

RI YU NENG LI CE SHI CONG SHU
RI YU NENG LI CE SHI ZONG HE SHI TI

日语能力测试丛书

日语能力测试综合试题

张万夫 朱丽颖
主编 贺亚芹 闫雪雯



大连出版社

日语能力测试综合试题

主编

张万夫

陈祖颖

黎业新

周雪英

副主编

张云凤

薛雪琴

孙有卿

卢金海

刘

莹

聂登高娃

黎业新

周雪英



大连出版社

© 张万夫等 2002

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试综合试题 / 张万夫等主编 . 一大连 : 大连出版社 ,
2001.12

ISBN 7 - 80612 - 884 - 0

I . 日 … II . 张 … III . 日语 - 水平考试 - 试题
IV . H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 091491 号

责任编辑:李新民

封面设计:曹 艺

版式设计:孙德彦

责任校对:王恒田

出版者:大连出版社

地址: 大连市西岗区长白街 12 号

邮编: 116011

电话: 0411 - 3621147 3610391

印刷者:大连金州印刷总厂

发行者:各地新华书店

幅面尺寸: 140 毫米 × 203 毫米

印 张: 12

字 数:298 千字

出版时间: 2002 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2002 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 3000 册

定 价: 15.00 元

前　　言

日语能力测试是日本国际交流基金和日本国际教育协会,为适应世界各国学习日语人士日益增多的形势而设置的一项水平测试。自1984年实施以来,学习日语热在我国许多地区兴起,参加国际日语能力测试人数数十倍增长,适应了日益增多的中日科技文化交流和经济贸易的发展需要,测试水平也成为进入日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

为了满足广大日语学习者的需要,根据国际交流基金拟定的日语能力测试题型,参照日本最新出版的多种日语能力测试教材,我们编写了日语能力测试丛书,本套丛书共6册,即《日语惯用型辨析》、《日语拟声、拟态词辨析》、《日语副词辨析》、《日语惯用句辨析》、《日语能力测试综合试题》和《日语基础语法》。

本书为《日语能力测试综合试题》,这是根据日语能力测试的最新教材和题型编写的。包括1级模拟练习题3套,2级模拟练习题3套,3级模拟练习题5套,4级模拟练习题5套,并附有2000年日语能力测试1—4级测试样题各一套,每类题后附参考答案。主要适用于报考日语能力测试1—4级的学生应试训练,对广大在校学生和日语学习者提高应试能力大有帮助。

本系列教材的编写得到了日语界同仁的关心和支持,在此表示衷心感谢。由于编写时间仓促,经验不足,错误与疏漏在所难免,敬请各位专家、学者和广大读者不吝赐教。

编者

2001年8月

目 录

一级模拟练习题(一)	1
一级模拟练习题(二)	25
一级模拟练习题(三)	44
一级模拟练习题参考答案	65
二级模拟练习题(一)	70
二级模拟练习题(二)	96
二级模拟练习题(三)	121
二级模拟练习题参考答案	141
三级模拟练习题(一)	146
三级模拟练习题(二)	159
三级模拟练习题(三)	173
三级模拟练习题(四)	186
三级模拟练习题(五)	200
三级模拟练习题参考答案	215
四级模拟练习题(一)	223
四级模拟练习题(二)	233
四级模拟练习题(三)	243
四级模拟练习题(四)	254
四级模拟练习题(五)	266
四级模拟练习题参考答案	278
2000 一级日本语能力测试样题	285

2000	二级日本语能力测试样题	317
2000	三级日本语能力测试样题	347
2000	四级日本语能力测试样题	362

一級模擬問題(一)

文字・語彙

(100 点 45 分)

問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。
その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 人間が生活を営んでいる居住地域は、何と全陸地の
90%近くを占めている。

- | | | |
|---------|----------|----------|
| (1) 営んで | 1. えいんで | 2. たしなんで |
| | 3. いとなんで | 4. こばんで |
| (2) 居住 | 1. いじゅう | 2. じゅうきょ |
| | 3. きょじゅう | 4. じゅうしょ |
| (3) 全陸地 | 1. ぜんりくち | 2. ぜんろくち |
| | 3. ぜんりくじ | 4. ぜんろくじ |
| (4) 占めて | 1. うめて | 2. しめて |
| | 3. せめて | 4. すめて |

問 2 これまでの産業優先の経済政策によって、環境汚染は、
著しくその規模を拡大した。

- | | | |
|--------|----------|----------|
| (1) 優先 | 1. ようせん | 2. ゆうせん |
| | 3. やせん | 4. よせん |
| (2) 政策 | 1. じそく | 2. せいそく |
| | 3. しきく | 4. せいさく |
| (3) 環境 | 1. かんじょう | 2. はんじょう |
| | 3. かんきょう | 4. はんきょう |

