



最新日语能力测试

考前冲刺测试卷

1级

考前冲刺第一卷
与真题的难度相仿，出题思路如出一辙！

阿部敏夫(日) 主审
连淑珍 赵立红 辛宇峰 主编

B附 贝普
MP3
听力光盘

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

最新日语能力测试

1级考前冲刺测试卷

主 审 阿部敏夫(日)
主 编 连淑珍



大连出版社

©连淑珍 赵立红 辛宇峰 2006

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力测试1级考前冲刺测试卷/连淑珍,赵立红,辛宇峰主编. —大连:
大连出版社,2006.8

ISBN 7-80684-414-7

I. 最... II. ①连... ②赵... ③辛... III. 日语—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第075807号

责任编辑:李 岩

封面设计:张 金

版式设计:李 岩

责任校对:金 琦

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail: cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:金城印刷厂

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm 1/16

印 张:13

字 数:280千字

出版时间:2006年8月第1版

印刷时间:2006年8月第1次印刷

印 数:1~8000册

定 价:22.00元

最新日本語能力テスト 1 級考前冲刺测试卷

第 1 回 模擬テスト

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。もっとも適当な読み方を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問 1】 活火山で、登山者の安否が懸念される。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| (1) 活火山 | 1. かつかざん | 2. かつかざん | 3. かつかさん | 4. いきかざん |
| (2) 安否 | 1. あんひ | 2. あんぴ | 3. あんぴ | 4. やすいな |
| (3) 懸念 | 1. こんねん | 2. けんねん | 3. けねん | 4. けいねん |

【問 2】 ギャンブル好きな彼にとっては、多額の借金を抱えたのは、自業自得だ

- | | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|----------|
| (1) 借金 | 1. しゃっきん | 2. しゃくきん | 3. しゃっこん | 4. しゃくこん |
| (2) 抱えた | 1. かかえた | 2. かえた | 3. いだえた | 4. だえた |
| (3) 自業自得 | 1. じぎょうじとく | 2. じきょうじとく | 3. じごうじとく | 4. じごじとく |

【問 3】 例の強盗事件で、一人の女の子を人質に取った犯人の顔の特徴を捕らえたそうだ。

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| (1) 強盗 | 1. きやうとう | 2. ごうとう | 3. きやうと | 4. ごうと |
| (2) 人質 | 1. ひとじち | 2. ひとじつ | 3. にんじつ | 4. にんじち |
| (3) 捕らえた | 1. とらえた | 2. つからえた | 3. つかまらえた | 4. つかめらえた |

【問 4】 あの人是中国とミャンマーの間で、不正取引をしていた。昨年 大麻の密輸で摘発された。

- | | | | | |
|----------|-------------|------------|-------------|------------|
| (1) 不正取引 | 1. ふしょうとりひき | 2. ふせいとりひき | 3. ふしょうとりびき | 4. ふせいとりびき |
| (2) 大麻 | 1. たいま | 2. だいま | 3. おおあき | 4. おおま |
| (3) 摘発 | 1. てきはつ | 2. できはつ | 3. しはつ | 4. てっぱつ |

【問 5】 僭越ではございますが、乾杯の音頭をとらせていただきたいと思います。ご列席の皆様のご清栄を願って、乾杯!

- | | | | | |
|-------|---------|---------|----------|---------|
| (1)僭越 | 1. せんごし | 2. ぜんごし | 3. せんえつ | 4. ぜんえつ |
| (2)音頭 | 1. おんとう | 2. おんと | 3. おんど | 4. ねがしら |
| (3)清栄 | 1. きょえい | 2. きよばえ | 3. きょうえい | 4. せいえい |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1)裁判所から人証として呼び出される
 1. 人情 2. 認証 3. 尋常 4. 一味
- (2)あの人は気性のやさしい人だ。
 1. 奇勝 2. 起訴 3. 吉凶 4. 化粧
- (3)法律に則って、契約を履行しなければならない。
 1. 利口 2. 逆行 3. 弱行 4. 立后
- (4)今度の火事で、森の3分の1が焼失した。
 1. 情実 2. 上質 3. 消失 4. 客室
- (5)内閣の更迭も検討されるそうだ。
 1. 肯定 2. 鋼鉄 3. 行進 4. 交代

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問1】 しゅつか⁽¹⁾のでんぴょう⁽²⁾に問題がありましたら、至急せんぼう⁽³⁾に連絡を取ってください。

