

全国公共英语等级考试导考系列

*China Public English
Test System*

四级快自通

PETS

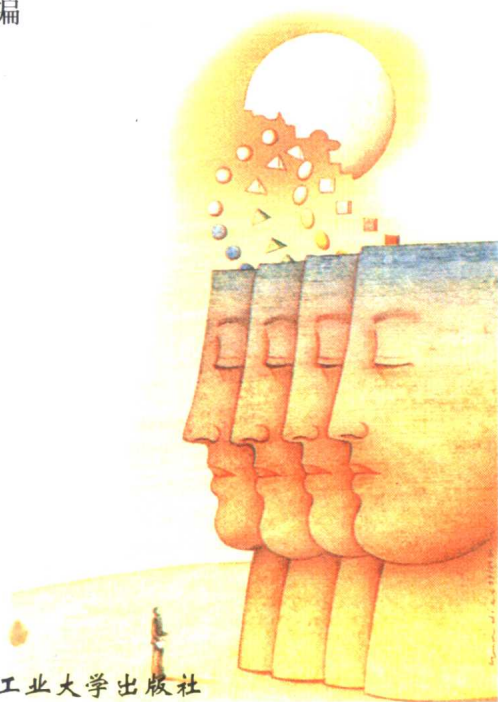
C

China Public English Test System

李传英 主 编

now
the
formerly
previously
meanwhile
afterwards

here
there



武汉工业大学出版社

全国公共英语等级考试(PETS)导考系列

四级快自通

主 编 李传英
副主编 潘承礼 陈志宇
编 委 (以姓氏笔画为序)
余功茂 陈志宇
李传英 龚雄民
潘承礼

江苏工业学院图书馆
藏书章

武汉工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级快自通/李传英主编. —武汉: 武汉工业大学出版社, 2000. 11

ISBN 7-5629-1651-9

I. 四… II. 李… III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

四级快自通

主编: 李传英

策 划: 外语人文编辑室

责任编辑: 王文祥

出版发行: 武汉工业大学出版社

社 址: 武汉市武昌珞狮路 122 号

邮 编: 430070

发 行 部: (电话) 027-87394412

(传真) 027-87388543

印刷: 湖北省石首市第二印刷厂

开本: 850×1168 1/32

印张: 11.75

字数: 320 千字

版次: 2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~3000 册

定价: 15.00 元

如有印刷、装订质量问题, 出版社负责调换

前 言

一、PETS 简介

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)是分五个级别的标准化水平考试。它是在我国改革开放,“对外交往不断扩大,急需数以千万计的、不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高素质的劳动者”的形势下应运而生的。

PETS 是不受年龄、职业、受教育程度限制,面向社会的考试。任何人都可根据自己的英语水平报考相应级别的考试,获取该级别的“学业证书”。随着个人英语水平的不断提高,还可多次参加更高级别的考试并获得新级别的学业证书。

PETS 是由国家教育部考试中心开发的,是中英文化交流的合作项目。在设计过程中得到了英国剑桥大学地方考试委员会(U-CLES)技术上的大力支持,并借鉴了一些发达国家英语水平考试的成功经验,因而具有国际水准。它改变了我国过去大多数水平考试各取所需、分别设计,各种考试之间没有可比性,缺乏统一评价标准,且往往只注重考查语法和阅读能力的状况。PETS 的目标是“完善各种考查手段,尤其是听说方面的考查方法”,从而“提高考试信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试服务。”

PETS 测试的重点是英语交际能力,各等级试卷上都设置了考查听、说、读、写各种能力的题型,确保各等级都能全面考查考生的交际能力。

PETS 严密的科学性表现在,“试题难度不以考生群的水平差异为转移,试题经过严格的试测,从而确保同级别不同考次之间试题难度的等值”;“覆盖不同层次的五个级别考试是同时设计的”;“各级考试之间充分注意到考查要求的相互区别和联系,即低级别所要求的能力包括在高级别所要求的能力之中,高级别的能力要求是低级别的能力要求纵、横两个方向的发展。”

二、PETS 四级考试标准

四级是 PETS 五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生在大学学习了 3~4 年公共英语课程的水平,其难度与大学英语六级考试相近。通过了该级考试的考生,英语水平亦能基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究生的需要,符合一般专业技术人员、研究人员、现代企业经理等工作对英语的要求。

