

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学海冰 主审

FOLLOW
ME 跟着英语

英语专业八级 阅读理解

Reading Comprehension in TEM-8

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 编写

主编 © 孟庆凯

- 新大纲 · 新题型 · 新思路
- 新体例 · 新内容 · 新方法
- 名师倾情打造 · 轻松应试

最新
题型

TEM-8

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学

海冰 主审

英语专业八级 阅读理解

外语专业教学与测试研究中心 编写

孟庆凯 主编

战全庆 李 静 副主编
鲍屹文 徐 炜

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划： 茅风华

丛 书 编 委： 王彦兴

史正永

庆学先

何 树

张光明

李尚杰

(以姓氏笔划为序)

陆丹云

陈开顺

陈开骥

孟庆凯

祝 良

徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级阅读理解 / 孟庆凯主编. — 上海: 上海世界图书出版公司, 2005.2

ISBN 7-5062-7123-0

I. 英... II. 孟... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 101823 号

英语专业八级阅读理解

孟庆凯 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市白云时代文化印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 11 字数: 394 千字

2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7123-0/H·578

定价: 18.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较

突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编;5.《英语专业四级全真题详解》,茅风华主编,徐清平、丛丽君参编;6.《最新英语专业四级考试指南》,徐清平主编,张延续、陈开骥参编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业八级阅读理解》,孟庆凯主编,战全庆、李静、鲍屹文、徐炜参编;4.《英语专业八级人文知识及改错》,何树主编,孟庆凯、李尚杰、王彦兴等参编;5.《英语专业八级英汉汉英互译》,张光明主编;6.《英语专业八级全真题详解》,茅风华主编,丛丽君、朱姝婷参编;7.《最新英语专业八级考试指南》,张光明主编,孙晔参编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本丛书也适合 TOEFL, GRE, GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练,英语的基础需要逐渐积累,我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段为大家进行练习和积累的好材料,能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促,书中难免存在错漏之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2005年1月于南京

前言

阅读理解是各种英语考试中的经典内容,在英语专业八级考试中一直占有非常重要的地位。2004年新修订的英语专业八级考试大纲对阅读理解部分作了较大幅度的调整,将原来“阅读理解”(READING COMPREHENSION)和“快速阅读”(SKIMMING & SCANNING)两部分缩减为“阅读理解”一个部分,去掉了“快速阅读”部分。分值由原来的25(15+10)分调整为20分。此次调整以后,阅读理解部分总的权重下降了,但这并不代表阅读理解部分地位降低或者考试的难度降低。因为减少的部分只是相对简单的快速阅读,而非快速阅读部分的阅读理解反而增加了5分的内容,而且时间由原来的40(30+10)分钟缩短为30分钟。所以,阅读理解部分的考试无论在题量还是在时间方面实际上都提高了难度要求。

本书是按照新修订的考试大纲的要求编写的。全书分四章:第一章介绍了英语专业八级考试和英语专业教学大纲与新的八级考试大纲对阅读部分的要求;第二章对阅读理解考试考点、试题类型及应试策略进行了分析;第三章是近年来八级考试阅读理解部分全真试题20篇的详解,以剖析专八阅读的题型特点;第四章根据新版考试大纲要求,精心组织10套阅读全真模拟试卷及其详解、10套阅读预测试卷及其详解,共80篇阅读材料。这些阅读材料涉及政治、经济、社会文化、科技教育、医药健康、文学语言、艺术体育、历史等题材。风格多样,难度适中。最后附有新修订的八级考试大纲与旧版考试大纲的说明、教学大纲和新的八级考试大纲要求对照表。

本书紧紧围绕新的考试大纲,突出了以下特点:考点剖析、题型分析与解题策略,直击要害,简洁实用;实战练习,内容新颖,题材丰富,风格多样,难度适宜;答案与详解,言简意赅,一针见血。

