



万水英语应试教程系列

应试高分诀窍

大学英语四级阅读

大学英语四六级试题研究组

编著

紧扣大纲 适用性强
信息量大 权威性高

新大纲



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

大学英语四级考试

应试高分诀窍

大学英语四级阅读

大学英语四级考试阅读文章 附赠

2004-2005 年 12 月 4 级真题
2004-2005 年 6 月 4 级真题

附
赠



中国石化出版社 中国石化
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM PRESS

万水英语应试教程系列

应试高分诀窍 ——大学英语四级阅读

大学英语四六级试题研究组 编著

裴 朋 主编

赵雅翹 主审

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书按照新“大学英语教学大纲”和新“大学英语四级考试大纲”的要求,针对考生在阅读理解部分有代表性的问题,编写了复习和应试指导。

书中首先介绍新大纲的要求,然后进行应试指导、实践提高和模拟训练。阅读材料精心筛选,难度基本接近实际的考试题。希望考生对书中介绍的阅读策略和阅读方法认真练习,争取做到触类旁通,在四级考试的阅读部分考出高分。

本书适合备考大学英语四级考试的师生。

图书在版编目(CIP)数据

应试高分诀窍:大学英语四级:阅读/大学英语四六级试题研究组编著. —北京:中国水利水电出版社, 2000.1

(万水英语应试教程系列)

ISBN 7-5084-0193-X

I. 应… II. 大… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 68511 号

书 名	应试高分诀窍——大学英语四级阅读
作 者	大学英语四六级试题研究组 编著
出版、发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sale@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266(总机)、68331835
经 售	全国各地新华书店
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	850×1168 毫米 32 开本 7.875 印张 206 千字
版 次	2000 年 1 月北京第一版 2000 年 3 月北京第二次印刷
印 数	10001—15000 册
定 价	全套五册 50.00 元, 本册 10.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

大学英语四六级水平考试在大学生的整个大学生涯中占有很重要的地位。四六级考试的成绩是用人单位衡量大学生英语水平的一个重要参考依据。如何在考试中取得好成绩，从而为日后的发展铺平道路呢？我们编写《应试高分诀窍》就是为了帮助广大的四六级考生解决并突破这一难题。希望这10本图书能够帮助考生在宝贵的应试准备阶段查缺补漏，巩固和完善应试技巧和应试策略，顺利通过大学英语四六级考试，并且考出理想的高分。

本套书具有如下几大特点：

1. 以“新大纲”和“真题”为出发点。在图书的编写过程中，我们严格依据国家教委最新颁布的考试大纲的要求，紧扣真题，以最新英美书刊中的文章为训练材料，帮助考生在丰富知识的同时，增强对考试方向和考试题型的了解。

2. 突出“应试高分诀窍”这一主题。要想在考试中取得高分，就必须对考试有个清醒的认识，知道考试中常考些什么，怎么考法，如何去做。我们根据自己对历年来大学英语四六级试题的研究，对考点、热点、难点进行了认真、准确的分析和介绍，并且提出了许多颇为有效的应试策略和应试方法。这些都值得考生体会和掌握。

3. 难度适中，精讲精练。书中所选的材料，其长度与实际考试中的内容基本相当，单词的难度未超出大纲的要求，超纲的单词附有中文注释。题海战术不可取，要力争在有限的练习中不断总结，发现不足，及时补上，增强应试的信心。

4. 内容全面，培养综合应试能力。考试只是检验学习成绩的一种手段，最重要的是在考试中提高英语的实际应用水平。《应试高分诀窍》包括词汇、听力、阅读、写作、模拟题五方面的内容。希望考生在复习的过程中能够踏踏实实地练习、体会，不但

