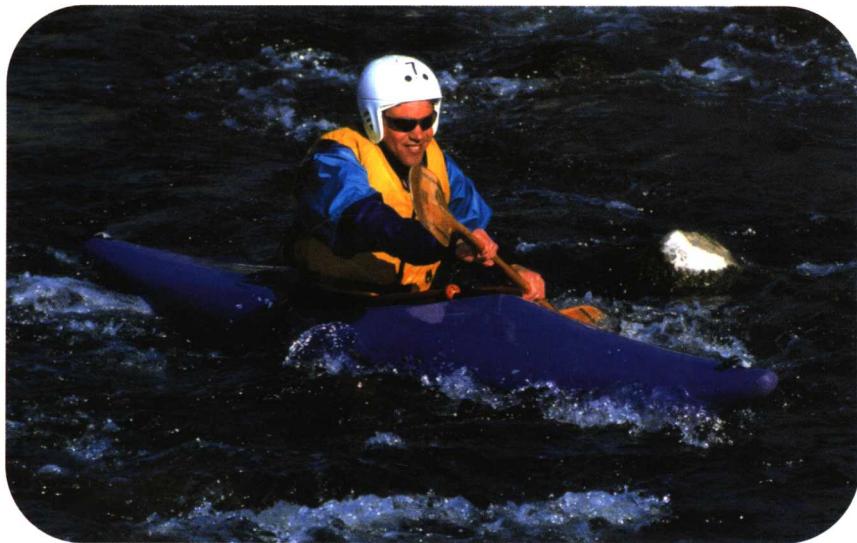


# 新编日本语 能力考试

## 1 级 词汇训练

主编：王润芳 周桂香



東季大学出版社

# 新编日本语 能力考试

1

级

词汇训练

江苏工业学院图书馆  
藏书章

主 编 王润芳 周桂香

主编 王润芳

新编日本语能力考试词汇训练

出版地：南京

出版社：江苏工业学院

新编日本语能力考试词汇训练

江苏工业学院图书馆

印制地：南京

新编日本语能力考试词汇训练



东华大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新编日本语能力考试 1 级词汇训练 / 王润芳、周桂香  
编 . — 上海 : 东华大学出版社 , 2007. 1  
ISBN 978 - 7 - 81111 - 169 - 9

I. 新... II. ①王... ②周... III. 日语—  
词汇—水平考试—习题 IV. H363 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 155959 号

---

**新编日本语能力考试 1 级词汇训练**                   **王润芳 周桂香 主编**

东华大学出版社出版                   上海市延安西路 1882 号

新华书店上海发行所发行                   苏州望电印刷有限公司印刷

开本：787 × 960 1/16 印张：10.5 字数：200 千字

2007 年 1 月第 1 版                   2007 年 1 月第 1 次印刷

印数：0 001 ~ 6 000 册

---

ISBN 978 - 7 - 81111 - 169 - 9/H · 060

定价：17.00 元



# 前 言

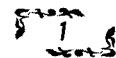
该系列丛书试图为期待进步的日语初学者及准备参加日语能力测试的应试者提供一套实际的自测工具性辅导书。

日语词汇一向被学习者视为畏途。中文日文，音义殊途，克服它，非弄懂训读和音读不可。

训读就是沿用了汉字的原义，而用日语读音读之。例如：日文汉字【秋】的意思是“秋天”，读作【あき】；汉字【川】指【河】，日语词称【河】为【かわ】，于是就将汉字【川】读为【かわ】，这就是训读。总之，师其义而遗其音，即是训读。这里所谓“沿用”，自然是相对读音而言，因为任何两种语言里都不存在绝对精确的对应词汇，所以“师其义”也只不过是寻找到日本语中类似的意义而已。

再看音读。音读就是日本人模仿汉字的原音读汉字。因传人的地域和年代等不同，大致分为汉音、吴音和唐音等。例如：【人民】一词音读为【じんみん】；【新闻】一词音读为【しんぶん】。这样的音读词听起来与现代汉语读音并不一致，因而我们可以说在日语中更显著地保存了古汉语读音。由于古汉语与现代汉语毕竟一脉相承，所以日文的汉字读音与现代汉语读音亦有关联。所谓音训混读就是在造词过程中依特定的规则，在一个词内，有的汉字音读，有的汉字训读，从而形成音训混读。