由于作者水平有限,时间仓促,书中不足和错误之处在所难免,敬请专家和读者不吝赐教,以便今后改进。

编者

2005年1月

第一章 英语专业八级考试阅读理解部分简介	1
第一节 英语专业八级考试简介	1
第二节 英语专业教学大纲阅读部分要求与八级考试大纲阅读部分 要求之比较	2
一、2000年英语专业高年级教学大纲对阅读理解的要求	2
二、2004年版八级考试大纲阅读理解部分的要求详析	3
第二章 英语专业八级考试阅读理解部分应试技巧	5
第一节 影响八级阅读理解的几个因素	5
一、词汇应该达到的要求	5
二、文章的题材与体裁	5
三、阅读量的积累	6
四、阅读者的心理能力	6
五、阅读技巧与策略的运用	6
第二节 英语专业八级考试阅读理解部分考点剖析与试题类型	6
一、涉及主题思想的观点	7
二、主导性或突出性观点和事实	8
三、关键性的细节	9
四、相似、相反、对比性（反对性）观点和事实	9
五、容易混淆的观点、事实	10
六、难点的地方	11
七、文章的整体风格、题材与体裁形式	12
八、作者态度与语气	13
九、总结概括类	13
第三节 八级阅读理解考试策略与解题技巧	14
一、整体把握文章内容	14
二、关注文章结构	15
三、关注论点与支持细节之间的关系	15
四、积极地参与与作者或者文章的互动或对话	15
五、想像与预测	16
六、研读题干和选项	16
七、集中注意力，及时调整阅读的速度和节奏，提高阅读效率	16

第三章 英语专业八级考试阅读理解真题与详解 (2000-2004)	17
第一节 2000 年英语专业八级考试阅读理解真题与详解	17
第二节 2001 年英语专业八级考试阅读理解真题与详解	27
第三节 2002 年英语专业八级考试阅读理解真题与详解	39
第四节 2003 年英语专业八级考试阅读理解真题与详解	51
第五节 2004 年英语专业八级考试阅读理解真题与详解	62

第四章 英语专业八级考试阅读理解实战练习及答案、详解

第一节 模拟篇	73
阅读模拟试卷一	73
阅读模拟试卷二	84
阅读模拟试卷三	96
阅读模拟试卷四	107
阅读模拟试卷五	117
阅读模拟试卷六	127
阅读模拟试卷七	139
阅读模拟试卷八	149
阅读模拟试卷九	162
阅读模拟试卷十	170
阅读模拟答案详解(1-10)	179
第二节 预测篇	202
阅读预测试卷一	202
阅读预测试卷二	211
阅读预测试卷三	219
阅读预测试卷四	229
阅读预测试卷五	240
阅读预测试卷六	252
阅读预测试卷七	263
阅读预测试卷八	274
阅读预测试卷九	286
阅读预测试卷十	295
阅读预测答案详解(1-10)	305

附录一 2004 年版新修订的八级考试大纲与旧版八级考试大纲比较	339
--	-----

附录二 高年级教学大纲要求和八级考试大纲要求对照表	341
---------------------------------	-----

第一章

英语专业八级考试
阅读理解部分简介

第一节 英语专业八级考试简介

全国高等院校英语专业高年级阶段考试(TEM8)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试,旨在检查英语专业高年级教学大纲的实施情况,是迄今较为全面衡量英语专业高年级阶段教学质量的重要手段之一。

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》规定,高等学校英语专业高年级阶段的主要任务是“继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力”。(《教学大纲》,2000:2)

《教学大纲》同时指出,“为了帮助各校和有关部门了解执行本教学大纲的情况,教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生英语语言的综合应用能力。”(《教学大纲》,2000:14)

根据2004年新修订的《高校英语专业八级考试大纲》,英语专业八级考试共分听力、改错、人文知识、阅读、翻译和写作六大部分。其中客观题占40%,主观题占60%。全部考试时间为185分钟,一个上午完成。八级考试试题结构、时间和分数分配具体见下表:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1)-(A10) 1-10	听力理解					
		A 讲座	主观题	10	10	10%	25
		B 会话	客观题	5	10	10%	
		C 新闻	客观题	5			
II	11-30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
III	31-40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)-(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A 汉译英	主观题	1	10	10%	
		B 英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				40+23	100	100%	185

