



Highway Edu.

北京师范大学

Highway 学生课堂专用教材

百思迪威教学系列丛书



基础篇

百思迪威英语

语音速成教程

主编：李喜伟



适用于小学
低年级学生

内蒙古少年儿童出版社



北京师范大学 Highway 学生课堂专用教材
百思迪威教学系列丛书

百思迪威 英语教学



真正根据中国学生的特点,专门为中国学生编写的,具有中国特色的PHONICS. PHONICS被美国政府评定为最佳英语教学法,并投巨资在全球推广、使用。

英语单词速记教程(基础篇)

英语单词速记教程(提高篇)

英语语音速成教程(基础篇)

英语语音速成教程(提高篇)

英语等级考试教程(一级)

英语等级考试教程(二级)

英语等级考试教程(三级)

英语等级考试教程(四级)

英语等级考试教程(五级)

英语等级考试教程(六级)

策划:李喜伟

责任编辑:苏海

封面设计:李砾

ISBN 7-5312-1887-9



9 787531 218876 >

ISBN 7-5312-1887-9/G·950

定价:348.00元(全十册)

北京师范大学 Highway 学生课堂

百思迪威教学系列丛书

基础篇



百思迪威

英语语音速成教程

主编：李喜伟



内蒙古少年儿童出版社

编者寄语

北京师范大学 Highway 学生课堂《百思迪威教学系列丛书》在全国众多专家、顾问、学者的关注与指导下，经过三年的教学实验，正式与全国广大师生们见面了。本系列丛书融语文、数学、英语主干学科于一体，集广大一线优秀教师教学经验为一身，针对课堂教学的具体情况和学生的实际需求而编写。

本教程系北京师范大学 Highway 学生课堂《百思迪威教学系列丛书》之《百思迪威英语语音速成教程》基础篇（适用于小学低年级学生）。

其主要特点如下：

- 1、严格遵循新课标要求，与九年义务教育教材同步。
- 2、运用多元智能理论，多渠道，全方位开发学生的潜能，激发学生学习兴趣。
- 3、遵照艾宾浩斯遗忘规律，内容前后呼应，布局科学合理，专为全国学校第二课堂及业余教育培训机构设计编写。
- 4、博采众长，为我所用，吸收和借鉴了被美国联邦政府认可并投巨资在全球推广的最佳的 Phonics 英语教学法的精髓，形成了更适合中国学生特点的《百思迪威直映式英语教学法》。此教学法教师易教，学生易学，立竿见影，零基础儿童用此教学法培训 50 分钟就能拼读近百个单词。
- 5、教材脉落清晰，遵循发音规律，元辅两音、开闭音节，各成体系又相融一体。
- 6、以点代面，在注重知识传授的基础上，更注重能力的培养。规律词汇，学会拼读一词，便可认读少则几十，多则上百个单词。
- 7、遵循认知规律，符合学生特点，全书近六十首音乐韵律诗，实属国内首创，更符合中国人识读习惯，一次学习，终身受益。
- 8、听、说、读、写、译、演、练、唱、画、玩、做有机结合，益于激发学习兴趣，更注重保持学习兴趣的延续，使学生始终在积极主动、自觉无压力的状态下学习。
- 9、传统儿歌，新意创作，朗朗上口，唱学兼得。
- 10、卡通图画，声像俱佳。动觉、视觉、听觉学习浑然一体，适合不同学习习惯的学生学习、使用。

本系列丛书在编写实验过程中得到北京师范大学附中、附小优秀教师，天津师范大学初教学院的专家及部分省、市的教研机构、广大一线教师、家长及学生的大力支持与配合，他们教与学的成功经验和对原实验教材提出的宝贵意见使本系列丛书以崭新面貌问世，在此一并致谢。另外，在本系列丛书的编写过程中我们参阅了专家们的大量材料及专著，我们深表谢意，由于诸多客观因素，部分专家未能及时联系请教，借此深表歉意！

