. Excuse me, but I think you've got your pullover on ____.
A. inside out B. right way up
C. doubled up D. upside down

参 考 答 案

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. C | 4. A | 5. D |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. C | 10. D |
| 11. B | 12. C | 13. D | 14. C | 15. D |
| 16. A | 17. B | 18. B | 19. D | 20. A |

较好地掌握语法知识非一日之功。要求学生平时分析文句，尤其要做大量的选择练习，以此巩固所学过的语法知识。语法部分的考核内容主要集中在以下诸方面：

(1) 名词：抽象名词、专有名词、物质名词的数，'s 属格的各种意义，某些以-s 结尾的名词数，集体名词的数。

(2) 代词：反身代词和不定人称代词的用法。

(3) 动词的时和体：一般现在时的特殊用法，一般过去时的委婉用法，进行体和动词词汇意义的关系，将来时间表

示法。

(4) 情态助动词：推测性用法，非推测性用法。

(5) 虚拟式：be 型与 were 型虚拟式在附属分句中的用法。

(6) 被动态：get 型被动态，非限定动词的被动态，两种被动句式的转换。

(7) 不定式和不定式从句：带 to 不定式和不带 to 不定式，不定式和形容词的搭配，不定式和副词 too, enough 的搭配，不定式从句作宾语、状语时和限定从句的转换。

(8) 动名词和动名词从句：用作动词宾词的动名词从句的逻辑主语，被动的作介词宾语，只能带动名词作宾语的动名词，动名词的完成体，构成复合形容词。

(9) 分词和分词从句：作后置修饰语，作状语，构成复合形容词，分词的完成体。

(10) 形容词（词组）：作后置修饰语，限定词+形容词的用法。

(11) 形容词和副词的比较级：比较结构的相互转换，比较结构中名词的位置，某些比较结构的用法。

(12) 介词和介词词组：介词和形容词、名词、动词的搭配，介词词组和限定从句的转换，介词的省略。

(13) 状语：修饰性状语，评注性状语，连续性状语。

(14) 附加疑问句：附加疑问句的结构形式和主要作法。

(15) 从属结构：独立结构，无动词从句，非限定从句和限定从句的转换。

(16) 关系从句：关系词的选择，双重关系从句，关系从句和其他从句的转换。

(17) 条件句：条件从句和独立形式，条件从句的倒装形

式，以 providing that, on condition that, in case 等引导的条件从句，其他条件概念表示法。

(18) 直接引语和间接引语：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的间接引语，各类句子混杂使用时的间接引语，自由间接引语。

(19) 一致关系：主谓一致的原则和应用，代词一致。

(20) 后置、前置与倒装

词汇是本项题目考核的另一内容。考试大纲要求学生的认知词汇为 5000—6000 个，要求掌握其中 2000—3000 个词汇及其最基本的搭配，以许国璋主编的《现代英语》一、二册所出现的单词为重点。英语中有一些常用词汇，尤其是同义词，看似简单，实际很难区分。