第二节 英语专业教学大纲阅读部分要求与 八级考试大纲阅读部分要求之比较

2004年新修订的《高校英语专业八级考试大纲》对1997年版的考试大纲进行了修订和调整(新旧八级考试大纲的对比情况详见附录一),其中涉及阅读部分的调整是,取消了原来“快速阅读”(Skimming & Scanning)部分,保留“阅读理解”(Reading Comprehension)部分,分值从原来的25分(15+10)调整为20分,所用时间从原来的40分钟(30+10)调整为30分钟。从此次调整不难看出,八级阅读考试的总题量虽然减少,但是分配的时间也相应缩短,因此对阅读的要求实际上是提高了。具体地说,原来阅读部分的SECTION A Reading Comprehension部分要求在30分钟内完成2,500个词左右的文章(一般为4篇文章),现在提高到3,000个词(数篇文章);原来要求完成15道题,现在要求完成20道题。

一、2000年英语专业高年级教学大纲对阅读理解的要求

1. 能够阅读难度相当于美国《时代》周刊或者《纽约时报》上的社论、政论和书评。
2. 能读懂中等难度的历史传记和文学作品。如小说:

Vanity Fair;

The Man of Property

Corridors of Power

The Great Gatsby

The Catcher in the Rye

3. 能读懂散文、历史传记及其他非虚构类作品。如:

Americans

Kissinger

The Rise and Fall of the Third Reich

Dangers of Nonconformism

The Third Wave

4. 能分析上述题材文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
5. 能在5分钟内速读1,600词左右的文章,掌握文章的主旨和大意,理解事实和细节。
6. 通过课堂教学和其他途径认知词汇达10,000~12,000个;且能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的搭配。

二、2004年版八级考试大纲阅读理解部分的要求详析

(一) 测试要求:

1. 能读懂一般英美报刊杂志上的社论和书评。
2. 能读懂有一定难度的历史传记和文学作品。
3. 能理解所读材料的主旨大意,分辨出其中的事实和细节;能理解字面意义和隐含意义;能根据所读材料进行判断和推理;能分析所读材料的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手法。
4. 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。
5. 考试时间30分钟。

(二) 测试形式:

本部分采用多项选择题,由数篇阅读材料组成。阅读材料约含3 000个单词。每片材料后由若干道多项选择题。学生应根据所读材料内容,从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共20题。

(三) 测试目的:

阅读理解部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 150 个单词。

(四) 选材原则:

1. 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
2. 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
3. 关键词汇基本上不超出《教学大纲》规定的范围。

第二章

英语专业八级考试
阅读理解部分应试技巧

第一节 影响八级阅读理解的几个因素

影响阅读的因素有很多,但是粗略地看,涉及三个大的方面:文本因素、读者因素、环境因素。涉及到文本方面的如文章的题材与体裁、语言的难易程度等,涉及读者方面的如读者的阅读能力、读者对话题的兴趣、读者的身体和心理状况以及读者的阅读目的和策略等,涉及阅读环境的如环境是否安静等,都会影响阅读的效果。这几个方面的影响,有的是长远的和持久性的,有的则是暂时的和现场的。而对于八级阅读考试来讲,尤其要注意以下几个具体的方面:

一、词汇应该达到的要求

对于八级应试者来说,必须具有相当的词汇储备。八级考试大纲要求,认知词汇要达到10,000~12,000个,并能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个及其最常用的搭配。八级考试的材料都是选自英文原版书刊杂志等,一般没有经过人为的加工,也不会刻意地控制词汇,因此,如果词汇储备不足,势必会影响阅读的效果。

二、文章的题材与体裁

不同题材和体裁的文章无论在内容和形式上都存在着不同程度的差异,比如所涉及的话题、背景知识、结构方式、文体风格、语言特点、特定的术语等等,是千差万别的。政论文章与科技文章有差异,学术性文章与报道性文章有差异,文学作品与广告作品显然不同。而作为八级考试的应试者,或许由于平时积累和个人偏好等原因,可能对某个领域或体裁的文章涉猎不多,这显然会造成阅读过程中出现一些困难。

