

TEF

考试综合训练

Test d'Evaluation de Français

阅读理解 语法词汇 分册

王瑞华 毛燕燕 汤延英 编著

➔ *Le TEF, c'est un test...*

C'est aussi un ouvrage

-pour s'informer

-pour s'entraîner

-pour s'auto-évaluer

外语教学与研究出版社



TEF 考试综合训练

阅读理解 语法词汇 分册

◎ 王瑞华 毛燕 汤明英 著

江苏工业学院图书馆

藏书章

外语教学与研究出版社
北京

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

TEF 考试综合训练——阅读理解 语法词汇 分册/王瑞华、毛燕燕、汤延英编著. —北京:外语教学与研究出版社,2003

ISBN 7-5600-3490-X

I. T… II. ①王… ②毛… ③汤… III. 法语—水平考试—习题 IV. H329.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044176 号

TEF 考试综合训练——阅读理解 语法词汇 分册

编著:王瑞华 毛燕燕 汤延英

* * *

责任编辑:邹晶白

执行编辑:鄂德昌

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷:北京市鑫鑫印务有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:23

版 次:2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-3490-X/H·1737

定 价:27.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

前 言

近几年来,凡是赴法留学的学生,大都要参加法语水平考试 TEF(Test d'Evaluation de Français)。这是一种新型的法语水平考试,对于大多数没有经过这方面训练的考生来说,还比较陌生。为适应 TEF 考试的新形势,以满足广大学生的需要,使之进一步打好语言基础,培养阅读能力,特别是提高综合运用语言的能力,我们依据当前 TEF 考试的要求,编写了这本《TEF 考试综合训练——阅读理解 语法词汇分册》,旨在帮助学生了解、熟悉 TEF 考试的要求、项目、题型、难度及特点,做到心中有数,以便在考试中能充分发挥出自己的语言水平,取得理想的成绩。

本书共有 30 套测试题。每套测试题包含 10 项练习,约 50 个问题,书后配有参考答案及难点解析,以方便读者自学自练。本书材料均选自原版材料,具有题材广泛、内容丰富、体裁多样、词汇多以及涉及面广的特点,练习形式多样,训练目标明确,突出对语境及语境加语法的练习,并注意其综合性,这与 TEF 考试的要求完全吻合,相信对提高学生阅读理解能力和应试能力会有很大帮助。

本书不但适用于准备留学法国参加 TEF 考试前强化训练的使用者,而且也适用于有一定法语基础并希望进一步提高的读者。

本书由王瑞华、毛燕燕、汤延英编写,王瑞华负责统稿。《TEF 考试综合训练——听力分册》是本书的姊妹篇。

由于时间和水平所限,虽尽最大努力,但还会有不足之处,恳请读者批评指正,编者将不胜感激。

编 者

使用说明与要求

全书共有 30 套测试题。每套测试题由 10 项练习组成,约 50 个问题。从题目类型看,大致可分为六大部分,其中含七种题型。

一、应用文的识别

该项练习要求学生能识别简单的应用文的类型、出处、作用、对象等。如广告、公告、请柬、通知、说明书、目录检索、便条、名片、启事、邀请信、标志等。

这部分的材料大多来源于生活,涉及法语国家日常生活的许多方面。因此对这类应用文的阅读理解会受到文化背景知识及生活经验、阅历等诸多因素的制约,单凭语言知识去判断就很可能出错。语言是文化的一种表现形式,具备一定的文化背景知识不但有助于对所学语言的理解,甚至能弥补语言上的一些不足。通过这部分习题的训练,可以使学生更多地接触、了解法语国家的文化背景及日常生活的常识,使之有一种熟悉感,从而提高对法语语言的感悟和接受能力,以便提高阅读水平。

二、阅读理解

这部分的练习均由 4 至 5 篇不同类型的小短文组成。内容由浅入深,篇幅由短到长。材料含表格、图表、公函、私人信件、采访、评论、科普短文及新闻报道等。每篇文章设有检测题,题目设计主旨建立在对语篇整体层面上的理解。如理解作者的意图、观点或态度,找出文章的中心内容,鉴别作者的讽喻,分析文中事件发生的时空、顺序等。