三、本书编写情况

为了帮助考生熟悉 PETS 四级考试的各种题型,掌握重点、难点,有针对性地备考复习,特聘请武汉大学李传英教授主编本书。李教授长期从事研究生英语教学,先后主编了四六级、研究生入学、医学英语等十余种著作,都很受读者欢迎。本书按题型分章,全面、系统地分析题型、介绍解题技巧,对考试时可能遇到的难点、重点问题进行了归纳和总结,从而全方位帮助考生提高应试能力。

本书适合考生自学及用作考前办班的强化训练教材,也可供报考大学英语六级和硕士研究生入学公共英语考试者学习。

出版者

2000. 10

目 录

§ 1	听力理解	(1)
§ 1.1	听力试题 A 节	(3)
§ 1.2	听力试题 B 节	(19)
§ 1.3	听力试题 C 节	(26)
§ 2	语言知识运用	(44)
§ 2.1	题型分析	(44)
§ 2.2	解题技巧	(44)
§ 2.3	自测题	(50)
§ 2.4	自测题答案及解析	(55)
§ 3	阅读理解	(63)
§ 3.1	短文理解(A 节)	(63)
§ 3.2	英译汉(B 节)	(112)
§ 4	写作	(133)
§ 4.1	几种文体和类别的写作	(135)
§ 4.2	几种文体写作格式及特点	(142)
§ 4.3	自测题	(173)
§ 4.4	写作基础训练	(178)
§ 4.5	考生写作常见错误	(205)
§ 4.6	写作练习及参考作文点评	(215)
§ 5	口试	(253)
§ 5.1	口试试题 A 节	(255)
§ 5.2	口试试题 B 节	(261)

§ 5.3 口试试题 C 节	(272)
§ 6 模拟题	(296)
模拟试题(一)	(296)
模拟试题(二)	(320)
模拟试题(一)答案及解析	(342)
模拟试题(二)答案及解析	(356)

§ 1 听力理解

PETS 第四级听力理解部分由 A、B、C 节组成,主要考查学生理解英语口语的能力。

A 节(5 题):考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话的内容,填补句子或表格的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题):考查考生理解总体和特定信息的能力,要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题):考查考生获取特定信息,理解主旨要点和详细信息,猜测词义,判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话(每段 200~300 词),从每题所给的 4 个选择项中选出一项最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

考试进行时,考生将答案写或划在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

具体而言,该部分测试的重点是以下五种语言技能,即要求考生能够:

- (1)理解主旨要义;
- (2)获取事实性具体信息;
- (3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4)进行有关的判断,推理和引申;
- (5)理解说话者的意图、观点和态度。

PETS 第四级规定要掌握 5500 单词;1999 年新修订的大学英语六级大纲规定 5300 单词;硕士研究生入学英语考试也要求 5300 单词。如果以所测的词汇量为尺度来界定一种英语考试的难度的话,PETS 第四级与大学英语六级和考研的难度比较接近。但是目前考研没有听力这种测试形式,而与大学英语六级的听力在题型上又大不相同。

1. 题材有所不同

PETS 的应考者是社会各界各种人士,试题题材广,取材渠道多,除了涉及讲英语国家的社会文化,包括教育、体育、风土人情、历史地理等方面的普通知识外,还可能包括有关人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的专业性不强的知识,如大纲样题就有旅游景点介绍、天气预报、音乐世界、文学家小传等,五篇文章中有两篇取材于广播节目。另外,情景实录实播的材料较多,掺杂着背景噪音。而大学英语四级、六级测试的对象主要是在校大学生,所以围绕学校学习生活的话题较多。此外,小对话所涉及的日常生活中的购物、求医、就餐、问路、住宿、乘车等一般题材在 PETS 中出现不多。短文部分不外乎是上面提到的普通知识。录音材料涉及面相对有限,很少取自于广播电视,因此,读音规范清楚,基本没有背景噪音。

