

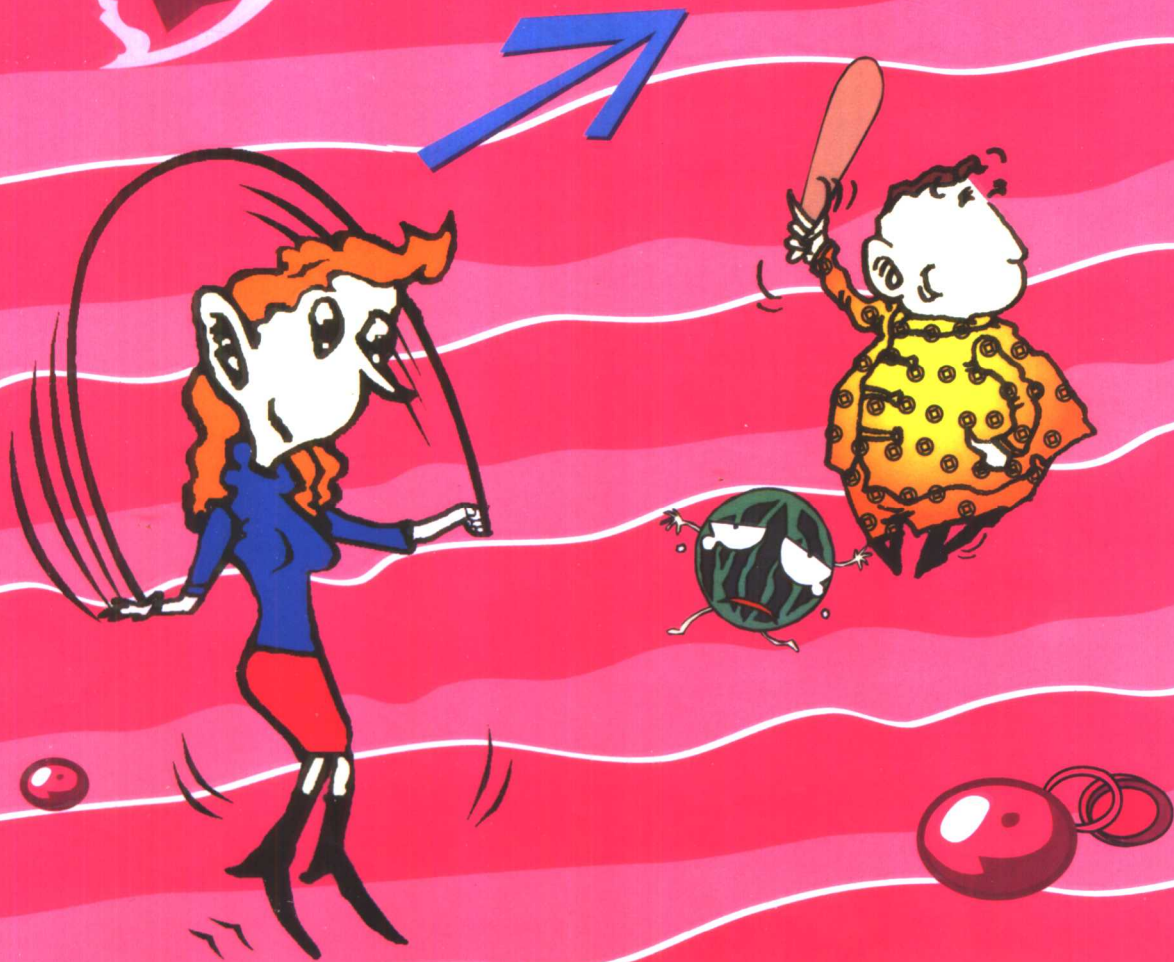
洋话连篇

Modern-English Game

开心也能学洋话

东方友人 著

做游戏+学英语=最快乐、最有效的英语学习方法



世界图书出版公司

华北水利水电学院图书馆



205763592

H319.9

217

开心也能学洋话

东方友人 著

江苏工业学院图书馆
藏书章

DA62/1/8

MENTAL
GAME BOOK

世界图书出版公司

北京, 广州, 上海, 西安

1-1319.9

217

576359

图书在版编目 (CIP) 数据

开心也能学洋话 / 东方友人著. —北京: 世界图书
出版公司北京公司, 2003.1
ISBN 7-5062-5725-4

I. 开… II. 东… III. 英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 092346 号

书 名:	开心也能学洋话		
作 者:	东方友人		
责任编辑:	赵大新 王玉珩 Jaimy Kelly		
封面设计:	石木广告		
出 版:	世界图书出版公司北京公司		
发 行:	世界图书出版公司北京公司 (北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)		
销 售:	各地新华书店和外文书店		
印 刷:	北京世图印刷厂		
开 本:	880 × 1230	1/16	印 张: 13.5
字 数:	200 千		
版 次:	2003 年 1 月第 1 版	2003 年 1 月第 1 次印刷	
ISBN	7-5062-5725-4/H.535		定价: 30.00 元

