

新编日本语 能力考试

2 级 词汇训练

主编：孙衍国



东华大学出版社

新编日本语 能力考试

2

级

词汇训练

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编 孙衍国



东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编日本语能力考试 2 级词汇训练/孙衍国编.
—上海:东华大学出版社,2007.1
ISBN 978-7-81111-170-5

I. 新... II. 孙... III. 日语—词汇—水平考试—
习题 IV. H363-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 155958 号

新编日本语能力考试 2 级词汇训练

孙衍国 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行

苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 787×960 1/16 印张: 9.25 字数: 176 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印数: 0 001~6 000 册

ISBN 978-7-81111-170-5/H·061

定价: 15.00 元



前言

该系列丛书试图为期待进步的日语初学者及准备参加日语能力测试的应试者提供一套实际的自测工具性辅导书。

日语词汇一向被学习者视为畏途。中文日文，音义殊途，克服它，非弄懂训读和音读不可。

训读就是沿用了汉字的原义，而用日语读音读之。例如：日文汉字【秋】的意思是“秋天”，读作【あき】；汉字【川】指【河】，日语词称【河】为【かわ】，于是就将汉字【川】读为【かわ】，这就是训读。总之，师其义而遗其音，即是训读。这里所谓“沿用”，自然是相对读音而言，因为任何两种语言里都不存在绝对精确的对应词汇，所以“师其义”也只不过是寻找到日语中类似的意义而已。

再看音读。音读就是日本人模仿汉字的原音读汉字。因传入的地域和年代等不同，大致分为汉音、吴音和唐音等。例如：【人民】一词音读为【じんみん】；【新聞】一词音读为【しんぶん】。这样的音读词听起来与现代汉语读音并不一致，因而我们可以说在日语中更显著地保存了古汉语读音。由于古汉语与现代汉语毕竟一脉相承，所以日文的汉字读音与现代汉语读音亦有关联。所谓音训混读就是在造词过程中依特定的规则，在一个词内，有的汉字音读，有的汉字训读，从而形成音训混读。

所有这些语言的变迁都是为了克服语言中的不稳定性，以期达到新的稳定，故而变迁也必然遵循某些规律，体现某些联贯性。日文汉字的读音的稳定性就为记住日文单词提供了便利。我们以【学生】、【先生】、【生産】、【人生】、【生心】等词中的【生】的音读为例，常读为【せい】，【生】虽然另有【しょう】这样的音读，但毕竟单词极少，仅有【生涯・しょうがい】、【生者必滅・しょうじゃひつめい】、【生生世世・しょうじょうせぜ】、【生老病死・しょうろうびょうし】等等。训读音亦如此，例如：【手紙・てがみ】、【手前・てまえ】、【切手・きって】、【手本・てほん】等词中的汉字【手】则训读为【て】。有基于此，本书精心搜集了诸多不同单词中相同汉字的音读或训读，通过同义词罗列，反义词对照，形似词排比等方法，俾使读者直观比

对,快捷记忆。例如:同形同义词【桜桃】的不同音词的罗列:【さくらぼ・さくらぼ
う・おうとう】;又如:同形音异义异词【十分】读音为【じゅうぶん】和【じつぶん】,
其中【十分・じゅうぶん】意思是“充分地,充足地”,而【十分・じつぶん】则意为
“十分钟的时间”,再如形似词的排比【風・かぜ】、【嵐・あらし】、【風・しらみ】、
【風・たこ】等。

另外,本套丛书还列举了一些发生音变的词:【松明・たいまつ】由【たきま
つ・焚松】音变而来,故而看起来发音顺序不合日文当用汉字的发音顺序。书中此
类列举虽少,然以期引起日语学习者的足够重视,以图抛砖引玉之效。

此外,在大多数情况下,中、日文共用的汉字,通常是同形同义。然而,在某些
情况下,同形异义的日文汉字词应特别留意。例如:“愛人”一词,古汉语“愛人”一
词泛指博爱之心,即“仁者爱人”,而现代中文则指妻子。日文的【愛人】一词与妻子
绝无关涉,除了保留了“博爱”之意,即【敬天愛人・けいてんあいじん】之外,往往
特指有性爱关系的双方,即【情婦・情夫・じょうふ】。又如:【怪我】一词,中文意
为“归罪于,起因于”,而日文则是“受伤”之意。又如日文中的【桜・さくら】一词,
除有“櫻花”之义外,日文【桜・さくら】一词还演绎为商务活动中的“托儿”之意。
学习中如遇到诸如此类的单词,应精确区分。

