



根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)编写

常春藤英语考试研究组

英语专业四级

听力指南

**A Guide to the
Listening
Comprehension
in TEM 4**

4



上海交通大学出版社

英语专业四级

听力指南

A Guide to the Listening Comprehension in TEM 4

常春藤英语考试研究组 编 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版),专门为参加英语专业四级考试的考生编写的一本听力考试应试书。书中讲解了四级听力考试应试技巧,选编了 10 套听力模拟题。所选材料新颖,针对性强,可使广大考生在短期内提高听力水平和应试能力。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级听力指南/常青藤英语考试研究组编
著. —上海:上海交通大学出版社,2004
ISBN7-313-03798-8

I. 英... II. 常... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063859 号

英语专业四级听力指南

常青藤英语考试研究组 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海市美术印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:6.625 字数:187 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 12 月第 2 次印刷

印数:6051-12050

ISBN7-313-03798-8/H·760 定价(含音带):30.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

《英语专业四级听力指南》是根据《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)编写的听力应试辅导书。

本书的第一部分是应试指导,分听写和听力理解两部分。每个部分对新考试大纲和应试技巧都作了说明,旨在使学生理解考试目的、方法和技巧,从而具有明确的考试目标和手段。第二部分是十套仿真试题,使学生得到充分的考前训练,通过训练,学生可对考试具有很强的感性认识和应试能力,为考试获得好成绩打下基础。

本书的试题严格按照新编考试大纲编写,在难度上稍大于考试大纲样题。通过本书的学习,考生可学到丰富的语言和背景知识,在未来的考试中能够应付自如。

本书试题形式和真题完全一样,学生应该模拟起初的考试场景,按照要求在规定时间内完成每套试题。然后用更多的时间来精听。做到基本上理解所听的内容,学到新的语言和背景知识。

本书由朱篤老师执笔。

常春藤英语考试研究组

2004 年 6 月

目 录

第一部分 英语专业四级听力应试指导.....	1
听写.....	1
听力理解.....	4
第二部分 英语专业四级听力模拟题	10
PRACTICE TEST 1	10
PRACTICE TEST 2	18
PRACTICE TEST 3	27
PRACTICE TEST 4	36
PRACTICE TEST 5	44
PRACTICE TEST 6	52
PRACTICE TEST 7	60
PRACTICE TEST 8	68
PRACTICE TEST 9	77
PRACTICE TEST 10	86
第三部分 英语专业四级听力文字材料	94
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 1	94
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 2	105
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 3	116
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 4	127
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 5	138
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 6	148
TAPESCRIPT OF PRACTICE TEST 7	159

TAPESCRIP T OF PRACTICE TEST 8	170
TAPESCRIP T OF PRACTICE TEST 9	181
TAPESCRIP T OF PRACTICE TEST 10	192
第四部分 答案	203

第一部分 英语专业四级听力应试指导

听 写

一、考试大纲

2004 年新版《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《大纲》)对四级听写作了如下的规定:

1. 测试要求

- (1) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (2) 拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- (3) 考试时间 15 分钟。

2. 测试形式

本部分为主观试题。所听材料共听四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则

- (1) 题材广泛,体裁多样。

(2) 听写材料难度不超过《高等学校英语专业教学大纲》规定为准。

(3) 听写材料长度约 150 个单词。

二、应试技巧

1. 理解全文内容

在听第一遍录音时,考生要集中精力听懂文章的主要内容,抓住中心大意,理解文章的篇章结构和上下文逻辑关系,不要急于书写,否则会抓不住重点。只有在听懂文章主题以后,才能够启动理解某一主题所需要的语言和非语言性知识,准确理解文章的内容,为准确书写做好准备。

2. 按意群书写

听写文章共分 15 个意群,每个意群可能是词组、分句或单句。在第二遍朗读录音时,要以意群为单位去理解。在听意群时要抓关键句型 and 关键词,在听第三遍时,再把其它次要的内容补上。一些来不及写的词可用缩略形式或符号代替,等最后一遍或最后复查两分钟时写出完整的词。听写的评分主要是看能否写出文章的主要信息,然后再对一些小的错误扣分。总之,要按意群来听写,因为听写成绩是以 15 个意群分割成 15 分,每个意群一分,所以个别词或句子的错误或遗漏不会影响其他意群的得分。

3. 把握标点符号

标点符号也是听写的一项内容。在读第二、三遍时,意群之间有 15 秒的间隙。在大部分情况下,每个间隙有一标点符号,但有些没有,这就要求考生根据上下文语境正确理解每个句子,听出一些长句中的短语或分句。标点符号不是靠听出来的,但一些基本的标点如逗号、句号、引号、冒号要求考生能够正确的掌握。

4. 重视复查

在听完第二、三遍后,可写出文章的主要内容,但一些细节还是会被漏掉或写错。这就需要好好利用第四遍和最后两分钟复查时间,检查书写内容中的小错,如拼写、搭配或遗漏等,使最后的文章通顺准确。

三、样题分析

下面就 2004 年新考试大纲的听写样题进行分析。

THE RAILWAYS IN BRITAIN

The success of early railways, such as the lines between big cities, / led to a great increase in railway building in Victorian times. / Between 1835 and 1865 about 25,000 kilometres of track were built, / and over 100 railway companies were created. /

