

影响百万考研学子的深度研究

(2007 年版) 真经应试系列

考研英语 第1真经

—改变为英语考试所困的考生命运—

编 著 贺 惠 军

鼎力支持

武汉宏智伟业投资管理有限公司

阅读满分神话缔造者
为你提供：

最深度的应试研究
最实用的备考指导
最经济的购书方案
最有效的时间节省

读完本书，
你就会油然而生一股冲动……

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

买正版图书
赠 英语辅导班
(见封三)

真经应试系列

考研英语第1真经

——改变为英语考试所困的考生命运——

编 著：贺惠军

鼎力支持：武汉宏智伟业投资管理有限公司



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

考研英语第 1 真经: 改变为英语考试所困的考生命运/贺惠军编著.
武汉: 湖北人民出版社, 2006. 6

ISBN 7—216—04699—4

I. 考…

II. 贺…

III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 056055 号

考研英语第 1 真经

—— 改变为英语考试所困的考生命运

贺惠军 编著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址: 武汉市雄楚大街 268 号
邮编: 430070

印刷: 鄂州市立龙印刷服务有限责任公司

经销: 湖北省新华书店

开本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印张: 20

版次: 2006 年 6 月第 1 版

印次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

字数: 544 千字

定价: 58.00 元

书号: ISBN 7—216—04699—4/H · 113

本社网址: <http://www.hbpp.com.cn>

前言

(一)

笔者自2003年10月以来,历经两次考研,从一个极低层次的考生到用大约半年时间进入一个较高层次(本人为在职考生),几乎亲历了所有不同层次的考研过程。自此本人发现考研并非常人所想象的那样困难,更多的难度是考生的主观臆想。真实的考研和我们平常做其他事情没有太多差别,无需那种如同上战场般的豪情壮志。更多考生的失利是在心态和应考方法上存在偏差。本书完整记录了笔者在整个备考期间的所思、所想以及长达一年对考研的系统研究。为了验证自己理论的实用性和普遍性,笔者在2005年特筛选了一名考生进行试点(在这里说明一下该考生的具体情况:该考生截止2006年一共经历了三次研考,前两次英语成绩均未突破50,总分未突破350,其中英语2004年47分,2005年49分)。2006年的备考过程中,笔者与该考生达成协议:其复习计划由笔者全程安排,笔者承诺保证其2006年总分突破380,英语70分上下浮动5分。2006年该生的成绩为:总分390,英语67,基本实现笔者的承诺。实践证明理论的正确性,于是也就有了本套丛书的面世。笔者希望通过本套丛书的面世能帮助更多的考生更加理性的对待这一考试。

(二)

本册内容由六大部分组成。

第一部分 战略与策略篇。从宏观和微观的角度对整个考研做了系统分析,在这一基础上为考生定制了一份普遍较优的备考方案。本部分内容适合考研准备期和信心低落期的阅读。

第二部分 应试理论篇。涵盖了笔者对近20年英语真题的详尽研究(包含了笔者自英语基础几乎为零到2005年考研中阅读50分满分的整个过程中所遇到困惑的全部解答,对于绝大部分普通考生来说,所遇到的难点通常是一致的),并对近20年来的英语阅读真题作了系统归纳(其中包括题型应对、命题规则、选项特征等。有句话说得好,“真正的应试高手是在文章看完后就能大概预测出考题范围,或者不看文章就能选出绝大部分答案”)。本部分内容,除试题命题规则部分应该安排在至少完成两遍以上真题训练之后开始阅读,其他部分可按照基本的编排顺序进行。试题命题规则部分尤其适合考前的仔细研读。第二部分是本书在技巧方面讲述的核心,希望考生能仔细领悟。

第三部分 英语阅读真题实战篇。本节包含了自1987-2006年历年真题的全部阅读部分,以供考生训练之用。本部分之所以列出20年真题(在同类辅导用书中,本书涵盖的真题数量最多),是因为笔者相信:即使是最完整的真题也比最好的模拟试题更能反映考试的规律。本部分内容推荐至少三遍以上的训练。每次题目的练习请在草稿纸上进行,不要在本部分内容上留有任何痕迹,这样每次做题才更有收获。