总而言之,擅用音读、训读、音训混读的语言规则是学好日语的窍门。它教导
学习者不要孤立地死记,而应以汉字的音训读为依据,举一反三。例如学会一个
【生・せい】字,遇到【学生・がくせい】、【生活・せいかつ】、【生命・せいめい】等
词时,则会触类旁通【生】这个字,虽然日语还有大量的派生词例外于上述规律,但
并不能取消这个规律的有效性。

承蒙刘卫刚先生的鼎力支持,并感谢王润芳女士、周桂香女士、许文军先生、张
红英女士、胡钰成先生、李海霞女士、孙继萍女士、张琳琳女士等人大量辛勤的
劳动。

本书在编写过程中,虽竭精尽力,然深恐才疏学浅,书中可能存在的所有错误
自然归于本人,恳请读者诸君不吝赐教,以期层楼更上。

编者



目 录

第 1 回模擬テスト	1
第 2 回模擬テスト	7
第 3 回模擬テスト	13
第 4 回模擬テスト	19
第 5 回模擬テスト	25
第 6 回模擬テスト	31
第 7 回模擬テスト	36
第 8 回模擬テスト	42
第 9 回模擬テスト	48
第 10 回模擬テスト	54
第 11 回模擬テスト	60
第 12 回模擬テスト	66
第 13 回模擬テスト	72
第 14 回模擬テスト	78
第 15 回模擬テスト	83
第 16 回模擬テスト	88
第 17 回模擬テスト	93
第 18 回模擬テスト	99
第 19 回模擬テスト	105
第 20 回模擬テスト	111
参考答案	116



第 1 回 模擬テスト



問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

問 1 その実験は成功したとは言い難い。

- (1) 成功 ① じっこう ② じょうこう ③ せいこう ④ せんこう
(2) 言い難い ① いいかたい ② いいがたい
 ③ いいつらい ④ いいづらい

問 2 近頃、空港の警備が嚴重になった。

- (1) 空港 ① くうこ ② くうこう ③ こうくう ④ こくう
(2) 警備 ① けいさつ ② けいび ③ けんさつ ④ けんび
(3) 嚴重 ① げんじゅう ② げんしょう
 ③ げんちゅう ④ げんちょう

問 3 その小さなミスが悲劇を招く原因となった。

- (1) 悲劇 ① きげき ② こうげき ③ しょうげき ④ ひげき
(2) 招く ① いだく ② のぞく ③ はぶく ④ まねく
(3) 原因 ① けにん ② げにん ③ けんいん ④ げんいん

問 4 この国の対中貿易の割合は全体の25%を占める。

- (1) 貿易 ① ぼうい ② ぼうえき
 ③ りゅうい ④ りゅうえき
(2) 割合 ① かつあい ② かつごう ③ わりあい ④ わりごう
(3) 占める ① うめる ② しめる ③ つめる ④ はめる

問 5 話し合いで決まったことを記録する。

- (1) 決まった ① きまった ② おさまった
 ③ かたまった ④ まとまった
(2) 記録 ① きえん ② きろく ③ きじゅつ ④ きりよく

問6 エンジンに異常があるという連絡があった。

- (1) 異常 ① いじょう ② こしょう ③ ししょう ④ ひじょう
(2) 連絡 ① てんかく ② てんらく ③ れんかく ④ れんらく

問7 年をとってすっかり白髪になった父は、最近食欲もなくなって外に出なくなり、留守番をすることが多くなった。

- (1) 白髪 ① しろげ ② はくげ ③ しらが ④ しろが
(2) 食欲 ① しょくよく ② しょくじ
 ③ しょくしく ④ しょくよう
(3) 留守番 ① るしゅばん ② るすばん
 ③ とすばん ④ りゅうしゅうばん

問8 子供が、泥だらけの靴で家に入って怒られた。

- (1) 泥 ① すな ② つち ③ とち ④ だろ
(2) 靴 ① かさ ② かばん ③ くつ ④ ふく
(3) 怒られた ① おこられた ② しかられた
 ③ どなられた ④ なぐられた

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの①、②、③、④から一つ選びなさい。

問1 あの若者にじょゆうとしてのさいのうがあるかどうかはぎもんだ。

- (1) じょゆう ① 女憂 ② 女優 ③ 助憂 ④ 助優
(2) さいのう ① 才能 ② 才脳 ③ 歳能 ④ 歳脳
(3) ぎもん ① 欺問 ② 疑問 ③ 擬問 ④ 議問