- | | | |
|--------|-------|--------|
| (4) 規模 | 1. きぼ | 2. ちば |
| | 3. きも | 4. きばく |

問3 商店街は目覚しい勢いで大災害を克服して、半年で見事に蘇った。

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| (1) 目覚しい | 1. めさましい | 2. めかくましい |
| | 3. めざめましい | 4. めざましい |
| (2) 災害 | 1. ひがい | 2. さいかい |
| | 3. さいがい | 4. ざいがい |
| (3) 克服 | 1. かくふく | 2. こくふく |
| | 3. こっぷく | 4. こくぶく |
| (4) 蘇った | 1. よみがえった | 2. にぎわった |
| | 3. とどこおった | 4. あらたまつた |

問4 日本では行政に携わっている官僚の実質的な権力が強く、戦後の経済復興にはこれがうまく機能したと言えるだろう。

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| (1) 行政 | 1. こうせい | 2. ぎょうせい |
| | 3. ぎょうせい | 4. ごうせい |
| (2) 携わって | 1. けいわって | 2. そなわって |
| | 3. かかわって | 4. たずさわって |
| (3) 官僚 | 1. かんちょう | 2. かんり |
| | 3. かんりょう | 4. かんきょう |
| (4) 実質的 | 1. じつしつてき | 2. じっしてき |
| | 3. じっしつてき | 4. じつしつてき |
| (5) 復興 | 1. ふくこう | 2. ふくきょう |
| | 3. ふっこう | 4. ふつごう |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 化繊の衣類は静電気が起りやすい。

1. 河川 2. 果汁 3. 下降 4. 課税

(2) 予算を通過させるために与党は強硬な態度を取った。

1. 境遇 2. 供給 3. 球根 4. 強行

(3) 袋に入ったお菓子には酸化防止剤が入っているものが多い。

1. 参照 2. 担架 3. 敷布 4. 参加

(4) 創造性のある学生は将来が期待ができる。

1. 構造 2. 相対 3. 想像 4. 総合

(5) 祖父が養護老人ホームに入っている。

1. 保護 2. 証拠 3. 用語 4. 要領

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 大きな家具のはいちらんかんをして、壁のもようがえをしたらおうせつしつのふんいきがすっかり変わった。

- (1)はいち 1. 配値 2. 配質 3. 配地 4. 配置

- (2)てんかん 1. 転喚 2. 転環 3. 転換 4. 転替

- (3)もようがえ 1. 模様代え 2. 模様替え

3. 模様変え 4. 摸葉代え

- (4)おうせつしつ 1. 往設室 2. 応説室 3. 応接室 4. 応設室

- (5)ふんいき 1. 雰囲気 2. 分易気 3. 紛囲気 4. 雰意気

問2 悪てんこうにはばまれてたんけん隊の山頂へのとうたつがおおはばに遅れた。

- (1)てんこう 1. 天候 2. 天向 3. 天候 4. 天慌

- (2)はばまれて 1. 損まれて 2. 阻まれて

3. 壁まれて 4. 踏まれて

- (3)たんけん 1. 探偵 2. 探剣 3. 探検 4. 探驗

- (4)とうたつ 1. 倒達 2. 統達 3. 踏達 4. 到達
(5)おおはば 1. 大縦 2. 大幅 3. 大横 4. 大隅

問3 うわさをしているおりに、わだいのぬしが現れてあわててしまった。

- (1)うわさ 1. 嘘 2. 伝 3. 噂 4. 樽
(2)おり 1. 際 2. 折 3. 居り 4. 析
(3)わだい 1. 輪題 2. 和題 3. 話題 4. 課題
(4)ぬし 1. 首 2. 主 3. 頭 4. 面
(5)あわてて 1. 忙てて 2. 怖てて 3. 喧てて 4. 慌てて

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線を(_____)の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1. 水泳の前に、準備たいそうをして体を温める。

- (1)冬山で、悪天候によりそなん者が続出し、6人が行方不明となつた。
(2)機長がそきを誤り、乗客全員の命を奪う大惨事となつた。
(3)隣に大きなマンションが建つらしく、工事のそおんに悩まされている。
(4)すばらしいピアノのえんそくに、観客席から盛大な拍手が贈られた。

