

Fun Fun English
Song & Chant



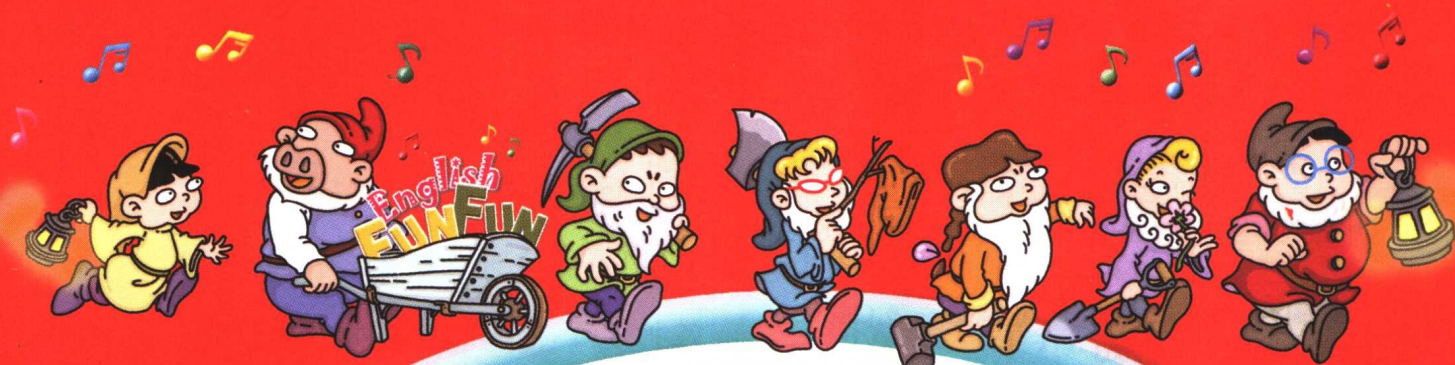
趣趣

英语

歌曲歌谣大家唱

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Fun Fun English
Song & Chant



趣趣英语

歌曲歌谣大家唱

江苏工业学院图书馆
藏书章

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2002 - 2824

图书在版编目(CIP)数据

趣趣英语 歌曲歌谣大家唱 2. —北京:外语教学与研究出版社, 2003. 11

ISBN 7 - 5600 - 3822 - 0

I. 趣… II. 英语—儿童教育—教学参考资料 III. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 100999 号

Original English title: Fun Fun English Song & Chant 2

© VITSAEM Press, 2003

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers.

This edition is published by arrangement with VITSAEM Press, Wooyang B/D # 201, Seogyo-dong 396-32, Mapo-gu, Seoul, Korea. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书由韩国 VITSAEM 出版公司授权外语教学与研究出版社出版发行。

趣趣英语

歌曲歌谣大家唱 2

* * *

责任编辑: 刘秀玲

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 2.5

版 次: 2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 3822 - 0/G·1882

定 价: 14.00 元(书配光盘)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前言

想让孩子用英语流利地进行对话、表达自己的思想，就要让他们感到英语是自己的好朋友。为了达到这个目的，多位从事儿童英语教学的教师研究了多种教育方法和方案，编写了《趣趣英语》这套教材。