問2 しゅうしょくが決まったら、かならずお知らせします。

- (1) しゅうしょく ① 就書 ② 就職 ③ 辞書 ④ 辞職
(2) かならず ① 心ず ② 必ず ③ 委ず ④ 要ず

問3 けんちょうに行く人たちは、ちゅうしゃじょうがせまくてこまっている。

- (1) けんちょう ① 見庁 ② 原庁 ③ 県庁 ④ 厚庁
(2) ちゅうしゃじょう
 ① 駅車場 ② 駐車場 ③ 馳車場 ④ 騒車場
(3) せまくて ① 狭くて ② 挟くて ③ 狭くて ④ 峽くて

- (4) こまって ① 囚って ② 困って ③ 困って ④ 固って

問4 彼のえは。このじだいをだいひょうするげいじゅつ作品としてえいきゅうに国にほぞんされることになった。

- (1) え ① 英 ② 江 ③ 絵 ④ 映
 (2) じだい ① 次代 ② 事大 ③ 次第 ④ 時代
 (3) だいひょう ① 大表 ② 代表 ③ 台表 ④ 第表
 (4) げいじゅつ ① 迎術 ② 型術 ③ 形術 ④ 芸術
 (5) えいきゅう ① 栄及 ② 営休 ③ 永久 ④ 栄宮
 (6) ほぞん ① 保尊 ② 保存 ③ 補損 ④ 補存

問5 ざっしをはっかんするにあたって、名前をいっばんからぼしゅうすることにした。

- (1) ざっし ① 草誌 ② 草紙 ③ 雑誌 ④ 雑紙
 (2) はっかん ① 初巻 ② 初刊 ③ 発巻 ④ 発刊
 (3) いっばん ① 一販 ② 一帆 ③ 一般 ④ 一版
 (4) ぼしゅう ① 募収 ② 募集 ③ 募収 ④ 募集

問6 この食べ物、かいふう後は、お早めにおめしあがりください。

- (1) かいふう ① 改封 ② 回封 ③ 解封 ④ 開封
 (2) めしあがり ① 飯上がり ② 召し上がり
 ③ 招し上がり ④ 食し上がり

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、①、②、③、④ から一つ選びなさい。

- (1) 子供たちはその日がくるのを _____ を長くして待っていた。
 ① 耳 ② 首 ③ 手 ④ 心
 (2) 食べたらず歯を磨く習慣を _____ ものだ。
 ① もらいたい ② とりたい ③ つけたい ④ したい
 (3) 今、父の病気が心配で、勉強に _____ できない。
 ① 熱心 ② 集中 ③ 上達 ④ 専門
 (4) 父が死んだ後、私たちは悲しみを _____ , 今日までがんばってきた。
 ① のりかえて ② のりすぎて ③ のりこえて ④ のりあげて

問題 V 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

(1) くれぐれも

- ① 秋になるとくれぐれもさびしくなる。
- ② 母は手紙で家族のことをくれぐれも知らせてきた。
- ③ 健康にはくれぐれも気をつけてください。
- ④ もう少しがんばればくれぐれも勝てたのに。

(2) あきらか

- ① 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
- ② 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
- ③ 字がうまくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
- ④ 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

(3) せっかく

- ① せっかく休みをとって旅行に来たんだから、仕事のことを考えるのはやめよう。
- ② 彼女にせっかくおみやげをあげたら、いらないと言われた。
- ③ せっかく教えて下さって、ありがとうございます。
- ④ 彼はせっかくパソコンを買って、メールを始めた。

(4) だらけ

- ① 彼の部屋は汚いだらけだ。
- ② 彼は部屋を散らかしだらけだ。
- ③ 彼の部屋は不潔だらけだ。
- ④ 彼の部屋はゴミだらけだ。

(5) それとも

- ① 箱の中身はスカーフ、それともセーターでしょう。
- ② 18歳未満の場合は父親、それとも母親の許可が必要です。
- ③ あしたうかがいます。それともあさってになるかもしれません。
- ④ あなたが知りたいのは住所ですか、それとも電話番号ですか。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを、①、②、③、④ から一つ選びなさい。