要考出高分，更要提高自己在听、说、读、写、译方面的综合技能，把发现问题、分析问题、解决问题的能力带到实际生活中去。

图书的编写得到了许多专家、教授的指点，在此一并表示感谢。大连理工大学的赵雅翹教授担任了丛书的主审工作，本书由裴朋编著。

由于时间仓促，图书的编写会存在一些不尽如人意之处。希望广大读者为我们多提宝贵意见，以利于我们不断充实、完善这些图书的内容。

编者

1999年10月

目 录

前言

第一章 知己知彼	1
第一节 大纲要求	1
第二节 应试指导	3
第二章 实践提高	6
UNIT 1	7
答案及解析	18
UNIT 2	23
答案及解析	33
UNIT 3	36
答案及解析	48
UNIT 4	53
答案及解析	62
UNIT 5	66
答案及解析	76
UNIT 6	80
答案及解析	87
UNIT 7	91
答案及解析	101
UNIT 8	105
答案及解析	114
UNIT 9	118
答案及解析	129
UNIT 10	134
答案及解析	142
第三章 模拟训练	146

TEST 1	146
TEST 2	154
TEST 3	164
TEST 4	172
TEST 5	182
TEST 6	190
TEST 7	200
TEST 8	208
TEST 9	218
TEST 10	226
第四章 模拟训练参考答案	237
TEST 1	237
TEST 2	237
TEST 3	238
TEST 4	239
TEST 5	239
TEST 6	240
TEST 7	241
TEST 8	241
TEST 9	242
TEST 10	243

第一章 知己知彼

第一节 大纲要求

一、CET-4 阅读理解部分

CET4 (大学英语四级考试) 阅读理解部分共有 20 题, 考试时间 35 分钟, 要求考生阅读数篇短文, 总阅读量不超过 1000 词。

四级阅读水平测试要求是: 文章语言难度中等, 生词量不超过总词数的 3%, 速度达到每分钟 80 词, 阅读理解准确率为 70% 为合格。短文题材包括日常知识、科普常识、人物传记、历史、社会文化等。文体多为叙述文、说明文和议论文。

阅读理解的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 即要求准确, 也要求有一定的速度。

考生作阅读时应能够:

- (1) 掌握所读材料的主旨大意。
- (2) 了解文章中说明的事实和细节。
- (3) 能够根据文章进行判断和推理。
- (4) 能够根据上下文及逻辑关系推测词意、语意。

二、CET-4 翻译部分

“英译汉”安排在“阅读理解”部分之后。每次考试共 4 至 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 至 2 个句子组成 1 题, 每篇文章有 1 至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时, 考生可以参阅阅读理解部分的有关文章, 以便了解上下文。

“英译汉”主要考核考生对英语书面材料的确切理解和表达能力。翻译要求:

- (1) 所译出的目标文章能够忠实表达原文意思。

- (2) 叙述流畅, 条理清晰, 符合汉语习惯。
- (3) 译文的形式与内容统一, 与原文的语气一致。

三、CET-4 简短回答部分

“简短回答题”安排在“阅读理解”部分之后。每次考试为一篇文章, 文章后有 5 个问题或不完整的句子。要求在阅读文章之后用简短的英语(可以是句子, 也可以是单词或短语)回答所提的问题或补足不完整的句子。考试时间为 15 分钟。

“简短回答题”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

简答题评分标准如下:

(1) 简答题要求考生在读懂文章的基础上, 用正确简短的英语回答问题。评分时应同时考虑考生的内容和语言, 每题满分为 2 分, 最低为 0 分。

(2) 给分标准:

2 分——答出全部内容, 语言正确。

1 分——答出部分内容, 语言正确。

0 分——没有答对问题。

(3) 扣分标准:

① 语言有错误扣 0.5 分(不包含引起歧义的、明显的拼写错误), 每题由于语言错误扣分不能超过 0.5 分。

② 涉及无关内容者扣 0.5 分; 其答案中有相互矛盾的内容, 则内容矛盾的部分均不得分。

③ 整句原封不动照搬应扣分; 照搬一句扣 0.5 分, 照搬两句及两句以上者扣 2 分。

第二节 应试指导

一、阅读理解部分

(一) 阅读方法

首先应明确，阅读理解测试的手段是文章后的问题。阅读时一定要带着问题去读，略读结合精读。由于短文中有些部分与所提问题没有直接关系，可采用略读方法，了解大意即可，遇到与问题相关部分，一定要精读，逐词理解透彻作者的字面意思及隐含意思。一捕捉到问题答案，可立即按同样方法进入下一问题，直至最后。

