



聚焦英语

新浪网
sina.com.cn

独家合作伙伴

大学英语必通绝招

8

六级词汇·语法·完形填空

A GUIDE TO

COLLEGE ENGLISH TEST SKILLS

主编：韩松涛

聚天下名师
—
淬火沥血之巨编
焦四海学子
释疑解难之鸿篇



世界图书出版公司

教育科学出版社

大纲核心·考题重心·考级放心

- 六级听力
- 六级阅读理解·简答·翻译
- 六级词汇·语法·完形填空
- 六级写作与综合改错
- 六级综合模拟

大学英语必通绝招

—— 六级词汇·语法·完形填空 ——

主 编: 韩松涛

编 委: 韩松涛 杨 扬

白 松 王 红

策 划: 北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司
广州·北京·上海·西安
 教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语必通绝招·六级词汇·语法·完形填空 / 韩松涛主编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2002.5

ISBN 7-5062-5438-7

I. 大…

II. 韩…

III. ①英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料②英语-语法-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 028570 号

大学英语必通绝招——六级词汇·语法·完形填空

主 编: 韩松涛

策划编辑: 邓 华 郑 宏

责任编辑: 戴华国 常 颖

封面设计: 年 丽 滕晓娜

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 010-62116800 020-84451969, 84451010

E-mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市云西华都印刷厂

版 次: 2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

规 格: 850 × 1168 1/32

印 张: 12.25

书 号: ISBN 7-5062-5438-7/H·0313

出版社注册号: 粤 014

定 价: 13.70 元

服务热线: 010-62198078

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作 50 余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业，1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》（共 16 册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

QAL84/07

序

新《大学英语教学大纲》已于1999年6月由国家教育部正式颁布实施了。与之相应，也出台了多套新大学英语教材和教学参考书。许多四、六级习题集也应运而生。这反映了图书市场的需要。但许多书在图书市场上来去匆匆的现象告诉人们：它们经不起市场的检验！

大学英语六级考试经过许多专家、学者的共同努力，考试的内容、形式和评价指标已经确立。题库建设也已经完成。许多考试原始数据和资料也已经公开。在这种情况下，研究并找出命题的规则和特点不仅成为可能，而且变为现实！

《大学英语必通绝招》（六级）是一套系列丛书。它分为《六级听力》、《六级阅读理解·简答·翻译》、《六级词汇·语法·完形填空》、《六级写作与综合改错》和《六级综合模拟》。

《大学英语必通绝招》（六级）以国家教育部颁布的新《大纲》有关六级教学的要求和规定为准绳，以《大纲》及其四个附表（词汇表，语法结构表，功能意念表，语言技能表）为核心内容，以国家六级水平测试为检验尺度，把《大纲》、教学、测试三者有机地统一起来，也就是在《大纲》与测试之间架起一座平滑而自然的桥梁，在短时间内，通过强化，达到贯彻《大纲》、通过六级考试的目的。

《大学英语必通绝招》(六级)努力准确地揭示大学英语六级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学和测试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言实践有机地结合起来,实现理论与实践的统一。

《大学英语必通绝招》(六级)准确地把握六级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法,答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过六级。

《大学英语必通绝招》(六级)对四级、六级的语言知识和技能的核心内容给予精确的概括和总结,在短时间内,掌握其成功的奥秘,使考生的知识和能力上一个新的台阶。

作为大学英语教学,特别是5-6级教学的长期实践者、理论研究者和测试的指导者,在取得辅导的成功后,很想和我的学生及更多的读者来分享这些成果与快乐,并使更多的人取得成功。这就是编写并出版《大学英语必通绝招》(六级)系列丛书的初衷。

愿读者喜欢它!