所有这些语言的变迁都是为了克服语言中的不稳定性，以期达到新的稳定，故而变迁也必然遵循某些规律，体现某些联贯性。日文汉字的读音的稳定性就为记住日文单词提供了便利。我们以【学生】、【先生】、【生产】、【人生】、【生心】等词中的【生】的音读为例，常读为【せい】，【生】虽然另有【しょう】这样的音读，但毕竟单词极少，仅有【生涯・しょうがい】、【生者必滅・しょうじやひつめい】、【生生世世・しょうじょうせぜ】、【生老病死・しょうろうびょうし】等等。训读音亦如此；例如：【手紙・てがみ】、【手前・てまえ】、【切手・きって】、【手本・てほん】等词中的汉字【手】则训读为【て】。有基于此，本书精心搜集了诸多不同单词中相同汉字的音读或训读，通过同义词罗列，反义词对照，形似词排比等方法，俾使读者直观比



对,快捷记忆。例如:同形同义词【樱桃】的不同音词的罗列:【さくらぼ・さくらぼう・おうとう】;又如:同形音异义异词【十分】读音为【じゅうぶん】和【じっぷん】,其中【十分・じゅうぶん】意思是“充分地,充足地”,而【十分・じっぷん】则意为“十分钟的时间”,再如形似词的排比【風・かぜ】、【嵐・あらし】、【虱・しらみ】、【虱・たこ】等。

另外,本套丛书还列举了一些发生音变的词:【松明・たいまつ】由【たきまつ・焚松】音变而来,故而看起来发音顺序不合日文当用汉字的发音顺序。书中此类列举虽少,然以期引起日语学习者的足够重视,以图抛砖引玉之效。

此外,在大多数情况下,中、日文共用的汉字,通常是同形同义。然而,在某些情况下,同形异义的日文汉字词应特别留意。例如:“愛人”一词,古汉语“愛人”一词泛指博爱之心,即“仁者爱人”,而现代中文则指妻子。日文的【愛人】一词与妻子绝无关涉,除了保留了“博爱”之意,即【敬天愛人・けいてんあいじん】之外,往往特指有性爱关系的双方,即【情婦・情夫・じょうふ】。又如:【怪我】一词,中文意为“归罪于,起因于”,而日文则是“受伤”之意。又如日文中的【桜・さくら】一词,除有“樱花”之义外,日文【桜・さくら】一词还演绎为商务活动中的“托儿”之意。学习中如遇到诸如此类的单词,应精确区分。

总而言之,擅用音读、训读、音训混读的语言规则是学好日语的窍门。它教导学习者不要孤立地死记,而应以汉字的音训读为依据,举一反三。例如学会一个【生・せい】字,遇到【学生・がくせい】、【生活・せいかつ】、【生命・せいめい】等词时,则会触类旁通【生】这个字,虽然日语还有大量的派生词例外于上述规律,但并不能取消这个规律的有效性。

承蒙刘卫刚先生的鼎力支持,并感谢孙衍国先生、刘佳女士、许文军先生、张红英女士、胡钰成先生、李海霞女士、孙继萍女士、张琳琳女士等大量辛勤的劳动。

本书在编写过程中,虽竭精尽力,然深恐才疏学浅,书中可能存在的所有错误自然归于本人,恳请读者诸君不吝赐教,以期层楼更上。

编 者



# 目 录

第 1 回模擬テスト	1
第 2 回模擬テスト	8
第 3 回模擬テスト	15
第 4 回模擬テスト	22
第 5 回模擬テスト	29
第 6 回模擬テスト	36
第 7 回模擬テスト	43
第 8 回模擬テスト	50
第 9 回模擬テスト	57
第 10 回模擬テスト	64
第 11 回模擬テスト	71
第 12 回模擬テスト	78
第 13 回模擬テスト	85
第 14 回模擬テスト	92
第 15 回模擬テスト	99
第 16 回模擬テスト	106
第 17 回模擬テスト	113
第 18 回模擬テスト	120
第 19 回模擬テスト	127
第 20 回模擬テスト	134
参考答案	141



