

21世纪高职高专规划教材

# 英语 (一)

ENGLISH

韩 星 ◎ 主编

含CD盘



中国物资出版社

大学英语四级考试真题

# 英语 (一)

ENGLISH

四级考试

2008



中国出版集团

21 世纪高职高专规划教材

# 英 语

## (一)

|     |     |     |     |     |  |  |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| 主 编 | 韩 星 |     |     |     |  |  |  |
| 副主编 | 徐 波 | 刘向东 | 杨润芬 |     |  |  |  |
| 编 委 | 韩丽萍 | 胡春萍 | 刘红文 | 刘 国 |  |  |  |
|     | 陶 岚 | 王娇娇 | 王 靓 | 于 霄 |  |  |  |
|     | 余 莹 | 岳二趁 |     |     |  |  |  |

中国物资出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

英语. 1/韩星主编. —北京:中国物资出版社, 2007. 1

21 世纪高职高专规划教材

ISBN 978-7-5047-2594-3

I. 英… II. 韩… III. 英语—高等学校;技术学校—教材  
IV. 1131

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 154305 号

**责任编辑** 王 莉

**责任印制** 方朋远

**责任校对** 孙会香

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮政编码: 100834

全国新华书店经销

利森达印务有限公司印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32 印张: 5.75 字数: 240 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5047-2594-3/H · 0076

印数: 0001—5000 册

**定价: 25.00 元 (含 CD 盘)**

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)



## 教材编写和使用说明

本书是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求》提出的总体指导思想和要求编写的。按照要求,本教材的教学对象是高职、高专、成人专科教育类的学生。针对他们掌握英语技能的要求,本教材的编写目的在于培养学生具有较强的阅读能力和一定听、说、读、写、译的能力,为学生在打好语言基本功、能用英语交际的同时,也能掌握实际应用英语的能力,并为学生参加《高等院校英语应用能力考试》做好准备。

高等职业教育不同于一般的学历教育,必须突出实际应用能力的培养,基础知识应为培养实际应用能力服务。作为高职高专教育基础课程之一的英语教学,本教材充分体现了实用为主、适用为度的方向。本教材的编写特点是:

### 1. 突出语言应用,加强基础教学

高职高专英语课程教学基本要求的制定是以高职高专人才培养总目标为依据,它突出实际语言应用能力的培养。考虑到学生培养目标的基础要求,本套教材在编写中增加了口语和语法的讲解与训练,同时在前两个单元讲授英语的基本发音,使学生能够掌握英语语音基础知识,以便学生有独立自学的能力,并用所学的基础知识进一步地自学或独立运用语言的能力,以满足21世纪经济发展对高职高专人才的要求。

### 2. 突出业务英语能力的培养

根据高职高专培养的总目标,必须以毕业生在未来的实际工作中将会面临的运用涉外业务英语环境为核心,并以此来确定教学



目标和教学内容。本教材中对涉外英语业务所涉及的听、说、读、写、译等技能都作了比较全面科学的具体培养。尤其是加强了应用写作能力与口语能力的培养与训练。

### 3. 够用为度, 突出重点

本套教材适当降低了对学术性阅读的要求, 在课内精读的阅读文章中全部附上参考译文; 课后阅读文章都加了生词及注释。在降低学术阅读的难度的同时, 考虑到处在一线的应用型人才会遇到的英语交流机会大多是一些口语交际和简单的书面交际, 而不是长篇的学术文章的读译, 因此本教材非常重视应用文阅读与模拟写作的讲授与训练。

#### 使用说明:

教材分一、二册, 每册由十个单元组成。其中一册第一、第二两个单元为基础语音教学; 从第三单元开始是以课文为主的听说读写译的全面训练。二册十个单元全部是以课文为主的听说读写译的学习。其中每个单元由五部分构成, 分别是: 一是口语训练; 二是课内精读; 三是课后阅读; 四是基础语法; 五是应用文写作。