该项练习实际上是检查学生综合运用语言知识的能力,注重对文章的整体理解。一般来讲,任何一段文章无论是阐述自己的想法、表明自己的态度或意见,或是陈述一事实,总会围绕一个主旨或者一个中心思想展开,有时主旨比较明确,有时则会贯穿在整个文章中,有时作者的意图或观点是明说出来的,有时则隐含在文章的字里行间需要读者去推断。能否实现对所读文章的确切理解,就涉及到对语境的体验和对文章的整体感知。这就要求我们在阅读时,不管是什么题材的文章,注意力一定要集中在对整体内容的理解上,切不可只停留在个别单词或单句上。不必强求自己看懂每一个单词,更不要一碰到生词就查字典,这样会中断思路,影响对整个句子乃至整段文章的理解。要学会联系上下文全面理解和把握文章的思路,捕捉其中的关键词语,区别主、次信息,注意培养自己的分析、归纳、综合技巧。

三、文章结构和写作逻辑

这部分练习含两种题型:

1. 语序排列:该题型是给出一个由 3 至 7 个句子组成的段落,段中句与句的语序被打乱,并按 1、2、3、4、5 等序号标示,要求学生重新排列,恢复原文的语序。
2. 填充句子:该题型是给出一篇短文,文中有数个句子被抽去,留下空格,学生要从所给的四个备选答案中选择一个最佳选项填入空白处,使补足后的短文意思通顺,前后连贯。

该项练习旨在检查学生能否把握材料的主要逻辑线索、时间和空间顺序,根据已知的信息来判断后一句的信息。做该项练习时可以从以下两个思路考虑:

1. 信息的发展规律

任何一段文章总会围绕着一个主题展开,通过一个信息一个信息地介绍,最终构成一个完整的概念。一般说来,第一句介绍主要信息,然后再按重要性原则层层展开,并逐一说明细节,即上一句出现的信息往往会在下一句带出新的信息,以此推动内容的发展。我们如能充分了解文章文体的特点,弄清文章信息的发展规律,将有助于做好此项练习。

2. 语篇层次结构

句子是语言的有机统一体,每个句子不是孤立地存在,句子与句子间有它的结构层次。在连贯的话语中,句子与句子要彼此联系、照应、衔接和过渡。由此,句子中的冠词、连词、代词以及某些关键词语都可以帮助我们梳理出文章发展的脉络,最终找出正确的语序。

四、词汇替换

本项练习是给出一段小短文,文中有数个单词用横线的形式标出来,要求学生在所给的四个选项中选择一个意思比较接近的词替换,并保证原文意思不变。该项练习旨在检查学生实际运用词汇的能力,突出了一种“语感”的要求,即无需从语法结构或固定的思维来考虑,而要求能够根据上下文和语言背景理解词的含义,正确区分、仔细辨别四个选项的词意。

词汇是衡量语言水平的重要尺度,学习法语不仅要学习语法,而且从一开始就要注意积累单词。如果词汇量小,用法掌握不熟练或掌握的词义范围狭小等都会影响我们的语言交际能力。记单词要花费功夫,要日积月累,同时也要注意一些方法,切不可一个词一个词孤立地去死记硬背。词汇、句子是语言的有机统一体,词汇的选用要考虑到交际背景,既要合理又要得体。因此,我们记单词应坚持词不离句,句不离文的原则,只有这样才能提高我们运用词汇的能力。

五、辨认错误

该练习的目的是检测学生发现、判断和改正句中或文中错误的的能力,测试他们对所学的词汇、语法知识熟练运用的能力。它不仅涉及到语法,也涉及到词汇,综合性比较强。具有较强的法语语法知识和牢固的词汇拼写能力是做好“改错”练习的重要前提。一般说来,做此项练习时,我们可以从以下几个方面去考虑:

1. 拼写是否正确
2. 性、数配合是否正确
3. 动词变位
4. 冠词的使用是否正确
5. 词语搭配是否正确
6. 时态的用法是否正确
7. 句子的意思与结构是否完整

