



高中英语 综合能力培养



北京市第八中学
宛金来 主编



高中英语综合能力培养

北京市第八中学

宛金来 主编

科学技术文献出版社

1989

内 容 简 介

根据中学英语教学大纲的要求编写了这本书。作者以简练的语言，重点概括了中学英语中的语音、词汇和语法知识，以便帮助高中毕业生和准备参加高考的自学青年在复习过程中抓住英语各方面知识的内在联系，同时培养学生使用英语的能力。书中还编排了大量的自测试题并给出正确答案。通过练习不仅检验了学生所学英语知识掌握的情况，还可以大大提高他们的应试能力。

本书适合在校高中学生和拟参加高考的自学社会青年阅读。

高中英语综合能力培养

北京第八中学

宛金来 主编

科学技术文献出版社出版

外文印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 32开本 12印张 259千字

1989年3月北京第一版第一次印刷

印数：1—13 000册

社科新书目：221—167

ISBN 7-5023-0791-5/G·286

定价：2.90元

编 者 的 话

为了满足高中在校生复习功课和青年自学者学习高中课程的需要，北京市第八中学多年担任高中三年级教学工作的部分高级教师主编了这套辅导读物。本辅导读物包括语文、数学（上、下册）、英语、物理、化学、历史、地理七个分册。

本辅导读物以国家教委颁布的全日制中学教学大纲为依据，以“巩固知识、培养能力、开发智力”为编写宗旨，对中学新教材所涉及的基础知识、基本概念进行了系统的归纳和阐释，把纷繁丰富的知识梳理成线条清晰的“系统”，同时注意揭示教材各部分内容的内在联系，以便读者在复习和自学高中课程时“有章可循”。

本辅导读物各分册均附有知识覆盖率较高、题型灵活多样的练习题及参考答案。本辅导读物主编教师根据自己多年的教学经验及青年学生解题时易出现的问题，从思考的角度、思考的“路数”等方面，有重点地给予“点拨”。我们相信对读者是会有裨益的。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，错误与不当之处在所难免，欢迎批评指正。

1988年10月

目 录

一、语音知识.....	(1)
(一) 英语音素.....	(1)
1. 音素知识.....	(1)
2. 基本的拼读规则.....	(1)
3. 英语语音知识自测题.....	(11)
(二) 英语语调.....	(26)
1. 英语的语调及表示法.....	(26)
2. 降调.....	(27)
3. 升调.....	(29)
4. 有关英语语调的其他几个问题.....	(30)
5. 英语语调自测题.....	(33)
(三) 句子重读.....	(39)
1. 句子重读.....	(39)
2. 句子重读自测题.....	(40)
(四) 语音知识小结.....	(43)
二、词汇知识.....	(44)
(一) 英语单词复习方法.....	(44)
1. 抓好英语单词的正确拼写.....	(44)
2. 抓好英语词汇词义的正确理解.....	(45)
3. 抓好反义词, 加深英语词义的理解.....	(46)
4. 学习“构词法”.....	(46)
5. 抓好课文的复习.....	(46)

6. 抓好课外阅读	(47)
(二) 常用短语动词	(47)
1. 高中英语第一册	(47)
2. 高中英语第二册	(72)
(三) 词汇知识自测题	(88)
1. 英语单词拼写	(88)
2. 英语单词释义	(101)
3. 选择同义词或短语	(103)
4. 选择反义词	(107)
5. 选用反义词填空	(109)
6. 选择同根词完成句子	(113)
7. 选择适当前缀	(116)
8. 选择适当后缀	(117)
9. 常用动词填空	(120)
10. 常用短语动词填空	(128)
三、语法知识	(146)
(一) 词法部分	(146)
1. 动词时态及自测题	(146)
2. 动词语态及自测题	(180)
3. 虚拟语气及自测题	(195)
4. 非谓语动词及自测题	(210)
(二) 句法部分	(243)
1. 定语从句及自测题	(243)
2. 名词性从句及自测题	(270)
3. 状语从句及自测题	(300)
四、模拟试题 (MET)	(312)
1. 模拟试题 (MET) (一)	(312)

2. 模拟试题 (MET) (二)	(331)
全书自测题参考答案	(352)
一、语音知识	(352)
二、词汇知识	(354)
三、语法知识	(360)
四、模拟试题	(371)

一、 语音知识

“语音知识”是英语高考MET试卷中一个试题。1988年英语MET试卷中，“语音知识”由10小题组成，分别考查考生对英语语音音素、语调和单词重读知识掌握的情况。这是书面考查了解考生语音知识的一个重要手段。