遇到生词难词，可大胆推测其意，进行逻辑推理，若仍不确定其含义，应略过，继续往下读。然后若涉及问题题干有此词时，再回过头来联系上下文推敲选项。

(二) 答题思路

首先快速略读短文，把握文章基调，了解主旨、大意，知道文章是在说什么即可。

第二步，读文章后面问题题干，明确应从文章中得到什么问题的答案。

第三步，按照上述阅读方法细读文章，同时解决文章后可以解决的部分问题，抓住有关信息，边读边做。一般来说，考题的先后次序与短文叙述的情节先后是一致的。遇到难题，跳过去，最后回头应付。

第四步，解决剩余的问题。此类问题多为猜想题、推理题、或者总结文章标题、作者写作意图等问题。问题所及不是某个词句，往往要由全文或其中几段的上下文综合考虑。解题时，应深层考虑理解全文，把握作者思路。

二、翻译部分

(一) 翻译的过程

- ① 做英汉翻译应首先通读整段，完整透彻地理解原文意思。
- ② 将原文忠实完整地表达出来，让汉语读者读懂。
- ③ 校改译文。

（二）翻译技巧

四级考试中的翻译一般都应直译。直译并非“死译”，即逐字逐句译，而是强调译者应在符合汉语习惯的同时，尽量保持原文结构、风格、语气等，做到完整、忠实地向汉语读者表达原作者的意思。

理解时应注意，首先把握句子主干，找出主谓语，再看主从句、定语、状语。最后由各成分语法关系，从属结构完整理解句意。理解时还应特别注意，各种英语语法现象：虚拟语气、倒装句、双重否定、强调句等。

表达时，往往英汉语序不同，经常需将定语、状语提前等，有时需添加主语；被动句可按汉语习惯译成主动句；多重复合从句可拆成分句；这些语法现象需平时多积累，表达时应遵照汉语习惯。

校改过程在学生答题时应愈发重视，因为考试往往时间紧、没时间打底稿，只能拟个腹稿。在书写在卷面上之前，一定要注意，校改时理清思路，才可“一挥而成”。校改时要注重通顺流利，避免译文“欧化”，斟酌语意的褒贬轻重，文章的语体色彩。各语言点（表达意思主旨的词语）表达清楚。

三、简短回答部分

（一）解题过程

简答的答题过程与阅读理解相同，即：

- ① 快速阅读全文，掌握大意。
- ② 看文后问题，带着问题细读。
- ③ 解答问题。

（二）简答技巧

简答题实际上综合考察考生阅读能力与写作能力。做简答题

的重点仍是阅读理解，所不同的是在回答文后问题上提高了要求。这就需结合写作技巧。简答不仅要求读者理解文章和所问问题，更要能够精确明了地将所理解内容表达出来，要求用语简练。

简答题为近年新增题型，并有发展趋势，读者应细读前面大纲要求中所列出的评分标准，熟悉这一题型的答题要求。

做简答时应注意以下几点：

① 紧扣问题：所谓“简答”，即要求问什么，答什么，不必展开回答，否则画蛇添足。

② 回答时可用所问到的相关句子中关键词的代用词或词组，不能照搬原文。

③ 在允许的字数范围内，尽量回答得全面。

④ 能用短语就不用句子，能用单词就不用短语。

第二章 实践提高

阅读理解考题可分为以下四种类型：

1. 猜测词义、语意。
2. 确定文章主题思想。
3. 考察文章细节内容。
4. 推断总结题。

考试中，一般每篇阅读理解文章后的问题都涵盖了以上几个方面。

本章中各个单元将分别侧重于一个方面，逐个讲解各个方面的解题技巧，配合单元中阅读文章，帮助读者在实践中逐步提高。

UNIT 1

单元主题：猜测词义

阅读答题中，经常会碰到文章中出现的生词，要求读者猜测此词的意思。对词汇的测试主要是为了测试考生利用上下文判断单词或词组在文章中的确切含义的能力。这类问题常用提问方式有：