2. 题型不同

PETS 听力既有客观多项选择题,又有主观填空题、问答题,客观题占 40%,主观题占 60%;而大学英语六级听力全部为客观多项选择题。

3. 录音播放次数不同

PETS 第四级听力的 A 节、B 节即主观题型部分的录音播放两遍,C 节客观选择题的录音播放一遍;而大学英语六级听力全部内容只播放一遍。

4. 提问方式不同

PETS 第四级多项选择的问题不在录音中播放,而是以文字形

式在试卷上印出,考生在录音内容没有开始之前就已经知道要回答的是什么问题,这样便可以有针对性地带着问题听录音;大学六级英语听力的问题以音响形式给出,且放在录音材料之后播放,考生在听音时完全处于被动状态,无法有目的地聆听、记忆要回答的内容,而只能靠快速浏览选项来猜测问题,却又往往猜错。

5. 答题时间分配不同

PETS 听力在音响信息没有开始之前每个题给 15 秒~25 秒的阅读问题时间,录音内容全部结束后还给 5 分钟从试卷到答题卡的转涂时间;而大学英语听力每个题的答题和涂卡时间全部包括在录音之后的 15 秒~20 秒之内。

6. 主观题答案要求不同

PETS 听力 A 节要求用 1~3 个词填补句子,B 节要求用 1~5 个词简略回答问题;大学英语的听写填空必须严格按照录音材料逐个词填写,多一个词少一个词均不可,复合听写的要点填写部分没有单词数量限制,录音播放三遍,第二遍在空格后有停顿。

通过以上的对比,我们可以得出结论:从题型和答题要求方面看,PETS 第四级听力比大学英语六级听力难;从提问方式、答题时间和录音播放次数方面看,PETS 第四级比大学英语六级听力考试容易。

在了解了 PETS 第四级考纲的要求,分析了题型特点和与大学英语听力的异同后,让我们结合具体题型分别探讨一下各节的解题方法和技巧。

§ 1.1 听力试题 A 节

§ 1.1.1 题型分析

本节有两种形式的题型:一是填充表格,即在显示一些具体信息

(如数字、时间、一些具体的表象特征等)的表格上填写,有一些数据或信息已经给出。如:

Information about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya				
	The Hilton Hotel		The Hotel Rossiya	
Number of Bedrooms		1	3,200	
Number of Employees		2	3,000	
Number of Restaurants	12		3	
Number of Elevators			4	
Country of Location	U. S		5	

另外一种形式为补全句子,即给出一句话的前半句,考生根据所听到的内容,在表格中将后半句补全。例如:

The speaker makes an announcement about the afternoon _____.		1
The first show will begin in the marine arena at _____.		2
If visitors provide food for the animals, this may upset the animals _____.		3
A tour to the giant bird cage will be guided by _____.		4
If people have any inquiries, they can go to the information desk at _____.		5

§ 1.1.2 解题技巧

本节试题的测试目的是考查考生理解具体信息的能力。由于本节与传统的一问一答对话型题目不同,给的是短文或会话,因此对付四、六级考试中的所谓技巧在这里都行不通。要想正确快速的做好这部分题目,关键要抓住两个环节:一是要尽力听懂原文;二是要在听

懂的基础上快速、准确答题。

要想在短时间内快速、准确地听懂一段话,主要取决于考生的语言基础知识。因此考生在备考的过程中应该重点从以下几个方面提高自己的语言基本功。

(1)正确的发音是提高听觉接受能力的第一要素。考生在备考时应有意地注意辨音、音变,包括音的同化、弱化、连读、缩读、失爆等,还要注意句子重音、语调等。

(2)语法是构成句子的框架,单词和短语是组成句子的砖瓦,尤其应掌握常用句型和习惯表达法。词汇量的大小是听懂多少的前提。

(3)重视有关背景知识的积累,拓宽知识结构。有时考生似乎听懂了句子,却找不到答案,其障碍不在语言本身,而是由于不熟悉文化背景知识或知识面窄所致。因此考生平时要广泛阅读,扩大自己的知识面。

(4)利用各种媒体,广听、泛听。PETS 第四级录音材料题材涉及面广,取材渠道多,所以考生不仅要听现成的录音带,而且利用一切可能利用的媒体,如卫星广播电视、多媒体、计算机因特网等。因为电视、广播、网上的材料新,用词新,考生可以学到许多新的表达方式以及新的含义。如大纲样题 C 节的第二段摘自广播节目 BCD 国际“golden oldie classics”(经典金曲),“latest release”(新曲)等,考生以前没有接触的话,就很难在瞬间抓住其确切意思。另外,最好进行不同声音的听音训练,包括英音、美音、男、女、老、少的声音,带耳机听,裸耳也听,只有这样才能适应各种不同声音的材料及各种不同的听音环境和条件。多听多练习,熟能生巧,由量变达到质变。

