

全国英语等级考试



走进

第二级

丛书主编 刘鹏飞

本书主编 李 昕

PETS

口语考试现场



随书赠 MP3 听说盘



中国宇航出版社

全国英语等级考试



走进

丛书主编 刘鹏飞
本书主编 李 昕

PETS

口语考试现场

第二级

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试·走进 PETS 口语考试现场. 第二级/
李昕主编. —北京:中国宇航出版社,2005. 10

ISBN 7-80144-989-4

I. 全... II. 李... III. 英语-口语-水平考试-
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090635 号

策划编辑 高凌 责任编辑 高凌
装帧设计 木头羊 责任校对 杨俊生

出版 中国宇航出版社
发行

地址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京京科印刷有限公司

版次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

规格 850×1168

开本 1/32

印张 9.5

字数 246 千字

书号 ISBN 7-80144-989-4

定价 18.80 元

本书如有印装质量问题,可与发行部调换

前 言

全国英语等级考试(PETS)是由教育部考试中心主办、面向社会、以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。PETS 是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试体系,分 5 部分评定语言学习者的水平。考查的内容包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语表达的能力,力求使考生不但能读得懂,而且能听得懂,最终能够自由流利地交谈会话,完整地用英语表达思想。

本书专为参加 PETS 二级口语考试的考生编写。PETS 二级考试要求相当于高中英语水平,要求考生掌握 2000 左右词汇及相关词组。为了帮助考生顺利通过 PETS 二级口语考试,编者分析 PETS 二级大纲和历年试题,结合多年担任 PETS 口试考官的体会,精心编写了此书。

■ **实践性强。**作者根据英语教学和担任考官的经历,分析总结出考生面临最多的问题,和最容易被扣分的错误,逐一加以分析,并提出建议和解决方案。从考生的考前准备,到入场,再到口试过程中的第三节,为考生提出了切实可行的建议。

■ **针对性强。**全书 20 个模拟考场严格按照 PETS 二级最新大纲规定的口试话题而编写。其内容广泛新颖,涉及日常生活方方面面,

大纲规定考点一览无余,并辅以详细的答案供考生参考,使考生充分了解每个话题的内容和英语表达方法,在实际考试中以不变应万变。

■ **应试性强。**口试中要回答的问题和要描述的在“走进 PETS 二级口语模拟考场”中,提供了模拟口试的全过程,包括考官的提问和考生的回答。考生可以充分体会口试过程。附录中的交际话题和功能意念两部分,提供了不同场景下的常用口语表达和交流手段。

由于编者水平有限,编写时间仓促,书中难免存在疏漏和错误,敬请广大读者提出宝贵意见。

编 者

2005 年 9 月

于北京公寓

目 录

第一部分 PETS 二级口语考试介绍及应对策略

一、口语考试的级别考查要求	1
二、口语考试的技能要求	1
三、口语考试的形式与程序	2
四、口语考试的评分标准	2
五、口语考试常见问题及应对策略	4
六、PETS 二级大纲口语考试样卷	14

第二部分 走进 PETS 二级口语模拟考场

口语模拟考场一	26
口语模拟考场二	34
口语模拟考场三	42
口语模拟考场四	50
口语模拟考场五	58
口语模拟考场六	66
口语模拟考场七	74



口语模拟考场八	82
口语模拟考场九	90
口语模拟考场十	98
口语模拟考场十一	105
口语模拟考场十二	112
口语模拟考场十三	120
口语模拟考场十四	129
口语模拟考场十五	137
口语模拟考场十六	146
口语模拟考场十七	153
口语模拟考场十八	161
口语模拟考场十九	169
口语模拟考场二十	176
 附录 I 口试常见交际话题的经典句型	 184
1. 个人情况与人物	
2. 家庭与环境	
3. 日常生活	
4. 食物与饮料	
5. 业余活动	
6. 教育	
7. 假日	
8. 购物	
9. 健康与保健	
10. 天气和气候	
11. 地方	
12. 旅行	

13. 服务

14. 社会关系

附录 II 口试常见惯用句式及功能 252

1. 友好往来

2. 交流补救

3. 态度

4. 可能程度

5. 情感

6. 告诫

7. 时间

8. 存在

9. 空间描述

10. 数量

11. 质

12. 方法和手段

第一部分

PETS 二级口语考试介绍及应对策略

一、口语考试的级别考查要求

该级是 PETS 五个级别中的中下级。通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员,一般银行职员,涉外企业普通员工,以及其他同层次工作在对外交往中的基本需要。