Railway travel transformed people's lives. / Trains were first designed to carry goods. / However, a law in the 19th century forced railway companies to run one cheap train a day / which stopped at every station and cost only a penny a mile. / Soon working class passengers found they could afford to travel by rail. / Cheap day excursion trains became popular and seaside resorts grew rapidly. /

The railways also provided thousands of new jobs: / building carriages, running the railways and repairing the tracks. /

Railways even changed the time. / The need to run the railways on time meant that local time was abolished / and clocks showed the same time all over the country. /

这篇短文的主题是英国的铁路史,因此,与铁路相关联的概念和词汇,如 lines, track, train, passengers, rail, carriages 等,就容易听出来。同时,各段落的主题句也有助于理解每段的内容。

该段划分为 15 个意群,大部分意群之间有标点符号,但有几点要

注意：

插入语要用逗号隔开，如第一句中的 *such as the lines between big cities*；在总说性话语的后边，表示引起下文的分说要用冒号，如第三段中 *new jobs* 后面用了分号；一些过渡连接词要用逗号隔开，如第二段第二句中的 *However* 后使用了逗号。

听写材料中一般不会出现深奥的词汇和偏僻的专有名词，但有些常识性的东西是必须要掌握的，如第一段中的 *Victorian* 不应该写错。

听写材料由英美专家朗读，这会涉及到英美语读音的差异，如第一段中的 *kilometre* 就会因为英国英语和美国英语的差异在读音上有很大的不同。

听力理解

一、考试大纲

《大纲》有关听力理解部分作了如下的规定：

1. 测试要求

(1) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话，以及中等难度(如 TOEFL 中短文)的听力材料。能理解大义，领会说话者的态度、感情和真实意图。

(2) 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容。

(3) 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

(4) 考试时间约 15 分钟。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题，分三节：Section A, Section B, 和 Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations 本部分含有若干组对话，每组约 200

单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages 本部分含有若干篇短文, 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast 本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻, 每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

每部分每道题后有约 5 秒的间隙, 要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音速度为每分钟约 120 个单词, 念一遍。

3. 测试学生获取口头信息的能力

4. 选材原则

(1) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习生活相关。

(2) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报导、短评或讲话等。

(3) 听力材料所出现的词语原则上不超出《高等学校英语专业教学大纲》规定的范围。

二、题型分析

听力理解部分的问题共有两大类, 一是直接问题, 包括复述题和事实细节题, 二是间接问题, 包括推断归纳题和态度题。这些问题既针对需要短暂记忆的信息, 又针对必须经过归纳、判断、猜测或推理才能理解的内容。以下是对上述问题的进一步说明。

1. 复述题

复述题针对听力语料的某一部分的内容来提问, 要求考生对所听内容释义, 而选项通常用与原文不同的词或词组表达与原文相同或相近的意思, 所以只要能听懂某一段或某一句话, 就很容易找到问题的答案。例如《大纲》样题中有这样一个问题:

What does the conversation say about Mr. Lewis's cello?

A. He always takes it with him.

- B. It was made by his uncle.
- C. He borrowed it from his uncle.
- D. He got a seat free for his cello.

该问题是针对录音中 It's such a precious instrument to me that it hardly ever leaves my side 这句话设定的。所以只要能听懂这句话，解题就很方便了。

2. 事实和细节题

事实和细节题占很大的比例，要求考生对所听内容的事实和细节进行辨认和推敲，找出相关事实和细节，排除不相关的事实和细节。请看《大纲》样题：

John: Hello, Mark. Have you ever played cricket?

Mark: No, never. Have you, John?

John: No, but I once watched a game at the Cricket Club.

Mark: Did you enjoy it?

John: No, not much, though everybody else seemed to. I found it very slow. Nothing much seemed to happen. Perhaps that was because I didn't really understand what was going on.

Mark: It's a bit like baseball, isn't it?

John: Well, not really. In baseball there is only one man with a bat but in cricket there are two.

Mark: Both at the same time?

John: No. They take turns. They each stand at one end of the pitch in front of some sticks called "stumps" or the "wicket." A member of the other team, the "bowler," throws the ball at the stumps. The batsman tries to protect the wicket and hit the ball as far as he can.

Mark: What does the other team do?

John: One of them runs after the ball and throws it at the

wicket. If he hits it while the batsmen are still running, one of them is out.

针对该段对话的问题是：

1. A batsman in cricket does all the following EXCEPT _____.

- A. waiting for the other batsman
- B. standing in front of the wicket
- C. trying to hit the ball
- D. running to change positions

2. What does the bowler do?

- A. He runs after the ball.
- B. He changes positions.
- C. He throws the ball.
- D. He tries to hit the ball.

第一个问题要求考生将对话中的事实和细节进行辨认和推敲，以排除不相关信息，选项 A 为正确答案；第二个问题则要求考生找出相关信息，选项 C 为正确答案。

3. 推论归纳题

对所听内容进行推论或归纳是听力的一个重要技能，推论归纳题要求考生以所听到的内容为线索，借助常识和上下文的逻辑关系来推断或归纳没有直接表述的内容。例如：

BBC's weather forecast is a _____ programme.