教材一册中第一、第二单元为基础语音教学。教师可以根据学生实际水平进行选择讲授。在其他单元的讲授中, 课堂上教师必须讲授的内容为第一、第二及第五部分, 即口语、课内精读和应用文写作。任课教师可根据各学校课时安排, 安排学时。原则上口语讲授为一课时; 课内精读讲授为三课时; 应用文写作讲授为一课时; 练习与总结讲授为一课时。每单元课时总数不少于六课时。每单元中的第三部分、第四部分即课后阅读和语法, 教师可以根据实际情况选讲, 也可以全讲, 还可以根据教学进度或难易度不讲。

教材中的每个单元第一部分和第二部分重点讲授的对话、文章全部配有中文翻译, 便于学生更好的学习理解。课后全部习题配有答案, 便于教师讲授与学生学习。

对于学习英语和从事英语教学的人而言, 什么才是最好的英语教材实在是一个很难回答的问题。在本教材的编写中, 编写组的同仁们以及出版社的编辑们严格遵循教育部的《高职高专教育英语



课程教学基本要求》，从实际出发，经过努力工作，完成了这套教材的编写。我们相信，这套教材较好地贯彻了实用为主、够用为度的编写原则，将为高职高专英语教学质量提高和教学改革再上新台阶做出自己的一点点贡献。同时，我们也清楚地知道这套教材中还存在很多问题和不足，也非常感谢各位使用者批评指正。

编 者

2006 年 11 月



# Contents

---

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| <b>Unit 1 英语音标总论</b>                                      | 1  |
| <b>Unit 2 学习英语音标</b>                                      | 5  |
| <b>Unit 3 Family</b>                                      | 9  |
| Part One Speaking                                         | 9  |
| Part Two In-Class Reading: A Holiday for the Grandparents | 11 |
| Part Three After-Class Reading: The Change of Family Life | 20 |
| Part Four Grammar: 名词的单复数                                 | 24 |
| Part Five Writing: 英文书信的格式概述                              | 27 |
| <b>Unit 4 Hobby</b>                                       | 31 |
| Part One Speaking                                         | 31 |
| Part Two In-Class Reading: Be a Musician in China         | 32 |
| Part Three After-Class Reading: My Hobby                  | 40 |
| Part Four Grammar: 名词所有格                                  | 42 |
| Part Five Writing: 英语商务书信概述                               | 43 |
| <b>Unit 5 Sports</b>                                      | 48 |
| Part One Speaking                                         | 48 |
| Part Two In-Class Reading: Sports in America              | 49 |
| Part Three After-Class Reading: Yao Ming a Gentle Giant   | 55 |
| Part Four Grammar: 冠词                                     | 58 |
| Part Five Writing: 英语便条写法                                 | 61 |
| <b>Unit 6 Shopping</b>                                    | 65 |



|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Part One Speaking                                                           | 65  |
| Part Two In-Class Reading: Customer Service                                 | 66  |
| Part Three After-Class Reading: Christmas Shopping Creeps<br>Into Halloween | 73  |
| Part Four Grammar: 数词                                                       | 78  |
| Part Five Writing: 通知的撰写                                                    | 79  |
| <b>Unit 7 Culture</b>                                                       | 82  |
| Part One Speaking                                                           | 82  |
| Part Two In-Class Reading: Food and Culture                                 | 84  |
| Part Three After-Class Reading: Making a Cultural Change                    | 93  |
| Part Four Grammar: 代词                                                       | 99  |
| Part Five Writing: 启事的写作                                                    | 104 |
| <b>Unit 8 Education</b>                                                     | 106 |
| Part One Speaking                                                           | 106 |
| Part Two In-Class Reading: On Examinations                                  | 107 |
| Part Three After-Class Reading: Be Realistic, College Students              | 114 |
| Part Four Grammar: 形容词和副词的比较级                                               | 118 |
| Part Five Writing: 海报                                                       | 120 |
| <b>Unit 9 Health</b>                                                        | 123 |
| Part One Speaking                                                           | 123 |
| Part Two In-Class Reading: Emotional Health                                 | 124 |
| Part Three After-Class Reading: The Importance of Sleep                     | 133 |
| Part Four Grammar: 非谓语动词                                                    | 137 |
| Part Five Writing: 感谢信                                                      | 141 |
| <b>Unit 10 People</b>                                                       | 144 |
| Part One Speaking                                                           | 144 |
| Part Two In-Class Reading: A Message to Garcia                              | 145 |