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| (1)しゅつか | 1. 出荷 | 2. 出火 | 3. 出家 | 4. 集荷 |
| (2)でんぴょう | 1. 伝表 | 2. 电表 | 3. 伝票 | 4. 点描 |
| (3)せんぼう | 1. 先鋒 | 2. 全貌 | 3. 前方 | 4. 先方 |

【問2】 与党は野党にこうしょう⁽¹⁾した結果、所得税のちょうしゅう⁽²⁾を免除して、汚職をいっそう⁽³⁾する。

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (1)こうしょう | 1. 口証 | 2. 考証 | 3. 口承 | 4. 交渉 |
| (2)ちょうしゅう | 1. 徴集 | 2. 聴衆 | 3. 徴収 | 4. 長州 |
| (3)いっそう | 1. 一層 | 2. 逸走 | 3. 一双 | 4. 一掃 |

【問3】 おのれ⁽¹⁾のほっせ⁽²⁾ざるところは 人にほどこ⁽³⁾すなかれという諺を聞いて、彼女はこうかい⁽⁴⁾している。

- | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| (1)おのれ | 1. 僕 | 2. 己 | 3. 私 | 4. 親爺 |
| (2)ほっせざる | 1. 欲せざる | 2. 発せざる | 3. 諦せざる | 4. 飽せざる |
| (3)ほどこす | 1. 解す | 2. 施す | 3. 付す | 4. 寄す |
| (4)こうかいする | 1. 公開 | 2. 更改 | 3. 後悔 | 4. 航海 |

【問4】 かろう⁽¹⁾死による主人のため、良子はこうそ⁽²⁾を何度もききやく⁽³⁾されたにもかかわらず、世論をかんき⁽⁴⁾するように粘り強く頑張っている。

- | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|
| (1)かろう | 1. 家老 | 2. 過老 | 3. 過労 | 4. 下郎 |
| (2)こうそ | 1. 控訴 | 2. 公訴 | 3. 告訴 | 4. 構想 |
| (3)ききやくされた | 1. 稀釈 | 2. 規約 | 3. 棄却 | 4. 気逆 |
| (4)かんき | 1. 歓喜 | 2. 官記 | 3. 勘気 | 4. 喚起 |

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線()の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

例 この新聞はこうどくしゃが多い。

1. この大学は教員をこうほしている。
2. 川の水があふれてこうずいになった。
3. パソコンのこうしゅうかいに参加した。
4. マンションのこうにゅうを考えている。

例の文の下線の言葉は「購読者」と書きます。1から4言葉はそれぞれは、1は「公募」、2は「洪水」、3は「講習会」、4は「購入」と書きます。例の文の「購読者」の「購」と、4の「購入」の「購」は同じ漢字ですから、答えは4です。

(解答)

(例)	①	②	③	●
-----	---	---	---	---

(1)出荷の商品をてんけんする。

1. かれはけんこうが続く限り続けたいと言っている。
2. けんぼうの規定に違反する。
3. けんりを行使する。
4. 運転免許証の写真をけんさする。

(2)老後に備えてちょちくする。

1. あの作家は川端康成の文学賞を受賞したのに満足せずに、次のちょきくにとりかかっている。
2. あの叔母さんは一人の娘が家出をしてから、じょうちょが不安定のようなだ。
3. 彼はいささかもちゅうちょすることなく承知した。
4. 主人に内緒して、月に二万円ずつちょきんしている。

(3)この犬はじゅんすいの日本犬だ。

1. 情勢は目まぐるしくすいいする。
2. このあたりは夏になると、大雨のため、すいいが高まる。
3. 植物は養分を地中からすいあげる。
4. 小林多喜二を始めとした日本プロレタリア文学者は社会主義文学のせいすいを取り上げた上で今の日本プロレタリア文学を作り出した。

(4)最近緊張した雰囲気をかんわした。

1. 親にとって 子供の教育にかんしんを払わなければならない。
2. かんじんな時になって 彼はどこかへ行ってしまった。
3. 自分の無知をこのときほど強くかんじたことはない。
4. 特別選抜試験が終わった後、気がちかんした。

(5)外国語を上手に翻訳するには、言語のちしきだけでなく、通訳上の技術を身につけなければならない。

1. 雪に覆われた北国の冬のけしきが楽しみです。
2. 結婚式のしきじょうはどこですか。
3. 日本語能力試験に対するにんしきが足りない。
4. 現地法人に任じられて以来、ずっと そしき変更に取り込んでいる。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)入国審査官はパスポートと入国者の顔を _____ して 本人の確認をする。

