



聚焦英语

新浪网
sina.com.cn

独家合作伙伴

4

大学英语 达标快车

四、六级写作

编著：潘能

聚天下名师
淬火沥血之巨编
焦四海学子
释疑解难之鸿篇



世界图书出版公司



教育科学出版社

华北水利水电学院图书馆



206832524

H31

P1821

大学英语达标快平

四、六级写作

江苏工业学院图书馆

编著：潘

藏书章

策划：北京聚桥文化发展有限公司

H31 / P1821



世界图书出版公司

广州·北京·上海·西安



教育出版社

683252

图书在版编目(CIP)数据

大学英语达标快车. 四、六级写作 / 潘能主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002.5

ISBN 7-5062-5433-6

I. 大…

II. 潘…

III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028568 号

大学英语达标快车——四、六级写作

编 著: 潘 能

策划编辑: 郑 宏 邓 华

责任编辑: 戴华国 颜召霞

封面设计: 滕晓娜

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 010-62116800 020-84451969, 84451010

E-mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

版 次: 2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

规 格: 850 × 1168 1/32

印 张: 6.375

书 号: ISBN 7-5062-5433-6/H·0308

出版社注册号: 粤 014

定 价: 7.20 元

服务热线: 010-62198078

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作 50 余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业，1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》（共 16 册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

QAL88/24

总 序

目前,全国每年有 300 多万的学生参加大学英语四、六级考试。在这支大军中仍有相当一部分学生虽几经努力仍不能顺利达标。在多年的考前辅导教学实践中,我们对学生的英语学习作了分析和研究,发现这些学生之未能成功的主要原因是由于缺乏稳固的基础。绝大多数学生虽然英语学龄很长,但语言知识零乱,语言技能不熟练,平时更缺乏实践。不言而喻,他们参加辅导的目的纯粹是为了求得“治病良方”,因此题海、模拟、冲刺、猜题往往替代了求实、勤奋、积累和实践,导致学生自动进入了“空中楼阁”的误区。

针对上述情况,我们编写了这套教学辅助书。“达标快车”的含义一是语言水平达标,二是考试达标,前者是前提,后者是必然。

目前市场上已有太多的题集、考试突破、百米冲刺,这些书大多是以满足急于求成的考生,虽然也产生了轰动效应,但学生们统统是 too anxious to succeed,而我们的建议是“以知识为基础,以技能为手段,以实践获成功”,这也是我们编写本书的初衷。

本书不仅适用于四、六级考生,同样也适合广大欲提高英语水平的学习者。

“大学英语达标快车”

编写组

Contents 目录

引言	1
第一章 命题范围和评分标准	5
1. 命题范围 Topic Areas	5
2. 评分标准 Marking Criteria	7
第二章 常见错误	11
1. 错误类型 Types of Common Errors	11
2. 练习 Exercises	17
3. 练习答案 Key to Exercises	23
4. 学生习作 Students' Work	26
第三章 标点、大写和拼写	33
1. 常用标点 Punctuations in Writing	33
2. 大写规则 Rules of Capitalization	33
3. 拼写注意事项 Spelling Notice	34
4. 练习 Exercises	34
5. 练习答案 Key to Exercises	36
第四章 正确用词	39
1. 易混淆的词 Confused Words	39
2. 行为动词 Action Words	44
3. 词性 Parts of Speech	48
4. 替代 Substitution	51
5. 名词用作动词 Nouns as Verbs	53
6. 练习答案 Key to Exercises	56
第五章 句式变化	61
1. 造句 Sentence-making	61
2. 重组 Rearrangement	63
3. 合并 Combination	66
4. 转换 Transformation	73

引言

1.《大纲》要求

大学英语教学分为基础阶段(一至二年级)和应用提高阶段(三至四年级)。基础阶段包括基本要求和较高要求。

1) 写的能力教学要求如下:

基本要求(CET4)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

较高要求(CET6)

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

CET4 词数 120~150	技能要求	CET6 词数 150~180
能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。		能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

2) 重视打好语言基础,注意提高文化素养:

大学英语教学必须把重点放在打好语言基础上。语言基础包括语言知识和语言应用能力,前者指语音、语法和词汇等方面的知



识,后者指综合运用这些知识进行读、听、说、写、译等语言活动的 ability。正确的语音语调、扎实的语法、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力的提高有助于提高外语学习的效率,有利于提高语言应用能力。语言应用能力的提高也必将促进语言知识的加深和巩固。

大学英语教学还应有助于学生开阔视野,扩大知识面,加深对世界的了解,借鉴和吸收外国文化精华,提高文化素养。文化和语言有着密切的联系,一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。

3) 测试和教学:

……测试应以大纲要求和教学内容为基本依据。测试中,要着重考核语言基础和语言应用能力。

2. 如何使用本书

当前,很多四、六级的考生存在一个共同的突出的问题,即愿望和实际的不一致。学生抱着急于求成的愿望,总希望老师拿出“绝招”,教他们一举通过考试。这就象病人总希望开一贴“妙方”,药到病除。然而,这种迫切的良好愿望往往与学生的实际情况冲突,作者认为其间缺少了一环(missing link)。例如,一个学生词汇量不足,词的用法掌握不牢固,语法知识欠缺,又不善于构思,那么即使他背诵再多的范文,拼命的押题,结果还是写不了文章,再多的应试方法和模拟题都是徒然的。

作者在大学英语四、六级口语考试(CET—SET)的考场上,遇到一些学生在不断向已考过的学生打听考题,但他们在已知考题的情况下,还是说不出来,一开口就错误不断或只能接连重复同一句话,越说越紧张,越紧张越说不出来,最终时间到,考试结束。说和写都是语言的运用(productive skills),十分相似,说不好就是因为基本功差,口语实践少,写不好就是因为基本功差,写作实践少。因此,作者希望学生们通过本书的学习能有所得益,这也是作者的一个良好愿望。

基于上述观点,本书的设计分为九章,包括了两大部分:基本训



练和短文写作知识和技巧。前者旨在做一点补救工作(remedial work),着重讨论遣词造句、错误剖析、大写标点、段落组成等;后者侧重介绍四、六级考试短文写作的命题评分、写作文体、聚合手段、短文题型以及参考范文等。各章后均配有大量的练习并附答案,在错误剖析一节中展示学生作文实例和批阅。

以上两大部分分布在九章中,学生可按实际分章使用,当然也可顺序前进。本书为作者所编《英语八步系列》之《英语短文写作八步》(西安交通大学出版社出版)之姊妹篇,两书互补,则更为理想。

本书的特点,正如作者在“总序”中所说,力求做到(i)四、六级水平达标,切实达到大纲要求;(ii)四、六级考试达标通过。前者是前提,后者是必然。如果忽视了水平达标而只在考试达标上做功夫,那只能是急功近利,结果是事倍功半。

第一章

命题范围和评分标准

1. 命题范围 Topic Areas

历年短文写作命题范围可归结为下述七个方面：

1) 英语学习 English Study

CET4

- 1/91 There Are Different Attitudes to Exams
- 6/92 How I Overcome My Difficulties in Learning English
- 1/99 Practice Makes Perfect
- 6/99 Reading Selectively or Extensively

CET6

- 1/94 We Need to Broaden Our Knowledge
- 1/96 Why I Take the College English Test Band 6
- 6/99 Reading Selectively or Extensively

2) 文娱和体育 Recreation and Sports

CET4

- 1/93 Positive and Negative Aspects of Sports
- 6/93 My Favorite TV Programme

CET6

- 1/92 Film Is Giving Way to TV



3) 健康和环保 Health and Environmental Protection

CET4

- 6/88 An Early Morning Walk
6/96 Global Shortage of Fresh Water

CET6

- 6/96 Health Gains in Developing Countries

4) 城市交通 City Traffic and Transportation

CET4

- 1/91 Bicycles—An Important Means of Transport
1/94 The World Is Getting Smaller and Smaller

CET6

- 1/90 How to Solve the Problem of Heavy Traffic
6/91 Car Accidents Declining in Walton City
1/93 Motorcycles and City Traffic

5) 工作和生活 Work and Life

CET4

- 6/92 Is Failure a Bad Thing?
6/94 My Ideal Job
6/95 Advantages of Job Interview
1/96 The Two-day Weekend
1/97 Practice Makes Perfect
6/97 Getting to Know the World Outside the Campus
1/01 A Job Interview

CET6

- 6/93 My Views on Opportunity
6/94 The Career I Pursue



6/97 My View on Job-hopping

1/01 A Job Interview

6) 社会热点 Hot Social Issues

CET4

1/95 Can Money Buy Happiness?