# 第1回模擬テスト



問題 I 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

【問 1】 近頃乗用車はだれでも手軽に運転できるようになったが、依然として事  
 故が増加しており、新たな対策が模索されている。  
 (1) 手軽に ① てがるに ② てかるに  
 ③ しゅげいに ④ しゅけいに  
 (2) 依然として ① あぜんとして ② いぜんとして  
 ③ うぜんとして ④ えぜんとして  
 (3) 新たな ① あらたな ② あたたな ③ あたらたな ④ あらたたな  
 (4) 模索 ① ぼさく ② ぼうさく ③ もさく ④ もうさく

【問 2】 新たな恐竜化石の発掘によって、古代動物に関する従来の認識が改められた。  
 (5) 化石 ① かせき ② かそう ③ かんせき ④ かんいし  
 (6) 発掘 ① はつくつ ② はっしゅつ ③ ほつくつ ④ ほっしゅつ  
 (7) 従来 ① しゅうらい ② じゅうらい ③ しょうらい ④ じょうらい  
 (8) 認識 ① けんしき ② じょうしき ③ にんしき ④ はくしき

【問 3】 社会の高齢化が進み、としをとった運転手の視力、反射、神経の衰えから事故になることは多くなる。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| (9) 高齢化 | ① こうろうか | ② こうれいか |
|         | ③ こうりんか | ④ こうれきか |
| (10) 視力 | ① しりょく  | ② けんりょく |
| (11) 反射 | ① はんしゃ  | ② はんたい  |
| (12) 神経 | ① しんきょう | ② じんきょう |

【問 4】 男女の雇用条件の格差は是正されつつある。

## 第1回検査テスト

- (13) 雇用 ① さいよう ② こうよう ③ さんよう ④ こよう  
(14) 格差 ① かくさ ② きやくさ ③ らくさ ④ こうさ  
(15) 是正 ① ぜっせい ② ぜっしょう ③ ぜせい ④ ぜしょう

問題Ⅱ 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

- (16) あの歌手はいつも童謡を歌っている。  
① 導入 ② 同様 ③ 東洋 ④ 登場  
(17) 今度の選挙で彼の出馬を要請する。  
① 養成 ② 幼少 ③ 洋上 ④ 余生  
(18) 交通事故なので、主要幹線道路が混雑する。  
① 混戦 ② 乾燥 ③ 感染 ④ 換算  
(19) わたしは季刊誌のほうが品質が高いと思っている。  
① 機関 ② 器械 ③ 既婚 ④ 期待  
(20) 湖に落ちる花火を見ながらわたしたちは歓声の連発であった。  
① 鑑定 ② 関税 ③ 完成 ④ 感染

問題Ⅲ 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

【問1】 その会社は、製造技術を磨き、みずからのとくちょうを持つ製品を生産し、ぎょうせきをのばしてきた。  
(21)  
(22) みずから ① 自ら ② 水から ③ 向から ④ 己から  
(23) ぎょうせき ① 業績 ② 業積 ③ 行績 ④ 行積  
(24) のばして ① 延ばして ② 拡ばして ③ 展ばして ④ 伸ばして

【問2】 学生の激しいきよひはんのうに出会って、先生の顔は悲しそうにゆがんだ。  
(25)  
(26) きよひ ① 巨非 ② 拒否 ③ 距否 ④ 拒避  
はんのう ① 判能 ② 反能 ③ 反応 ④ 半応  
ゆがんだ ① 励んだ ② 恨んだ ③ 歪んだ ④ 弾んだ

【問3】 けいせいが悪くなてもあきらめずにねばりづよく最後までふんとう  
 (27) (28) (29) (30)  
 しなさい。

- (27) けいせい ① 形式 ② 形成 ③ 形勢 ④ 形声  
 (28) あきらめず ① 諦めず ② 締めず ③ 蹄めず ④ 鳴めず  
 (29) ねばりづよく ① 根張り強く ② 根貼り強く  
                   ③ 粘り強く ④ 抵り強く  
 (30) ふんとう ① 噴倒 ② 墳討 ③ 憤頭 ④ 奮闘