三、阅读量的积累

掌握语法知识、拥有一定的词汇量并不意味着阅读能力就一定强。因为语言的表达是鲜活的、变化的,而不是僵化的条条框框,更不是孤立的词汇的简单叠加。所以我们只有通过接触并亲身感受大量的语言材料,才能够积累对各种不同的语言环境、文化内涵甚至思维方式的敏锐感觉。阅读量的积累过程实际上是一个不断认知、巩固强化,再认知和再强化的过程。可以肯定地说,没有一定阅读量的积累,是不可能实现由量变到质变的过程的。而具体到八级阅读考试上,阅读量如果积累不够,则会表现出阅读速度慢、背景知识不熟悉、英语思维与汉语思维之间的切换不畅等,从而达不到有效阅读文本的目的。

四、阅读者的心理能力

考试表面上看只是检验应试者的知识水平和应用能力,其实是一个综合性的、包括对应试者心理能力的考验。我们经常会听到有同学说考试没有发挥好,或者考试不在状态。也常讲有些人一进考场就发怵,而相反有人一进考场就兴奋。这是心理素质差异的反映。应该讲,任何人在从事像考试这样具有重大意义的活动时都会产生或多或少的紧张心理,但是关键是能够控制紧张的度,紧张过度就会产生焦躁不安、甚至混乱,一点不紧张则不容易专注,两种情况都会影响阅读效果。

五、阅读技巧与策略的运用

应该承认,提高阅读效果是有技巧的,是要讲究阅读策略的。掌握一定阅读技巧和策略的人,阅读的速度和效果都会胜人一筹。反之,则可能发挥不出应有的水平。

当然,除了上述几个方面之外,文章的难易程度、应试时的外部环境等也是影响八级考试阅读效果的因素。

第二节 英语专业八级考试阅读理解部分 考点剖析与试题类型

了解影响八级考试阅读效果的几个因素,能够帮助我们有意地在这几方面做好充分准备,做到趋利避害,扬长避短。但是要想更轻松地应对考试,这

还不够。我们还应该对八级阅读考试的考点内容和试题类型进行剖析,也就是要了解八级阅读材料的哪些方面会成为题目覆盖的范围,八级阅读考试的题目编制成什么样的形式。熟悉这两点,我们在阅读考试时就能够做到轻车熟路,直奔主题,提高八级阅读应试水平。这两个方面是相互关联的,比如选择了什么作为考点内容,也就大致决定了要用什么样的题型反映出来。

那么在一篇几百字的文章中,哪些部分的内容最可能成为考试的信息点呢?表面上看,出题者可以就文章中出现的任意一个信息点设置题目,但是科学的测试的两项重要指标信度(reliability)和效度(validity)的高低主要取决于命题质量和评价质量。(信度是指测试结果的可信、可靠程度,或者说应试者的分数在多大的程度上反映出考生的真实水平,是否可信、可靠。效度是测试的有效程度,指测试在多大程度上测量了预期要测量的东西,考试结果<考生的得分>在多大程度上是准确和有效的。)这就决定了试题命制者不可能随心所欲、毫无目的地设置题目,而是应该遵循一定的原则,比如要符合教学大纲和考试大纲的要求;试题的难度、数量和试卷的长度应当合适,试题对所考查的知识和能力的采样要有代表性;试卷的总体要求应适合考生的年龄特征与实际水平;另外还应注意试题的针对性和试题(背景)的公平性等。

就八级阅读考试而言,试题在内容和形式方面的覆盖面不会脱离教学大纲和八级考试大纲;试题的设计必须符合英语专业四年级学生的知识水平和实际能力。也就是说,测试样本(即题目)以及各个选项的设置所覆盖的面应该是应试者在阅读时能够关注的信息点。所以,在八级阅读过程中,如果能有意识地关注文章中的某些可能的考题覆盖范围,即考点的话,就能够帮助我们更准确更迅速地找到我们所需要的信息(找到答案)。