1. 照合
2. 検査
3. 調査
4. 判断

(2)国内線の場合、気候によって _____ がありますので、ご注意ください。

1. 変化
2. 変更
3. 訂正
4. 修正

(3)私はいろいろ 日本語の勉強を頑張っていたが、_____ 外国人留学生特別選抜試験に合格しなかった。

1. 案の定
2. 果たして
3. 結局
4. なるほど

(4)成績評価はほとんど不合格だった。_____, 留年する気配など 少しもなかった。

1. それで
2. そこで
3. それなのに
4. だから

(5)お金が必ずしも 人々に幸せを _____ とは限らない。

1. もたらす
2. 持ち込む
3. 運ぶ
4. 持つ

(6)拉致家族の演説に感動して、世論が _____ いる。

1. 賑わって
2. 盛り上がって
3. 動いて
4. 嘆いて

(7)湖のかなたに山々が影のように _____ にみえる。

1. わずか
2. なごやか
3. かすか
4. ひそか

(8)初めての海外生活なので、いろいろ大変だと思いますが、だから、ご遠慮なくいつで

もお_____にお立ち寄りください。

1. 元気 2. 気軽 3. 気楽 4. 穏やか

(9) お子様の_____ご成長をお祈り申し上げます。

1. 元気な 2. 健やかな 3. 達者な 4. 順調な

(10) 日本料理が目で楽しむ料理だと言われているが、特に料理を盛り付ける場合、彩りよく飾って、自然との_____がとれている。

1. 調整 2. 調和 3. 調節 4. 同調

(11) 誕生日に_____プレゼントを持ってきて、本当にうれしかった。

1. わざと 2. せっかく 3. やはり 4. わざわざ

(12) _____がしっかりわからないと、いいレポートが書けないのだ。

1. 要点 2. 要事 3. 要領 4. 要項

(13) いくら仕事が忙しくても、_____な運動が欠けられない。

1. 適切 2. 適度 3. 適宜 4. 適正

(14) 残念ですね。せっかくの機会を_____。

1. 諦めた 2. 離れた 3. 逃した 4. 外した

(15) 日本の電車の中で、新聞を読んでいるうちについて_____してしまう場合が多い。

1. ぐっすり 2. すらすら 3. うとうと 4. があがあ

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 手…あの人の手を見破った。

1. 彼は母の手で一つで育てられた。
2. 新年度のプロジェクトを立てる時、本当に猫の手も借りたいほど忙しい。
3. ライバルの汚い手に気をつけてください。
4. 毎年 雨季の前に 家に手を入れている。

(2) きつい…あの先生はいつもきつそうな顔をしている。

1. 毎日、きつい仕事ばかりやらされて、やめてしまった。
2. 靴がきつくて痛い。
3. あの人の性格がきつい。
4. きつく叱られた。

(3) 通る…この部屋は風が通るから涼しい。

1. この文章はどうも意味が通らない。
2. 田舎までバスが通るようになった。
3. 薬が効いたか、詰まっていた鼻が通った。
4. この下水はよく通らないようだ。

(4) 持つ…この靴は長く持つ。

1. この魚を冷蔵庫に入れると、少なくとも一週間ぐらい持つ。
2. 自信を持って頑張ってください。
3. 子供を持ってはじめて、親の苦勞がわかる。
4. 今、現金のかわりに、キャッシュカードを持って買い物をする場合が多い。
- (5) 夢…日本であなたに会おうとは夢にも思わなかった。
 1. 計画も途中で夢と消えた。
 2. 最近の子供には夢がない。
 3. 癌撲滅も夢ではなくなった。
 4. 何もかも夢のようだ。

問題Ⅶ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適切なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 衝動

1. 一時の衝動にかられて人を殴った。
2. 彼女と別れたのが衝動だ。
3. 自分のあんまりの衝動さに驚いた。
4. 衝動した行動を後悔している。

(2) 一律

1. 一律には論じられない。
2. 文章を一律して退屈だ。
3. 給料を一律的に上げることができない。
4. 個性教育を強調されている今日では、一律しなければならない時もある。

(3) 頻繁

1. 中日両国の頻繁の交流を期待している。
2. 南京路は人の出入りの頻繁な通りだ。
3. その二人が例のパーティーがきっかけで、付き合いを頻繁している。
4. イラクでの人体爆弾が相次いで爆発したのはあまり頻繁的だ。