二、口语考试的技能要求

该级考生应能在熟悉的情景中进行简单对话,例如询问或传递基本的事实性信息,应能提供或是要求得到更清楚的阐述,同时也能表达简单的观点和态度。应能:

- 1) 使用简单的单词、短语、句型组成句子;
- 2) 恰当地运用已知的或固定的词组;
- 3) 积极地交流,并能用简单的补救措施解决交流困难。



三、口语考试的形式与程序

本级口试分三节考查考生英语口语交际能力。考试时间为 10 分钟。

口试采取两名考官与两名考生的形式。一名考官主持口试并评分(总体印象分),另一名考官不参与交谈,专事评分。

A 节:考查考生初次见面时向其他人提供个人信息(如名字,出生地,职业,家庭等)的能力。该节为 2 分钟。

B 节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动,信息卡中所用语言为汉语。该节为 5 分钟。

C 节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。考官将根据第二节的话题向两个考生各自提出 2 至 3 个问题。该节为 3 分钟。

四、口语考试的评分标准

总体评分标准

主持口试的考官给出此项评分,依据考生的语言知识、交际能力、连贯性、语音语调、交际方式等给予综合的评价。

分项评分标准

不参与交谈的考官根据三项评分标准分项给分。具体要求为:

(1) 语法与词汇:能够利用所掌握的语法和词汇知识对对方的问题进

行较为准确恰当的回答。允许考生在选词造句时有语法和词汇方面的小错误;(2)语音与语调:基本正确,其中包括单音的清晰度,连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不影响理解,允许考生在英语表达中带有母语口音;(3)互动交际:能够参加简单的口头交际活动,能够利用互动策略使该活动不致中途停顿,允许犹豫现象。

口试成绩

以 5 分计,3 分以上(含 3 分)为合格。

PETS(二级)口试试卷结构表

环节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息
A	2	考官与考生对话	考官提出问题	提供个人信息	- 提供个人信息 - 谈论个人目前状况 - 谈论个人以往经历
B	5	两考生对话	信息卡	- 询问具体事情 - 回答有关具体事情的询问	- 询问具体事情 - 回答有关具体事情的询问
C	3	考官与考生对话	考官提出问题	- 提供信息 - 阐述观点	- 回答具体问题 - 阐述个人的观点



五、口语考试常见问题及应对策略

1. 入场常见问题及应对策略

① 常见问题

- 1) 考生衣着不整。
- 2) 忘带相关证件。
- 3) 神情紧张。
- 4) 所带物品都放在考试桌上。
- 5) 进门不等考官示意直接坐下。

② 应对策略

考生宜穿着大方整洁衣装,把考试相关证件(准考证,身份证或户口本,登分卡)统一放在文件夹或小袋子中带入考场。进场时面带微笑,展现自信,给考官留下好印象。当引导员指示你和另外一位考生可以入场时,深吸口气,让自己放松下来。敲门时力度要适中。入场后将所携带的与考试无关的物品放在墙角或提示地方,考桌上只留相关证件。坐姿端正,目光直视考官,不要四下张望或低头。

③ 模拟现场

考生: May I come in? (考生敲门)

我可以进来吗?

考官: Come in please. / Yes, please.

请进。

考生: Good morning/afternoon. (考生面带微笑)

早晨好！/下午好！

考官：Good morning/afternoon. Have a seat, please. /Sit down, please. /Take your seat, please.

早晨好！/下午好！请坐下。

考生：Thank you. (考生坐下,把证件袋放在考试桌上,准备考试)
谢谢！

2. A 节常见问题及应对策略

① 常见问题

- 1) 考生不明白“mark sheets”是登分卡,而错递其他证件。
- 2) 不等考官提问,自己介绍自己。
- 3) 不懂“subject”是“科目”的意思。
- 4) 所答非所问:如考官问:“Why do you like your school?”回答:“I like it very much”。没有给出具体理由。
- 5) 回答冗长,没有重点。
- 6) 声音小,语速较慢或过快。
- 7) 存在语言错误,如“I good at Chinese”,“be here two years”。

② 应对策略

分清准考证和登分卡,把填好的登分卡递给考官。等待考官提问,一一作答,切忌直接背诵事先准备好的个人情况;听不清考官问题时,要使用交流补救手段,如:“Beg your pardon?”/“Pardon, please?”/“Would you like to say again?”,而不是坐着不答。回答过程中尽量使用完整的简单句,语速适中,声音以考官听到为宜;考生事先准备好自己学校或工作单位的英文说法;在回答喜欢与否的问题时,回答要干脆,并明确原因;减少语言错误,如:“I'm like it.” or “I very like it”,正确表述为“I like it very much”。



③ 模拟现场

考官: Can you give me your mark sheets, please?