下面就一些常用的同义词及相似词做简单解释：

1. ability capacity capability

ability (能力) 指善做某事所表现出来的智力或体力上的才能。

capacity (能力) 通常指接受能力或容纳能力。

capability 指潜在的能力。

2. accept receive

accept (接受) 强调主观意愿。

receive (接到) 指收到送来的东西。

3. accurate correct exact

accurate (精确的) 强调经过努力，使符合事实或范例。

correct 正确的。

exact 准确的，严格的，确切的。

4. act action deed

act (行为，举动) 指一时的行为动作或个人的行为。

action (行为, 动作) 指较长时间或长期的行为或动作。

deed (行为, 行动) 指较庄重、严肃的行为。

5. afraid fear

afraid (害怕) 只能做表语, 表示心理上的害怕。

fear (害怕、恐惧) 用法较广, 既是动词, 又是名词。

6. aid assist help

aid (帮助) 指给人帮助以解决其困难。

assist (帮助) 指和人一道工作, 当别人的助手。

help (帮助) 常用词, 泛指精神、物质上的帮助。

7. amaze astonish surprise

amaze (使吃惊, 惊异) 指因意外的事大为吃惊。

astonish (使惊讶, 惊骇) 指因不可能解释, 不可能理解或不相信会发生的事而感到惊奇。

surprise (使惊奇, 惊骇) 是通用词, 指出于意料的事而感到惊奇。

8. answer reply respond

answer (答复, 回答) 是最普通的用语。

reply 比 answer 正式, 对某人的意见和主张做详细的正式答复。

respond (回答, 响应) 是正式用语, 常指以行动回答。

9. apparent evident obvious

apparent 显然明白, 一目了然的意思。

evident 指有明显的事实而成为显然的。

obvious 极为明显, 有目共睹的意思。

10. arise rise

arise (出现, 升起, 发生) 指事物的产生和出现, 烟的升起及困难的出现。

rise (上升, 升起) 指物体和事物向较高水平移动。

11. ask beg claim request

ask 请求, 常用语。

beg 乞求, 请求。

claim (要求) 指根据法律规定的正当权利所提出的要求。

request (请求, 恳求) 正式或有礼貌的请求。

12. beat hit strike

beat 指连续的打, 是有意的行为。

strike (打) 指手里拿着东西打。

hit (打) 不如 strike 正式。有意或无意的行为, 如碰撞。

13. bring fetch take

bring (拿来) 从别处拿来, 指单程。

fetch 去拿来, 指双程。

take 拿走, 拿去。

14. calm quiet silent still

calm (安静的, 冷静的) 指自然和人的心境。

quiet 指静止的状态, 如人格文静等。

silent (沉默的, 寂静的) 指没有声音。

still (静寂的) 是庄重的用语。

15. complain grumble

complain (抱怨) 指对某事感到不满因而抱怨。

grumble (埋怨) 指边埋怨边发脾气。

16. decide determine resolve

decide (决定) 指经过调查、研究和考虑之后作出的决定。

determine (决定) 指决心做某事, 在意志上不犹豫, 不动摇。

resolve (决定) 指打定主意做某事或不做某事。在语气

上不如 determine 强烈。

17. disappear vanish

disappear (消失) 常用词, 消失后可能还会出现。

vanish (消失) 毫无踪迹的消失, 从此永不出现。

18. divide separate

divide (分开) 把整体分开成几部分。

separate (分开) 指从整体中分离出来, 有“分开、分离”的意思。

19. expand extend

expand (扩大) 指体积上的扩大, 有膨胀之意。

extend (扩大) 指面积上的扩大, 增加长度和宽度。

20. find look for

find (找到) 指寻找的结果。

look for (寻找) 指寻找的动作, 并未说明是否找到。

21. foretell predict prophesy

foretell (预言) 一般用语, 说出将来要发生的事。

predict (预言) 一般有科学或经验方面的根据。

prophesy (预言) 根据个人经历或事物迹象来推断。

22. free liberate

free (解放) 指从束缚和困境中解放出来, 后面加 from。

liberate (解放) 指从压迫下解放出来, 使重新获得自由。

23. gain secure win

gain (获得) 指依靠努力去取得或赢得财产, 名誉等。

secure (获得) 较正式的用语, 指得到所期望和争取的东西。

win (赢得) 指在比赛中或战斗中获胜等。

24. govern rule

govern (治理) 指管理国事或公共事务, 常指行政上的治理。

rule (统治) 指对某人某事有权威, 能令其服从。常指政治上的统治。

25. happen occur take place

happen (发生) 是一般用语。指事情按计划或偶然发生, 后接不定式时指偶然发生。

occur (发生) 较正式用语。

take place (发生, 举行) 指预先布置或策划好而后发生的事情, 没有偶然的意味。

26. ill sick

ill 生病的。

sick 恶心的, 不舒服的。

27. inform notify

inform (通知) 一般用语, 指告之某事, 有直接告诉的意思。

notify (通知) 较正式的或公务上用语。

28. insist persist

insist (坚持) 指坚持己见, 后接 on。

persist (坚持) 指继续做原来的事, 后接 in。

29. know learn realize understand

know (知道) 通过经验, 告知, 而获得知识或信息, 是最常用词。

learn (获悉) 指通过他人而获得消息或知识。

realize (认识到) 指通过理解而认识到并相信某事。

understand (懂得) 指对事物的意义, 性质和规律都能彻底认识。