【問4】 報道の自由はおかされたから,みんなふんがいした。  
 (31) (32)

- (31) おかされた ① 犯された ② 触された ③ 侵された ④ 冒された  
 (32) ふんがい ① 噴概 ② 墳概 ③ 憤慨 ④ 奮概

【問5】 ふりな状況になってきたが,何とかたいせいをたてなおして,今後の相  
 (33) (34) (35)  
 手とのこうしょうにのぞみたいと思う。

- (33) ふりな ① 無理な ② 不理な ③ 無利な ④ 不利な  
 (34) たいせい ① 態勢 ② 耐性 ③ 態性 ④ 耐勢  
 (35) たてなおして ① 企て直して ② 建て治して  
                   ③ 立て直して ④ 築て治して

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線(\_\_\_\_)の部分は,どのような漢字  
 を書きますか。同じ漢字を使うものを,①, ②, ③, ④ から一つ選びな  
 さい。

(36) 急に寒くなって気温が零下20度までていかした。

- ① 弾圧に対して頑強にていこうする。  
 ② この付近には金持ちのていたくが多い。  
 ③ 今日の気分はさいていた。  
 ④ 失業したので今月はてっていして節約した。

(37) 3時間も待ったのに全然たいくつではなかった。

- ① 苦しいたいけんをすると,人間としてもっと強くなると思う。  
 ② 家賃を3か月たいのうしたら,アパートを追い出されてしまった。  
 ③ 定年たいしょくまでずっと会社のために一生懸命に働きます。