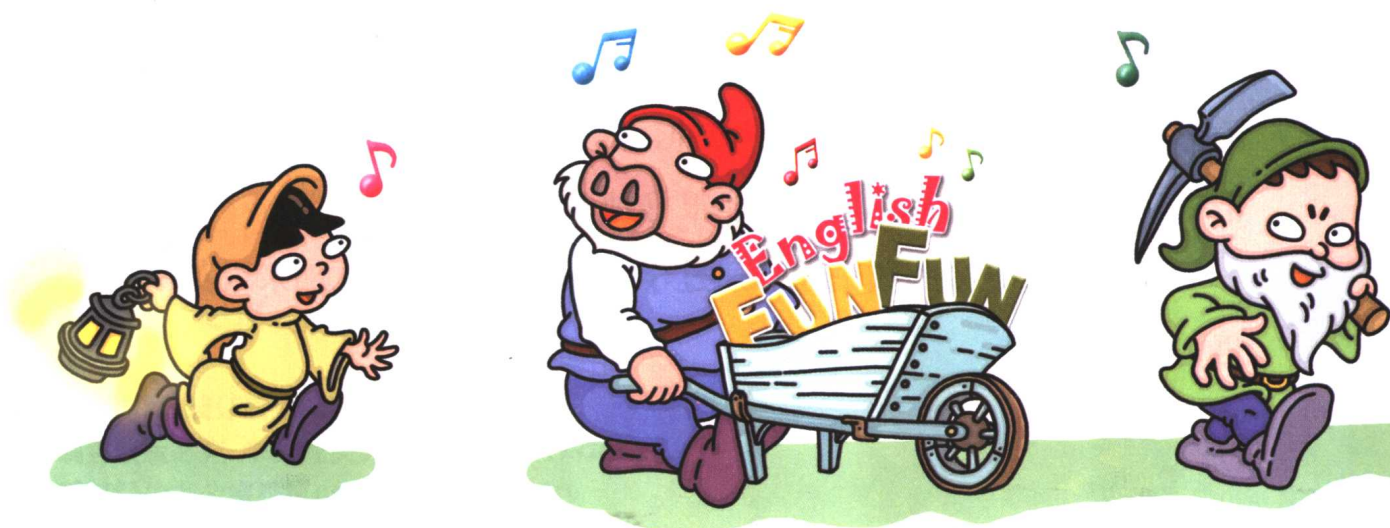
对于孩子来说，培养英语的学习兴趣非常重要。想要让孩子对英语感兴趣，最普遍、最有效的方式就是在教学中引入歌曲和歌谣，在教唱英文歌曲和歌谣的过程中吸引孩子的注意力，提高他们的学习兴趣，让他们积极参与到学习中来。虽然教师不能把歌曲和歌谣当作教学的惟一重点，但是我们不能否认，教唱歌曲和歌谣是让孩子们熟练掌握英语、对英语产生浓厚兴趣的好方法。

《趣趣英语 歌曲歌谣大家唱》共四册，汇集了《趣趣英语》全套七册教材中出现的全部歌曲和歌谣，既可以配合教材使用，也可以单独使用。为了帮助教师和家长更好地辅导孩子学习，书中提供了每首歌曲和歌谣的中英文歌词、针对英文歌词的重点讲解以及歌曲和歌谣的教学方法，其中歌曲部分还配有五线谱。更值得一提的是，编者还请小演员们将全部的歌曲和歌谣以表演唱的形式录制成VCD，表演生动传神，能给学习歌曲和歌谣的孩子带来新鲜有趣的感觉，同时也能很好地方便教师开展教学。

我们希望更多的孩子能够通过学习《趣趣英语》更加亲近英语，喜欢英语！

CONTENTS

 This Is My Friend, Dol-dol	6
 Is This a Cake?	8
 Happy Home	10
 Where Are You?	12
 Can You Play the Piano?	14
 How Is the Weather?	16
 I Like Cats	18
 Do You Want Coffee?	20