第四部分 词汇篇。几乎重现和涵盖了所有考纲中较难和可能超纲的词汇。本部分建议在完成所推荐的词汇用书记忆后作重点记忆。

第五部分 历年阅读真题标准答案。

第六部分 附录。本部分包含了临考指导(帮助考生作最后的状态调整)以及笔者对于考研和英语学习的一点个人体会,希望与大家共同分享。

(三)

本书的编写工作能得以顺利完成,要特别感谢中国地质大学(武汉)经济学院2005级全体硕士研究生,他们是一个热心、团结、朝气蓬勃的集体,作为他们其中的一员,我感到尤为高兴。他们热心和良好的建议以及无私的帮助给予我莫大的鼓励,让我能够坚持不懈的努力。尤其是727寝室的三位室友,为我提供了良好的写作环境。他们是:汪涛、张炎涛、石东阳。

这里还要特别感谢武汉大学新闻传播学院2006级硕士研究生罗伟同学,他是一个勤奋、积极向上的人,他的良好建议以及亲身的实践为本书增色不少。

这里尤其要感谢的是我的母亲和姐姐,姐姐秉承母亲的个性,勤劳、善良。在我写作的过程中,母亲几乎承担了我所有日常生活的照料。姐姐分担了我写作绝大部分文字的录入工作。

本书在编写、编辑和出版的过程中,尽管我们抱着对广大考生积极负责的精神,高质量、严要求,但由于是第一次出版,难免有许多不足、不尽人意之处,敬请广大读者和专家同行不吝赐教、批评指正。

如果您有任何疑问或建议敬请与本人联系。

E-mail: hzwy2006@163.com 电话: 13308653219(限周六)

贺惠军

2006年3月

目 录

第一部分 战略与策略	1
一、心态篇	3
(一)自信——保持良好心态的前提	3
五大局限性:	3
1.选拔性	3
2.硕士研究生培养的方向性	4
3.自学性	4
4.考生的生理局限性	4
5.考生在考场的表现	4
(二)认识的误区	5
1.误区一:考研很难	5
2.误区二:报考人数较多,竞争是激烈的	5
3.误区三:辅导班是可信赖的,且能押中题目	5
4.误区四:需购买大量的资料,看更多的参考书,做大量的习题	6
5.误区五:经常上网以获得更多有价值的考研信息	7
6.误区六:经常逛书店以获得更好的辅导资料	8
7.误区七:每次背更多的参考书上自习	8
8.误区八:爱情可以与考研同行	8
(三)失败原因分析	8
1.心态不好	8
2.方法不适当	9
二、策略篇	10
(一)具体科目分析	10
(二)得分策略	14
(三)时间安排策略	16
第二部分 阅读应试理论篇	19

一、阅读A节题型及应对技巧分析·····	21
(一)阅读技巧分析·····	21
(二)英语阅读理解两大特点分析·····	21
(三)考研阅读大纲要求及对应题型·····	33
(四)题型分析和应对技巧·····	37
(五)选项的基本特征·····	56
(六)试题的十二大命题规则·····	57
二、阅读B节应试技巧分析·····	134
第三部分 历年阅读真题实战篇·····	139
1987年英语阅读试题·····	141
1988年英语阅读试题·····	144
1989年英语阅读试题·····	147
1990年英语阅读试题·····	151
1991年英语阅读试题·····	153
1992年英语阅读试题·····	157
1993年英语阅读试题·····	161
1994年英语阅读试题·····	164
1995年英语阅读试题·····	169
1996年英语阅读试题·····	175
1997年英语阅读试题·····	180
1998年英语阅读试题·····	186
1999年英语阅读试题·····	191
2000年英语阅读试题·····	197
2001年英语阅读试题·····	203
2002年英语阅读试题·····	209
2003年英语阅读试题·····	214
2004年英语阅读试题·····	219
2005年英语阅读试题·····	224
2006年英语阅读试题·····	229
第四部分 词汇·····	235

一、英语易混词汇	237
二、拼写简单的多义词	271
三、考纲重难点词汇	274
四、阅读重难点词组	299
第五部分 历年阅读真题标准答案	303
附录一	307
附录二	308
附录三	310