(4) からむ

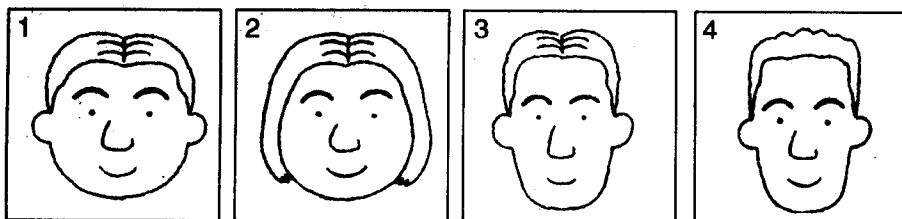
1. お酒を飲むと、すぐに人をからむから気をつけたほうがいい。
2. 彼はよく人までからむ。
3. 彼は義理を通じてからまれていやとは言いかねた。
4. 朝顔が垣根にからむ。

(5) へきえき

1. あの人の長演説にはへきえきだった。
2. あの女の厚化粧にはへきえきする。
3. このあたりの家賃の高さにへきえき的だ。
4. あの人の自慢話にへきえきを感じる。

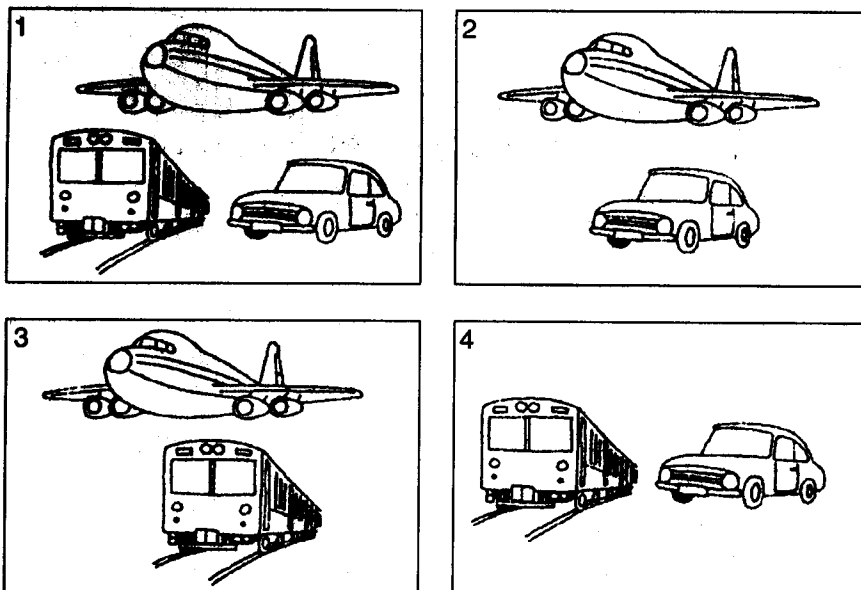
聴 解

問題 I 例

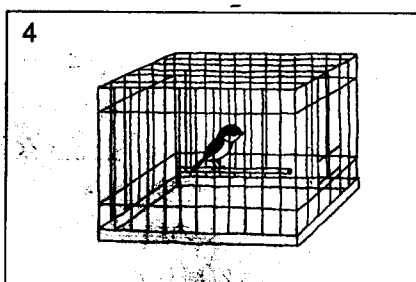
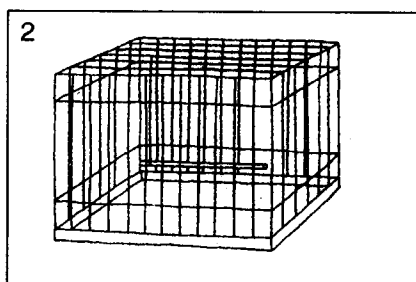
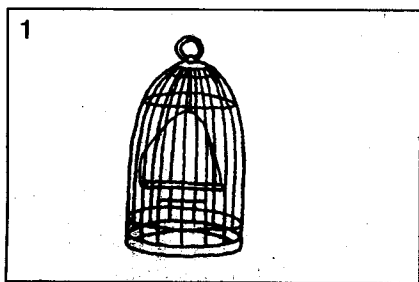