当然,任何一种测试都有其自身的特点,如果能根据这些特点去答题,定然会起到事半功倍的效果。这就是所谓的“技巧”了。为了听懂 PETS 文章,以下几种方法不妨一试:

1. 利用录音指令提示抓住主题

PETS 第四级听力在每段录音材料开始之前的答题指令中都告

诉考生该段要谈些什么。请看大纲样题：

第一段：“You will hear an announcement about a visit to the zoo given by a tourist guide”.

第二段：“You will hear a radio weather forecast”.

第三段：“... based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet”.

第四段：“... based on the following radio program”.

第五段：“... based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge”.

考生应集中注意力听清这一两句的内容，因为它起到了点明该段主题(topic)、圈定段落或会话话题的作用，有助于在确定的话题内随着录音材料的播放，根据大意聆听细节，顺着文章展开的脉络，捕捉要回答的信息。考生切不可像对付大学英语四级、六级考试那样，只顾利用答题指令时间阅读选项、预测问题，而漏听了文章主题提示，结果，展开的细节信息往往也错误地理解，最终导致一连错几个题的后果。

另外，答题指令提示主题还暗示考生，下面问题的内容基本不会再针对文章的主旨大意、中心思想进行提问，诸如，“What's the topic/subject/main idea of the talk”之类的问题很少在 PETS 第四级听力中出现。可以说，PETS 第四级听力几乎全部都是细节类问题，即对文中涉及的情节、人物、地点、时间、事情的因与果提问，这与其他听力考试大不相同。

还有，有时主题提示往往即是有的题的答案。如大纲样题 A 节的第 1 题：

The speaker makes an announcement about the afternoon _____.

指令提示为：You will hear an announcement about a visit to the zoo given by a tourist guide，答案一目了然，即 visit 或 zoo visit.

2. 抓紧时间分析卷面已给信息, 确定要捕捉的信息

考生在录音材料没有开始之前一定要抢读卷面已有的信息, 利用字里行间的提示, 确定要聆听的细节。下面以大纲样题 A 节为例:
卷面内容:

- (1) The speaker makes an announcement about the afternoon _____.
- (2) The first show will begin in the marine arena at _____.
- (3) If visitors provide food for the animals, this may upset the animals' _____.
- (4) A tour to the giant bird cage will be guided by _____.
- (5) If people have any inquiries, they can go to the information desk at _____.

通过分析, 我们可以初步确定, 第一题要填补的是名词“下午的……”, 一定是有关“activity, arrangement, plan program”一类词, 这样在语义上才讲得通。第二题要填补的是“时间”, 因为介词“at”虽然也可以表示地点, 但该句内容中已有地点“in the marine arena”, 而填入时间正好与句中已给的“begin”吻合。第三句要在所有格“animals'”后面填补词, 显然也是名词, 进一步阅读“如果参观者给动物喂食物会扰乱它们……”, 把“food”和“upset animals'……”联系起来, 按常识可以得知, 要填补的词与“stomach, eating habit, diet”有关。第四句可以根据介词“by”和使用的被动语态确定要填补的是人物。第五句根据介词“at”推知, 要填补的内容与时间或地点有关, 进一步思考, 将填时间的可能性排除, 因为按常理, “information desk”询问事宜不该有时间限制。这样一分析, 考生听细节时就不再是盲目地眉毛胡子一把抓, 而是目的性很强地捕捉特定信息, 答案也就不难听到了。

3. 追循发言者的思路, 不在乎个别词句的得失

在听力理解中要善于尽早使自己跟上说话者的思路。这样听起

来就比较容易。如果中间碰到不懂的单词或未听清楚句子,一定不要管它,应该继续循着说话者的思路往下听,切不可因一词一句而影响心情甚至扰乱了思维。

4. 善于利用日常知识

英语只是一门工具,一种载体。它所反映的信息无论是书面的还是口头的,一般说来都应该是真实的、确切的。因此,我们在听的过程中一旦知道了讲话者讲的是哪方面的内容,就应该尽快把自己所了解的这方面的知识、相关词汇调过来为我所用。这样做会使自己听起来容易得多。