④ アメリカにはどのぐらい いざいしますか。

(38) 水害を受けた町を ふっこうするために,努力しています。

① 子供のときから平和の大切さが教わりましたから,世界平和に こうけんしようと思います。

② 講義が へんこうされるときは掲示板にはっておきます。

③ 政府の援助で科学技術しんこう会が設立された。

④ てんこうが不順なので,稻のできが悪い。

(39) 医者が来るまで,なんとか おうきゅうの手当てをしなければならない。

① 子供は おうさまのように振る舞ってはいけない。

② エジプトの遺跡の中から,おうごんの像が発見された。

③ 動植物は環境に てきおうする機能を持っている

④ 大きい道路には事故防止のために ちゅうおう分離がある。

(40) 空襲のときの ふしょうがもとで死亡した。

① 大学の ふぞく小学校に入学した。

② このたび来日費用は本社より ふたんさせていただきます。

③ 彼は10年のたんしん ふにんの生活を送りました。

④ 彼女は箱根へいって ふざいです。

**問題V** 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを,①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

(41) この新しいパソコンを \_\_\_\_\_ にはかなりの時間が必要だ。

① 使いこなす ② 使いおわる ③ 使いはたす ④ 使いする

(42) 山田さんは \_\_\_\_\_ した人だから,うそをつかなければ,いつまでも怒ったりしないよ。

① あっさり ② こうこうと ③ すんなり ④ まるまる

(43) あの人は \_\_\_\_\_ がきくから,いっしょに買い物のに行っていたらいたらどうですか。

① 手 ② 目 ③ 頭 ④ 口

(44) 外国勢力の干渉を \_\_\_\_\_ する努力を重ねて,協定を結ぶことができました。

- ① 解除      ② 消除      ③ 排除      ④ 除外  
 (45) 投票日は明日だが、彼が当選するのはほぼ\_\_\_\_\_だろう。
- ① 確実      ② 的確      ③ 確保      ④ 正確  
 (46) 企業の経営者と\_\_\_\_\_して、土、日のほかに年に20日の有給休暇が取れるようになりました。
- ① 要求      ② 応対      ③ 抗議      ④ 交渉  
 (47) \_\_\_\_\_金があつたばかりにむだ遣いをしてしまった。
- ① まれに      ② まんざら      ③ なまじ      ④ あくまで  
 (48) 田中さんの助手はとても\_\_\_\_\_がいいので助かっている。
- ① てぎわ      ② しらべ      ③ こころえ      ④ うちわけ  
 (49) この事業を実行するためには、まず人材を\_\_\_\_\_する必要がある。
- ① 確信      ② 確立      ③ 確率      ④ 確保  
 (50) 疲れたせいか、わたしは最近\_\_\_\_\_風邪を引きやすい。
- ① とにかく      ② とかく      ③ もっぱら      ④ ことごとく  
 (51) 有名な歌手が空港から出てくると、どっとファンが\_\_\_\_\_怪我になった人も出てしまった。
- ① 押し込んで      ② 押し寄せて      ③ 押し出して      ④ 押し入れて  
 (52) 遠いところに住んでいる彼の一時帰郷する日が\_\_\_\_\_。
- ① このましい      ② まちどおしい      ③ のぞましい      ④ せつない  
 (53) 秋は夜が長くなるので、読書に\_\_\_\_\_季節だと言われています。
- ① したう      ② したしむ      ③ つつしむ      ④ いとなむ  
 (54) 古典小説や詩など\_\_\_\_\_会話のできる仲間がほしい。
- ① 有能な      ② 知的な      ③ 利口な      ④ 賢明な  
 (55) 危ないところだったが、\_\_\_\_\_死は免れた。
- ① かろうじて      ② むしろ      ③ どうせ      ④ おしくも

**問題 VI** 次の(56)から(60)の\_\_\_\_\_の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最もちかい意味で使われている文を、①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

- (56) ひどい……兄からひどいことを言われて、泣いてしまいそうになった。

- ① ひどいけがをした子供は、なんとか助かれそうだ。
- ② ちょっとぶつけただけなのに、ひどくへこんでしまった。
- ③ そんなことをするなんてあんまりひどい人だ。
- ④ 試験の点数はひどいものだった。

(57) やぶる……交通規則をやぶってはいけません。

- ① 彼はこの大会でせかい記録をやぶった。
- ② 私たちのチームは4対5で相手のチームをやぶった。
- ③ 彼は私との約束をやぶった。
- ④ どうぼうが金庫をやぶってお金を盗んだ。

(58) はかる……国家の独立をはかるために人々は頑張っている。

- ① この問題は会議にはかる必要がある。
- ② 両国の交流をはかるために文化使節をおくった。
- ③ 学力をはかるために試験を行う。
- ④ 人の本当の気持ちをはかることはできない。

(59) さす……目薬をさしても左の目はやはり痛い。

- ① 変な音がして、調子が悪いので、機械に油をさした。
- ② 日が強くさしてきたので、植木鉢を部屋の中に入れた。
- ③ あの女の人はいつも髪に花をさしています。
- ④ 話に水をさすのはやめてほしい。

(60) よぶ……結婚式はよばれないと行けないが、葬式はよばれなくても行くものだ。

- ① 駅で電車を待っていると、大きな声で『伊藤さん、伊藤さん』と私をよぶ人がいる。
- ② 自転車で転んで頭を打ったとき、近くにいた人が救急車をよんでくれた。
- ③ この野菜は関東ではカボチャ、関西ではナンキンとよばれている。
- ④ めずらしいものがあったら、人をよんでみんなでたべるといつそうおいしい。

問題Ⅶ 次の(61)から(65)の言葉の使い方として最も適当なものを,①, ②, ③, ④から一つ選びなさい。

## (61) しなやか

- ① あの枝はしなやかしている。
- ② 車がぶつかってしなやかにへこんだ。
- ③ あの選手の動きはとてもしなやかだ。
- ④ この床はよく磨いてあってしなやかだ。

## (62) 対応

- ① 次の質問に対応してください。
- ② 交通事情に対応して一歩通行を実施する。
- ③ アンケート調査に対応する。
- ④ 早く対応を出してください。

## (63) 楽

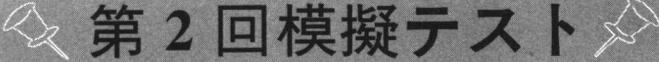
- ① あの二人は楽そうな顔をして話し合っている。
- ② ゴールデンウイークの旅行は楽だったね。
- ③ 熱が下がったので楽になった。
- ④ 子供は親からお年玉をもらって,とても楽だった。

## (64) 軽率

- ① 彼は軽率にもそんなことを言った。
- ② お酒は軽率を引き起こす可能性があるから,気をつけなければならぬ。
- ③ どんなことをしても軽率してはいけない。
- ④ 人に迷惑をかけるから,軽率のやり方を避けてください。

