

根据新大纲及大学英语四级考试改革精神编写

四级考试

大学英语

单挑

词汇

吉林大学出版社

根据新大纲及大学英语四级考试改革精神编写

大学
英语

四级
考试



词汇

主编\王革 关晶

吉林大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试单挑词汇 / 王革, 关晶编著.

长春: 吉林大学出版社, 2002.11

ISBN 7-5601-2774-6

I. 大… II. ①王… ②关… III. 英语-词汇-高

等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H315.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 081820 号

大学英语四级考试单挑词汇

王 革 关 晶 主编

责任编辑: 杨 枫

封面设计: 李立嗣

吉林大学出版社出版

(长春市明德路 3 号)

开本: 850 mm × 1168 mm

印张: 8.75

字数: 296 千字

吉林大学出版社发行

吉林省通榆县鹤鑫彩印厂印刷

1/32

2002 年 11 月第 1 版

2002 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1-5,000

ISBN 7-5601-2774-6/H · 256

定价: 10.00 元

前 言

本书根据最新的大学英语四级考试改革精神编写，在体例与内容方面具有如下特色：

一、题眼既面面俱到，强调覆盖率，又点点精华，突出典型性。本书全面落实了大学英语四级考试改革精神在词汇用法方面对 CET4 的要求，如名词、形容词、副词和动词的基本用法，同时重磅涉及了介(副)词的固定习惯搭配，同根词、同音异义、同形异义词的误用，反义词的构成，一词多义，一些词的特殊结构功能以及语义、语体的通用性等，供考生明确概念，掌握用法，学以致用，考则能胜。

二、题句吸纳百科，经典、隽永，体现信息性和趣味性。本书内容涉及到数学、物理、化学、天文、地理、文学、历史、法律、政治、体育、哲学、文化教育及风土人情等各个方面，不仅能说明考点，而且增加了文化含量，犹如“给满地尘土的语言荒漠点缀了清新的花草”(约翰逊语)。

三、题解详实、充分，体现知识性和技术性。本书以权威论述为基础，引证国内外语言学家的研究心得，逐题解答，阐明用法，释疑解惑，注意知识归纳和技巧点拨，以求考生举一反三，触类旁通。

四、命题科学、权威，体现实战性和实用性。本书严格按照大学英语四级考试精神对 CET4 的要求，确定题眼、选择题干、设计选项。既考虑到语言采样的针对性和全面性，又照顾到考点的分布平衡，同时合理控制难度，准确设计区分度，使考生平时训练犹如实战，磨砺意志与实力。

付梓在即，仍恐疏漏，恳请读者批评指正。

编者于二〇〇二年十一月

《大学英语四级考试单挑词汇》

编 委 会

主 编:	王 革	关 晶	
副主编:	王殿霞	马井欣	杨金霞
编 委:	王 革	孙天南	邹存玲
	曲以国	赵艳宇	于秋颖
	魏 萍	刘 宇	关 晶
	王海云	何 林	胡秋兰

目 录

第一篇 技巧点拨

第一章 考试分析.....	(1)
---------------	-----

第二章 答题技巧.....	(3)
---------------	-----

第二篇 试题选萃

Test 1	(23)
--------------	------

Test 2	(33)
--------------	------

Test 3	(43)
--------------	------

Test 4	(53)
--------------	------

Test 5	(63)
--------------	------

Test 6	(73)
--------------	------

Test 7	(83)
--------------	------

Test 8	(92)
--------------	------

Test 9	(101)
--------------	-------

Test 10	(111)
---------------	-------

Test 11	(120)
---------------	-------

Test 12	(130)
---------------	-------

Test 13	(140)
---------------	-------

第三篇 试题精解

Test 1	(149)
--------------	-------

Test 2	(158)
--------------	-------

Test 3	(168)
--------------	-------

Test 4	(177)
--------------	-------

Test 5	(186)
--------------	-------

Test 6	(196)
--------------	-------

Test 7	(204)
Test 8	(214)
Test 91	(224)
Test 10	(234)
Test 11	(243)
Test 12	(252)
Test 13	(261)

