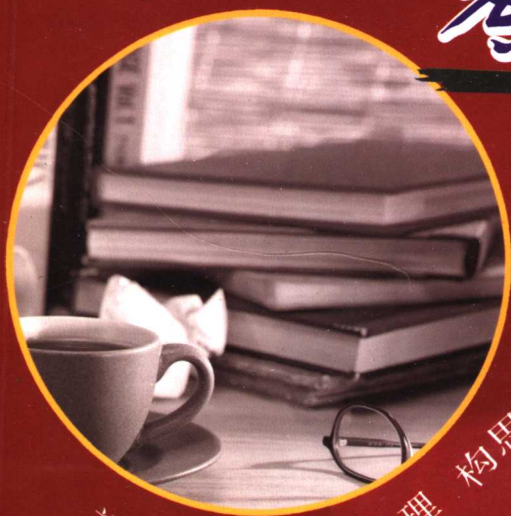


点点与考试连接
环环与真题相扣

最新 英语四级语法词汇 考点突破



视角新颖 归纳合理 构思巧妙 简洁实用

青島出版社

最新英语四级语法词汇 考点突破

主 编 杜国宁 张 凯
副主编 魏 蕾 张宜波
王庆华 荆 蓁

青 岛 出 版 社

中国海洋大学人文社会科学学术出版基金资助

- 书 名 最新英语四级语法词汇考点突破
主 编 杜国宁 张 凯
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532)85814611 - 8664 (传真)85814750
责任编辑 曹永毅 E-mail:cyx2001@sohu.com
封面设计 张伟伟
印 刷 青岛星球印刷有限公司
出版日期 2006 年 1 月第 1 版,2006 年 1 月第 1 次印刷
开 本 32 开(850 × 1168mm)
印 张 8.625
字 数 210 千
书 号 ISBN 7 - 5436 - 1883 - 4
定 价 15.00 元
盗版举报电话 (0532)85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印公司调换。

地址:胶南市珠山路120号 电话:0532 - 88183519 邮编:266400



前 言

2004 年最新颁布的《大学英语课程要求》对听说、词汇量、阅读、书面能力各方面提出了更高的要求,要求掌握的词汇量为 5000 词以上。为了适应最新课程要求,大学英语四、六级考试也进行了相应的改革,自 2005 年 6 月考试起,四、六级考试成绩开始采用满分为 710 分的计分体制;2005 年 10 月全国大学英语考试委员会颁布了最新的大学英语试点考试样卷,新的大学英语四、六级考试从 2006 年一月逐渐全面展开。试点阶段的四、六级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。从考试内容和形式来看,新四级题型中取消了原来的词汇与语法部分,但这并非否定了语法词汇的重要性和价值,相反新四级对语法词汇的考查融入到了其他部分,方式更加灵活多样。众所周知,掌握牢固的语法、词汇知识是学习外语的基础,语法、词汇掌握的情况会直接影响到各项语言能力的提高。与英语专业学生不同,对非英语专业的学生没有设立专门的语法课,因此为学生提供一本系统而简要的语法、词汇教程,打下牢固的语言基础是非常必要的。本书正是为了帮助学生有效地掌握语法、词汇知识,进一步提高语言运用能力而编写的。

本书共分三章:第一章为语法讲解与训练。该部分共分七节,介绍讲解了语法知识的重点内容和项目,并针对学生在学习过程中经常遇到的问题和容易出错的地方特别进行了讲解和提示;每一节要点讲解后均配有精选的广范围的总括练习和答案,便于读者消化巩固该节所讲知识。第二章为词汇讲解与训练,分为四节。讲解了词汇的学习与记忆方法,构词知识;易混淆词:如常见同、近义名词,



同、近义形容词及副词,同、近义动词的辨析;动词短语,常用词汇的搭配,习惯用法等内容,概括了英语词汇学习中应该掌握的主要知识内容。第三章主要是为了配合四级考试改革,使学生尽快适应新题型的变化,分析介绍了大学英语四级新题型的变化和应试策略,提供了考试指导,新编写了和语法词汇有关的篇章选词填空、改错、完型填空综合测试练习,每部分均配有十套试题,并附有答案。该部分测试练习覆盖面广,针对性强,既可用于学习,也可用作测试。