## (65) おごる

- ① これは去年母からおごったセーターです。
- ② こんなにご馳走を出すとはえらくおごったものだ。
- ③ にほんじんの友達が国へ帰る前に,プレゼントをおごりたい。
- ④ つまらないものをおごってもらって,すみません。



# 第2回模擬テスト

問題1 次の文の\_\_\_\_\_をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの①, ②, ③, ④から一つ選びなさい。

【問1】 店長は、店を閉鎖するに至った経緯を詳しく述べて記者に話した。

- |         |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 閉鎖  | ① へいさく | ② へいさ  | ③ かんさく | ④ かんさ  |
| (2) 至った | ① おおった | ② とおった | ③ いたった | ④ わたった |
| (3) 経緯  | ① けいえい | ② けいいい | ③ けいか  | ④ けいかん |
| (4) 詳しく | ① くやしく | ② むなしく | ③ くわしく | ④ よろしく |

【問2】 有名な映画の監督を囲んで盛大な記者会見が催された。

- |        |        |         |        |        |
|--------|--------|---------|--------|--------|
| (5) 監督 | ① かんもく | ② かんとく  | ③ しんもく | ④ しんとく |
| (6) 盛大 | ① きいだい | ② じょうだい | ③ せいだい | ④ そうだい |
| (7) 会見 | ① かいけん | ② あいみ   | ③ あいけん | ④ かいだん |
| (8) 催  | ① もよた  | ② さい    | ③ もよお  | ④ もろお  |

【問3】 あの作家は16世紀に書かれた戯曲をもとに、新しい脚本を執筆している。

- |         |        |        |         |         |
|---------|--------|--------|---------|---------|
| (9) 作家  | ① さくか  | ② さつか  | ③ さか    | ④ さくいえ  |
| (10) 戯曲 | ① ぎきょく | ② げきょく | ③ がつきょく | ④ げききょく |
| (11) 脚本 | ① きやほん | ② きょほん | ③ きゃくほん | ④ きょくほん |
| (12) 執筆 | ① しつひつ | ② しつぴつ | ③ しゅうひつ | ④ しゅっぴつ |

【問4】 輝く太陽の光が雪山の斜面に反射している。

- |         |          |        |         |        |
|---------|----------|--------|---------|--------|
| (13) 輝く | ① かがやく   | ② かたむく | ③ きらめく  | ④ まぶしく |
| (14) 雪山 | ① せつさん   | ② ゆきやま | ③ ゆきさん  | ④ せつやま |
| (15) 斜面 | ① しゃめん   |        | ② しゃおもて |        |
|         | ③ ななめおもて |        | ④ ななめめん |        |

**問題Ⅱ** 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

(16) 競技への参加を棄権しました。

- ① 曲技      ② 協議      ③ 危険      ④ 封建

(17) 癌は感染しませんから、心配しないでください。。

- ① 換算      ② 感想      ③ 簡素      ④ 観戦

(18) 翻訳はもう一度創作することである。

- ① 捜索      ② 審査      ③ 検査      ④ 操作

(19) 初出演は好評を得ました。

- ① 交渉      ② 公表      ③ 公募      ④ 候補

(20) この劇は人の感情に訴えるものがある。

- ① 鑑賞      ② 近郊      ③ 勘定      ④ 感傷

**問題Ⅲ** 次の文の \_\_\_\_\_ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

**【問1】** ろんりの矛盾を(21)するどく(22)してき(23)されてあせった。

- (21) ろんり      ① 論理      ② 義理      ③ 喻理      ④ 論義  
 (22) するどく      ① 説く      ② 悅く      ③ 炊く      ④ 錐く  
 (23) してき      ① 指摘      ② 誌敵      ③ 視摘      ④ 指敵

**【問2】** この書類にめいよにかかるものがきさいされているので、  
 とりあつかいに注意すること。  
(24)めいよ      ① 明世      ② 名喩      ③ 名譽      ④ 明誉  
(25)きさい      ① 記戴      ② 記載      ③ 記裁      ④ 記栽