第一部分

战略与策略

注：本部分内容是针对整个硕士研究生入学考试进行的分析。

一、心态篇

(一) 自信——保持良好心态的前提

自信是成功的前提,考研也不例外。然而自信可分为两类,一类是盲目自信,这类自信是波动不定的,通常会使人跨越自信所持有的度量标准,迈向自信的“兄弟”领域——自负,其所为之奋力的事业也多半以失败而告终,道理显而易见,无需赘述。另一种是建立在对事物透彻分析基础上的自信,这类自信为个人保持良好心态提供有效激励,同时也为个人努力提供恒久动力。就向往成功的我们而言,需要的是后一种,即建立在对整个中国考试状况透彻分析基础上的自信。

作为一种高层次、高水准的大型标准化考试,试题的命制不是盲目的,除了需要考查所必须掌握的知识外,还必须考虑到其他众多、相关联的因素,这就决定了标准化考试所具有的局限性。就硕士研究生考试而言,其必然要考虑到以下五大局限性。下面对这五大局限性以及对考试的一些错误认识和失败原因进行逐一分析,使考生对整个考试有一个全面透彻的理解和把握。

五大局限性:

1. 选拔性

这是由硕士研究生考试的性质所决定的。就目前而言,中国研究生教育仍属精英教育,考试的目的是为国家选拔高层次的专门人才。而要做到选拔性,其前提就是有较好的区分度,区分度越高,其选拔性则更为公正,更加精确,没有区分就无从选拔。由选拔性所决定的区分度,是评价一份试卷科学性的前提,高的区分度也是试卷命题者所恒久追求的目标。而要做到高的区分度,就决定了试卷整体难度不高,实践证明难度系数在0.5左右是有较高区分度的(即一道题目10个人中至少有5个人把它做对),太难、太易都不会有较好的区分度。因此,试题并非越难越好。

从历年的试题中我们可以看到,每年的数学试题至少有120分的题目和教材后面的习题难度相当,以基础知识考查为主。运用基本概念和一些基本技巧均可作答,而稍稍难一点的,也只不过在基本概念和基本技巧上转了一道弯而已,几乎找不出需要有转上两道弯解答的试题。

而对于众多考生最为头痛的英语,阅读又是难中之难,也是获取高分的关键。阅读中最难的部分又是细节问题(后文有对此类题型的专门分析),而这类问题的出错多半由于考生的疏忽或自我臆断造成,实际上绝大部分细节问题只要考生回到阅读文章中,和文章的中心相结合,稍稍揣摩是可以在文中直接找出答案的。

政治这几年随着国际大气候以及国内环境的逐步稳定和进步,逐渐蜕去其较强的阶级色彩外衣,考查的方法在积极向经济学靠拢,以帮助我们对发生在我们身边的事件提供科学的思考方法,而经济学也只不过是建立在几个基本经济原理之上的一门学科,其研究的范畴和我们日常生活积极相关,因此政治试题这几年日趋简单。

专业课的考查(除了全国联考之外),只要是学校单独命题的,在这里笔者可以下这样一个结论:目前国内没有任何一所高校敢冒这样一个风险,说“我把试题出难一些,让报考我校考生的分数考低一些,然后把录取分数线划低一些”。要知道,对于那些自主划线的学校来说,自己的录取线低于其他高校是一件非常没有面子的事情,而事实上国人的本性是非常要面子的。在高考招生录取中,一些高校会仅仅因为考生不是第一志愿报考该校就会拒绝高分考生进校,何况对于招收研究生这一更高层次的考试。而对于全国统一划线的高校来说,每年除了一些热门专业外,其他专业的上线人数几乎都小于其所计划招收的人数,他们都在想办法使更多的考生考出较高的分数,来满足其招生计划,更不用再考虑出难题来降低考生的分数。当然,还有另外一个比较重要的原因,这就是专业课的考查不像其他公共课程,都有大量的习题做训练,而专业课最多就是一张上年度的真题作为参考,这一客观事实也决定了专业课试题难度不高。第

三个重要原因是,专业课的命题没有公共课命题那么高度专业化。考虑到上述原因以及专业课试题由命制学校自行阅卷的优势,根据博弈论,命题老师和考生之间构成一对博弈,命题老师在对考生的实际水平不知情的情况下,对试卷分数最好的控制办法就是把试题出得容易一些。只有这样,当考生分数普遍较高时,阅卷可变得更严格一些,以适度控制高分。当分数较低时,容易的试题有利于适度地提高分数。如果题目出难,就根本无法进行控制,阅卷老师不可能无缘由地白白送几分给考生。这也许是因为专业课试题的阅卷工作均是在公共课之后的一个重要原因。因此,试题命制容易是命题老师的最优选择。