本书的特点是:简明扼要,条理清楚,新颖独特,针对性强,特别突出了反复出现、容易混淆的语法难点和考点。针对学生词汇方面经常遇到的问题,增加了词汇的学习与记忆方法介绍;针对大学英语学习和考试的特点,去繁存精,把词汇类型分为辨析类和搭配类。本书的练习内容充实,覆盖面广,有很强的针对性和实用性。本书能够帮助读者在短时间内完成语法和词汇知识的学习和复习,提高大学英语基础知识、应试能力和水平。

本书由多年从事大学英语教学和四级考前辅导工作的资深教授编写,是作者多年教学实践经验和研究的结晶。本书由杜国宁担任策划、主编,并对全书进行了总撰定稿。

本书适合大学生、参加大学英语四级考试者和同等英语水平的读者。相信本书清晰的内容、精辟的讲析、有效的指导会给读者前所未有的收获和提高,为您打开通向成功的便捷之门。

本书的出版得到了中国海洋大学人文社会科学出版基金的资助。在编写过程中,作者参阅了大量的语法、词汇书籍,参考了国内外有关测试试题,也得到了许多同行的热心支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢。由于时间仓促,编者水平有限,书中难免存在一些纰漏和错误之处,敬请广大同行和读者批评、指正。

编者

于中国海洋大学



目 录

前言	(1)
第一章 语法讲解与训练	(1)
第一节 动词的时态	(1)
一、简介	(1)
二、时态考点分析	(1)
三、时态考点详解	(2)
四、时态练习	(11)
第二节 动词的语态	(16)
一、简介	(16)
二、语态考点分析	(17)
三、语态考点详解	(17)
四、语态练习	(21)
第三节 虚拟语气	(24)
一、简介	(24)
二、虚拟语气考点分析	(24)
三、虚拟语气考点详解	(24)
四、虚拟语气练习	(35)
第四节 非谓语动词	(40)
一、简介	(40)
二、非谓语动词考点分析	(40)
三、非谓语动词考点详解	(41)



四、非谓语动词练习	(61)
第五节 独立主格	(67)
一、简介	(67)
二、独立主格的构成形式	(67)
三、独立主格考点分析	(68)
四、独立主格练习	(69)
第六节 从句	(71)
一、简介	(71)
二、名词性从句考点详解	(71)
三、定语从句考点详解	(75)
四、状语从句考点详解	(80)
五、从句练习	(87)
第七节 倒装结构、主谓一致、强调及反意疑问句	(92)
一、倒装结构	(92)
二、主谓一致	(96)
三、强调	(101)
四、反意疑问句	(103)
五、练习	(105)
第二章 词汇讲解与训练	(111)
第一节 词汇的学习与记忆方法	(111)
一、词汇的学习	(111)
二、词汇的记忆方法	(115)
第二节 英语词汇构成的基本方法	(120)
一、词缀法	(120)
二、复合法	(138)
三、转换法	(139)
四、混合法	(140)
五、裁减法	(140)
六、缩略法	(140)



第三节 英语词汇辨析	(141)
一、同、近义词的辨析	(141)
二、形似词、音似词的辨析	(171)
三、动词词组辨析	(178)
第四节 英语词汇搭配与习惯用法	(186)
一、名词搭配	(186)
二、动词搭配	(191)
三、形容词搭配	(198)
四、介词搭配	(199)
五、习惯用法	(204)
第三章 大学英语新四级考试指导及语法词汇综合训练 ...	(211)
第一节 大学英语新四级考试指导	(211)
一、大学英语新四级题型的变化	(211)
二、大学英语新四级语法词汇考查形式	(214)
三、篇章选词填空、改错、完型填空的应试技巧	(214)
第二节 大学英语新四级语法词汇综合练习	(217)
一、篇章选词填空练习	(217)
二、改错练习	(227)
三、完型填空练习	(237)
附录	(255)
附录一:常用名词词组的搭配	(255)
附录二:常用形容词词组的搭配	(258)
附录三:常用介词词组的搭配	(262)
参考书目	(268)