六、综合填空

综合填空是目前考试中常用的一种形式。具体说来,就是给出一篇短文,每隔几个词留一个空格,每个空格有四个选项供挑选,让考生根据自己的判断填上文中缺掉的词。这种试题综合性比较强,不但可以考查学生的阅读理解能力,也能考查他们的复用能力。也就是说,这种试题能反映学生的综合运用语言的能力。这也许是为什么许多学生感到这类练习比较困难的原因。为使广大学生充分了解综合填空的特点,现对该题型进行扼要的分析:

1. 短文第一句是完整句,即该句的词语不抽去。这样做主要是给学生提供一个线索,以便做题时有路可循。
2. 考查的内容涉及到各个方面,有语法知识,如介词、连词、冠词等,但基本上是以词汇为主,其中动词、名词、形容词居多。
3. 抽去的词语不是从纯语法角度考虑,它们大都受语境或上下文的制约。

综上所述几个特点,我们做该项练习时要做到:

1. 先读后做

综合填空不同于单句填空,必须有篇章意识。一篇文章是一个有机的整体,有它自己的内容、组织结构和语言特点。去掉一些词,仍能提供足够的线索,使我们对全文的大意有所了解。因此,在动手选填之前,应先把全文从头至尾浏览一遍,大致了解文章主要内容,故事情节和行文脉络,这样会比较主动,也是必须掌握的技巧之一。千万不能一上来就做,看一句、选一个。这样做是只见树木不见森林,容易导致断章取义、连续选错的严重后果。

2. 认真分析已知信息

任何一段文章总是围绕着一个中心思想展开。一般来讲,第一句点明主要内容。因此必须抓住第一句完整的句子,认真进行分析,尽量从中掌握更多的信息,这样可以有助于我们根据上一句所给的事实,来预测和推断下一句将会出现的结果。

3. 逻辑推理

在做此类题时不能只从语法或词语搭配角度去考虑答案,还要在逻辑思维的基础上,利用常识,凭借经验去推断答案。既要根据上文提供的信息,也要借助下文所给的事实,进行逻辑推理,敲定答案,使之前后吻合,顺理成章。

4. 通读全文,突出语感

在选出全部答案,使文章完整之后,还需认真从头至尾复读一遍,要结合上下文,纵观全局,看读起来是否流畅通顺、前后一致、合情合理,是否符合行为逻辑,经过反复斟酌后,再做出必要的修正。

诚然,阅读理解是一个复杂、多层次的思维过程,是诸多语言技能的综合运用。须知,较快的阅读速度,较强的法语语感和牢固掌握的词汇、语法知识以及丰富的文化背景知识是做好阅读的前提。只要平时多作阅读,并通过各种有效途径进行训练,就能从根本上提高法语阅读水平。

TABLE DES MATIERES

TEST 1	1
TEST 2	12
TEST 3	23
TEST 4	34
TEST 5	45
TEST 6	57
TEST 7	68
TEST 8	79
TEST 9	90
TEST 10	101
TEST 11	112
TEST 12	124
TEST 13	135
TEST 14	146
TEST 15	158
TEST 16	169
TEST 17	180
TEST 18	191
TEST 19	201
TEST 20	213
TEST 21	224
TEST 22	235
TEST 23	247
TEST 24	260
TEST 25	272
TEST 26	284
TEST 27	296
TEST 28	308
TEST 29	320
TEST 30	333
CORRIGES DES TESTS	346

TEST 1

EXERCICE 1

Montreuil (93)
R. Alexis Lepère
Pav. 7P. 170 m²
4 chbres 2 sdb
Jard. de 250 m²
1 500 €/mois

QUESTION 1

Quelle est la nature de ce document?

- A. une publicité
- B. une petite annonce
- C. une recommandation
- D. une information touristique

QUESTION 2

Il s'agit de _____.

- A. acheter un pavillon
- B. louer un pavillon
- C. vendre un pavillon
- D. emprunter un pavillon

QUESTION 3

Où se trouve le pavillon?

- A. à Versailles
- B. à Paris
- C. à Montreuil
- D. à Bagnolet

QUESTION 4

Dans ce pavillon, il y a _____.