版权所有 翻印必究

Credits

策划创意

孙 震

主 编

胡海霞 Norm Roy

项目编辑

李 虹

编写人员

Jaime Kelly (柯毓敏)

李 虹 吕冬梅

吴 宁 郑珊珊 胡银保

审 校

胡海霞

校 对

李 虹 Norm Roy

漫 画

孙 优

装 帧

杨 硕 夏 然 左翠叶

编 审

赵宝国

监 制

高 红

技术设计

王佳渝

Foreword

The Modern English Games and Activities Book is a collection of games, role-plays, and activities organized into 16 chapters, each based on a particular topic. These topics were chosen for their practical use in everyday situations, and their interest to language learners. For each game, instructions, lexis, and vocabulary are provided enabling the players and hostesses or hosts to conduct the game effectively.

This book can be used in the classroom, at English corners, or among friends, relatives, co-workers, etc. In addition, it is geared towards all levels of language learners. Within each chapter are three games, ranging from beginner to advanced levels. Many of the games are easy to modify for a particular level. The game pieces and role cards in the book are ready to use and are photocopiable. Most of the games are already prepared as well, making it easier for hostesses and hosts to get started. Most importantly, the games are fun and interesting, providing learners with an effective way to practice and improve their English.

《开心也能学洋话》可谓是一本游戏宝典，它收集了各式各样的游戏和角色扮演的活动，并将其归纳、划分为16个章节。其中每一个章节的内容都以生活中最常见的场景为中心话题，都是读者们最关心、最感兴趣的话题。而每一个游戏又都含有游戏指导和词汇，以帮助读者朋友用正确的英语短语更有效地做游戏。

本书可以用作课堂教学的教材或英语角的活动材料，不仅如此，朋友或同事之间也可以在闲暇之余利用本书轻松学英语。无论您是一学英语就头疼的初学者还是自认为小有成就的英语老手，《开心也能学洋话》都能让你受益匪浅！书中有许多游戏条或角色卡，你可以将它们影印下来、随意使用。此外几乎所有的游戏都为你做了充分的准备工作，这样无论是老师还是其他人只要你对这些游戏感兴趣，都可以马上开始，而且简单易行。最重要的是，书中的游戏乐趣无穷，我们的读者朋友尽可以在玩乐中牢固地学习英语、大步地提高自己的英文水平。

Foreword 前言

Chapter 1 Describing Locations and Giving Directions 描述方位, 指路 1

- | | | |
|---------------|--------------------------------|---|
| Exercise I: | Obstacle Course/ Treasure Hunt | 1 |
| 游戏 I: | 跨越路障 / 寻宝 | |
| Exercise II: | Arranging the Living Room | 3 |
| 游戏 II: | 布置客厅 | |
| Exercise III: | Getting Around Town | 5 |
| 游戏 III: | 环城旅行 | |

Chapter 2 Describing Objects 物体描述 7

- | | | |
|---------------|--------------------|----|
| Exercise I: | Go-Fish! | 7 |
| 游戏 I: | 钓鱼游戏 | |
| Exercise II: | The Alien Invasion | 9 |
| 游戏 II: | 外星人的侵犯 | |
| Exercise III: | Comparing Objects | 11 |
| 游戏 III: | 对物体进行比较 | |

Chapter 3 Emotions 情感 13

- | | | |
|---------------|------------------|----|
| Exercise I: | Charades | 13 |
| 游戏 I: | 比手画脚猜字游戏 | |
| Exercise II: | How do you feel? | 15 |
| 游戏 II: | 你感觉怎么样? | |
| Exercise III: | Giving Advice | 7 |
| 游戏 III: | 提出忠告 | |

Chapter 4 Food and Restaurant 19 食物与饭馆

Exercise I:	Pictionary	19
游戏 I:	图片字典	
Exercise II:	Grocery Store Shopping	21
游戏 II:	去杂货店购物	
Exercise III:	Difficult Customers	23
游戏 III:	难伺候的顾客	

Chapter 5 Getting to Know Each Other 25 相互了解

Exercise I:	Introducing Someone	25
游戏 I:	介绍某人	
Exercise II:	Who is the mystery employee?	27
游戏 II:	那个神秘的员工是谁?	
Exercise III:	A Bright Future	29
游戏 III:	前途光明	

Chapter 6 Health and Fitness 31 健康与健美

Exercise I:	Don't cheat on your diet!	31
游戏 I:	别隐瞒你吃了什么	
Exercise II:	Healthy Working Environments	33
游戏 II:	健康的工作环境	
Exercise III:	Alleviating Worker Stress	35
游戏 III:	减轻工人工作压力	