因此,由研究生入学考试选拔性所决定的区分度,这一核心前提从总体上决定了研究生入学考试不会很难。事实上,自我们所经历的各种高层次的大型标准化考试以来,每次考试结束之后再去回想试题,我们都会不由自主地发出这样的感叹,考试真的并不是我们想象的那样难。现在面临人生中这一最高水准的考试,也该是我们清醒的时候了。

2. 硕士研究生培养的方向性

目前我国研究生是作为科研型人才进行培养的,而科研型人员所必备的一种非常重要的能力就是缜密的逻辑思维分析能力。这一能力要求考生在对问题分析时应该做到环环相扣,步步相连,这一点尤其体现在数学的解答题和英语阅读文章的内容编排中。逻辑思维分析能力考查以及区分度的局限性,就决定了在数学中根本就不会出现那种依靠偶然凑合在一起的几个条件才能解答出的题目。这类题目难度较大,逻辑思维分析能力以及在区分度上都毫无有效性,而现在市面上居然存在以这为卖点的辅导教材,这完全是对考生一种不负责任的误导。逻辑思维分析能力的考查决定的第二个因素(这里主要就数学论述,因其在数学领域体现得最为突出)就是基础知识的考查,包括相似概念的剖析、基本性质的运用及运算等方面。因为分析的基础是建立在已有素材之上。这类题目的考查分值大约占到整个卷面分的70%以上,一般认真完成一本基础教材的复习,这类题型则是可以拿下满分,这一分值足以超过历年录取的本科划线。

3. 自学性

国家教育部已多次下文要求各高校教学不得以要求本校学生参加研究生考试为目的来设置课程,不得以学校名义组织各种培训。同时我们从市面也可以看到,众多的考研培训机构都是由民营机构承办,没有一家是由高校独立承办。这一方面阻止了中国现有的应试教育的进一步恶化,另一方面也会让考生留下更多的独立思考空间。考生可以选择毕业之后是工作还是考研,考研是依靠自学还是依靠外界力量的帮助。每一次的权衡取舍对于学生来说都是向成熟的迈进。而在以后所从事的科研工作当中更多的也是依靠自己的自学。事实上,绝大部分考生选择的是自学,这一客观事实也是命题老师在设计试卷难度的时候不得不考虑的因素。实际上你在衡量他们的同时,他们也在衡量着你。

4. 考生的生理局限性

考研的考生绝大部分的年龄都是在22岁以上,有的甚至接近40岁,相比所经历过的高考而言,那时候大多都在17~18岁的年龄,生理进化正处于人生旺盛之期,大脑思维的反应是以灵活见长,由于缺乏较多的阅历,其逻辑分析能力偏次。在经历几年的大学生活的历练,生理进化随着年龄的增长会出现负增长(虽然大家自我感觉不到,但这是一个客观的不可否认的事实),缜密的逻辑分析能力在纷繁复杂的社会生活中得以成长,虽然只有短短几年,大家若回顾到和高中时对比,可以发现自己变了许多,成熟了许多。大脑的灵活性降低了,思维成熟了。这一实际情况也是命题者不得不考虑的一个实际因素。

5. 考生在考场的表现

硕士研究生入学考试对于那些有志于继续深造的考生来说,无论如何都是人生中的一件大事。对于常人来说,在一件关系到自己命运的大事面前表现紧张是一种正常的生理反应,何况自己的命运总计集中在短短的12个小时(四科考试,每科3小时)里得以分晓,常人的紧张可想而知,紧张会导致发挥的失常,考生的实际水平就会适当地打折扣,一份设计不合理的试卷则会加剧考生的紧张程度,导致更大的失

赏。而一份,科学合理的试卷设计是为了在考查到所要求的知识体系里,使广大考生都能得到较好的发挥,然后从中进行选拔,体现考试更大的公平性和科学性。这也是命题人员不得不考虑的一个实际问题。

综上所述,作为国内最高水准和最高层次的全国硕士研究生入学考试其试卷的命制不是盲目的,要确保较好的科学性和目的性,其试卷的命制过程是要对多种实际因素进行综合权衡。而恰恰是这种权衡又极大地限制试题的命制。总的来说,硕士研究生考试并非考生所想象的那么难,很多人对难的想象是盲目的、感性的、不加分析的,从而导致其产生不良的应考心态,这也构成了考研失利的重要原因之一。当然失败还有一些其他方面的原因,笔者会在后文中作进一步分析。