|            |                                     |     |
|------------|-------------------------------------|-----|
| Part Three | After-Class Reading: The Four Wives | 155 |
| Part Four  | Grammar: 动词的被动语态                    | 158 |
| Part Five  | Writing: 便函或备忘录                     | 160 |
| 附录:        | 课文习题答案                              | 163 |



## Unit 1

## 英语音标总论

## 音素及音标

音素是语言的最小单位。音标是人们用来标音或记音的符号，即音素的书面符号。英语共有 48 个音素，由 48 个国际音标表示，音标放在//内，以免与英语字母混淆。音素分为元音和辅音两种。元音是发音时声带振动，气流通过口腔不受阻碍发出的音素。根据发音时发音器官舌头的位置可分为前元音、中元音和后元音。辅音是发音时气流通过发音器官（口腔或鼻腔）时受阻碍而发出的音素，根据发音时声带是否振动分为清辅音和浊辅音。

音素分类如下：

元音

单元音

/i:/    /u:/    /ɔ:/    /ə:/    /ɑ:/

/i/    /u/    /ɔ/    /ə/    /ʌ/    /e/    /æ/

双元音

/ei/    /ai/    /ɔi/    /au/    /əu/    /iə/    /eə/    /uə/

辅音

清辅音

/p/    /t/    /k/    /f/    /s/    /θ/    /ʃ/    /tʃ/    /tr/    /ts/

/h/

浊辅音

/b/    /d/    /g/    /v/    /z/    /ð/    /ʒ/    /dʒ/    /dr/    /dz/

/l/    /m/    /n/    /ŋ/    /r/    /j/    /w/

## 音节及单词重音

音节由一个元音或一个元音加辅音构成,是最小的读音片段,如/ei/、/leik/。辅音/l/、/m/、/n/在后面没有元音的情况下也可与它前面的辅音构成一个音节。

举例:

/mæp/ /nə:s/ /siŋ/ /lʌv/ /red/ /hɑ:t/  
 /mʌst/ /ænd/ /piŋk/ /la:f/ /gri:n/ /hu:z/  
 /læmp/ /lə:n/ /rɔk/ /him/ /θæŋk/ /nɔ:θ/  
 /'evə/ /'lesn/ /'midl/ /'bɑ:skit/ /ə'lɒŋ/ /bi'gin/

音节,主要有单音节、双音节、多音节、重读音节、开音节和闭音节等之分,在学习英语发音之前,我们要先简单了解如下一些概念:

一个单词只含一个音节,称为单音节词。若含两个音节,称为双音节词。若含三个或三个以上音节,则称为多音节词。在双音节词或多音节词中,有一个音节读得较重,其余音节读得较轻,这个音节就叫重读音节,也叫单词重音。在重读音节用“'”标在左上方,“'”表示重读。标在音节左下方的“'”为次重读,即读得同重读音节相比稍轻,但较其他音节则略重,如/,dekə'reiʃən/。

以发音的元音字母结尾或以辅音字母(r除外)加上不发音的字母e结尾的音节称为开音节。开音节又可以分为绝对开音节和相对开音节。基本构成如下:

a) 辅音 + 元音, 如: he, go, hi 等。

b) 辅音 + 元音 + 辅音 + e, 例如: name, bike, home, site。

以一个或几个辅音字母(r除外)结尾,而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节。在闭音节中元音字母读短音,如a读/æ/、e读/e/、i(y)读/i/等。基本构成如下:

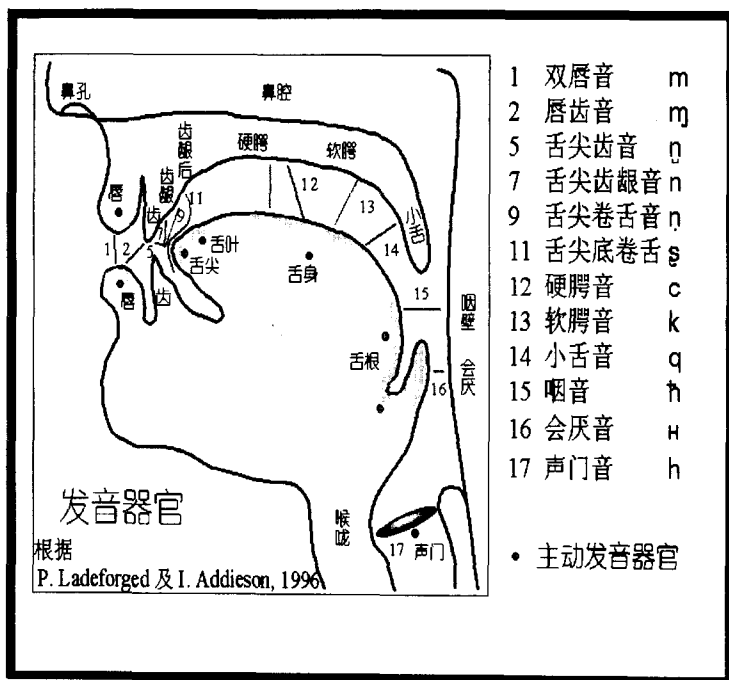
a) 辅音 + 元音 + 辅音, 例如: bad、bed、sit、hot、cup。

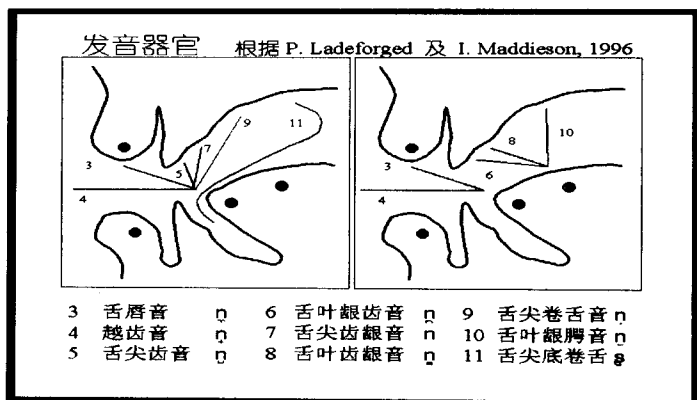
b) 元音 + 辅音, 例如: it、at 等。



## 发音器官部位名称

为了更好地掌握发音规则，准确地发音，首先必须了解发音的原理及发音的器官。语音是由从肺部呼出的气流经过发音器官的调节而形成的。发音器官的构造及其各部分的名称如下图：





在我们即将开始学习英语音标的时候，我们先来认识一下英语字母的读音及音标：

### 英语字母及读音

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| A a /ei/   | N n /en/              |
| B b /bi:/  | O o /əu/              |
| C c /si:/  | P p /pi:/             |
| D d /di:/  | Q q /kju:/            |
| E e /i:/   | R r /ɑ:/ /ɑ:r/ (美国读法) |
| F f /ef/   | S s /es/              |
| G g /dʒi:/ | T t /ti:/             |
| H h /eitf/ | U u /ju:/             |
| I i /ai/   | V v /vi:/             |
| J j /dʒei/ | W w /'dʌblju:/        |
| K k /kei/  | X x /eks/             |
| L l /el/   | Y y /wai/             |
| M m /em/   | Z z /zed/ /zi:/       |