韩松涛

于中国人民大学

缩语和符号说明

① 缩语

adj. Adjective 形容词

adv. Adverb 副词

art. Article 冠词

aux. Auxiliary verb 助动词

conj. Conjunction 连词

int. Interjection 感叹词

n. Noun 名词

prep. Preposition 介词

pron. Pronoun 代词

v. Verb 动词

② 缩语

E example

E 节(用例, 试题)启号

U usage and discrimination

U 节(用法和辨异)启号

N notes

N 节(注释说明)启号

目 录

序

缩语和符号说明

第1章 六级词汇 /1

第一节 考点透视 /3

第二节 解题对策 /5

第三节 记词绝招 /8

第2章 六级语法 /13

第一节 试题剖析 /15

第二节 通关秘诀 /32

第3章 六级完形填空 /35

第一节 题型概述 /37

第二节 答题程序 /44

第三节 评分原则 /46

第四节 三步胜出 /47

第五节 有备而战 /48

第六节 考场备忘 /48

第4章 六级词汇 500 题 /51

第5章 六级词汇 500 题解析 /115

第6章 六级语法 200 题 /159

第7章 六级语法 200 题解析 /187

第8章 六级完形填空 20 篇 /203

第9章 六级完形填空 20 篇解析 /259

附录1 大学英语5-6级词汇表 /287

附录2 大学英语5-6级短语表 /355

COLLEGE

ENGLISH TEST-6

第
1
章

六 级
词 汇



根据《大学英语六级考试大纲》的规定,试题第三部分“词汇与语法结构测试”中,词汇和短语试题有18题,占60%;语法结构试题12题,占40%。从1997年1月开始,词汇测试题数目增多,直到100%。形式均为多项选择,要求考生从四个选择项目中选出一个最佳答案。

第一节 考点透视

大学英语六级词汇测试的宗旨是检测考生对《大学英语六级考试大纲》所规定词汇的掌握程度及实际运用能力,如判断某个词在特定语言环境中的词义,掌握词与词的正确搭配,区别意义相近或相同词在使用时的细微差别以及辨别形似异义词等。许多考生机械地背诵《大纲》词汇,但答题时却收效不大。这是因为他们对考题规律不甚了解。为了帮助考生突破词汇难关,有的放矢。下面对六级词汇题类型、解题思路作一分析:

1. 固定搭配

词的搭配与惯用法是测试词汇的一个重要方面,它主要包括动词词组的固定搭配,即同一动词与不同的介词或副词相搭配以及一些惯用法。如:

【例1】He _____ so much work that he couldn't really do it efficiently.

- A. took up B. took to C. took for D. took on

答案为(D)。take on“承担(工作、责任等)”。

【例2】That boy is such a good violinist that he will probably make quite a _____ for himself.

- A. star B. name C. credit D. character

答案为(B)。make a name (for oneself)“扬名,成名”,为惯用法。



2. 词义区别

词义区别是词汇测试题中的另一个重要方面,它主要表现为同义或近义词的用法区别。

【例3】I _____ of his course of action, so I told him to go ahead.

- A. accepted B. agreed C. approved D. consented

四个选择词汇均为同义词,都有“同意、赞成”之意,但它们的用法不尽相同。(A)accept 为及物动词,后面直接跟宾语;(B)agree 后面介词常为 with 和 to;(C)approve 后常跟介词 of,然后接宾语;(D)consent 为不及物动词,后跟宾语时,常用介词 to。掌握了同义词的不同用法,选择正确答案就不觉得难了。答案为(C)。

【例4】The car was badly smashed up, but the driver escaped without serious _____.

- A. damage B. pain C. wound D. injury

这主要检测同义词语义上的细微差别。四个选择项中的名词都含有“损坏,伤害”之意,但它们之间还有语义使用范围上的细微差别。(A)damage 一般为物体在受到外力后的损坏;(B)pain 指肉体、精神上的痛苦;(C)wound 为“伤口、伤疤”之意,通常指刀、枪所致;(D)injury 指在事故中、战争中受伤。了解了这四个同义名词的区别后,不难发现既符合题意,又符合逻辑的最佳答案为(D)injury。

【例5】Though the long term _____ cannot be predicted, the project has been approved by the committee.

- A. affect B. effect C. effort D. afford

(A)affect *vt.* 意为“影响”;(B)effect *n.* 为“效果”之意;(C)effort *n.* 为“努力”之意;(D)afford *vt.* 意为“负担得起,提供”。答案为(B)。



第二节 解题对策

解答词汇题,应充分分析及利用题干本身所提供的各种线索,分析句子间的内在关系,然后结合选择项,作出正确选择。CET-6 的词汇测试题中所测词汇有下面几种关系:

1. 因果关系

【例6】As it had not rained for several months, there was a _____ of water.

- A. waste B. shortage C. drop D. loss

关联词“as”引导的从句表述了原因:好几个个月没有下雨了,主句便是表示由此产生的结果——缺水,即选择项(B)。

【例7】The car won't start because the battery _____.

- A. run up B. run over C. run down D. run off

本句先给了“果”,要求由此推出“因”。汽车发动不起来,是由于电池电力减弱(run down)。其他几个选择项却与本句的结果相违背:A. run up“增长”,B. run over“溢出”,D. run off“逃走”。

因果关系除了明显地通过表示因果关系的关联词,如 because, as, for, since, so ... that 表示外,有些题中还有一些含蓄型的因果关系。

【例8】The boy, wanting to be independent, _____ his father's offer of help.

- A. turned down C. turned off
B. turned on D. turned up

句中的现在分词短语含蓄地表示出原因:“由于(这孩子)想自立”。何为自立?即不依赖别人的帮助。因此,拒绝父亲的帮助就是自然而然的事了,这就是(A)。



【例9】Any student who _____ his homework is unlikely to pass his exam.