Chapter 7 Homes and Apartments 37

家庭与公寓

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|----|
| Exercise I: | Furnishing Your Apartment | 37 |
| 游戏 I : | 布置新居 | |
| Exercise II: | Home Floor Plan | 39 |
| 游戏 II : | 室内格局设计 | |
| Exercise III: | Finding the Perfect Apartment | 41 |
| 游戏 III : | 寻找理想的公寓 | |

Chapter 8 Occupations and Hobbies 43

职业和爱好

- | | | |
|----------------------|---------------------------|----|
| Exercise I: | Memory Game | 43 |
| 游戏 I : | 记忆力测试 | |
| Exercise II: | Finding Your Match | 45 |
| 游戏 II : | 寻找情投意合的朋友 | |
| Exercise III: | Forming a Club | 47 |
| 游戏 III : | 组织一个俱乐部 | |

Chapter 9 Pronunciation Games 49

发音游戏

- | | | |
|----------------------|--|----|
| Exercise I: | Finding Your Match | 49 |
| 游戏 I : | 寻找与自己相匹配的朋友 | |
| Exercise II: | Syllable Stress | 51 |
| 游戏 II : | 重读音节 | |
| Exercise III: | Practice with Homonyms and Homophones | 53 |
| 游戏 III : | 练习同形异义词和同音异义词 | |

Chapter 10 Relationships and Family 亲戚关系及家庭 55

- | | | |
|---------------|---------------------|----|
| Exercise I: | Who are you? | 55 |
| 游戏 I: | 你是谁? | |
| Exercise II: | Blind Date | 57 |
| 游戏 II: | 初次约会见面 | |
| Exercise III: | Winning the Jackpot | 59 |
| 游戏 III: | 中大奖 | |

Chapter 11 Schedules 时间表 61

- | | | |
|---------------|--------------------|----|
| Exercise I: | Planning My Week | 61 |
| 游戏 I: | 为我的一周做计划 | |
| Exercise II: | Monthly Agenda | 63 |
| 游戏 II: | 每月事物表 | |
| Exercise III: | Opening a Business | 65 |
| 游戏 III: | 开始做生意 | |

Chapter 12 School and Studying 学校与学习 67

- | | | |
|---------------|---------------------------|----|
| Exercise I: | Making a Crossword Puzzle | 67 |
| 游戏 I: | 出纵横字谜题 | |
| Exercise II: | What's your excuse? | 69 |
| 游戏 II: | 你的借口是什么? | |
| Exercise III: | Unscramble the Jokes! | 71 |
| 游戏 III: | 整理笑话! | |

Chapter 13 Shopping 购物

73

Exercise I:	The Birthday Gift	73
游戏 I :	生日礼物	
Exercise II:	This Doesn't Fit	75
游戏 II :	这不合适	
Exercise III:	Bargain Hunting	77
游戏 III :	讨价还价	

Chapter 14 Time 时间

79

Exercise I:	What time is it in Istanbul?	79
游戏 I :	Istanbul 现在是几点 ?	
Exercise II:	Who did it?	81
游戏 II :	谁做的 ?	
Exercise III:	Checking the Timetables	83
游戏 III :	查看时刻表	

Chapter 15 Transportation 交通

85

Exercise I:	Tic-Tac-Toe	85
游戏 I :	一条龙游戏	
Exercise II:	Budgeting for a Car	87
游戏 II :	汽车预算	
Exercise III:	Rating the Transportation System in your City	89
游戏 III :	评估一下你所在城市的交通体制	

Chapter 16 Travel

91

旅行

Exercise I: What did you do next?

91

游戏 I: 你下一步做什么?

Exercise II: What should I bring?

93

练习 II: 我该带什么?

Exercise III: Choosing a Vacation

94

练习 III: 选择假期旅行

Vocabulary 单词表

97

Answer Key 游戏答案页

105

游戏卡片页

Describing Locations

描述方位，指路

Exercise I : Obstacle Course/ Treasure Hunt

游戏 I : 跨越路障 / 寻宝

Level: Beginner
Type: Pair or Collective Activity
Lesson: Giving and receiving directions; prepositions of place

阶段: 初级班
形式: 两人一组或集体活动
课程: 帮助大家练习如何打探方向、使用方位介词

[Giving Directions]

First, the game hostess/host should set up an obstacle course in a room using desks, chairs, and other large objects. Then, one player at a time should be blindfolded while her or his partner directs her or him through the obstacle course by giving directions in English. The players should try to be specific when giving directions, indicating the number of steps necessary, and how many feet to walk, etc.