- A. 4 pièces
- B. 5 pièces
- C. 6 pièces
- D. 7 pièces

EXERCICE 2

Des fromages au choix

Comme pour les vins, certaines régions sont célèbres pour leurs fromages, telle la Normandie pour le camembert. Le roquefort, fromage bleu fabriqué avec du lait de

brebis dans le centre de la France, est devenu pour José Bové le symbole de sa lutte contre une alimentation industrielle internationale. 93% des Français mangent du fromage régulièrement; 11% en mangent 25 fois par semaine, 33% 14 fois et 56% 6 fois. «Du pain, du vin et du fromage»: pour beaucoup de Français, c'est ça le vrai plaisir gastronomique.

QUESTION 5

D'après ce document _____.

- A. toutes les régions en France sont connues pour leurs fromages
- B. certaines régions en France sont connues pour leurs fromages
- C. la plupart des régions en France sont connues pour leurs fromages
- D. aucune région en France n'est connue pour ses fromages

QUESTION 6

- A. Tous les Français mangent régulièrement du fromage.
- B. 93% des Français mangent régulièrement du fromage.
- C. 56% des Français mangent régulièrement du fromage.
- D. Personne en France ne mange régulièrement de fromage.

EXERCICE 3

Le relief

La France ressemble à un hexagone. On distingue six côtés; trois côtés maritimes (mer du Nord-Manche, océan Atlantique, mer Méditerranée) et trois côtés terrestres (Belgique-Luxembourg, Allemagne-Suisse-Italie, Espagne). Elle est soumise à trois influences; atlantique, méditerranéenne, continentale. C'est un carrefour et cela explique sa diversité.

La France est un pays d'une grande diversité:

Diversité des montagnes: vieilles et peu élevées (Massif armoricain, Massif central, Ardennes, Vosges) ou jeunes et élevées (Jura, Alpes, Pyrénées). Le sommet le plus haut est le Mont-Blanc (4 807 m) dans les Alpes.

Diversité des fleuves: les cinq fleuves (Seine, Loire, Garonne, Rhin, Rhône) sont de longueur moyenne (entre 525 km pour la Garonne et 1 010 km pour la Loire).

QUESTION 7

La France est décrite comme pouvant s'inscrire dans un hexagone presque régulier, quel en est le nombre de côtés?

- A. 3 côtés B. 5 côtés C. 6 côtés D. 4 côtés

QUESTION 8

Où se trouve l'endroit le plus élevé de France?

- A. Ardennes B. Mont-Blanc C. Vosges D. Jura

QUESTION 9

Parmi ces fleuves, lequel est le plus long?

- A. Loire B. Rhône C. Seine D. Garonne

EXERCICE 4

Les Français à l'étranger

On dit qu'ils sont 100 000 à Londres, autant à New York ou à Rome; les Français seraient peut-être plus mobiles qu'on ne l'imagine souvent.

Un Français sur cinq de plus de 16 ans a vécu au moins six mois à l'étranger au cours de sa vie. Les pays de séjour où ils ont vécu le plus sont les pays d'Afrique (24%), le Benelux, l'Allemagne, l'Autriche, la Suisse(29%), les Etats-Unis et le Canada(18%), l'Italie, l'Espagne, le Portugal(16%), le Royaume-Uni ou l'Irlande (16%).

Une telle mobilité place les Français en deuxième position parmi les Européens derrière les Suédois, et avant les Grecs ou les Belges.

QUESTION 10

Les résidents français _____.

- A. de Londres et de New York sont 100 000 au total
B. sont plus nombreux à Londres qu'à New York
C. sont aussi nombreux à Londres qu'à New York
D. sont moins nombreux à Londres qu'à New York

QUESTION 11

- A. La plupart des Français de plus de 16 ans ont vécu au moins six mois à l'étranger au cours de leur vie.
B. 20% des Français de plus de 16 ans ont vécu au moins six mois à l'étranger au cours de leur

vie.

- C. 20% des Français de moins de 16 ans ont vécu au moins six mois à l'étranger au cours de leur vie.
- D. Plus de 20% des Français ont vécu au moins six mois à l'étranger au cours de leur vie.

QUESTION 12

Les pays où les Français sont les plus nombreux à séjourner sont _____.

- A. les pays d'Afrique
- B. la Suisse et l'Allemagne
- C. les Etats-Unis
- D. le Royaume-Uni et l'Italie

QUESTION 13

- A. La mobilité des Suédois est plus grande que celle des Français.
- B. La mobilité des Français est plus grande que celle des Suédois.
- C. La mobilité des Français est moins grande que celle des Belges.
- D. La mobilité des Français et celle des Suédois sont aussi grandes l'une que l'autre.