请把登分卡给我。

考生: Yes. Here you are. (把登分卡递给考官)

好的。给您。

考官: I'm..., and this is.... He/she will just listen to us.

我的名字是……,这位是……,他/她只是听我们讲。

考生: Nice to meet you. (微笑点头向两位考官问候)

很高兴见到两位。

考官: Now, what's your name?

好,你叫什么名字?

考生: My name is....

我的名字是……。

考官: Thanks.

谢谢。

考生: You are welcome.

不客气。

④ 不同提问及回答方式

考官: Where do you come from? /Are you from...? /Where are you from?

你从哪来?

考生: I am from.../I come from...

我来自……

考官: Do you go to school? /Are you a student or do you work here? /Have you got a job? /Are you a student too?



你上学吗? /你是学生还是在上班? /你有工作吗? /你也是学生吗?

考生: Yes, I go to school. /Yes, I am a student now.

是的,我在上学。

考生: No, I go to work. /I am working now.

不,我上班了。

考官: What's your job? /What do you do?

你的工作是什么?

考生: I am a worker (nurse, teacher, policeman, taxi driver, bank clerk, secretary, shop assistant).

我是工人(护士,教师,警察,出租车司机,银行职员,秘书,商店店员)。

考生: I work for a hotel (company, primary school, police office, bank, hospital, factory, shop).

我在酒店(公司,小学,公安局,邮局,银行,医院,工厂,商店)工作。

考官: Do you like your job? Why do/don't you like it?

你喜欢你的工作吗? 为什么喜欢(不喜欢)?

考生: I like my job. It is very exciting and I meet lots of people each day. /I work very hard and my boss has trust in me. /I have a high salary. /I don't have to work very long time. /I have two long holidays each year. /I feel I am respected at work.

我喜欢我的工作。它让人有干劲,我每天可以遇到不同的人。/我工作很努力,我的老板很信任我。/我的报酬不错。/我不用工作时间很长。/我每年有两个长假期。/我觉得我的工作受到尊重。

考生: I don't like my job. I have to get up very early to work and I



have few holidays. / My work is not well paid. / My job is boring and I have to do the same thing everyday. / I am so busy with work and have no time with my family.

我不喜欢我的工作。我要早起,我几乎没有假期。/我工资不高。/我的工作很无聊,我每天都做同样的事情。/我很忙,没时间和家人在一起。

考官: Do you go to school in...?

你是在……上学?

考生: I go to No. 2 Middle School.

我在二中上学。

考官: What subjects do you study? / What do you study? / How many subjects do you study at school?

你学哪些课程?

考生: I study English, Chinese, History, Geology, Mathematics, Physics, Computer, and Chemistry.

我学习英语,中文,历史,地理,数学,物理,计算机和化学。

考官: What subjects do you like best? Do you like...? Why?

你最喜欢哪些科目? 你喜欢……吗? 为什么?

考生: I like English best because it's interesting and useful. / I like P. E. best because I can do exercise and become healthier. / I like computer best because I learn more about the world from internet.

我最喜欢英语。它有趣并实用。/我最喜欢体育。我可以锻炼,变得更健康。/我最喜欢计算机。我从网络上更多了解这个世界。

考官: What subjects don't you like?

你不喜欢哪些学科？

考生：I don't like chemistry. It is hard to learn. /I don't like mathematics. It is difficult for me. /I hate physics. I find no interest in it.

我不喜欢化学。它很难学。/我不喜欢数学。对我而言，它太难了。/我不喜欢物理，我没兴趣。

考官：What subjects are you good at? /Are you good at...?

你擅长哪些学科？你擅长……吗？

考生：I am good at Chinese/history/English.

我擅长中文/历史/英语。

考官：What subject is the most difficult? Why?

哪个科目对你来说最难？为什么？

考生：Physics is the most difficult. It is hard to learn and I can't pass the exam. /I think it is English. I can't remember all the new words. And my listening is not good.

物理最难。它很难学。我考试不及格。/我认为是英语。我总是记不住单词。另外，我的听力也不好。

考官：Do you like your school? Why do/don't you like it?

你喜欢你的学校吗？为什么喜欢(不喜欢)？

考生：I like my school. It is beautiful and my teachers are very nice.

我喜欢我的学校。它很漂亮，老师也很好。

考生：I don't like my school. It is far away from my home and it is very small.

我不喜欢我的学校。它离我家太远了，而且学校很小。