第一章 语法讲解与训练

第一节 动词的时态

一、简介

英语动词的时态是表示动作发生的时间和表现方式的一种动词形式。一方面表示行为状态发生的时间,即过去时、现在时、将来时和过去将来时;另一方面表示动作发生的方式,即一般式、进行式、完成式和完成进行式。英语时态一共有 16 种,最常用的 5 个时态是一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时和现在完成时。在学习时态知识时,应该掌握每个时态的构成形式,特别是各种完成时(现在完成时 have + v-ed、现在完成进行时 have been doing、过去完成时 had + v-ed、将来完成时 shall/will + have + v-ed)、将来进行时 will/shall be doing 的构成形式。

二、时态考点分析

大学英语考查中关于时态出现最多的考点是将来完成时、现在完成时、过去完成时、完成进行时以及情态动词 + 完成时的形式。在做题时,首先要抓住的就是时间状语,看其表示的是现在时间、将来时间还是过去时间,做出判断后,再进行相应的选择。



三、时态考点详解

1. 一般现在时的用法

- (1) 表示现在习惯动作、特征或状态。例如：

John always gets up at six.

Mary practices on the piano for an hour a day.

She is always ready to help others.

- (2) 表示客观真理和科学事实。例如：

The moon revolves around the earth.

Heat expands gas.

- (3) 格言。

All work and no play makes Jack a dull boy. (只工作不玩耍，
聪明的孩子也变傻。)

A rolling stone gathers no moss. (滚石不生财。见异思迁，一
事无成。)

- (4) 其他客观存在。例如：

Japan lies to the east of China.

The Changjiang River flows into the East China Sea.

- (5) 表示将来时间。

某些具有“出发、到达”等含义的动词，常用一般时表示将来时，表示按计划将于较短时间内发生的动作，而这种计划的安排通常是不可随意改动的。这些动词有：arrive, begin, come, depart, go, leave, return, start, stay 等。例如：

The meeting starts at two this afternoon.

The train leaves at seven this evening.

2. 现在进行时的用法

- (1) 表示此刻正在进行或发生的动作。例如：

They are playing badminton.



It is snowing hard.

(2)有少数动词的进行时可表示按计划或安排即将发生的作用。例如:

I'm seeing the doctor today.

I'm visiting my grandparents this weekend.

We are having a holiday next Monday.

(3)表示感情色彩的用法。现在进行时与频度副词 always, all the time, constantly, continually, forever 等连用时,表示由于经常发生而引起的抱怨、不满、讨厌的情绪。例如:

Things are getting worse all the time.

Mary is always complaining about things.

He is always shouting. (他老爱大声嚷嚷。)

My wife is forever criticizing me. (我妻子老是批评我。)

(4)be 的进行时 + 动态形容词,表示在某一特定时刻一时的表现。动词 be 表示状态时不用于进行时。例如:He is handsome. 不能说:He is being handsome. 但是,当 be 作“显出某种样子”解释时,就可以用于进行时,表示暂时性。例如:

Stop nonsense. I'm being serious. (别胡说了,我是认真的。)

Mary is being naughty today. (玛莉今天有点调皮。平时很乖。)

You are being friendly. (你现在倒友好起来。)

有时 be 的进行时也能与名词连用。例如:

He is being a fool(= acting foolishly) today.

(5)表示肉体感觉的动词如 ache, feel, hurt, itch 等用进行时态或不用进行时态时,意义不变。例如:

My foot aches/is aching.

I don't feel/am not feeling very tired.

(6)表示人的思想、感觉、情感、心理状态和一些表状态特征的动词一般不用进行时。这些动词有,表示感知的:believe, hear, imagine, know, suppose, taste, understand 等;表状态的:appear, be-



long, consist, contain, depend, hold, include, own, possess, resemble, seem 等; 表情感的 agree, disagree, dislike, have, love, like, prefer, want 等。例如:

I can't imagine why she turns against her mother.

The girl resembles his father.

3. 一般将来时的用法

表示将要发生的动作或情况,除了用一般将来时 shall/will + 原形动词表示外,还有一些其他结构和形式:

(1) be going to/be to/about to + 动词原形表示预先安排好、打算将要做的事情。例如:

There is going to be a meeting this evening.