在听懂的基础上,答题技巧也很关键,主要有以下几点:

(1)要紧扣所问题目进行回答,不要答非所问。回答了一大串内容,但与问题根本不相关,徒劳无益。

(2)原则上应采用录音中的文字材料答题。这种作法一方面可以避免犯语法或单词拼写的错误,另一方面也容易与标准答案接近,以避免误判。即使答案需要考生进行推论或总结的题目,也应在所听到的信息和语言的基础上进行简单推论。

(3)应针对不同形式的题目给出相应形式的答案。如上面所述的填充表格内,一般一个单词就够了,尽量做到简明、准确;而对于补充句子类的,除了要注意意思上的正确外,还要注意所给答案在语法上与前半句的一致。

(4)答案不是唯一的,使考生选词具有灵活性。虽然回答问题的用词数量有限制,但并没有规定必须用录音材料中的原词,这在一定程度上给考生以选词的权力,如果考生遇到生僻单词不会写或易拼错,就可以避开,而选用熟悉的、在意思上与原词相近的词或短语来表达。如 PETS 第四级考试大纲样题的第 1 题:“The speaker makes an announcement about the afternoon”,录音原词为“program”,可选择的词还有“visit, tour, plan, arrangement, animal show, activity”等。又如第 9 题:“What will be the general feeling about the week-

end in the Netherlands?”录音材料中的原词为“very disappointing”，可与之换用的词还有“depressing, dissatisfying”等。

(5)无论在什么情况下，都应以题目的要求为准。因此，一定要听清或看清 Directions。

综上所述，做这部分题目时，采取的正确步骤应该是：

(1)听前。利用录音材料没有开始以前的 25 秒时间，阅读卷面已有的文字信息，设法找出意义相关的词语，激活大脑中已有的专业知识和背景知识，从而更快、更准确地把握全文内容，圈定要填补或回答的特定信息。

(2)听中。根据现有的文字信息，认真收听第一遍录音。并把自己读到、听到和想到的综合起来，以便对全文内容有较为详细的了解，同时快速作笔记。此时不要忙于填写，因为了解全文内容和听清要回答的内容最重要。

(3)听后。充分利用第一遍录音结束后的 30 秒停顿时间，快速填写、回答问题，书写要整齐，速度要快。能用阿拉伯数字的地方不要用单词(words)。万一有写不完的情况，可每个词先写一两个字母或作上标记，遇上不会写或一时想不起来的词，可以暂时以音代义，过后再补。放第二遍录音时，边听边检查确认所听到的内容，如果发现错误，可划上记号，待全部录音放完后，再利用最后所给的 5 分钟时间进行纠正。

下面结合上述两种题目的形式，举例说明本部分的解题技巧：

示例一：

You will hear a recording of a conversation between Mary and John about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya. Listen to it and fill out the table with the information you've heard for questions 1 ~5. Some of the information has been completed for you. Write not more than 3 words in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Information about the Hilton Hotel and the Hotel Rossiya				
	The Hilton Hotel		The Hotel Rossiya	
Number of Bedrooms		1	3,200	
Number of Employees		2	3,000	
Number of Restaurants	12		3	
Number of Elevators			4	
Country of Location	U. S		5	

[录音稿]

M: Hi, Mary. How's everything?

W: Fine. You know, John, I'm planning to go to Las Vegas for a holiday and would like to stay in a large hotel. Anything to recommend?

M: Er? The Hilton Hotel, there is quite a large one. It has? er? 3, 174 bedrooms. It also has 12 restaurants and about 125, 000 square feet of convention space. There're a 10-acre recreation deck and a stage show dining hall. Over 3,600 people now work for it.

W: Oh, great! Is it the largest hotel in the U. S. ?

M: Yes, it is. But it may not be the largest in the world. Er, 200 rooms. It can provide accommodation for 6,000 guests. It takes nearly 8 years. As far as I know, the Hotel Rossiya in Moscow is larger than Hilton. It is a 12-story building that has 3 and a half month to spend one night in each room. Besides, there's a 21-story Presidential Tower in the central courtyard. It has 15 restaurants and 93 elevators. And it employs about 3,000 people. The ballroom is known as the world's largest. Russians are not allowed to live in that hotel. And foreigners are charged 16