第一篇 技巧点拨

CET4 对词汇的要求是贯穿在试题的各个部分的。例如,对听力部分的词要非常熟悉,同步反应,才能抓住意思;阅读部分偶尔有一两个不熟悉的词可以借助上下文猜测一下,但多了就难以猜中;英译汉部分则要求对每个词或词组在上下文语境中有正确的理解;写作部分则要求遣词造句必须符合英语习惯和语法逻辑。由此可见,掌握足够的英语词汇对考生在 CET4 中取得较好的成绩起着举足轻重的作用。CET4 中直接的词汇试题安排在第三部分“Vocabulary and Structure”项目中,共 30 小题,占词汇题约 40%,其中有动词和动词短语 5—7 题,名词(包括后面要求跟固定介词搭配的名词)2—3 题,形容词(包括后面要求跟固定介词搭配的形容词)及副词 2—3 题,介词短语 2—3 题。截止至 1995 年 6 月共进行了 15 次 CET4,共考了 234 道词汇题,其中考单词、动词短语和习语意义的题目的比例是 $130/176 = 73.9\%$,考词语用法与搭配的题目的比例是 $46/176 = 26.10\%$ 。下面我们从考试分析和答题技巧二个方面探讨 CET4 中的词汇填空题。

第一章 考试分析

应当说词汇考试曾是考生的得分强项,但从历次试卷的分析中看出,考生在词汇填空题上的得分呈下降趋势。首先,由于词汇填空题是客观选择的一种孤立的离散题,这种形式决定题目是脱离语境和交际情景的,因而缺乏合理的判断性;其次是一贯制的应

试教育使许多考生不愿在熟记、辨析单词方面下功夫,更不愿意探讨词汇的深层内含和引申意义,因而只认其词,而不识其义;再次,是考题的难度有不断增加的趋势,具体地体现在词义和搭配两个方面:

一、词义问题:包括多义词、同义词、近义词、反义词等。英语中不少单词是多义词。有的考生只知道某个单词的某种意义,却不知道它的其它意义和在特定上下文中的引申意义,不能辨别同义词的差异。此外,英汉分属两个不同语系,词语的涵义往往很难完全对等。受汉语词义的干扰也是考生学习中的困难因素之一。如下题:

Though the long term _____ cannot be predicted, the project has been approved by the committee.

- A. affect B. effort C. effect D. afford

本题答案为选项 C, 并不难, 但只有 63.3% 考生答对, 有三分之一以上的学生未能掌握 **effect** 一词的意义和用法。

二、搭配问题:包括名词与形容词的搭配, 动词与名词的搭配, 动词、名词或形容词与介词的搭配, 动词与副词的搭配, 等等。这些搭配纷繁复杂, 千变万化, 是产生词汇和语法错误的主要原因, 如下题:

None of the servants were _____ when Mr. Smith wanted to send a message.

- A. available B. approachable
C. allowable D. applicable

本题答案为选项 A, 形容词 **available** 的意义、用法和搭配是中国考生较难掌握的, 本题只有 54.6% 的考生答对。

第二章 答题技巧

从历年 CET4 曝光题的分析来看,词汇填空的出题方式有:1. 备选答案为异形同义词或近义词;2. 备选答案为相互关系不大的词;3. 备选答案为介词短语成语;4. 备选答案为近形异义词。

第一节 备选答案为异形同义词或近义词

设计此类题的目的主要是测试考生对常用同义词和近义词之间的微小差别的掌握情况。英语中有不少同义词(或近义词)翻译成中文后意思相同或相近,但由于它们之间内涵往往不尽相同,或用法不同,或使用场合各异,或前后搭配不一,常常会出现一些微小的差别。例如:doubt(怀疑),suspect(怀疑),从中文的单个字的译文中看不出它们究竟有什么差别,但由于它们内涵不同,放进句子后它们的差别就明显地表现出来了。“I doubt that he is a thief.”(我对他是否是小偷表示怀疑)。说话人意向是:“他很可能是小偷”。“I suspect that he is a thief.”(我怀疑他是小偷),说话人的意向也很明显:“他很可能是小偷,不过我没有足够的证据”。因此,如果我们能留心这些貌似相同而实际上不甚相同的同义词或近义词,并经常通过一些练习,逐步掌握它们还是有可能的。

例题

1. When a number of people _____ together in a conversational knot, each individual expresses his position in the group by where he stands.
A. pad B. pack C. squeeze D. cluster
2. The pollution question as well as several other issues is going to be

discussed when the Congress is in _____ again next spring.