(二)认识的误区

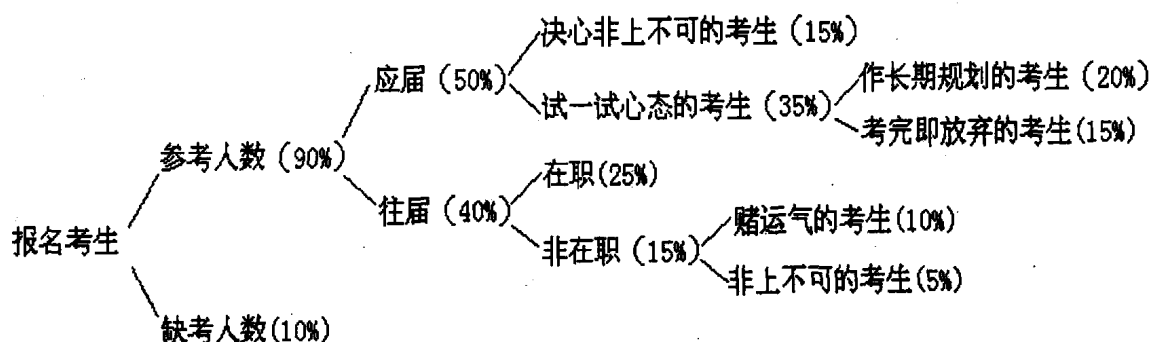
澄清错误的认识也是树立良好心态的前提,在此笔者就一些对考生有较大误导的认识作具体分析,以帮助考生认清其本质,走出误区。

1. 误区一:考研很难

前文已作过论述,这是由一种不加分析的、盲目的心态造成的对考研的错误认识,在这里就不再进行分析。另外还有一个重要因素对这一错误观念推波助澜,即一些不负责任的舆论炒作,一些不负责任的培训机构和不负责任的教授为达到谋取更多的私利,大力鼓吹考试的难度,以诱导考生参加更多的培训,购买更多的图书,从而使他们获得更多的利润。

2. 误区二:报考人数较多,竞争是激烈的

从表面上看,每年研究生报考人数的确不少,尤其是近两年以来,均突破百万大关,目前仍有上升趋势。虽然国家每年都会有一定的扩招幅度,但扩招比例总赶不上报考增加的比例,也就造成这样一个事实,虽然每年都在扩招而实际录取比例却呈现相反的趋势。目前国内硕士研究生总的录取比例大约徘徊在25%左右。单就这一数据来论,竞争是激烈的,大有千军万马过独木桥之势,然而只要对报考考生构成作一个分析,真相也许和表象恰恰相反,即使不是完全相反,至少是有较大出入的,下面对参考人员构成进行具体分析。



其中非上不可的落榜人数和赌运气考上的人数大约持平,也就是说,每年真正考研的人数大约占总人数的25%,与录取人数基本持平,录取人数和参考人数持平的考试竞争又何谈得上竞争激烈呢?只要你抱着必考的决心,以及和真实参考人员同等的付出,你就能实现自己的梦想。