(1) あの人はおそらくパーティーには出席しないだろう。

- ① たしかに ② もちろん ③ たとえ ④ たぶん

(2) 猫がいなくなったので、ほうぼう探しまわった。

- ① あちこち ② あれこれ ③ うろうろ ④ まごまご

(3) こんなみつともない姿は、誰にも見られたくない。

- ① もったいない ② はずかしい ③ たまらない ④ おとなしい

(4) この商品のサンプルを見せてください。

- ① 価格 ② 材料 ③ 資料 ④ 見本

(5) 彼は最後に感謝の言葉を述べた。

- ① おれい ② いわい ③ あいさつ ④ わかれ



第2回模擬テスト



問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの①、②、③、④から一つ選びなさい。

問1 この棚に並んでいる商品が全部、四割引きになっている。

- (3) 並んで ① えらんで ② ならんで ③ つかんで ④ たのんで
 (4) 商品 ① しょうひん ② せいひん ③ しょうしな ④ せいしな
 (5) 全部 ① ぜんぶ ② ぜんぶん ③ せんぶ ④ せんぶん
 (6) 四割引き ① しわりひき ② よわりひき
 ③ よつわりひき ④ よんわりひき

問2 ひとりで悩んでいないで、誰かに相談したらどうですか。

- (1) 悩んで ① うらんで ② にらんで ③ くやんで ④ なやんで
 (2) 相談 ① しょうだん ② そうだん ③ しんだん ④ ぎつだん

問3 その大会は、警備上の都合で延期された。

- (1) 警備 ① げんび ② げんひ ③ けいひ ④ けいび
 (2) 都合 ① とあい ② つごう ③ とごう ④ つあい
 (3) 延期 ① えんき ② ていき ③ えんご ④ ていご

問4 混乱した気持ちを静めるために、肩の力を抜き、目を閉じて、ゆっくりと呼吸してみた。

- (1) 混乱 ① こんらん ② こんなん ③ くんらん ④ くんなん
 (2) 肩 ① むね ② かた ③ ひざ ④ ほね
 (3) 抜き ① とき ② むき ③ だき ④ むき
 (4) 閉じて ① こうじて ② こじて ③ とじて ④ とうじて
 (5) 呼吸 ① こきゅう ② こしゅう
 ③ こうきゅう ④ こうしゅう

問5 姉は、病気の父親の気分がいいときを心得ているのか、ちょうどよいとき

に見舞いにやってくる。

- (1) 姉 ① あな ② あね ③ いもうと ④ あに
 (2) 気分 ① きぶん ② けぶん ③ きふん ④ けふん
 (3) 心得て ① しんとくて ② こころえて
 ③ しんえて ④ しんどくて

問6 医学の水準が上がって、医療が進歩したことにより、難しいと言われた病
 気も治せるようになった。

- (1) 水準 ① ひょうじゅん ② すいじゅん
 ③ きじゅん ④ むずじゅん
 (2) 医療 ① いっりょう ② いりょ ③ いりょう ④ いろう
 (3) 進歩 ① しんぷ ② しんぽう ③ しんぽ ④ しんぶ
 (4) 難しい ① なんしい ② むずかしい
 ③ がたしい ④ むすかしい
 (5) 治せる ① なおせる ② ちせる ③ じせる ④ たおせる

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、
 それぞれの①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

問1 ここはパイロットのきょういくとくんれんにはさいこうのかんきょうだ。

- (1) きょういく ① 教生 ② 教行 ③ 教育 ④ 教養
 (2) くんれん ① 訓練 ② 順練 ③ 修練 ④ 習練
 (3) さいこう ① 最高 ② 最好 ③ 最後 ④ 最古
 (4) かんきょう ① 環況 ② 環境 ③ 環状 ④ 環競

問2 しんりんがきえて地球のおんだんかがすすんでいる。

- (1) しんりん ① 森林 ② 深林 ③ 森輪 ④ 深輪
 (2) きえて ① 肖えて ② 消えて ③ 梢えて ④ 哨えて
 (3) おんだんか ① 穩段化 ② 温段化 ③ 温暖化 ④ 穩暖化
 (4) すすすん ① 達んで ② 進んで ③ 建んで ④ 延んで

問3 このくすりはようじのひふアレルギーにこうかがある。

- (1) くすり ① 薬 ② 草 ③ 菜 ④ 薬
 (2) ようじ ① 様児 ② 幼子 ③ 様子 ④ 幼児

- (3) ひふ ① 皮膚 ② 皮痛 ③ 皮療 ④ 皮疲
 (4) こうか ① 効果 ② 効課 ③ 郊果 ④ 郊課

問4 あなたはうちゅうはえいえんにつづくと思いますか。

- (1) うちゅう ① 宇中 ② 宇仲 ③ 宇宙 ④ 宇抽
 (2) えいえん ① 永遠 ② 永延 ③ 氷遠 ④ 氷延
 (3) つづく ① 絡く ② 続く ③ 結く ④ 経く