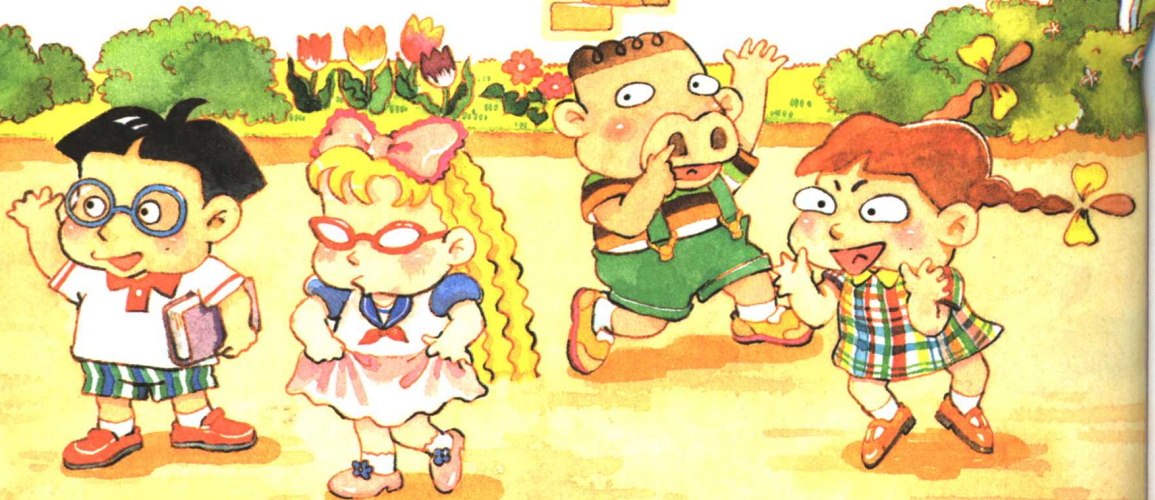
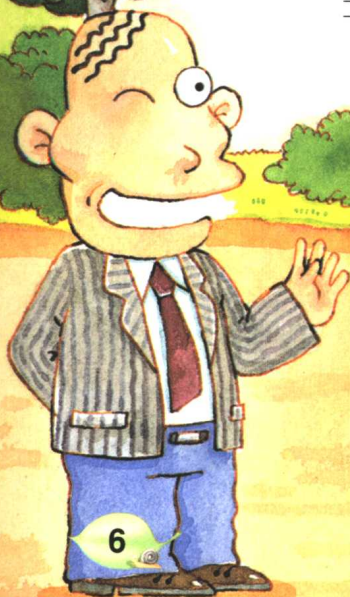
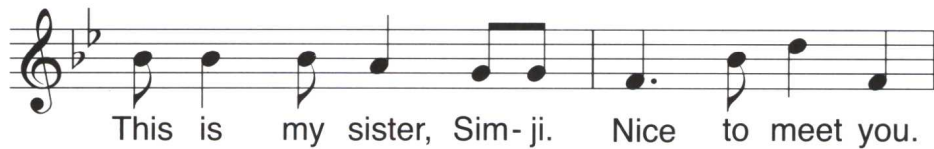
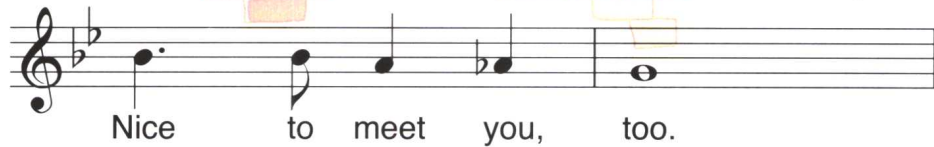
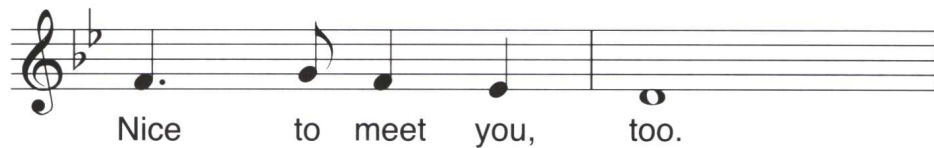
 Big and Little	22
 They're Ducks	24
 We Can See the Animals	26
 Where's the Bed?	28
 I Can Play the Piano	30
 What Do You Have?	32
 I Like Ice Cream	34
 What Time Is It?	36





Let's Sing

This Is My Friend, Dol-dol





歌词

这是我的朋友, Dol-dol

This is my friend, Dol-dol.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

This is my teacher, Mr. Choo.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

This is my brother, Sim-toong.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

This is my sister, Sim-ji.

Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

这是我的朋友, Dol-dol.

见到你我很高兴。

见到你我也很高兴。

这是我的老师, Choo先生。

见到你我很高兴。

见到你我也很高兴。

这是我的哥哥, Sim-toong.

见到你我很高兴。

见到你我也很高兴。

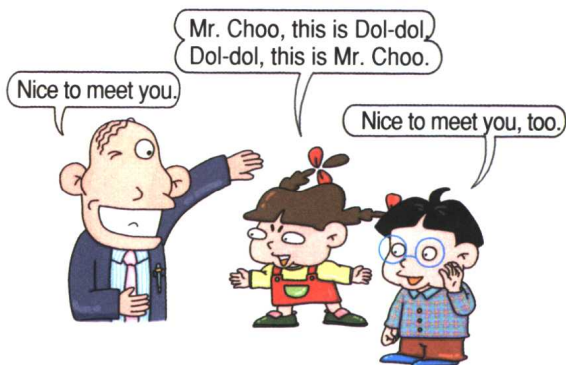
这是我的姐姐, Sim-ji.