3. 误区三:辅导班是可信赖的,且能押中题目

每年进入三四月份,一些培训机构就开始了招生培训宣传大战,而其首要的卖点就是在过去一年的押题或命题中押中了几道原题,其次是拥有多少知名辅导专家。

首先,押中原题的可能性。

哲学里讲世界上找不出来完全一样的树叶,在自然界尚且如此,而对于心理多变的人,您能完全揣摩

出别人心之所想吗？硕士研究生试题命制属国家一级机密，进入命题小组的人员都经过严格保密，甚至连自己的家人都不会知道，难道他们会冒着断送一生前程的风险向你一个外人透露吗？何况还在培训班这种公众场合进行大肆张扬。那也许有人要问，为什么会有辅导书真的能遇上一两个原题呢？其实这和中彩票的运气颇有几分相似，研究生考试都是有考纲作为总体范围限制。而所考查的知识点就那么多，命题组人员也只能在考纲范围内进行发挥，而全国那么多的辅导班和辅导用书，难免偶尔会有“擦中”的机会，这并不是得益于其命中的精度，而是得益于运气，这是一种完全不确定的因素。而培训机构把他们偶尔一次的运气拿来蒙蔽考生，这是一种非常危险的导向。另外一个让考生痴迷于押题的原因是中国根深蒂固的关系论调。一些考生总认为通过某些内部人士可以获得机密的信息或走走捷径。事实上，这一原理应用于一些非关键性问题上似乎有成功的可能，而对于属于国家级机密的研究生试题，对所有人的保密程度其实都是一样的。正如一扇关着的门，无论你距离门多近，只要它是关着，你就和其他距离远的人一样，都不会知道门的那一边有什么。考试的内容其实就那么多，且以基础考查为主，考生惟有全面把握考纲内的知识，以不变应万变。对于考生来说1%偏离概率就可能意味着100%的失败。

其次，拥有更多的知名辅导专家。

有些知名的专家的确能给考生带来一些帮助，但并非所有的知名专家如此。众多的名师所提供的培训也只不过是一些基本知识点的讲解，几乎无人能从宏观上把握学科规律，更不用说有些老师能帮助考生从宏观上协调四门初试科目的备考关系。各自强调其自有学科的重要性。再加上更多的名师所经历的研考已是几年或十几年前的事情，其根本就不可能站在考生的角度来看待考试，更多的是站在他们已有的知识容量上对考题进行分析，单纯的为讲题而讲题，有些甚至是对着答案讲解，这种分析讲解对于考生又能有多少收获呢？无怪乎众多上过培训班的考生懊悔不已。另外一个更重要的原因是一些知名的辅导专家大多都是各大高校的教师骨干，作为高校的骨干力量，他们既要承担学校的科研项目，还要长期在各地飞来飞去，巡回授课，他们真的有那么多时间去对研究生试题作深度研究吗？何况他们本身的知识容量足以解决这些题目，在他们看来有必要花大力气去研究吗？当然这里笔者想澄清一个观点，能够把一套题正确解答出来并不代表他对这套试题有多深的研究，深度的研究不仅是知识点的微观具体的把握，更重要的是教会考生从宏观整体上把握规律，考题是千变万化，而只有规律是永恒的。真正把握规律，这才是思维的升华。更多的知名辅导专家，由于人本身所固有的惰性，他们根本就不会花精力去研究在他们看来本是小儿科的知识，正如 $1+1=2$ ，又有多少人去深究为什么 $1+1$ 会等于2呢？考生需要理性地去认识。

4. 误区四：需购买大量的复习资料，看更多的参考书，做大量的习题

这一错误认识根源于不正确的舆论引导所造成的。一方面，对一些考研图书销售机构来说，考生购买大量资料有利于扩大其营业额，增加利润，所以他们不遗余力的夸大考研的难度，宣称考生需要大量训练才足以应对。另一方面是由于个别考生的虚荣心作怪所引起的。现实中我们会经常碰到这样一些过来人，他们成功经历过之后，他们在教育别人时会肆意夸大其所经历的磨难以凸现出他们自己的“伟大”，也许这是人的一种本性。当然还有一种人，在努力走过之后会很轻描淡写的吹上一番，我当初是如何简单地跨越这一门槛，以凸现自己过人之处，这都是虚荣心在作怪。其实这两种人的态度对应考的考生来说都是极其有害的。真实的考研其实与我们做其他的事情没有什么两样，不难也不是很容易，需要一颗平常心，适度的付出。

由考研的难度、考研的重点以及考试的范围所决定，真实的考研并不需要那种大规模的题海战术。虽然大量的题海战术在提高解题速度方面有所裨益，但就考研来说，每科3个小时的考试时间，相对来说，是充足的。只要你在基础知识掌握牢固的情况下，足以完成整个试题的解答。就考试的范围来说，因为研究生考试范围的有限性，试题的设计更多的趋向加深，尤其体现在专业课的考查上。因此，我们所需要

的,更多的是精度而不是广度,一味的贪大求全只会让你的精力更加分散,导致更多的混乱和更多的金钱浪费。在此本人坚信:与其去看十本参考书,不如把一本参考书看上十遍。尤其是作为基础学习的第一本书,一般来说只要是作为第一轮基础复习用书,都会依照考纲把所有知识点罗列出来进行讲解,考生需要做的就是将每一个知识的内涵外延进行透彻了解。

5. 误区五:经常上网以获得更多有价值的考研信息

有价值的信息对于一般考生来说无非体现在以下几个方面:

第一,借鉴过来人的学习经验或从同伴中获取动力。

学习经验从宏观角度来说,绝大部分是一致的。自上小学以来,对之有过至少十几年的摸索,如果人近中年还是在摸索自己的学习方法,那无论如何都是有些可悲的。而就微观具体的学习方法来说,由于个体之间的差异,别人的也并不一定适合自己。诚然,别人的也许有一些借鉴意义,但所得益处更多的被网上所宣扬的一些有害的论调带来的负面影响所冲抵。诸如某人五年、八年的考研之路,某人只用了不到两个月的时间就考出400多分等等。对于前一种其精神虽然可嘉,但如若中国人每人都单单为考研耗上几年青春,这对整个国家的教育导向无疑是灾难性的。这种人过分的宣扬考研的难度,让人感觉考研对于常人来说可望而不可及。而后一种因其虚荣心在作怪,过分的宣扬考研的容易度,让人产生过分轻敌,甚至对某些备考人的信心是致命的打击。别人只用了不到两个月的时间,而我一两个月还有些摸不着头脑,产生对自我能力的怀疑。无论前一种还是后一种对考生的误导都将是极其有害的。遗憾的是,现在网上更多盛行的是这两类。如果经常去浏览的话,很容易让自己在潜移默化中被这种错误的论调牵着鼻子走,导致了一种不良的应考心态,其结果多半会以失败而告终。

真实的研究生考试对于普通人来说,没有基础的(英语接近初中水平,数学的基本符号没有完全忘记,其他为零)大约花6~8个月时间,最长不超过一年的时间,保持一颗平常心,每天大约学习8小时(在这里澄清一个容易误解的问题,由于人不是机器,人也有七情六欲,所以我说的8个小时不是指一个人全身心的学习8个小时,这是常人不可能做到的。现实的人在连续全身心的看上两到三个小时的书思想就会开小差,所以不要看到自习室里有些人能坐在那里一动不动的看上几个小时书,就认为他的状态比自己强,其实他可能坐在那里一动不动的正想着其他的心事。我说的8个小时是全身心的投入两三个小时再加上偶尔思想开小差,但仍在看书的时间之和)。有基础的(英语保证有4级水平,数学保证有高中或对大学数学有一定的了解,其他为零)大约花5~6个月的时间,每天保证学习8个小时左右,足以通过国内任何一所高校的初试线,这就是真实的考研。

第二,获取有关考研方面的最新信息。

对于所有考研的考生来说,初试是第一关,也是我们目前所面临的最需要解决的问题。这一问题所有核心就是考试分数要上线,而上线的前提是全面掌握考纲范围内的知识点,打牢基础。因此,书本上的知识点才是我们所关注的全部核心信息,而对于其他的诸如招生改革、收费改革、复试、调剂等等均与目前所考查知识点无关的信息都是放在上线之后再考虑的范畴。而一些号称最新内部消息也只不过是网络进行炒作的一种手段而已。把握纲内知识点才是硬道理,以不变应万变。教材和考纲才是我们所需要的全部信息,其他的只不过用于过于疲倦的时候,消遣一下而已。

网络对于考研的考生来说并非是获取成功的一种必要条件,这与很多从来不上网的人同样可以考出高分是一样的道理。过于频繁的挂在网上不仅是精力金钱的消耗,还会被一些不良的论调所误导。当然笔者不反对有时候太过于郁闷时偶尔上上网、聊聊天、打打游戏、听听音乐放松一下心情,万事有个度,过犹不及。

6. 误区六:经常逛书店以获得更好的辅导资料

就目前的考研图书市场来说,更多的辅导书在大体上趋向于同质,而不是异质。这是由其考纲所限制

的范围根源所决定的。因此,图书在内容上大同小异,存在小异的原因是因为图书作为一种商品进入市场,它必须有自己的一些卖点,即能为考生在同质的基础上带来一些额外的、不同利益的好处。当考生由此卖点所获得的利益大于其购书所花费的金钱和精力,以及有些图书的卖点甚至在本质上是对考生的误导所带来的损失时,考生才会真正从书中获益,事实上更多的图书的卖点所带来的附加利益极小,完全不足以抵消上述成本。而很多考生尤其是对考研抱着一种神秘感的学生,都更趋向于冲动购书,一旦稍稍发现哪本书有些特色即毫不吝啬地大掏钞票。造成的结果要么就是泛而不精(这是考研之大忌),要么就是,大量图书崭新如一的堆在一角,等到半年之后忍痛甩卖(当然如果是后者的话,还是比较幸运,因为他有较大的可能已经上线了,虽然浪费一些金钱,但最终实现了自己的梦想。)考生购书,请三思而行!