- ① The word “...” (in Para. 1, line3) most probably means _____.
- ② As used in the passage, the word “...” means _____.
- ③ According to the passage, “...” means _____.
- ④ According to the passage, “...” doesn't mean that _____.
- ⑤ In Para. 2 the word “...” could best be replaced by _____.
- ⑥ We can infer from the passage that the verb “...” means _____.
- ⑦ In Para. 1, the word “...” refers to _____.

对于这类问题，考生可从以下几个方面考虑，猜测词义：

1) 由构词法信息推测单词意思。先看你是否认识单词的某一部分，再看是否可划出前缀、后缀，或由两个单词合成。如：
break 打破，**broken** 打破了的；**fail** 失败，是动词，**failure** 失败，是名词。

2) 利用上、下文信息进行推理。考题中所问的生词往往是与生词所在的句子、段落或全文的主旨密切相关的。若在段尾，一般是对上文中某种意思或事实的概括总结；若在段首，则词义会在下文中再次出现，或是解释或是用另一个词代替。

3) 由句子结构、逻辑关系进行推理。可由生词所句在与邻近句子的语意关系、句子结构进行推理，是否有某些逻辑连接词，如 **but**, **hence**, **furthermore**, **therefore** 等，判断词意与什么相关，肯定还是否定，与其他词是递进关系，还是反意关系。

最后由四个选项中筛选出意思最相近的一个。

本单元将把问题侧重于猜测词义方面，读者在遇到此类问题时，可结合前面所提技巧，快速解答题目。

Section A Reading Comprehension (35 minutes)

Direction: *There are 4 reading passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A, B, C and D. You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.*

Passage 1

Questions 1 to 5 are based on the following passage:

Throughout the past few centuries there have been recorded reports of space Vehicles which have visited our Earth from another planet. In more recent years, these reports of Unidentified Flying Objects (UFOs) have attracted a great deal of public interest.

The reports of UFOs seem to increase over periods of a year or two, and then die down again. Many of the people who claim to have seen them are skilled observers of the air, such as airline pilots. The number of reports runs into thousands, and they come from many parts of the world. There are also a number of supposedly authentic photographs of these spacecraft which have earned themselves the nickname of “flying saucers” because of their flat, disc-like shape.

So persistent have been these “sightings” that during the 1960 s, the USA set up the National Investigations Committee on Aerial Phenomena to investigate them. Nearly 11,000 reports were analyzed and after eliminating sightings which could be explained away as normal phenomena, such as meteorites, high altitude weather balloons, and even satellites re-entering the atmosphere, they came to the conclusion that UFOs were genuine. They could not, however,

explain what they were or from where they came.

The United States Air Force, on the other hand, also carried out an evaluation of UFO sightings, and concluded that all but a very few of the thousands of sightings could be logically explained away, or traced to some natural source, and the few unexplained ones were only unexplained because the evidence was insufficient to draw any definite conclusion.

Well, are UFOs spaceships from a distant planet, and are they under the control of extra-terrestrial beings who are keeping close watch over our Earth? It can only be said that the case for UFOs remains as yet unproven. One thing is certain, man is as curious and determined to find the answer to the problem of UFOs as he is to unravel all the other unsolved mysteries of our Universe.

1. Why have people become more and more interested in UFOs?
 - A. Because many of the people who claim to have seen them are skilled observers of the air.
 - B. Because there are some supposedly authentic photographs of UFOs.
 - C. Because there are continuing reports of UFOs.
 - D. All of the above.
2. According to the investigation by the U.S. UFOs _____.
 - A. can not be explained away
 - B. really exist
 - C. can be explained away as normal phenomena
 - D. are from an unknown planet
3. Among the thousands of UFO sightings, the United States Air Force can logically explain away _____.
 - A. a very few of them
 - B. all of them