A. assembly

B. session

C. conference

D. convention

3. We should always keep in mind that _____ decisions often lead to bitter regrets.

A. urgent

B. hasty

C. instant

D. prompt

4. I felt _____ to death I could make nothing of the chairman's speech.

A. fatigued

B. tired

C. exhausted

D. bored

5. As your instructor advised, you ought to spend your time on something _____ researching into.

A. precious

B. worth

C. worthy

D. valuable

6. In my opinion, you can widen the _____ of these improvements through your active participation.

A. dimension

B. volume

C. magnitude

D. scope

7. With prices _____ so much, it is hard for the company to plan a budget.

A. fluctuating

B. waving

C. swinging

D. vibrating

8. The new secretary has written a remarkable _____ report only in few pages but with all the detail.

A. concise

B. clear

C. precise

D. elaborate

9. A tourist is prevented from entering a country if he does not have _____ passport.

A. an operative

B. a valid

C. an efficient

D. an effective

10. This watch is _____ to all other watches on the market.

A. superior

B. advantageous

C. super

D. beneficial

11. We must _____ that the experiment is controlled as rigidly as possible.

A. assure

B. secure

C. ensure

D. issue

解题

1. D A、pad“使(软物)填满”,这与题意相距甚远,故A应排除。B、pack“挤满;塞满,装满”,通常后接 with,不接 together,故B也应排除。C、squeeze“压榨,挤”,通常指对某物进行“挤压,压出汁(水)”,一般不用与人有关的场合,也应排除。D、cluster“群集(在一起)”,通常指人或相同的物聚集在一起,这与题意正吻合,故D为正确答案。

2. B A、assembly“大会”指有许多人参加的、计划和安排周到的大会,如联合国大会 General Assembly。B、session 通常置于 in 之后,表示“在开会”,尤指美国国会经常召开的例会。C、conference “会议”指正式的、有许多人或许多国家代表参加的讨论会或有磋商某一严重问题的会议。D、convention 常指政府或政治团体举行的会议,也可指州级或国家级的会议。从句意上看,B显然最接近题意,故应选B。全句的意思是:“污染问题和若干其他问题将在明年春天举行的国会会议上进行讨论。”

3. B A、urgent“紧迫的”,常指事物迫在眉睫,必须马上采取行动作出处理,否则可能要出事。B、hasty“仓促的,轻率的”,常指作出的决定,或采取的行动考虑不周,以致引起一些问题,甚至导致

严重后果。这正与题意相符。C、instant“瞬间的，立即的”。D、prompt“迅速的”。上述四个词，都有“时间短”的共同含义，但根据上下文，B与题意最为贴切，故应选B。

4. D A、B、C、D都是近义词，基本含义为“累”。A、fatigued指人们由于长时间的劳累，消耗了大量体力，非常需要休息或睡眠。B、tired指人们由于过分操劳、烦躁、不耐烦而消耗了大量体能。后面常接of，意为“厌烦”，或接with，意为“由于……累了”，如：He is tired of reading. 他对读书感到厌烦。He is tired with labor. 他由于参加劳动累了。C、exhausted指体能消耗殆尽，全身毫无力气，例如经过长时间的攀登之后。D、bored指由于枯燥、单调而引起的厌倦。后可接to death，意为“烦死了”。D符合题意，故D为正确答案。

5. B A、precious“宝贵的”，常指稀有的金银财宝。B、worth，“值得”，后面通常接动名词，表示“值得做某事”，这与题意正好吻合，故B为正确答案。C、worthy后接of doing sth. 或接to be done也是“值得做某事”，但与题意中的词不搭配，故C、应排除。D、valuable“有价值的；值钱的”，与句子中的其他成分不搭配，故D也应排除。

6. D A、dimension“尺寸；大小”；B、volume“容积，体积；容量”；C、magnitude“宏大；硕大”；D、scope“范围”。A、B、C一般指具体的事物，scope常指较为抽象的东西，这正合题意，故D为正确答案。

7. A A、fluctuating“(价格、股票指数等的)波动”，这与price相搭配符合题意，故A为正确答案。B、waving“(左右)挥动”；C、swinging“(一头固定的)摆动”；D、vibrating“(频率很快的)颤动”。B、C、D明显的与题意有一定距离，故均应排除。

8. A A、concise“简单明了的；简短的”，着重强调能抓住重点，简明扼要地说明问题，不罗嗦，与句中的report正好搭配，用凡

页纸长的报告能把事情说透彻,无疑是“简明扼要”,故 A 为正确答案。B、clear “清楚的”,并不涉及报告的长短;C、precise “准确的”;D、elaborate “详尽地阐述”,一个报告只有几页纸要详细阐述某一问题是不大可能的。B、C、D 均与题意不吻合,故均应排除。