## Unit 2

## 学习英语音标

我们现在开始学习英语语音。首先我们将元音与辅音结合起来学习，即每次同时学习不同的元音与辅音，这样有助于将最简单的音素相结合，组成词汇，便于我们记忆和掌握。

## 音标学习 (一)

元音

/i:/ /i/ /e/ /æ/

辅音

/b/ /p/ /d/ /t/ /g/ /k/

拼读方法

辅音在前，元音在后，两音相拼。先发辅音，然后连续过渡到元音的口形，发出元音，中间不要停顿。例如：

/bi:/ /ti/ /kæ/ /ge/ /de/ /bæ/

/pi/ /gæ/ /ki:/ /di/ /te/ /pi:/

元音在前，辅音在后，可连续发出各自的音。例如：

/i:p/ /et/ /ik/ /æd/ /eg/ /ib/

/eb/ /i:ɡ/ /æt/ /id/ /æp/ /i:k/

请读出下面的音标：

/kid/ /bi:t/ /pæd/ /bed/ /ki:p/ /dæd/

/get/ /kæt/ /dig/ /pet/ /kik/ /tæb/

/di:d/ /bid/ /ki:/ /it/



## 音标学习 (二)

元音

/u:/ /u/ /ɔ:/ /ɒ/

辅音

/v/ /f/ /z/ /s/ /ð/ /θ/

/bu/ /tɔ/ /ku:/ /gɔ/ /dɔ:/ /pu/

/vɔ:/ /zu:/ /sɔ/ /ðu:/ /fu/ /θɔ:/

/θi:/ /fi:/ /ze/ /væ/ /se/ /ðæ/

/iz/ /if/ /uθ/ /ɔv/ /u:ð/ /ɔ:s/

请读出下面的音标:

/tɒp/ /buk/ /tu:θ/ /gu:z/ /fɔ:s/ /θi:f/

/ðæt/ /zed/ /gɪv/ /sɔ:t/ /fut/ /stɪk/

/sɒft/ /zu:/ /æz/ /ɔf/

## 音标学习 (三)

元音

/ə:/ /ə/ /ʌ/ /ɑ:/

辅音

/m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/ /h/

请读出下面的音标:

/ɑ:m/ /sɔŋ/ /tel/ /ðen/ /θri:/ /klɑ:s/

/helθ/ /sɔ:lt/ /lɒst/ /sli:p/ /mins/ /frend/

/'dɒktə/ /'dæ:ti/ /'ɔ:təm/ /'bɪldɪŋ/ /'pæris/ /ri'si:v/



## 音标学习 (四)

元音

/ei/ /ai/ /ɔi/ /au/ /əu/

辅音

/ʒ/ /ʃ/ /j/ /w/

举例:

/ðei/ /mai/ /gəu/ /nɔiz/ /raund/ /ʃæt/

/jes/ /wɔ:m/ /feik/ /wait/ /bɔil/ /mauθ/

/həum/ /nju:z/ /'pleʒə/ /'jeləu/ /'ɪŋɡlɪʃ/ /'windəu/

/'feivərit/ /iks'kju:z/ /'telɪfəʊn/ /ə'sɪstənt/

请读出下面的音标:

/neim/ /flaɪt/ /nəʊt/ /hau/ /tɔi/ /ʃud/

/'meʒə/ /jɑ:d/ /wɔ:m/ /weist/ /təʊld/ /klaʊd/

/'eɪti/ /'waɪdli/ /'hauswaɪf/ /prə'dju:s/

/mə'ʃi:n/ /'kwɒtə/ /ʌm'brelə/ /'telɪvɪʒn/

## 音标学习 (五)

元音

/iə/ /eə/ /uə/

辅音

/dʒ/ /tʃ/ /dr/ /tr/ /dz/ /ts/

注意:

爆破音/p/、/t/、/k/在音标/s/后不完全送气。

举例:

/niə/ /ðeə/ /ʃuə/ /brɪdʒ/ /mʌtʃ/ /draɪ/

/tri:t/ /wə:dz/ /nəʊts/ /tʃeə/ /treɪn/ /'meθədʒ/

/drɪŋk/ /'meɪdʒə/ /dres/ /speɪs/ /sku:l/ /'stʌdi/