八级阅读考试的试题从编制形式上看,可以是涉及到回忆性的(recall),定义性的(definition),解释性的(interpretation),推论性的(inference),分析性的(analysis),以及评价性的(evaluation)。从读者对文本的认知和理解的角度来看,主要涉及的有主旨类、细节类、判断正误类、推断类、文章题材和体裁类、态度语气类等。

以下列举说明几种主要的考点和试题形式:

一、涉及主题思想的观点

阅读一篇材料,我们都会自然地关注:这篇文章讲的是什么?中心思想是什么?对于文章主题的把握,是我们阅读的首要任务,也是当然的考试信息

点。这类试题出现频率很高,主要涉及的是主题思想、文章的目的、文章主要讨论的话题、文章的题目等,题型大致有:

1. What's the main idea of the passage?
2. What's the purpose of the author in writing this article?
3. Which of the following is the author's main purpose in the passage?
4. What is the main topic of this passage?
5. The passage is mainly/primarily concerned with _____.
6. The passage mainly discusses/deals with _____.
7. The main purpose of the passage is to _____.
8. The article aims to _____.
9. The passage could best be entitled _____.
10. The title that can best express the main idea of the passage is _____.
11. What is the best title of this passage?
12. Which of the following would be the best title for the passage?

二、主导性或突出性观点和事实

大多数情况下,在一篇文章中,作者阐述的观点、叙述的事件、或者描述的原理或现象等,可能不只有一个,但是主导性或者主流性的观点、事件、原理、现象等则始终是作者强调的重点,同样也是读者和题目编制所关注的重点。这类题目主要涉及到整篇文章、也可以是一个段落里的的主导性观点、事实,我们还尤其要注意一些极端性或突显性观点、事实。题目设置可以是下列几种方式:

1. The author in Paragraph 2 mainly talks about _____.
2. The most important/interesting ... is _____.
3. The point that the author/scientist lays his emphasis on is _____.
4. What Blackpool's beaches strike visitors most is their _____.
5. What seems to have been predominant in the mind of the narrator during this episode?
6. Of the following, which is the most/least common?
7. According to the passage, the one who has the greatest degree of control in an administrative system is _____.

三、关键性的细节

顾名思义,这类题目涉及到各种相关的细节,尤其是一些关键性的支持细节,这种细节可以是具体的事实,如人物、事物、时间、地点、数据,也可能是具体的原因、结果、条件、方式等等。这类题目的覆盖面非常广,出现的频率非常高,试题形式因文章内容不同而不同。例如,以往的八级考试中出现过的题目有:

1. Who can enter the contest?
2. Which of the following is considered to be Otmar Nussio's masterpiece?
3. Which of the following composers was born and later died in the same city?
4. How long did ...work as an engineering writer?
5. In the good years Mercedes could sell about _____[number] cars.
6. Hitler first asked to be made chancellor when _____.
7. The writer believes the problems of chaos and noise will most probably only be solved by _____.
8. People will only think better of travel medicine if _____.
9. The city that doesn't have a Lord Mayor is _____.
10. Harlem was called the capital of Black America in the 1920s and 1930s mainly because of its _____.
11. According to the passage, the main reason Lama Quin was there at the interview was that _____.

四、相似、相反、对比性(反对性)观点和事实

通常作者在阐述主导性观点或事实的同时,还会提出一些其他相关的观点或事实,有的是与之相类似的,有的是正好相反或者相对的观点和事实。读者能否正确区分和理解这些观点和事实的相关性,往往决定着其对文章内容和作者意图的认识的全面和充分与否,所以也是八级阅读考试的考查点之一。这类题目的形式可以是:

1. According to the passage, the main difference between the Gypsies and the Jews lies in their concepts of _____.
2. What is the difference between ... and ...?
3. The workings of a car and the functioning of a human body are similar be-