問5 来年度のよさんは2 おく 円を こえる と言われている。

- (1) よさん ① 要算 ② 与算 ③ 餘算 ④ 予算
 (2) おく ① 億 ② 臆 ③ 憶 ④ 奥
 (3) こえる ① 超える ② 肥える ③ 過える ④ 数える

問6 昨日 かいさつぐち で、ぐうぜん むかし の友達に会った。

- (1) かいさつぐち
 ① 開冊口 ② 開札口 ③ 改冊口 ④ 改札口
 (2) ぐうぜん ① 偶然 ② 隅然 ③ 遇然 ④ 愚然
 (3) むかし ① 旧 ② 昔 ③ 青 ④ 古

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、①、②、③、④ から一つ選びなさい。

- (1) 風邪がとても _____ しているので、気をつけてください。
 ① 拡大 ② 伝染 ③ 普及 ④ 流行
 (2) 彼は目立つことが好きで、いつも _____ 服を着ている。
 ① じみな ② はでな ③ あたらな ④ のんきな
 (3) 車が多くて危ないから、もっと道の _____ を歩きなさい。
 ① まわり ② はし ③ かど ④ となり
 (4) このテープレコーダーは電池が _____ いて、動かない。
 ① きれて ② たまって ③ とまって ④ おくれて
 (5) その話に深く _____ して、泣いてしまった。
 ① 強調 ② 理解 ③ 暗記 ④ 感動
 (6) _____ 子供なので、自分の思っていることを言わないことが多い。
 ① なつかしい ② くわしい ③ おとなしい ④ さわがしい

- (7) 近所で火事があったが、その家の人たちは幸い _____ だった。
 ① 安定 ② 用心 ③ 無事 ④ 不足
- (8) 人の言葉がわかるなんて、本当に _____ 犬だ。
 ① 満足な ② むずかしい ③ 得意な ④ かしこい
- (9) 今日はお忙しいそうですので、明日また _____ うかがう。
 ① できるだけ ② あらためて ③ ひとまず ④ まもなく
- (10) 山に住んでいる動物が、ふもとに _____ 現れてえさをもらうようになった。
 ① ところどころ ② ふわふわ
 ③ しばしば ④ だんだん

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、①、②、③、④ から一つ選びなさい。

- (1) いつも自分よりすぐれていて勝てない相手に腹が立つ気持ち。
 ① たのもしい ② にくらしい
 ③ ばからしい ④ あたらしい
- (2) 山道が上りから下りにかわる場所。
 ① みさき ② さか ③ とうげ ④ みなと
- (3) 例として示すために用意された品物。
 ① 見本 ② 手品 ③ 本物 ④ 例外
- (4) 液体の中に他の物質が溶けている割合。
 ① 体積 ② 確率 ③ 濃度 ④ 中性
- (5) 態度や行動が落ち着かず、注意が足りない様子。
 ① あつかましい ② とんでもない
 ③ そそっかしい ④ みっともない

問題Ⅴ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを①、②、③、④ から一つ選びなさい。

- (1) いきいき
 ① 彼は最近いきいきと仕事をしている。

- ② この刺身はいきいきとしている。
- ③ テレビから地震のいきいきとしたようすがわかる。
- ④ 野菜はゆでるよりいきいきと食べるほうが好きだ。

(2) 微妙

- ① 中山さんのほうが私より微妙に年上だ。
- ② 昨日と比べると、今日は川の水の色が微妙に違っている。
- ③ 門の外に微妙な人が立っていたので、こわくなった。
- ④ 微妙な品物を見つけたら、交番に届暖けてください。

(3) むかい

- ① 海のむかいに船が見える。
- ② 鈴木さんの家はうちのむかいだ。
- ③ 国へ帰ったとき、むかいで山田さんに会った。
- ④ この部屋は南むかいなので暖かい。

(4) せめて

- ① 100 点がとれなくても、せめて80 点はとりたい。
- ② いくらがんばっても、せめて50 点しかとれないだろう。
- ③ がんばったので、せめて60 点とれた。
- ④ 前回の試験は、せめて40 点だった。

(5) 夢中

- ① 今中国では若い人の間で何が夢中ですか。
- ② 彼はテレビゲームに夢中だ。
- ③ 私はそのとき、夢中に悩んでいた。
- ④ 妹は新しいアイデアに夢中している。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを、①、②、③、④ から一つ選びなさい。

(1) こちらの商品はすべて200 円です。

- ① 全部 ② まるで ③ 大部分 ④ ほとんど

(2) 浜崎歩の歌は見事だった。

- ① きびしかった ② ただしかった