問 題 I				
解答番号	解 答 欄			
	Answer			
	1	2	3	4
例1	●	○	○	○

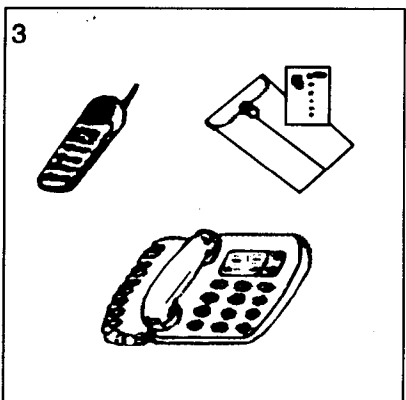
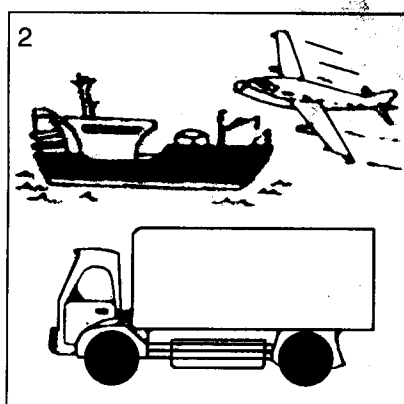
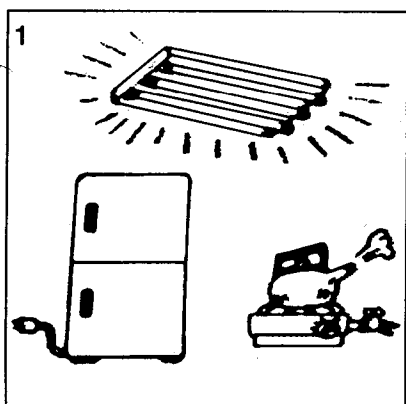
1 番



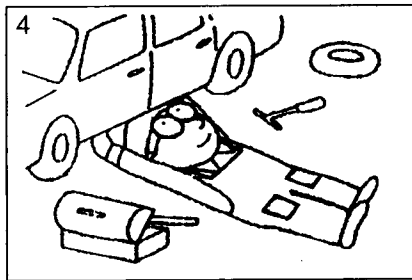
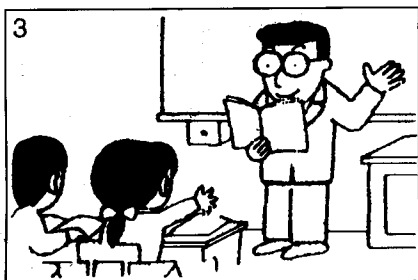
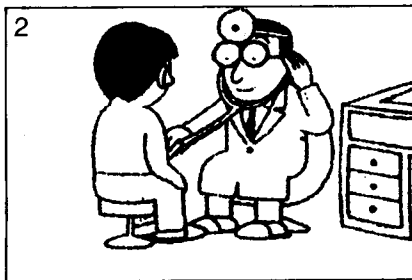
2 番



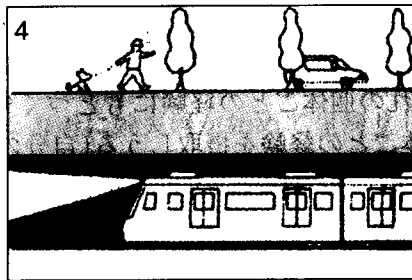
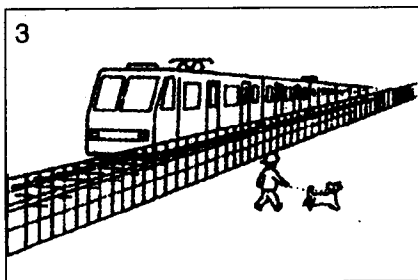
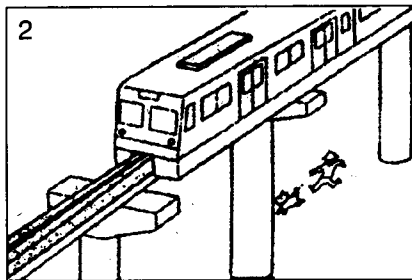
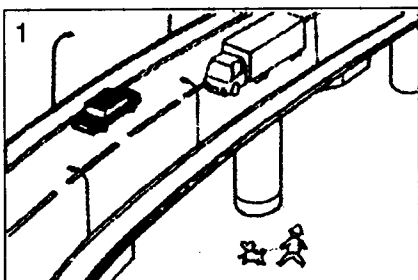
3 番