见到你我很高兴。

见到你我也很高兴。

重点讲解

- 把一个人介绍给另外一个人时, 要以 this 引导, 例如:
“This is my friend, Sim-soon.”
- “Nice to meet you” 是双方见面时的问候语, 可以用
“Nice to meet you, too” 这句话来应答, 也可以使用
“Glad to meet you” 或 “Happy to meet you” 应答。
A: Nice to meet you. (见到你我很高兴。)
B: Nice to meet you, too. (见到你我也很高兴。)



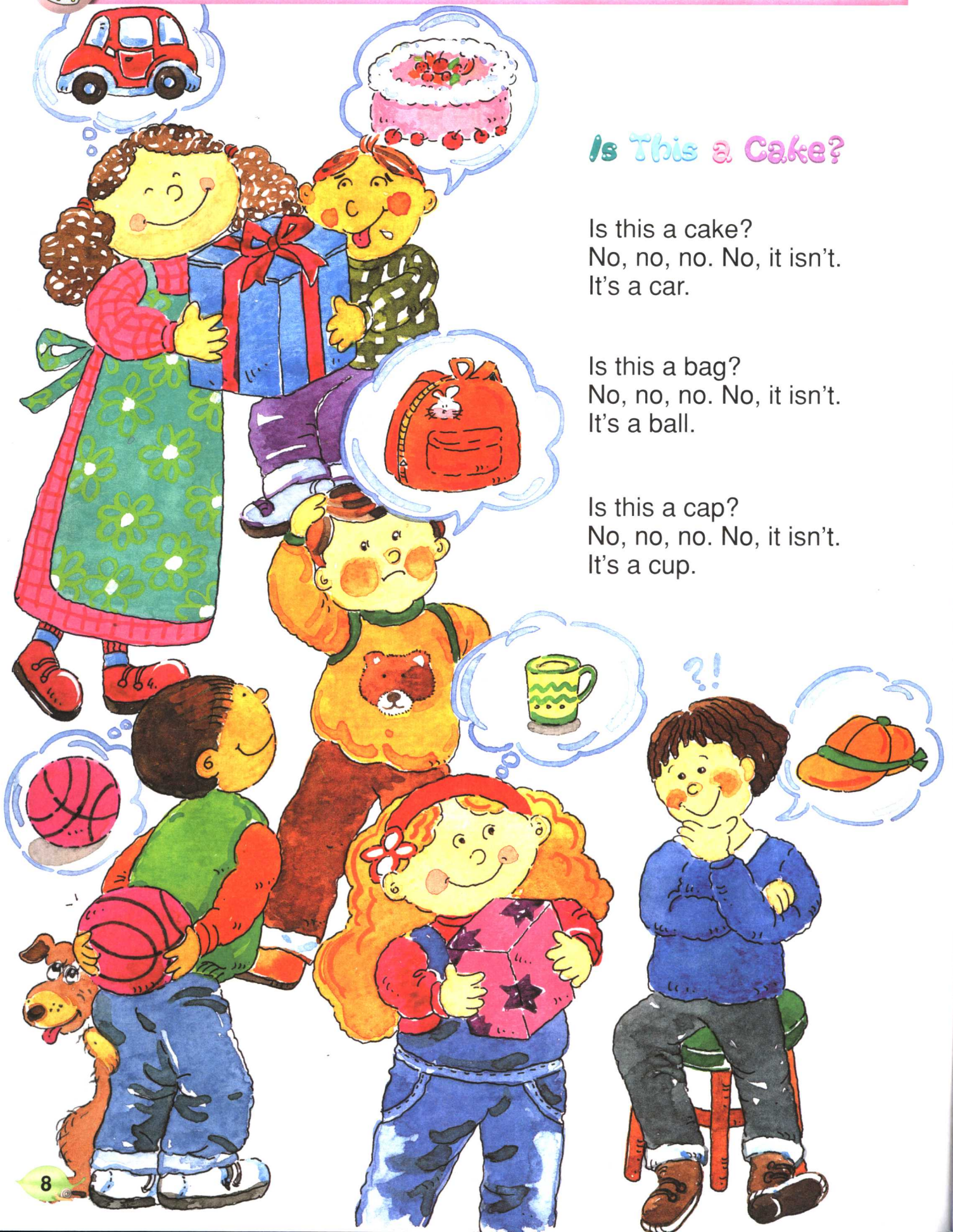
我们这样唱!

- 让孩子们一边看 VCD, 一边随着节奏齐唱歌曲。
- 教师指定三个孩子, 用他们的名字替换歌词中的名字 Dol-dol, Sim-toong 以及 Sim-ji 演唱歌曲。
- 让孩子们六人一组, 第一个孩子向第二个孩子介绍 Dol-dol, Mr. Choo, Sim-toong 和 Sim-ji, 第二个孩子做出应答。其他四个孩子分别扮成 Dol-dol, Mr. Choo, Sim-toong 和 Sim-ji, 演唱他们四个的那一句歌词。
- 让孩子们用 “Glad to meet you” 替换歌词中的 “Nice to meet you” 演唱歌曲。





Let's Chant



Is This a Cake?