- A. seldom watched
- B. little known
- C. new
- D. popular

该问题所针对的内容是：

In Britain, just after the main television news programmes, audience figures rise. It's weather forecast time.

这一部分的内容是说,英国电视新闻节目之后观众人数会上升,那是因为接下来是气象预报时间。从这一内容可以推断出选项 C 是问题的答案。

4. 态度题

考试大纲要求考生领会说话者的态度、感情和真实意图,因此考生要理解说话人所表露出的态度和情绪。例如《大纲》样题中有这样一道题:

What do Mark and John think about cricket and baseball?

- A. Both prefer cricket to baseball.
- B. Both prefer baseball to cricket.
- C. Mark disagrees with John.
- D. It is not clear from the conversation.

该问题所针对的内容是:

Mark: That sounds a little like baseball.

John: Not really. I think baseball is more exciting.

Mark: Yes, so do I.

从该段内容可以看出,谈话双方都认为棒球更刺激。所以选项 B 为正确答案。

三、应试技巧

新的考试大纲增加了题目难度,对考生听力能力提出了更高的要求。首先在测试形式上作了较大的改动。Section A 由原来的单句陈述改为三篇 200 字长短的对话;Section B 由原来的小对话改为三篇 200 字长短的短文。由此可见,新大纲所规定的听力内容篇幅大,增加了信息的密度,这对考生的理解和记忆都是一个不小的挑战。以下几点可作为应试技巧供考生参考。

1. 注重预读

在听音前要利用间隙预读所问问题及选项内容,这样可以预测所

听材料的大致内容,从而启动理解某一话题所需要的语言和背景知识,缩小听力理解的范围,减轻理解和记忆的负担;预读也可以提早知道哪些事实和细节在听音时要特别留意,哪些事实和细节可以忽略不记。

2. 边听边记录

由于所听内容信息量大,大脑不可能在短时间内记住所有信息,所以在听音的同时做一些笔记是非常有用的,如关键词、地点、时间、年代、数字等。

3. 不同体裁侧重使用不同方法

听力理解的三个部分(对话、短文、新闻)要用不同的方法。短文部分要求区分主要和次要信息,因此,听音时不但要听懂文章的主旨,还要听懂支撑主旨的细节,这就要求考生抓住主旨句以及各个段落的主题句,听懂了主旨句或段落主题句后,一些事实和细节就变得明朗起来,就更容易听懂;对话没有段落的区分,这要求考生紧跟说话者的语流和思路,要留心说话者的语音语调,把握说话者的语气和态度;新闻要求考生注重所涉及的人物、事件、地点、时间、原因等方面的信息,而新闻的主旨一般在第一句给出,通常不是测试的对象。

4. 放松心情

由于听力内容只播放一遍,考生不免会产生紧张情绪。考试时如果有部分内容没有听懂,要学会放弃这些内容而将注意力集中在后面的内容上,否则就可能由于慌张而影响听懂后面的内容。因此,考生平时可多参加一些模拟考试,培养心理素质,增强考场的适应能力,要学会从整体而非逐字逐句理解听力材料,并学会放弃没有听懂的内容,这样考试时才能从容自信。

第二部分 英语专业四级听力模拟题

PRACTICE TEST 1

PART I DICTATION

[15 MIN.]

Listen to the following passage. Altogether the passage will be read to you four times. During the first reading, which will be read at normal speed, listen and try to understand the meaning. For the second and third readings, the passage will be read sentence by sentence, or phrase by phrase, with intervals of 15 seconds. The last reading will be read at normal speed again and during this time you should check your work. You will then be given 2 minutes to check through your work once more.

PART II LISTENING COMPREHENSION

[15 MIN.]

In sections A, B and C you will hear everything once only. Listen carefully and then answer the questions that follow.

SECTION A CONVERSATIONS

In this section you will hear several conversations. Listen to the conversations carefully and then answer the questions that follow.

Questions 1 to 3 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the

questions.

Now listen to the conversation.

1. The reason that Sally chose to study Chinese literature is that _____.
 - A. her parents asked her to do so
 - B. she is interested in Chinese culture
 - C. she wants to be a China scholar
 - D. she had majored in literature at college
2. What does Sally like most about her study?
 - A. Variety of activities.
 - B. Independent study.
 - C. Emphasis on seminars.
 - D. Discussion with professors.
3. All of the following are true of Sally's place of study EXCEPT _____.
 - A. there is no snow
 - B. it is a lonely place
 - C. there is a lack of artistic environment
 - D. you can get refreshed at the beach

Questions 4 to 6 are based on the following conversation. At the end of the conversation, you will be given 15 seconds to answer the questions.

Now listen to the conversation.

4. What is true of the 15 BASE jumpers?
 - A. They hit the ground in more than eight seconds.
 - B. They hit the ground in about five seconds.
 - C. They opened their parachutes upon jumping.
 - D. They hit the ground in a split second.
5. BASE jumping differs from skydiving in that _____.