問2. 観客総数5万人をしゅうようできる巨大な施設が建設された。

- (1)その建設にかかったひようは総額数千億円にも上ったと言われる。
(2)この計画にははなはだ不安なようそが認められる。
(3)殺人事件への関与を指摘された政治家はどうようを隠せなかつた。

(4) 留学生活には困難が多く、目的を達成するのはよういで
はない。

問3. 被害者の救済は急務であり、迅速で柔軟なたいおうが期
待される。

(1) サッカーの大会に友達が出場するというのでおうえん
に行った。

(2) この問題は全国的な規模のものであり、ちゅうおう政府
の決断が待たれる。

(3) 運賃はおうふくで4万円くらいです。

(4) 太平洋をヨットでおうだんする若者がいる。

問4. 電話のふきゅうにより、地方との距離が縮まった。

(1) まず食事をとり、体に十分な栄養をきゅうしゅうさせること。

(2) 必死のきゅうじょ活動が続けられた。

(3) 毎年、労働者は経営者に賃金のベースアップを
ようきゅうする。

(4) 労働者は経営者に会社倒産の責任をついきゅうした。

問5. 両チームの激しい攻防に観客はこうふんした。

(1) 最近は仕事もこうちようで、体の調子もいい。

(2) 政治家は選挙でのこうやくを果たすのが義務である。

(3) 被災地の一時も早いふつこうが望まれる。

(4) 親にはんこうして家を出たが、行く当ではなかった。

問題V 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なもの
を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい

(1) たしか

1 確か来ないかもしれません。

2 はっきり覚えていないけど、確か田中さんでしたよね。

3 確か大丈夫だろう、心配しないでね。

4 風邪を引いたといっていたから、確か休むかもしれない。

(2)初めて

- 1 初めて寿司を食べたけど、案外美味しかった。
- 2 昨日の入試では初めて論文が次ぎに面接が行われた。
- 3 どんな仕事も始めて難しいけれど、だんだん慣れてくるものだ。
- 4 初めてあまり好きじゃなかったけど、今はとても好きだ。

(3)そのうち

- 1 今は怒っていても、そのうち忘れるだろう。
- 2 その子はそのうち泣いてから立ち上がった。
- 3 そのうち勝って見せるから。
- 4 その話はそのうちのことでしょう。

(4)あいにく

- 1 事故に遭ったがあいにく命は助かった。
- 2 財布を落としたが、あいにくカードを持っていたので問題無かつた。
- 3 まだお会いできれば、あいにくです。
- 4 友達のうちへ行ったら、あいにく彼は留守だった。

(5)とりあえず

- 1 コネで採用は決まっていたがとりあえずテストは受けてきた。
- 2 あの人の意見はとりあえず筋を通っているのだが、なんとなく賛成できない。
- 3 こんなところで立ち話は良くないですから、とりあえず上がってください。
- 4 多分丈夫だと思いますが取り合えず念のために調べて見てください。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の_____の言葉の意味が、それぞれの
はじめの文と最も近い意味で使われているぶんを、1・2
・3・4から一つ選びなさい。

(1) さびる……彼も年を取って人間がさびてきた。

- 1 さびた山里。
- 2 彼の声がさびている。
- 3 湿気でさびた。
- 4 彼の絵はさびてきた。

(2) 濃い……霧がこくで一寸先もみえないほどだった。

- 1 彼のいえと私の家とは濃い親戚です。
- 2 私のひげはとても濃いので、毎朝そるのが大変です。
- 3 あの濃い緑色のセーターを着た人は誰ですか。
- 4 私は毎朝濃いコーヒーをいっぱい飲みます。

(3) たつ……前に大きい人が立つと、後ろの人が見えない。

- 1 長い間畳に座っていたので、立てなくなりました。
- 2 怒って席を立っていった。
- 3 山田さんは今朝は羽田をたつて、アメリカへ行きました。
- 4 電車はすごく込んでおり、ずっとたつていたので、疲れた。

(4) 馬鹿……今年はばかの陽気だ。三月だというのにもう桜
の花が咲いている。

- 1 長くしまってあるから、この薬はばかになっているかも
しれない。
- 2 このごろは電車賃もばかにならない。
- 3 ばかにお腹がすいた。
- 4 ばかを言ってはいけない。

(5) 道……学者になる道は一生懸命勉強することしかありま
せん。

- 1 私のうちから学校へ行く道に郵便局があります。
- 2 彼は文学の道に入つてからは10年で有名な小説家に

なった。

- 3 この病気になつたら、直す道はないものと思わなければなりません。
- 4 それは誰が見ても、道を外れる行いです。

読解・文法

(200点 90分)