- A. reduces B. neglects C. practices D. denies

空缺词是主语 student“学生”的限定条件,即导致“考试不可能通过”的原因。根据经验,凡忽视作业的学生都有可能出现这种结果。这是含蓄型因果关系的一例。答案为(B)。

2. 语义相反

有些词汇题通过转折连词把前后句意相反关系体现出来,因此考生只要理解某一句意,就能预测、判断另一句意,这有助于得出正确答案。

【例10】Jim is not _____, but he did badly in the final exams last semester.

- A. gloomy B. awkward C. dull D. tedious

句中转折关联词 but 表示前后句意是相反的。后半句句意表述“(吉姆)上学期期末考试考得很糟(did badly)”,由此可推断前半句句意为吉姆并不聪明,很笨,但转折关联词 but 则表示与之相反,即“吉姆并不笨”,也就是正确选择项(B)。

【例11】Before the audience he managed to keep _____ expression on his face even though he wanted to smile.

- A. a serious C. a pleasant
B. an intimate D. an excited

句中的转折关联词 even though 表明前后语义是相反的。根据句意的逻辑发展,从句句意“他想笑”,应和主句句意“他不严肃,或很随和”相呼应,但转折关联词 even though 则表示与之相反的结果,即“不能笑”,也就是说表情要严肃,因此,正确选择项(A)serious 与 smile 构成相反意义,即“尽管他想笑,但面对观众他还是尽力作出一副严肃的样子”。答案为(A)。

3. 释义前句

有些词汇试题的题干信息是正确选择的一个释义;或者是进



一步解释正确选择项的。

【例12】New products sometimes given away in small quantities are called _____.

- A. examples B. patterns C. tests D. samples

根据题干信息,“生产数量少的新产品”是什么,对空缺词进行判断,即选择项(D) samples “样品”。

【例13】The table was very large and heavy; in fact, it was so _____ that it could not be moved.

- A. extravagant C. plentiful
B. massive D. excessive

句中中介词短语 in fact 暗示分号之前的句子与分号之后的句子为递进关系或进一步解释,也可以说 large and heavy 与 massive 是同义关系。类似这种前后相互解释呼应的关系可以通过短语,如 in fact, that is to say, to be more exact 等来表现,也可以通过标点符号如冒号“:”,破折号“—”等来表现。答案为(B)。

4. 关键词语

【例14】My camera can be _____ to take pictures in cloudy or sunny conditions.

- A. treated B. adjusted C. adopted D. remehded

句中 cloudy 和 sunny 是理解整个句子语义的关键,更确切地说,是判断正确选择项的关键。阴天与晴天是两种不同的天气情况,而在这两种不同天气状况下拍照时,我的照相机是可以调整的,即正确答案是(B)。

【例15】At the end of the play, the audience _____ enthusiastically.

- A. performed C. applauded
B. invoked D. retorted

本句中中介词短语引导人们去联想演出结束的情景,而关键词 enthusiastically “热情地”表明观众对演出的结果持赞赏态度,故(C) applauded “鼓掌”在语义上、逻辑上与全句相呼应,为正确答案。



5. 句内关系

任何句子在表达某个特定意思时都有其逻辑发展关系。换言之,句中词与词之间通过特定的结构存在着逻辑联系,人们在日常生活中所积累的知识与经验往往可用来对句子进行分析理解。如利用句中的逻辑发展展开联想,分析空缺与其他词之间的关系。

【例 16】It's _____ to expect a common man to know everything about germs.

- A. ridiculous B. similar C. perfect D. violent

句中 germs 是一个专用词汇,通常专业人员才能知道什么是 germs,而 common man “普通人”与之没有必然联系,如果要求一个普通人熟知 germs,显然是 ridiculous (荒唐的)。答案为(A)。

【例 17】Dark glasses are sometimes worn to _____ the eyes from strong sunlight.

- A. care B. project C. prevent D. ensure

常识告诉我们,墨镜的主要作用是使眼睛免受(prevent)强光照射。答案为(C)。

综上所述,考生在解答词汇试题时应充分利用句中提供的一切线索,分析句中的各种内在关系,运用学到的所有知识,把题干句与选择项配合起来,进行积极的合乎逻辑发展的联系,从而走出难关、变被动为主动。

第三节 记词绝招

《大学英语教学大纲》中标有〔A〕的高级词汇,即六级英语词汇(含短语)共有 2000 个左右。要真正掌握这些词汇并非易事,但只要仔细分析词汇自身特点及相互间的联系,也不难找到攻克它们的诀窍。六级词汇的掌握,不能抛开已学习的四级词汇(即