The meeting is about to start right now.

Much of his collection is to be left to his nation.

be going to 与 shall/will 的区别在于: be going to 一般表示即将发生的事情,并且可用在条件从句中表示将来时,而 will (shall) 则不能。例如:

If you are going to play tennis this afternoon, you'd better get everything ready now.

注意: be to 的过去时 was to 表示在过去的将来必定会发生的事情。例如:

At that time nobody knew that the boy was to become the American president years later.

(2) 词组 be on the point of (将要, 正想……) 表示正要做的事情。例如:

We were on the point of telephoning you when you arrived. (我们正要给你打电话,你来了。)

The coach was on the point of giving up the game when our team scored two points. (教练正想放弃比赛时,我们队得了两分。)

(3) 在祈使句 + and/or + 句子中,前部分句子相当于一个条件从



句,后部分句子通常用将来时。例如:

Set aside some time reviewing homework regularly, and you will do better in your schoolwork.

Hurry up, or we'll be late for class.

(4)一般现在时代替将来时态。

①某些动作动词如:arrive, begin, come, go, leave, return, sail, start 等可用一般时表示将来时间。这些动作动词主要是表示根据规定或时间表预计要发生的动作或事态。例如:

This term starts next Monday.

She retires next month.

②as long as, if, in case, once, unless 等引导的条件状语从句; as, as soon as, after, before, the moment/the minute, until, when/whenever 等引导的时间状语从句;even if, however, whatever, whether 等引导的让步状语从句中,用现在时态代替将来时。例如:

I'll let you have the book when I am through.

If we try hard, we'll be able to fulfil the plan.

Don't forget to come the minute we ask for you.

I'll telephone you as soon as I hear the news.

John asked me not to leave until he was back.

Whatever you say, I won't change my mind.

Whether I win or lose, I will have a good time.

需要注意的是:这种用法不适用于由 because, since, as 引导的原因状语从句和 so... that, such... that 引导的目的或结果状语从句。例如:

CET-4 is very important to university students, because their final performance in the test will affect their prospects of job-hunting.

The mountain scenery is so beautiful that it will attract a large num-



ber of tourists in autumn.

③在部分宾语从句、定语从句中,一般时表示将来时。

当主句动词是将来时,宾语从句、定语从句动词表示的动作与主句动词表示的动作同时发生,这时从句动词要用一般时表示将来时。

例如:

If he asks me about this, I'll pretend that I don't know anything about it. (宾语从句)

I'll make sure that all the lights are turned off before I leave the classroom. (宾语从句)

Anyone who does this job will probably have to work away from home. (定语从句)

If he passes the national college entrance examination, I'll give him anything he asks for. (定语从句)

注意:如果主句动词是将来时,而从句动词与主句动词发生的时间不同,则不受主句谓语动词的制约,而是根据句意使用合适的时态。例如:

I'll tell her that the meeting will be held in the multimedia classroom next Friday.

My wife will be sorry that she missed seeing you this evening.

We'll find out who took the important document away.

4. 完成时的用法

完成时是表示动作或过程在一定时间内处于完成状态的动词形式,用来表示到某一个时间为止已经完成的动作或某个动作一直持续到某个时间。现在完成时表示到现在为止某个动作已经结束,但对现在还有影响;过去完成时主要表示过去某个时间前已经发生的动作或情况,即表示过去的过去;现在完成进行时则表示现在以前这一段时间里一直在进行的一个动作,这个动作从过去持续到现在,并且可能仍然在进行或可能还要继续下去;将来完成时由 shall/will have + 过去分词构成,主要表示到将来某个时间为止已经发生的事



情或完成的动作。

(1) 使用完成时态常见的时间状语

完成时的时间状语一般表示“到……为止”，以“by”短语居多，如：by then, by now, by the end of, by the time(that)等。如果句中的时间状语是由 by 短语引出的，谓语动词一般用完成时态。带有 by the end of 或 by the time 时间状语的句子是统考中经常出现的考点，多用将来完成时。其他常用的时间状语还有表示频度的时间状语：ever, never, often, once, rarely, sometimes, twice, three times 等；表示包括现在时间在内的时间状语：all day, for, for some time, in/for the past/last few years, just, now, so far/up to now, this morning, this year, today, until now, up to the present 等；以及表示不确定的过去时间的状语：already, before, ever, lately, recently, since/ever since, until then, yet 等。这些常用的时间状语是选择时态的重要依据，希望大家熟练掌握其用法。

谓语动词用现在完成时、过去完成时还是将来完成时，主要根据时间状语所表示的时间来判断。例如：

So far everything has been all right.