Is this a cake?
No, no, no. No, it isn't.
It's a car.

Is this a bag?
No, no, no. No, it isn't.
It's a ball.

Is this a cap?
No, no, no. No, it isn't.
It's a cup.



歌词

这是蛋糕吗？

Is this a cake?
No, no, no. No, it isn't.
It's a car.

这是蛋糕吗？
不，不，不。不，它不是。
这是小汽车。

Is this a bag?
No, no, no. No, it isn't.
It's a ball.

这是书包吗？
不，不，不。不，它不是。
这是球。

Is this a cap?
No, no, no. No, it isn't.
It's a cup.

这是帽子吗？
不，不，不。不，它不是。
这是杯子。

重点讲解

- 想要对近处的事物进行确认时，可以问 “Is this a/an...?” 如果答案是肯定的，可以说：“Yes, it is.” 如果答案是否定的，可以说：“No, it isn't (It's a/an...).”

A: Is this a notebook? (这是笔记本吗?)

B: Yes, it is. (是的，它是。)

A: Is this an eraser? (这是橡皮吗?)

B: No, it isn't. It's an apple. (不，不是。它是苹果。)



我们这样唱！

- 让孩子们一边看 VCD，一边随着节奏齐唱歌谣，要让他们注意歌谣的节奏。
- 教师先把歌谣的歌词读一遍，让孩子们一边听，一边看图片。
- 让男孩儿和女孩儿分别举起提问和回答部分出现的事物的卡片演唱歌谣。
- 让孩子们用 table, desk, window, door, chalk, eraser 替换歌词中的 cake, car, bag, ball, cap, cup 演唱歌谣。





Happy Home



1. With fa-ther in the fami-ly hap-py, hap-py home,



hap-py, hap-py home, hap-py, hap-py home. With



fa-ther in the fami-ly hap-py, hap-py home,



hap - py, hap - py home.

- 2. mother
- 3. brother
- 4. sister





歌词

幸福的家

- | | |
|--|---|
| 1. With father in the family
happy, happy home,
happy, happy home, happy, happy home. | 1. 家里有爸爸,
幸福, 幸福的家,
幸福, 幸福的家, 幸福, 幸福的家。 |
| 2. With mother in the family
happy, happy home,
happy, happy home, happy, happy home. | 2. 家里有妈妈,
幸福, 幸福的家,
幸福, 幸福的家, 幸福, 幸福的家。 |
| 3. With brother in the family
happy, happy home,
happy, happy home, happy, happy home. | 3. 家里有哥哥,
幸福, 幸福的家,
幸福, 幸福的家, 幸福, 幸福的家。 |
| 4. With sister in the family
happy, happy home,
happy, happy home, happy, happy home. | 4. 家里有姐姐,
幸福, 幸福的家,
幸福, 幸福的家, 幸福, 幸福的家。 |

重点讲解

- 亲友的表达方式:

parents (父母)

father (父亲)

brother (兄弟)

aunt (姑母, 姨母, 伯母, 婶母, 舅母) uncle (姑丈, 姨丈, 伯父, 叔父, 舅父)

cousin (堂兄弟姐妹, 表兄弟姐妹) niece (侄女, 甥女)

nephew (侄子, 外甥)

grandparents (祖父母, 外祖父母)

mother (母亲)

sister (姐妹)

uncle (姑丈, 姨丈, 伯父, 叔父, 舅父)

niece (侄女, 甥女)

grandchild (外孙, 外孙女, 孙子, 孙女)



我们这样唱!

- 让孩子们一边看 VCD, 一边随着节奏齐唱歌曲。
- 把孩子们分成四组, 每组演唱一段歌词。
- 让孩子们一边拍手一边唱歌, 可以改变歌曲的节奏, 增强活动的趣味性。
- 让孩子们用 grandpa, grandma, uncle, aunt 替换歌词中的 father, mother, brother, sister 演唱歌曲。





Let's Chant

Where Are You?

Charlie, Charlie, where are you?
Where, where, where is Charlie?
He's in the bathroom, bathroom, bathroom.
Let's go to the bathroom.

Harry, Harry, where are you?
Where, where, where is Harry?
He's in the kitchen, kitchen, kitchen.
Let's go to the kitchen.

Batty, Batty, where are you?
Where, where, where is Batty?
She's in the living room, living room, living room.
Let's go to the living room.