在高中英语总复习时，一定要重视英语语音知识的复习。因为通过语音知识的复习不仅为复习英语词汇、语法以及培养阅读能力打下良好的基础，而且也为将来学习和掌握英语这门外国语打好坚实的基础。那种认为试卷中语音知识考题只占5%，便可以忽视语音的复习是错误的。

本章就语音音素、语调和单词重读三个方面内容来指导高中毕业生对语音知识进行复习。

（一） 英语音素

1. 音素知识

音素是一种语言的语音最小单位。英语中有48个音素：20个元音；28个辅音。元音分单元音和双元音。辅音分清辅音和浊辅音。请看表1和表2。

2. 基本的拼读规则

英语中共26个字母；元音字母5个；辅音字母21个。由于字母的数目不等同于英语音素的数目，因此，英语单词的拼法

表1

元音	单元音		双元音
	前元音	[i:] [i] [e] [æ]	[ei] [əu] [ai] [au] [ɔi] [iə] [nə] [ɛə]
	中元音	[ə:] [ə]	
	后元音	[ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]	
		[ʌ]	

表2

	辅音
清辅音	p t k f θ s ʃ tʃ tr ts h
浊辅音	b d g v ð z ʒ dʒ dr dz m n ŋ l r w j

与读音不一致。这种拼读之间的不一致不仅给初学者带来学习困难，而且也是高中毕业生语音总复习时的难点之一。为在短时间内收到语音总复习的最佳效果，应认真地研究下面一系列表格。

要记住的是：元音字母在重读开音节里读其字母表中的名称音。换言之，此时，元音字母 a, e, i (y), o, u 分别表示 [ei], [i:], [ai], [əu], [ju:] 等音素。

(1) 元音字母在重读开音节里的读音规则

表3

元音字母	读音	例 词	备 注
a	[ei]	safe, name, face, came, cake, late	have [hæv]
e	[i:]	he, she, we, these, me	
i(y)	[ai]	like, time, lie, ice, nice	give [giv]; live[liv]
o	[əu]	no, home, smoke, tone, joke, hoe	to [tu:]; do [du:]; who [hu:]; shoe [ʃu:]; move;[mu:v]
u	[ju:]	use, tune, mule	blue [blu:]; rule [ru:l] true [tru:]; june [dʒu:n]

(2) 元音字母在重读闭音节的读音规则

表4

元音字母	读音	例 词	备 注
a	[æ]	bad, map, cap, sat, glad, camp	want [wɒnt]; wash [wɒʃ]; class [klɑ:s] ask [ɑ:sk]
e	[e]	pen, led, set, well, better, desk	pretty [p'riti]
i(y)	[i]	it, bit, pig, pick, think, sink	kind [kaɪnd]; find [faɪnd]; child [tʃaɪld]
o	[ɔ]	lot, lock, cock, hot, fog, drop	most [məʊst]; cold [kəʊld]; both [bəʊθ]; comb [kəʊm]; son [sɒn]
u	[ʌ]	up, sun, but, must, club	truth [tru:θ]; busy ['bɪzi]

从表 4 中不难看出, 元音字母在重读闭音节里的读音是短元音。也就是五个元音字母分别表示 [æ], [e], [i], [ɒ], [ʌ] 等音素。

(3) 元音字母在非重读音节的读音规则

表5

元音字母	读 音	例 词	备 注
a	[ə]	China, policeman, substance, appear	contract [kɒntrækt]
	[ɪ]	comrade, palace, surface	liberate ['libəreɪt] (动词)
e	[ə]	open, happen	
	[ɪ]	exam, decided, illness, longest	
i(y)	[ɪ]	policy, evening, city, silly	impossible [im'pɒsəbl]
	[aɪ]	satisfy, occupy, terrify, realize	study ['stʌdi]
o	[ə]	seldom, complete, conclude	
	[əʊ]	piano, radio, photo, potato	
u	[ə]	difficult, unless, nature	
	[ju]	occupy, communism	
	[u:]	gratitude, attitude, institute	

(4) 常见的元音字母组合的读音规则

英语中的元音音素通常也用元音字母结合在一起构成元音字母组合来表示。如：ea, ei, ie 等等。应该注意总结的是：①一种元音字母组合在不同单词中可以有多少读音。②一种元音在不同的单词里可能有多少元音字母组合表示。如：

表6

元音字母组合	读音	例 词	备 注
ai ay	[ei]	<u>rain</u> , <u>train</u> , <u>remain</u> <u>say</u> , <u>play</u> , <u>stay</u>	
au	[ɔ:]	<u>cause</u> , <u>fault</u>	
ea	[e]	<u>breath</u> , <u>head</u> , <u>bread</u> , <u>dead</u> , <u>sweat</u>	<u>great</u> [greit]; <u>break</u> [breik]
	[i:]	<u>meat</u> , <u>lead</u> , <u>team</u> , <u>teach</u> , <u>eat</u>	
ee	[i:]	<u>greet</u> , <u>meet</u> , <u>sweet</u> , <u>see</u>	
ei ie	[i:]	<u>receive</u> , <u>ceiling</u> <u>believe</u> , <u>thief</u> , <u>field</u>	<u>eight</u> [eit]; <u>grey</u> [grei]; <u>friend</u> [frend]
eu	[ju:]	<u>feudal</u>	
oa	[əu]	<u>coat</u> , <u>coal</u> , <u>boat</u>	
oi oy	[ɔi]	<u>noise</u> , <u>oil</u> , <u>voice</u> , <u>join</u> <u>boy</u> , <u>joy</u>	

续表

oo	[u:]	<u>co</u> se, <u>loo</u> m, <u>too</u> th, <u>foo</u> d	
	[u]	<u>loo</u> k, <u>goo</u> d, <u>foo</u> t, <u>boo</u> k, <u>coo</u> k	blood [blʌd]; flood [flʌd]
ou	[au]	<u>mo</u> uth, <u>ou</u> t, <u>hou</u> se	group [gru:p]
	[ʌ]	<u>to</u> uch, <u>trou</u> ble, <u>youn</u> g	youth [ju:θ]
ia ie io	[aiə]	<u>dia</u> logue, <u>qui</u> et, <u>scien</u> - <u>ist</u> <u>soci</u> ety	
ui	[ju:]	<u>sui</u> t, <u>sui</u> table	

(5) 辅音字母的读音规则

英语中辅音字母多数情况下都是用来表示辅音音素的。并且读音上规则简单。一般地讲, 英语辅音字母表示的辅音是与其形象相似的国际音标所标的辅音。如, 辅音字母 **b**, 表示辅音 [b]。但是, 在复习辅音音素时, 千万要注意以下几个辅音字母表示的辅音情况。

表7

辅音字母	读音	例 词	备 注
c	[s]	<u>ci</u> ty, <u>ni</u> ce, <u>ce</u> ll, <u>po</u> l <u>ci</u> y	c 在元音字母 e, i (y) 之前时, [s]
	[k]	<u>cu</u> p, <u>co</u> ck, <u>ca</u> p	c 在元音字母 a, o, u 之前时读 [k]
	[ʃ]	<u>pre</u> cious, <u>so</u> cialist, <u>suffi</u> cient	c 在 ia, ie, io 之前时读 [ʃ]

续表

g	[g]	big, <u>be</u> gin, <u>g</u> o, <u>g</u> ive	
	[dʒ]	<u>g</u> em, pa <u>g</u> e, lar <u>g</u> e	g 在 e, i (y) 之前, 或在词尾 gc 时读 [dʒ]
h	[h]	hear, <u>h</u> and, <u>h</u> e	
	无声	hour, hon <u>o</u> ur, ex <u>h</u> ibition	
s	[s]	sit, see; bas <u>e</u> , cl <u>o</u> se; list, desk; lam <u>p</u> s, desks, look <u>s</u>	s: (1) 在词首; (2) 在形容词或名词中; (3) 其前、后是清辅音
	[z]	music, seas <u>o</u> n; cl <u>o</u> se; plays, wall <u>s</u> , plans	s: (1) 在两个元音字母之间; (2) 在动词中; (3) 在浊音之后
	[ʃ]	<u>s</u> ure, <u>s</u> ugar, <u>dis</u> cussion	s 在 u, ia, io 之前时, 读作 [ʃ] 或 [ʒ]
	[ʒ]	pleas <u>u</u> re, decis <u>i</u> on	
x	[ks]	box, text, exper <u>i</u> ment	
	[gz]	ex <u>a</u> m, ex <u>i</u> st, ex <u>a</u> ct	x 后面是元音, 又是重读音节, 读作 [gz]

(6) 常见辅音字母组合的读音规则

英语中有些辅音音素可以用一定的辅音字母组合来表示。如:

表8

辅音字母组合	读音	例 词	备 注
ch	[k]	chem <u>i</u> stry, sch <u>o</u> ol, cha <u>r</u> acter	
	[tʃ]	ben <u>ch</u> , tea <u>ch</u> , <u>ch</u> ild	

续表

ck	[k]	l <u>ock</u> , c <u>ock</u> , bl <u>ack</u>	
sc	[s]	sci <u>ence</u> , sc <u>ene</u>	sc 在 e, i 之前时
	[sk]	es <u>cape</u> , s <u>carf</u>	sc 在 a, ou 之前时
	[ʃ]	con <u>scious</u>	
dge	[dʒ]	br <u>idge</u> , ju <u>dge</u>	dge 在词尾时
ng	[ŋ]	l <u>ong</u> , w <u>rong</u>	
	[ŋg]	Engl <u>ish</u> , lang <u>uage</u>	
gh ph	[f]	en <u>ough</u> , tou <u>gh</u> , lau <u>gh</u> ph <u>oto</u> , ph <u>one</u> , ph <u>rase</u>	
gh	不发音	h <u>igh</u> , l <u>igh</u> t, ta <u>ugh</u> t, th <u>ough</u> , thou <u>gh</u> t	在 igh, ough, augh 中 gh 不发音
sh	[ʃ]	w <u>ash</u> , f <u>ish</u> , s <u>hop</u>	
ss	[s]	cl <u>ass</u> , l <u>esson</u> , m <u>iss</u>	
tch	[tʃ]	wa <u>tch</u> , ma <u>tch</u>	
th	[θ]	thr <u>ow</u> , thr <u>ough</u> , ba <u>th</u> , br <u>ea</u> th	
	[ð]	th <u>is</u> , th <u>at</u> , w <u>ith</u> , th <u>an</u> , th <u>e</u> , th <u>ey</u>	在冠词、代词、连 词、介词中

续表

		breath <u>e</u> , bath <u>e</u>	在词尾 -the 中
		moth <u>e</u> r, fath <u>e</u> r, broth <u>e</u> r, both <u>e</u> r	在 -ther 中
wh	[w]	wh <u>e</u> re, wh <u>a</u> t, wh <u>y</u> , wh <u>e</u> ther, wh <u>i</u> te	
	[h]	wh <u>o</u> , wh <u>o</u> se, wh <u>o</u> le	在元音字母 o 之前
wr	[r]	wr <u>i</u> te, wr <u>o</u> ng	在 wr 中 w 不发音
mn	[m]	autum <u>n</u>	在 mn 中 n 不发音
kn	[n]	kn <u>o</u> w, kn <u>i</u> fe, kn <u>e</u> e	在 kn 中 k 不发音
gu, gue	[g]	gu <u>e</u> st, leag <u>u</u> e, gu <u>i</u> de, gu <u>e</u> ss	尤在词首或词尾时
gu	[gw]	lan <u>g</u> uage	
qu	[kw]	qu <u>i</u> et, qu <u>i</u> ck	
stle	[sl]	cast <u>l</u> e, whist <u>l</u> e	在 stle 中 t 不发音
sten	[sn]	list <u>e</u> n, fast <u>e</u> n	在 sten 中 t 不发音

(7) 其他常见的字母组合读音规则

表9

	字母组合	读音	例 词	备 注
-r 音节	ar	[ɑ:]	<u>start</u> , <u>star</u> , <u>large</u>	在非重读音节中, ar [ə] <u>collar</u> , <u>sugar</u>
		[ɔ:]	<u>warm</u> , <u>war</u> , <u>ward</u>	
	or	[ɔ:]	<u>north</u> , <u>short</u> , <u>sport</u>	在非重读音节中, or [ə] <u>doctor</u> , <u>inventor</u>
		[ə:]	<u>world</u> , <u>word</u> , <u>worm</u>	
	ir (yr)	[ə:]	<u>skirt</u> , <u>shirt</u> , <u>girl</u> , <u>bird</u>	在非重读音节中, ir (yr) [ə]
	er	[ə:]	<u>term</u> , <u>verb</u> , <u>serve</u>	在非重读音节中,
		[ɑ:]	<u>clerk</u>	er [ə] <u>teacher</u>
		[er]	<u>very</u>	<u>paper</u>
	ur	[ə:]	<u>turn</u> , <u>burn</u> , <u>fur</u>	在非重读音节中, ur [ə] <u>Saturday</u>
-re 音节	are	[ɛə]	<u>dare</u> , <u>rare</u> , <u>care</u>	
		[ɑ:]	<u>are</u>	
	ere	[iə]	<u>here</u> , <u>mere</u>	
		[ɛə]	<u>where</u> , <u>there</u>	
		[ə:]	<u>were</u>	
	ore	[ɔ:]	<u>store</u> , <u>more</u> , <u>sh ore</u>	
	ire	[aɪə]	<u>hire</u> , <u>fire</u>	
	ure	[juə]	<u>cure</u> , <u>pure</u>	在非重读音节中,
		[ne]	<u>sure</u>	-ure [ə] <u>figure</u>