He has already finished his homework.

By now he has written five novels.

Until then they had lived in the city for five years.

The train had pulled out of the station by the time I hurried there.

By the end of this week I will have finished reading this novel.

By the time I arrive at the station, the train will have left.

He has eaten nothing since yesterday.

(2) 有些句型要求用完成时

① It is + the first(second) time/day/month/year (that)... 结构中，从句中的谓语动词用现在完成时。例如：

It's the third time you have arrived late this week.

It is the first time I've spoken in public.



It is the first month I haven't been to the concert this year.

如果主句动词表示的是过去时间,分句动词通常用过去完成时。
例如:

It was the first time that she had visited China.

②在 It/This/That is (was) + 最高级 + that 从句结构中,从句中的动词用完成时。例如:

This is the best film (that) I have ever seen.

③在 This is/was the only + 名词 + that 从句结构中,从句中的动词用完成时。例如:

This is the only book that he has written.

④在 Hardly (scarcely) . . . when / no sooner . . . than 结构中,主句谓语动词用过去完成时。例如:

Hardly had we got to the harbor when the ship left the dock.

⑤在 It is/has been . . . since 句型中,主句常用现在完成时,而 since 从句则用过去时。例如:

It has been half a year since they last met each other.

(3) 情态动词 + 动词完成式 (have + v-ed) 构成谓语,表示对过去事物的推测和判断,意为“应当已经……”,“想必已经……”。

英语动词时态形式不仅在作谓语时出现,还出现在情态动词后,形成各种不同的特定含义。具体如下:

must + have + v-ed: 表示对已经发生的情况进行肯定、有把握的推测,意为“肯定……”。其否定形式用 can't + 动词表示。

can't + have + v-ed: 表示对过去发生的事情或情况作出一种有把握的否定猜测,表示“不可能”。

may/might + have + v-ed: 表示对过去发生的事情不大肯定的推测,意为“可能,也许”。

needn't + have + v-ed: 表示本来没有必要做的事实上做了。

should + have + v-ed: 表示本应该做某事但却没做。

could + have + v-ed: 表示本能够做某事但却没做。



例如:

You must have left your umbrella in the library.

He can't have been to your home, because he doesn't know your address. (他不可能去过你家,因为他不知道地址。)

He is very late—he may have missed his train.

He might have gone home.

You needn't have told them that. (你本不必告诉他们的。)

上述情态动词还可以加上完成进行时,表示推测、判断的事情“可能一直在……”或“应当一直在……”进行着。例如:

They seem to be very busy these days. They must have been working on their experiment report. (最近他们很忙,肯定一直在忙着写实验报告。)

(4) be to 的过去式 + 完成时表示本想做而没做的事情。例如:

I were to have attended the party, but my aunt came. (我本来要去参加晚会的,但我姨妈来了。)

(5) 一些表“意图、打算”的动词如: hope, expect, think, plan, want, mean, intend, suppose 等动词用过去完成时或过去时 + 动词不定式的完成时表示本来打算做而没有做的事。例如:

I had intended to attend the concert, but my friend came to my home, so I didn't go. (我本来打算去听音乐会的,但我朋友来了,所以没有去。)

I had meant to call on you, but was prevented from doing so. (我本来打算去看你,但因故没去。)

I planned to have called you yesterday, but you were not in. (昨天我本想给你打电话,但你不在家。)

5. 时态的呼应

在英语主从复合句中,从句的谓语动词的时态应和主句的谓语动词保持时态上的一致和呼应,称为时态的呼应。时态呼应要注意下列问题: