

practical IELTS writing

实用雅思 考试

——写作教程

■ 干凤其 编著

□ 翟象俊 主审



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

practical IELTS writing

实用雅思 考试

——写作教程

■ 干凤其 编著

□ 翟象俊 主审

江苏工业学院图书馆
藏书章



高等教育出版社

Higher Education Press

内容提要

实用雅思考试系列教程共包括听力、口语、阅读和写作共4本丛书,本书就是该丛书的《写作教程》。实用雅思考试系列教程是由活跃在雅思教学第一线的教师在深刻分析雅思考试、系统总结雅思教学经验的基础上编写而成的,完全针对雅思考试的特点、规律以及中国考生的弱点来编写。编者讲授的方法不仅是系统的,而且是可操作的,实用性很强。本书适用于那些期望在较短时间内考出理想成绩的广大雅思考生。

图书在版编目(CIP)数据

实用雅思考试——写作教程/干凤其编著. —北京:高等教育出版社, 2004. 4
ISBN 7-04-015237-1

I. 实... II. 干... III. 英语—写作—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 026619 号

策划编辑 陈锡臻 责任编辑 杜颖方 封面设计 王 峥 责任印制 潘文瑞

实用雅思考试——写作教程
干凤其 编著

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
电 话 021-56719902
010-82028899
传 真 021-56719902

购书热线 010-64054588
021-56964871
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
<http://www.hepsh.com>

排版校对 南京展望照排印刷有限公司
印 刷 江苏南洋印务集团

开 本 850×1168 1/16
印 张 11.25
字 数 280 000

版 次 2004 年 6 月第 1 版
印 次 2004 年 6 月第 1 次
定 价 20.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

前言

在我接触雅思考试以前,就听不少考生形容雅思写作是如何之难。当时我深感不解,因为我一向认为,只要是标准化的考试,就没有难的理由。后来,由于一个偶然的~~机会~~,我走上了雅思培训课的讲坛。考生对雅思写作的无奈深深地刺痛了我。考试本无聊,却有那么多几乎是受过中国最好教育的人们在无聊的雅思考试上浪费宝贵的时间和精力。我不禁叹息。从此决心为无聊的雅思考试写一本书,期望能助在漫漫考途中跋涉的莘莘学子一臂之力。经过一年多的准备,书终于写成了。

在写作此书的过程中,我越来越感到雅思考试其实是很浅薄的,雅思考试的写作部分则更是浅薄。本书就是针对它的浅薄来设计编排的。本书共分4大篇,各部分使用说明如下:

第一篇 写作基础

这一篇主要是为自认为基础较差的考生设计的,分语法和句法两部分。许多考生对写作失去信心,主要是因为他们根本不知道什么叫英语句子!写出来的文章自然也就不应该算是英语作文!即使练习再多,也永远达不到5分的水平。于是这些考生中的大部分把希望转向了厚重的专业语法书。然而结果并不理想,因为要消化最薄的一本语法书起码也要半年的时间。实际上,这些考生是被迫走入了误区。说他们走入了误区是因为应付雅思考试是没有时间更没有必要读一本专业语法书的;说他们被迫是因为他们找不到比语法书更合适的替代材料。

本书第一篇就是为以上考生而写。通过剖析他们所犯的典型错误,根据英语句子的主要成分展开论述。仔细读完该篇并做完所附练习,考生应该知道如何写真正的英语句子了,也为写好英语作文打下了基础。

对于那些自认为基础还可以的考生,建议读一下这一篇的句法部分。要在雅思写作中拿高分,关键之一是语言上的亮点。而语言的亮点无非就是词汇和句法两部分。读完该部分并做完所附练习后,考生可以有效拓展写句子的思路 and 技巧,避免通篇都是“主谓宾”结构的句子。

第二篇 学术类和普通类写作——ESSAY

这部分是全书的核心部分,是教考生如何写作文的部分。考生在写作中感到困难无非来自

两个方面：第一，看到题目没有观点(ideas)。第二，有了观点不知道如何阐述。作者通过对历年雅思高分作文的深刻剖析，结合自己课堂教学的实践，总结了一套简单易行的写作方法。依据本书提供的思路，相当一部分棘手的命题可能成了最简单的命题。

比如，有一个题目问：发达国家是否有责任给发展中国家提供经济援助？

这是一个很大的命题，一般考生很难一时组织起合适的观点。但是，如果依据本书阐述的思路之一，即按对象来构思的话，该命题就变得简单无比。因为题目涉及的对象有三个：发达国家、发展中国家和世界。我们依据这三个对象来构思，就可以写这样的三个理由（假设我们的观点是发达国家有责任）：

第一，给发展中国家提供经济援助对发达国家自身有利。

第二，给发展中国家提供的经济援助对发展中国家十分必要。

第三，此种援助有益于世界经济的良性互动和发展。

除了上面这个傻瓜式的思路之外，本书还给出了另外的构思方法。掌握了这些方法，面对任何一个雅思作文考题，考生都能在最短的时间里组织起很好的论点。

找到了论点之后，就是具体地展开段落了。这也是考生的第二大难题，甚至是最大的难题。因为对于那些生活经验丰富的考生来说，找到论点是不难的，但是要论证一个论点却需要扎实的语言功底和很好的逻辑思维能力。本书介绍了三种思路，让考生的这一难题得以彻底解决。

比如，我们想展开这样一个论点：

“It is a good way to fight against sex discrimination.”

我们可以按照本书中介绍的一种思路，即“先正面，后反面，最后总结”的顺序来展开：

“（正）Once rules requiring universities to accept both male and female students are implemented, there will be no excuse to reject female students.（反）Without such a requirement, however, it is impossible to eradicate unfair cases in enrolling college students.（总）Sex discrimination is a shame for modern society, which each one of us is duty-bound to eliminate.”

读完本书，考生真正掌握了这些思路，就不用怕有了观点却无话可说了。

另外，本书提供的例题和模拟题反映的都是最新的雅思考试信息，极有实用价值，希望考生能认真阅读和练习。所有练习在书后都附有参考答案，可供考生借鉴、对比。

词汇是雅思写作取得高分的必要条件之一，但这不是说用词越难越好。考官更欣赏用词的准确性和灵活性。本书附录1的词汇表列出了雅思写作中可以替代的常用词汇，附录2列出了论

前言

说式题目的常用词汇。考生练习时可以随时参考,提高文章的语言分。

第三篇 学术类写作——图表

本书把学术类的图表题根据出题角度归纳为4大类8小类,并且给出了每类题目的具体写法,彻底解决了考生小作文逻辑混乱、条理不清的问题。只要考生牢记每类题目的写作方法,无论考试中遇到什么题型(题型都被归纳到4大类8小类里了)都可以立即动手作答。

同时,本书还给出了描述数据的所有基本句型。只要考生掌握了这些基本句型,小作文就再不会出现难以下笔的无奈了。

与第二部分一样,本部分也提供了极有针对性的练习题,希望考生认真练习。书后附有参考答案,可供考生借鉴。

第四篇 普通类写作——信件

普通类小作文(写信)相对难度较小,考生的困难一般集中在两点:第一,不知道怎样合适地去表达。针对这个问题,本书在讲解每种信的写法时提供了大量的英语习惯表达,足够考生运用。第二,有时候考生使用的语气不恰当。为解决这个问题,本书在讲解完每类信之后都给出了高分范文。只要考生认真阅读这些范文,就足以掌握各类信件应使用的语气。

至此,聪明的考生应该能够意识到:原来号称能最准确衡量考生英语水平的雅思考试是多么浅薄,原来根本就不应该为这么浅薄的考试浪费那么多宝贵的光阴!

愿大家早日扔掉此书!

编者

2004年3月

Contents

目录

第一篇

写作基础

1

第1章

实用语法 3

- 1.1 主语 3
- 1.2 谓语 5
- 1.3 宾语 7
- 1.4 定语 8
- 1.5 状语 9
- 1.6 补语 10
- 1.7 表语 10
- 1.8 比较结构 11
- 练习 11

第2章

实用句法 15

- 2.1 短句与长句的转换 15
- 2.2 人称句与无人称句的转换 16
- 2.3 肯定句与否定句的转换 16
- 2.4 主动句与被动句的转换 17
- 2.5 动词与名词的转换 17
- 练习 17

第二篇

学术类和普通类写作——ESSAY

21

第3章

概述 23

- 3.1 字数和时间要求 23
- 3.2 命题形式 23
- 3.3 评分标准 26
- 3.4 写作格式 29
- 3.5 雅思写作的5大原则 32

第4章	辩论式题目的写法	36
	4.1 择一式写法	36
	4.2 平行式写法	53
	4.3 适用题型	61
第5章	论说式及综合式题目的写法	62
	5.1 论说式题目的写法	62
	5.2 综合式题目的写法	72
	5.3 模拟试题	76

第三篇

学术类写作——图表 81

第6章	概述	83
第7章	数据表达	84
	7.1 数据描述的常用句型	84
	7.2 几种重要的数据表达法	85
	7.3 图表题写作注意事项	86
第8章	写作方法	90
	8.1 横向比较图形的写法	90
	8.2 纵向比较图形的写法	93
	8.3 综合性图形的写法	95
	8.4 多图作文	100
	8.5 程序描述类图形的写法	104
	8.6 模拟试题	106

第四篇

普通类写作——信件 111

第9章	概述	113
	9.1 字数和时间要求	113
	9.2 写作格式	113
第10章	各种信件的写法	116
	10.1 表扬信与感谢信的写法	116
	10.2 道歉信的写法	118
	10.3 抱怨信的写法	120
	10.4 咨询信与请求信的写法	122

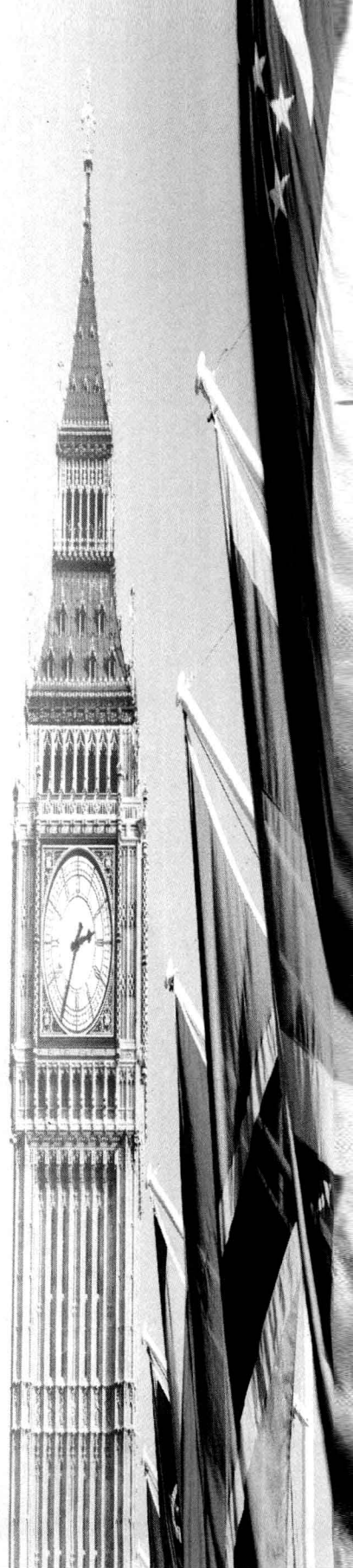
目 录

10.5	邀请信的写法	124
10.6	申请信与推荐信的写法	125
10.7	建议信的写法	128
附录 1	雅思写作常用替代词汇表	131
附录 2	论说式题目常用词汇表	135
附录 3	雅思写作常用谚语和格言	138
练习参考答案		141
参考书目		166
后记		167

第一篇

写作基础

第 1 章	实用语法	3
第 2 章	实用句法	15



第1章

实用语法

本 篇所讲的语法,都是以雅思写作中常用的语法为讨论对象,有别于专门的语法书。对于雅思考试的写作部分而言,此处讲解的语法的广度和深度基本够用了。实际写作中用到的语法跟专门的语法练习是有很大区别的。



1.1 主 语

在正式的书面英语中,每个句子都需要有主语。在雅思写作中,没有主语的句子一般被认为是不完整的。但是,由于受中文写作习惯性思维的影响,很多考生没有基本的句法概念,常常写出一些没有主语的句子,或者写出语法上错误的主语成分。究其原因,是对主语的基本语法功能没有一个正确的把握。

1.1.1 名词、代词和数词做主语

- 1 TV can widen our vision.
- 2 They do not agree with this opinion.
- 3 Two plus two equals four.

名词或代词做主语可以用定语来修饰。能够用做定语的词性有:

名词

- 4 A color TV is more expensive than a black and white one.

形容词

- 5 An expensive TV usually has a high quality.

数词

- 6 Two TVs are still not enough for the students.

物主代词

- 7 Your TV looks quite nice.

短语(分词)

- 8 A TV costing more than \$200 is not easy to be sold in this area.

从句

- 9 A TV which costs more than \$200 is not easy to be sold in this area.

1.1.2 动名词、不定式做主语

中文中动词可以做主语,而英语中动词做主语需要变换形式,很多考生没有意识到这种区别,写作中经常犯错误。因此,考生应该养成一种习惯性思维,这就是:直接用动词做主语肯定是错的,必须改变动词的形式。

- 10 (误) Play games takes students a lot of time.

(正) Playing games takes students a lot of time.

- 11 (误) Smoke is just a personal hobby.

(正) Smoking is just a personal hobby.

注意: 动名词、不定式做主语,谓语动词一般用单数。

当主语很长时,可以考虑用 it 做形式主语。

- 12 It is hard to come to an absolute conclusion.

(其中 it 是形式主语,不定式短语 to come to an absolute conclusion 是真正的主语。)

1.1.3 从句做主语

考生常犯的错误是不会用正确的引导词。

- 13 (误) That I need is money.

(正) What I need is money.

事实上, that 引导的主语从句须是一个完整的句子,即句子不能缺少主语、宾语等主要成分。如果句子是不完整的,则应该选用 what, how, why, whether 等疑问词来引导。所以,先判断句子是否完整再选用引导词,一般就不会犯错误了。

- 14 Whether we should ban private car use or not has become a controversial issue.

1.1.4 同位语

很多时候,我们需要一些词或短语来修饰主语,这时候除了用定语从句外,还可以用同位语。同位语对它前面的中心词起补充说明的作用。

- 15 TV, a necessary appliance in our daily life, can widen our vision.
- 16 The fact that an increasing number of women go out to work signifies improvement of our society to a great extent.



1.2 谓 语

谓语是一个句子的核心成分。虽然在口语和非正式书面语中,谓语有时可以省略,但是在雅思写作中,没有谓语的句子一般被认为是不完整的,甚至是错

误的。

主句是表达意思的核心所在,不带从句的主句当然是可以的,但是只有从句没有主句是错误的。

1 (误) When we come to this point, which is really important.

(正) When we come to this point which is really important, we have to clarify our stands first.

每一个句子,无论主句还是从句,都必须有一个谓语。

2 (误) When he working, he does not speak.

(正) When he is working, he does not speak.

每一个句子,无论主句还是从句,都只能有一个谓语动词。

受中文习惯性思维的影响,很多考生写作时都犯了使用双谓语动词的错误。

3 (误) Spend too much time on TV is harmful.

(正) Spending too much time on TV is harmful.

尤其在 there be 句型中,考生常常忘记对第二个动词变形。考生应该牢牢记住,在此句型中,若要用第二个动词,必须是非谓语动词。或者接一个从句,这时才可以有第二个谓语动词。

4 (误) There are many students go abroad to study.

(正) There are many students going abroad to study.

(正) There are many students who go abroad to study.

被动语态也是雅思考生需要注意的问题。被动语态的基本构成形式是 be 动词加上动词的过去分词,其中 be 动词的形式随时态的变化而变化。

5 (误) Arts should be cherish.

(正) Arts should be cherished.

6 (误) People can be make a rapid progress in this field.

(正) People can make a rapid progress in this field.

不及物动词没有被动语态。常常误用的不及物动词有: happen, take place, appear, seem, rise, fall 等等。

7 (误) This problem was never appeared.

(正) This problem never appeared.

8 (误) The number was risen in the last three months.

(正) The number rose in the last three months.

用被动语态还要从意义上进行考虑,不是任何语法上允许的句子都可以变成被动语态的。

9 (误) It is difficult for you to be perfectly done.

(正) It is difficult for you to do this job perfectly.



1.3 宾语

1.3.1 名词、代词做宾语

1 TV can widen our vision.

1.3.2 动名词、不定式做宾语

考生常犯的错误是直接动词原形,而没有变形。

2 (误) He likes travel.

(正) He likes travelling/to travel.

3 (误) Family plays an important role in shape children's characters.

(正) Family plays an important role in shaping children's characters.

当宾语很长时,可以考虑用 it 做形式宾语。

4 People find it beneficial to go abroad to work.

(其中 it 是形式宾语,不定式短语 to go abroad to work 是真正宾语。)

宾语从句用 that 引导时, that 可省略。但是当有多个宾语从句时, that 不可以省略。

5 A recent study reports that college students now are primarily interested in grades and economic success, that they are expected to cheat on exams more frequently than those who graduated 10 years ago and that they are only concerned with their own personal future, seldom considering problems of society.



1.4 定语

定语从句是考生用得较多也用得较好的从句之一,但是仍然有一些问题需要注意。

要注意从意义上考虑句子,不要为了用定语从句而用定语从句。

1 (误) Separate students into boy schools and girl schools, which is helpful for children's growth.

(正) Separating students into boy schools and girl schools is helpful for children's growth.

2 (误) Competition which is intensive requires a strong body.

(正) Intensive competition requires a strong body.