9. B A、an operative “生效的,开始工作的”;B、valid “法律上有效的”,常指有效证件、文件、条约等,valid passport “有效护照”正好符合题意,故 B 为正确答案。C、an efficient “有效率的,效率高的”;D、an effective “有效的”,指能产生特定的或合乎意愿的结果或实实在在的而不是潜在的或理论上的结果。

10. A A、superior (to) “比…更优越;比…更胜一筹”,符合题意,故 A 为正确答案。B、advantageous (to) “对…有利”;C、super “优等的”;D、beneficial to “对…有益的;对…有帮助的”。

11. C A、assure “保证”,通常后接名词或代名词作宾语,而不接宾语从句;B、secure “使安全,使可靠”;C、ensure “保证”,但后面可接 that 引导的名词从句作宾语,符合题意,故 C 为正确答案;D、issue “发出,出版”。A、B、D 与题意均有不同程度的出入,故均应排除。

解题技巧

同义词和近义词虽然意思相同或相近,但它们在上下文中的搭配往往不尽相同,即使四个备选答案中有两个或三个与上下文的搭配相同,但由于它们的词义的内涵不同,也可以加以区别。详见例 4 及题解。

因此,对于同义词、近义词不仅要掌握其前后不同的搭配,同时也要掌握每个同义词、近义词各自的内涵,区分它们之间用法上和词义上的微小差别,才能选出这类题的正确答案。

第二节 备选答案为相互关系不大的词

设计这类考题的目的是要求考生对次常用生词的认知能力。这要求考生有较大的词汇量,能读懂考题的意思。下面是历年来这类考题的典型例句。

例题

- My students found the book _____ it provided them with an abundance of information on the subject.
A. enlightening B. confusing
C. distracting D. amusing
- If businessmen are taxed too much, they will no longer be motivated to work hard, with the result that incomes from taxation might actually _____.
A. shrink B. delay C. disperse D. sink
- American companies are evolving from mass-production manufacturing to _____ enterprises.
A. moveable B. changing
C. flexible D. varying
- The manager gave one of the salesgirls an accusing look for her _____ attitude toward customers.
A. impartial B. mild C. hostile D. opposing
- The newly-built Science Building seems _____ enough to last a hundred years.
A. spacious B. sophisticated
C. substantial D. ready
- In spite of the wide range of reading material specially written or

A. vanished

B. abandoned

C. scattered

D. rejected

13. The book contained a large _____ of information.

A. deal

B. amount

C. number

D. sum

题解

1. A 请先看本题后半句的意思：“它(指书)给他们提供了这门课的丰富的信息”。显然这是一本好书，故 B、confusing“使人弄糊涂的”和 C、distracting“分散注意力的”应马上排除。现在再看 A、enlightening“有启发作用的”这显然与上下文相吻合，故应选 A。D、amusing“逗人笑的；引起乐趣的”，作为一门课的主要书籍只能“逗人笑”或“引起乐趣”是远远不够的，故 D 应排除。

2. A A、shrink“下降；收缩；减少”；B、delay“延期，耽搁；误点”；C、disperse“使分散，解散；击溃”；D、sink“沉；倒下；降低”。A、shrink 作“减少”解时，主要指“数量”或“价值”的减少，这符合题意，故 A 为正确答案。B、C 离题意较远，故应立即排除。(D)sink 作“减少”解时，主要指“价格”的下降，或指“程度”、“体积”、“强度”的“减弱”，这里指的是“所得税”的下降，故 D 不合适，应排除。

3. C evolve from... to “从…逐渐发展成；从…演变成…”。从本句意思上看，“美国的公司从大规模生产演变成…企业”，这种企业显然不是 moveable“可移动的”，也不可能演变成 changing“变化莫测的”企业，更不能演变成 varying“多样的”企业。跟 mass-production 相对的只能是 C、flexible。A、B 和 D 与题意均有不同程度的差别，故均应排除。

4. C A、impartial“不偏不倚的”，题干的“经理向其中一个女售货员投入指责的目光 accusing look，显然这位女售货员对顾客的态度有问题，而不是“不偏不倚”。故 A 显然不合适，应排除。B、mild“温和的”，这比 A 离题意更远，故 B 也应排除。C、hostile“敌对