我们相信《百思迪威教学系列丛书》一定能成为全国广大教师 and 同学们真正的良师益友！

编 者

2005 年 5 月 18 日于北京

Lesson 1



大 A 双手合上方，
小 a 圆脸辫子长 aaa



AD 钙奶

西方人请客通常采用____ 制
音乐曲调____ 调



大 B 拍腰又弯腿，
小 b 腿弯手垂放 bbb



BP 机

血型 A ____
____ 超



大 C 手腿像月亮，
小 c 单手虎口张 ccc



中央电视台
CCTV

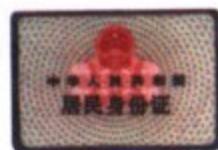
光盘 ____ D

电话卡 I ____ 卡



Dd

大 D 肚子圆又胖，
小 d 单腿弯着长 ddd



身份证 ID

圆的直径 ____

基因检测 ____ NA



大 E 手腿一侧放，
小 e 空拳拇指长 eee



大 F 双臂上下放，
小 f 右手顶后方 fff

维生素 E



东方____
音乐曲调____调

肯德基 KFC



不明飞行物 U____O
音乐曲调____调



Gg



大 G 勾手拇指上，
小 g 辫子真正长 ggg



大 H 举臂叉双腿，
小 h 垂手屈腿旁 hhh

千克 kg



硬盘容量 40____
音乐曲调____调

HB 型号铅笔



世界卫生组织 W____O
身高____



大 l 分脚臂头上,
小 i 握拳头顶放 iii



大 J 单腿撤后方,
小 j 撤腿拳在上 jjj



IC 卡

智商 ____ Q

长途电话卡 ____ P



JC 耶稣

扑克牌 ____

主持人 D ____



大 K 侧腿臂斜上,
小 k 臂圆无力样 kkk



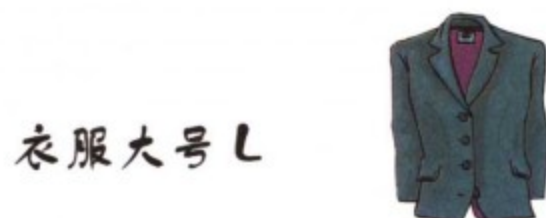
大 L 侧身小腿上,
小 l 脚尖离地长 lll



UK 英国

卡拉 O ____

公里 ____ m



衣服大号 L

有限公司 CO., ____ TD.

中国人民解放军 P ____ A





Mm

大 M 像雁在飞翔，
小 m 分腿臂下方 mmm

Nn



大 N 曲臂上下放，
小 n 手开向下望 nnn

厘米 cm



度量单位米 _____

度量单位毫米 m _____

磁铁北极 N



美国职业篮球联赛 _____ BA

北方 _____



Oo

大 O 合手头上方，
小 o 弯手合着长 ooo

OK



圆心 _____

血型 _____



Lesson 2



大P 敬礼臂弯曲，
小p 敬礼娃娃样 ppp

Qq



大Q 脸前手斜放，
小q 曲臂脚跟扬 qqq

IP 卡



个人电脑 ____ C
下午 ____ .m.

QQ 号



情商 E ____
智商 I ____



大R 敬礼侧踢腿，
小r 禾苗渐渐长 rrr



大S 如蛇环型绕，
小s 依然左右荡 sss

RMB 人民币



圆半径 ____
中华人民共和国P ____ C

磁铁南极 S



美国U ____ A
南方 ____

Tt



大T 铁锤铛铛响，
小t 侧臂单腿扬 ttt

CCTV 中央电视台



世界贸易组织W ____ O
吨 ____

Uu



大U 合手指上方，
小u 五指朝天上 uuu

USA 美国



不明飞行物 ____ FO
英国 ____ K



Vv



大V 手腕对着放，
小v 两指胜利样 vvv

VCD 影碟机



音乐电视MT ____
贵宾卡 ____ IP

Ww



大W 手开并列张，
小w 两个胜利样 www

WC 公厕



世界贸易组织 ____ TO
西方 ____

Xx



大X 两臂胸前叉，
小x 交臂手低样 xxx

X光透视



人头马 ____ O
未知数 ____



Yy

大Y 双臂斜上方，
小y 胜利又延长 yyy

XY 未知数



$X + \text{ } = Z$



Zz

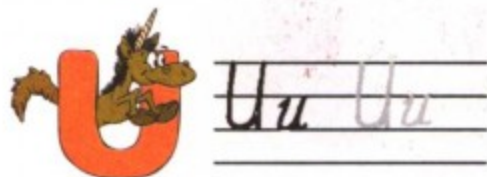
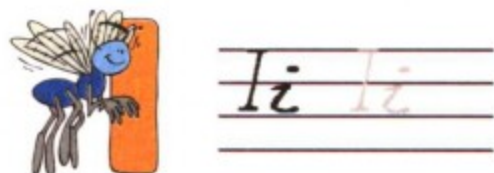


大Z 抬臂又曲腿，
小z 睡觉呼噜响 zzz

$X + Y = Z$ 未知数

$X + Y = Z$





小朋友,上面的五个字母
我们给它们取名字叫
元音字母,你们记住了吗?

元音字母歌

1=c $\frac{2}{4}$



$\underline{\dot{6} \ \dot{6}} \quad \underline{1 \ 2} \mid 3 \cdot 5 \cdot \mid \underline{\dot{6} \ \dot{6}} \ \underline{1 \ 2} \mid 3 - \mid$
a e i o u, a e i o u,

$\underline{2 \ 2} \quad \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 \ 5} \ 5 \ 6 \mid \overbrace{3 - 1 \ 3} - \mid$
a for slide, e for sail

$\underline{\dot{6} \ \dot{6}} \quad \underline{1 \ 2} \mid 3 \cdot 5 \mid \underline{\dot{6} \ \dot{6}} \ \underline{1 \ 2} \mid 3 - \mid$
a e i o u, a e i o u,

$\underline{2 \ 2} \quad \underline{2 \ 3} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5} \mid \overbrace{6 -} \mid \overbrace{6 -} \mid$
i for man, o for egg

$\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \mid \underline{6 \ 7} \ \dot{1} \mid \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \mid \underline{6 \ 7} \ \dot{1} \mid$
a e i o u, a e i o u,

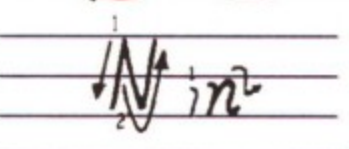
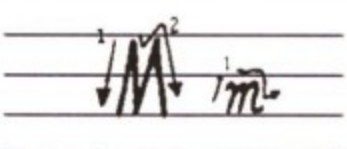
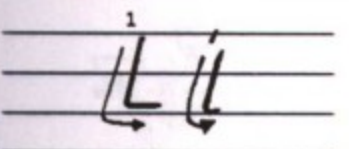
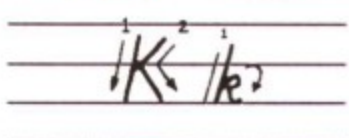
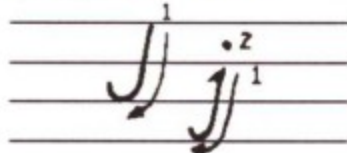
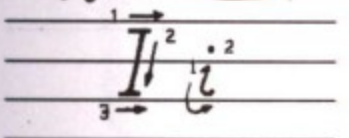
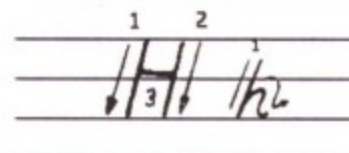
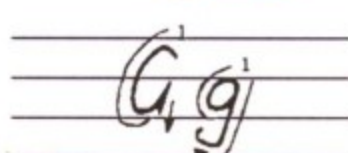
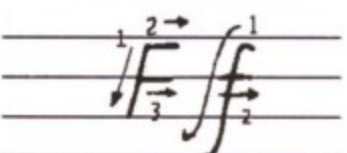
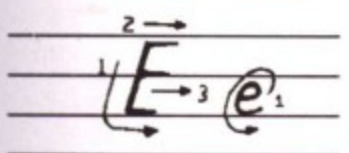
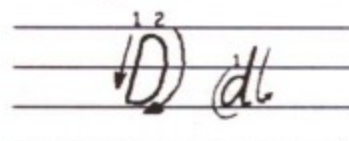
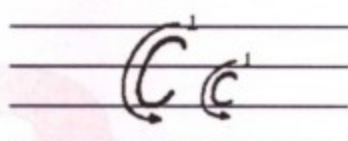
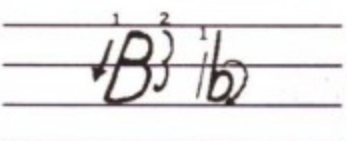
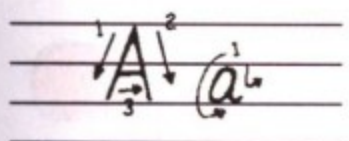
$\underline{\dot{2} \ \dot{2}} \quad \underline{\dot{2} \ \dot{2}} \mid \dot{1} \ \dot{2} \mid \overbrace{7 -} \mid \overbrace{7 -} \mid$
u for mountain, ae i o u.

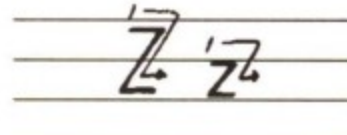
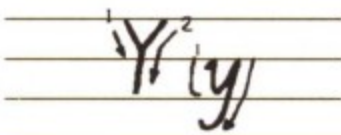
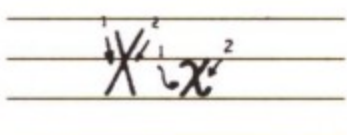
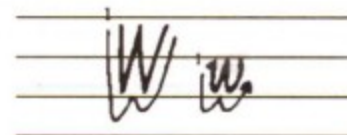
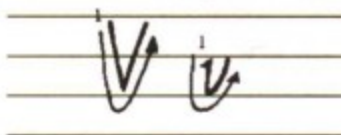
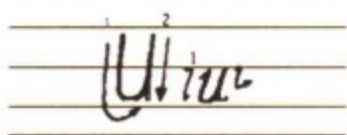
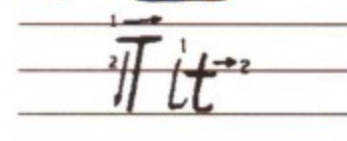
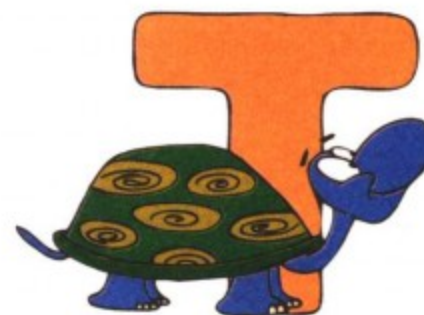
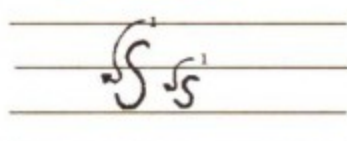
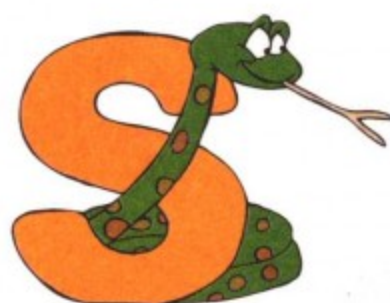
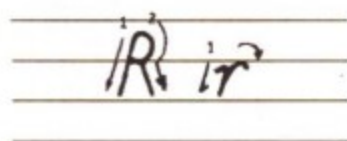
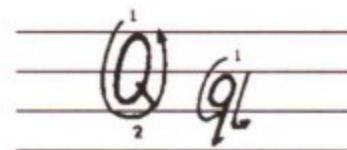
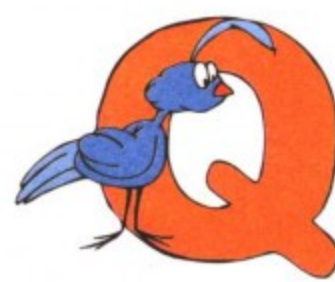
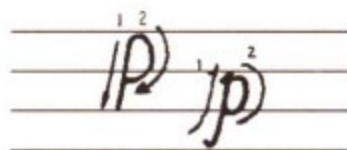
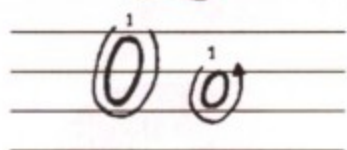
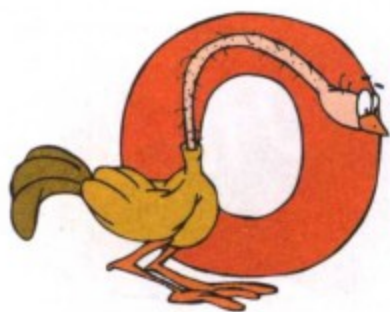
$\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \quad \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \mid \underline{6 \ 7} \ \dot{1} \mid \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \mid \underline{6 \ 7} \ \dot{1} \mid$
a e i o u, a e i o u,

$\underline{\dot{2} \ \dot{2}} \quad \underline{\dot{2} \ \dot{1}} \mid \underline{7 \ 5} \ 7 \mid \overbrace{6 -} \mid \overbrace{6 -} \mid$
I can sing ae i o u.

Lesson 3

Unit 1





字母歌

The ABC Song

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Xx Yy Zz now you see

I can say my Aa Bb Cc .



将图形与字母连线



z b a d e c g



x



v

i



y

f



w

k



s

l



r

h

u

j



t p q n m

o



Lesson 4

a



大朋友，紧紧挨，
伸出两指 a a a

b



小老鼠，琴弦拨，
抱着琵琶 b b b

c



过年好，把头磕，
红包拿来 c c c

d



北风吹，穿得多，
寒风之中 d d d

e



小朋友，紧紧挨，
伸出一指 e e e

f



小伙伴，摸皮肤，
相互嬉戏 f f f



g



小飞鸟，不唱歌，
千里捎书 g g g

h



天气热，口好渴，
拿起水杯 h h h