[Describing Locations]

The hostess/host should hide an object somewhere around the room. Then, the hostess/host should design some cards that explain how to get to the object, one card directing the players to another card. For example, one card can direct the players to look for a card underneath the first desk on the right. Then, underneath this desk is a card directing the players to a third card somewhere else in the room. This continues until each group finds the last card that directs them to the object they are looking for. A number of objects could be placed around the room for different groups to find. Make sure that players don't accidentally pick up a card that leads them to the wrong object!

[指路]

首先，我们要在房间里设置一些路障，比如在屋子当中摆上桌子、椅子或其它一些大的东西。然后，把一个同学的眼睛蒙上，让他在同伴的指引下，穿过这些障碍。当然，同伴在指引他的时候只能说英语。此外，在描述方向时也要说的具体些，比如告诉他要走几步，等等。

[寻宝] (位置描述)

首先我们选择一样东西，把它藏起来。然后做一些卡片，其中每一张卡片都作了标注，告诉大家怎样找到另一张卡片。举个例子吧，同学们可以根据第一张卡片上的标注，找到第二张卡片的位置，比如在右边第一张桌子的下面。接着，这张卡片同样也会指示大家，在屋子的某个地方找到第三张卡片。这样连续下去，直到每组同学都找到标明物体确切位置的那张卡片，进而找到宝贝。我们也可以在屋里藏几样东西，让不同的组去找。但卡片一定不能弄乱，否则大家就有可能因为找错卡片，而导致最后找错了目标！

[Useful Words and Phrases]

Take a *left/right*.

向左转 / 向右转。

Go straight *two steps/feet/meters*.

直着走两步 / 英尺 / 米。

Walk forward *two steps/feet/meters*.

向前走两步 / 英尺 / 米。

Now, take a *left/right*.

现在向左转 / 向右转。

Turn left and then walk *two steps/feet/meters* forward.

左转然后直走两步 / 英尺 / 米。

[Important Prepositions]

above 在……上方

(in) between 在……之间

opposite 在……对面

under 在……下面

near 在……附近

next to 在……旁边

in 在……里

at 在……

on 在……上面

by/beside 在……旁边

behind 在……后面

in front of 在……前面

Exercise II : Arranging the Living Room

游戏 II : 布置客厅 (本游戏附卡片, 请见卡片 1)

Level: High Beginner/Intermediate
 Type: Collective and Group Activity; 2~4 persons
 Lesson: Prepositions of place; listening to instructions;
 furniture and household vocabulary

阶段: 高等初级 / 中级
 形式: 集体活动或 2~4 人的小组活动
 课程: 帮助大家练习使用方位介词、听清指引, 并学习家具和家居方面的词汇

Each group receives a stack of household object cards and a piece of paper showing an empty living room. The game hostess/host then decides to organize the room. She or he will read off items of furniture, and the players must put the items where the game hostess/host requests, without looking at the other groups' arrangements. At the end of the game, the game hostess/host should check and see if everyone arranged their living rooms correctly.

每组同学会得到一叠卡片, 每一张都画着一个家居物品, 同时还有一张空客厅的图纸。首先, 我们的游戏组织者要事先看好如何布置这个空客厅, 然后告诉同学们他需要哪一样物品, 当然是用英文说的。之后同学们拿出带有这件物品的卡片, 按照组织者的要求来摆放这些家具。注意不能偷看别人的答案哟。游戏结束后, 检查一下大家手里的客厅图, 看看物品摆放的是否正确。

[Useful Words and Phrases]

above 在……上方

opposite 在……对面

near 在……附近

in 在……里

on 在……上面

behind 在……后面

(in) between 在……之间

under 在……下面

next to 在……旁边

at 在……

by/beside 在……旁边

in front of 在……前面

Note: The students should also know the vocabulary for the items in the living room.

注意: 学生们应该尽量掌握有关客厅里摆放物品的单词。

Exercise III : Getting Around Town

游戏 III : 环城旅行 (本游戏附卡片, 请见卡片 2~3)

Level: Intermediate/ Advanced
Type: Group Activity
Lesson: Giving Directions

级别: 中级 / 高级
类型: 集体活动
课程: 让大家学习怎样指路

Players should work in pairs. Each pair receives a map and a stack of cards. The cards should be shuffled and laid face down on the table. The first player picks up a card and tells her or his partner that they are lost and need help. The player then describes where she or he is and where they want to go to. The partner then gives directions.

将同学们分成两人一组。每组同组同学都会得到一张地图和一叠卡片。让同学们将卡片洗好, 打乱顺序扣在桌子上。首先我们让一位同学随便抽出一张卡片, 然后告诉他的伙伴他迷路了, 需要帮助。迷路的同学要描述清楚自己现在在哪里, 要去什么地方。对方听清楚之后, 要按照地图上的标识给出方向。