1/98 Harmfulness of Fake Commodities

6/98 Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?

6/87 Women in the Modern World

6/89 What Would Happen If There were No Power?

6/92 Looking Forward to the 21st Century

6/95 Should Firecrackers Be Banned?

1/98 My Views on Fake Commodities

6/98 Numbers and Luck

1/97 Haste Makes Waste

7) 书信 Letter Writing

CET4/6

6/01 Write a letter to tell your friend how you plan to spend your summer vacation.

1/02 Write a Letter to the president of your university, Complaining about the management, food and service of the students' cafeteria.

2. 评分标准 Marking Criteria

* 写作时间控制在 30 分钟内。

* 按要求写出 120 词(CET4)和 150 词(CET6)的短文。

* 评分分为总体评分(global scoring)和内容语言(content and language)。



* 满分为 15 分。

* 标准分为 2, 5, 8, 11, 14 五档。

* 对照样卷评分, 无 ± 0.5 分。

评分标准

- 0——白卷, 全跑题, 只有孤立的几个词。
- 2——条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分的句子均有错误, 且多为严重错误。
- 5——基本切题, 表达思想不清楚, 连贯性差, 有较多严重错误。
- 8——基本切题, 有些地方表达思想不清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中许多是严重错误。
- 11——切题, 思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
- 14——切题, 表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好, 基本上无语言错误, 仅有小错误。

e. g.

On Making Friends (1994)

... when you have a matter in live, you must need your friend's help. For example, your car is in trouble in your trip. You can't repire it yourself. Another car drives over. The driver is will to help you repire it. You would afeels a friendship.

Nowadays, friendship is more and more importance. Anxious work a day makes you trouble in sprit. A friend can make you claim through a short conversation.

A friend could also bring a comfort which you is interested in on which is importance for you.

We must to make friends, largely. It has a great deal of benefits for us. (4 - 6 points)



e. g.

The “Project Hope” (1995)

... “Knowledge is power”, has been accepted by people. Education is the mainly way to get knowledge. But it is still very backward in some remote villages. Many children cannot go to school. We have to face to the fact, something useful must be done.

Project Hope advocate that everyone available lend his hand to the children. Though one's power is limited, total power of society will be complete the task in a certain degree. By far many project hope school had been built and a lot of children gone back to school. Project hope provided not only sum of money, but also a kind of mind to solve the problem.

Now Project Hope is only noe. We still need more projects like this. We should accumulate all the possible power from society, people and our authorities for future. (7 - 8 points)

e. g.

Importance of Good Health(1996)

... As we all “importance of health”. But, nowadays some fire hazards around. In the shocking fire accident in Kelamayi, hundreds of people were killed or injured, most of them were children. (0 points)

... At the present, many younger think that health is a good body, so it idea is wrong. Because good health is universal. It's according to good body, or a good mind, or a fire of family or hard word, or a good friend or a kindness, or a fine thinks. (0 points)



篇幅(词数)不足扣分标准

CET4	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	<49
CET6	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	<69
扣分	1	2	3	5	7	9
卷面分	15	14	13	12	11	10
百分	100	94	87	80	74	67
卷面分	9	8	7	6	5	4
百分	60	54	47	40	34	27
卷面分	3	2	1			
百分	20	14	7			

第二章

常见错误

1. 错误类型 Types of Common Errors

• 主谓失调 Subject and Verb

Incorrect: The number of foreign students enrolled in this university are extensive.

Correct: The number of foreign students enrolled in this university is extensive.

Incorrect: My blue jeans has worn out.

Correct: My blue jeans have worn out.

Incorrect: One and a half apples are left on the table.

Correct: One and a half apples is left on the table.

Incorrect: The furniture's were sold for five hundred dollars.

Correct: The furniture was sold for five hundred dollars.

• 悬垂修饰语 Dangling Modifier

Incorrect: To learn Chinese cooking, much practice is necessary.

Correct: To learn Chinese cooking, we need much practice.

Incorrect: As an only son, his parents are too indulgent to him.