- (26) とりあつかい ① 取り扱い      ② 取り吸い  
                   ③ 取り汲い      ④ 取り及い

**【問3】** これらのかへいには、ぎぞうを防ぐためのとくしゅなインクが使われて  
 いる。  
(27)かへい      ① 貨幣      ② 課弊      ③ 貨幣      ④ 科幣  
(28)ぎぞう      ① 技造      ② 欺造      ③ 偽造      ④ 撥造

## 第2回模擬テスト

- (29) とくしゅ ① 特有 ② 特色 ③ 特集 ④ 特殊

【問4】 げんろんの自由をこうそくしないが, 勝手にむちやをいうのはよくない。

- (30) げんろん ① 現論 ② 言論 ③ 元論 ④ 言倫

- (31) こうそく ① 拘束 ② 拘則 ③ 抗束 ④ 抗則

- (32) むちや ① 苦茶 ② 舞茶 ③ 無者 ④ 無茶

【問5】 しうがいをこくふくして, 社会にこうけんした人の文章を読み, 非常に  
にはげました。

- (33) しうがい ① 障害 ② 障慨 ③ 彰害 ④ 彰概

- (34) こくふく ① 刻服 ② 刻覆 ③ 克服 ④ 克覆

- (35) こうけん ① 公賢 ② 公献 ③ 貢賢 ④ 貢献

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線(\_\_\_\_)の部分は, どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを, ①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

(36) 両国は友好関係をじゅりつしてから, 交流も盛んになりました。

- ① この家はじゅもくに囲まれています。.

- ② ちかごろ市場のじゅようが減ってきている。

- ③ 山田きょうじゅは糖尿病の研究をしています。

- ④ 男性と女性とではどちらのじゅみようが長いのだろう。

(37) 信号をむししてはいけません。

- ① 彼の話のしゅしがよくわからない。

- ② ゲンスをしていると, しせいがよくなるらしい。

- ③ 会社のじょうしはいい人だ。

- ④ してんを変えて論じます。

(38) あの人はとうそつの能力があります。

- ① 人口増加のとうけいをとっている。

- ② 十分にとうぎしてから, 決めよう。

- ③ 一人でふんとうし, やっと荷物を積み終えた。

- ④ 船来品は国産品にあつとうされた。

(39) 山陽本線は広島いえんは不通である。

- ① 健康で、病院にはえんがない。
- ② このえんがんは一年中波が高い。
- ③ 料理が出されたが、えんりょして食べなかった。
- ④ 洪水の被害があった地方へきゅうえんに向かった。

(40) 年齢のじゅんじょにすわってください。

- ① 先生からいろいろじょげんしていただいた。
- ② キャンパス内を運転するときはじょこうしなければならない。
- ③ 混乱が収まった社会のちつじょが回復してきた。
- ④ 今年度は住民税が一部めんじょされた。

問題V 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを、①, ②, ③, ④ から一つ選びなさい。

(41) 証人は偽った \_\_\_\_\_ をしてはいけません。

- ① 証言
- ② 申告
- ③ 宣言
- ④ 忠告

(42) 彼女は12月25日の夜、\_\_\_\_\_ からのお土産をまっています。

- ① カメラマン
- ② インテリ
- ③ エンジニア
- ④ サンタクロース

(43) あとの人の文章は国民の \_\_\_\_\_ を促しました。

- ① 方向
- ② 自覚
- ③ 始末
- ④ 処理

(44) いかなる困難があろうとやりぬく \_\_\_\_\_ がある。

- ① 意志
- ② 意識
- ③ 意図
- ④ 意欲

(45) 全員が \_\_\_\_\_ して保証します。

- ① 依存
- ② 共存
- ③ 連帶
- ④ 連続

(46) 悲惨事件の \_\_\_\_\_ を防ぐために様々な努力がなされている。

- ① 再現
- ② 再発
- ③ 複活
- ④ 複旧

(47) 試合に優勝したかれは、なんだかとても \_\_\_\_\_ 別人のような気がした。

- ① 華々しくて
- ② 頼もしくて
- ③ 望ましくて
- ④ 好ましくて

(48) あの人は \_\_\_\_\_ ほど常識に欠けています。

- ① だるい
- ② うつろだ
- ③ かすかだ
- ④ なさけない