歌词

你在哪里？

Charlie, Charlie, where are you?
Where, where, where is Charlie?
He's in the bathroom, bathroom, bathroom.
Let's go to the bathroom.

查利，查利，你在哪里？
在哪里，在哪里，查利在哪里？
他在浴室，在浴室，在浴室。
我们去浴室吧。

Harry, Harry, where are you?
Where, where, where is Harry?
He's in the kitchen, kitchen, kitchen.
Let's go to the kitchen.

哈里，哈里，你在哪里？
在哪里，在哪里，哈里在哪里？
他在厨房，在厨房，在厨房。
我们去厨房吧。

Batty, Batty, where are you?
Where, where, where is Batty?
She's in the living room, living room, living room.
Let's go to the living room.

巴蒂，巴蒂，你在哪里？
在哪里，在哪里，巴蒂在哪里？
她在客厅，在客厅，在客厅。
我们去客厅吧。

重点讲解

- 询问对方在什么地方时可以使用“Where are you?”的问句。回答时可以说：“I'm in...”
A: Where are you? (你在哪里?)
B: I'm in the bathroom. (我在浴室。)
- 询问某人在什么地方时，可以使用“Where is...?”的问句。回答时可以说：“He/She is in...”
A: Where is he? (他在哪里?)
B: He's in the room. (他在房间里。)



我们这样唱！

- 让孩子们一边看 VCD，一边随着节奏齐唱歌谣，要让他们注意歌谣的节奏。
- 让孩子们反复看 VCD，全体齐唱歌谣。
- 把孩子们分成三组，每组演唱一段歌词。
- 用班上孩子的名字替换歌词中的 Charlie, Harry, Batty 演唱歌谣。





Let's Sing

1

Can You Play the Piano?



1. Can you play the pi - a - no? Yes, I



can. Yes, I can. Can you



play the pi - a - no? No, I



can't. Can you play the pi - a - no? Can you



count from one to five? Can you



count from one to five? Yes, I can.

- 2. ride a bike
- 3. draw a picture





歌词

你会弹钢琴吗？

- | | |
|---|---|
| 1. Can you play the piano? Yes, I can. Yes, I can.
Can you play the piano? No, I can't.
Can you play the piano?
Can you count from one to five?
Can you count from one to five? Yes, I can. | 1. 你会弹钢琴吗？是的，我会。是的，我会。
你会弹钢琴吗？不，我不会。
你会弹钢琴吗？
你能从1数到5吗？
你能从1数到5吗？是的，我能。 |
| 2. Can you ride a bike? Yes, I can. Yes, I can.
Can you ride a bike? No, I can't.
Can you ride a bike?
Can you count from one to five?
Can you count from one to five? Yes, I can. | 2. 你会骑自行车吗？是的，我会。是的，我会。
你会骑自行车吗？不，我不会。
你会骑自行车吗？
你能从1数到5吗？
你能从1数到5吗？是的，我能。 |
| 3. Can you draw a picture? Yes, I can. Yes, I can.
Can you draw a picture? No, I can't.
Can you draw a picture?
Can you count from one to five?
Can you count from one to five? Yes, I can. | 3. 你会画画吗？是的，我会。是的，我会。
你会画画吗？不，我不会。
你会画画吗？
你能从1数到5吗？
你能从1数到5吗？是的，我能。 |

重点讲解

- 想要询问对方能够做什么事情时，可以问：“Can you...?” 如果要回答能做，可以说：“Yes, I can.” 如果要回答不能做，可以说：“No, I can't.” 情态动词 can 后面要接动词原形。

A: Can you swim? (你会游泳吗?)

B: Yes, I can. (是的，我会。)

Can you skate?

Yes, I can.

No, I can't.



我们这样唱！

- 让孩子们一边看 VCD，一边随着节奏齐唱歌曲。
- 让孩子们两人一组或把全班孩子分成两组，分别演唱提问和回答的部分。
- 让孩子们用 violin, guitar 等乐器名词替换歌词中的 piano 演唱歌曲。
- 让孩子们用 ride a horse (骑马), take a picture (拍照) 替换歌词中的 ride a bike, draw a picture 演唱歌曲。





How Is the Weather?

How, how, how is the weather?
It's sunny.
It's cloudy.
It's rainy.

How, how, how is the weather?
It's hot.
It's cold.
It's warm.

How, how, how is the weather?
It's sunny and hot.
It's snowy and cold.
It's windy and cool.