EXERCICE 5

Première dame de la haute couture

Mademoiselle Chanel a eu une enfance et une jeunesse difficiles. Orpheline très jeune, elle a passé de nombreuses années dans un couvent à Moulins, une petite ville du centre de la France. En fait, elle n'a connu Paris qu'à vingt-cinq ans, en 1908! C'est à partir de 1911 qu'elle a commencé à créer des chapeaux pour les vendre à des amies et c'est en 1912 qu'elle a ouvert sa première maison de couture à Deauville, la grande plage mondaine.

Mais la guerre de 1914 a vite arrêté ses activités et ce n'est qu'en 1919 qu'elle a pu enfin ouvrir une maison de couture à Paris, rue Cambon. Pendant vingt ans, jusqu'en 1939, elle a été une des célébrités du Tout-Paris, l'amie des artistes et des grands personnages de ce monde. C'est alors que «Coco» Chanel a créé un style nouveau pour les femmes, un style inspiré des vêtements d'hommes, et a contribué par son exemple à l'émancipation des femmes.

Au début de la Seconde Guerre mondiale, elle est partie pour la Suisse et elle y est restée pendant quinze ans, de 1939 à 1954.

C'est à l'âge de soixante et onze ans qu'elle est revenue à Paris et qu'elle a réussi à imposer la fameuse silhouette, devenue classique: tailleur de tweed, longs colliers de fausses perles, chaînes dorées, souliers de deux couleurs, beige et noir. Ce style est resté celui de la simplicité dans le luxe et beaucoup de femmes veulent encore maintenant porter un «chanel».

Grâce à son célèbre parfum, le «No. 5», créé en 1921, et à ses tailleurs, Coco Chanel n'est pas vraiment morte en 1971. Elle est toujours la première dame de la haute couture.

QUESTION 14

Mademoiselle Chanel a eu une enfance et une jeunesse _____.

- A. heureuses B. difficiles C. faciles D. ordinaires

QUESTION 15

Elle est arrivée à Paris _____.

- A. en 1908 B. en 1911 C. en 1912 D. en 1914

QUESTION 16

En quelle année sa première maison de couture a-t-elle été ouverte?

- A. en 1911 B. en 1912 C. en 1914 D. en 1919

QUESTION 17

Elle est partie pour la Suisse _____.

- A. pendant la Seconde Guerre mondiale B. au début de la Seconde Guerre mondiale
C. après la Seconde Guerre mondiale D. à la fin de la Seconde Guerre mondiale

QUESTION 18

Elle est revenue à Paris à l'âge de _____.

- A. 60 ans B. 65 ans C. 70 ans D. 71 ans

QUESTION 19

Le «No. 5» est _____.

- A. un vin B. une marque de vêtement
C. un parfum célèbre D. une sorte de chapeau

QUESTION 20

En quelle année est-elle morte?

- A. en 1954 B. en 1969 C. en 1970 D. en 1971

QUESTION 21

Mademoiselle Chanel est _____.

- A. une femme de science B. une chimiste très connue
C. la première dame de la haute couture D. une coiffeuse