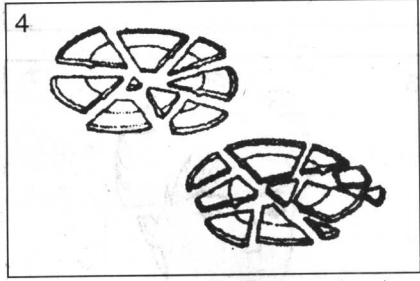
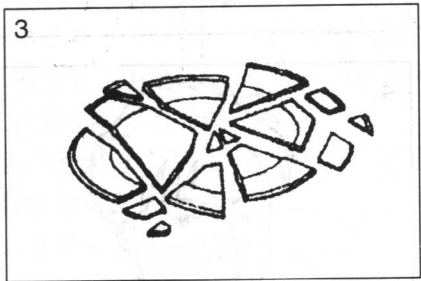
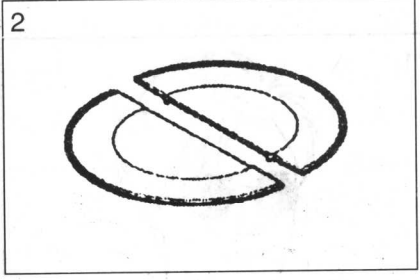
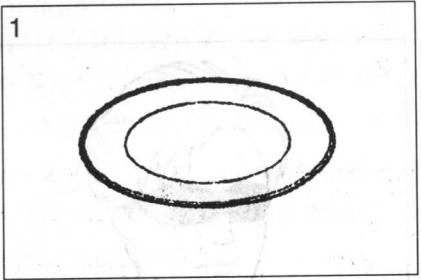
4 番