問題I 次の文章を読んで、後の間に答えなさい。答えは、1・2・3・4からもつとも適當なものを一つ選びなさい。

われわれ日本人は、昔から、空気と水とはほとんどただだと思ってきた。しかしそれも、これからは、かならずしも①そうではなくなるうとしている。現在でもすでに水については、大都市や工業地帯では、ただどころか、水道料金が下水道料金をも含めて、急速に高くなっていることに気がつくであろう。

水の値段の中でも、下水処理の占める率が次第に高くなっているのであるが、これは水の問題が単に供給面だけでなく、自然界を汚染することを防ぐための処理という課題を含んでおり、②これが面倒になってきたためである。要するにこれは、きれいな水はただでは飲めなくなってきたことを示すことに他ならない。

空気についても③そうである。大気の汚染を防ぐために、今大変な努力がなされている。発電所でも化学工場でも、それを新設する場合、設備費の20パーセントあるいは30パーセントといった大きな用費が、大気汚染防止のために使われる状況になってきた。これが製品の値段、つまり、物価の上昇をもたらすことは、いうまでもない。このことは、きれいな空気もまた、ただではなくなってきたことを示している。

つまり、寄りよい生活を求めて努力してきた結果として、物質的な豊かさを享受するようになったわれわれは、同時に、いろいろの困ったことを発生の遭遇して、それらの戦う努力を強いられる事になっているのである。

このような状況のもとにあっても、なおわれわれは、今後もよ

りよい生活を求めて努力するにきまっている。しかし、その「よりよい生活」の内容が、④今までと同じであつていいかどうか、という大きな問題に直面することになった。この問題の答えは簡単には出てこないであろうがわれわれがこの答えを求めて努力しなければ、結局は⑤行き詰まるであろうことは明らかと思われる。

向坊隆「エネリギー問題についての基礎知識」講談社より

問い合わせ1 ①そうは何にを指すか。

- 1 水道料金が急速に値上がりしている
- 2 日本人が空気や水をほとんどただだと考えられる
- 3 大都市では水道料金が比較的安い
- 4 日本の水や空気が少なくなる

問い合わせ2 ②これの指す内容としてもっとも適當なものはどれか

- 1 水道料金の中の下水料金の割合が高くなってきたこと
- 2 きれいな水を供給するために汚染防止を考えること
- 3 水道料金が下水道料金を含め急速に高くなっている
- 4 自然界を汚染しなければきれいな水が供給できないこと

問い合わせ3 ③そうの指す内容としてもっとも適當なものはどれですか。

- 1 空気の料金が急激に高くなってきた
- 2 きれいな空気のために金を払わなくてはいけなくなつた
- 3 きれいな空気の供給が物価の上昇のために難しくなつた
- 4 発電所や化学工場が大気汚染防止のために設備費を使うことになった

問い合わせ4 ④いままでと同じ生活とはどのようなものか。

- 1 自然汚染を防止することも考える豊かな生活
- 2 きれいな水や空気を求めて努力する生活
- 3 物質的により豊かな生活を追求する生活
- 4 難しい答えを求める生活

問い5 ⑤行き詰まるとはこの場合どういうことか。

- 1 自然汚染防止は費用がかかるので難しい限界があること
- 2 物質的な豊かさを求めて更に困った問題が生まれること
- 3 物質的に豊かなよりよい生活を求め続けること
- 4 ゆたかな生活を求める気持ちにはいくら努力しても限界がないこと

問題Ⅱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4からもっとも適当なものを一つ選びなさい。

日本は、1960年代の高度成長を経て、国民総生産はアメリカに次ぎ自由世界第二位となり、日本経済の動向が他国の経済に大きな影響を及ぼす「経済大国」となった。1970年以降も、国内的にはさまざまな困難抱えながらも、世界全体からみれば、インフレも沈静化しつつある上に失業率も相対的に低く、非産油国中数少ない大幅な黒字国となっているという点で、厳しい国際経済情勢のもとで日本経済は比較的恵まれた状態にあるといえる。それにもかかわらず国際経済社会の中でその役割を十分に果たしていないというが、1970年代の先進国による対日批判の背景である。

経済大国といつても資源の大半を海外に依存している事情を考えると、我が国が発展途上などへの経済・技術援助を積極的に果たすことは、国際通貨問題の根本的原因となっている国際収支の不均衡のは正に貢献し、同時にエネルギー資源を中心とする資源の安定供給体制を確立することに役立つであろう。この事が達成される時、今日の不安定な国際経済は少なくとも安定