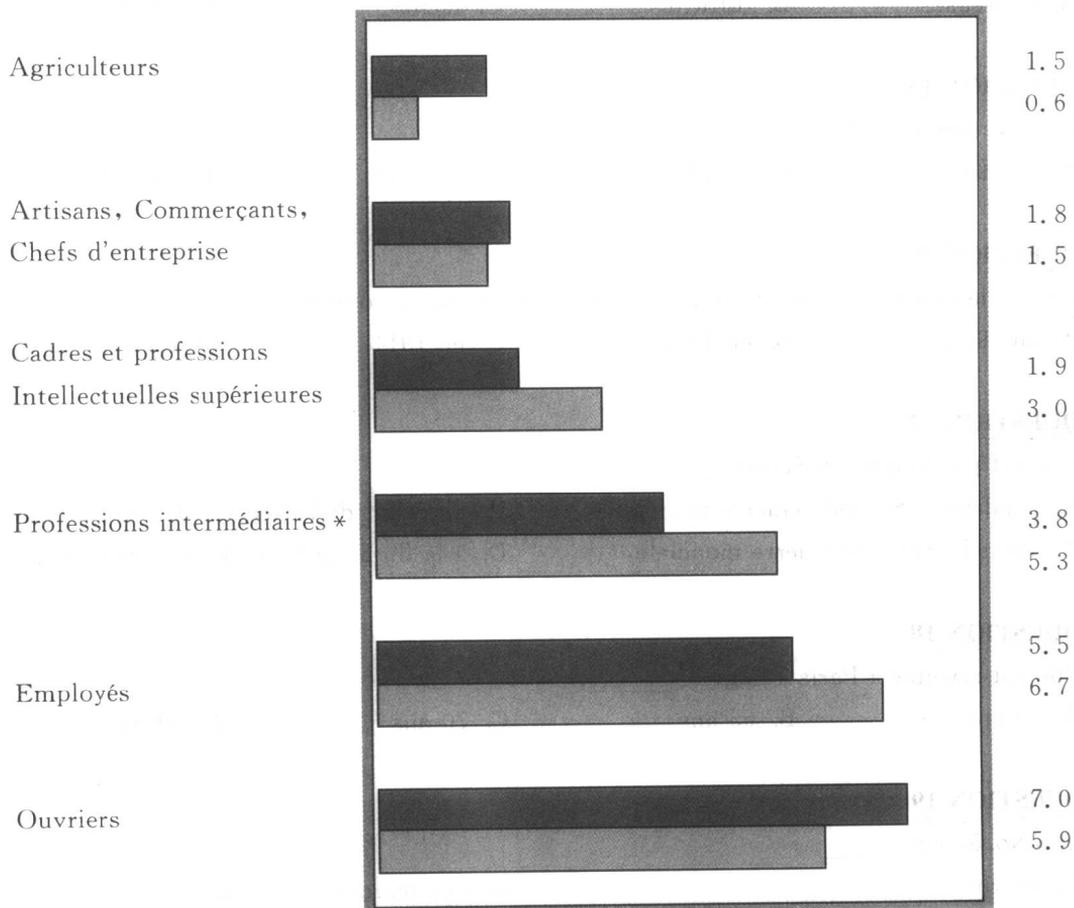
EXERCICE 6

Evolution des catégories socioprofessionnelles

entre 1982 et 1999

1982 ■
1999 ■

en millions



* La catégorie des professions intermédiaires (ni employés ni cadres) s'est développée dans le commerce, l'information et la santé.

Source: Insee, recensement de 1999.

QUESTION 22

D'après ce graphique, la catégorie la plus importante en 1999 est _____.

- A. les employés
- B. les ouvriers
- C. les professions intermédiaires
- D. les fonctionnaires

QUESTION 23

La catégorie dont le nombre a le plus augmenté entre 1982 et 1999 est _____.

- A. employés
- B. ouvriers
- C. professions intermédiaires
- D. fonctionnaires

EXERCICE 7

Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre.

QUESTION 24

La notion de la culture :

1. C'est connaître à fond quelques grands esprits et s'en nourrir.
 2. Avoir une culture, ce n'est pas savoir un peu de tout.
 3. Donc, la notion de culture est inséparable de celles de civilisation et d'éducation.
 4. Ce n'est pas, non plus, en savoir beaucoup sur un seul sujet.
- A. 2-3-1-4 B. 1-2-4-3 C. 2-4-1-3 D. 2-1-3-4

QUESTION 25

Pourquoi travailler?

1. Dans la plupart des cas, elles le font pour améliorer le budget familial ou pour permettre aux enfants de poursuivre leurs études
 2. Qu'est-ce qui pousse les femmes à travailler?
 3. On trouve d'autres motivations dans les milieux aisés où le travail représente un moyen de s'émanciper et d'acquérir de l'indépendance.
 4. Ces impératifs d'ordre économique valent surtout pour le monde ouvrier.
- A. 1-2-4-3 B. 2-1-4-3 C. 4-1-3-2 D. 1-4-2-3

QUESTION 26

Avantages de la bicyclette :

1. Enfin, elle n'exige aucun carburant et son prix d'achat est relativement modique.
 2. La bicyclette est un instrument de transport idéal pour la ville.
 3. En outre, elle se gare sans difficultés.
 4. En effet, le cycliste se faufile entre les voitures, échappe aux embouteillages.
- A. 2-4-3-1 B. 1-3-4-2 C. 1-4-2-3 D. 4-2-1-3

QUESTION 27

Le PACS :

1. Le PACS (pacte civil de solidarité) a été voté en 1999.
2. Pas un mariage, plus qu'une union libre, c'est un contrat que deux personnes passent entre elles.
3. Qu'elles soient du même sexe ou de sexes opposés.