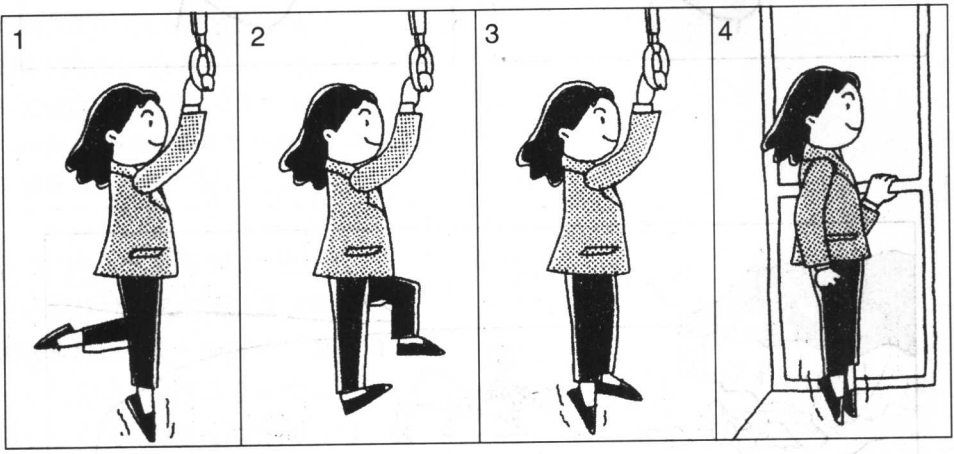
5 番



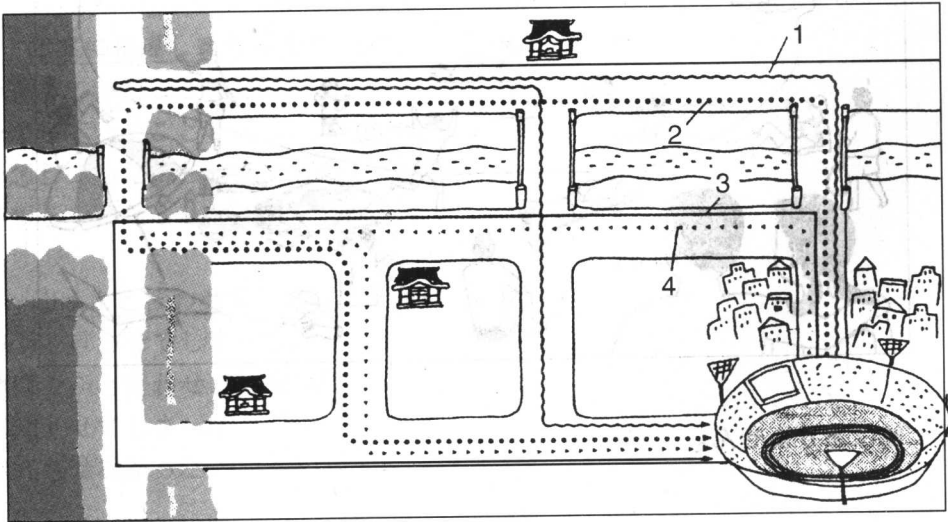
6 番



7 番



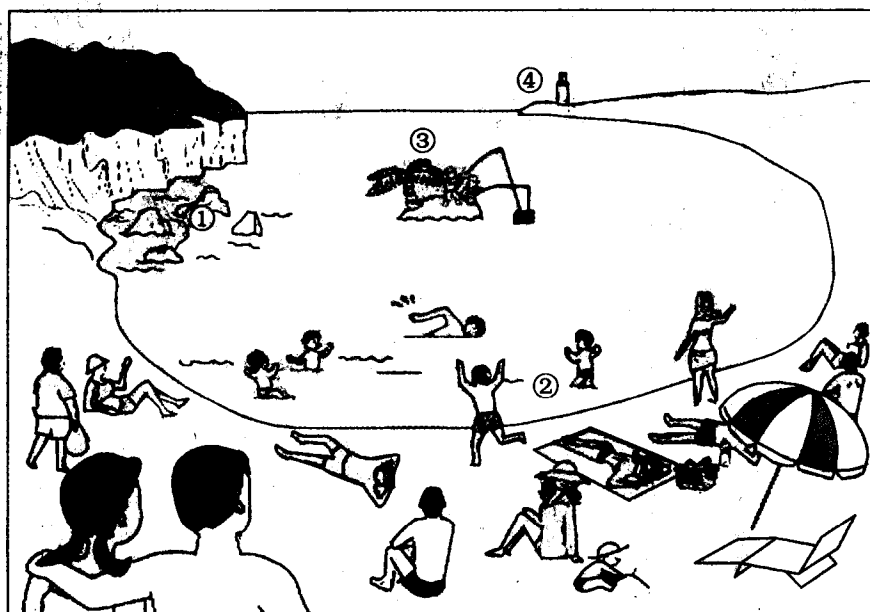
8 番



9 番



10 番



問題Ⅱ 絵はありません。

読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

生物界のなかでヒトという種を特徴づけてみると、すぐれた学習能力がほぼ一生にわたって維持される、ということが第一にあげられるであろう。

もともとサルの仲間は、他の大型哺乳類のように、はっきりした身体的な特徴をもっているはいない。たとえば、クジラは水中生活に便利のように体型が変化しており、またライオンやトラは筋肉が発達し、敏捷で、しかも鋭い牙や爪を備えている。したがって、ある環境条件下では餌を手に入れ、種族を維持していくことが容易である。反面、これらの大型哺乳類は、限られた環境下においてのみ繁栄しうる。クジラはもはや陸上で生活することはできないし、ライオンやトラは比較的大きな草食獣が手に入らなくなったらおしまいである。

これに対してサルの仲間は、そういった身体構造上の特徴をもっていない。さらにまた、生まれつきの行動の仕組みが比較的少なく、加えて雑食性でもあるところからさまざまな環境に適応しうる。いわば、他の大型哺乳類が特殊化するという方向で進化してきたのに対し、サルの仲間はむしろ、環境に対する柔軟性において進化してきた、ということができるとであろう。

(①)、サルの仲間では、経験にもとづいて外界についての知識を身につけることが、個体の生存にとっても、また種の維持にとってもそれだけ重要になってくる。いいかえると、サルはもともと学習する種である、と考えてよい。外界についての知識を得ること——それによって、どこが安全か、どのようにしたら食物が手に入るか、などを的確に判断できることが生存のために不可欠なのである。

しかし、このような事情は、ヒトにおいてよりいっそう顕著に認められる。ヒトは他の類人猿とくらべてさえ、生まれつきの行動の仕組みが少ない。このために、チンパンジーの子供とヒトの子供とを双生児のように育ててみると、はじめの数ヶ月間はむしろヒトの子供のほうが知的にも劣っているという印象を与えるほどなのである。

さらにヒトの場合には、それぞれの個体が、みずからの直接の経験にもとづいて知識を集積するばかりでなく、他の個性の経験を、言語などを媒介にして利用することもできる。つまり、学習が社会的な性格をもつに至っている。ヒトの個体の生存や種族維持は、それぞれの個体ごとの経験にもとづく知識ばかりでなく、文化という形で集積された他の個体ごとの経験を摂取しうる(自分のものとしうる)ことにも依存している、とさえ言うてよいであろう。こうして集積された知識がなければ、ヒトはいかにも無力な動物なのである。