7. 误区七:每次背更多的参考书上自习

每当看到众多的考生背着一大包书走向教室,我就在想,难道背着一大包书就证明你是来读书的,那些经常只是随手拎那么一两本的考生就不是来读书的?然而,通过调查发现,那些每次仅仅拿那么一两本书上教室的考生通常就是那些为数不多的高分得主,而前者通常要么是失败,要么就是勉强上线的考生,鲜有高分得主。

泛而不精的规律同样适用于人的大脑。事实证明,人的大脑如果在较短的时间里过于频繁地转换学习的内容,会减缓大脑对各种知识的吸收能力,效率会更低。一般来说,上午、下午和晚上各看一科,一天看三科,在每个阶段多余的时间大脑作适当的休整是比较合理的,而时间间隔过长会导致遗忘,学习的不连贯(学习的不连贯也是学习的大忌之一,正如一个人爬梯子,本来梯子有五节,而某人每天总是从第一节爬至第四节,就停下来,每天都看他在辛苦地爬,却总也到不了第五节,这和某些人也很勤奋地学习,但总也达不到成功的彼岸的道理一样)。这也许是那些每天只拎一两本书上教室的考生能考出高分的原因之一吧!

我想背着一个大而沉的书包上自习的另外一个负面影响可能就是对人心态的影响,背着一个大包包不只是对身体有压力,久而久之,也会给人的心里带来压力。心理学家曾经做过测试,一个人如果每天都背着一件很沉的东西做事,其心情是不会开朗的。而每天拎着一两本书,这种轻松愉悦的表情,久而久之地也会给人带来自信,让人轻松应考。高手从来就是简洁行事。

8. 误区八:爱情可以与考研同行

一个人的精力总是有限的,而爱情的投入通常是个无底洞。有句话说“热恋中的人都是愚蠢的”,而考研的备考过程需要的是冷静理性的头脑以及充沛的精力。虽然爱情可以给你带来一些欢愉和动力,但这些并不足以弥补其更多精力耗费所带来的损失。我不相信一个人能在一夜云雨之后的第二天能精力充沛的坐在教室里埋头苦读。当然,也许有人会反问,也有两者兼得的呀,但这是以牺牲高校等次为代价。本是可以上一流院校的,结果选择了一个二流院校,如此而已。

(三)失败原因分析

一般考研失利归纳起来有两大原因,下面进行逐一分析。

1. 心态不好。

这主要体现在以下两个方面:

(1) 抱着试一试的心态,赌运气。

考研试卷的设计是集中了全国最优秀的命题专家进行优化设计、论证考核,历时经年之久,如果以自己的运气去赌其科学性,奉劝这些人不如直接放弃,不要去凑人数,以免给其他的考生带来压力。

(2) 作长期抗战准备。

这是由于市面上一些过于夸大考研难度的错误舆论所导致的一种不良心态,前面已经分析不再进行论述。

2. 方法不适当。

主要体现在:

(1) 贪大求全导致好高骛远、泛而不精,最终以失败告终。

(2) 学习计划性不强,导致学习不连贯。

这些在前面已经做过分析,不再论述。

(3) 缺乏全盘规划导致时间安排不合理。

考研就其整个过程来说是一个系统工程,它不仅要求有宏观的规划,同时需要微观的具体计划。宏观规划让你对整体时间安排有一个大致的估计,哪个月该完成哪些事情,做到心中有数。微观计划则是实现宏观的基础,很多考生由于缺乏全盘规划以至于到了考试时间仍然感觉自己还有很多内容没有看完,怀着这种忐忑不安的心情进入考场又何谈发挥,以至于最终失败。

以上就考研的本质以及与考研密切相关的两大问题作了一个剖析,希望考生读完之后对考研有更深刻的认识,树立起良好的应考心态。