4. C'est la forme la plus récente de vie en Europe.

- A. 2-4-3-1 B. 1-4-2-3 C. 2-1-3-4 D. 2-3-1-4

EXERCICE 8

Cochez la réponse qui vous paraît exacte.

QUESTION 28

Ce n'est pas un chef-d'œuvre, _____ c'est un roman agréable à lire.

- A. au contraire B. par conséquent C. mais D. c'est pourquoi

QUESTION 29

Une fois que _____, nous pourrons partir.

- A. tu auras fini B. tu as fini C. tu avais fini D. tu finiras

QUESTION 30

J'aime _____ les films policiers que les films poétiques.

- A. aussi B. autant C. beaucoup D. tellement

QUESTION 31

S'il était resté sous la pluie, _____ pris froid.

- A. il allait B. il avait C. il aurait D. il aura

QUESTION 32

Cet appartement n'est pas bien orienté, mais il y en a _____ au dessus qui me conviendrait mieux.

- A. d'autre B. aucun autre C. chaque D. un autre

QUESTION 33

Le _____ administre la commune.

- A. conseil régional B. conseil départemental
C. conseil municipal D. conseil gouvernemental

QUESTION 34

La loi ne peut pas être contraire à _____.

- A. la jurisprudence B. la Constitution C. la coutume D. la doctrine

QUESTION 35

La Commission européenne est installée à _____.

- A. Bruxelles B. Luxembourg C. Strasbourg D. Maastricht

QUESTION 36

_____ peut saisir le tribunal?

- A. Quoi B. Quel C. Qui D. Où

QUESTION 37

A-t-il consulté un avocat? Pas encore, mais il va bientôt _____.

- A. le consulter B. leur consulter C. en consulter un D. en consulter

EXERCICE 9

Dans le texte ci-dessous, des mots ont été remplacés par des espaces numérotés, parmi les mots qui vous sont proposés dans la liste, choisissez la réponse qui convient le mieux à chaque espace.

Une politique étrangère de prestige

De Gaulle __ (38) __, dans le cadre de son « domaine réservé », une politique étrangère ambitieuse, __ (39) __ relever le prestige de la France éprouvé par la Seconde Guerre mondiale. Selon le général, la France doit être indépendante __ (40) __ deux blocs (respectivement dominés par les Etats-Unis à l'ouest et l'URSS à l'est) qui se mettent en place durant l'après-guerre. Le chef de l'Etat accélère le programme nucléaire de la France afin que celle-ci __ (41) __ peser sur les grands équilibres stratégiques (doctrine de la dissuasion). Il multiplie les voyages à l'étranger (Amérique du Sud, Canada, Cambodge) notamment pour __ (42) __ les Etats à faire preuve d'indépendance à l'égard des Américains. En 1964, de Gaulle __ (43) __ la Chine communiste, puis prend ses distances avec Israël et développe les liens de la France __ (44) __ les pays arabes. En 1966, il va à Moscou et quitte le commandement intégré de l'OTAN (mais la France n'en demeure pas moins un des principaux piliers du bloc occidental).

De Gaulle fait bénéficier de crédit, d'aides techniques ou militaires de nombreux pays __ (45) __. Surtout, le général décide, avec le chancelier allemand Konrad Adenauer, de favoriser la réconciliation __ (46) __ les peuples français et allemand; le 22 janvier 1963, un traité d'amitié et de coopération est signé à l'Elysée; la France et l'Allemagne constituent, __ (47) __, le principal pilier de l'Europe communautaire en construction.

QUESTION 38

- A. refuse B. abandonne C. mène D. fait