【問1】 (①)に入る適当な言葉をしたから選びなさい。

1. そのうえ 2. したがって 3. はたして 4. さりとて

【問2】 文中の②「このような事情」とは、何を指しているか。

1. ヒトがすぐれた学習能力をほぼ一生にわたって維持できること
2. クジラなどの大型哺乳類がある環境のみで種族を維持できること
3. クジラなどの大型哺乳類が特殊化するという方向で進化してきたこと
4. サルの仲間では外界の知識を身につけることが生存に不可欠であること

【問3】 ③「チンパンジーの子供とヒトの子供とを双生児のように育ててみると、はじめの数ヶ月間はむしろヒトの子供のほうが知的にも劣っているという印象を与える」とあるが、これはなぜか。

1. ヒトは生まれつきの行動の仕組みがすくないから
2. ヒトは一定の年齢になるまで、学習のスピードが遅いから
3. サルの方が、環境に対する柔軟性に優れているから
4. サルにとっては、生き残るために知識を得ることが何よりも重要だから

【問4】 ヒトと他のすべての動物との違いとして、筆者が上げていることは何か。

1. はっきりした身体上の特徴を持っていないこと
2. 生まれつきの行動の仕組みが少ないこと
3. 学習によって知識を得ることができること
4. 他の個性の経験を知識として吸収できること

【問5】 この文章の題として最もふさわしいのはどれか。

1. ヒトの学習、動物の学習
2. 大型哺乳類の生存のための条件
3. 学習する動物としてのヒト
4. サルの仲間とヒトの進化

問題Ⅱ 次の(1)～(3)文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)車の排ガスをめぐる尼崎公害訴訟の判決を読んで、知人のAさんから聞いた話を思い出した。

長野市に住むAさんの長女は留学先で知り合った同年のスイス人高校教師と結婚、あちらで暮らしている。二年半ほど前、Aさんの所に娘夫婦が始めて里帰りした。ワイワイガヤガヤ楽しんで、あさってはスイスに戻るという日、Aさんはお婿さんの大きなスーツケースを宅配便に託すことにした。

長い空の旅が待っている。成田空港まで別送すれば多少は体が楽だろう、という親心^①だった。ところが案に相違^②してスイス人の青年は預けるのを渋り、なかなか承知しない。「遠慮しているのかな」とAさんはやや強引にうんといわせてしまった。ところが出発の^③

日、青年は浮かぬ顔でこういったのだ。

「若い僕には立派に鍛えた手と足があるのだから、自分で持てばよかったんです。スーツケースを運んでいったトラックの排ガスが地球を汚してしまったかと思うと、僕は悲しいです」。Aさんにない発想だった。^(注4)虚を突かれた感じで、はっとしたのだそう。

もちろん、スイス人ならみんなそう考える、ということでもあるまい。日本人だって、この青年と同じ思いの人は少なくないだろう。しかし、どちらかといえば、Aさんのような人が多数派ではなかろうか。

スーツケースを別送する、ゴルフクラブやスキーを宅配便で送る。かなり多くの人が日常、気軽にそうしている。確かに便利だ。面倒ではない。けれども、便利さと引き換えに、差し出すものもある。失うものがある。そこまで想像できるかどうかで、その後の考え方、行動も分かれる。

尼崎公害の判決は、国と阪神高速道路公団の責任を厳しく指摘した。しかし、だから自分には関係ないことで終わってはなるまい。自分も加害者になっていないか。そう考えてもいいと思う。

(「朝日新聞」2000年2月2日)

(注1) 同い年: (同じ年の音便) 年齢が同じであること。同年

(注2) 案に相違して: 予想していたこととは違う

(注3) 強引にうんと言わせてしまった: 強引に承知させた

(注4) 浮かぬ顔: 心配事などがあって、晴れ晴れしない顔

(注5) 虚を突く: 相手の備えのないのにつけ込んで攻める

【問1】 ①親心とあるが、何を指しているのか。

1. 別送すればするほど、娘夫婦が怠けてしまう。
2. 別送すれば、娘夫婦は少し楽になるだろう。
3. 別送したら、公害になるから、心配だ。
4. 別送したら、婿さんは承知しないから困る。

【問2】 ②案に相違してとあるが、どういう意味か。

1. 予想していたことと同じだ。
2. 予想していたことと違う。
3. 予想していたことが実現した。
4. 予想していたことが実現できなかった。

【問3】 ③うんと言わせてしまったとあるが、どういう意味か。

1. 運ぶと言わせてしまった。
2. 運ばないと言わせてしまった。
3. 承知させてしまった。
4. 承知させなかった。